

Особенности профессиональной компетентности педагога

Чудинова М.А.,

учитель начальных классов

МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»

2022

Учитель-универсал:

- работает с использованием разнообразных информационных ресурсов
- в соответствии с образовательными запросами, как конкретного учащегося, так и классного коллектива в целом

Новое образование



новые запросы учащихся и их законных
представителей



новые компетенции педагогов



успешное развитие ребёнка

**ФГОС -
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ
ПОДХОД**



ПОНЯТИЕ

**«профессиональная
КОМПЕТЕНТНОСТЬ»**

- **Компетенция** — включает совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, и необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.
- **Компетентность** — владение, обладание человеком соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

Структура профессиональной компетентности педагога:

(И.В. Гришина, Н.Е. Костылева, Н.В. Кузьмина, В.А. Слостенин)

- **деятельностный компонент;**
- **личностный компонент;**
- **социально-коммуникативный
компонент**

Структура профессиональной компетентности:

(В.Н. Введенский)

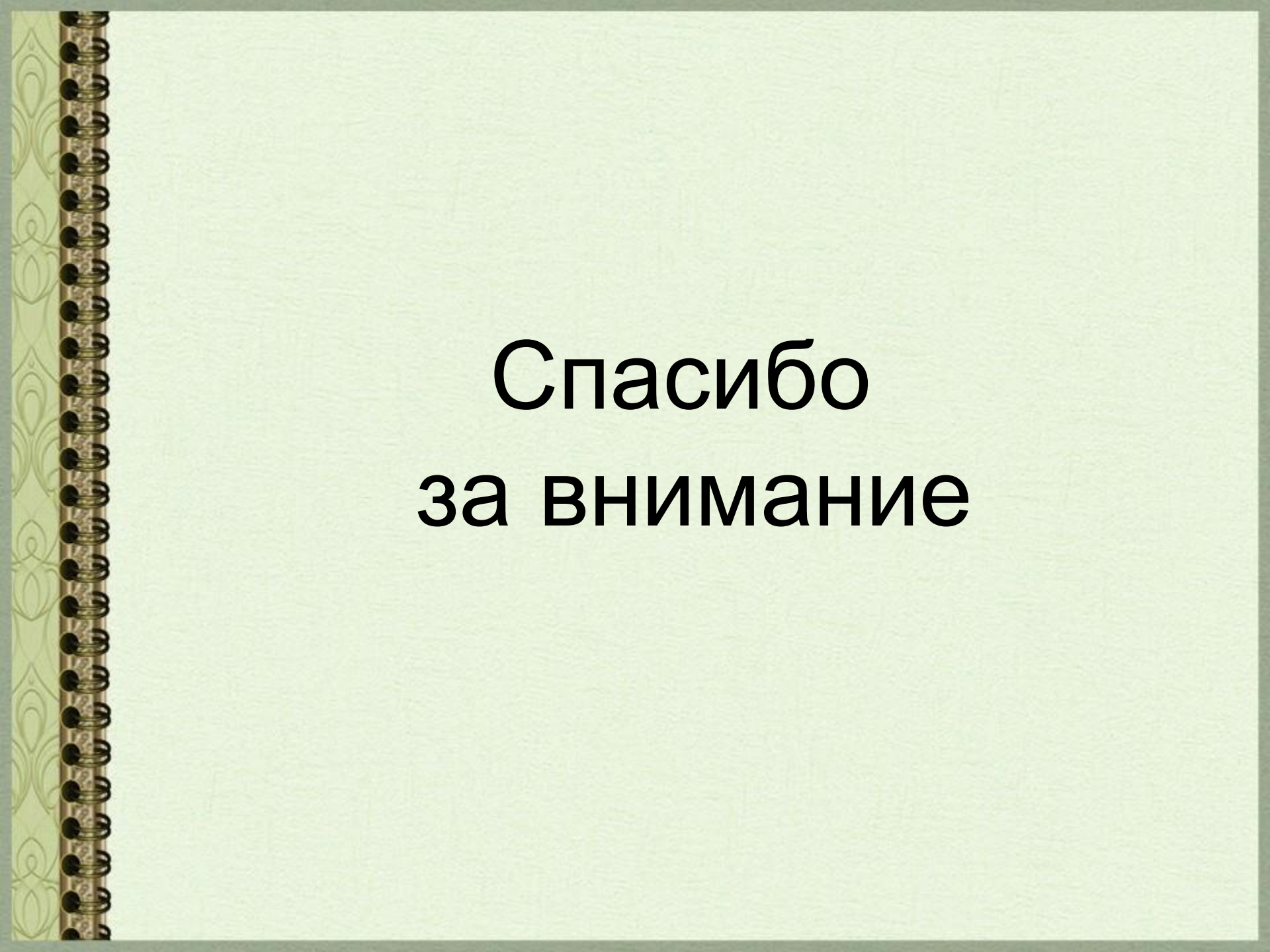
- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- регулятивная компетентность;
- интеллектуально-педагогическая компетентность;
- операциональная компетентность.

Факторы, влияющие на развитие педагогической компетентности:

- непрерывное образование педагога (самообразовывание);
- осмысление своего педагогического опыта;
- социально-профессиональная активность;
- изменение социальной ситуации;
- условия образовательной среды образовательного учреждения;
- использование различных педагогических технологий, в том числе информационных;
- творческая работа педагогического коллектива;
- научно-методическая работа;
- повышение квалификации педагогических работников;
- психолого-педагогическое сопровождение развития профессиональной компетентности педагогов.

Формирование профессиональной компетентности:

- усвоение и модернизация профессионального опыта (развитие индивидуальных профессиональных качеств, накопление профессионального опыта);
- непрерывное развитие и самосовершенствование личности педагога.

A spiral-bound notebook with a light green cover and a decorative pattern on the left edge. The text is centered on the page.

**Спасибо
за внимание**