Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Центр развития образования города Челябинска»

РЕКОМЕНДОВАНО И ОДОБРЕНО решением Методического совета МБУ ДПО ЦРО (протокол от 12.04.2021 № 4)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБУ ДПО ЦРО _____ С.В. Мачинская « 12 » 03 2021 г.

Программа поддержки молодых специалистов

«Школа молодого учителя»

Челябинск
2021

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность. Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри любой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации.

Выделить особую роль наставника в процессе формирования личности представляется возможным потому, что в основе программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и конструктивного партнерства, и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Программа поддержки молодых специалистов разработана в соответствии с:

Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальным проектом РФ «Образование»;

Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Целевой моделью (методологией) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом.

Цели реализации программы: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному

вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

− организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;

− создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;

− развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;

− содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;

− организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;

− формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя

– развитие различных форм наставничества в образовательных организациях.

2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Адаптация и подготовка к профессиональной деятельности молодого специалиста.
2. Развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.
3. Сформированность профессиональных приоритетов и потребности в профессиональном развитии у молодых педагогов.
4. Повышение уровня профессиональных компетенций начинающего педагога, повышение качества образования.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«Школа молодого учителя»

Занятия проводятся 2 раза в месяц по средам.

№ п/п	Месяц	Тема
1.	сентябрь	Стратегические задачи нового учебного года ШМУ в контексте государственной политики в сфере образования
2.	октябрь	Применение смешанного обучения (СО) в процессе использования ИКТтехнологий
3.	октябрь	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога
4.	ноябрь	Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии
5.	ноябрь	Ресурсы модуля МСОКО автоматизированной системы «Сетевой город. Образование»: работа с отчетными документами»
6.	декабрь	Конкурс «Педагогический дебют» (основной этап)
7.	январь	Азбука проектирования современного урока: с чего начать (в рамках модуля «Современные образовательные технологии» Проектирование основной образовательной программы: рабочая программа учебного предмета
8.	февраль	Цифровая образовательная среда: вызовы и риски
9.	февраль	Проектная деятельность школьников в условиях дистанционного обучения
10.	март	Школа без конфликтов?!.Я – классный руководитель
11.	март	Soft skills навыки 21 века в помощь от профессионального выгорания: психологический тренинг
12.	апрель	Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты