

Музеи при учебных заведениях Уфимской губернии в дореволюционный период

Источников по изучению пришкольных музеев дореволюционного периода существует великое множество. Это и статьи в местных педагогических журналах того времени, и заметки в литературе издаваемой земствами. Можно найти упоминание о школьных музеях в отчетах самих учебных учреждений. Попадают сведения о коллекциях при школах в отчетах инспекторов, которые сегодня хранятся в архивах. К сожалению, вся эта информация все же носит фрагментарный характер, а потому до сих пор не привлекала внимание историков. Данная статья является попыткой привести в систему информацию, найденную в разных источниках.

При учебных заведениях в Уфимской губернии существовали довольно богатые естественноисторические коллекции. В гимназиях и прогимназиях в конце XIX века, из-за прекращения преподавания естественных наук, надобности в обзаведении кабинетами естественных наук не было. К началу XX века кабинет естественных наук имелся только в Уфимской гимназии (2243 ед.). Гимназия была открыта в Уфе ещё в 1828 году, но уроки природоведения в ней стали проводить, только начиная с 1901 года. Тогда же при ней и был организован этот кабинет, хотя первые предметы, связанные с естественной историей, стали поступать в гимназию с 1881 года. В нем экспонировались коллекции по минералогии, окаменелостей, бабочек, жуков, растений, птичьих гнезд и чучела птиц. [1]

В 1901-1902 гг. этот отдел учебных пособий находился в жалком состоянии. В нем числилось до 2000 номеров разных камней, составляющих минералогическую коллекцию, непригодную к употреблению, как по своей разрозненности, так и потому, что изучение минералов не входило в новый курс природоведения, и две коллекции—зоологическая и ботаническая - негодные к употреблению по своей крайней ветхости. С

начала 1901 —1902 гг., когда было введено преподавание природоведения, совет приступил к правильной организации естественноисторического кабинета. В 1903 году в нем имелись коллекции:

а) минералогическая из 2070 номеров, б) окаменелостей из 30 номеров, в) бабочек из 250 номеров, г) жучков из 100 номеров, д) растений из 20 номеров, е) птичьих гнезд из 25 номеров, ж) зоологическая из 85 номеров чучел птиц. [2]

Кстати, был отмечен случай, когда 18 марта 1884 года двое учеников этой гимназии были застигнуты при краже казенных книг, в результате в сундуках обоих оказалось множество вещей и минералогического и физического кабинетов гимназии. [3]

Первоначально Уфимская Мариинская женская гимназия не обладала пособиями по естественной истории. В отчете окружного инспектора о выпускных экзаменах в этой гимназии написано: «... По естественной истории ничего нет, даже не имеется хороших атласов... Этот недостаток ощущается сейчас при ответах учениц, принужденных довольствоваться черными рисунками и пополнять остальное собственным воображением. При обсуждении такого состояния учебных пособий по естественной истории г. начальница заявила, что, так как в мужской гимназии стоят чучела животных, а также ботанические коллекции без употребления, то не согласится ли окружное начальство перевести безвозмездно или за некоторую плату из того здания в женскую гимназию: таким образом, очень скоро могли бы образоваться коллекции по естественной истории. Со своей стороны я считал бы эту меру целесообразной – можно бы даже дать эту коллекцию заимообразно, по списку, с обязательным возвращением по востребованию в целом виде и полном составе. » [4] Уже по результатам инспекторской проверки 1900 года Мариинская женская гимназия естественноисторический кабинет имела. [5]

В кабинет естественных наук Златоустовской женской гимназии в 1909 году числилось 138 предметов, из которых 117 было приобретено в 1908 году. [6]

В Златоустовском среднем техническом училище по кабинету на 1 января 1909 года состояло 202 названия на сумму 647 руб. 06 коп. Для нужд училища в 1909 году он был дополнен коллекцией минералов в 158 экземпляров ценой 24 рубля, двумя стеклянными моделями кристаллов на сумму 11 руб. 95 к., одной коллекцией деревянных в 50 экземпляров ценой в 35 рублей, девятью геометрическими телами на 9 рублей. Кроме того, в 1907 году были пожертвованы бывшим управителем местного завода Э.А. Гертум модели кристаллических форм и один образец минерала. Всего по кабинету учебных пособий имелось 217 названий на сумму 727 руб. 1 коп. Тем не менее, училищу этой коллекции не хватало. [7]

В реальном училище, открывшемся в Уфе в 1902 году, кабинет естественных наук появилась возможность открыть только в 1905 году, когда училище получило собственное здание. [8] В кратком отчете за 1910-1911 год отмечается, что в нем было 83 предмета на сумму 535 рублей 3 копейки. [9]

Свой музей наглядных пособий имелся и при Фельдшерско-Акушерской школе, открывшейся в Уфе в 1908 г. [10] Помещался он в особом трехконном здании позади школы, и представлял собой небольшой анатомический музей, состоявший из двух комнат (одна служила кабинетом преподавателя). В нем находились шкафы с консервированными препаратами нормальной и патологической анатомии, моделями из папье-маше. Большая комната, содержащая витрины с сухими препаратами нормальной анатомии, скелетами и отдельными костями, была предназначена для учениц. В этом же здании музея имелась швейцарская и квартира служителя музея. К началу 1910-1911 учебного года музей стал нуждаться расширении площади своего помещения. [11]

Свой естественноисторический кабинет имел и Уфимский учительский институт. В его отчете за 1912 год сообщается, что этот кабинет,

включающий коллекции по зоологии, ботанике и минералогии, вполне оборудован, и всего на 1 января 1913 года в нем состоит 192 предмета на сумму 1374 руб. 44 коп. [12]

Свой музей успела открыть и Торговая школа. При Торговой школе с самого начала её существования существовало некоторое количество коллекций по товароведению, но все они из-за отсутствия помещения, лежали в ящиках, что создавало громадное неудобство, а в некоторых случаях и невозможность пользования ими в целях преподавания. Подобное ненормальное положение не раз отмечалось преподавателем товароведения, обращавшим внимание на это педагогического комитета и попечительского совета. Но недостаток в отдельном помещении для пособий, относящихся к иллюстрации курса товароведения, удалось исправить лишь в начале 1912-13 учебного года, в связи с достройкой здания школы. Вместе с тем попечительским советом школы были ассигнованы особые суммы на выпуск новых пособий, на приобретение шкафов и витрин для музея. Организация и заведывание музеем были поручены преподавателю товароведения с платой по 100 рублей в год. Появилась возможность распределить в систематическом порядке существующие коллекции, но и вновь поступающие в течение учебного года, выбрать и заказать наиболее целесообразные типы мебели, предназначенной для хранения коллекций. Выгодные стороны такого отношения к делу не замедлили сказаться, так как явилась возможность пользоваться пособиями музея не только при преподавании товароведения: зачастую обращались за пособиями к заведующему музеем преподаватели и других предметов и даже из других учебных заведений. Частные лица и торгово-промышленные фирмы любезно отзывались на разосланные директором школы письма с просьбами о пожертвовании и доставляли музею значительное количество ценных коллекций, а Уфимский биржевой комитет в ознаменование 300-летия царствования дома Романовых ассигновал 2500 р. – ежегодными взносами по

500 р. – на приобретение новых и пополнение уже имевшихся коллекций.
[13]

Рост музея был настолько интенсивным, что уже к началу 1913-1914 года помещение, отведенное для музея, оказалось тесным, что ему потребовалось новое помещение.

К началу 1913-14 учебного года товарный музей был приведен в полный порядок. Предметы были систематизированы по роду товаров или производств и снабжены особыми карточками, на которых кроме систематического и хронологического номера, помещалось ещё и сжатое описание: на ткацком станке – его частей, на модели газового завода – ход газового производства, при препарате финнозного мяса - развитие солитера и т.д. Это было сделано для того, чтобы облегчить посещение музея преподавателям других предметов и других классов, а также отдельных лиц, которым хотелось бы познакомиться с производствами, или же с происхождением товаров. Вообще заведующий музеем стремился провести высказанную им идею, что товарный музей есть по существу музей политехнический, и что он должен быть доступен не только ученикам данного учебного заведения, но и по возможности для других учащихся и даже посторонних лиц.

В начале года музей посещали ученики приготовительного класса Коммерческого училища. Были ученицы старшего класса 1-й женской гимназии под руководством преподавателя В. А. Кондакова, а также, несколько частных лиц. Пособиями музея заведующий пользовался не только для иллюстрирования курса товароведения, но и при преподавании таких предметов, как естествознание и география.

Происшедший в здание училища пожар разрушил организацию музея, из-за спешной переноски, карточки были растеряны, предметы перемешаны, да и, к довершению беды, пособия оказались разбросанными по разным частям здания, ключи от витрин частью оказались перепутанными, частью совсем потерянными. Из-за последовавшего ремонта и передвижения

пособий из одного помещения в другое, надзор за ними стал совершенно невозможен. Несмотря на эти условия, музей понес лишь самые незначительные потери (в смысле утраты пособий): были потеряны коллекция шлифованных шлаков ценой 5 рублей и несколько номеров отдельных коллекций.

К 1913-14 годам музей состоял из следующих отделов: осветительные товары и топливо (25 ед.), строительные и поделочные материалы (90 ед.), мануфактурные и кожевенные материалы (54 ед.), пищевые и вкусовые товары (140 ед.), стеклянные и керамические товары (15 ед.), металлические и скобяные товары (80 ед.), химические и москательные товары (117 ед.), писчебумажные и упаковочные товары (7 ед.). Присутствовала в музее и мебель в размере 21 единицы. [14]

Существовали в Уфимской губернии и музеи при школах. XIX очередным губернским земским собранием разрешено было отпустить 300 рублей на устройство школьных музеев. Таких музеев в 1894 году было организовано 22. Также были приобретены и разосланы в 180 училищ руководства для составления школьных музеев. [15]

Судя по всему, полной информацией о них губернское земство не владело. Тем не менее, информация о них в периодических изданиях встречается. Так, один из районных библиотекарей на заседании Стерлитамакской уездной земской управы 1915 года Сухобоков отмечает, что при обследовании предметов для наглядного обучения в школьных музеях установлено, что не ведутся списки этих предметов, не отмечаются даты получения и т.п. Кроме того, подобное обследование во время учебных занятий оказалось крайне неудобным, так как приходилось отрывать учителей от занятий.

Его коллега Смоленская на этом собрании, согласившись с Сухобоковым, упоминает также об отказе заведующего начальным училищем в осмотре музея и библиотеки училища, ввиду неимения разрешения в осмотре училищ. [16]

В целом ситуацию со школьными музеями по губернии отражает статья учителя В. Чистякова «Оборудование наглядными пособиями своей школы»: «...В школах уезда царит чисто словесное обучение и русскому языку, и географии, и истории, и естествознанию и др. предметам. Противореча основным данным психологии и педагогики, словесное обучение ведет к умалчиванию значения школы в развитии подрастающего поколения. Школы не оправдывают возлагаемой на них задачи. При большой затрате средств и энергии учителей школы дают грошовые результаты. Дети, кончая школу, уходят из неё неразвитыми, мало обогащенными конкретными понятиями. ...» [17]

Высшие начальные и городские 4-х классные училища в губернии в достаточной мере обеспечивались всеми наглядными пособиями по всем предметам обучения. Начальные же училища обзаводились ими постепенно за счет кредитов казны, а также городов и земств, но желательные для каждого училища музеи завести не имели возможности, так как земство тратило большие деньги на существовавшие в Уфе «Статистический музей» и «Музей наглядных пособий», организованные Уфимским и Мензелинским земствами в Уфе и Мензелинске. [18]

Бирская уездная земская управа планировала организовать при каждом училище пришкольный музей, основную коллекцию наиболее употребляемых наглядных учебных пособий. Всего на эти цели в 1913 году ей было выделено 1000 рублей. [19]

Особо следует сказать о музее Мясогутовского одноклассного училища в Златоустовском уезде. Этот музей был создан здесь, приблизительно, в начале 1910-х годов. Заведующий этим училищем Н.З. Немчинов активно устраивал ученические выставки и на их основе создал школьный музей. [20]

Таким образом, можно сказать, что пришкольные музеи в Уфимской губернии, по сравнению с аналогичными музеями в губерниях на Урале, были достаточно развиты.

Литература:

1. Буравцов В. Первая гимназия (к 175-летию открытия) / В. Буравцов // Уфа: Страницы истории. Сборник статей по истории города. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2004. – С. 27 – Текст: непосредственный.
2. Кабинет естественных наук / Краткий исторический очерк семидесятилетия Уфимской мужской гимназии (1828-1903). - Сост.: А. Поликарпов. – Уфа: Печатня И.К. Блохина, 1904. – С. 57– Текст: непосредственный.
3. Мужские гимназии и прогимназии в 1875 -1899 гг. / Исторический очерк народного образования в Оренбургском учебном округе за первое 25-летие его существования (1875-1899 гг.). – Оренбург: Типо-литография Ив. Ив. Ефимовского-Мировицкого, 1901. – С. 221– Текст: непосредственный.
4. ЦГИА РБ ф. И-117, Оп. 1, д. 61, лл. 16 -17
5. Мариинская гимназия / Уфа: Страницы истории. Сборник статей по истории города. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2004. – С. 29 – Текст: непосредственный.
6. Краткий отчет о состоянии Златоустовской женской гимназии за 1908 год / Отдел народного образования по Златоустовскому уезду. – Златоуст: Типография товарищества Лебедева и Беляева, 1910. – С.162-163– Текст: непосредственный.
7. Отчет по Златоустовскому средне-техническому училищу за 1908 год / Отдел народного образования по Златоустовскому уезду. – Златоуст: Типография товарищества Лебедева и Беляева, 1910. – С. 160-161– Текст: непосредственный.
8. Реальное училище / Уфа: Страницы истории. Сборник статей по истории города. – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2004. – С. 33– Текст: непосредственный.
9. Краткий отчет о состоянии Уфимского реального училища за 1910-1911 учебный год. – С. 4-5– Текст: непосредственный.

10. Отчет по акушерско-фельдшерской школе Уфимского губернского земства (с 16 сентября 1914 г. по 16 сентября 1915 г.) / Отчет по акушерско-фельдшерской школе Уфимского губернского земства (с 16 сентября 1914 г. по 16 сентября 1915 г.). – Уфа: Электрическая типография «Печать», 1916. – С. 6 – Текст: непосредственный.

11. Записка ревизионной комиссия об акушерско-фельдшерской школе губернского земства члена ревизионной комиссии П.А. Померанцева / Сборник журналов Уфимского губернского земского собрания 37 очередной сессии 1911 года. – Уфа: Электрическая типография «Печать», 1912. – С. 496 – Текст: непосредственный.

12. ЦГИА РБ ф. И-123, Оп. 1, д. 5, лл. 1-2

13. Отчет о состоянии товарного музея / Отчет Уфимских коммерческого училища и торговой школы за 1912-1913 учебный год. – Уфа: Электрическая типо-литография товарищества О.Г. Соловьевых и К^о, 1913. – С. 106-107 – Текст: непосредственный.

14. Отчет по товарному музею / Отчет Уфимских коммерческого училища и торговой школы за 1913-1914 учебный год. – Уфа: Электрическая типо-литография товарищества О.Г. Соловьевых и К^о, 1915. – С. 88-89 – Текст: непосредственный.

15. Уфимская Мариинская гимназия / И.В. Нигматуллина // Старая Уфа. Историко-краеведческий очерк. – Уфа: Белая река, 2007. – С. 127 – Текст: непосредственный.

16. Совещание по внешкольному образованию при Стерлитамакской уездной земской управе 15 февраля 1915 года / Бюллетень отдела народного образования Уфимской губернской земской управы. – 1915. - №2. – С. 88 – Текст: непосредственный.

17. Оборудование наглядными пособиями своей школы / Бюллетень отдела народного образования Уфимской губернской земской управы. – 1918. - №2. – С. 1-10 – Текст: непосредственный.

18. Народное просвещение / Обзор Уфимской губернии за 1912 год – Уфа: Губернская электрическая типография, 1914. – С. 101 – Текст: непосредственный.

19. Доклад о музеях наглядных пособий для школьных нужд и об увеличении ассигновки на наглядные пособия при школах / Сборник докладов Бирской уездной земской управы и постановлений уездного земского собрания XXXIX очередной сессии 30 сентября 1913 года. – Уфа: Электрическая типо-литография товарищества О.Г. Соловьев и К^о, 1914. – С. 238-239 – Текст: непосредственный.

20. Доклад члена училищного совета Ивана Васильевича Хрущева Златоустовскому уездному земскому собранию / Златоустовское уездное земство Уфимской губернии. Отдел народного образования. – Златоуст: Типография т-ва Лебедева и Беякова, 1914. – С. 109-110 – Текст: непосредственный.