

# **Информационно-коммуникативная компетентность учителя в использовании цифровой образовательной среды**

**Карева Нина Евгеньевна,  
заместитель директора по НМР  
МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»**

# ФАКТОРЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



## ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Модернизация образовательного процесса с учетом требований цифровой экономики



## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования



## ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА И НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КАДРАМ

Приоритетный проект в сфере «Образование» «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

**Цифровая образовательная среда является средством обеспечения высокого качества и доступности образования в начальной школе при соблюдении следующих условий:**

- информационно-коммуникационная инфраструктура школы соответствует с современным требованиям;
- педагогические работники образовательных организаций обладают компетенциями в области применения инновационных цифровых технологий, в том числе и цифровой дидактики;
- образовательные программы реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществляется учет образовательных потребностей различных категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

**Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г.  
N 286 «Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования»**



п.34.4 Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать ... взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

## Портрет современного педагога

Современный педагог — это многозадачный учитель-менеджер, владеющий техническими средствами и умеющий находить контакт с детьми, живущими в цифровой реальности.

- Профессиональная компетентность
- Информационно-коммуникационная компетентность
- Развитые гибкие навыки
- Многозадачность
- Культурная, профессиональная и педагогическая мобильность
- Эмоциональный интеллект



## Главная цель внедрения ИКТ в образовательный процесс

Повышение качества образования через создание единого информационного пространства, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администрация, педагоги, ученики и их родители.



# Модель достижения педагогом профессиональной ИКТ-компетентности



- Какими цифровыми навыками должен обладать современный педагог для обеспечения высокого качества и доступности образования в начальной школе?
- Какие цифровые инструменты использовать для эффективного образовательного процесса?





# Структура ИКТ-компетентности учителей

## Рекомендации ЮНЕСКО

	ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ	ОСВОЕНИЕ ЗНАНИЙ	ПРОИЗВОДСТВО ЗНАНИЙ
ПОНИМАНИЕ РОЛИ ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ	Знакомство с образовательной политикой	Понимание образовательной политики	Инициация инноваций
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА И ОЦЕНИВАНИЕ	Базовые знания	Применение знаний	Умения жителя общества знаний
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ	Использование ИКТ	Решение комплексных задач	Способность к самообразованию
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ИКТ	Базовые инструменты	Сложные инструменты	Распространяющиеся технологии
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ	Традиционные формы учебной работы	Группы сотрудничества	Обучающаяся организация
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Компьютерная грамотность	Помощь и наставничество	Учитель как мастер учения

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)

## НЕОБХОДИМЫЕ УМЕНИЯ

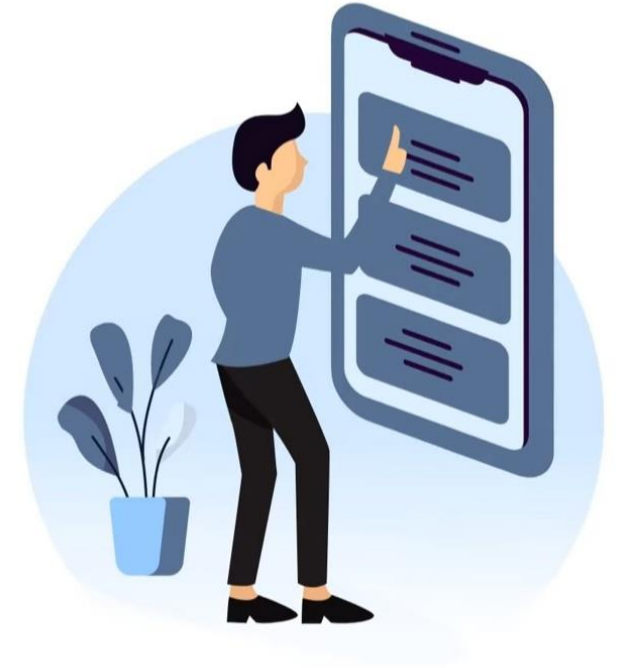
Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий:

- **общепользовательская ИКТ-компетентность** (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных);
- **общепедагогическая ИКТ-компетентность** (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе)

## НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ

- Требования к информационной образовательной среде, установленные ФГОС для начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Средства цифровых коммуникаций, рекомендованные для использования в образовательном процессе.
- Правовые нормы информационной безопасности для детей.
- Ресурсы информационной образовательной среды для развития познавательной и творческой деятельности обучающихся.
- Ресурсы и сервисы информационной образовательной среды по предметам обучения, в том числе для детей с ОВЗ.
- Требования к информационной образовательной среде, установленные СанПиН для начального общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ.
- Регламенты применения форм электронного обучения и обучение на основе дистанционных технологий

- Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных.
- Использовать ресурсы информационной образовательной среды для решения образовательных задач развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.
- Использовать в образовательном процессе цифровое учебное и коммуникационное оборудование образовательной организации, владеть методами цифровой коммуникации с участниками образовательного процесса на основе норм информационной безопасности.

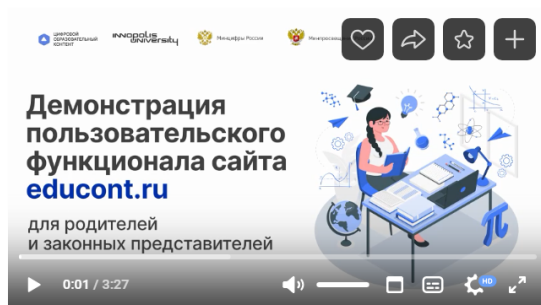


## Каталог цифрового образовательного контента

Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

<https://educont.ru/>

Регистрация на платформе "Цифровой образовательный контент"  
[https://vk.com/video-212502566\\_456239067](https://vk.com/video-212502566_456239067)  
<https://educont.ru/>



Демонстрация пользовательского функционала сайта educont.ru для родителей и законных представителей

262 941 просмотр

инструкция ЦОК.pdf  
2,8 МБ



# Образовательные платформы



ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ОСНОВАН В 1919



НОВАЯ ШКОЛА  
Онлайн подготовка к ЕГЭ



облако ЗНАНИЙ



Фоксфорд



globallab

IBLS  
INTERNATIONAL  
BRANDS  
SERVING  
SCHOOL

iSMART  
Образовательная платформа для детей

NATIVE CLASS  
INTERNATIONAL SCHOOL

stratum®  
интеллектуальная школа

UCHI.RU

# Об Учи.ру

Учи.ру — это российская образовательная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные и дополнительные предметы в интерактивной форме по индивидуальной траектории, готовятся к ВПР и ОГЭ, а также участвуют в российских и международных олимпиадах.

Учи.ру имеет статус «Партнер национальных проектов» за вклад в реализацию целей и задач национальных проектов.

**10 млн**

учеников

**5,5 млн**

родителей

**450 тыс.**

учителей

**35 тыс.**

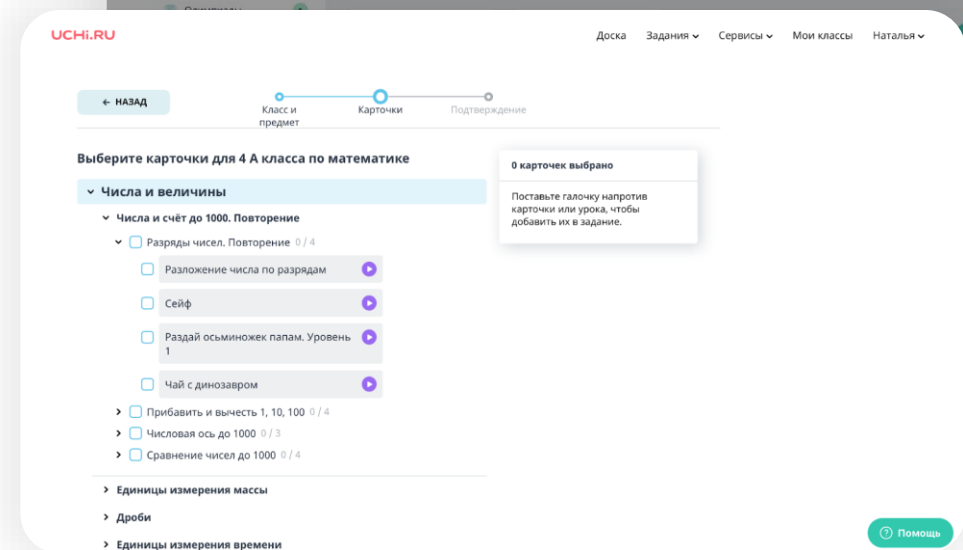
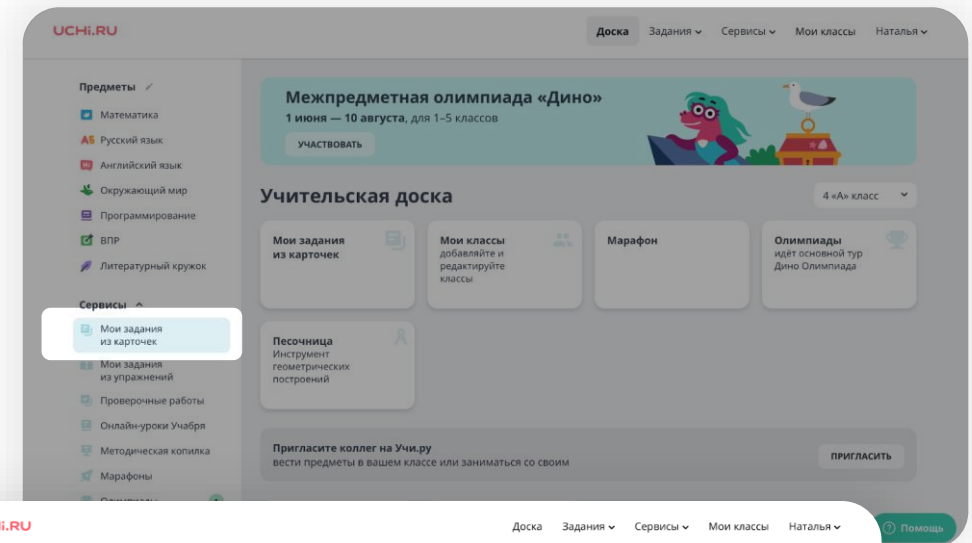
школ

# Интерактивные задания Учи.ру

- Расширенный каталог интерактивных заданий по школьным предметам 1-11 класс
- Индивидуальная образовательная траектория
- Подробная статистика
- Повышение познавательной мотивации и интереса к учёбе в целом

## Как выдать работу для ученика:

- 1 Нажать на кнопку «Мои задания / Мои задания из карточек»
- 2 Выбрать предмет и класс
- 3 Отметить нужные карточки
- 4 Задать время выполнения



## Задания из карточек

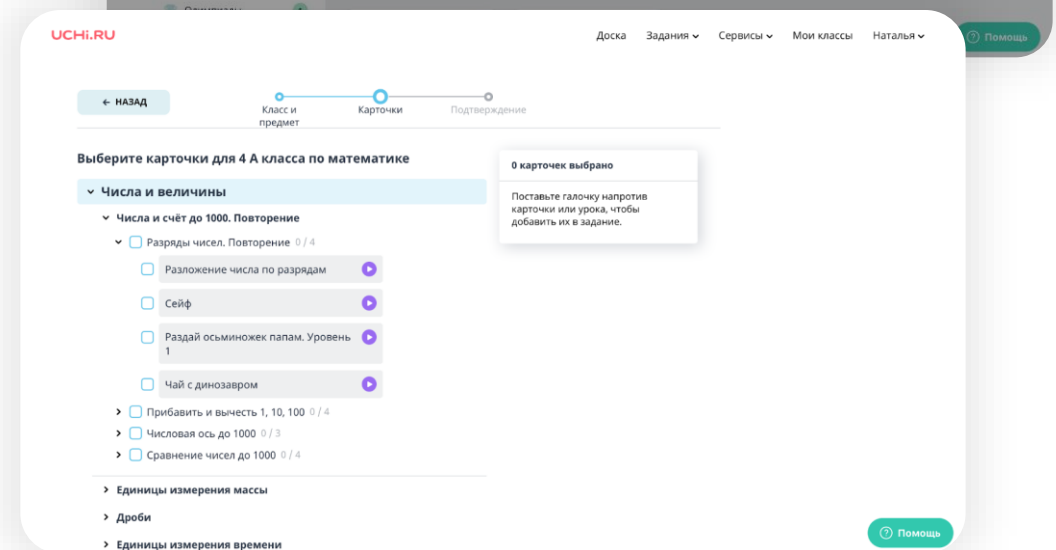
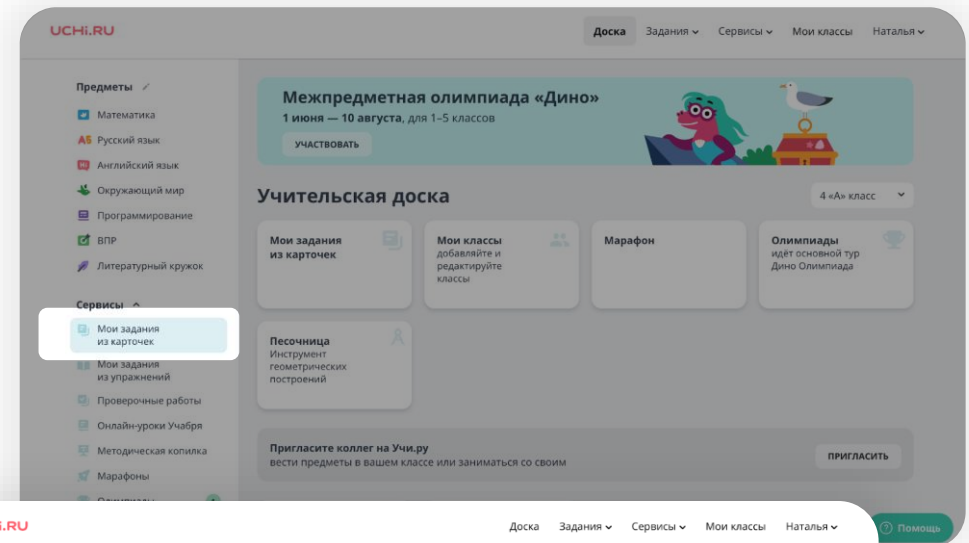
- Более 30 тыс. карточек по основным предметам.
- Карточки для изучения новой темы.
- Подробная статистика.
- Возможность задавать индивидуальное домашнее задание.

1 Нажать на кнопку «Создать задание из карточек».

2 Выбрать предмет и класс.

3 Отметить нужные карточки.


4 Задать время выполнения.











Мои задания  
из карточек

Мои задания

 **Русский язык**  
1–4 классы

**Математика**  
1–4 классы

## Как организовать работу с карточками\*

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
<b>Русский язык</b>					
Название темы предмета	Задание №1		Задание №2		Задание №3
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
<b>Математика</b>					
Название темы предмета	Задание №1		Задание №2		Задание №3

\*Для достижения наиболее высокого образовательного результата у учеников, важно выполнять задания на платформе несколько раз в неделю. Регулярная работа на Учи.ру позволяет лучше закрепить пройденный на уроке материал.

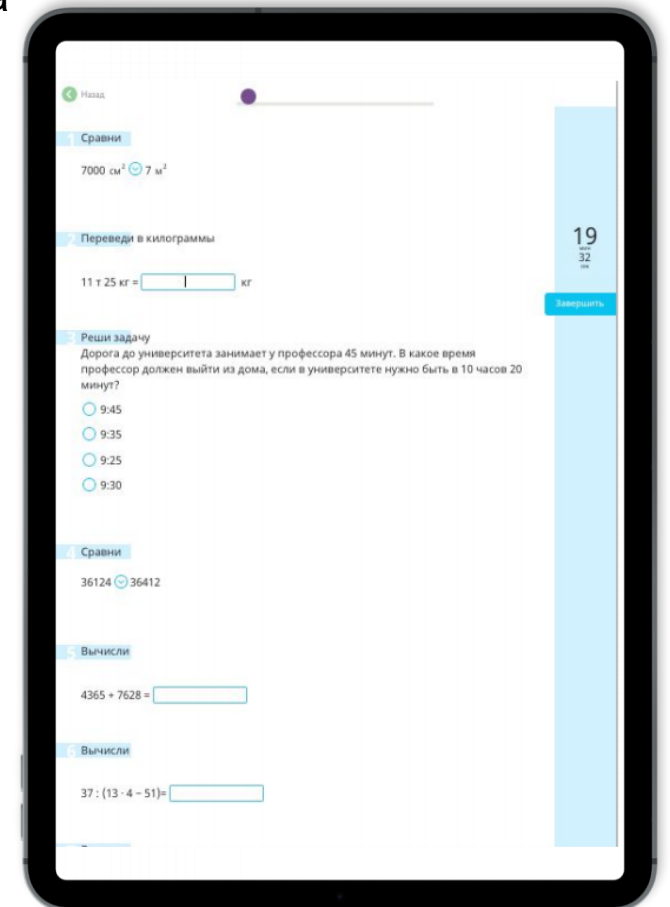
# Срезы знаний 2022/23 по математике и русскому языку

## Цели:

- определение уровня освоения основных тем программы по ФГОС
- выявление у учеников проблемных тем
- формирование рекомендаций для учителя/школы/муниципалитета/ региона

## Формат проведения срезов

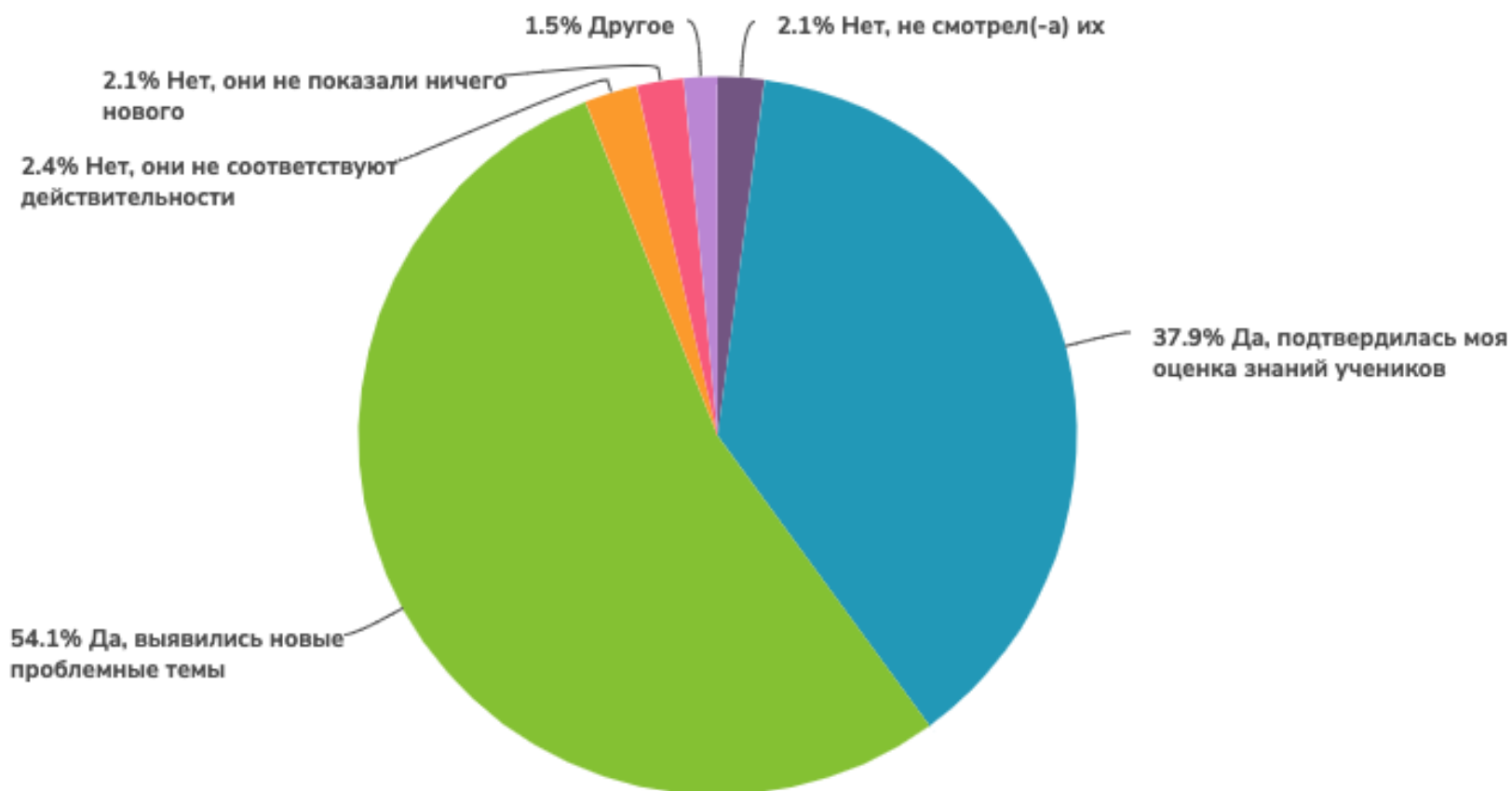
- 3 тестирования на Учи.ру в течение года:
  - **12 сентября – 20 ноября**
  - 16 января – 28 февраля
  - 3 апреля – 31 мая
- В каждом тестировании 12-14 заданий, рассчитанных на 20 минут
- Электронный формат заданий – нужен доступ к компьютерам или планшетам
- У каждого ученика свой вариант
- Подробные результаты для учителя/завуча/муниципалитета
- Рекомендация задания для отработки проблемных тем



## В 2021/2022 году в мониторинге приняли участие 3 000 000 учеников

54% учеников участвовали в мониторинге и по математике, и по русскому языку

Были ли полезны результаты мониторинга?



## Модели смешанного обучения

Смешанное обучение предполагает использование цифровых ресурсов в образовательном процессе и предполагает три модели использования: автономная группа, ротация станций, перевернутый класс.

- Для организации модели Ротация станций нужно разделить учебный материал на три части, подготовить задания разного уровня сложности для каждой станции, подготовить понятные инструкции и маршрутные листы.
- Для организации модели Перевернутый класс нужно заранее отправить учащимся цифровое задание для изучения нового материала, перед уроком проверить статистику выполнения задания, провести контроль знаний и адаптировать урок под уровень подготовки учащихся.



ВЕБИНАРЫ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Все вебинары ▾

Все года ▾

ВСЕРОССИЙСКИЙ

### Текстовые задачи: разбор интерактивных заданий по математике на Учи.ру



Пичугин Сергей

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, Почётный работник общего образования РФ

📅 28 Октября 2022 в 14:00

ЗАПИСАТЬСЯ

Важно! Время проведения указано в московском часовом поясе.

ВСЕРОССИЙСКИЙ

### Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию



Начатая Анна

старший специалист по работе с учителями

📅 21 Октября 2022 в 17:30

ЗАПИСАТЬСЯ

Важно! Время проведения указано в московском часовом поясе.

ВСЕРОССИЙСКИЙ

### Как помочь неуспевающим ученикам: интерактивные задания и методы геймификации



Начатая Анна

старший специалист по работе с учителями

📅 17 Октября 2022 в 14:00

ЗАПИСАТЬСЯ

Важно! Время проведения указано в московском часовом поясе.

ВСЕРОССИЙСКИЙ

### Как использовать интерактивные сервисы на уроке



Начатая Анна

старший специалист по работе с учителями

📅 14 Октября 2022 в 17:30

ПЕРЕЙТИ К ВЕБИНАРУ

Важно! Время проведения указано в московском часовом поясе.



подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№1. Цифровая грамотность: навыки и умения необходимые**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
839631546355

Дата:  
27 марта 2021 г.



UCHI.RU РОЦИТ

подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№2. Эффективная и безопасная работа с информацией**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
219468370358

Дата:  
27 марта 2021 г.



UCHI.RU РОЦИТ

подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
112917152189

Дата:  
29 марта 2021 г.



UCHI.RU РОЦИТ

подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№4. Онлайн-покупки и финансовые операции**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
153789171465

Дата:  
28 марта 2021 г.



UCHI.RU РОЦИТ

подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№5. Новые технологии и профессиональные сервисы**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
515328078362

Дата:  
29 марта 2021 г.



UCHI.RU РОЦИТ

подтверждает, что  
Шкрабо  
Татьяна Григорьевна

освоил(а) модуль:  
**№6. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности**

в рамках курса повышения квалификации  
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»

номер сертификата:  
203017642403

Дата:  
29 марта 2021 г.



Руководитель образовательной платформы Учи.ру  
И. А. Гаршина

Удостоверение на основании от образовательной деятельности №825761 от 29.03.2021 г.

UCHI.RU РОЦИТ

## Программа повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»



## Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников

Бесплатный практико-ориентированный курс повышения квалификации



[Подробная информация](#)

[ПОДАТЬ ЗАЯВКУ](#)

[ПЕРЕЙТИ К КУРСУ](#)

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ**

29 дней

**ОБЪЕМ**

36 часов

**ФОРМАТ**

дистанционный



БЕСПЛАТНЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

# Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения

Станьте учителем будущего сегодня — эффективно используйте игровые технологии очно и дистанционно для повышения мотивации и образовательных достижений ваших учеников!



Подробная информация

ПОДАТЬ ЗАЯВКУ

ПЕРЕЙТИ К КУРСУ

**ДЛИТЕЛЬНОСТЬ**

29 дней

**ОБЪЕМ**

36 часов

**ФОРМАТ**

дистанционный





**UChi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Челябинская область  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №75» г. Челябинск

**СЕРТИФИКАТ**

подтверждается, что

**Каревой Нине Евгеньевне**

присвоен статус  
**ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ**  
в рамках программы «Активный учитель»

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин



**UChi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»  
Челябинская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №75» г. Челябинск

**СЕРТИФИКАТ**

подтверждает, что

**Леготина Анна Георгиевна**

вошел(а) в топ-100 учителей региона, использующих современные технологии обучения, и занял(а) 18 место  
1 сентября 2020 — 31 мая 2021 года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин



**UChi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Челябинская область  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №75» г. Челябинск

**СЕРТИФИКАТ**

подтверждается, что

**Каревой Нине Евгеньевне**

присвоен статус  
**ЭКСПЕРТ В ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИИ**  
в рамках программы «Активный учитель»

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин



**UChi.RU**  
ПРОГРАММА «АКТИВНЫЙ УЧИТЕЛЬ»

Челябинская область  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №75» г. Челябинск

**СЕРТИФИКАТ**

подтверждает, что

**Ваторопина Галина Викторовна**

вошел(а) в ТОП-100 учителей своего региона, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения

Период участия: с 1 февраля по 31 мая 2020 года

Руководитель образовательной платформы Учи.ру

И. А. Паршин



## Применение ИКТ

- использование ИКТ для достижения традиционных образовательных результатов, которые предусмотрены действующими стандартами;
- отбирать и использовать в своей работе готовые электронные учебные материалы и различные веб-ресурсы;
- планировать использование ИКТ при разработке планов уроков (с использованием традиционных методов учебной работы).
- организовывать работу в компьютерном классе или со средствами ИКТ в учебных кабинетах;
- проводить с помощью ИКТ оценочные мероприятия;
- использовать ИКТ для ведения текущей отчётности и своего профессионального развития.

# Онлайн-диагностика компетенций учителя в рамках программы **Интенсив «Я Учитель»**

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv2/>

Индивидуальный профиль по итогам каждого теста.  
Детальные рекомендации и материалы по развитию.

 Учитель

[Пройти тесты](#) ▾

[Сертификаты](#)



20 кейсов    30 минут

## Цифровые компетенции педагога

Как прокачаться в использовании цифровых инструментов? Какие навыки нужно развивать лично вам?

[Пройти тест](#)

[Подробнее](#)

Профессиональное развитие педагога не связано с получением высокого балла за диагностику. Каждое задание – это реальная ситуация из работы учителя. Задача – выбрать вариант поведения в каждой из ситуаций, при этом не нужно учитывать специфику преподаваемого предмета.

Учитель

Пройти тесты ▾

Сертификаты



20 кейсов

30 минут на тест

## Тест «Цифровые компетенции педагога»

Проверка 4 компетенций:



Цифровые технологии и методики их применения



Информационная безопасность и цифровая этика



Цифровая коммуникация и способы её организации



Цифровая образовательная среда

Пройти тест

Скрыть подробную информацию

Вам нужно спроектировать онлайн-урок для 8-го класса. Формат работы — синхронный, в уроке будет участвовать весь класс. Вы понимаете, что потребуется максимальная вовлеченность всех учеников, чтобы такое занятие было продуктивным, а значит, нужно выбрать подходящий цифровой инструмент для коммуникации. Ребят должно быть легко им пользоваться. Какие инструменты вы выберете в первую очередь?

**А** Многофункциональные инструменты, например, Microsoft Teams или Discord. Можно будет общаться в чате, организовать работу в разных форматах (групповую и индивидуальную), создать общее сетевое хранилище класса для загрузки материалов и выполнения заданий.

**Б** Традиционный и знакомый всем инструмент для групповых видеоконференций, например, Zoom или Skype. Класс можно будет разбить по командам для групповой работы, а материалами делиться во встроенном чате.

**В** Детям комфортнее всего общаться в мессенджерах, поэтому проведу урок через WhatsApp, Viber или Telegram. Там удобно обмениваться файлами и ссылками, материалы не потеряются.

**Г** Буду общаться с учениками по электронной почте — через нее можно обмениваться любыми материалами, они всегда будут под рукой.

Кейсы разработаны совместно с методистами Московского государственного педагогического университета



СЕРТИФИКАТ

за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»

«Цифровые компетенции педагога»

ФИО

МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"



Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития  
учителей Яндекс.Учебника

Организаторы

Яндекс Учебник

Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта  
«Учитель будущего»  
АНО «Россия – страна возможностей»

Партнёры



Москва, 2021



Профиль компетенций

ФИО

МБОУ "СОШ № 75 г. Челябинска"

Дата тестирования

13.03.2022

Результат

75%

Цифровые компетенции педагога

Результаты сформированы по итогам прохождения теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»  
«Цифровые компетенции педагога»



Казанцева Владлена Владимировна

Руководитель программы развития  
учителей Яндекс.Учебника

Богданцев Андрей Сергеевич

Руководитель проекта  
«Учитель будущего»  
АНО «Россия – страна возможностей»

Москва, 2021



# сферум

Образовательная платформа  
sferum.ru

Онлайн-трансляция



Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»

29 сентября–27 октября 2022

# Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

для школьников 4–11 классов



**ФИЗИКА**  
29 СЕНТЯБРЯ  
7–11 классы



**ХИМИЯ**  
6 ОКТЯБРЯ  
7–11 классы



**АСТРОНОМИЯ**  
10 ОКТЯБРЯ  
5–11 классы



**БИОЛОГИЯ**  
13 ОКТЯБРЯ  
5–11 классы



**МАТЕМАТИКА**  
20 ОКТЯБРЯ  
4–11 классы



**ИНФОРМАТИКА**  
27 ОКТЯБРЯ  
5–11 классы



Образовательный Фонд «Талант и успех»

## Олимпиады и тестирования

Код участника получите у ответственного лица

Введите код участника

Войти

**Спасибо за внимание**