

«Использование современных гаджетов для улучшения качества чтения обучающихся»

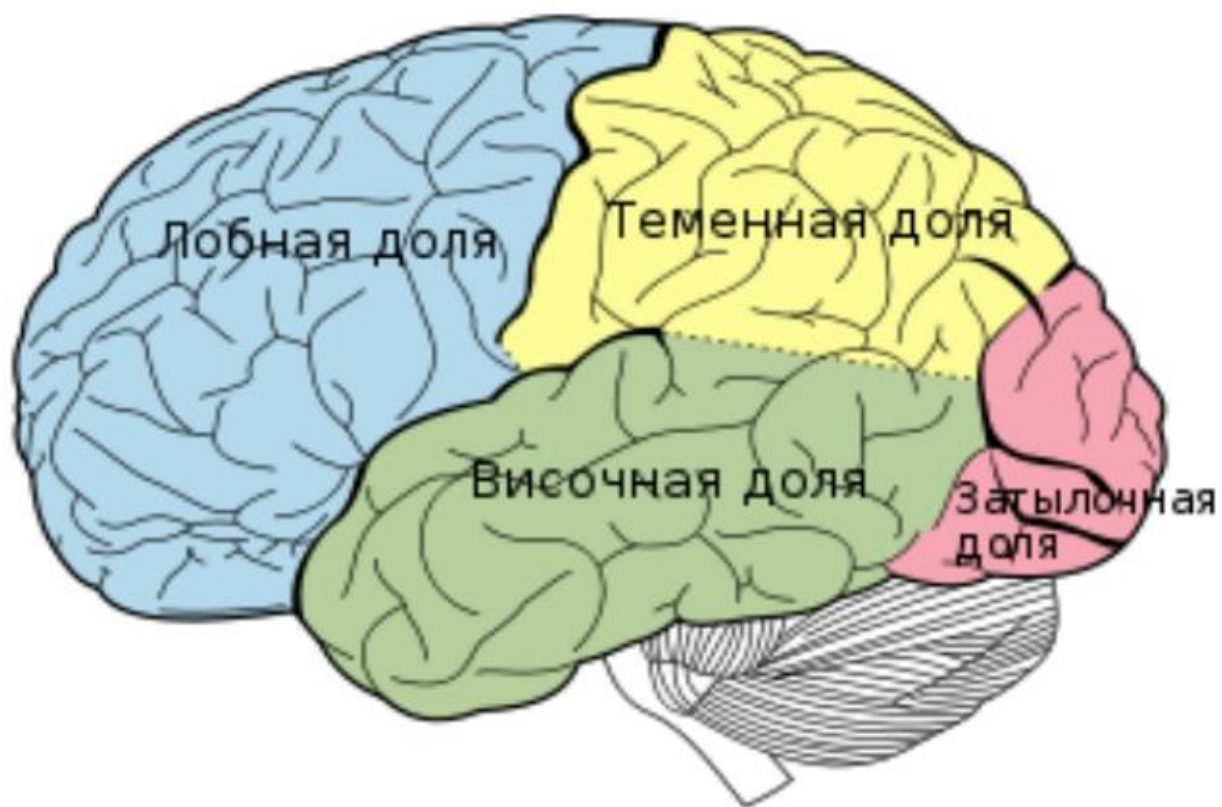


**Печёнкина Любовь Анатольевна,
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»**





Доли полушарий большого мозга



Каналы восприятия информации

- *Визуальный* - зрительный
- *Аудиальный* - слуховой
- *Кинестетический* - чувственный
- *Логический* - смысловой

Этапы работы:

- 1.Первичное чтение вслух под запись диктофона.
- 2.Первичное прослушивание записи.
- 3.Вторичное прослушивание (с карандашом).
- 4.Повторное чтение под диктофон.
- 5.Работа по таблице.

	Количество прочитанных слов в минуту	Количество ошибок
1-й раз		
5-й раз		

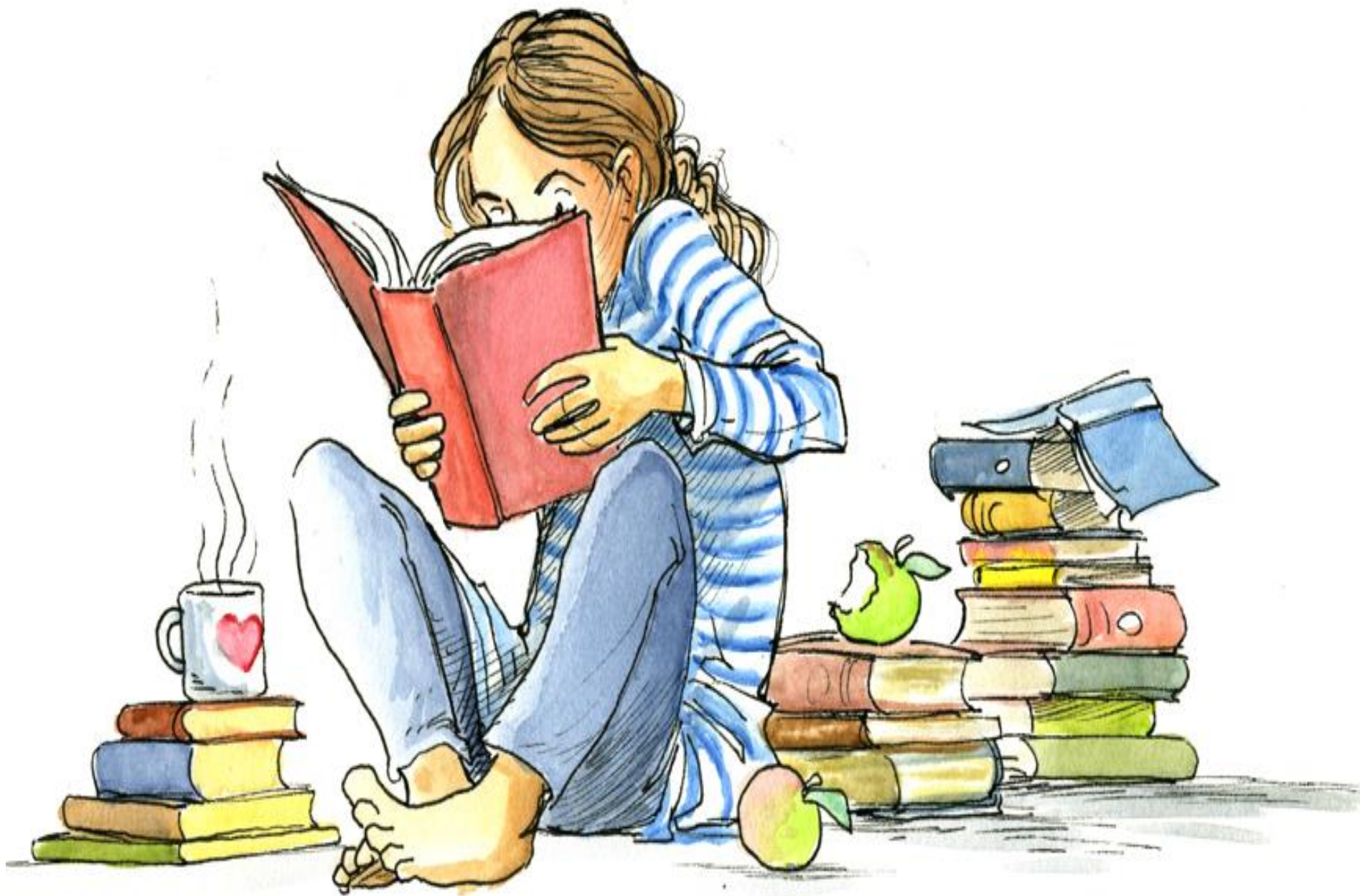




Диаграмма количества ошибок при чтении вслух на 1-й раз и на 5-й раз:

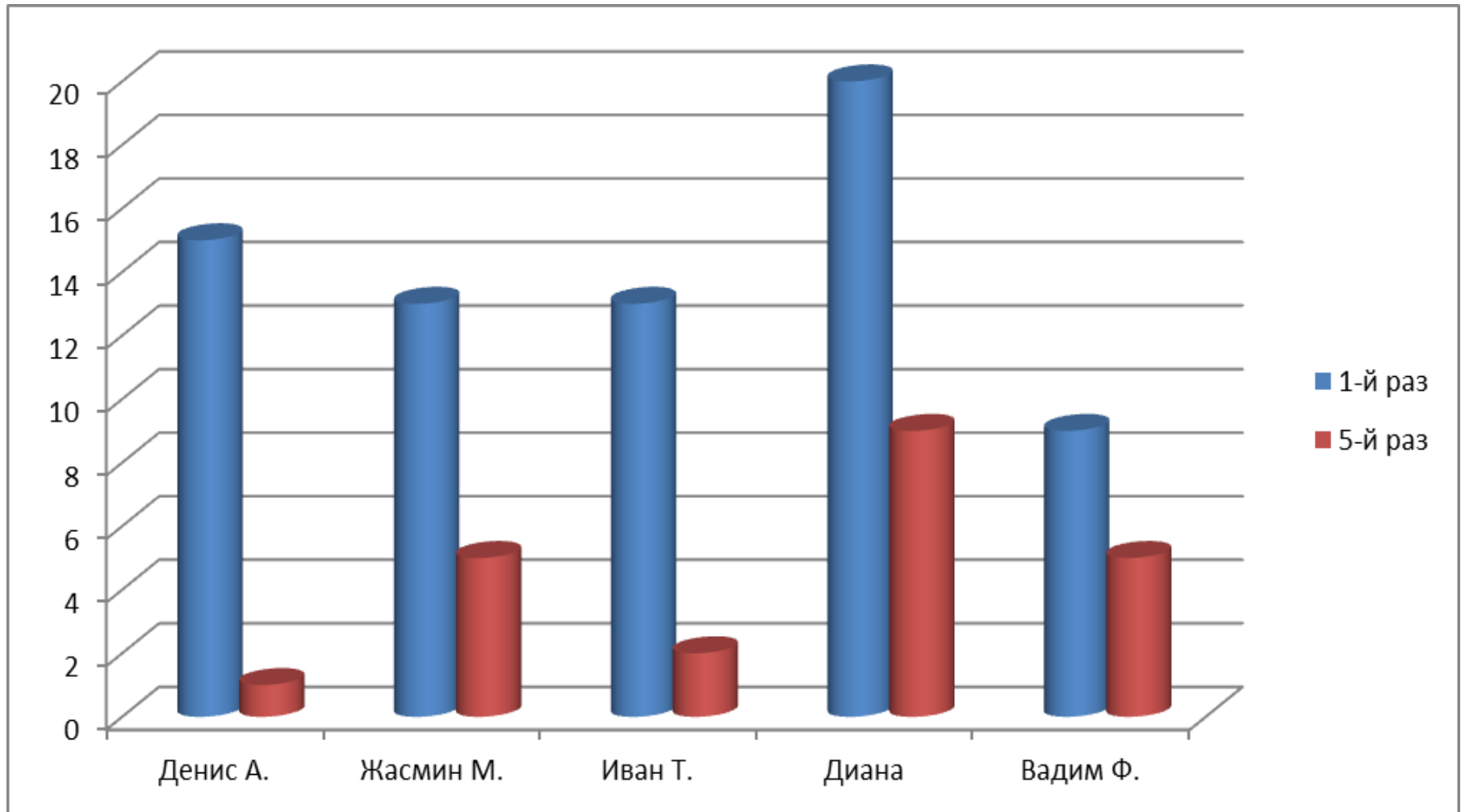


Диаграмма потраченного времени (мин) на 1-й раз и на 5-й раз чтения :

