

*Запорожан О.А.,
начальник ООКО МБУ ДПО ЦРО,
Полякова О.Н.,
руководитель ГМО учителей истории и обществознания*

Информационная справка

по результатам выполнения региональной диагностической работы
по обществознанию обучающимися 10-х классов
общеобразовательных организаций города Челябинска
(сентябрь, 2020 г.)

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 14.09.2020 г. «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году» и приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 17.09.2020 г. № 1630-у «О проведении диагностических работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов в общеобразовательных организациях в 2020 году» 24 сентября 2020 года проведена региональная диагностическая работа по обществознанию для обучающихся 10-х классов муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска.

Цель диагностической работы – определение уровня и качества знаний обучающихся 10-х классов, полученных по завершении освоения основных образовательных программ основного общего образования.

Содержание диагностической работы определялось на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), и документа «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 31.12.2015) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Диагностическая работа включала в себя 24 задания: 17 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Часть 1 содержала 20 заданий (задания №№ 1-20), часть 2 включала 4 задания (задания №№ 21-24).

Задания представляли следующие разделы курса: «Человек и общество» (задания 2, 3), «Сфера духовной культуры» (задания 4,5), «Экономика» (задания 6-9, задание 6 проверяет знание основ финансовой грамотности), «Социальная сфера» (задания 10, 11),

«Сфера политики и социального управления» (13, 14), «Право» (задания 16-18).

Задания делились по уровням сложности: задания базового уровня сложности – №№ 2, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 22; задания повышенного уровня сложности – №№ 1, 3, 5, 9, 11, 12, 14, 18, 21; задания высокого уровня сложности – №№ 23, 24.

На выполнение всей контрольной работы отводилось 180 минут.

Для оценивания результатов выполнения работ использовался общий балл. Максимальный балл за работу в целом – 35.

Использовались следующие нормы оценивания диагностической работы:

- Оценка «2» - 0-13 баллов.
- Оценка «3» - 14-22 баллов.
- Оценка «4» - 23-29 баллов.
- Оценка «5» - 30-35 баллов.

Результаты выполнения региональной диагностической работы по обществознанию

Результаты региональной диагностической работы по обществознанию представлены по 2548 обучающимся 10-х классов из 89 муниципальных общеобразовательных организаций города Челябинска, что составляет 70% десятиклассников, заявленных к выполнению региональной диагностической работы по обществознанию.

Распределение учащихся по количеству полученных тестовых баллов представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Результаты выполнения диагностической работы

Кол-во набранных баллов	Кол-во учащихся (чел.)	Кол-во учащихся (%)
0	2	0,08
4	2	0,08
5	1	0,04
7	9	0,36
8	12	0,47
9	21	0,82
10	29	1,14
11	31	1,2
12	56	2,16
13	47	1,84
14	76	2,98
15	105	4,12
16	142	5,57
17	174	6,82
18	205	8,04
19	194	7,61
20	196	7,69
21	208	8,16
22	206	8,08

23	173	6,78
24	150	5,9
25	143	5,61
26	111	4,4
27	88	3,45
28	65	2,56
29	39	1,53
30	29	1,14
31	14	0,56
32	14	0,56
33	5	0,2
34	2	0,08
Итого:	2548	100

По данным таблицы 1:

- средний тестовый балл составил 20,3 (из максимального значения 35 баллов), что соответствует отметке «3»
- 2 учащихся (0,08%) не набрали ни одного балла за выполнение всех заданий диагностической работы;
- ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов – 35 баллов;
- 2 учащихся (0,08%) набрали 34 балла за выполнение всех заданий диагностической работы.

Распределение учащихся по количеству набранных тестовых баллов в процентном соотношении от общего количества обучающихся, выполнявших работу, представлено на диаграмме 1.



По данным диаграммы 1:

- доля обучающихся, не освоивших образовательную программу по обществознанию по программам основного общего образования и не набравших минимальный балл за выполнение всей работы, составила 8,75% (223 уч.);
- доля обучающихся, освоивших образовательную программу по обществознанию по программам основного общего образования на качественном уровне, составила 32,03% (816 уч.).

В таблице 2 представлены результаты выполнения региональной диагностической

работы в сентябре 2020 года по каждому заданию в разрезе проверяемых элементов содержания.

Таблица 2

**Результаты выполнения диагностической работы в разрезе заданий
и проверяемых элементов содержания (в %)**

№ задания в протоколе	№ зад. в работе	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности задания	Мак балл	Средний процент выполнения (по городу), %
1	2	Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке	1.2, 1.4	Б	1	89,46
2	3	Общество как форма жизнедеятельности людей Личность. Особенности подросткового возраста	1.1, 1.5	П	1	78,57
3	4	Взаимодействие общества и природы. Сфера духовной культуры и ее особенности	1.2, 2.1	Б	1	91,56
4	5	Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	2.4, 2.5	П	1	64,59
5	7	Экономические системы и собственность Рынок и рыночный механизм	3.3, 3.6	Б	1	80,02
6	8	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Экономические цели и функции государства	3.7, 3.12	Б	1	73,15
7	9	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство Деньги	3.7, 3.8	П	1	74,56
8	10	Социальная структура общества Семья как малая группа. Отношения между поколениями	4.1, 4.2	Б	1	81,74
9	11	Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	4.1, 4.5	П	1	58,33
10	13	Выборы, референдум Гражданское общество и правовое государство	5.8, 5.10	Б	1	82,62
11	14	Политический режим.	5.5, 5.7	П	1	70,74

№ задания в протоколе	№ зад. в работе	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности задания	Мак балл	Средний процент выполнения (по городу), %
		Демократия Участие граждан в политической жизни				
12	16	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности Административные правоотношения, правонарушения и наказания	6.4, 6.11	Б	1	83,65
13	17	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	6.13, 6.14	Б	1	71,47
14	18	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина	6.8, 6.9	П	1	57,49
15	15	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	1.3, 5.9	Б	2	42,99
16	19	Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и проф. образования в РФ	2.2, 2.3	Б	1	78,23
17	20	Личность. Особенности подросткового возраста Выборы, референдум	1.5, 5.8	Б	1	70,05
18	1	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Социальные ценности и нормы	1.6, 4.4	П	2	36,96
19	6	Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения	3.13, 3.14	Б	2	84,72

№ задания в протоколе	№ зад. в работе	Проверяемые элементы содержания	КЭС	Уровень сложности задания	Мак балл	Средний процент выполнения (по городу), %
20	12	Обмен, торговля. Власть. Роль политики в жизни общества	3.5, 5.1	П	4	55,92
21	21	Биологическое и социальное в человеке. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей	1.4, 5.1, 5.3	П	2	49,77
22	22	Биологическое и социальное в человеке. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей	1.4, 5.1, 5.3	Б	2	42,13
23	23	Биологическое и социальное в человеке. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей	1.4, 5.1, 5.3	В	3	15,27
24	24	Биологическое и социальное в человеке. Власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей	1.4, 5.1, 5.3	В	2	13,9

Данные таблица 2 свидетельствуют, что из заданий с кратким ответом вызвало затруднение только одно задание – задание № 15 базового уровня сложности, проверяющее умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов на предметном материале «Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни» (задание на нахождение соответствия двух утверждений). Только 42% обучающихся смогли выполнить данное задание в полном объеме.

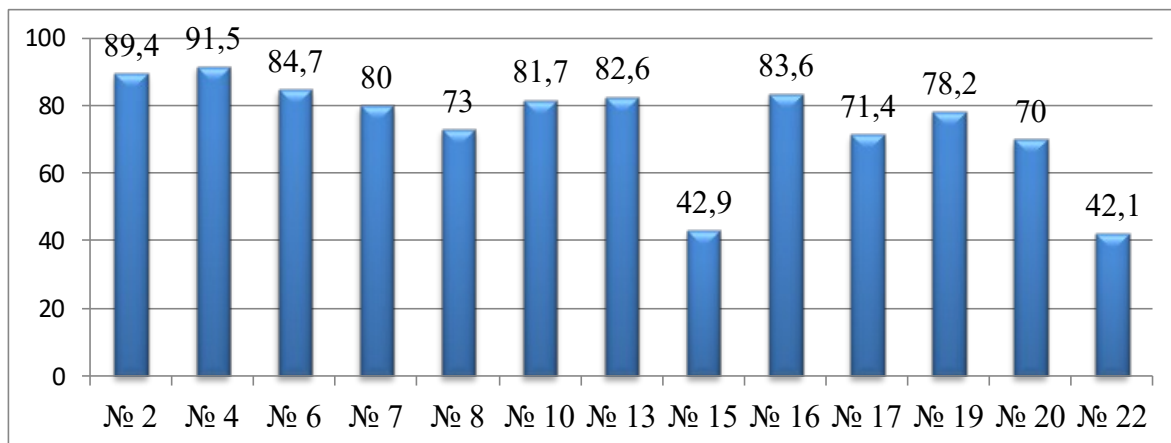
Задания с развернутым ответом (задания №№ 1, 6, 12, 21-24) для обучающихся представляют значительную трудность: средний процент выполнения 5 заданий из 7 составил от 14 до 50%. Только с заданием № 6 базового уровня сложности, связанным с основами финансовой грамотности, обучающиеся справились на повышенном уровне.

Невысока доля учащихся, справившихся с заданиями высокого уровня сложности по обществознанию (задания № 23 и № 24), средний процент обучающихся выполнивших данные задания, составил 14-15%.

На диаграмме 2 представлены результаты диагностической работы по обществознанию в разрезе заданий базового уровня сложности.

Диаграмма 2

Результаты выполнения заданий диагностической работы базового уровня сложности (%)



Данные диаграммы 2 свидетельствуют, что с заданиями базового уровня сложности обучающиеся справились на повышенном уровне, кроме заданий № 15 и № 22. Задание № 15 проверяло умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (взаимодействия между фактами и сферами общественной жизни), задание № 22 проверяло умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в учебном тексте, самостоятельно сформулировать ответ и записать в развернутой форме. С заданиями 15 и 22 справились только 42% обучающихся.

На диаграмме 3 представлены результаты диагностической работы по обществознанию в разрезе заданий повышенного и высокого уровней сложности.

Диаграмма 3

Результаты выполнения заданий диагностической работы повышенного и высокого уровней сложности (%)



Данные диаграммы 2 свидетельствуют, что с заданиями повышенного уровня сложности обучающиеся справились на достаточном уровне, кроме заданий с развернутым ответом № 1 (36,9% процент выполнения) и № 21 (49,7% процент выполнения). Задание № 1 проверяло умение знать/понимать свойства человека, его взаимодействие с другими людьми, характерные черты и признаки основных сфер жизни общества, содержание и значение социальных норм общества. Задание № 21 проверяло умение осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

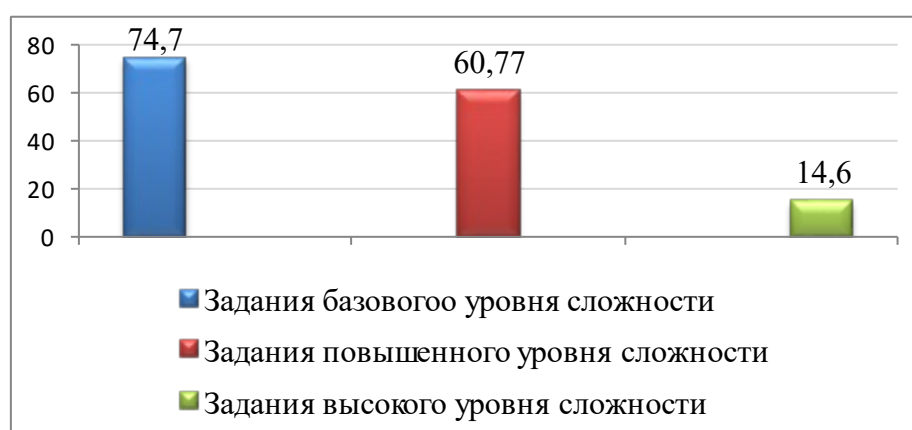
С заданиями высокого уровня сложности № 23 и № 24 (задания с развернутым

ответом) справились только 13-15% обучающихся. Задание № 23 проверяло умение приводить примеры социальных объектов, явлений, их функций и пр. Задание № 24 проверяло умение анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию.

На диаграмме 4 представлены сравнительная информация о результатах диагностической работы в разрезе уровня сложности заданий (сравнивается средний процент выполнения всех заданий базового, повышенного и высокого уровней).

Диаграмма 4

Результаты диагностической работы в разрезе уровня сложности заданий (%)



Данные диаграммы 3 подтверждают, что с заданиями базового уровня сложности обучающиеся справились на повышенном уровне, с заданиями повышенного уровня сложности – на достаточном уровне.

В таблице 3 представлены результаты диагностической работы в разрезе планируемых результатов.

Таблица 3

Результаты выполнения диагностической работы в разрезе планируемых результатов (в %)

№ задания в протоколе	№ зад. в работе	Планируемые результаты (основные умения и способы действий)	Код проверяемого требования	Средний % выполнения
18	1	<i>Знать/понимать</i> социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм общественных отношений	1.1 1.2 1.3 1.4	36,96↓
5 8 10 12	7 10 13 16	<i>Описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли	2.1	82
78,2316	19	<i>Сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и	2.2	78,2

№ задания в протоколе	№ зад. в работе	Планируемые результаты (основные умения и способы действий)	Код проверяемого требования	Средний % выполнения
		различия		
2 4 7 9 11 15 14 17 24	3 5 9 11 14 15 18 20 24	Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)	2.3	55,2
1 3 19 6 13 23	2 4 6 8 17 23	Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах	2.4	70,9
20	12	Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	2.5	55,92
1 3 19 6 8 10 13	2 4 6 8 10 13 17	Решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека	2.6	82,1
21 22 23 24	21 22 23 24	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников, включая статистические материалы)	2.7	30,26↓

Рассмотрим выполнение заданий диагностической работы в разрезе общеобразовательных организаций города Челябинска.

Задания с кратким ответом №№ 2-5, 7-11, 13, 14, 16-18

Средний процент выполнения заданий с кратким ответом составил 73,5%. Наивысший процент выполнения, более 80%, показали обучающиеся 13 ОО: №№ 1, 10, 11, 26, 62, 63, 74, 75, 76, 92, 98, 104, 154. Наименьший результат (средний процент выполнения за все задания с кратким ответом составил 46%) показали обучающиеся ОО № 80.

Задания с развернутым ответом №№ 1, 6, 12, 21-24

Средний процент выполнения заданий с кратким ответом по городу составил 42,7%. Наивысшие результаты выполнения всех заданий с развернутым ответом показали обучающиеся 3 ОО № 104 (63% выполнения), № 10 (60% выполнения), № 23 (55% выполнения). Наименьший результат при выполнении заданий с развернутым ответом

показали обучающиеся 3 ОО: №115, ОЦ 3, школа-интернат спортивного профиля (средний процент выполнения всех заданий данного блока составил 23-29%).

Задания базового уровня сложности №№ 2, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 15-17, 19, 20, 22

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности по городу составил 74,7%. На высоком уровне (средний процент выполнения 80-8%) с данным блоком задний справились обучающиеся 22 ОО: №№ 10, 11, 14, 23, 26, 47, 54ф, 62, 63, 74, 75, 76, 91, 92, 93, 98, 104, 107, 116, 145, 151, 154. Наименьший результат (средний процент выполнения 45%) у обучающихся ОО № 80.

Задания повышенного уровня сложности №№ 3, 5, 9, 11, 14, 17, 15, 20, 6, 22

Средний процент выполнения заданий базового уровня сложности по городу составил 60,8%. Наивысший результат выполнения всех заданий повышенного уровня сложности показали обучающиеся 8 ОО: № 104 (77% выполнения), № 98 (76% выполнения), № 11 (75% выполнения, №№ 1, 10, 63, 75, 154 (72% выполнения). Наименьший результат показали обучающиеся 4 ОО: №№ 71, 80, 108, школа-интернат спортивного профиля (41-45% выполнения).

Задания высокого уровня сложности №№ 23, 24

Средний процент выполнения заданий высокого уровня сложности по городу составил 14,6%. Наивысший результат выполнения заданий высокого уровня сложности показали 2 ОО: № 104 (41% выполнения) и № 10 (37% выполнения).

Для организации мероприятий, направленных на корректировку педагогической деятельности на уровне общеобразовательных организаций, в таблице 4 сформированы данные о доле обучающихся, не освоивших образовательную программу по обществознанию на уровне основного общего образования в разрезе общеобразовательных организаций г. Челябинска.

Таблица 4

**Доля учащихся, не освоивших стандарт образования по обществознанию,
в разрезе ООО (%)**

Доля учащихся, не освоивших стандарт образования по обществознанию	Образовательные организации	Кол-во ОО
0%	№№ 1, 11, 14, 23, 26, 30, 36, 43, 47, 54, 62, 63, 74, 75, 76ф, 77, 78, 80, 88, 92, 93, 95, 96, 98, 100, 105, 142, 154, ОЦ 3	29
1-5%	№№ 4, 6, 10, 12, 24, 32, 35, 41, 42, 45, 51, 70, 76, 84, 91, 94, 104, 107, 147, 148, 150, ОЦ «НЬЮТОН»	22
6-10%	№№ 5, 17, 19, 25, 48, 59, 86, 121, 129, 138, 145, 151	12
11-20%	№№ 3, 22, 28, 53, 61, 71, 73, 81, 99, 106, 109, 116, 118, 137, 153, 155, ОЦ 1, ОЦ 3ф, ОЦ 5	19
21-31%	№№ 21, 55, 112, 108, 115, 141	6

80%	Школа-интернат спортивного профиля	1
-----	------------------------------------	---

По данным таблицы 4, наибольшее количество обучающихся, не освоивших образовательную программу по обществознанию на уровне основного общего образования, обучаются в школе-интернате спортивного профиля – 23 обучающихся (80%). В ОО № 21, 55, 112, 108, 141 таких обучающихся 5, 9, 14, 5 и 4 человека соответственно.

2 обучающихся (ОО № 129) показали наименьший результат выполнения всех заданий диагностической работы (набрали 0 баллов).

В таблице 5 представлена информация о качестве освоения образовательной программы по обществознанию на уровне основного общего образования в разрезе общеобразовательных организаций.

Таблица 5

Доля учащихся, показавших качественное освоение образовательной программы по обществознанию, в разрезе ООО (%)

Качество образования	Общеобразовательные организации	Кол-во ОО
0%	№ 88, 115	2
1-10%	№№ 19, 61, 74, 104, 106, 112, 145ф, школа-интернат спортивного профиля	8
11-20%	№№ 3, 21, 22, 30, 32, 42, 43, 55, 59, 70, 71, 81, 108, 109, ОЦ 1, ОЦ 3, ОЦ 5	17
21-30%	№№ 4, 24, 28, 35, 41, 45, 48, 51, 53, 86, 92, 95, 116, 118, 129, 138, 144, 148, 152, 155, ОЦ «НЬЮТОН»	21
31-40%	№№ 5, 12, 14, 17, 54, 73, 78, 94, 96, 99, 105, 107, 121, 137, 141, 142, 145, 150, 153,	19
41-50%	№№ 25, 36, 47, 54ф, 62, 75, 76ф, 77, 84, 91, 93, 98, 147, 154	14
51-60%	№№ 1, 6, 26, 100, 151	5
61-70%	№№ 11, 23, 63, 76	4
71%	№ 80	1
82%	№ 10	1

По данным таблицы 5, наивысшее качество при выполнении диагностической работы по обществознанию показали обучающиеся 2-х ОО: №№ 10, 80.

2 обучающихся (гимназия № 80 и ОО № 144) показали наивысший результат выполнения всех заданий диагностической работы (набрали 34 балла из 35 возможных).

Общие выводы по результатам выполнения региональной диагностической работы по обществознанию в 10-х классах в формате ОГЭ:

– 8,75% десятиклассников (223 чел.) не справились с диагностической работой и набрали менее 14 баллов, в том числе 0,08% обучающихся (2 чел.) не набрали ни одного балла за всю работу;

– 58,87% обучающихся (1500 чел.) освоили основные элементы содержания учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования на базовом уровне;

- 32% обучающихся (816 чел.) показали качественный уровень общеобразовательной подготовки по предмету, в том числе 2,32% (59 обучающихся) выполнили работу на «отлично»;

- средний тестовый балл составил 20,3 (из максимального значения 35 баллов), что соответствует отметке «3»

- 2 учащихся (0,08%) не набрали ни одного балла за выполнение всех заданий диагностической работы;

- ни один учащийся не набрал максимальное количество баллов – 35 баллов, 2 учащихся (0,08%) набрали 34 балла за выполнение всех заданий диагностической работы.

Обучающиеся 10-х классов показали высокий уровень освоения (более 80% выполнивших задание) следующих контролируемых элементов содержания:

- Взаимодействие общества и природы. Биологическое и социальное в человеке (задание № 2) – 89,46% выполнения;

- Взаимодействие общества и природы. Сфера духовной культуры и ее особенности (задание № 4) – 91,56% выполнения;

- Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы дистанционного банковского обслуживания. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения (задание № 6) – 84,72% выполнения;

- Рынок и рыночный механизм. Экономические системы и собственность (задание № 7) – 80% выполнения;

- Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями (задание № 10) – 81,74% выполнения;

- Выборы, референдум. Гражданское общество и правовое государство (задание № 13) – 82,62% выполнения;

- Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Административные правоотношения, правонарушения и наказания (задание № 16) – 83,65% выполнения.

Наименее освоенными элементами содержания образовательной программы по обществознанию (процент выполнения ниже 50%) по результатам выполнения заданий части 1 являются такие как:

- Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Социальные ценности и нормы (задание № 1) – 36,96% выполнения;

- Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни (задание № 15) – 42,99% выполнения;

С заданиями высокого уровня сложности № 23 и № 24 (задания с развернутым

ответом) справились только 13-15% обучающихся. Задание № 23 проверяло умение приводить примеры социальных объектов, явлений, их функций и пр. Задание № 24 проверяло умение анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию.

Результаты диагностики свидетельствуют о выполнении всех заданий:

- *базового уровня* сложности по повышенном уровне – средний процент выполнения всех заданий базового уровня сложности составил 74,7%;
- *повышенного уровня* сложности на достаточном уровне – средний процент выполнения всех заданий повышенного уровня сложности составил 60,8%;
- *высокого уровня* сложности на низком уровне – средний процент выполнения всех заданий высокого уровня сложности составил 14,6%.

Рекомендации:

1. МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»:

- отделу общего образования совместно с ГМО учителей истории и обществознания провести профессионально-педагогическое обсуждение результатов диагностики в рамках методических мероприятий по совершенствованию качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования.

2. Руководителям ООО:

- проанализировать индивидуальные и обобщенные результаты выполнения диагностической работы по учебному предмету «Обществознание» с позиций выявленных неосвоенных обучающимися элементов содержания с целью коррекции результатов обучающихся, а также использованию аналитической информации в целях подготовки обучающихся 9–х и 11–х классов к государственной итоговой аттестации.