

## Музеи при учебных заведениях Пермской губернии в дореволюционный период

Музейное дело в Пермской губернии развивалось с середины XIX века. К началу XX века здесь появился собственный «Пермский научно-промышленный музей», а также множество музеев при уездных земствах. Несмотря на развитие этих учреждений, в Пермской губернии в дореволюционный период были многочисленны и пришкольные музеи. Объясняется это торговой и промышленной развитостью данного региона.

В школах Пермской губернии с наглядными пособиями складывалась парадоксальная ситуация. В одних школах оказывались наглядные пособия, без которых легко можно было обойтись без ущерба для школьных занятий, в других, в особенности в 2-х классных училищах, где, например, практическая геометрия входила в программу преподавания, было вполне обычно, что учитель был лишен возможности показать ученикам даже экер, хотя почти все геодезические инструменты в качестве наглядных пособий, простейшего устройства, могли быть приготовлены по указаниям соответствующего лица, любым деревенским столяром из дерева.

Чаще всего музеи, как отдельные учреждения, создавались при мужских и женских гимназиях и 4-х классных училищах. Как правило, они назывались кабинетами учебных пособий, либо кабинетами естественных наук.

В кабинет естественных наук Шадринского городского 4-х классного училища в 1910 году было приобретено 198 предметов на сумму 823 рубля 45 копеек, в 1913 году был приобретен 61 предмет на сумму 367 рублей 72 коп. (Шадринское реальное училище было открыто по ходатайству местных общественных учреждений в 1907 году)

К 1 января 1914 г в нем состояло 385 предметов на сумму 2119 рублей 77 копеек, в том числе пособий:

- по зоологии, эмбриологии и гистологии 90 предметов на 550 рублей 19 копеек
- по минералогии и геологии 70 предметов на 246 рублей 52 копейки
- по ботанике 12 предметов на сумму 119 рублей 91 копейка

Существовали и отдельные кабинеты для других наглядных пособий. Так, в Шадринском городском 4-х классном училище в них размещались географические и исторические карты, картины, глобуса и прочие предметы, служившие пособиями для преподавания Закона Божия, истории, географии, математики, новых языков, гигиены, рисования, черчения и пения. В 1913 году сюда поступило 197 пособий на сумму 1060 рублей. К 1 января 1914 года всего в этот кабинет поступило 197 пособий на 2850 рублей 71 копейку, в том числе :

- По Закону Божию -28 предметов на сумму 78 рублей 32 копейки
- Истории -375 предметов на сумму 348 рублей 84 копейки
- Географии -151 предмет на сумму 334 рубля 85 копейки
- Рисованию -224 предмета на сумму 804 рубля 96 копеек
- Гигиене - 52 предмета на сумму 126 рублей 95 копеек
- Прочих пособий -112 предметов на сумму 1066 рублей 79 копеек [1. С. 124]

Подвижные музеи также часто находились при училищах. В Шадринском уезде подвижных музеев к 1915 году было 2. Один из них находился при Балинском народном училище, а другой при Полевском училище Осиновской волости.

Имелся свой естественноисторический кабинет и в Осинской женской гимназии. Он интенсивно пополнялся. Если 1 к января 1911 года в нем состояло 36 приборов на сумму 243 рубля 24 копейки и 2975 других учебных пособий на сумму 1989 рублей 15 копеек, то к 1 января 1912 года в нем состояло 148 приборов на сумму 638 рублей 1 копейка, и в течение 1911 года к имеющимся учебным пособиям было докуплено ещё 118 на сумму 527 рублей 72 копейки.

В 1911 году Осинской земской управой были выработаны списки наглядных для снабжения всех начальных училищ. Школьная комиссия уезда наметила и разработала примерный план снабжения школ наглядными пособиями. По этому плану каждая школа должна безусловно обладать коллекцией необходимых наглядных пособий. [2. С. 185] В 1913 году на пополнение школ наглядными пособиями Осинское земство выделило 1000 рублей. [3. С. 111]

В Кунгурском уезде к 1915 году музеи имелись при 14 училищах. Стоимость их коллекции была крайне небогатой: от 5 до 10 рублей (и до 40 рублей при Кыльсовском училище). Собраны они были исключительно трудами учителей при участии учеников. В этих музеях имелись: коллекции насекомых, минералов, гнезда, яйца и чучела птиц, монеты и предметы старины, гербарии местных растений, модели сельскохозяйственных орудий и домашней утвари изготовленные учащимися. Несмотря на скромное содержание этих школьных музеев, они, по мнению деятелей Кунгурского земства, все же могли служить хорошим наглядным пособием при ознакомлении учащихся с природоведением и при ведении предметных уроков. [4. С. 186]

Подвижный музей наглядных пособий был открыт 8 сентября 1912 года в Нижне-Салдинском 2-х классном училище благодаря совместной работе учителей Нижне-Салдинского завода. Музей этот обслуживал все училища Нижние Салды. Этот музей был создан на широких общественных началах, без помощи земства, исключительно стараниями учителей, собравших средства на музей с помощью спектаклей, лотерей и т.д. Таким образом, было собрано 532 руб. 72 коп. Чтобы довести музей до его относительно нормального состояния, пришлось обратиться к торговым фирмам об отпуске наглядных пособий в кредит на 8 месяцев. В 1914 году Верхотурская Уездная земская управа выделила этому учреждению 200 рублей. В целом по уезду училища наглядными пособиями были обставлены скудно. В 166 одноклассных училищ уезда наличность таких пособий оценивалась в 9442 рубля 4 копейки, что составляло на училище 56 рублей, а на 21 двухклассное училище - в 4525 руб. т.е. 215 руб. на училище.

В 1912 году Оханской управой было задумано укомплектовать наглядными учебными пособиями все 2-х классные училища своего уезда, тем самым положив начало строительству там школьно-педагогических музеев, но управа не смогла должным образом их профинансировать, и перешла к другой концепции построения музейной сети. [5. С. 669]

В Чердыни планировался к открытию учительский дом, при котором также собирались открыть школьный музей. Чердынское учительское общество взаимопомощи к 1910 году, начав его строительство, путем самообложения своих членов собрало 10000 рублей. Но деньги закончились. Общество послало делегацию к министру народного просвещения графу Игнатьеву в Петроград с целью получить на достройку учительского дома в размере 10000 рублей. Замысел заинтересовал министра и средства были выделены. [6. С. 18]

При средних и специальных учебных заведениях в Пермской губернии также существовали музеи. В Екатеринбурге впервые вопрос создания школы рисования и музея при ней был рассмотрен в 1887 году. Екатеринбургское уездное земское собрание поручило Екатеринбургской уездной земской управе ходатайствовать об открытии художественного кустарно-промышленного музея и школы рисования при ней на основании соответствующих местных потребностей. При этом оно готово было ассигновать на случай открытия их из своего запасного капитала 2500 рублей, в случае, если здание под музей и школу выделялось в постоянное пользование.

Первоначально планировалось, что школа с музеем будут находиться в одном из неиспользуемых помещений Горного ведомства. Однако ходатайство на помещение получило отказ Горного ведомства, и начальник губернии возбудил ходатайство об уступке для этих заведений здания, занимавшегося прежде Управлением Тюменской железной дороги. Министерство путей сообщения предложило на выбор 2 здания:

бесплатно - здание сушильни, где находился художественный отдел во время проведения Екатеринбургской научно-промышленной выставки в 1887 году, либо здание управы Тюменской железной дороги, с платой 2000 рублей в год. Сушильня была нежилым неотапливаемым помещением, а здание управы могло вместить сразу и музей и школу рисования после небольшого ремонта.

Все же министерству путей сообщения, благодаря хлопотам в Петербурге начальника губернии, пришлось уступить здание в бывшем Монетном дворе.

В 1911 году решено было надстроить второй этаж над зданием школы, для увеличения школьного помещения и зала для музея и библиотеки. Представленный школьным советом в учебный отдел министерства торговли и промышленности проект надстройки был министерством одобрен с ассигнованием из средств казны на постройку 6000 рублей. По получении разрешения, советом тотчас же было преступлено к заготовке строительных материалов и подготовительным работам по надстройке второго этажа. Из состава совета была образована строительная комиссия, которая и приступила к строительству второго этажа. Постройка верхнего этажа в целом была закончена к осени 1913 года. С устройством 2-го этажа было преступлено к оборудованию помещения музея и приобретению для него коллекций, главным образом, из предметов русской старины. [7. С. 7-9]

С 1911 по 1914 год на пополнение музея и библиотеки мебелью выделялось по 300 рублей. Наглядные пособия закупались не так равномерно. С 1911 по 1913 годы на пополнение музея и библиотеки расходовалось по 1500 рублей в год. В 1911 году в музей была проведена усиленная выписка наглядных пособий на сумму 800 рублей. За 1914 год на их пополнение было израсходовано 2800 рублей. А в 1916 году – 2000. [8. С. 47]

В течение 1915 года для пополнения музея были приобретены 163 предмета русской старины на сумму 1047 рублей 65 копеек, а всего музей на тот момент включал в себя 710 предметов.

Заведовал музеем с 1906 по 1915 год инспектор школы, коллежский советник Николай Александрович Вьюнов. Помимо этого в 1914 году у него появилась помощница, за вознаграждение которой по смете было ассигновано 50 рублей. [9. С. 47]

Музей был неплохо оборудован. Судя по смете, он имел витрины, пьедесталы для гипсов и рамки для рисунков.

С отведением под музей и библиотеку отдельного помещения, появилась возможность пополнять музей предметами русской старины. За 1914 год, исключая пожертвованные предметы, в музее было собрано до 499 предметов русской старины на сумму 1539 рублей 52 копейки.

Поступали в музей и пожертвования. Одним из самых активных жертвователей был Дмитрий Павлович Соломирский. В 1913 году помимо ценных предметов старины, им музеем была подарена коллекция чучел птиц в количестве 88 экземпляров, а за 1914 год от него для музея поступила коллекция старинных русских и иностранных монет, денежных знаков и других ценных предметов русской старины и коллекция различных яшм.

Ещё одним учреждением, активно пополнявшим естественноисторические коллекции, была Екатеринбургская мужская гимназия. С самого начала её существования педагогический персонал был озабочен приобретением пособий для преподавания естествознания. У некоего господина Сигова, у которого была сделана большая покупка книг, было приобретено за 270 рублей и минералогическое собрание, состоящее из 300 с лишним штучек, из которых некоторые по редкости своей имели значительную ценность. К этому Сигов присоединил в виде пожертвования собрание раковин и окаменелостей, в числе 22 номеров, и модель печи Свизева. 20 апреля 1863 года главный начальник горных заводов г. Фелькер подарил гимназии коллекцию кристаллов, сделанных из папки, в числе 114 экземпляров, расположенную по системе профессора Наумана.

23 августа 1863 года гимназия получила 2 коллекции: из 93 кусков различных горных пород и минералов и из 38 кусков мраморов. К концу 1866 года в минералогической коллекции было 22 экземпляра раковин и окаменелостей, 114 картонных моделей кристаллов и 670 штук горных пород и минералов, через два года последняя коллекция была на 10 экземпляров больше. Составлялась эта коллекция, главным образом, для отделения горнозаводских наук гимназии. В 1870 году коллекция по минералогии была определена всего в 653 предмета. В 1870 году указано в числе пособий 27 предметов по зоологии. С 1871/2 учебного года преподавание естествознания в гимназии прекратилось и вся коллекция наглядных пособий осталась без употребления. В 1897 году она была передана в Реальное училище.

Возобновлено было преподавание естествознания с 1901/2 учебного года, и с этих пор гимназия опять начинает обзаводиться пособиями по этому предмету. Немалая доля этих предметов была собрана учениками, но и гимназия затратила значительные суммы на их приобретение в первое десятилетие двадцатого века. Так гимназией были приобретены: гербарий Вятской флоры (225 экземпляров растений) и настенные таблицы: по зоологии Мейнгольда – 44 штуки, по ботанике – 15, Лемана по зоологии – 12, «Царство животных» Сытина – 12, школьный ботанический атлас Генкеля – 40, картины с изображением полезных и вредных животных – 6. В 1905 году была пожертвована коллекция из 304 минералов Крыжановскими, а в 1909 году – 61 фотографический снимок с живых птиц и чучел бывшим почетным попечителем гимназии Д.П. Соломирским.

С осени 1907 года все коллекции помещались в большой комнате верхнего этажа гимназии, которая представляла собой естественно-географический кабинет.

Для преподавания географии в 1862 году выписаны были карта Пермской губернии, атлас немых крат фон-Сидова, карты Европейской и Азиатской России и Европы, изданные Зуевым и др. В 1866 году был выписан от преподавателя Пермской гимназии Малинина планетарий. Коллекция пособий по географии, конечно, пополнялась и другими предметами. В 1871 году атласов, глобусов, географических и исторических карт было 25. В девяностых годах коллекция карт была пополнена значительным количеством новых, издания Ильина. В 1905, 1906, 1907 и последующих годах коллекция пособий сильно разрослась. К началу 10-х годов гимназия имела 37 географических карт и 59 таблиц-картин. С устройством особого помещения для естественно-географического кабинета в 1907 году при прохождении курса географии с большим удобством можно было пользоваться и пособиями по естественной истории.

При изучении истории очень долгое время единственными пособиями в гимназии были карты. Первыми картинами, приобретенными гимназией для курса истории были, по-видимому, картины Рождественского. В начале двадцатого века коллекция карт была пополнена немецкими картами Шпрунера по средней и новой истории, а также было выписано довольно много картин (Лемана по всеобщей истории – 13, Князькова по русской истории 24, 11 гелиографюр издания Гроссман и Кнебель). Учениками первых классов в 1908 году были приобретены и пожертвованы гимназии 18 таблиц и картин по русской истории издания Сытина. В начале 1911 года, на деньги, собранные учениками, было приобретено еще 5 гелиографюр издания Гроссман и Кнебель. Кроме того учениками гимназии было нарисовано несколько картин, собрано некоторое количество монет и иллюстраций с историческими сюжетами, сработано несколько моделей. Эта коллекция стала настолько значительной, что в гимназии начали планировать открытие собственного маленького музея.

Пополнение данных собраний учебных пособий, совершалось не только на средства гимназии, но при деятельном участии жертвователей как со стороны учащихся и их родителей, так и со стороны посторонних гимназии представителей Екатеринбургского общества. Так, в 1909 году бывшим почетным попечителем гимназии Соломирским была пожертвована богатая коллекция фотоснимков чучел птиц. [10. С. 40-45]

Естественноисторический кабинет унаследовала и Пермская гимназия от народного училища, открывшись в 1808 году. Коллекция, размещавшаяся в нем, была очень разнообразной, и включала в себя: «собрание насекомых» (всего 1575 предметов), «собрание прозябаемых», (всего 130 предметов), «собрание произведений царства животного» (всего 35 предметов). При пожаре 1842 года значительная часть пособий по естествознанию была уничтожена. После пожара, во время исполнения обязанностей директора И.Ф. Грацинского, кабинет по естествознанию вновь обогатился, благодаря, главным образом, пожертвованиям частных лиц, так что к 1872 году состоял из 1915 предметов. Но с 1872 года, то есть со времени классического периода в жизни Пермской гимназии, в этом кабинете не стало надобности, и он, постепенно растрачиваясь, в 80-х годах, был совсем упразднен, причем часть пособий была передана Пермскому Реальному училищу.

Через 20 лет после этого, в 1902 году, с новым введением естествознания в курс учебных предметов гимназии, опять появилась нужда в естественноисторическом кабинете. К 1 января 1908 года в нем состояло разных пособий (по анатомии человека, по ботанике, зоологии и проч.) всего на сумму 608 рублей. В 1907 году, с закрытием пансиона, под кабинет по естествознанию отделено особое помещение, в котором он до этого времени нуждался. [11. С. 122-123]

Существовали музеи и при реальных училищах. Так, в 1897 году Пермскому Алексеевскому реальному училищу было отпущено из средств губернского земства на расходы по обзаведению горнозаводского отдела необходимыми учебными пособиями 10 тысяч рублей, на условиях возвращения этой суммы в течение пяти лет. [12. С. 166-167] Естественноисторический кабинет Екатеринбургского Алексеевского реального училища в 1896 году заключал в себе 884 разных предмета на сумму 1254 рубля 72 копейки, а именно: 2 предмета по зоологии, 683 по минералогии и 289 по ботанике. [13. С. 6-7]

Постепенно в среде учащего состава учебных заведений Пермской губернии приходило понимание нужности таких учреждений. Так, в числе постановлений первого совещания заведующих народным и внешкольным образованием в уездах Пермской губернии, состоявшегося при Пермской губернской управе 23-28 июля 1915 года, было следующее: «При каждой народной школе должны быть организованы музеи необходимых в повседневном преподавании наглядных учебных пособий». Но разразившаяся в стране революция не дала осуществиться этим планам.

Большинство школьных и училищных музеев прекратили свое существование вместе с закрытием и реорганизацией учебных заведений дореволюционного периода. Новый этап их формирования пришелся уже на годы Советской власти.

#### Литература:

1. Отчет Шадринского городского 4-х классного училища за 1913/14 учебный год / Доклады Шадринской уездной земской управы уездному земскому собранию 55, 56, 57, 58, 59 чрезвычайных и 43 очередной сессий 1912 года с приложениями. – Текст: непосредственный.
2. Доклад об Осинской женской гимназии / Журналы Осинского уездного земского собрания 3-й очередной сессии 1912 года с докладами Осинской уездной земской управы Пермского губернии и другими приложениями. – Оса: Типография уездного земства, 1913. – Текст: непосредственный.
3. Народное образование. Приложение № 9 / Сметы доходов и расходов и раскладка Осинского уездного земства на 1913 год. – Оса: Типография уездного земства, 1912. – Текст: непосредственный.
4. Доклад №1. По народному образованию / Журналы Кунгурского уездного земского собрания 46 очередной сессии с 25 октября по 2 ноября 1915 года и доклады управы с приложениями. – Кунгур: Типография М.Ф. Летунова, 1916. – Текст: непосредственный.

5. Школьно-педагогические музеи / Журналы Оханского уездного земского собрания 43 очередной и 47, 48 и 49 чрезвычайных сессий с докладами управы и комиссий за 1912 год. – Оханск: Типография П.П. Сбоева, 1913. – Текст: непосредственный.
6. Хроника. Чердынские учителя у министра народного просвещения / Пермская земская неделя. – №26. – 1916. – Текст: непосредственный.
7. Кассовый отчет Екатеринбургской художественно-промышленной школы за 1910 год / Отчет Екатеринбургской Художественно-промышленной школы. – Екатеринбург: Типография Л.В. Шаравьевой, 1911. – Текст: непосредственный.
8. Специальные средства/ Отчет о деятельности Екатеринбургской художественно-промышленной школы за 1914-1915 учебный год по денежной и учебной части. – Екатеринбург Типография товарищества «Уральский край », 1915. – Текст: непосредственный.
9. Ведомость об исполнении сметы по специальным средствам Екатеринбургской художественно-промышленной школы / Отчет о деятельности Екатеринбургской художественно-промышленной школы за 1915-1916 учебный год по денежной и учебной части. – Екатеринбург Типография товарищества «Уральский край », 1916. – Текст: непосредственный.
10. Будрин, В. И. Библиотеки и учебные пособия / В.И. Будрин / Пятидесятилетие существования Екатеринбургской мужской гимназии. Краткий исторический очерк. – Екатеринбург: Типография под фирмой «В.Н. Алексеева, П.Н. Галина и К°», 1911. – Текст: непосредственный.
11. Учебно-вспомогательные учреждения гимназии. Кабинет по естествознанию / сост. А.В. Зверев / Старейшее учебное заведение в городе Перми. К столетию Пермской мужской гимназии (1808-1908). – Пермь: Электро-типография В.А. Чердынцева, 1908. – Текст: непосредственный.
12. Журнал от 18 декабря 1897 года / Журналы Пермского губернского земского собрания 28 очередной сессии и доклады комиссии этому собранию. – Пермь: Типография Губернской Земской управы, 1898. – Текст: непосредственный.
13. Библиотеки, кабинеты и учебные пособия / сост. В. Ансеров / Краткий отчет Екатеринбургского реального училища за 1896/97 учебный год. – Текст: непосредственный.