

сертификационный центр ✓

Министерство образования и науки

Челябинской области

Областное государственное бюджетное учреждение

**«Челябинский центр оценки  
профессионального мастерства и  
квалификаций педагогов»  
(ОГБУ ЧЦОПМКП)**

454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, 91

Тел: 8(351) 218-27-12

E-mail: [info@ca74.ru](mailto:info@ca74.ru)

ОГРН 1207400014128

ИНН/КПП 7451451190/745101001

от 06.02.2023 № 40

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальным координаторам,  
ответственным за организацию и  
проведение исследования  
потребностей в профессиональном  
развитии

О направлении Порядка проведения исследования потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году

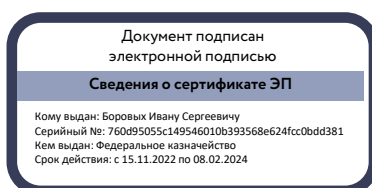
ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП) направляет прилагаемый Порядок проведения исследования потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году (далее – исследование потребностей в профессиональном развитии).

Просим вас транслировать Порядок проведения исследования потребностей в профессиональном развитии руководителям образовательных организаций, педагогические работники которых принимают участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии.

Обращаем внимание, что инструкции для ответственных специалистов и участников исследования потребностей в профессиональном развитии будут направлены письмом ОГБУ ЧЦОПМКП не позднее 10 февраля 2023 года.

Дополнительную информацию об организации и проведении исследования потребностей в профессиональном развитии можно получить в ОГБУ ЧЦОПМКП по телефону: 8 (351) 218-27-12 (Смелкова Екатерина Анатольевна, Зайкова Анастасия Владиславовна).

Директор



И.С. Боровых

Смелкова Екатерина Анатольевна, Зайкова Анастасия Владиславовна 8(351)218-27-12  
Рассылка: МОУО, исполнителю, в дело

Порядок проведения исследования потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году

Обозначения и сокращения

Исследование потребностей в профессиональном развитии – исследование потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году.

ОО – образовательные организации (общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования детей).

МОУО – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Модуль «Организация ДПО» – модуль «Организация дополнительного профессионального образования» государственной информационной системы «Образование в Челябинской области».

Специалисты, принимающие участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии

Инициатор исследования потребностей в профессиональном развитии – Министерство образования и науки Челябинской области.

Региональный координатор – ОГБУ «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (далее – ОГБУ ЧЦОПМКП), обеспечивающий комплексное (методическое, информационное, организационное и техническое) сопровождение проведения исследования потребностей в профессиональном развитии в Челябинской области.

Муниципальный координатор – специалист органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, ответственный за проведение исследования потребностей в профессиональном развитии в ОО муниципального образования.

Руководитель ОО – руководящий работник ОО, ответственный за взаимодействие с муниципальным координатором и обеспечивающий организацию и проведение исследования потребностей в профессиональном развитии в ОО.

Участник исследования потребностей в профессиональном развитии – педагогический или руководящий работник ОО Челябинской области, планирующий повышение квалификации в 2024 году.

## Цели и задачи проведения исследования потребностей в профессиональном развитии

Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ОГБУ ЧЦОПМКП проводит ежегодное исследование потребностей педагогических работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году.

Основная цель проведения исследования потребностей в профессиональном развитии заключается в определении динамики развития региональной системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

В ходе исследования потребностей в профессиональном развитии решаются следующие задачи:

выявить и проанализировать потребности в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области, планирующих повышение квалификации в 2024 году;

сформировать списки педагогических и руководящих работников, планирующих повышение квалификации в 2024 году;

сформировать региональную базу данных участников оценки профессиональных компетенций.

### Порядок проведения исследования потребностей в профессиональном развитии

Исследование потребностей в профессиональном развитии проводится в форме анкеты с использованием модуля «Организация ДПО». Электронная версия анкеты размещена в модуле «Организация ДПО» (<https://dpo.edu-74.ru>) в разделе «Оценка компетенций» – подраздел «Исследование потребностей педагогических работников образовательных организаций Челябинской области в профессиональном развитии, планирующих повышение квалификации в 2024 году».

*1 этап – организационный:*

#### 1. Региональный координатор

1.1 формирует нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения исследования потребностей в профессиональном развитии совместно с инициатором исследования потребностей в профессиональном развитии;

1.2 направляет инструктивно-методические материалы муниципальному координатору;

1.3 распределяет (подтверждает заявки) педагогических и руководящих работников по группам для участия в исследовании потребностей в профессиональном развитии;

1.4 консультирует по вопросам исследования потребностей в профессиональном развитии муниципальных координаторов и участников исследования потребностей в профессиональном развитии.

## 2. Муниципальный координатор

2.1 формирует нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения исследования потребностей в профессиональном развитии;

2.2 направляет инструктивно-методические материалы руководителям ОО;

2.3 консультирует по вопросам исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников ОО.

## 3. Руководитель ОО

3.1 формирует нормативные документы, регламентирующие процедуру проведения исследования потребностей в профессиональном развитии;

3.2 информирует педагогических работников о начале исследования потребностей в профессиональном развитии и передаёт им инструкции для работы в модуле «Организация ДПО»;

3.3 подтверждает заявки на участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии в своей ОО в соответствии с инструкцией для работы в модуле «Организация ДПО»;

3.4 консультирует по вопросам исследования потребностей в профессиональном развитии педагогических работников.

## 4. Участник исследования

4.1 подает заявку на участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии в соответствии с инструкцией для работы в модуле «Организация ДПО».

*II этап – деятельностный (этап проведения):*

### 1. Региональный координатор

1.1 открывает доступ к электронной версии анкеты в модуле «Организация ДПО» (<https://dpo.edu-74.ru>)

с 13 февраля с 9.00 часов до 19 февраля 17.00 часов для педагогических работников (учителей) общеобразовательных организаций;

с 20 февраля с 9.00 часов до 28 февраля 17.00 часов для педагогических работников (воспитателей) дошкольных образовательных организаций,

педагогических работников (педагогов дополнительного образования) общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей,

руководителей (директоров) общеобразовательных организаций, организаций дошкольного образования и организаций дополнительного образования детей;

1.2 обеспечивает организационно-техническое сопровождение проведения исследования потребностей в профессиональном развитии;

1.3 осуществляет мониторинг прохождения исследования потребностей в профессиональном развитии.

### 2. Муниципальный координатор

2.1 обеспечивает участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии ОО своего муниципального образования в соответствии с регламентом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Челябинской области и приказом МОУО;

2.2 осуществляет взаимодействие с региональным координатором в ходе проведения исследования потребностей в профессиональном развитии;

2.3 осуществляет мониторинг прохождения исследования потребностей в профессиональном развитии.

### 3. Руководитель ОО

3.1 обеспечивает участие в исследовании потребностей в профессиональном развитии ОО в соответствии с инструкцией для работы в модуле «Организация ДПО».

### 4. Участник исследования

4.1 осуществляет прохождение анкеты в соответствии с инструкцией для работы в модуле «Организация ДПО»;

4.2 доводит информацию о прохождении анкеты руководителю ОО.

### *III этап – обработка результатов (ответов):*

#### 1. Региональный координатор

1.1. проводит обработку ответов исследования потребностей в профессиональном развитии;

1.2. направляет список участников исследования потребностей в профессиональном развитии муниципальным координаторам;

1.3. формирует список участников оценки профессиональных компетенций в 2023 году.

#### 2. Муниципальный координатор

2.1 получает список участников, прошедших исследование потребностей в профессиональном развитии;

2.2 выверяет список участников исследования потребностей в профессиональном развитии;

2.3 формирует список участников оценки профессиональных компетенций в 2023 году.

### *IV этап – анализ и интерпретация результатов:*

#### 1. Региональный координатор

1.1 проводит анализ ответов и интерпретирует их;

1.2 готовит информационно-аналитические материалы по итогам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии;

1.3 направляет проект информационно-аналитических материалов по итогам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии на согласование и утверждение в Министерство образования и науки Челябинской области.

#### 2. Региональный координатор и муниципальный координатор

2.1 получают информационно-аналитические материалы по итогам проведения исследования потребностей в профессиональном развитии для использования в дальнейшей работе.