



**Уроки жизни: лаборатория
функциональной грамотности
(*Формирование функциональной
грамотности: проблемы и возможные
пути их решения в практической
деятельности учителя*)**

**Флейта С.Н.,
учитель начальных классов,
МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»**

Практическая направленность

Основные формы функциональной грамотности



Математическая грамотность



Бытовая грамотность



Грамотность при изучении языков



Правовая грамотность



Компьютерная грамотность



Грамотность в чтении и письме

Практика

Анализ информации

Знания



« Необходимо обеспечить достижение следующих целей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования
 - вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира по качеству общего образования**»*
-

* - Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21. 07. 2020

Глобализация общества

**Обучение в течение
всей жизни**

**Гигантские перемены
в сфере ИКТ**

***Вызовы
времени
в сфере
образования***

Инновации в науке

**Мобильность
человеческих ресурсов**

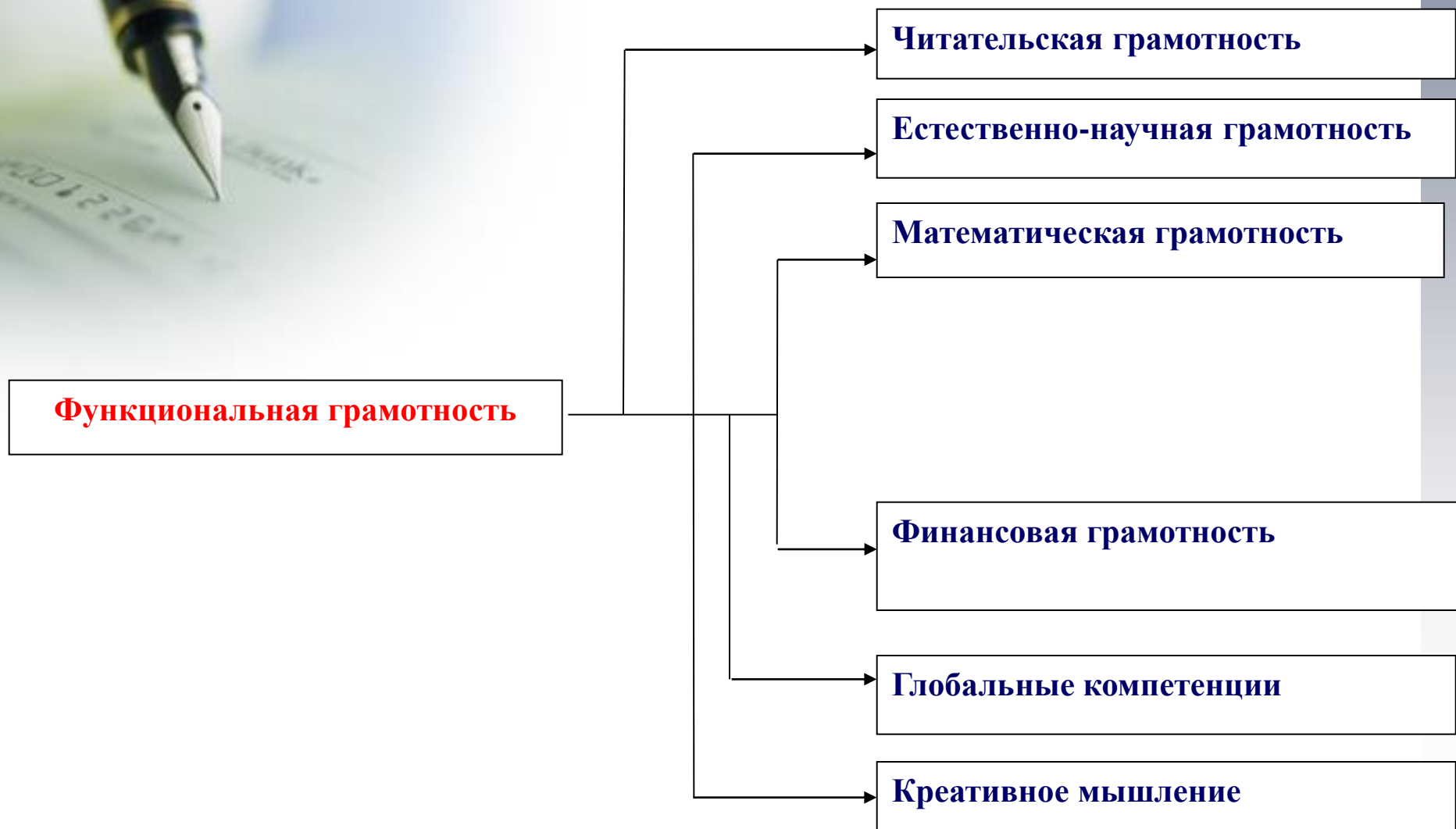
**Обновление содер-
жания образования**

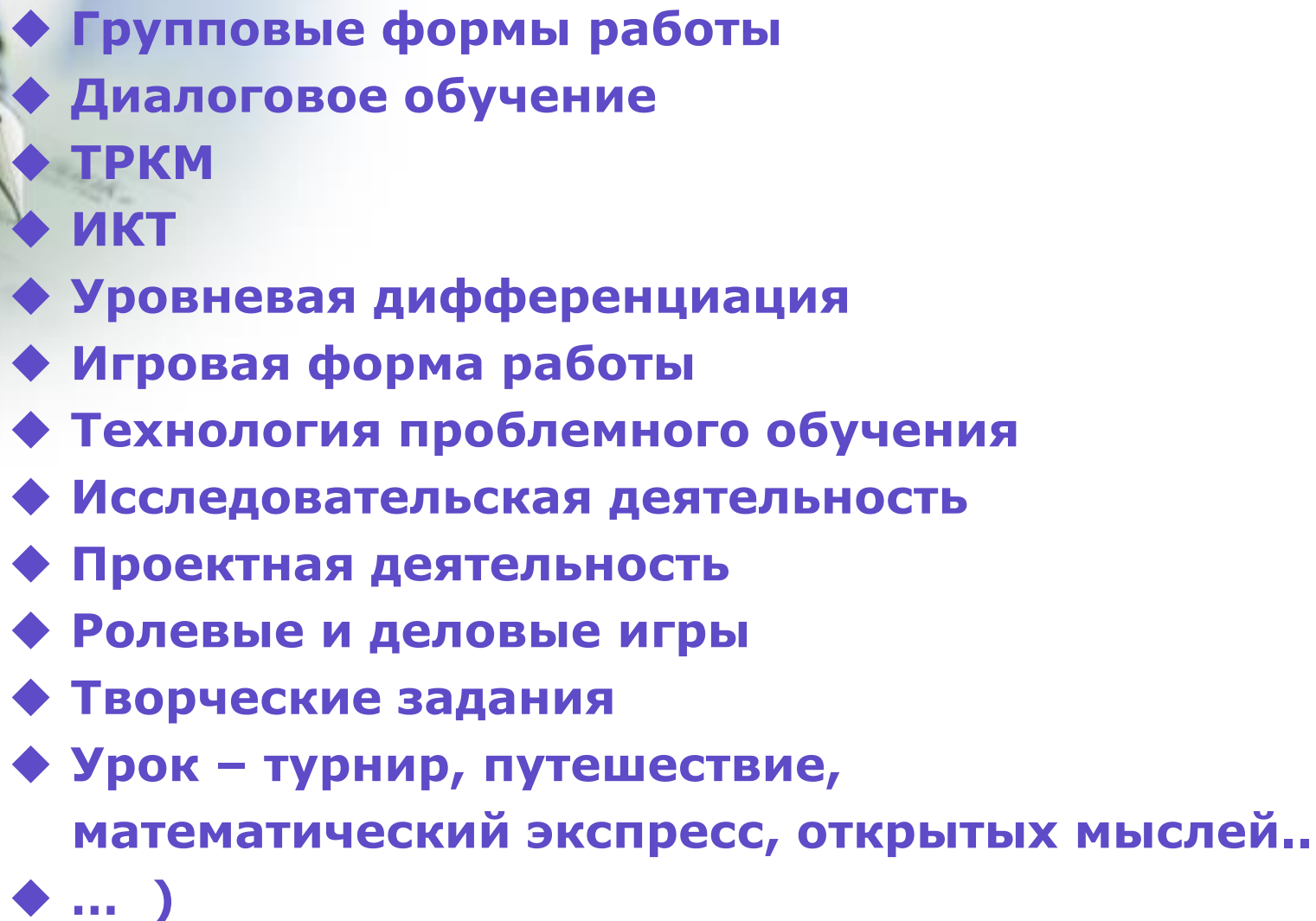
**Растущее влияние СМИ
и технологий**

**Переход к доступной и
многообразной
информации**

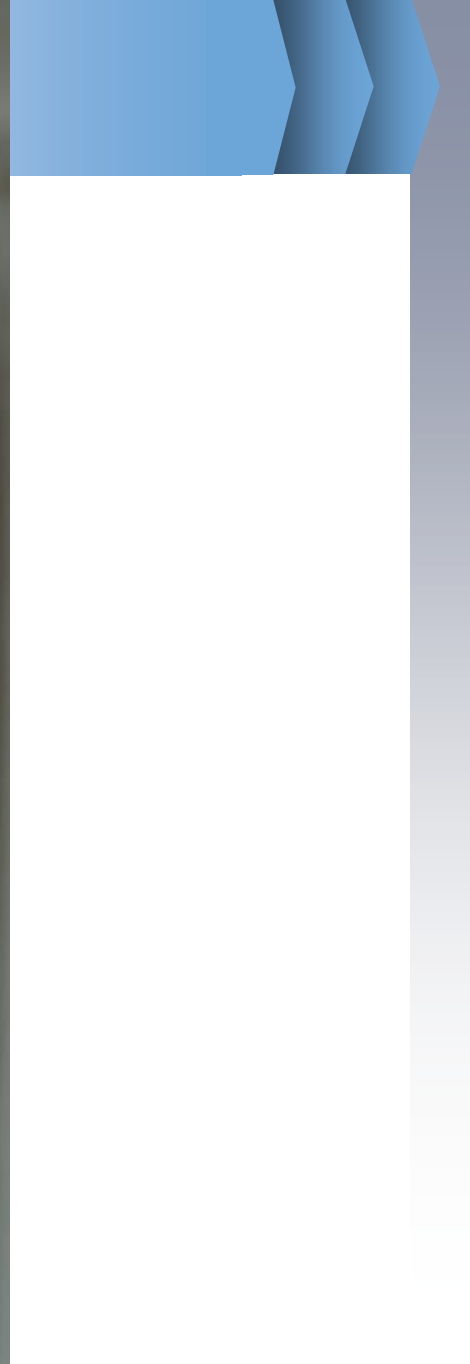
Составляющие функциональной грамотности

Модель PISA



- 
- ◆ Групповые формы работы
 - ◆ Диалоговое обучение
 - ◆ ТРКМ
 - ◆ ИКТ
 - ◆ Уровневая дифференциация
 - ◆ Игровая форма работы
 - ◆ Технология проблемного обучения
 - ◆ Исследовательская деятельность
 - ◆ Проектная деятельность
 - ◆ Ролевые и деловые игры
 - ◆ Творческие задания
 - ◆ Урок – турнир, путешествие, математический экспресс, открытых мыслей..
 - ◆ ...)
-





Урочная деятельность

	Возраст, класс	Место в ООП НОО	Инструментарий	Электронные ресурсы
Читательская	1-4	Все школьные дисциплины	Комплексные работы, PIRLS, ВПР TIMSS, PISA НИКО, МИКО	Учи.ру Яндекс.Учебник
Естественно-научная	1-4	Уроки гуманитарного цикла		
Математическая	1-4	Математика		
Финансовая	3-4	Математика		
Креативное мышление	1-4	Все школьные дисциплины		
Глобальные компетенции	3-4	Уроки гуманитарного цикла		

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ



Читательская грамотность

- Поиск информации
- Анализ текста
- Умение делать выводы



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 2 и 3 классов ⌚ 40–50 минут

Три «К»

- Критическое мышление
- Коммуникация
- Кооперация



ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ

Рекомендовано для 4 и 5 классов ⌚ 50–60 минут

Читательская грамотность

Два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-





Проверка знаний

Математика

Русский язык

Английский язык

помощь



NEW

Окружающий мир

NEW

Функциональная грамотность

У МЕНЯ ЕСТЬ ИДЕЯ

Банк работ

Мои работы

Журнал

НОО

ООО

СОО

3 класс

- > Контрольные работы за 1 полугодие (2019 г.)
- > Контрольные работы за 1 полугодие (2020 г.)
- > Числа и счёт
- > Входное тестирование
- > Величины
- > Сложение и вычитание

Олимпиада «Я люблю математику» для 1–4 классов. Участвуйте всем классом! [Участвовать](#)

- Математика
- Русский язык
- Окружающий мир
- Курс «Работа с инфор...

- Стартовые задания
- А. Умение ориентироваться в источнике информации
- Б. Умение извлекать информацию
- В. Умение работать с недостающей информацией
- Обобщающие задания

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.

Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

Когда давать эти задания ученикам? Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

[Стартовые задания](#)

А. Умение ориентироваться в источнике информации

I Ориентироваться на странице	II Искать информацию на странице	III Ориентироваться на странице справочника
I Узнавать элементы информации по «особым приметам»	II Выделять элементы информации в структуре текста	III Ориентироваться в справочном тексте

Б. Умение извлекать информацию

[Чат с поддержкой](#)

Готовимся к ВПР. 1-я часть

Посмотреть и выдать

10 КАРТОЧЕК

Готовимся к ВПР. 2-я часть

Посмотреть и выдать

10 КАРТОЧЕК

Учимся задавать уточняющие вопросы

Посмотреть и выдать

5 КАРТОЧЕК

Комплексные занятия

Повторение и ВПР

Занятия для повторения и обобщения, диагностики освоения умений и увлекательной подготовки к ВПР

Посмотреть



Внеурочная деятельность

Тематические занятия, подборки к праздникам и на развитие универсальных учебных действий

Посмотреть



Карточки заданий

Выбери подходящие прилагательные

Вспомни, о чем ты знаешь

Подбери прилагательные для описания картины

Раздели слова по частям речи

Слово: ...

Местоимения: ...

Морфологические: ...

Титулы: ...

Распредели слова по частям речи

Определи число имён прилагательных

Вспомни, о чем ты знаешь

Определи число имён прилагательных

Выбери подходящие прилагательные

Подбери прилагательные для описания персонажа

Каталог карточек

Соберите своё занятие из карточек на любую актуальную для вас тему или подберите готовое занятие

Чат с поддержкой

Внеурочная деятельность

	Возраст, класс	Место в ООП НОО	Инструментарий	Электронные ресурсы
Читательская		«Моя малая Родина»	Проекты, зачёты, творческие задания	http://www.krayra.u
Естественно-научная	2-4 1-4	«Практическая экология»		Учи.ру
Математическая	3-4	«Наглядная геометрия»		РЭШ
	1-4			МЭШ
Финансовая				
Креативное мышление		«Занимательная информатика»		
Глобальные компетенции				

Перечень электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование ресурса	Выходные данные
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
1	Центр ГГТУ «Учитель будущего». Банк заданий по читательской грамотности»	https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/43-bank-zadani-j-pisa
2	Онлайн-школа Skysmart. PISA. Функциональная грамотность. Задания по русскому языку, литературе, истории и обществознания	https://edu.skysmart.ru/
3	Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg
4	Электронный банк заданий функциональной грамотности	https://fg.resn.edu.ru
5	Мои достижения	(myskills.ru)
6	Готовимся к PISA	PISA (mgou.ru)
7	Видеоуроки и другие материалы по ФГ	PISA - 2024 МОБУ СОШ №6 (vsevobr.ru)
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ		
1	Сборник эталонных заданий для развития финансовой грамотности	ГК «Просвещение»

Перечень электронных ресурсов для формирования функциональной грамотности

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1	Справочные материалы по формированию ФГ	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/
2	Материалы по формированию математической грамотности	https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5Okfkq https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5Okfkq https://ru.docworkspace.com/d/sIIKq5Okfkq HliQY

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

1	Мягкий мониторинг глобальных компетенций и креативного мышления	https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?cat https://sdo.nipkipro.ru/course/index.php?cat
---	---	--

ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1	Банк заданий по функциональной грамотности	https://media.prosv.ru/fg/
2	ИСРО (институт стратегии развития образования)	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/
3	ФИПИ. Открытый банк заданий	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti
	РЭН	http://www.ren.ru/.../4/



**ЛАБОРАТОРИЯ- сложное внутреннее устройство,
условия какой-нибудь деятельности**
