Результаты внешней оценки образовательных результатов ВПР через призму модуля МСОКО АИС СГО

Заместитель директора МБОУ «СОШ №129 г. Челябинска» Черепашкина Т.А.

http://presentation-creation.ru/

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Сергей Кравцов

...Неуспеваемость ученика должна определяться не по итогам государственной аттестации, а на более ранней стадии и немедленно устраняться…

http://presentation-creation.ru/

КОНТРОЛЬ

- Системным
- Полным
- Достоверным
- Объективным
- Сравнительным
- Диагностирующим
- Оценочным
- Познавательным
- Организационным
- Стимулирующим
- Деятельностным
- Информационным
- Управляющим
- Интегративным
- Результативным

http://presentation-creation.ru/

Приказ МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» №87-ОД от 18.09.2018г. «О реализации федерального инновационного проекта в 2018/2019 учебном году»

ОПОРНАЯ ПЛОЩАДКА «МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МОДУЛЬ МСОКО) АИС «СЕТЕВОЙ ГОРОД. ОБРАЗОВАНИЕ», 2018-2023ГГ.

http://presentation-creation.ru/

Направления реализации инновационного проекта МБОУ «СОШ № 129 г. Челябинска», как опорной площадки

1
- **Повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АИС СГО**

2
- **Поэтапный переход на средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся**

3
- **Результаты внешней оценки образовательных результатов (ВПР, НИКО, РИКО, МИКО, ОГЭ, ЕГЭ) через призму модуля МСОКО АИС СГО**

4
- **Результаты внутренней оценки образовательных результатов (ВПР, НИКО, РИКО, МИКО) через призму модуля МСОКО АИС СГО**

http://presentation-creation.ru/

СРОКИ ПОЛУЧЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

22.04.2019-26.04.2019 (в любой день недели)	**4 класс Математика**	**4 класс Окружающий мир**
Получение архивов с материалами	с 18.04.2019	с 18.04.2019
Получение критериев оценивания работ	с 18.04.2019	с 18.04.2019
Получение форм сбора результатов	с 18.04.2019	с 18.04.2019
Проведение работы	**22.04.2019-26.04.2019**	**22.04.2019-26.04.2019**
Проверка работ	22.04.2019-27.04.2019	22.04.2019-27.04.2019
Загрузка форм сбора результатов	до 27.04.2019 (до 17.00)	до 27.04.2019 (до 17.00)
Получение результатов	с 07.05.2019	с 07.05.2019

http://presentation-creation.ru/

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

РИКО
МИКО

НИКО
ВПР
ОГЭ
ЕГЭ

http://presentation-creation.ru/

КИМ ВПР

ВПР. Математика. 4 класс

Всероссийские проверочные работы
2019 год

Описание

контрольных измерительных материалов
для проведения в 2019 году проверочной работы
по МАТЕМАТИКЕ
4 класс

© 2019 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

http://presentation-creation.ru/

План ВПР

ВПР. Математика. 4 класс

Обобщенный план варианта проверочной работы

по МАТЕМАТИКЕ, 4 класс

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / *получит возможность научиться*	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	1	2
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражени-	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со	1	2

http://presentation-creation.ru/

Содержание, проверяемые умения, виды деятельности ВПР по математике

5. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1, 2, 7 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Задание 2 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий. Заданием 7 контролируется умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).

Выполнение заданий 3 и 8 предполагает использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Так, задания 3 и 8 поверяют

http://presentation-creation.ru/

План К/Р

Сетевой Город. Образование
МБОУ "СОШ № 129 г. Челябинска"

24 апреля 2019 г. - В системе работает 121
текущий 2018/2019 уч.год | Черепашкина Т. А. | Выход

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

Классный журнал / План контрольной работы

Добавить | Удалить выбранные задания | Удалить план | Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы: Административный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	4	8.5	Написание диктанта		
2	Базовый	3	7.1, 7.2	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки, Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами		
3	Базовый	3	6.1, 7.2	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря, Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами		
4	Базовый	1	5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого		
5	Базовый	3	4.1	Части речи		

http://presentation-creation.ru/

Протокол ВПР по русскому языку 4 класс (1 часть)

Классный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет	Дата урока	Тема задания	Уровень контрольной работы
4(1/Русский язык	16.04.2019	ВПР	Административный

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание						Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость
	№	1	2	3	4	5				
	Максимальный балл	4	3	3	1	3				
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б				
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]		4	3	3	1	3	14	5	5	
[redacted]		4	3	3	1	3	14	5	5	
[redacted]		1	2	3	0	3	9	3	3	
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]		4	3	2	1	2	12	4	4	
[redacted]		2	3	3	0	3	11	4	4	
[redacted]		1	3	3	1	3	11	4	4	
[redacted]		2	3	3	1	3	12	4	4	
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]		2	3	1	1	3	10	4	4	
[redacted]							0		-	УП
[redacted]		3	3	2	1	3	12	4	4	
[redacted]		3	3	3	1	3	13	5	5	
[redacted]							0		-	УП

http://presentation-creation.ru/

ВПР по русскому языку (1 часть) 4 класс

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 129

Предмет: Русский язык

Параллель: 4

Дата: 16 апр 2019

Класс		4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Итого	%
Протоколы		1	2	3	4	5		
Всего учащихся, выполнявших работу		27	23	22	26	22	120	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		23	22	17	25	22	109	90,83
Оценки за работу:	"5"	15	11	6	13	11	56	46,67
	"4"	8	11	11	12	11	53	44,17
	"3"	4	1	5	1	0	11	9,17
	"2"	0	0	0	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Всего
1	1	Б	8.5	Написание диктанта	66,67	72,83	61,9	62,5	77,27	68,07
2	2	Б	7 7.1 7.2	Пунктуация Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами	97,53	91,3	88,89	98,72	100	95,52
3	3	Б	6.1 7.2	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	91,36	82,61	74,6	93,59	86,36	86,27

ВПР по русскому языку (1 часть) 4 класс

				Знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами						
4	4	Б	5.4	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	85,19	100	85,71	100	90,91	92,44
5	5	Б	4.1	Части речи	91,36	95,65	95,24	96,15	96,97	94,96

Итоги:

	4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100	100%
Результативность	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	85	96	77	96	100	91%
Показатель неуспешности	15%	14%	21%	13%	11%	15%
Задания базового уровня выполнены на	85%	86%	79%	87%	89%	85%
Задания повышенного уровня выполнены на	--	--	--	--	--	--
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	0 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	1 уч-ся	нет уч-ся	2 уч-ся	1 уч-ся	нет уч-ся	4 уч-ся

СО	100
РЕЗ	85
ОЦ	88
КО	91
УР	-1
НО	15

ИРО	86
ИКО	91
ИСО	100
ИНО	14

Рекомендации:

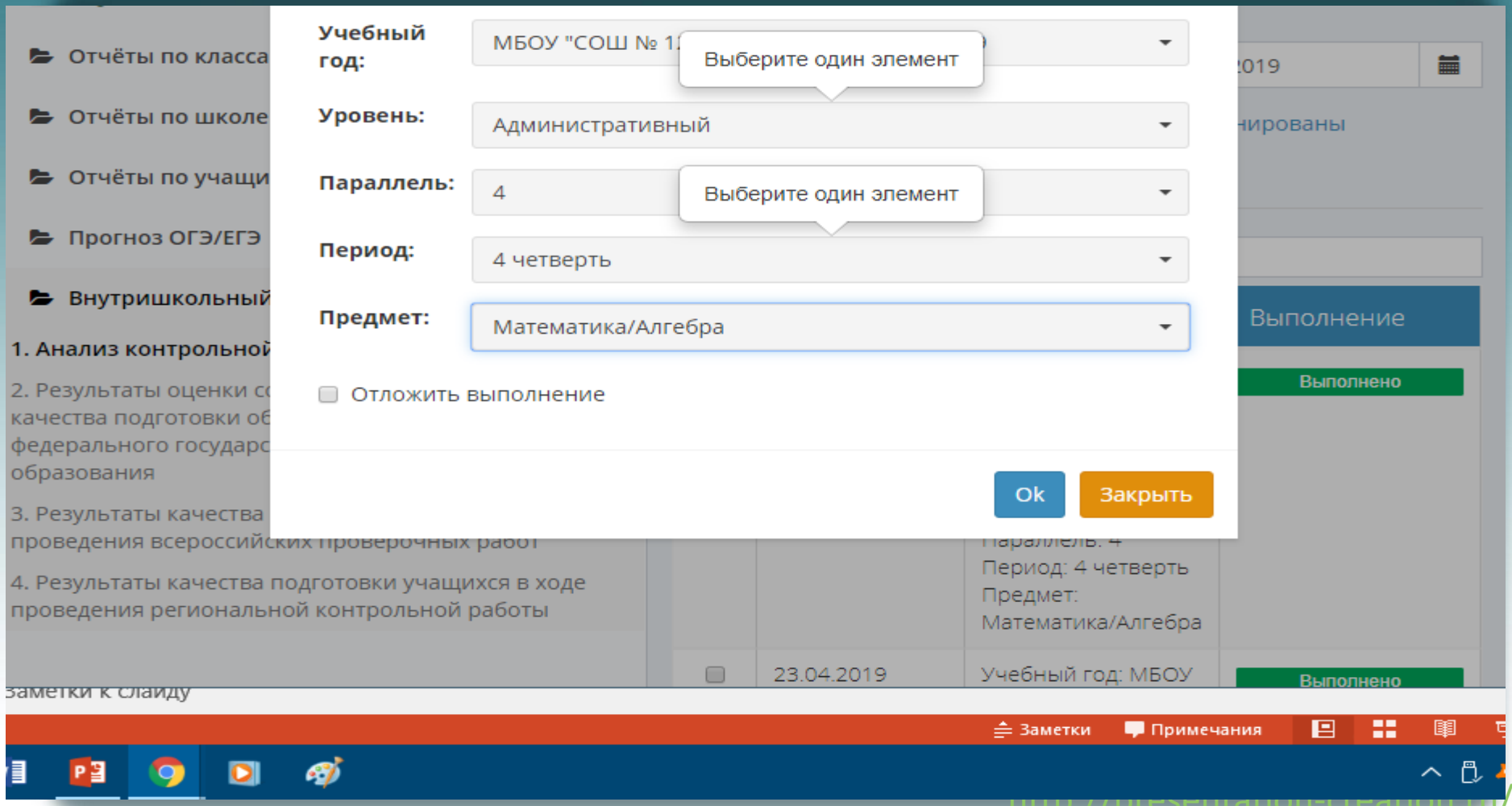
Провести индивидуальную работу с учащимися:

ru/

Анализ К/Р

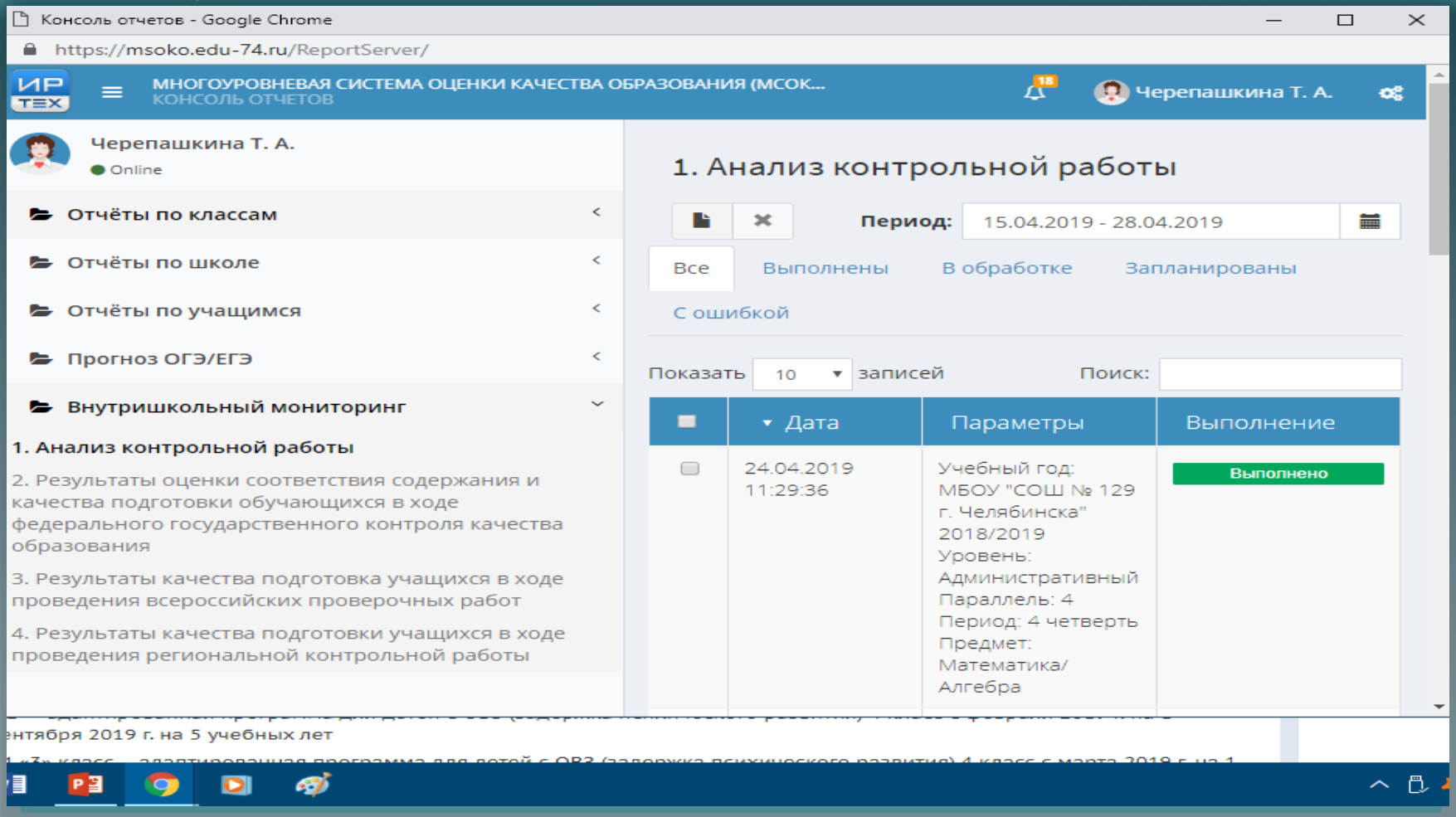
http://presentation-creation.ru/

Формирование отчета ВПР по математике 4 класс



http://presentation-creation.ru/

Формирование отчета ВПР по математике 4 класс



http://presentation-creation.ru/

ВПР по математике
4 класс

1

Анализ контрольной работы

Уровень: Административный

Школа: 129

Предмет: Математика/Алгебра

Параллель: 4

Дата: 22 апр 2019

Класс		4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Итого	%
Протоколы		1	2	3	4	5		
Всего учащихся, выполнявших работу		27	23	23	26	22	121	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		9	8	8	10	18	53	43,8
Оценки за работу:	"5"	1	0	0	3	6	10	8,26
	"4"	8	8	8	7	12	43	35,54
	"3"	18	15	15	16	4	68	56,2
	"2"	0	0	0	0	0	0	0

Анализ контрольной работы

№	Задание	Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Всего
1	1	Б	1.3.1 1.3.2	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением.	100	100	100	100	95,45	99,17

http://presentation-creation.ru/

ВПР по математике
4 класс

				простого алгоритма, плана поиска информации.							

Итоги:

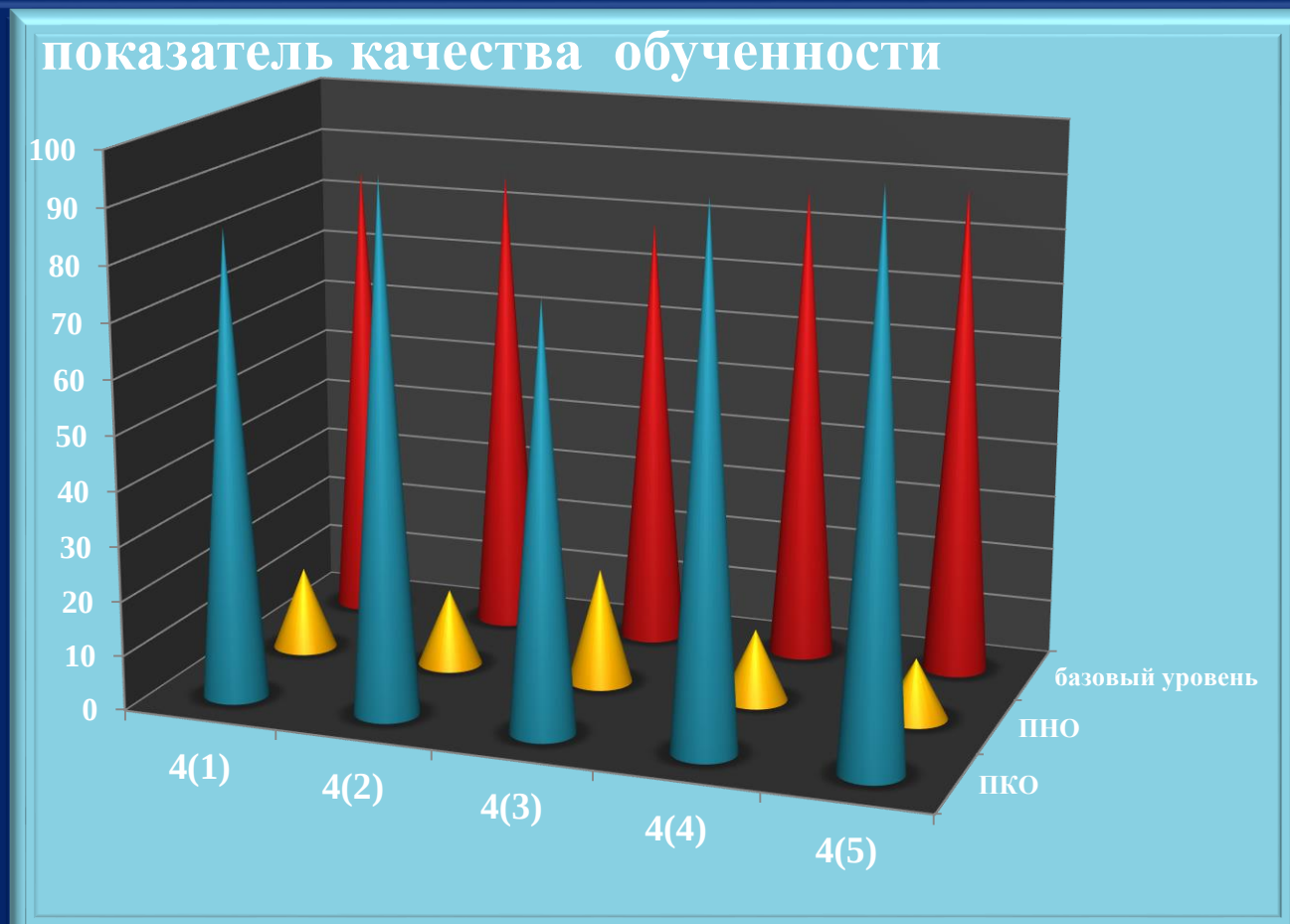
	4(1	4(2	4(3	4(4	4(5	Всего
Успеваемость	100	100	100	100	100	100%
Результативность	достаточная	достаточная	достаточная	достаточная	высокая	высокая
Оценки выставлены	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно	объективно
Показатель качества обученности (КО)	33	35	35	38	82	44%
Показатель неуспешности	32%	31%	32%	32%	17%	29%
Задания базового уровня выполнены на	81%	85%	82%	76%	85%	82%
Задания повышенного уровня выполнены на	60%	60%	60%	60%	60%	60%
Не освоили стандарт образования	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	0 уч-ся
Ожидаемые результаты	реализованы	-	-	реализованы	реализованы	реализованы
Оценки за период не подтверждены у	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся	нет уч-ся

СО	100
РЕЗ	71
ОЦ	70
КО	44
УР	-2
НО	29

ИРО	73
ИКО	49
ИСО	100
ИНО	27

http://presentation-creation.ru/

Показатель качества обученности



- ПКО
- ПНО
- базовый уровень

http://presentation-creation.ru/

Рекомендации

4(1:

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

4(2:

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на…», «больше (меньше) в…». Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

4(3:

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если… то…»; «верно/неверно, что…»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись

http://presentation-creation.ru/

Формирование отчета ВПР 4 класс

Консоль отчетов - Google Chrome

https://msoko.edu-74.ru/ReportServer/

ИР ТЕХ

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОК...
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Черепашкина Т. А.

Построение отчета 1. Результаты контрольных работ от 24.04.2019 15:55 завершено с состоянием: Выполнен

Черепашкина Т. А.
Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

1. Результаты контрольных работ

Период: 15.04.2019 - 28.04.2019

Все | Выполнены | В обработке | Запланированы | С ошибкой

Показать 10 записей Поиск:

	Дата	Параметры	Выполнение
	24.04.2019 15:55:44	Учебный год: МБОУ "СОШ № 129 г. Челябинска" 2018/2019 Класс: 4(5 Период: 4 четверть	Выполнено
	23.04.2019 20:37:36	Учебный год: МБОУ "СОШ № 129 г. Челябинска" 2018/2019	Выполнено

ава 8 «3» класс – адаптированная программа для детей с ОВЗ (задержка психического развития) 8 класс с марта 2019 г.

ko.edu-74.ru/ReportServer')

http://presentation-creation.ru/

ВПР по математике, русскому языку 4-1 класс

Результаты контрольных работ

4 четверть 2018/2019 уч.год

Класс: 4(1

Классный руководитель: Шевякова Л.Г.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

	Предмет	Математика			Русский язык				Средний балл к диагностике	Инд. балл	Прогноз успев. на 4 и 5
	Дата проведения	22 апр	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	16 апр	18 апр	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл			
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)	адм.			адм.	адм.					
	вид работы	КР			КР	КР					
	Количество учащихся вып. к/р	27			27	26					
№	ФИ учащегося										
1	[redacted]	3	1	3	5	3	2	4	3,7	3,5	
2	[redacted]	3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	1
3	[redacted]	3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	1
4	[redacted]	3	1	3	3	3	2	3	3	3	
5	[redacted]	3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	1
6	[redacted]	4	1	4	5	5	2	5	4,7	4,5	1
7	[redacted]	4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	1
8	[redacted]	4	1	4	4	5	2	4,5	4,3	4,5	1
9	[redacted]	3	1	3	4	3	2	3,5	3,3	3,5	
10	[redacted]	4	1	4	4	3	2	3,5	3,7	3,5	
11	[redacted]	3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
12	[redacted]	4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	1
13	[redacted]	3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
14	[redacted]	3	1	3	4	3	2	3,5	3,3	3,5	
15	[redacted]	3	1	3	5	5	2	5	4,3	4,5	1
16	Новиков Илья	3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	

ВПР по математике, русскому языку 4-1 класс

9		3	1	3	4	3	2	3,5	3,3	3,5	
10		4	1	4	4	3	2	3,5	3,7	3,5	
11		3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
12		4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	1
13		3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
14		3	1	3	4	3	2	3,5	3,3	3,5	
15		3	1	3	5	5	2	5	4,3	4,5	1
16		3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
17		3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	1
18		3	1	3	3	3	2	3	3	3	
19		3	1	3	3	3	2	3	3	3	
20		5	1	5	5	5	2	5	5	5	1
21		3	1	3	3	3	2	3	3	3	
22		3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
23		3	1	3	5		1	5	4	4	1
24		3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	1
25		4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	1
26		4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	1
27		4	1	4	5	5	2	5	4,7	4,5	1
	Средний балл по к/р	3,4		3,4	4,4	3,9		4,2			
	Результативность	67		67	88	78		83			
	Уровень освоения	дост ■		дост ■	выс ●	выс ●		выс ●			
	Сравнение с ИРО	11		11	10	0		5			
	Уровень с ИРО	крит ▲		крит ▲	опт ●	опт ●		опт ●			
	Сумма баллов	91			119	101					
	Успеваемость (СО)	100		100	100	100		100			
	Качество (КО)	33		33	85	69		74			

ИРО	78
ИКО	56
ИСО	100

http://presentation-creation.ru/

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру

Результаты контрольных работ

4 четверть 2018/2019 уч.год

Класс: 4(1

Классный руководитель: Шевякова Л.Г.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

	Предмет	Математика			Окружающий мир			Русский язык				Средний балл к диагностике	Инд. балл
	Дата проведения	22 апр			25 апр			16 апр	18 апр				
	Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	адм.	адм.	Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл		
	вид работы	КР			КР			КР	КР				
	Количество учащихся вып. к/р	27			27			27	26				
№	ФИ учащегося												
1	[redacted]	3	1	3	4	1	4	5	3	2	4	3,7	3,5
2	[redacted]	3	1	3	4	1	4	5	4	2	4,5	4	4
3	[redacted]	3	1	3	5	1	5	5	4	2	4,5	4	4
4	[redacted]	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3
5	[redacted]	3	1	3	4	1	4	5	4	2	4,5	4	4
6	[redacted]	4	1	4	4	1	4	5	5	2	5	4,7	4,5
7	[redacted]	4	1	4	4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5
8	[redacted]	4	1	4	5	1	5	4	5	2	4,5	4,3	4,5
9	[redacted]	3	1	3	3	1	3	4	3	2	3,5	3,3	3,5
10	[redacted]	4	1	4	4	1	4	4	3	2	3,5	3,7	3,5
11	[redacted]	3	1	3	4	1	4	4	4	2	4	3,7	3,5

1 / 4 94.65%

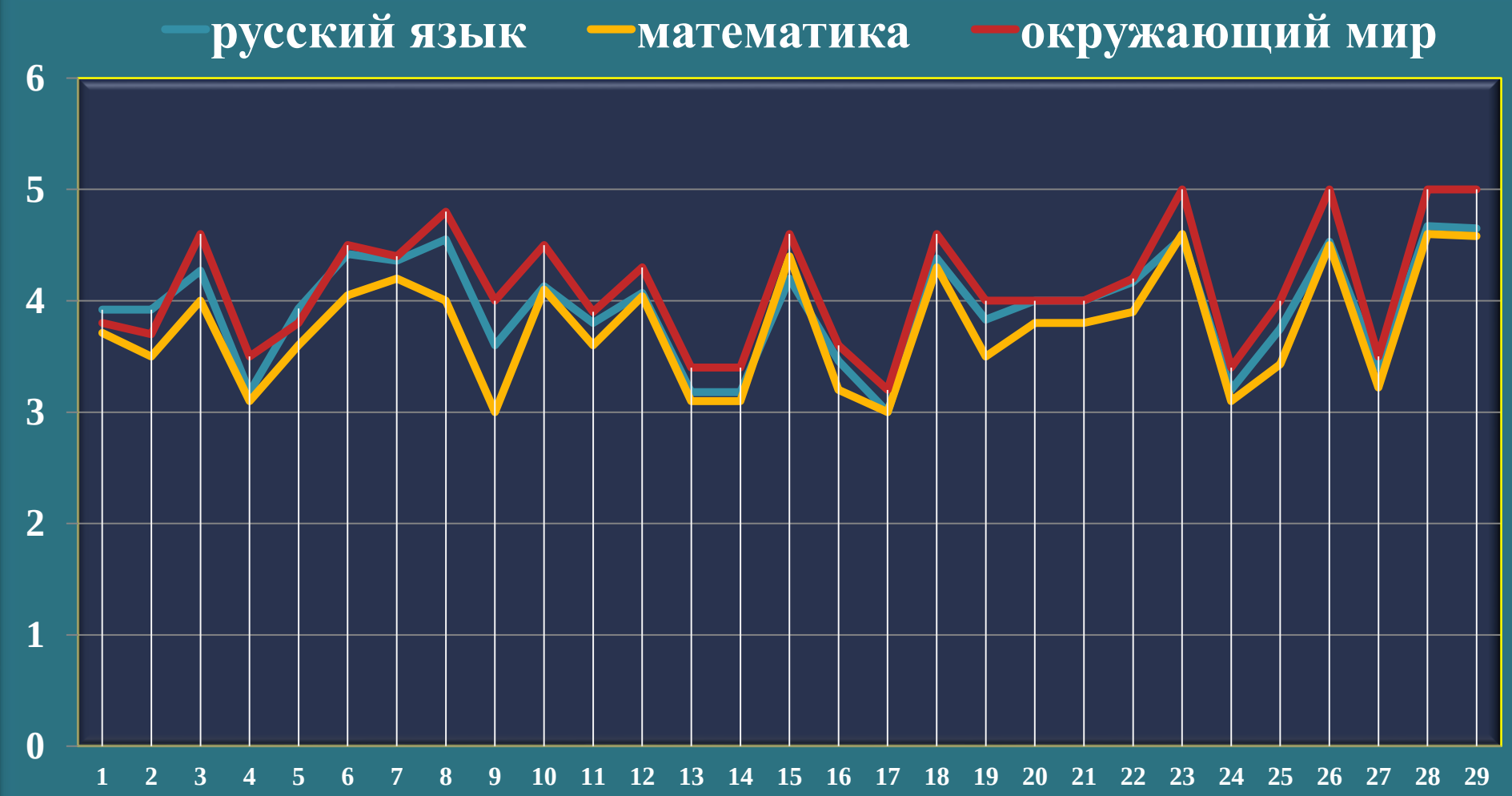
РУС 12:17 25.04.20

http://presentation-creation.ru/

Результаты ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру

16	3	1	3	3	1	3	4	4	2	4	3,7	3,5	
17	3	1	3	4	1	4	5	4	2	4,5	4	4	
18	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	3	3	
19	3	1	3	4	1	4	3	3	2	3	3	3	
20	5	1	5	5	1	5	5	5	2	5	5	5	
21	3	1	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	
22	3	1	3	4	1	4	4	4	2	4	3,7	3,5	
23	3	1	3	4	1	4	5		1	5	4	4	
24	3	1	3	3	1	3	5	4	2	4,5	4	4	
25	4	1	4	5	1	5	5	4	2	4,5	4,3	4,5	
26	4	1	4	4	1	4	5	4	2	4,5	4,3	4,5	
27	4	1	4	4	1	4	5	5	2	5	4,7	4,5	
Средний балл по к/р	3,4		3,4	4		4	4,4	3,9		4,2	ИРО	78	
Результативность	67		67	79		79	88	78		83	ИКО	56	
Уровень освоения	дост ■		дост ■	выс ●		выс ●	выс ●	выс ●		выс ●	ИСО	100	
Сравнение с ИРО	11		11	1		1	10	0		5			
Уровень с ИРО	крит ▲		крит ▲	опт ●		опт ●	опт ●	опт ●		опт ●			
Сумма баллов	91			107			119	101					
Успеваемость (СО)	100		100	100		100	100	100		100			
Качество (КО)	33		33	78		78	85	69		74			

Средний балл



Введение системы внутренней оценки ВПР начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру

минусы

Увеличение времени на заполнение двух протоколов: 1) в АИС СГО 2) EXCELL форму для ФИОКО

Отсутствие понимания педагогами важности проведения данного внутреннего мониторинга

Увеличение времени на заполнение двух протоколов по русскому языку
1 часть (диктант)
2 часть

http://presentation-creation.ru/

Введение системы внутренней оценки ВПР начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру

плюсы

- Оптимизация временного периода и трудоемкости на создание плана контрольной работы в АИС СГО на основе демоверсий ВПР
- Заблаговременная подготовка протокола контрольной работы в АИС СГО
- Оптимизация сроков ознакомления родителей обучающихся с результатами ВПР
- Оптимизация сроков получения результатов ВПР
- Возможность проведения коррекционной работы с обучающимися до окончания учебного года
- Психологический комфорт

http://presentation-creation.ru/

Введение внутренней системы оценки качества образования на основе протоколов ВПР позволило:

- **Наметить план коррекционной работы с обучающимися в оставшийся учебный период;**
- **Более эффективно организовать уроки повторения;**
- **Запланировать и корректировать работу учителей – предметников с обучающимися 5-х классов в адаптационный период в среднем звене**

http://presentation-creation.ru/

Цель внутришкольной системы оценки качества образования

Самоаудит образовательной системы

Информирование заказчиков образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС

Информирование потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС

http://presentation-creation.ru/

КАЧЕСТВО Образования

характеристика результатов обучения

соответствие достигаемых образовательных результатов индивидуальным учебным результатам обучающихся

соответствие достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям

http://presentation-creation.ru/

Показатели, используемые модулем МСОКО в АИС СГО, необходимы на всех уровнях образования

- *Анализ класса*
- *Анализ школы*
- *Анализ района*
- *Анализ города*
- *Анализ области*

http://presentation-creation.ru/

ВЫВОД:

Система внутренней оценки качества образования по результатам ВПР через призму модуля МСОКО является оптимальной на современном этапе обучения.

http://presentation-creation.ru/

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №129 г. Челябинска»

Спасибо за внимание

http://presentation-creation.ru/