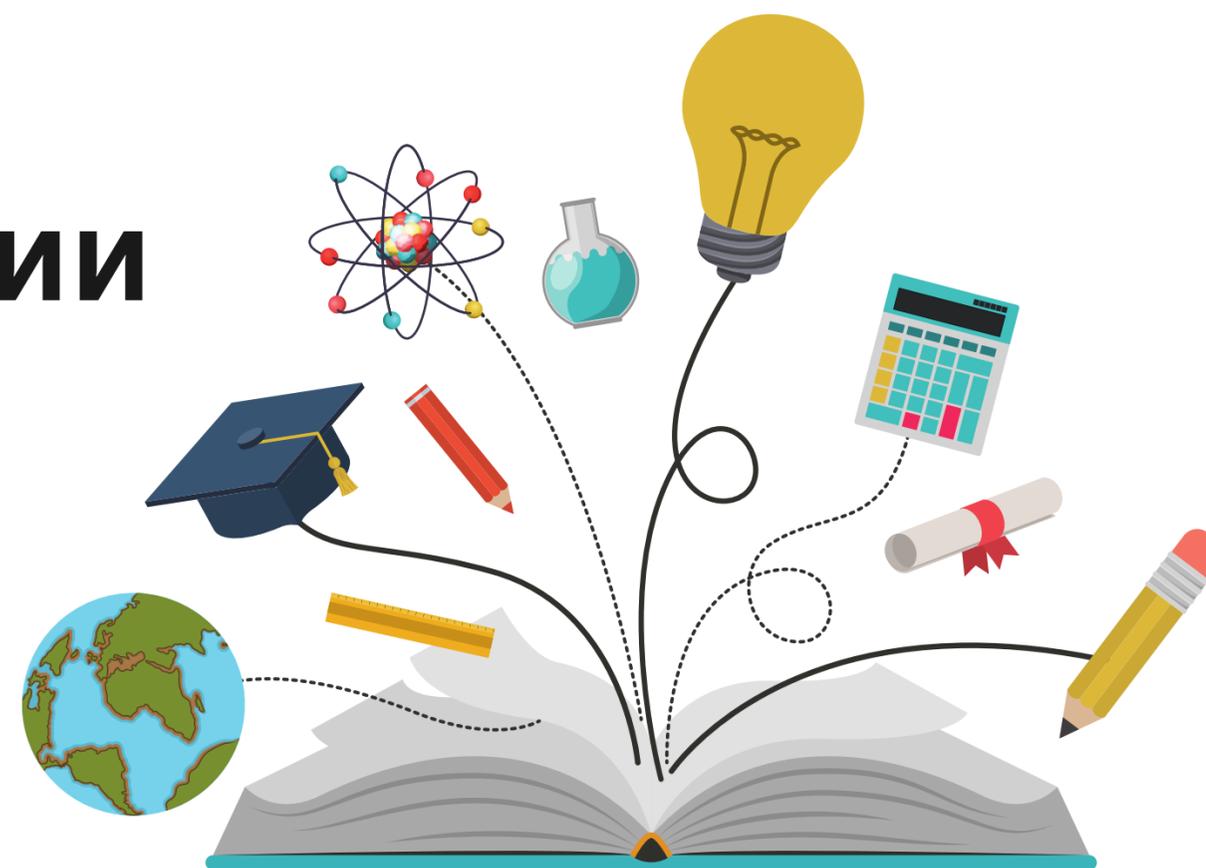


Образование - в ногу со временем!

Семинар-интеграция
ГМО учителей географии и
ГМО учителей истории и обществознания



«Роль современных образовательных технологий в формировании функциональной грамотности обучающихся»



МАОУ "Лицей №35 г. Челябинска"

Глобальные компетенции на уроках истории, обществознания и географии



Владимир Брюхов



МАОУ "Лицей №35 г. Челябинска"

Глобальные компетенции на уроках



Владимир Брюхов



МАОУ "Лицей №35 г. Челябинска"

Глобальные компетенции на уроках



Владимир Брюхов



Функциональная грамотность

способность человека использовать знания, приобретённые навыки для решения самого широкого спектра жизненных задач





Глобальные компетенции

сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

15

место (PISA-2018)



Что включается в ГК



способность изучать глобальные и межкультурные проблемы



понимать и ценить различные мировоззрения и точки зрения



успешно и уважительно взаимодействовать с другими



принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития

Зачем это детям?

- Для гармоничной жизни в многокультурном сообществе
- Для процветания на изменяющемся рынке труда

- Для эффективного и ответственного использования медиаплатформ

- Для поддержания Целей устойчивого развития

*глобальное гражданство;
Земля - общий дом*

А поконкретнее?



Изучение вопросов местного, глобального и межкультурного значения

- бедность
- экономическая взаимозависимость
- миграция
- неравенство
- экологические риски
- конфликты
- культурные различия и стереотипы

А поконкретнее?

Понимание и оценка точки зрения и мировоззрения других

- умение всесторонне рассматривать глобальные проблемы, взгляды и поведение других людей
- преодоление межкультурных различий

А поконкретнее?



Участие в открытом, адекватном и эффективном межкультурном взаимодействии;

- уважительный диалог
- адаптация своего поведения

А поконкретнее?



Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию

- содействие улучшению жизни сообщества
- справедливость, мир, экология, инклюзия
- ответственность и активность

Как использовать?



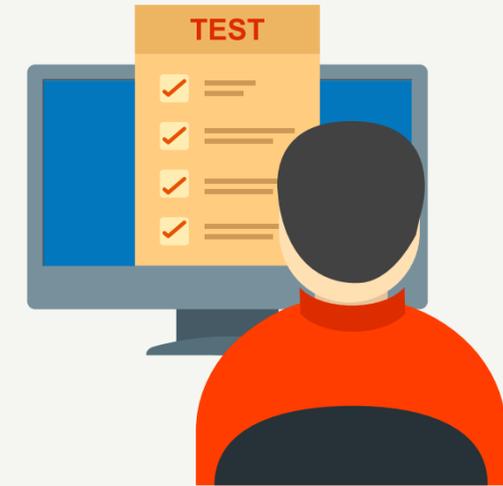
Подобрать задания и соотнести с темами в КТП

Из открытого банка заданий
ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования
Российской академии
образования»



Создать онлайн- версию заданий

В Google-
формах/Microsoft
Forms



Смешанное обучение

Подобрать модель
решения заданий с
учетом часов
преподаваемого
предмета



Банк заданий по функциональной грамотности Института стратегии развития образования РАО

skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/



Соотносим задания из банка с КТП по вашему предмету



Читательская
грамотность

Глобальные компетенции

Математическая
грамотность

5 класс

Естественно-научная
грамотность

2021

[Список заданий](#)

Глобальные
компетенции

Задания

Характеристики заданий и система оценивания

Финансовая
грамотность

[01 В детском лагере текст](#)

[01 В детском лагере критерии](#)

[02 Жить и учиться дружно текст](#)

[02 Жить и учиться дружно критерии](#)

[03 Как подружиться с новенькой текст](#)

[03 Как подружиться с новенькой критерии](#)

[04 Лечим скворца текст](#)

[04 Лечим скворца критерии](#)

[05 Один в поле воин текст](#)

[05 Один в поле воин критерии](#)

[06 Планета будет зеленой текст](#)

[06 Планета будет зеленой критерии](#)

[07 Покупаем новое текст](#)

[07 Покупаем новое критерии](#)

[08 Соседи текст](#)

[08 Соседи критерии](#)

Креативное
мышление

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания

Характеристики заданий и система оценивания

[01 В лесу родилась елочка текст](#)

[01 В лесу родилась елочка критерии](#)

[02 Где мне посадить дерево текст](#)

[02 Где мне посадить дерево критерии](#)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
ет человека человеком?													
общество, природа		Нам не страшен гололёд	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-7-2021/06_ГК_7_Нам%20не%20страшен%20гололед										
о как форма жизнедеятельности людей		Связь поколений	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/09_ГК_8_Связь%20поколений.pdf										
общества													
личностью													
торения и обобщения по теме «Личность и общество»													
ховной жизни													
весть													
ый выбор- ответственность													
ание													
временном обществе													
как одна из форм культуры													
торения и обобщения по теме «Сфера духовной жизни»													
ная структура общества		Сегодня у нас презентация (социальнь	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-9-2021/04_ГК_9_Сегодня%20у%20нас%20презентация										
ные статусы и роли		Случай в гостях	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_7_2020_%20задания.pdf										
межнациональные отношения													
ощееся поведение													
ная значимость здорового образа жизни													
торения и обобщения по теме «Социальная сфера»													
ка и ее роль в жизни общества													
вопросы экономики													
ность													
я экономика		Детский труд	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/ГК_9_2020_%20задания.pdf										
дство-основа экономики													
нимательская деятельность.													
ударства в экономике													
деление доходов		Шопоголик	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/gk-8-2021/10_ГК_8_Шопоголик.pdf										
ение													
я и семейная экономика													
ица, ее причины и последствия													
хозяйство и международная торговля													
торения и обобщения по теме «Экономика»													
повторение и обобщение													



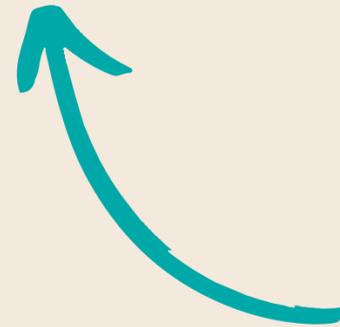
СМЕШАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



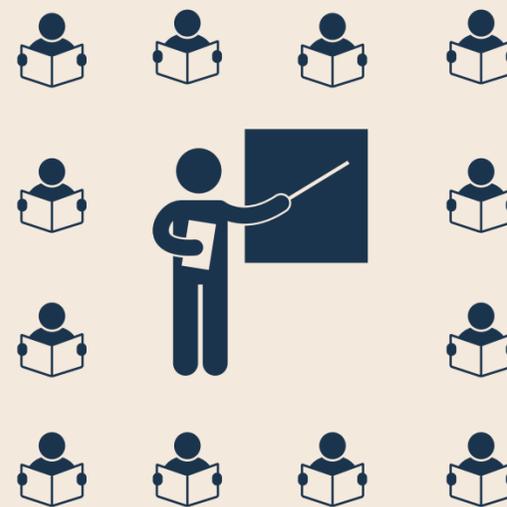
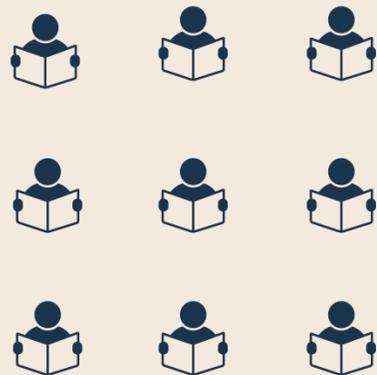
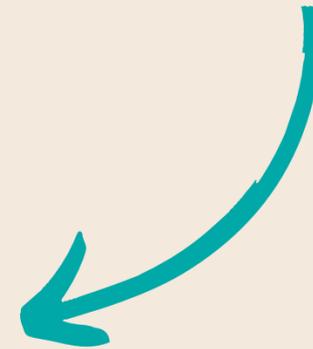
Онлайн-домашнее задание



Самообучение



Очное обучение



Глобальные компетенции 8 класс

[Sign in to Google](#) to save your progress. [Learn more](#)

* Required

Фамилия *

0 points

Your answer

Имя *

0 points

Your answer

Класс *

Choose

Прочитай текст и выполните задания ниже.

Введение

В конце XX в. зародилось движение «зелёного» или этического потребления. Под этическим потреблением понимается покупка товаров и услуг, при производстве и использовании которых не наносится вред людям, животным и окружающей среде. Первым принципом этического потребления считается отказ от покупки ненужных вещей, которые через непродолжительное время оказываются на свалке, загрязняя природу. Для людей, выбравших этическое потребление, важно, чтобы при производстве товаров, которые они покупают, работники получали достойную зарплату и трудились в безопасных условиях.

Экологичная обувь

Во многих странах люди задумываются, из чего сделаны вещи, которые они используют. Например, им важно, из каких материалов и как производят обувь, которую они носят. Они хотят иметь обувь,

- Возможность автоматической проверки
- Быстрая проверка по вопросам
- Можно проводить каждый год, всё сохраняется
- Быстрый анализ
- Легко редактировать

Задание 8 класс

Шопоголик

- Уже адаптированы под выполнение на компьютере
- Не только глобальные компетенции
- Нестандартная форма (сторителлинг)
- Межпредметные связи



Задание 8 класс

Шопоголик

- Уже адаптированы под выполнение на компьютере
- Не только глобальные компетенции
- Нестандартная форма (сторителлинг)
- Межпредметные связи

ИНТЕРЕСНО



МАОУ "Лицей №35 г. Челябинска"

Функциональная грамотность на уроках



Владимир Брюхов

 vladimir@brykhov.ru

 vbrykhov.ru

 vk.com/vbrykhov



Сводка

Вопрос

Отдельный пользователь

📊 Статистика

Удовлетворительно
Баллов: 9,29 из 13

Медиана
Баллов: 10 из 13

Диапазон
Баллов: от 2 до 13

Распределение баллов

