

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ПЛАТФОРМЫ GOOGLE  
CLASSROOM  
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
УПРАВЛЯЕМОЙ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

**МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»  
Учитель начальных классов  
Семененко м.ю.**



**Формирование  
ИКТ-компетентности  
обучающегося**

**Формирование  
навыков по  
использованию  
информационных и  
коммуникационных  
технологий для жизни  
и учебы**



# Преимущества сервиса Google Classroom

Настройка создаваемого курса несложная

Бесплатность и доступность

Можно пригласить других учителей

Возможность дифференцированного обучения

Отсутствует реклама

Хранение всех материалов на Google Диске

Возможность коммуникации

Есть возможность проверять знания обучающихся

Возможность использования других платформ

Имеет интеграцию с Google Диском, Документом, Формами, Календарем, Gmail



# Предварительный этап

Начинать формирование ИКТ-компетентности не позднее второго класса

Создание коллективных и групповых проектов с использованием ИКТ

Разъяснительная работа с родителями.

Формирование чувства успешности

Оснащенность необходимым оборудованием



### Папка учителя музыки

Список заданий Непроверенные задания Календарь

Окончание. 3 класс

Родной русский язык

Музыка 3 класс  
В концертном зале  
Ирина Умнова

Окружающий мир 3

Русский язык 3 класс

Математика 3 класс

Литература 3 класс

ИЗО и технология 3

Папка с материалами  
итогового родительского  
собрания



### ИЗО и технология 3 класс

Код курса 33jgrjd

Ссылка на видеовстречу в Meet Создать ссылку на видеовстречу в Meet

Выбрать тему  
Загрузить фото

Предстоящие

Ничего сдавать не нужно

Все задания

Новая запись

Пользователь Марина Семененко добавил задание: Продолжаем изучать творчество ...  
20 апр. (Изменено: 20 апр.)

Пользователь Марина Семененко добавил задание: Линейная и воздушная перспекти...  
15 апр.

Елизавета Пименкова  
13 апр.

Пименкова Елизавета  
Презентация на тему: Старинные дома Челябинска. Особняк Архипова

Особняк Архипова.pptx  
PowerPoint

Добавьте комментарий...

Валерия Укладчикова  
13 апр.

Укладчикова Валерия  
Презентация на тему: Старинные дома Челябинска.

Комментарии  
ученика и учителя  
к работе

Отображение  
задания учителя

Работа, которую  
выполнил и сдал  
ученик

# Особенности работы с младшими школьниками

Задания для курса "Русский язык 3 класс" - Mozilla Firefox

Задания для курса "Русс X +



https://classroom.google.com/w/MjAzNTkyMTQxN 90%



Поиск



Задание

## Подробная инструкция

Сохранить



Название

Изменение имен прилагательных по родам и числам (урок 1)

**Основная работа с бумажным носителем**



Инструкции (необязательно)

1. Посмотреть видео-урок
2. Выполнить устно: учебник упр. 113
3. Выполнить: тср. упр. 61 (тср. с. 56-57) по моей инструкции:
  - а) устно поставить вопросы от главного слова (вспоминаем видео урок: какое слово в этих словосочетаниях будет главным);
  - б) выписываем словосочетания в столбик вместе с вопросами в рабочую тетрадь. Старайтесь писать разборчиво и аккуратно;
  - в) выделите окончания
4. Сдать работу 6 апреля до 22:00

**Дополнительное указание срока и времени сдачи работы**

Для кого

Все учащи

**Традиционная система оценивания**

Баллы

5

Срок сдачи

пн, 6 апр., 22:00

Тема

Без темы

Критерий оценки

+ Критерий оценки

**Изучение инструкции  
Сдача работы**



Русский 3 Изменение имён прилагательных по родам и числам

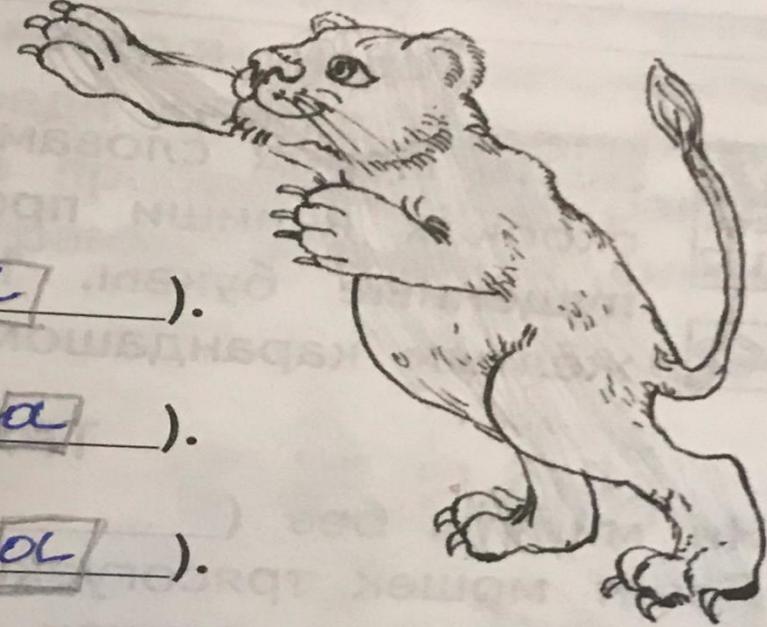
Видео YouTube 5 минут

**Расчет времени работы с компьютером: не более 15 минут**



## Особенности работы с младшими школьниками

Однажды  
Толстый рыжий  
Львёно.к ( львёнка ),  
Совсем-совсем ещё ребёно.к ( ребёнка ),  
От мамы убежав  
Отважно,  
Задумался  
О самом важном.  
Сперва бутон,  
Потом цветоче.к ( цветочка ).  
Сначала почка,  
Потом листоче.к ( листочка ).  
Сперва яйцо,  
Потом цыплёно.к ( цыплёнко ).  
А из чего берётся  
Львёно.к ( львёнка )? (Г. Юдин)



Найди в стихотворении слова с орфограммой «безударный гласный в корне, проверяемый ударением». Орфограмму подчеркни синим карандашом.



Обсудите, для чего люди создают искусственные водоёмы.



Пруды создают для разведения рыбы и водоплавающей птицы.



# Особенности работы с младшими школьниками

Изменение имен прила X Марьяна Ильясова - Изм X

https://docs.google.com/drawings/d/1mdg9g9WQ 90%

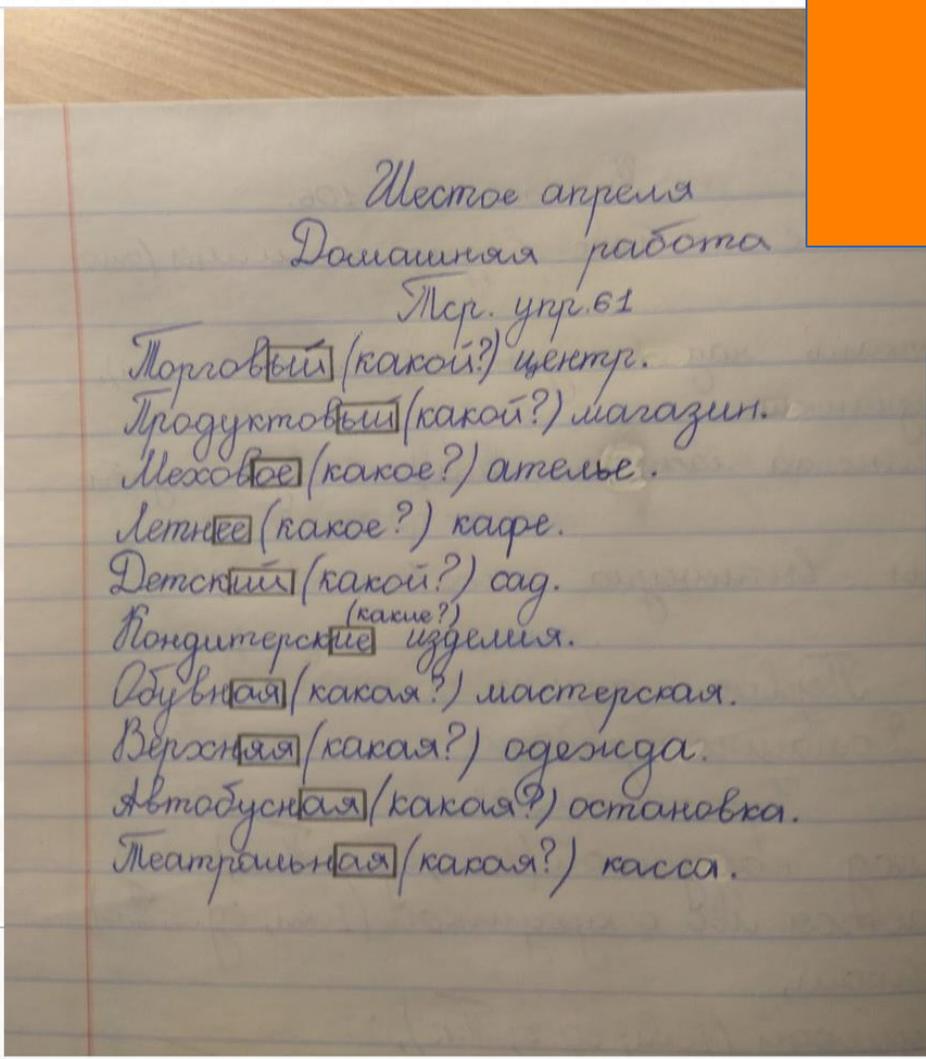
Изменение имен прилагательных по родам и числам (ур...  
Формат Объект Инструменты Справка Последнее изменение: М

Рy

ie имен прила X +

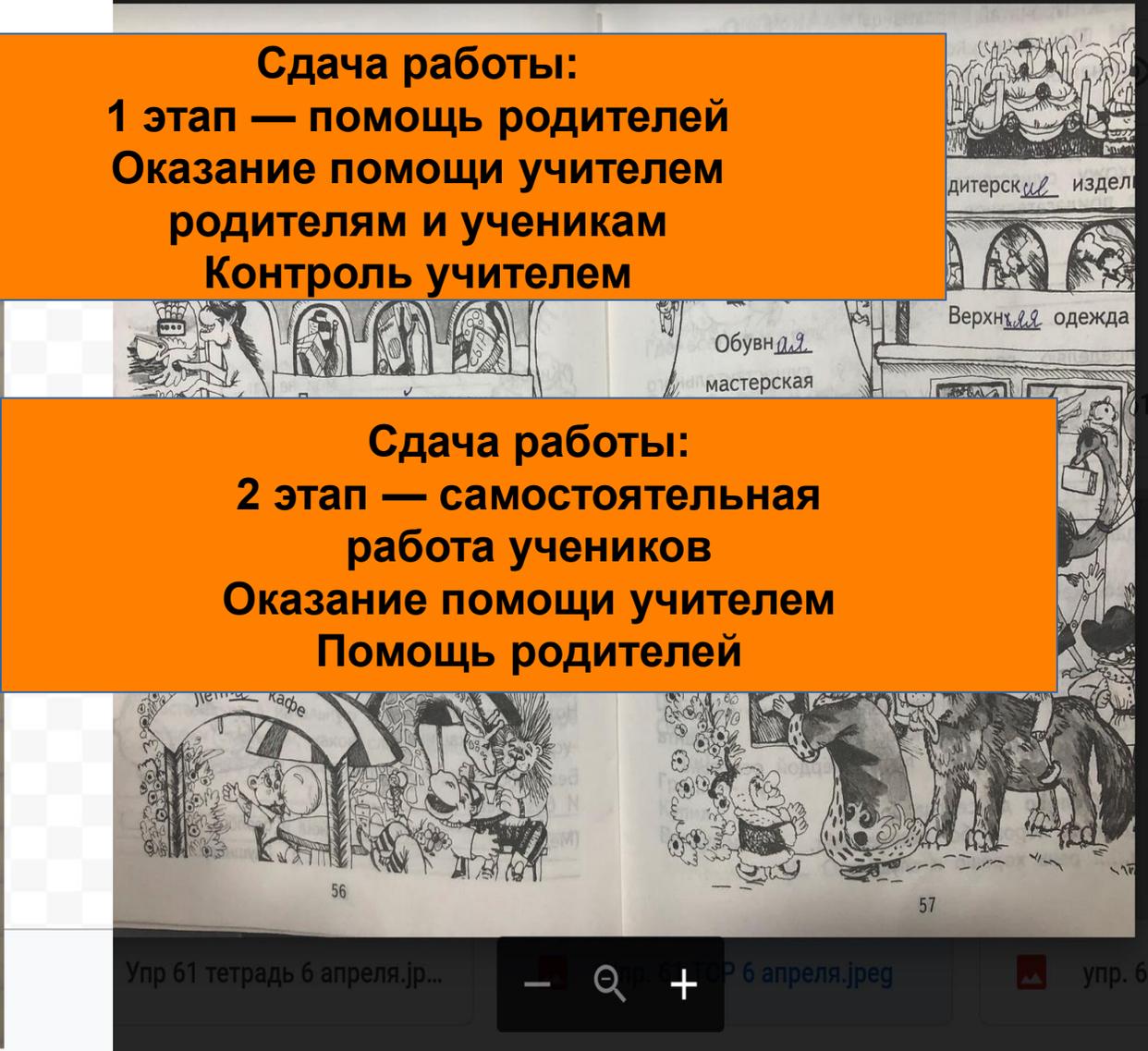
e.google.com/drive/folders/0B-yPYCHDNV-5fmZ ... ☆ Поиск

Открыть в приложении "Photo ...



**Сдача работы:**  
**1 этап — помощь родителей**  
**Оказание помощи учителем**  
**родителям и ученикам**  
**Контроль учителем**

**Сдача работы:**  
**2 этап — самостоятельная**  
**работа учеников**  
**Оказание помощи учителем**  
**Помощь родителей**



## Работа с Google Формой

Надо ли охранять болота.

При отправке формы будет записан ваш адрес электронной почты (semenenko@gymnasia23.ru). Это не вы? [Сменить аккаунт](#)

\* Обязательно

Фамилия, имя ученика \*

Мой ответ

Чем условия жизни на болоте отличаются от условий жизни в лесу? \* 2 балла

- На болоте растут высокие деревья.
- На болоте всегда избыток влаги и недостаток кислорода.
- На болоте преобладают зерновые культуры
- Поверхность болот покрыта мхами

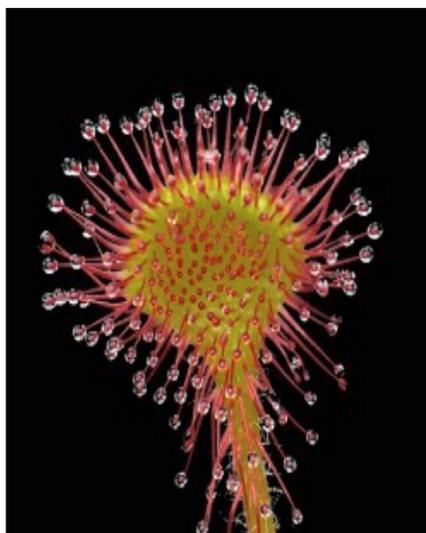
**Формулирование вопросов:  
близко к тексту учебника**

**Ответ:  
выбор одного  
из предложенных**



Как называется это растение? \*

1 балл



- Багульник болотный
- Пузырчатка
- Росянка
- Ситник
- Ядовитый вех

Иллюстрации

*Спасибо  
за внимание!*

