

**МБУ ДПО**

**«Центр развития образования  
города Челябинска»**

# **Модуль МСОКО АИС СГО как инструмент оценочной деятельности педагога**

**Запорожан Оксана Александровна,**

**Методист МБУ ДПО «Центр развития  
образования города Челябинска»**

# **Процедуры внешней оценки качества образования в ОО в 2018/2019 учебном году**

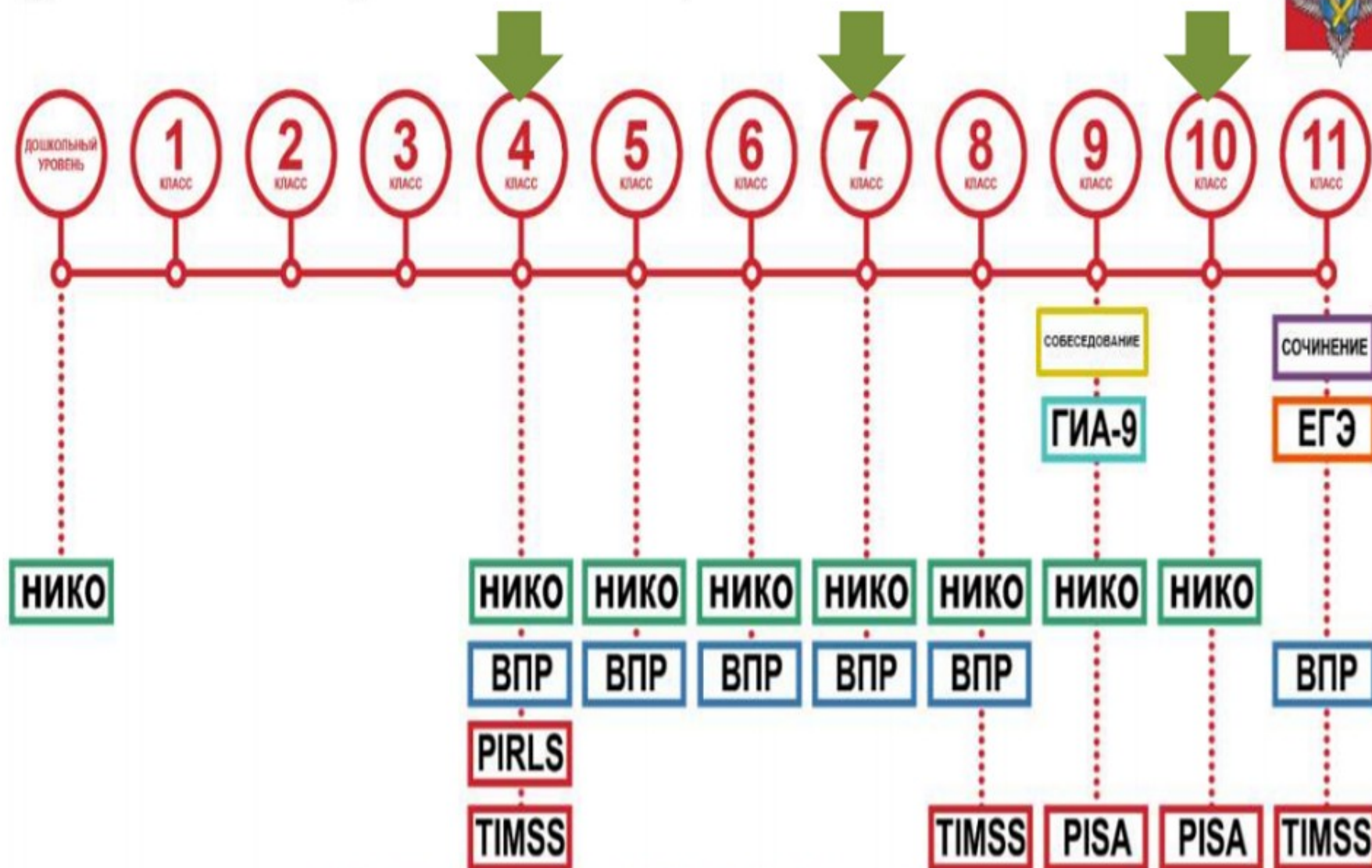
**НИКО - география - 7, 10 классы (8 ОО)  
- физическая культура - 6, 10 кл. (4 ОО)**

**ВПР - 4,5,6 классы, 7,8,10,11 классы -  
апробация**

**РИКО - 4 класс - комплексная работа,  
7 класс - индивидуальный проект,  
10 класс - ОКР по физике**

**МИКО - 3, 4, 5, 8, 9 классы (русский язык,  
математика, иностранные языки,  
обществознание)**

# Единая система оценки качества образования



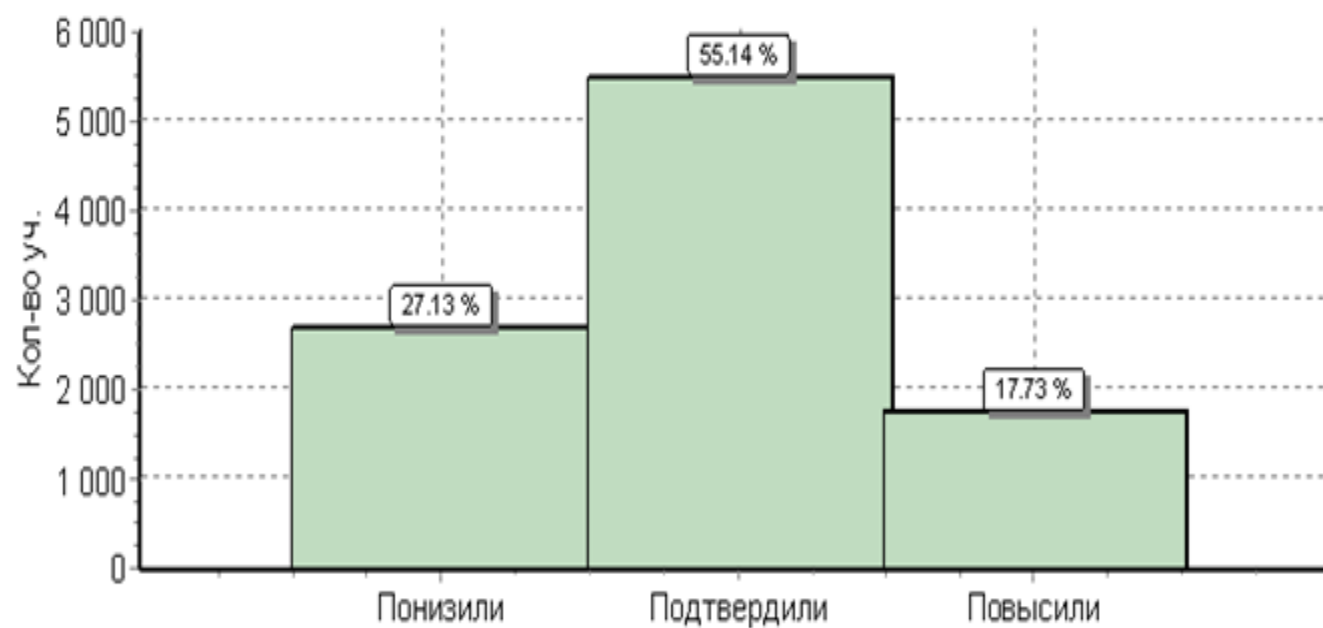
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

## Всероссийские проверочные работы 2019 (6 класс)

Дата: 25.04.2019

Предмет: Математика

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

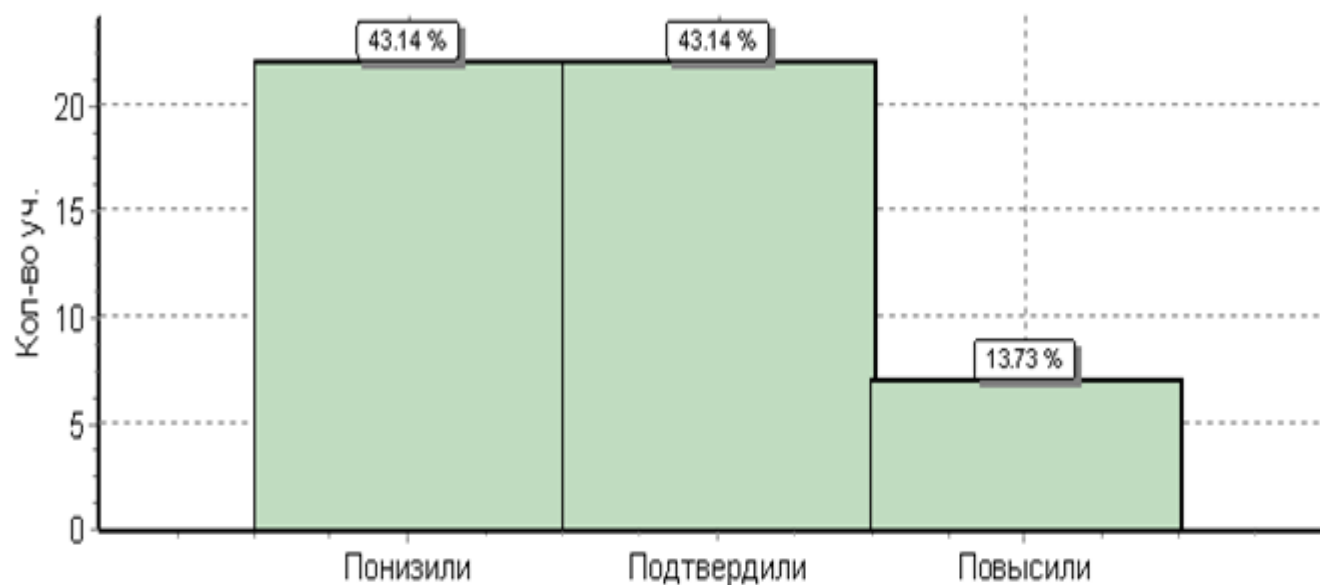


## Всероссийские проверочные работы 2019 (5 класс)

Дата: 23.04.2019

Предмет: Математика

### Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Реализация федеральных государственных стандартов требует изменения подходов к оцениванию образовательных результатов: **перехода от методологии контроля качества к методологии управления качеством образования** на основе применения корректных и **объективных** оценочных процедур.

**Модуль «Многоуровневая система оценки  
качества образования» АИС «Сетевой город.  
Образование»**

**разработан компанией  
ЗАО «ИРТех» (г. Самара)  
на основе авторской инновационной методики  
к.п.н., доцента кафедры  
профессионального развития педагогических  
работников**

**Института дополнительного образования  
Московского городского педагогического  
университета**

**Фоминой Надежды Борисовны**





# Отчеты уровня школы

- Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями за период.
- Расчет прогноза качества образования (с перечислением управленческих действий по реализации прогноза).
- О качестве образовательной деятельности каждого педагогического работника с информацией по учебным периодам и с выделением проблемных компонентов в результатах деятельности.



# Раздел МСОКО «Отчеты по школе»

ИР  
TEX

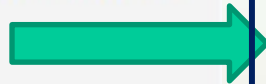


МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Отчёты по классам

Отчёты по школе

- 1. Общие итоги
- 2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 4. Классный контроль
- 5. Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
- 7. Текстовый анализ результатов учебного процесса
- 8. Общие итоги по году
- 9. Прогноз повышения качества образования



- 1. Общие итоги
- 2. Итоги по классам
- 3.1 Анализ результатов контрольных работ
- 3.2 Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3 Анализ оценочных показателей
- 3.4 Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 4.Классный контроль
- 5. Классный контроль - динамика
- 6.1 Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2 Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3 Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
- 7. Текстовый анализ результатов учебного процесса

# Отчеты по классу



Запорожан Оксана Александровна

Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

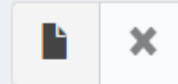
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

Отчёты по школе

## 1. Результаты контрольных работ



Период: 04.11.2019 - 17.11.2019

Все

Выполнены

В обработке

Запланированы

С ошибкой

Показать 10 записей

Поиск:

<input checked="" type="checkbox"/>	▼ Дата	Параметры	Выполнение
-------------------------------------	--------	-----------	------------

В таблице отсутствуют данные

Записи с 0 до 0 из 0 записей

Первая

Предыдущая

Следующая

Последняя

## **Возможности модуля МСОКО АИС СГО в оценочной деятельности педагога-предметника**

- автоматизированный расчет планируемых показателей качества образования (уровни ученика, класса, школы);
- формирование отчетов уровня учебных достижений обучающихся, класса;
- выявление индивидуальных «проблемных зон» (обучающегося, класса), учет динамики их проявления;
- формирование прогноза результатов государственных экзаменов;
- анализ работ текущего и административного контроля.

# Уровень класса

В результате систематизации и обработки исходных данных автоматически формируются следующие отчеты:

- о результатах административных контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также, с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС);
- о динамике индивидуальных достижений каждого учащегося класса по учебным периодам в разрезе предметов;
- о результатах образовательных достижений класса с детализацией по показателям результатов обучения по сравнению с требованиями стандарта, с перечислением учеников, имеющих проблемы в освоении образовательной программы с указанием неосвоенных тем по изучаемым предметам;
- о результатах прогноза проведения государственной аттестации для 9 и 11 параллелей.

## Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 15

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 5

Дата: 14 май 2019

Класс		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	Итого	%
Протоколы		1	2	3	4	5	6	7		
Всего учащихся, выполнявших работу		28	29	28	29	25	21	26	186	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		16	22	16	16	16	18	5	109	58,6
Оценки за работу:	"5"	7	6	6	4	1	5	2	31	16,67
	"4"	9	16	10	12	15	13	3	78	41,94
	"3"	12	4	12	13	9	3	21	74	39,78
	"2"	0	3	0	0	0	0	0	3	1,61

## Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	Всего
1		1 Б	1.2.6	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной	96,43	82,76	96,43	93,1	88	95,24	57,69	87,1
2		2 Б	1.1.3	Степень с натуральным показателем	92,86	86,21	96,43	93,1	92	85,71	84,62	90,32
3		3 Б	3.1.2	Линейное уравнение	85,71	75,86	92,86	89,66	80	95,24	73,08	84,41
4		4 Б	2.1.1	Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения	85,71	82,76	71,43	93,1	92	66,67	42,31	76,88
5		5 Б	7.1.2 7.2.6	Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства Сумма углов треугольника. Внешние	32,14	48,28	42,86	51,72	80	95,24	88,46	60,75



Итого:

	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	Всего	СО	98	ИРО	75
Успеваемость	100	90	100	100	100	100	100	98%	РЕЗ	70	ИКО	62
Результативность	выс окая	выс окая	выс окая	выс окая	дост аточ ная	выс окая	дост аточ ная	высокая	ОЦ	75	ИСО	89
Оценки выставлены	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объе ктив но	объективно	КО	59	ИНО	25
Показатель качества обученности (КО)	57	76	57	55	64	86	19	59%	УР	-5		
Показатель неуспешности	29%	29%	28%	30%	33%	21%	40%	30%	НО	30		
Задания базового уровня выполнены на	78%	74%	82%	79%	84%	90%	72%	80%				
Задания повышенного уровня выполнены на	46%	46%	46%	46%	46%	46%	46%	46%				
Не освоили стандарт образования	нет уч- ся	3 уч- ся	нет уч- ся	нет уч- ся	1 уч- ся	нет уч- ся	нет уч- ся	4 уч-ся				
Ожидаемые результаты	реал изов аны	реал изов аны	реал изов аны	реал изов аны	-	реал изов аны	реал изов аны	реализованы				
Оценки за период не подтверждены у	8 уч- ся	5 уч- ся	6 уч- ся	6 уч- ся	нет уч- ся	4 уч- ся	2 уч- ся	31 уч-ся				

**Рекомендации:**

Провести индивидуальную работу с учащимися:

**5б**

Бекова Анна , Могильный Иван , Самсонов Даниил **5д**

Шевардин Иван

Повторить:

**5а:**

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла и её свойства Сумма

# Количественные показатели КР

Полученные  
показатели

Прогнозируем  
ые показатели

Итоги:	
Успеваемость	97%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	53%
Показатель неуспешности	39%
Задания базового уровня выполнены на	69%
Задания повышенного уровня выполнены на	48%
Не освоили стандарт образования	10 уч-ся.
Ожидаемые результаты	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	19 уч-ся.

СО	97	ИРО	73
РЕЗ	61	ИКО	53
ОЦ	73	ИСО	97
КО	53	ИНО	27
УР	-12		
НО	39		



## Прогнозируемые показатели



- ИРО – индекс ожидаемой результативности;
- ИКО – индекс качества обученности;
- ИСО – индекс прогнозируемой степени обученности;
- ИНО – индекс неуспешности.

## Полученные показатели



- РЕЗ – результативность;
- ОЦ – оценочный показатель;
- КО – показатель качества обученности;
- СО – показатель степени обученности;
- УР – показатель уровня реализации ожидаемой результативности учащихся;
- НО – показатель неуспешности.

## Математическая модель качества образования



$$PEЗ > ИРО$$

$$ОЦ = РЕЗ$$

$$КО > ИКО$$

$$СО = 100\%$$

$$УР > 0\%$$

$$НО < ИНО$$

$$ИРО + ИНО = 100\%$$

# Прогноз результатов ОГЭ (на основе результатов обучения за 2 года)

Прогноз результатов ОГЭ в [ ] класса

Математика/Алгебра

		[ ] ч.год						[ ] ч.год									
		1 четверть		2 четверть		4 четверть		1 четверть		2 четверть		3 четверть		Итоговый средний		вероятный	прибл.
№	ФИ учащегося	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз	ср.балл	Прогноз		
1	[ ]	3,0	3,0	3,0	3,0	3,7	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0			3,3	3	8-14	12
2	[ ]	4,0	4,0	3,0	3,0	3,2	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0			3,2	3	8-14	12
3	[ ]	4,0	4,0	3,0	3,0	3,7	3,0	3,0	3,0	5,0	5,0			3,7	4	15-21	17
4	[ ]	4,0	4,0	4,0	4,0	4,7	4,0	4,0	4,0	5,0	5,0			4,3	4	15-21	19
5	[ ]	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	3,0	3,0	4,0	4,0			3,3	3	8-14	12
6	[ ]	4,0	4,0	4,0	4,0	4,2	4,0			5,0	5,0			4,3	4	15-21	19
7	[ ]	3,0	3,0	3,0	3,0	3,5	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0			2,9	3	8-14	11
8	[ ]					4,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0			3,3	3	8-14	12

**Позволяет прогнозировать результаты ОГЭ и проблемные компоненты по предметам. Прогноз диапазона баллов и приблизительный балл**

# ПРИМЕР ОЦЕНИВАНИЯ

	<b>БЫЛО</b>	
Оценки	Нормы оценивания	Оценки
«5»	19-24 балла	3,95-5
«4»	13-18 баллов	2,7-3,75
«3»	8-12 баллов	1,7-2,5
«2»	0-7 баллов	0-1,5

	<b>ДОЛЖНО БЫТЬ</b>	
Оценки	Нормы оценивания	Оценки
«5»	22-24 балла	4,59-5
«4»	17-21 баллов	3,5-4,3
«3»	12-16 баллов	2,5-3,3
«2»	0-11 баллов	0-2,29

<b>Результативность выполнения работы</b>	<p>Отличная – 85-100%</p> <p>Высокая – 70-84%</p> <p>Хорошая - 65-69%</p> <p>Достаточная - 60-64%</p> <p>Низкая - 50-59%</p> <p>Неудовлетворительная - 40-49%</p>
<b>Оценки выставлены объективно/необъективно</b>	<p>Объективно (если разница РЕЗ и ОЦ не более 9%);</p> <p>С завышением (если РЕЗ &gt; ОЦ);</p> <p>С занижением (если РЕЗ &lt; ОЦ)</p>
<b>«Сильные» учащиеся с работой справились/не справились</b>	<p>Если КО = или &gt; ИКО – справились;</p> <p>Если КО &lt; ИКО – не справились</p>
<b>Учебные возможности учащихся Реализованы/не реализованы</b>	<p>Если РЕЗ &gt; ИРО – реализованы полностью с превышением;</p> <p>Если РЕЗ &lt; ИРО – не реализованы</p>
<b>Процент неуспеваемости</b>	<p>Если НО &gt; ИНО – превысил прогнозируемый;</p> <p>Если НО &lt; ИНО – не превысил</p>
<b>Типичные ошибки</b>	<p>№№ заданий по большему количеству знаков «0» в столбцах</p>

## Таблица оценок по русскому языку (по результативности)

[illegible]





□



# **Педагогическая диагностика индивидуальных результатов**

- 1. Этап определения индивидуальной результативности каждого ученика.**
- 2. Этап определения уровня реализации учебных возможностей каждого ученика.**
- 3. Этап проверки достоверности выставленных оценок.**
- 4. Этап определения ближайшей зоны развития и проблемных зон.**

# Раздел МСОКО «Отчеты по учащимся»

The screenshot displays the IP Tex reporting system interface. The header includes the IP Tex logo, a menu icon, the title 'МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ', a notification bell, a user profile icon, and a green status bar. The left sidebar shows a user profile with a green arrow pointing to it, followed by a list of report categories: 'Отчёты по классам', 'Отчёты по школе', 'Отчёты по учащимся' (highlighted with a green oval and a green arrow pointing to the right), '1. Результаты контрольных работ', '2. Диагностическая карта' (circled in green), '3. Оценочные показатели', '4. Прогноз результатов гос.экзамена', 'Прогноз ОГЭ/ЕГЭ', and 'Внутришкольный мониторинг'. A large green arrow points from the 'Отчёты по учащимся' category to a box on the right containing a list of items: '1. Результаты контрольных работ', '2. Диагностическая карта', '3. Оценочные показатели', and '4. Прогноз результатов гос. экзамена'. The footer contains the text 'Разработано © 2015-2018 ЗАО "ИРТех". Все права защищены. 1.0.687.1911'.

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)  
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Online

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе
- Отчёты по учащимся
- 1. Результаты контрольных работ
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Прогноз результатов гос.экзамена
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ
- Внутришкольный мониторинг

- 1. Результаты контрольных работ
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Прогноз результатов гос. экзамена

Разработано © 2015-2018 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.  
1.0.687.1911

**Данные этого раздела доступны  
родителям!**

**Анализ результатов контрольных работ за полугодие/год дает возможность провести педагогическую диагностику уровня подготовки ученика по всем предметам образовательной программы, что позволит :**

- 1) оптимизировать процесс индивидуального обучения, провести вовремя его коррекцию,
- 2) свести к минимуму ошибки, которые могут быть допущены в процессе обучения,
- 3) обеспечить каждому учащемуся создание оптимальных условий реализации его учебного потенциала.



Инновационные  
решения и технологии  
для сферы образования

поиск...



[Главная](#) [О компании](#) [Продукты](#) [Поддержка](#) [Партнеры](#) [Как купить](#) [Работа в компании](#) [Контакты](#)



## Наша специализация – разработка и внедрение автоматизированных систем управления сферой образования

Востребованность программных продуктов и клиентоориентированный подход позволяет Компании более 10-ти лет быть одним из лидеров на рынке информационных систем.

# Продукты АО «ИРТех»



Е-услуги. Образование



Сетевой Регион. Образование



Сетевой Город. Образование



Мониторинг системы образования



МСОКО



IRTech Security



Школьное питание



SMS Школа



Интегрированные продукты



Аттестация педагогических работников



Региональная Образовательная Система Тестирования



**МСОКО**

Скрыть линейку продуктов

► **О продукте**

Системные требования

Презентационные материалы

Особенности использования

Поддержка

Как купить





Презентация "МСОКО"



Листовка «МСОКО». 1 стр



Листовка «МСОКО». 2 стр



Методическое пособие Н.Б. Фоминой



## Поддержка

**Руководство пользователя, встроенная системная справка** – это первые источники, к которым нужно обратиться, если у Вас возникнут вопросы по работе с программными продуктами.

### Мы всегда готовы помочь!

Если вы не нашли ответа на свой вопрос в этих источниках, обратитесь в службу технической поддержки за индивидуальной консультацией.

► **Служба поддержки**

[Главная](#)[О компании](#)[Продукты](#)[Поддержка](#)[Партнеры](#)[Как купить](#)[Работа в ко](#)[Где найти ответы на вопросы](#)[Обратная связь](#)[Защита персонал](#)

## Обратная связь

Индивидуальная консультация

Заполните, пожалуйста, форму обратной связи, чтобы получить индивидуальную консультацию.

**Выберите тип обращения \***

---



Все поля обязательны для заполнения.





**МБУ ДПО**

**«Центр развития образования  
города Челябинска»**

# **Спасибо за внимание!**

**Отдел оценки качества образования  
МБУ ДПО ЦРО**

**тел. 798-25-57**

**[ooko.74@mail.ru](mailto:ooko.74@mail.ru)**

**Запорожан Оксана Александровна**