

Кожевникова Дарья Юрьевна

Учитель начальных классов  
МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска»

Стаж работы: 2 года



# **Влияние коммуникативных навыков педагога на качество образования в начальной школе**



# Процесс обучения

```
graph TD; A[Процесс обучения] --> B[Раньше]; A --> C[Сейчас]; B --- D[Передача новой информации от учителя к ученику.]; C --- E[Учение – сотрудничество. Учитель ведёт совместную работу с детьми.]
```

**Раньше**

Передача новой информации от учителя к ученику.

**Сейчас**

Учение – сотрудничество.  
Учитель ведёт совместную работу с детьми.

- Каждому учителю для продуктивной работы нужны не только предметные и психолого-педагогические знания, но и особое умение – навык общения.
- Профессия педагога относится к типу «человек – человек».
- Навыки коммуникации являются профессионально важным качеством для учителя, без этих навыков процесс обучения может быть менее успешным.

Коммуникация – процесс общения, развития контактов  
и обмена информацией между людьми.  
Стороны общения:

Коммуникативная

Перцептивная

Интерактивная



Коммуникативной культурой педагога называют его профессионально-педагогическое общение с участниками учебно-воспитательной деятельности.



Наиболее положительное влияние на развитие и становление личности детей окажет учитель с высоким уровнем коммуникативной культуры, относящийся к обучающимся как к ценности.

# Коммуникативные умения педагога

```
graph TD; A[Коммуникативные умения педагога] --> B[Социально-психологический]; A --> C[Нравственно-этический]; A --> D[Эстетический]; A --> E[Технологический];
```

Социально-  
психологический

Нравственно-  
этический

Эстетический

Технологический



Общительность является важным профессиональным качеством учителя.  
Владение этим качеством – показатель достаточно высокого  
коммуникативного потенциала.





## **Учитель должен уметь:**

-выслушивать и принимать взгляды и мнения людей

-вести дискуссию и аргументированно защищать личную точку

зрения

-устанавливать контакт с обучающимися

-уметь сотрудничать.

В современных условиях педагог выступает консультантом, помощником в получении новых знаний и навыков у обучающихся.





В начальной школе обязательно нужно учитывать психологические особенности возраста обучающихся.



Коммуникативная культура педагога – один из наиболее важных компонентов всей педагогической культуры.

Культура общения во многом определяет компетентность педагога.

Развивая свою коммуникативную компетентность, учитель должен учитывать психологические изменения подрастающего поколения

Коммуникативная культура педагога в большой степени влияет на процесс обучения и воспитания детей.



**Спасибо за внимание!**