

Комитет по делам образования города Челябинска

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»
(МБУ ДПО ЦРО)

Отчет
по результатам самообследования
МБУ ДПО ЦРО
за 2021 год

Челябинск
2022

В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталья Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер
Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО	
<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>БАБЕНКОВА Людмила Александровна</i>	начальник информационно-издательского отдела
<i>БОНДАРЕВА Юлия Сергеевна</i>	начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>КОСТЫЛЕВА Анна Александровна</i>	начальник отдела интернет технологий и технического обеспечения
<i>ФЕДОРИЩЕВА Анна Викторовна</i>	заведующий музеем МОС
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования
<i>ШКОЛЬНАЯ Оксана Семёновна</i>	начальник отдела кадров
<i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>	начальник отдела повышения квалификации

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования.....	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период.....	7
3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления.....	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
1. Режим обучения.....	16
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	17
3. Материально-техническая база.....	18
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	19
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО.....	21
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.....	27
3. Система оценки качества обучения слушателей.....	27
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	28
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	28
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	32
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования.....	36
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	37
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС.....	39
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС.....	41
7. Мониторинг образования.....	42
8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО.....	44
9. Методическое сопровождение по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет.....	45

10.	Организация видеоконференцсвязи.....	46
11.	Сопровождение информационных систем.....	46
12.	Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения.....	50
13.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.....	50
14.	Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования.....	55
15.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО.....	58
16.	Организационно-методическое сопровождение проекта ГБУ ДПО РЦОКИО «Школы с низкими образовательными результатами».....	59
17.	Деятельность музея МОС.....	59
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	62
1.	Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования».....	62
2.	Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования.....	64
2.1.	Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования.....	64
2.2.	Муниципальный инновационный проект «Навигатор успеха»....	68
2.3.	Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»....	69
2.4.	Муниципальный инновационный проект «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий».....	70
2.5.	Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы».....	71
2.6.	Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».....	73
3.	Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования.....	74
3.1.	Муниципальный проект «Организационно-методическое сопровождение деятельности школ по введению в 2019/2020 учебном году и реализации в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО».....	74
3.2.	Образовательный проект «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».....	76
3.3.	Образовательный проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».....	76
3.4.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов».....	78
3.5.	Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания».....	81

3.6. Образовательный проект «Книжные истории».....	83
3.7. Муниципальный интерактивный проект «Интеллектуальные диалоги».....	83
3.8. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале».....	86
3.9. Образовательный проект «Академия симфонической музыки»...	86
4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования.....	87
4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»..	88
4.2. Проект «Усовские педагогические чтения».....	89
4.3. Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации».....	90
VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	91
Заключение. Общие выводы.....	96
Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДПО ЦРО за 2021 год.....	99

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2021 год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО

1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и Лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели to pull как траектория развития МБУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

Поставленная цель и задачи будут достигнуты в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 года и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2020/2021 учебного года, состоит из 13 отделов (рис. 1).



Рисунок 1. Структура Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

1) Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы повышения квалификации для специалистов МОС.

Задачи:

- удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;

- исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;

- организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;

– организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;

– формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;

– экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;

– методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

Методическая тема «Современные образовательные технологии – основной ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников города Челябинска».

Проект «Персонафицированная модель повышения квалификации».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Задачи:

– создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– создание инструментария мониторинговых исследований потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических работников для выявления и оказания адресной методической помощи;

– создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

– внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;

– обобщение и распространение опыта работы МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования».

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;
- реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии;
- удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;
- оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;
- методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;
- обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема и тема проекта «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования».

Информационно-издательский отдел

Цель: информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования, дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

Задачи:

- сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;
- подготовка информационных материалов;
- тиражирование учебно-методических пособий, научно-исследовательских материалов, сборников, статей; изготовление удостоверений, благодарственных писем, грамот, дипломов и пр.

Методическая тема «Информационная культура как один из важнейших аспектов ИКТ-компетентности педагога (в рамках федерального проекта “Учитель будущего” национального проекта “Образование”))»

Проект «Повышение информационной культуры как фактор профессионального роста педагога».

2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической, аналитической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

- информационно-методическое сопровождение мониторинговой деятельности;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором;
- координация деятельности ООО;
- формирование и ведение баз данных государственной итоговой аттестации.

Отдел информационно-методического сопровождения образовательных организаций

Цель: организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного, общего, специального и инклюзивного и дополнительного образования.

Задачи:

– организация повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города Челябинска;

– организационная, информационная и методическая поддержка образовательных организаций в осуществлении ими государственной политики в области образования;

– методическое сопровождение инновационных процессов в муниципальной образовательной системе.

Методические темы «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Проект «Кибербезопасность участников образовательных отношений дошкольных образовательных организаций».

3) Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального и инклюзивного образования и дополнительного образования через обеспечение научно-методического и информационного сопровождения инновационных процессов в образовательной системе города Челябинска.

Задачи:

– разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;

– разработка и внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;

– создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;

– содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

Методическая тема и тема проекта «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Психолого-педагогические классы», «Книжные истории».

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества образовательных результатов в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

– организация, проведение и сопровождение международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образовательных достижений обучающихся;

– оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, управления качеством образования;

– формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга качества образования.

Методическая тема: Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект: «Навигатор успеха» (Разработка и апробация муниципальной Программы адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе принципа наставничества).

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

– организация тематических выставок, проведение экскурсий;

– информационное сопровождение мероприятий;

– организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;

– обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;

– формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;

– разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;

– участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;

– ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «SMM как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе».

4) Общие вопросы

Бухгалтерия

Отдел кадров

Административно-хозяйственный отдел

Секретарь

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: изучение, анализ и внедрение новых интернет-технологий и направлений их развития.

Задачи:

– информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;

– удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;

– обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Методическая тема «Возможности интеграции российского программного обеспечения в образовательный процесс в современных условиях развития отечественных программно-аппаратных решений».

Проект «IT-решения для цифровизации образовательных организаций города Челябинска».

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. Еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 520 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 5.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МБУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей		15
В том числе:		
1.	штатных	0
2.	работающих по совмещению должностей	8
3.	внешних совместителей	7
4.	имеют высшее образование	15
5.	имеют ученую степень	6
6.	имеют почетное звание и награды	3
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	0
	до 10 лет	3
	более 10 лет	12
Всего руководителей структурных подразделений		14
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	14
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	0
4.	имеют высшее образование	14
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	4
	до 10 лет	6
	более 10 лет	4
Всего методистов		33
В том числе:		
1.	штатных методистов	30
2.	работающих по совмещению должностей	4
3.	внешних совместителей	3
4.	имеют высшее образование	33
5.	имеют ученую степень	1
6.	имеют почетное звание и награды	0

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	5
	до 10 лет	18
	более 10 лет	14

Вывод: кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО качественно решает вопросы повышения компетентности и профессионализма руководителей и педагогов образовательных организаций города.

3. Материально-техническая база

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»);

2. ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска» 496,2 кв. м. (Договор №1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска»);

3. ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актовый зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>) и официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2021 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обеспечение функционирования Образовательного портала Челябинска в 2021 году

<i>Виды работ</i>	<i>2021 год (кол-во)</i>
Размещение новостей	682
Редактирование новостей	416
Редактирование страниц	974
Размещение документов	562
Размещение иных материалов	393
Создание ссылок	1110
Создание разделов фотогалереи	125 разделов (1261 фото)
Создание страниц	98
Календарь мероприятий	569
Редактирование фото	189
Редактирование pdf	36
Внесение изменений ОО	70
Редактирование баннеров	12

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 7 материалов.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МБУ ДПО ЦРО в 2021 году представлена в таблице 3.

Таблица 3

Обеспечение функционирования официального сайта МБУ ДПО ЦРО в 2021 году

<i>Виды работ</i>	<i>2021 год (кол-во)</i>
Размещение новостей	218
Редактирование новостей	114
Редактирование страниц	1196
Размещение документов	194
Размещение иных материалов	805
Создание ссылок	1470
Размещение фотографий	317
Создание страниц	195
Редактирование фото	57

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства (Приказом от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации», а также Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831».) на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации».

Создано 3 новых раздела – «Оценка профессионального мастерства и компетенций педагога», «Муниципально-управленческие механизмы», «Навигация по сайту» 5 новых подразделов в разделе «Музей», 2 подраздела в разделе «Проекты ОНИД», 4 подраздела в разделе «Проекты», 3 подраздела в разделе «ГМО», осуществлен редизайн раздела «Конференции», «Конкурсы», некоторых страниц в разделе «Информатизация», редактирование раздела «МЦРКПО». Регулярно обновляется информация в разделе «Контакты».

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 805 дисков с фото-и видеофайлами, 583 тематические папки (44 687 фото). Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работников МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т.д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 4).

Таблица 4

Издательская деятельность ИИО в 2021 году

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	7636 (67)
Олимпиадные задания	382 (7)
Документы Комитета	795 (12)
Методическая продукция	4081 (29)
Грамоты, благодарности, дипломы	5793 (48)
Сертификаты	2321 (17)
Удостоверения	2463 (2)
Бланки КИМ, ВПР	187 (1)
Календарь настенный	110 (2)

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2021 году в МБУ ДПО ЦРО реализовывались дополнительные профессиональные программы: 2 программы профессиональной переподготовки; 51 программа повышения квалификации. В отчетный период разработано 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей.

1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2021 году на базе МБУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 5).

Таблица 5

Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021 году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2021 год		II полугодие 2021 год		Итого 2021 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	25	45	16	30	33	75
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	8	19	13	17	12	36
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	2	2	4	6	6	8
	Итого	35	66	33	53	51	119

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 398 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2021 год в рамках выполнения

муниципального задания составило 2 352 руководящих и педагогических работников (100 338 человека/часов), в первом полугодии обучено 1 284 специалистов, во втором – 1 068 (табл. 6).

Таблица 6

**Количество обученных специалистов на базе
МБУ ДПО ЦРО в 2021 году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года	Итого 2021 год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	194	156	350
2.	Курсы ПК «ИКТ» внерегламент	0	36	36
3.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	52	49	101
	Итого по ИКТ	246	241	487
4.	Курсы ПК «ФГОС»	463	269	732
5.	Курсы ПК «ФГОС» внерегламент	23	0	23
6.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	415	310	725
7.	Курсы ПК «ФГОС ДО» внерегламент	0	0	0
8.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	113	98	211
	Итого по ФГОС	1014	677	1691
9.	Тематические курсы	0	0	0
10.	Тематические курсы внерегламент	24	150	174
11.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	0	0
	Итого по направлению	24	150	174
	ИТОГО	1284	1068	2352

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

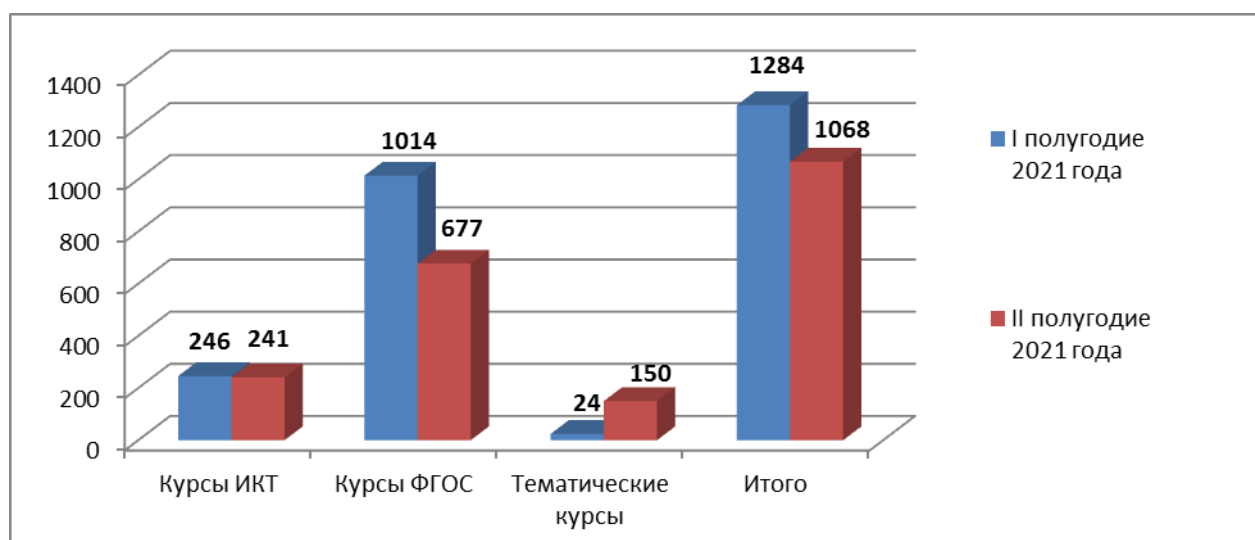


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2021 году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021 году, составило 2182, руководящих – 154 и других – 16.



Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2021 году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2021 год на корпоративной основе обучено 48 слушателей из 2 образовательных организаций (в первом полугодии 22 слушателя, во втором – 26).

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность), в 2021 году обучено 197 специалистов МОС (в первом полугодии 142 слушателя, во втором – 55).

– в рамках профессиональной переподготовки 84 слушателя получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2021 года – 47 слушателей, II полугодие – 37);

– в рамках курсов повышения квалификации 113 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2021 года – 95 слушателя, II полугодие – 18).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2021 год представлен в таблице 7.

**Реализация программ повышения квалификации
в рамках выполнения муниципального задания
(человеко-часов) за 2021 года**

(форма обучения: очная, очно-заочная с применением электронного обучения)

Показатели/ (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	2	22	43	4644
72	ФГОС ОО	5	21	103	7416
42	ФГОС ОО	4	24	96	4032
36	ФГОС ОО	7	19	130	4680
18	ФГОС ОО	12	20	241	4338
16	ФГОС ОО	6	20	119	1904
42	ФГОС ОО дистанционно	7	24	167	7014
16	ФГОС ОО дистанционно	2	22	44	704
24	ФГОС ОО внерегламент	1	23	23	552
72	ФГОС ДО	22	25	556	40032
42	ФГОС ДО	1	27	27	1134
36	ФГОС ДО	2	12	24	864
18	ФГОС ДО	6	22	130	2340
72	Тематический курс внерегламент	2	23	46	3312
36	Тематический курс внерегламент	1	22	22	792
24	Тематический курс внерегламент	2	12	24	576
18	Тематический курс внерегламент	1	29	29	522
16	Тематический курс внерегламент	2	27	53	848
36	ИКТ	28	12	338	12168
18	ИКТ дистанционно	4	25	101	1818
18	ИКТ внерегламент	2	18	36	648
ИТОГО		119		2 352	100 338

Всего за 2021 год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 100 338 человеко-часов (в первом полугодии 56 328 человеко – часов, во втором – 44 010).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение/диплом установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МБУ ДПО ЦРО дает возможность получение сертификата о непрерывном повышении квалификации (табл.8).

Таблица 8

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов
МОС в 2021 году с получением сертификатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	IV Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога»	24.12.2020– 25.02.2021	201
2.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	20.11.2020– 30.03.2021	664
3.	Цифровая образовательная среда: вызовы и риски	20.01.2021	41
4.	Научно-практический семинар по этнокультурному образованию, посвященный году башкирской истории (в рамках проекта «Обучение русскому языку как неродному в поликультурной среде города Челябинска»	05.02.2021	24
5.	Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве	10.02.2021	71
6.	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	24.02.2021	95
7.	VI Международная заочная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	01.03.2021– 31.03.2021	352
8.	Современные подходы к научно-просветительской деятельности обучающихся	10.03.2021	37
9.	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель»	23– 25.03.2021	4785
10.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования»	30– 31.03.2021	187
11.	Стратегии воспитательной работы: от проектирования программы воспитания к формированию личности обучающихся	31.03.2021	80
12.	Навыки 21 века	14.04.2021	55

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
13.	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность"»	18.04.2021	18
14.	V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы (в муниципальной системе дошкольного образования)»	26–30.04.2021	121
15.	Августовская конференция Семинар "Идеология и практика деятельности Профсоюза в условиях трансформации образования"	24.08.2021	155
16.	Августовская конференция Практико-ориентированный семинар "#готовинекшколеакжизни"	25.08.2021	499
17.	Стратегические задачи нового учебного года «ШМУ» в контексте государственной политики в сфере образования	20.10.2021	150
18.	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	27.10.2021	27
19.	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	10.11.2021	141
20.	Психолого-педагогические технологии повышения успеваемости обучающихся с ОВЗ»	24.11.2021	87
21.	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога (Педагогический дебют)	08.12.2021	67
22.	«Азбука проектирования современного урока: с чего начинать»	15.12.2021	94
	ИТОГО		7951

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2021 года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ и 4 – по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» в 2021 году обучились 312 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 101 человек (4 группы), по направлению ФГОС – 211 человек (9 групп). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2021 году, представлено на диаграмме.

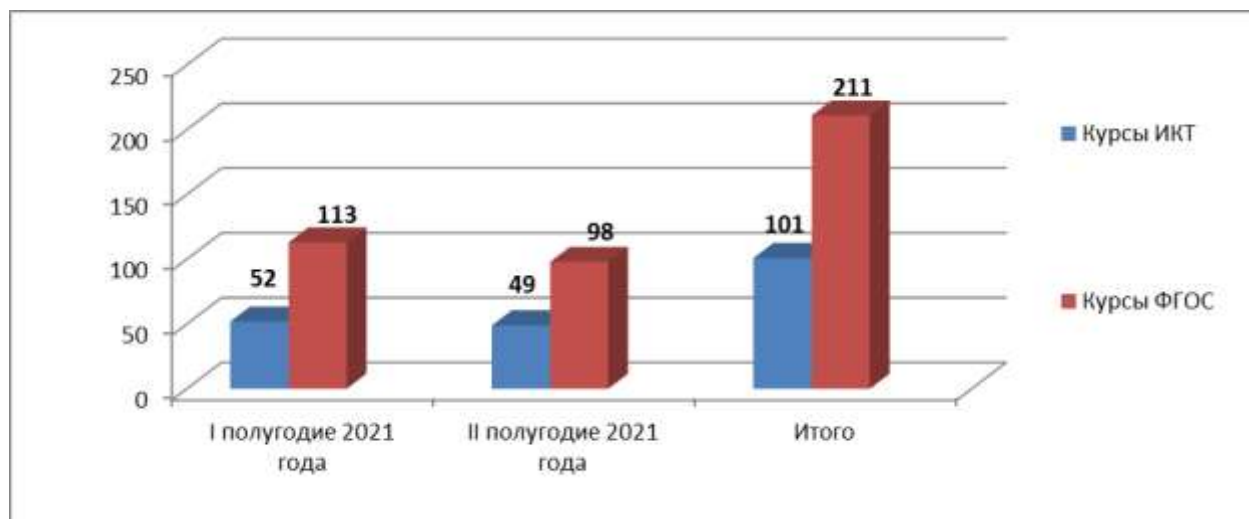


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2021 году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится для использования результатов при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Результаты представлены в таблице 9.

Таблица 9

Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг в МБУ ДПО ЦРО в 2021 году

Показатели	1 полугодие 2021 года		2 полугодие 2021 года		2021 год	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Всего обученных слушателей	1284	142	1068	55	2352	197
	1426		1123		2549	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1218		978		2196	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	85,41 %		87,09 %		86,16 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	1215		976		2191	
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	99,75%		99,80%		99,78 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2021 году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 99,78 %.

Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, мастер-классы, онлайн методические часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, семинары-интергации и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях более 10 000 педагогов и специалистов города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 10).

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов
образовательных организаций в 2021 году**

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции	Итого мероприятий	Количество участников
1.	Учителя русского языка и литературы	2/190	3/188	4/53	2/53	0	11	
2.	Учителя математики	4/215	3/148	4/32	1/49	0	12	444
3.	Учителя физики	5/268	3/101	3/21	1/150	0	12	540
4.	Учителя химии	4/180	2/98	5/32	1/53	1/72	13	435
5.	Учителя информатики	6/281	3/207	3/24	2/91	0	14	603
6.	Учителя биологии	1/73	3/157	2/16	1/25	0	7	271
7.	Учителя иностранного языка	4/196	3/276	6/48	1/50	0	14	570
8.	Учителя истории и обществознания	2/100	3/144	3/27	1/45	0	9	326
9.	Учителя географии	4/101	3/102	3/23	1/20	0	11	246
10.	Учителя технологии	7/484	3/236	4/34	1/51	0	15	805
11.	Учителя ОБЖ	3/162	3/121	9/154	3/79	0	18	516
12.	Учителя начальной школы	4/455	2/289	3/30	2/221	0	11	995
13.	Учителя физической культуры	4/186	3/186	3/24	4/231	0	14	627
14.	Учителя ПО «Искусство»	5/189	3/177	11/109	3/63	0	22	
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	6/888	3/200	2/20	1/101	1/820	13	2104
16.	Педагоги-психологи	6/560	2/297	2/18	1/73	0	11	1049
17.	Заведующие ДОО	0	0	7/66	0	0	7	66
18.	Заместители заведующих и старших воспитателей ДОО	1/30	0	9/117	0	0	10	147
19.	Воспитатели ДОО	0	6/6131	2/27	2/177	1/143	11	6478
20.	Музыкальные руководители ДОО	4/203	1/86	2/34	0	1/43	8	366
21.	Инструкторы физической культуры ДОО	1/70	1/35	9/163	0	0	11	268
22.	Учителя-логопеды, учителя- дефектологи ДОО	4/723	3/253	4/220	0	0	11	1196
23.	Педагоги-психологи ДОО	1/18	0	7/77	2/22	0	10	117
24.	Педагоги по ИЗО деятельности ДОО	5/136	1/85	2/17	1/11	0	9	249
25.	Школьные библиотекари	4/283	2/180	5/40	2/601	0	13	1104
ИТОГО							297	19522

Следует отметить, что в 2021/2022 учебном году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими профессиональными сообществами педагогов (ГПСП) и городскими

методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций реализуются ряд мероприятий –семинаров-интеграций на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 11).

Таблица 11

Мероприятия ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) в 2021/2022 учебном году в рамках интеграции

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Количество человек
1.	ГМО учителей русского языка и литературы и ГМО классных руководителей	Семинар-интеграция/«Развитие компетенций XXI века в пространстве воспитания современной школы»	63
2.	ГМО учителей математики и ГМО учителей физики	Семинар-интеграция/«Проблемы повышения учебной мотивации обучающихся»	68
3.	ГМО ССиИО и ГМО учителей ПО «Искусство»	Семинар-интеграция/«Предметная область «искусство» как фактор формирования творческой самореализации детей с ОВЗ, детей-инвалидов: механизмы проектирования и реализации сопровождения»	101
4.	ГМО учителей ОБЖ и ГМО учителей химии	Семинар-интеграция/ «Современные педагогические технологии и метапредметные связи в рамках предметного цикла «ОБЖ» и «Химия».	50
5.	ГМО ССиИО и ГМО педагогов-психологов	Семинар-интеграция/ «Безопасная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ»	188
6.	ГСО ССиИО и ГМО учителей начальных классов	Семинар-интеграция/ «Проблема повышения учебной мотивации обучающихся с ОВЗ»	145
7.	ГМО учителей технологии и ГМО учителей биологии	Семинар-интеграция/ «Возможности интеграции предметов «Биология» и «Технология» как метод развития ключевых компетенций и творческих способностей обучающихся»	93
8.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей иностранного языка	Семинар-интеграция/ «Использование информационных технологий в процессе взаимодействия участников образовательных отношений»	
ИТОГО			708

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, национального уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме. В 2021 году в рамках Городского педагогического совета было проведено 8 секций, на которых работали около 800 учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, иностранных языков (таблица 12).

Таблица 12

Участие педагогов города Челябинска в секциях Городского педагогического совета 23.10.2021

№ п/п	Наименование предметной области	Количество человек
1.	Русский язык и литература	117
2.	Иностранные языки	112
3.	Математика	145
4.	Биология	79
5.	История и обществознание	100
6.	Физика	62
7.	География	65
8.	Начальные классы	115
ИТОГО		795

2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2020 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;

– организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;

– формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 13–18.

Таблица 13

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	22.01.2021	Заседание клуба: «Хозяйственная деятельность в ДООУ»	22
2.	19.02.2021	Коучинг по теме: «Планирую, анализирую, принимаю решения» (часть 1)	14
3.	19.03.2021	Круглый стол по теме: «Управленцы нового поколения. Многоплановость управления»	19
4.	23.03.2021	Совместное заседание Клуба молодых руководителей и ГПС руководителей МДООУ	19
5.	02.04.2021	Коучинг по теме: «Планирую, анализирую, принимаю решения» (часть 2)	15
6.	19.05.2021	Круглый стол по теме: «Управленцы нового поколения. Гибкие компетенции»	21
7.	19.10.2021	Круглый стол: «Управленческие решения, регламенты, индивидуальность в деятельности современного руководителя»	19
8.	19.10.2021	Круглый стол: «Управленцы нового поколения. Побеждаемые коммуникации. Питание в ДООУ»	18
9.	23.11.2020	Семинар: «Трудовые отношения в ДОО, электронные трудовые книжки»	17
10.	15.12.2021	Консультации: «Перспективы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году»	19
ИТОГО			183

«Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО»

Таблица 14

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	29.01.2021	Круглый стол по теме: «Дистанционное обучение в ДООУ» (онлайн)	41
2.	26.02.2021	Практический семинар: «Документация заместителя заведующего и старшего воспитателя» (онлайн)	46

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
3.	29.03.2021	Семинар-практикум: «Контроль - как функция управления в ДОУ»	46
4.	29.04.2021	Семинар-практикум: «Оформление документации контрольной деятельности»	37
5.	26.05.2021	Круглый стол: «Эффективность деятельности Школы в свете реализации основных направлений развития системы дошкольного образования города Челябинска»	10
6.	29.10.2021	Информационно-методическое совещание «Первый год в должности. С чего начать?» (онлайн)	38
7.	26.11.2021	Семинар «Формирование методического кабинета» (онлайн)	58
8.	24.12.2021	Семинар-практикум: «Формы методической работы с педагогами ДОО» (онлайн)	63
ИТОГО			339

Таблица 15

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	20.01.2021	Цифровая образовательная среда: вызовы и риски	41
2.	10.02.2021	Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве	71
3.	24.02.2021	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	95
4.	10.03.2021	Современные подходы к научно-просветительской деятельности обучающихся	37
5.	31.03.2021	Стратегии воспитательной работы: от проектирования программы воспитания к формированию личности обучающихся	80
6.	14.04.2021	Навыки 21 века	55
7.	20.10.2021	Стратегические задачи нового учебного года «ШМУ» в контексте государственной политики в сфере образования	150
8.	27.10.2021	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	27
9.	10.11.2021	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога	141
10.	24.11.2021	Психолого-педагогические технологии повышения успеваемости обучающихся с ОВЗ»	87
11.	08.12.2021	Конкурсы профессионального мастерства как механизм профессионального развития педагога (Педагогический дебют)	67
12.	15.12.2021	«Азбука проектирования современного урока: с чего начинать»	94
ИТОГО			948

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	28.01.2021	Семинар-практикум: «Создание условий для овладения педагогами дистанционными методиками обучения и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде» (онлайн)	135
2.	25.02.2021	Семинар-практикум: «Цифровизация образовательной среды в ДОУ» (онлайн).	140
3.	29.03.2021	Семинар-практикум: «Особенности организации деятельности разновозрастных групп. Вариативность комплексно-тематического планирования образовательной деятельности» (из опыта работы МБДОУ № 353) – онлайн	66
4.	28.04.2021	Семинар по теме: «Педагогика Марии Монтессори» (онлайн)	53
5.	24.05.2021	Семинар по теме: «Технологии формирования soft skills компетенций у дошкольников»	16
6.	27.10.2021	Семинар-практикум по теме: «Особенности работы с детьми раннего возраста по изобразительной деятельности» (онлайн)	32
7.	29.11.2021	Семинар-практикум «Особенности адаптационного периода детей раннего возраста» (онлайн)	98
8.	16.12.2021	«Лучшие педагогические практики. Создание среды для работы с детьми раннего возраста» (онлайн)	75
ИТОГО			615

«Школа молодого логопеда/дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	18.02.2021	Семинар «Речевое развитие как одно из основных условий формирования soft skills у дошкольников»	73
2.	12.03.2021	Семинар-практикум «Использование развивающих технологий для отработки речевых навыков у детей с ОВЗ»	49
3.	19.03.2021	Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ»	100
4.	01.04.2021	Практико-ориентированный семинар «Система работы по развитию фонематических процессов у детей с ТНР»	21
5.	14.10.2021	Онлайн конференция для молодых специалистов «Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с ТНР через игровые упражнения»	45

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
6.	25.11.2021	Семинар-практикум «Система работы по формированию правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с ТНР» (онлайн)	140
7.	02.12.2021	Школа молодого дефектолога «Первый год в должности» (онлайн)	50
ИТОГО			478

Таблица 18

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	21.04.2021	Практико-ориентированный семинар «Сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации»	13
2.	12.05.2021	Практико-ориентированный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение проведения ГИА»	25
3.	13.10.2020	Установочное совещание «Работа Школы молодого педагога-психолога в 2021/2022 учебном году» (дистанционно, Zoom)	27
4.	Сентябрь-октябрь	Консультирование по организации и проведению социально-психологического тестирования (электронная почта, телефонные звонки, мессенджеры)	15
5.	Сентябрь-октябрь	Консультирование по подготовке в участии конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог» (электронная почта, телефонные звонки, мессенджеры)	3
6.	05.11.21	Видео-лекция «Нормативно-правовые основы деятельности педагога-психолога в образовательной организации. Примеры отчетной документации»	45
7.	16.12.2021	Практико-ориентированный семинар «Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога» очно, МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	21
ИТОГО			149

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует

отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки Рабочей программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

С этой целью была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению.

Таблица 19

Мероприятия отчетного периода

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	21.01.2021	Совещание членов ГМО классных руководителей	8
2.	04.02.2021	Выступление на онлайн-совещании на тему: «Основные направления деятельности классного руководителя как проводника государственной образовательной политики»	154
3.	25.03.2021	Участие в Весеннем форуме РДШ	308
4.	31.03.2021	Школа молодого учителя	80
5.	июнь, сентябрь 2021	Реализация ДПП ПК «Совершенствование основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования: разработка и реализация программ воспитания»	41
6.	21.01.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
7.	15.04.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
8.	26.05.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
9.	23.09.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
10.	27.12.2021	Совещание ГМО руководителей музеев	10
11.	07.12.2021	X Слет именных школ «Имени Вашего достойны»	100
12.	21.10.2021	Вебинар МЦРКПО «Организация и проведение Слета именных школ “Имени Вашего достойны”»	53
13.	17.05.2021	Экскурсия «У памяти на посту» в рамках городской акции «Вахта памяти»	330
ИТОГО			1124

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2021 году осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», интерактивная образовательная платформа «Учи. ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс. Учебник» и др.

МБУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается регулярно на сайте МБУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ http://umc.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_obrazovatelnye_platformy_dlya_zanyatiy_onlayn/.

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 20.

Таблица 20

**Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами
ГМО за 2021 год**

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	05.03.2021	Вебинар для заместителей руководителей ОО, руководителей ГМО	Руководители ОО, руководители ГМО	59
2.	11.03.2021	Вебинар ГК «Новый диск» для учителей английского языка	Учителя английского языка	61
3.	16.03.2021	Вебинар ГК «Новый диск» для учителей начальных классов и информатики	Учителя начальных классов, информатики	34
4.	17.03.2021	Вебинар ГК «Новый диск» для учителей химии, физики, биологии	Учителя химии, физики, биологии	12
5.	24.08.2021	Семинар «Возможности электронного образовательного продукта «Школа-комплект» для современной школы»	Учителя ОО	70
6.	25.08.2021	Обучающие семинары Учи.ру «Инструменты автоматизации рабочего процесса в профессиональной деятельности современного педагога»	Учителя начальных классов, математики, иностранного языка	60
7.	11.10.2021	Семинар АО «Издательство «Просвещение»	Учителя ОБЖ	40
8.	21.10.2021	Мастер-класс Яндекс. Учебник «Формирование функциональной грамотности учащихся в начальной школе»	Учителя начальных классов	37
9.	27.10.2021	Онлайн-семинар Яндекс. Учебник «Акселератор начинающего учителя»	Молодые специалисты ОО	27
10.	сентябрь–ноябрь	Информационное сопровождение олимпиад цифровой платформы «Яндекс. Учебник»	Учителя начальных классов	все ОО

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
11.	сентябрь–ноябрь	Информационное сопровождение олимпиад интерактивной образовательной платформы «Учи. ру	Учителя начальных классов, математики	все ООО
ИТОГО				400

Деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: non scholae, sed vitae discimus – учимся не для школы, а для жизни.

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов, в том числе конкурсов Календаря массовых мероприятий (табл. 21).

Таблица 21

Городские конкурсы в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
1.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	декабрь 2020– март 2021	191 чел.
2.	ВКС «Без срока давности»	февраль 2021	70 чел.
3.	Городская интеллектуальная игра «Многогранник»	февраль 2021	288
4.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Знатоки»	февраль 2021	8
5.	Конкурс молодых специалистов «Педагогический прорыв»	февраль– апрель 2021	47
6.	Муниципальный фестиваль «Франкомания»	март 2021	465
7.	Конкурс для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Лучики»	март 2021	40
8.	Конкурс академического пения «Звонкие голоса»	март 2021	400 чел.
9.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городская спартакиада дошкольников	март-май 2021	230 чел.
10.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	март–май 2021	455 чел. 164 ОО

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
11.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	апрель 2021	21
12.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2021 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2021	117 чел.
13.	Конкурса для обучающихся ОО, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Лучший по профессии»	май 2021	27
14.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший тренер», «Лучший учитель физической культуры»	июнь 2021	9
15.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	сентябрь–ноябрь 2021	624 чел. 153 ОО
16.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?».	октябрь 2021	152 ДОО
17.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2021».	октябрь–ноябрь 2021	124 чел.
18.	Смотр-конкурс музеев образовательных организаций	октябрь–ноябрь 2021	13
19.	Конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	ноябрь–декабрь 2021	68
20.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	ноябрь–апрель 2021	324
21.	Муниципальный конкурс методических разработок «В мире профессий»	май–октябрь 2021	32 чел.
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Самый классный Классный»	октябрь–ноябрь 2021	41
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог»	октябрь–ноябрь 2021	16
24.	IX Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Твоя безопасность»	октябрь–ноябрь 2021	48
25.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» в 2021/2022 учебном году	октябрь–декабрь 2020	41 чел.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
26.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях города Челябинска	ноябрь 2021	
27.	Акция «Мир добра и толерантности» в общеобразовательных организациях города Челябинска	ноябрь–декабрь 2021	1500
28.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2021/2022 учебном году	октябрь–декабрь 2021	44
29.	VIII Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2020»	ноябрь–декабрь 2020	18 чел.
30.	VIII Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	декабрь 2021	68
31.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию	декабрь 2021	50 чел.
32.	VII Городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»	декабрь 2021	
33.	Городской лингвистический фестиваль «Зимний сад»	декабрь 2021	

6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2021 года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию в очной форме 1 357 заявлений. Количество аттестованных педагогических работников за 2021 год составило 1 528 человек (табл. 22).

Таблица 22

Количество аттестованных педагогических работников в 2021 году

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года	2021 год
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	573	784	1357

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2021 года	II полугодие 2021 года	2021 год
2.	Количество проведенных экспертиз	1872	1944	3816
3.	Количество аттестованных	874	654	1528
	– из них на 1 категорию	481	350	831
	– из них на высшую категорию	393	304	697
Аттестация в АИС				
4.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в АИС «Аттестация»	459	745	1204
5.	Количество аттестованных	431	382	813
	– из них на 1 категорию	247	191	438
	– из них на высшую категорию	184	191	375

В отчетный период в штатном режиме используется онлайн-форма «Электронная очередь на очную подачу документов» с целью предотвращения возникновения в МБУ ДПО ЦРО очереди, а также ускорения процесса обработки предоставляемых документов на аттестацию.

С 2018 года введена в эксплуатацию информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников (далее АИС «Аттестация»). Целью создания АИС «Аттестация» является содействие повышению эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 03.08.2018 № 1529/1-у «Об утверждении положения и регламента работы в автоматизированной информационной системе «Аттестация педагогических работников» МБУ ДПО ЦРО назначено муниципальным координатором. Деятельность в АИС «Аттестация» осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников».

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В 2021 году осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций по работе в АИС «Аттестация».

В течение 2021 года было представлено (в электронной форме – АИС «Аттестация») на аттестацию 1 204 заявления (в первом полугодии 459, во втором 745). Аттестовано 813 педагогических работника муниципальной образовательной системы. Из них на 1 категорию – 438 человека (в первом полугодии 247, во втором 191), на высшую категорию – 375 человек (в первом полугодии 184, во втором 191). Было проведено 3 612 экспертиз.

7. Мониторинг образования

Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО в 2021 году

Таблица 23

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно январь– декабрь	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	ежедневно январь– декабрь	Сбор информации «О количестве сотрудников, вакцинированных от COVID-2019»
3.	еженедельно январь– декабрь	Мониторинг «Посещаемость детей дошкольного возраста ДОО»
4.	апрель июль октябрь декабрь	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
5.	апрель июль октябрь декабрь	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
6.	январь–март	Сбор и подготовка сводной информации о результатах конкурса на самую активную образовательную организацию города Челябинска по итогам 2020/2021 учебного года
7.	январь– февраль	Сбор информации о прохождении КПК педагогическими работниками по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений
8.	январь	Сбор информации об образовательных организациях-участниках Эксперимента ЦОС
9.	февраль	Сбор информации о доступе к высокоскоростному Интернету
10.		Сбор информации о количестве мест для приема в первые классы будущего учебного года
11.		Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством по состоянию на 20.02.2021
12.	март	Сбор информации о численности обучающихся в муниципальных ОО на первое число каждого месяца 2020 года и на 31.12.2020
13.		Сбор информации о технических характеристиках имеющегося в ОО серверного помещения
14.	апрель	Сбор информации о регистрации ОО на платформе «Сферум»
15.	май	Сбор информации о прохождении КПК «Дистанционный помощник»

№ п/п	Сроки	Мероприятия
16.		Сбор информации об обучении по программе профессиональной переподготовки «Об организации работы классного руководителя в ОО»
17.	июль	Сбор информации о СЗО для внесения в план подключения к сети Интернет в рамках ГК в 2021 году
18.		Сбор информации о контактных лицах ООО, ответственных за получение интерактивных комплексов
19.	август-сентябрь	Сбор результатов анкетирования, участников СКДОУ
20.	август	Сбор информации о скорости подключения к сети Интернет в ООО
21.	сентябрь-октябрь	Мониторинг ЛКО на платформе ПОС на предмет завершения процедуры регистрации пользователей
22.		Мониторинг на платформе ПОС на предмет подтверждения готовности ЛКО к работе
23.	сентябрь	Сбор информации о количестве работающих студентов, осуществляющих педагогическую деятельность по основным и дополнительным программам в ООО и ОДО
24.		Сбор информации об уполномоченных лицах на подписание документов приёмки СЗО, подключаемого к сети Интернет
25.		Сбор информации об актуализации цифрового паспорта
26.		Сбор информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам
27.	октябрь	Сбор информации об ООО, участвующих в мероприятии на базе АНО ВО «Университет Иннополис»
28.		Сбор информации о наличии ли отсутствии возможности предоставления с 01.01.2022 доступ к сети Интернет с применением ЕСПД
29.		Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры системы образования
30.		Сбор информации о педагогических работниках, направляемых для прохождения комплексной оценки, нацеленной на изучение психологических и профессиональных характеристик (АНО ВО «Университет Иннополис»)
31.	ноябрь	Сбор информации об актуализации цифрового паспорта
32.		Сбор информации о количестве сотрудников ОО потенциально отстраняемых от работы с 11 декабря 2021 года
33.		Сбор скан-копий локальных нормативных актов ООО, устанавливающих перечень входов в здания, используемых на регулярной основе для входа/выхода обучающихся и сотрудников

№ п/п	Сроки	Мероприятия
34.	еженедельно ноябрь	Сбор информации о ходе работ по выполнению государственного контракта № 414
35.	декабрь	Сбор информации о ходе работ по оснащению ООО криптографическим оборудованием

8. Методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО

В течение года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

– в марте 2021 года проведен мониторинг официальных сайтов образовательных организаций на предмет соблюдения образовательными организациями требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации. В мониторинге приняло участие семь образовательных организаций. По результатам мониторинга образовательным организациям были даны рекомендации по устранению выявленных нарушений.

– проводились мониторинги официальных сайтов образовательных организаций на предмет размещения информации о межведомственных акциях и по запросу вышестоящих организаций (табл. 24);

– обновлялся банк нормативно-правовых документов по сопровождению Сайтов, который размещен на сайте МБУ ДПО ЦРО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/).

Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствию сайтов действующему законодательству.

Таблица 24

Мониторинги сайтов ОО в 2021 году

№ п/п	Сроки мониторинга	Направление мониторинга
1.	февраль	Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц» в 2021 году
2.	март	Мониторинг сайтов ОО на предмет соблюдения ОО г. Челябинска требований к структуре официального сайта и формату представления на нем информации
3.		Мониторинг сайтов ОО в рамках XVIII городского открытого конкурса по начальному техническому моделированию, посвященного памяти З.И. Потапенко
4.		Мониторинг сайтов ОО, ставших полуфиналистами городского Соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»
5.	апрель	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» в 2021 году

№ п/п	Сроки мониторинга	Направление мониторинга
6.	май	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» в 2021 году
7.	июль	Мониторинг сайтов ОО на наличие виджета ПОС
8.	ноябрь	Межведомственная профилактическая акция «Я и закон» («Правовое просвещение») в 2021 году

9. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО разработана система мер, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Всеми образовательными организациями осуществляется контентная фильтрация посредством прикладного программного обеспечения, установленного на персональных компьютерах или серверах, используемых в образовательной организации. По данным на 25.01.2022 года (выгрузка из карточки образовательной организации ГИС «Образование Челябинской области») в образовательных организациях используется следующее программное обеспечение для организации системы контент фильтрации (далее – СКФ): SkyDNS – 32 %, СКФ от провайдера – 26 %, Интернет Цензор – 30 %, Net Police – 15 %, Антивирус с функцией контент фильтрации – 5 %; в 10 % образовательных организациях используется более двух систем. Дополнительно осуществляется круглосуточная фильтрация контента на уровне провайдеров. Образовательным организациям рекомендовано при заключении договоров на доступ к сети Интернет подключаться по специальным тарифным планам «Школьный Интернет».

Также при подключении общеобразовательных организаций к сети Интернет до 100 Мбит/с (в 2019 году подключен 21 объект, в 2020 году – 12 объектов) в рамках Федерального проекта «Информационная инфраструктура», национальной программы «Цифровая экономика», данные организации подключены к Единой сети передачи данных (ЕСПД). В рамках государственных контрактов 2021-2022 годов все общеобразовательные организации города Челябинска будут подключены к ЕСПД.

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2021 год, приказом Комитета от 07.10.2021 г. № 2228-у в период с 01 по 30 ноября 2021 года была проведена плановая проверка деятельности образовательных организаций на предмет создания и реализации организационно-распорядительных и технических мер, направленных на ограничение доступа обучающихся к интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования. Проверка осуществлялась в 21 образовательной организации города Челябинска.

На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по данному вопросу даны рекомендации руководителям образовательных организаций.

На сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

10. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МБУ ДПО ЦРО ведется организация видеотрансляций мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения (вебинарная комната Мираполис, образовательная платформа Сферум). На данный момент в МБУ ДПО ЦРО успешно функционируют три площадки для проведения ВКС. В отчетный период проведено 207 видеоконференций, в которых приняло участие более 35 680 человек.

11. Сопровождение информационных систем

Государственная информационная система «Образование Челябинской области»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 14.08.2019 № 1421/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

– Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 г. № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”»;

– Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 г. № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

– Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.02.2021 № 286-у «Об организации работы в ГИС «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне в 2021 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город.

Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль внеурочная деятельность», «Модуль одаренные дети»);

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в организации профессионального образования системы «Е-услуги. Образование»);

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование»;

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

В течение 2021 года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено шесть городских методических онлайн-часов, охват которых составил 1 690 специалистов образовательных организаций (табл. 25).

Таблица 25

№ п/п	Тема мероприятия	Количество участников
1.	Основы работы с модулем «Одаренные дети»	314 чел.
2.	Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе	154 чел.
3.	Процедура перехода на новый учебный год в ГИС «Образование»	387 чел.
4.	Организация работ в ГИС «Образование» в 2021/2022 учебном году	330 чел.
5.	Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе	471 чел.
6.	Организация работы по созданию и модернизации систем беспроводного широкополосного доступа Wi-Fi, организации видеонаблюдения за входными группами	34

2. Организованы обучающие семинары в дистанционном формате: «Основы работы в модуле «Одаренные дети», «Основы работы в модуле «Е-услуги. Образование», «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум»: практическое использование в образовательном процессе» По результатам итогового тестирования было выдано 489 сертификата об участии в семинаре.

3. Поддерживается функционирование сообществ в VIBER «ГИС «Образование»» ООО, «ГИС «Образование»» ДОО, «ГИС «Образование»» ОДО

4. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование»».

5. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2021 года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 50 мониторингов по следующим направлениям:

- заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников;
- внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;
- закрытие форм статистической отчетности: № ОО-1, 85-К, 1-ДО, ОО-2;
- активация процедуры перехода на новый учебный год;
- закрытие учебного года;
- ведение электронных журналов;
- внесение сведений об организации учебной деятельности;

Следующие мониторинги организованы в еженедельном и ежедневном режиме соответственно: внесение сведений по посещаемости воспитанников ДОО; охват дополнительным образованием детей.

В целях методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);
- формирование приемной кампании на будущий учебный год;
- мониторинги внесения данных в «Е-услуги. Образование» (табл. 26);
- объединение персональных данных по запросу от образовательной организации;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ООО.

Таблица 26

**Мониторинги ГИС «Образование» модуль «Е-Услуги. Образование»
за 2021 год**

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	январь	Формирование приемной кампании на новый учебный год. Мониторинг формирования нового учебного года ООО. Мониторинг достоверности данных в системе «Е-услуги. Образование»
2.	ежедневно апрель–август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО

№ п/п	Сроки	Мониторинг
3.	июнь	Сбор информации о количестве свободных мест в 1-х классах в ООО по состоянию на 30.06.2021
4.	август	Мониторинг перевода заявлений в статус «Зачислен»
5.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 01.04.2021 г. ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

С целью апробации возможности использования модуля «Е-Услуги. Образование» ГИС «Образование» для предоставления услуги в электронном виде «Зачисление в образовательное учреждение» по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020/2021 учебном году был разработан план мероприятий, проведен установочный семинар, создано сообщество в VIBER. В данном направлении работа была организована со следующими образовательными организациями: МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска, МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 155 г. Челябинска».

**Федеральная информационная система
«Федеральный реестр сведений о документах об образовании
и (или) о квалификации, документах об обучении» – ФИС ФРДО**

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018/2019 учебном году осуществлялось внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» осуществлял методическую поддержку и координационную деятельность:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/);

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-август ежемесячно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

Информационная система «Мониторинг ФГОС»

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 07.04.2021 г. № 615-у, от 29.04.2021 № 821-у, от 21.06.2021 1298-у МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО», «Мониторинг ФГОС ОВЗ», «Мониторинг ФГОС ДО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в данные модули (табл. 27). Результаты размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Информатизация» – «Мониторинг» (http://cro.chel-edu.ru/services/inf_monitoring/)

Таблица 27

Мониторинг ФГОС за 2021 год

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	ежедневно апрель	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»
2.	ежедневно май	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»
3.	ежедневно июнь июль	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ДО»

12. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны две операционные системы, один офисный пакет. На компьютеры компьютерного класса МБУ ДПО ЦРО установлены российские операционные системы «Rosa» и «Лотос», офисный пакет Мой Офис. Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате проведения цикла мероприятий. В частности, с **Информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум»**.

Челябинская область является участником эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды, в рамках которого предусмотрена организация информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений на информационно-коммуникационной образовательной платформе. В настоящее время внедряется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены 128 общеобразовательных, 4 дошкольных и 17 организаций дополнительного образования г. Челябинска.

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» осуществлял методическую поддержку и координационную деятельность:

- 1) организация двух городских методических онлайн-часов, охват которых составил 386 специалистов образовательных организаций;
- 2) проведение мониторинга по вопросам регистрации и активного тестирования платформы в деятельности ОО
- 3) проведение 8 практико-ориентированных семинаров по теме «Информационно-коммуникативная образовательная платформа «Сферум» с участием 68 представителями ОО
- 4) консультирование по вопросам использования функциональных возможностей «Сферум» в деятельности ОО.

13. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ОО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (табл.28–29):

Таблица 28

Сопровождение общеобразовательных организаций в мероприятиях в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	январь 2021	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
2.	15.01.2021– 19.01.2021	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ОО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
3.	05.02.2021 – 12.02.2021	Организация получения и выдачи материалов итогового собеседования ГИА-9
4.	26.02.2021– 28.02.2021	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-11 в ОО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-11 на итоговые экзамены
5.	март, апрель 2021	Региональные тренировочные мероприятия без участия обучающихся

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
6.	12.04.2021	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11
7.	апрель–май 2021	Организация проведения и проверки итогового сочинения 15.05.2021, 12.05.2021, 19.05.2021
8.	25.05.2021–17.07.2021	Организация получения и выдачи материалов ЕГЭ 2021
9.	28.05.2021	Организация получения и выдачи материалов ЕГЭ 2021
10.	июнь–сентябрь 2021	Участие муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО в заседании конфликтной комиссии
11.	12.08.2021–30.08.2021	ГИА-11 Сбор токенов от ООО
12.	02.09.2021	Выдача материально-товарных ценностей для ППЭ ГИА-9 при проведении дополнительного периода
13.	09.06.2021	Организация получения и выдачи материалов ЕГЭ 2021
14.	26.11.2021	Организация выдачи материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11
15.	01.12.2021	Организация получения материалов итогового сочинения (изложения) ГИА-11 от ООО
16.	03.12.2021	Организация проведения и проверки итогового сочинения
17.	декабрь 2021	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11

Таблица 29

Мероприятия в рамках проведения процедуры государственной итоговой аттестации

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	декабрь 2020–январь 2021	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
2.	декабрь 2020–июнь 2021	Участие в совещаниях для руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в режиме онлайн
3.	январь–апрель 2021	Формирование базы данных РИС ГИА-9
4.	декабрь 2020–июнь 2021	Формирование базы данных РИС ГИА-11
5.	март 2021	Сбор документов на подтверждение выпускников с ОВЗ
6.	январь–июнь 2021	Формирование списка работников пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году
7.	март–май 2021	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
8.	январь, март, май 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании в 2021 году
9.	март 2021	Организация повторной перепроверки итогового собеседования
10.	февраль, март, май 2021	Сбор материалов по итогам проведения итогового собеседования
11.	апрель, май 2021	Организация проведения итогового сочинения
12.	апрель, май 2021	Организация копирования, проверки итогового сочинения, рассылки результатов итогового сочинения в общеобразовательные организации
13.	апрель, май 2021	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения
14.	апрель, май 2021	Направление в ОО результатов итогового сочинения
15.	апрель–май 2021	Организация обучения технических специалистов ППЭ ГИА-9
16.	март–апрель 2021	Организация обучения технических специалистов ППЭ ЕГЭ
17.	март–май 2021	Организация обучения членов ГЭК
18.	март–апрель 2021	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
19.	март, апрель 2021	Проверка достоверности сведений о регистрации на экзамен, внесенных в РИС ГИА-9
20.	май–июнь 2021	Сверка специализации работников ППЭ с данными в РИС ГИА
21.	январь, февраль, март 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в экзаменах в основной и дополнительный периоды
22.	июнь–август 2021	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2021 году
23.	февраль–март 2021	Выдача экзаменационных материалов ГИА-9, ГИА-11 на досрочный (февральский) период
24.	январь–июнь 2021	Организация проведения государственной итоговой аттестации среди выпускников прошлых лет (далее ВПЛ) в Челябинском городском округе в 2019 году: регистрация заявлений на экзамен, перерегистрация участников, консультация о переносе сроков, выдача уведомлений, сбор справок
25.	март 2021	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам ГИА-9, ГИА-11 досрочного февральского периода
26.	май–июнь 2021	Организационно-методическое сопровождение, консультирование по авторизации в Арвис
27.	май–июнь 2021	Сбор информации по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
28.	февраль–май 2021	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
29.	июнь–август 2021	Ознакомление с результатами ЕГЭ
30.	июнь–август 2021	Организация и работа муниципальной студии МБУ ДПО ЦРО конфликтной комиссии
31.	03–15.09.2021	Проведение дополнительного периода ГВЭ-11
32.	03–15.09.2021	Проведение дополнительного периода ГИА-9
33.	сентябрь 2021	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 дополнительного периода
34.	октябрь–ноябрь 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом сочинении (изложении) в 2021/2022 учебном году
35.	ноябрь 2021	Организация аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового сочинения (изложения) в Челябинском городском округе в 2021/2022 учебном году
36.	ноябрь 2021	Формирование базы данных РИС ГИА-11 на 2021 год
37.	ноябрь 2021	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА -11
38.	ноябрь 2021	Сбор документов на подтверждение выпускников с ОВЗ
39.	ноябрь 2021	Получение материалов итогового сочинения (изложения)
40.	ноябрь 2021	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
41.	декабрь 2021	Организация проведения итогового сочинения
42.	декабрь 2021	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения
43.	декабрь 2021	Направление в ООО результатов итогового сочинения
44.	декабрь 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ
45.	декабрь 2021	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ
46.	декабрь 2021–январь 2022	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
47.	декабрь 2021–январь 2022	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2021/2022 учебном году

14. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение международных, национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и организация муниципальных диагностических работ

В течение 2021 года продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению исследований качества образования.

За отчетный период в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 15.09.2020 г. № 16-02/6454 «Регламент

проведения мониторинга качества образования на 2020/2021 учебный год» в общеобразовательных организациях г. Челябинска проведены 45 исследований качества образования на разных уровнях образования.

Данные о мониторинговых исследованиях на международном, федеральном и региональном уровнях за 2021 год представлены в таб. 30.

Таблица 30

Исследования качества образования международного, федерального и регионального уровней в 2021 году

№ п/п	Уровень исследования	Предмет/работа	Участники диагностики		Период
			Класс	Кол-во ОО	
<i>Международный уровень</i>					
1.	PIRLS	PIRLS	4 класс	2	12–30.04.2021
<i>Федеральный уровень</i>					
2.	ВПР	География	10–11 кл.	7+4	01–26.03.2021
3.	ВПР	История	11 класс	2	01–26.03.2021
4.	ВПР	Биология	11 класс	6	01–26.03.2021
5.	ВПР	Физика	11 класс	4	01–26.03.2021
6.	ВПР	Английский яз.	11 класс	3	01–26.03.2021
7.	ВПР	Химия	11 класс	2	01–26.03.2021
8.	ВПР	Русский язык	4 класс	113	15.03–21.05.2021
9.	ВПР	Математика	4 класс	113	15.03–21.05.2021
10.	ВПР	Окружающий мир	4 класс	113	15.03–21.05.2021
11.	ВПР	История	5 класс	114	15.03–21.05.2021
12.	ВПР	Биология	5 класс	114	15.03–21.05.2021
13.	ВПР	Математика	5 класс	114	15.03–21.05.2021
14.	ВПР	Русский язык	5 класс	114	15.03–21.05.2021
15.	ВПР	География	6 класс	113	15.03–21.05.2021
16.	ВПР	История	6 класс	112	15.03–21.05.2021
17.	ВПР	Биология	6 класс	113	15.03–21.05.2021
18.	ВПР	Обществознание	6 класс	114	15.03–21.05.2021
19.	ВПР	Русский язык	6 класс	115	15.03–21.05.2021
20.	ВПР	Математика	6 класс	115	15.03–21.05.2021
21.	ВПР	Иностранный язык	7 класс	Англ. – 114 Немец. – 20 Франц. – 3	15.03–21.05.2021
22.	ВПР	Обществознание	7 класс	115	15.03–21.05.2021
23.	ВПР	Русский язык	7 класс	115	15.03–21.05.2021
24.	ВПР	Биология	7 класс	61+55	15.03–21.05.2021
25.	ВПР	География	7 класс	115	15.03–21.05.2021
26.	ВПР	Математика	7 класс	115	15.03–21.05.2021
27.	ВПР	Физика	7 класс	115	15.03–21.05.2021
28.	ВПР	История	7 класс	115	15.03–21.05.2021
29.	ВПР	Русский язык	8 класс	115	15.03–21.05.2021
30.	ВПР	Обществознание	8 класс	109	15.03–21.05.2021

№ п/п	Уровень исследования	Предмет/работа	Участники диагностики		Период
			Класс	Кол-во ОО	
31.	ВПР	Биология	8 класс	104	15.03–21.05.2021
32.	ВПР	География	8 класс	109	15.03–21.05.2021
33.	ВПР	Математика	8 класс	115	15.03–21.05.2021
34.	ВПР	Физика	8 класс	108	15.03–21.05.2021
35.	ВПР	История	8 класс	106	15.03–21.05.2021
36.	ВПР	Химия	8 класс	109	15.03–21.05.2021
Региональный уровень					
37.	РИКО	Индивидуальный проект	7 класс	115	11.01.2021–30.03.2021
38.	РИКО	Комплексная работа	4 класс	113	12.05.2021
39.	РИКО	Областная контрольная работа	10 класс	112	17.11.2021
40.	РИКО	Исследование по модели PISA	15-летние учащиеся	1	11.10–05.11.2021

В течение 2020/2021 учебного года организованы и проведены 5 муниципальных диагностических работ по оценке образовательных результатов обучающихся. Данные о проведенных мониторинговых исследованиях и количестве обучающихся приведены в таблице 31.

Таблица 31

Исследования качества образования муниципального уровня в 2021 году

№ п/п	Участники диагностики	Предмет	Период	Кол-во ОО
1.	11 класс	Русский язык (пробный экзамен)	17.02.2021	106
2.	11 класс	Математика, профиль (пробный экзамен)	05.03.2021	108
3.	9 класс	Русский язык (пробный экзамен)	03.03.2021	112
4.	9 класс	Математика (пробный экзамен)	19.02.2021	112
5.	3 класс	Литературное чтение	16.03–24.03.2021	113

С использованием функциональных возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования АИС «Сетевой город. Образование» (далее – МСОКО) подготовлены информационно-аналитические справки по результатам 5 муниципальных диагностических работ в разрезе выполнения каждого задания, выявлены проблемные зоны по контролируемым элементам содержания образовательных программ отдельных предметов, проведен анализ результатов в разрезе общеобразовательных организаций, разработаны рекомендации для специалистов всех уровней муниципальной образовательной системы в целях повышения качества общего образования. Также подготовлены информационные справки по результатам всероссийских проверочных работ

за 2021 год (в сравнении за 3 года), индивидуального проекта в 7–х классах и комплексной работы в 4–х классах. Данные материалы размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Оценка качества образования / Муниципальные исследования качества образования (МИКО) / Аналитические материалы / http://umc.chel-edu.ru/services/mico/analiticheskie_materialy/.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы 23 ноября 2021 года организован и проведен городской педагогический совет, по итогам которого приняты решения, направленные на принятие управленческих решений по повышению качества образования обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска.

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО опубликованы сборники:

1. Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы VI Международной научно–практической конференции (1–31 марта 2021 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021, – 444 с.

В сборнике представлены статьи по направлениям работы международной научно–практической конференции, отражающие основные положения формирования внешней и внутренней системы оценки качества образования на современном этапе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем, а также влияние информатизации на эффективность работы образовательной организации любого типа в целях повышения качества образования и общие тенденции развития образования в условиях информационного общества.

2. Анализ результатов исследования уровня функциональной грамотности учащихся 4, 5, 7 классов общеобразовательных организаций города Челябинска в рамках реализации проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» (протокол Методического совета № 5 от 28.05.2021 г.).

Аналитический отчёт содержит анализ результатов муниципальной диагностической работы (далее – МИКО) по оценке функциональной грамотности обучающихся пятых классов, проведённой в рамках реализации федерального инновационного проекта в период с 16 по 30 декабря 2020 года (письмо МБУ ДПО ЦРО от 04.12.2020 № 802).

3. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов Всероссийских проверочных работ за 3 года (2019, 2020, 2021 гг.) : Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, М. Н. Баган. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – 451 с.

В сборнике представлены информационно–аналитические материалы по итогам участия общеобразовательных организаций города Челябинска во всероссийских проверочных работах в 2021 году. Приведен анализ результатов по каждому учебному предмету, по которым проводились всероссийские проверочные работы: количество участников, основные

результаты, выводы о характере результатов в 2021 году, в сравнении с результатами за 3 предыдущих учебных года, анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий, выводы и рекомендации для разных категорий потребителей результатов муниципальной системы оценки качества образования в разрезе учебных предметов и разных кластеров обучающихся (на базовом и высоком уровнях).

Издание предназначено для руководителей и специалистов органов управления образованием, педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, представителей общественности, родителей (законных представителей) обучающихся, а также для сотрудников организаций системы образования, осуществляющих оценку качества образования и повышения квалификации на различных уровнях.

15. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг, в рамках выполнения общеобразовательными организациями муниципального задания. Результаты исследования направляются в Комитет по делам образования города Челябинска и во все образовательные организации города.

16. Организационно–методическое сопровождение федеральных и региональных проектов по оценке качества образования

Федеральный проект «500+»

В 2021 году в рамках организационно–консультационного сопровождения федерального проекта «500+» организовано и координируется взаимодействие 4 общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (ООО № 73, 110, 138, ОЦ № 2) с кураторами (руководителями ООО № 86, 96, 120, 148). В рамках проекта разработана Дорожная карта реализации проекта «500+» адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся г. Челябинска в 2021 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 29.04.2021 г. №822–у).

17. Деятельность музея МОС

В 2021 году деятельность музея осуществлялась в обычном режиме.

В музее МОС проводились традиционные экскурсии для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- «Школьный мир»;
- «Как учились наши бабушки и дедушки»;

- «История профессионального образования в дореволюционном Челябинске»;
- «3D моделирование и 3D печать»;
- экскурсия «Развитие науки и технологий, или как появились гаджеты»;
- школьные уроки: «Школьная сумка Дениски», «Математика в древности»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея».

С использованием фондов музея продолжают работать выставки:

- «Фотография вчера и сегодня» (проводится с 01.02.2020);
- «Развитие науки и технологий» (проводится с 24.04.2021);

Всего за отчетный период было проведено 39 экскурсий, музей посетило 384 человека.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих мероприятий:

- экскурсия «У памяти на посту» в рамках городской акции «Вахта памяти» (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 29.03.2021 №539-у «О проведении городской акции «Вахта Памяти», посвященной 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне);

- информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска (письмо МБУ ДПО ЦРО № 275 от 22.03.2021);

- городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска (Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 13.09.2021 № 1912-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»; Приказ Комитета по делам образования Челябинска от 07.12.2021 № 2695-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»);

- городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1910-у от 13.09.2021 «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»; Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 2785-у от 20.12.2021 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»);

- социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2021/2022 учебного года (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 13.09.2021 №1911-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей»;

- социально-культурный проект «О всего сердца» (письмо МБУ ДПО ЦРО №1046 от 08.12.2021);

- виртуальная фотовыставка «Мой Любимый Новый Год» (письмо МБУ ДПО ЦРО №1042 от 08.12.2021);

- X городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 19.11.2020 №2530-у «О проведении городского Слета школ, носящих имена

Героев Отечества «Имени Вашего достойны», Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска от 15.12.2021 № 2752-у «Об итогах проведения городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны»);

– вебинар МЦРКПО «Организация и проведение «Слета именных школ «Имени Вашего достойны» (21.10.2021);

– совещания с руководителями музеев ОО (21.01.2021, 15.04.2021, 26.05.2021, 23.09.2021, 27.12.2021).

В течение отчетного периода заведующий музея МОС приняла участие в научно-практических конференциях:

– Всероссийская научно-практическая конференция «Музеи в пространстве культуры: вызовы времени и новые решения к 150-летию Свердловского областного краеведческого музея имени О. Е. Клера (платформа Zoom, публикация в сборнике) (30.03.2021, г. Екатеринбург)

– Всероссийская конференция «Единство непохожих» на базе музея космонавтики г. Москвы (платформа Zoom) (04–05.10.2021, г. Москва);

– Всероссийская конференция «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций – 2021» на базе Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского (платформа Zoom, публикация в сборнике) (02–03.11.2021, г. Санкт-Петербург);

В январе 2021 года заведующий музеем стала победителем грантового конкурса «Школа музейного лидерства», организованного благотворительным фондом имени В. Потанина.

Прошла следующие курсы повышения квалификации:

«Стратегии продвижения музеев в соцсетях» на базе ОГАУК «Томский областной краеведческий музей им. М. Б. Шатилова», 16 часов, с 13.10.2021 по 03.11.2021;

«Научная коммуникация в образовательных и музейных проектах» на базе Национального исследовательского университета ИТМО и Благотворительного фонда В. Потанина, 72 часа, с 29.11 по 19.12.2021.

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzej/> и в группе музея в ВКонтакте – https://vk.com/museum_mos

Размещались материалы о социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей», социально-образовательном проекте «Делаем музей вместе», смотре-конкурсе музеев образовательных организаций Челябинска, конкурсе исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната», выставках и других значимых музейных мероприятиях.

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «А знаете ли Вы?», «Новости».

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1 310 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

В соответствии с изложенными выше подходами использования и внедрения современных технологий, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно–образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*
- в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;*
- г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;*
- е) формирование цифровой экономики.*

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»

Специалисты МБУ ДПО ЦРО систематизируют эффекты использования возможностей модуля МСОКО ГИС «Образование» как ресурса муниципальной и институциональной систем оценки качества образования и управления качеством образования.

В течение 3-х лет МБУ ДПО ЦРО имел статус федеральной инновационной площадки (с 2018 по 2020 гг.) по реализации инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» (приказ МОиН РФ от 11.12.2017 г. № 1206 «О федеральных инновационных площадках»).

В целях планового завершения деятельности опорных площадок мероприятия в рамках инновационного проекта продолжались в течение первого полугодия 2021 года.

Мероприятия по реализации инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» в 2021 году

№ п/п	Дата	Мероприятие	Формат мероприятия	Ко-во участников
1.	03.02.2021	Проблема формирования естественно-научной грамотности в контексте международных исследований качества образования: из опыта работы МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска	онлайн-вебинар	94
2.	19.02.2021	Совещание по направлению «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО»	очное	17
3.	03.03.2021	Совещание по направлению «Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся»	онлайн-вебинар	15
4.	04.03.2021	Совещание по направлению «Использование практик международных исследований в системе оценки качества образования по модели PISA»	онлайн-вебинар	27
5.	26.03.2021	Средневзвешенная система оценивания как фактор совершенствования оценочной деятельности педагога (МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска» и МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска	онлайн-вебинар	148
6.	16.04.2021	Основные направления совершенствования внутриклассного и внутришкольного оценивания на основе использования средневзвешенного балла и комплексного анализа результатов освоения образовательных программ: из опыта работы МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	онлайн-вебинар	46
7.	22.04.2021	Совершенствование ВСОКО МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	онлайн-вебинар	55
8.	28.04.2021	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент достижения планируемых образовательных результатов обучающихся: из опыта работы МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	онлайн-вебинар	57

№ п/п	Дата	Мероприятие	Формат мероприятия	Ко-во участников
9.	30.04.2021	Образовательные технологии для подготовки обучающихся к выполнению задач в формате тестирования PISA: из опыта работы МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	онлайн-вебинар	30

Работа с опорными площадками по реализации инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» в 2020/2021 учебном году проводилась по направлениям:

– «Индивидуализация образовательного маршрута обучающегося (в том числе обучающегося с ОВЗ) на основе использования ресурсов модуля МСОКО АИС СГО»;

– средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся;

– использование практик международных исследований в системе оценки качества образования по модели PISA.

Полная информация о реализации проекта за отчетный период размещена на сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Проекты»: http://cro.chel-edu.ru/services/proekt/modul_msoko_ais_sgo_kak_sredstvo_upravleniya_kachestvom_obrazovaniya_2016_2020_gg/

2. Организационно–методическое сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования

2.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2245–у от 30.11.2020 г. с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования в 2021 году, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, прошел публичный отчет о проделанной работе в 2020 году организациями муниципальной образовательной системы, имеющих статус инновационной площадки.

По итогам отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 10.02.2021 г. № 213–у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2021 году муниципальные ресурсные центры и опорные площадки: детские сады № 57, 251, 308, 339, 353, 378, 425, 481, 449, школа–интернат № 4, СОШ № 6, 15, 36, 42, 54, 68, 95, 108, лицеи № 11, 31, 35, 77, 148, гимназия № 80, организации: ЦППМСП Калининского района, «ДПШ», «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО, «ЦВР», «ДДТ».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 19.01.2021 г. № 36–у в период с 21 января по 24 марта 2021 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям

муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки в 2021 году. По результатам которого (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2021 г. № 517–у) статус Муниципальной инновационной площадки был присвоен следующим организациям и (или) группам организаций: детским садам № 17, 23, 261, 436, «ОЦ «НЬЮТОН» СП «Вишенка»; СОШ № 3, 15, 24, 36, 42, 47, 53, 68, 84, 86, 91, 94, 104, 106, 116, 121, 138, 154, ОЦ № 1, 5; гимназиям № 1, 23, 7, 80, 100; лицеям № 31, 35, 37, 82, 95, 142, 148, С(К)ОШ № 12; организациям: ЦППМСП Калининского района, «ДЮЦ», «ДДТ», «МЦДТ», «Центр «Креатив», МБУ ДПО ЦРО.

Деятельность инновационных площадок осуществляется в соответствии с утвержденными паспортами проектов образовательных организаций, имеющих статус инновационных площадок муниципальной образовательной системы. Информация о ходе реализации проектов была представлена в рамках методического фестиваля «Инновационный калейдоскоп» (сентябрь–октябрь 2021 года).

Представление инновационного опыта было организовано в двух форматах (очный и заочный). Серия методических мероприятий «Встреча сетевых партнеров» проходила в очном формате, виртуальная выставка «Знакомьтесь, инновация!» представлена на сайте МБУ ДПО ЦРО и в Instagram.

Организационно–методическое сопровождение очных мероприятий в рамках «Встречи сетевых партнеров» осуществлялось МБУ ДПО ЦРО. Информация о мероприятиях представлена в таблице 33.

Таблица 33

**Методические мероприятия, проведенные в рамках
«Встречи сетевых партнеров»**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование МИП, участников сетевого взаимодействия	Количество участников
1.	28.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Цифровая образовательная среда». Рабочее совещание по реализации инновационного проекта	МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска им. В. Д. Луценко» МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	12
2.	29.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы».	МАОУ «ОЦ №1» МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	13

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование МИП, участников сетевого взаимодействия	Количество участников
		Круглый стол «Профессия «педагог»? Это увлекательно!»	МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 116 г. Челябинска» МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	
3.	30.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Навигатор успеха». Форсайт-сессия «Будущее школы через проект «Навигатор успеха».	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 105 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 107 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 109 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 140 г. Челябинска»	22
4.	05.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального	МАУДО «ДПШ» и образовательные организации-партнеры	18

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование МИП, участников сетевого взаимодействия	Количество участников
		инновационного проекта «Социальная активность»: круглый стол		
5.	06.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Эффективная начальная школа»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска» и образовательные организации-партнеры	13
6.	14.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды города Челябинска»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	16
7.	21.10.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»: «Платформа PROнас – развиваемся вместе!»	МАУДО «Центр «Креатив» и образовательные организации-партнеры	81

Дошкольные образовательные организации, имеющие статус муниципальной инновационной площадки, представляли инновационный опыт в рамках «Единого городского методического дня», по регламенту, утвержденному приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 08.09.2021 г. № 1876–у.

В рамках выставки «Знакомьтесь, инновация!» информацию о ходе реализации проектов представили 16 образовательных организаций: СОШ № 42, 104, 121, 154; школа-интернат № 4, ОЦ № 5, С(К)ОШ № 12, гимназии № 1, 80; лицеи № 77, 142; организации: ДДТ, ДПШ, ДЮЦ, МЦДТ, ЦВР Курчатовского района.

Представление информации о промежуточных результатах проекта, обмен информацией в ходе встреч с образовательными организациями, реализующих инновационные проекты по одной тематике, позволяет уточнить задачи и результаты проектов, своевременно корректировать процесс выполнения и состав мероприятий, обеспечивает появление новых идей, направленных на достижение результатов.

Сетевое взаимодействие образовательных организаций, реализующих инновационные проекты, является эффективным механизмом решения проектных задач, значительно обогащая педагогическую и управленческую практику. Учитывая преимущества сетевого взаимодействия, МБУ ДПО ЦРО

реализует муниципальные инновационные проекты во взаимодействии с образовательными организациями муниципальной образовательной системы. В сетевой форме реализуются муниципальные инновационные проекты: «Навигатор успеха», «Психолого-педагогические классы», «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа».

Наряду с реализацией сетевых проектов МБУ ДПО ЦРО оказывает информационно-методическую поддержку в организации мероприятий муниципальным инновационным площадкам (таблица 34).

Таблица 34

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	02.04.2021	Семинар «Обучение русскому как неродному в условиях поликультурной образовательной среды города Челябинска (из опыта работы МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска)»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	34
2.	02.06.2021	Вебинар «Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	13
3.	23.09.2021	Вебинар «Из опыта работы Ресурсного центра по обучению русскому языку как неродному»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	24
4.	16.12.2021	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся – инофонов в условиях социокультурной образовательной среды МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	46
5.	23.12.2021	Вебинар «Проектная деятельность учащихся на уроках физики и во внеурочное время»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	11

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры в системе общего образования, создания условий для увеличения процента вовлеченности образовательных организаций в инновационную деятельность объявлен конкурсный отбор на присуждение в 2022 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 02.12.2021 г. № 2660–у).

2.2. Муниципальный инновационный проект «НАВИГАТОР УСПЕХА»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2021 № 517–у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2021 году организациям МСО статуса муниципальной инновационной площадки» Центр получил статус муниципальной инновационной площадки (МИП) на 2021 год по проекту «Навигатор успеха».

Стратегической целью проекта является разработка и апробация муниципальной Программы адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества.

Проект реализуется специалистами отдела оценки качества образования Центра совместно с кураторами: ООО № 1, 35, 37, 76, 82, 84, 91 на базе опорных площадок – школ с низкими образовательными результатами: ООО № 6, 22, 28, 53, 55, 59, 70, 105, 106, 107, 109, 137, 140.

В целях организации работы со школами с низкими образовательными результатами разработана и утверждена Дорожная карта комплексного сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на территории города Челябинска в 2021 году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 16.04.2021 г. № 705–у).

Подписаны соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с каждой опорной площадкой.

Для формирования рискованных профилей опорных площадок разработаны анкеты для родителей (законных представителей), обучающихся 5 и 8 классов, учителей и администрации школ с низкими образовательными результатами. Проведена процедура анкетирования данных категорий респондентов.

В рамках реализации проекта проведены ряд мероприятий, которые отражены в таблице 35.

Таблица 35

№ п\п	Дата	Мероприятие	Формат мероприятия	Количество участников
1	21.04.2021	Установочное совещание по реализации проекта «Навигатор успеха» с кураторами школ	очное	10
2	13.05.2021	Установочное совещание по участию в проекте «Навигатор успеха» в статусе опорной площадки	очное	17
3	30.09.2021	Форсайт–сессия «Будущее школы через проект «Навигатор успеха»	очное	22
4	04.10.2021	Инструктивно–методическое совещание для школьных координаторов по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха»	онлайн	13
5	15.12.2021	Семинар для школьных координаторов по реализации муниципального проекта «Навигатор успеха» по обмену опытом участников федерального проекта «500+»	очное	
6	16.12.2021	Семинар для кураторов муниципального проекта «Навигатор успеха» по обмену опытом кураторов федерального проекта «500+»	очное	

2.3. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволит сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов–психологов и руководителей ДОО подготовлены личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В июле–августе 2021 года состоялся заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования. В диагностическом этапе приняло участие 42 человека из 37 образовательных организаций.

С января 2021 года по апрель 2021 года для участников проекта были проведены обучающие семинары, вебинары и консультации. Кураторы проекта – руководители образовательных организаций на собственном примере своей организации показали участникам: что значит быть руководителем.

Завершающими мероприятиями проекта 2020/2021 учебного года стали «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выходить из сложившихся ситуаций; а также собеседование в Комитете по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили сертификаты участников. А, показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

2.4. Муниципальный инновационный проект «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий»

С августа 2019 года реализуется проект «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий». Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайте МБУ ДПО ЦРО.

Целью проекта является создание условий для методического сопровождения реализации образовательных программ на основе проектных технологий.

Основная идея проекта – обучение методической команды Муниципальной образовательной системы, формирование компетенции Проектного мышления у руководящих и педагогических работников.

Участниками проекта стали руководители образовательных организаций, руководители и члены городских методических объединений педагогов и специалистов образовательных организаций, и специалистов воспитания и дополнительного образования.

Муниципальный проект «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» состоит из трех содержательных линий (компетентностная, тематическая, проектная) направленных на реализацию Федерального проекта «Современная школа» в рамках Национального проекта «Образование».

Все три линии функционируют, параллельно дополняя и интегрируя одна другую.

При реализации проекта происходит интеграция с другими проектами, т. к. многие муниципальные проекты дополняют друг друга или могут быть частью других проектов. МБУ ДПО ЦРО, в свою очередь, создает условия для методического сопровождения или поддержки данных проектов.

В 2020 году проект «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» стал основной для разработки плана (дорожной карты) непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях модернизации содержания и технологий общего образования на 2020/2021 учебный год (Пр. от 15.09.2020 г. № 1617/1–у).

С 01 марта 2021 года состоялись курсы повышения квалификации для руководителей ГМО ПС по программе «Проектное мышление как компонент проектной культуры» (72 ч), где приняли участие 42 человека.

Итогом курсов стала Модель экосистемы методической работы муниципальной образовательной системы.

2.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в учреждениях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-

педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Задачи проекта:

1. Создание условий для возникновения на базе образовательных организаций г. Челябинска психолого-педагогических классов, содействие повышению их потенциала.

2. Увеличение количества обучающихся образовательных организаций г. Челябинска, ориентированных на выбор профессии в сфере педагогики и психологии и проходящих предпрофессиональную подготовку в психолого-педагогических классах. В рамках предпрофессиональной подготовки обучающиеся осваивают курсы по выбору и курсы внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы, а также дополнительные общеразвивающие программы психолого-педагогической направленности, участвуют организации и проведении мероприятий проекта (программы наставничества образовательные события, профессиональные пробы, социальные проекты, в том числе направленные на популяризацию профессии учителя), основные образовательные программы профессионального обучения по профессии «Вожатый».

3. Формирование профессионального сообщества управленческих и педагогических работников образовательных организаций, преподавателей высших и средних профессиональных учреждений, педагогов дополнительного образования, представителей наукоёмких партнеров и средств массовой информации, внедряющих в практику идеи проекта, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

4. Создание практико-ориентированной модели предпрофессиональной подготовки обучающихся, ориентированных на выбор профессий в сфере педагогики и психологии. Формирование репозитория лучших методических практик – открытого для школ города Челябинска информационно-методического ресурса, обеспечивающего методическое сопровождение реализации практико-ориентированной модели предпрофессионального подготовки обучающихся, в том числе функционирование психолого-педагогических классов на уровнях основного общего и среднего общего образования (8–11 классы), и реализация мероприятий в рамках программы воспитания модуль «Профориентация» на уровнях начального и основного образования (1–7 классы).

5. Популяризация, продвижение педагогических профессий, формирование положительного имиджа профессий сферы образования.

6. Разработка дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, направленных на индивидуальную

предпрофессиональную подготовку обучающихся (8–11 классов) к получению профессии в сфере педагогики и психологии.

Муниципальный инновационный проект реализуется совместно с образовательными организациями МАОУ «ОЦ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска».

В 2021 году в рамках реализации проекта были проведены организационно–методические мероприятия, в которых принимали участие представители профессионального образования из ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2». Перечень проведенных мероприятий представлен в таблице 36.

Таблица 36

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Психолого-педагогические классы» в 2021 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	26.03.2021	Проектная сессия «Разработка учебных планов и планов внеурочной деятельности для психолого-педагогических классов»	19
2.	20.05.2021	Форсайт–сессия проекта «Психолого-педагогические классы: «забытый» способ решения «новых» проблем»	38
3.	29.09.2021	Встреча сетевых партнеров муниципального инновационного проекта «Психолого-педагогические классы». Круглый стол «Профессия «педагог»? Это увлекательно!»	13
4.	14.12.2021	Совещание по вопросам проектирования программ, обеспечивающих реализацию проекта «Психолого-педагогические классы»	14

К концу 2021 года разработаны:

- разделы основных образовательных программ основного/среднего общего образования, в том числе учебные планы и планы внеурочной деятельности, обеспечивающие функционирование психолого-педагогических классов;
- 20 рабочих программ курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности;
- сценарии образовательных событий, направленных на популяризацию педагогических профессий;
- программы наставничества;
- организованы мероприятия по продвижению муниципального инновационного проекта «Психолого–педагогические классы» в СМИ и/или социальных сетях, в том числе направленные на популяризацию педагогических профессий.

2.6. Муниципальный инновационный проект «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»

С 2021 года в городе Челябинске МБУ ДПО ЦРО при поддержке ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» реализует инновационный образовательный проект «Образование в Умном Городе Челябинске. Челябинская Электронная Школа» (далее – ЧЭШ).

Реализация проекта осуществляется в несколько этапов.

Первый этап – «Аналитико-проектировочный». Основное содержание данного этапа: формирование нормативно–правовой базы по созданию информационно–образовательной среды онлайн–обучения. Результатом является репозиторий локальных актов по организации информационно–образовательной среды онлайн–обучения, в том числе, локальные акты по организации «ЧЭШ».

Второй этап проекта – организационно–формирующий. Основное содержание: формирование организационно–методических условий функционирования информационно-образовательной среды онлайн-обучения. Как результат – разработанная модель персонализированного обучения как элемент образовательной программы общего образования.

Основное содержание практико-моделирующего этапа соотнесено с организацией персонализированного образования обучающихся «ЧЭШ» посредством использования современных информационных технологий и сетевого взаимодействия с наукоемкими партнёрами. Результат – реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных планов обучающихся.

Финальный этап рефлексивно–обобщающий направлен на организацию методического сопровождения, систематического описания и распространения модели информационно-образовательной среды онлайн-обучения, создание инструментария оценки ее результативности.

Результатом данного этапа будут научно-методические статьи, материалы, рабочие программы, методические материалы выступлений на научно–практических конференциях, семинарах, форумах; курсы повышения квалификации в соответствии с планом («дорожной картой») непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях модернизации содержания и технологий общего образования.

К концу 2021 года:

- разработана концепция проекта;
- разработана организационная структура ЧЭШ;
- сформирована рабочая группа проекта;
- проведено обучение рабочей группы проекта ДП «Основы создания ЭУК» (очные занятия – 10 шт.; вебинары – 3 шт.);
- разработано 148 ЭУК по ООП ОО, 4 ЭУК по дополнительным общеразвивающим программам, 5 коммуникативных площадок для организации коммуникаций участников образовательных отношений.

Состоялась апробация ЭУК «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Русский язык», «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ/Математика» с использованием коммуникационной площадки «Сферум».

Получена положительная экспертиза ЭУК представителями ФГАОУ ВО «ЮУрГГПУ» и Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет».

В настоящее время апробацию ЭУК проходят обучающиеся 5 общеобразовательных организаций. Муниципальный инновационный проект реализуется совместно с образовательными организациями МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска».

3. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников. МБУ ДПО ЦРО реализуются 10 образовательных проектов, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями. Образовательные проекты «Медиабезопасность участников образовательных отношений», «Путь к Нобелевской начинается с детства», «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале» реализуются в сетевой форме.

3.1. Муниципальный проект «Организационно-методическое сопровождение деятельности школ по введению в 2019/2020 учебном году и реализации в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО»

В рамках проекта по внедрению и реализации ФГОС продолжается методическое сопровождение деятельности образовательных организаций–пилотных площадок.

В 2020/2021 учебном году 32 образовательные организации (ООО № 2, 10, 11, 12, 14, 15, 26, 35, 43, 45, 46, 51, 59, 61, 62, 67, 68, 74, 76, 77, 93, 94, 97, 99, 100, 102, 104, 116, 121, 130, 148, 152) реализовывали программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО) в полном объеме в 10–11 классах.

Специалистами МБУ ДПО ЦРО совместно с пилотными площадками в рамках повышения квалификации были организованы методические мероприятия – вебинары и консультации – для педагогических работников образовательных организаций.

Итоговый сборник с результатами реализации проекта по опережающему внедрению ФГОС СОО в 2020–2021 учебном году представлен на сайте МБУ ДПО ЦРО.

Информация о проведенных мероприятиях в рамках методического сопровождения муниципальных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС СОО представлена в таблице 37.

Таблица 37

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Организационно-методическое сопровождение деятельности школ
по введению в 2019/2020 учебном году
и реализации в 2020/2021 учебном году ФГОС СОО»**

№ п\п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки	Количество участников
1.	03.03.2021	Организация проектной деятельности обучающихся средней школы как формы их самоопределения в учебно-воспитательном процессе (в рамках реализации ФГОС СОО)»	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	44
1.	24.05.2021	Актуальные практики развития позитивного социального опыта на основе интеграции ресурсов образовательной организации»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	37
1.	02.06.2021	Вебинар «Современные технологии для подготовки обучающихся к выполнению задач по функциональной грамотности: из опыта работы учителей лицей»	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	69

Эффективные направления организационно–методической деятельности и многоаспектное взаимодействие специалистов МБУ ДПО ЦРО с образовательными организациями способствовали стимулированию творческого потенциала педагогов, повышению уровня их профессиональной компетенции, развитию их профессионального мастерства через внедрение новых форм методической поддержки в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В I полугодии 2021 года данный проект завершен.

**3.2. Образовательный проект
«Учимся жить устойчиво в глобальном мире:
Экология. Здоровье. Безопасность»**

С августа 2016 года МБУ ДПО ЦРО выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

18 мая 2021 г. состоялась IV очно-дистанционная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность"» с участием научно-педагогических работников вузов города (пленарное заседание и 2 секционных) на базе МБУДО «ДЮЦ».

По итогам 5 года работы по реализации проекта подготовлен сборник статей «Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия».

В октябре 2021 года проведено рабочее совещание по вопросам реализации межрегионального проекта сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире. Экология. Здоровье. Безопасность в 2021/2022 учебном году», в рамках которого обсуждались возможности обновления деятельности опорных площадок с учетом реализации Концепции непрерывного экологического образования в Челябинской области. В рамках мероприятия также были рассмотрены перспективы сетевого взаимодействия с кафедрой ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ЦСДБ г. Челябинска.

3.3. Образовательный проект

«Медиабезопасность участников образовательных отношений»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ от 01.12.2020 г. № 644 «О плане мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, на 2021 – 2027 годы», планами работ Комитета по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, в рамках методического сопровождения образовательных организаций и участников образовательных отношений по вопросам медиабезопасности и защиты персональных данных в сети Интернет реализуется социально-просветительский проект «Медиабезопасность участников образовательных отношений».

Начиная с 2018 года в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется реализация интерактивного образовательного модуля «Кибербезопасность», благодаря которому прошли обучение и были подготовлены мобильные группы педагогов-модераторов (из числа членов городских методических объединений, педагогов и специалистов образовательных организаций) для проведения мероприятий с целью формирования безопасного интернет-пространства и повышения информированности всех субъектов образовательных отношений о безопасном использовании онлайн-технологий и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет.

В 2019/2020 учебном году сформировалась инициативная, творческая группа педагогов-модераторов из числа специалистов дошкольных образовательных организаций. В результате их деятельности в 2020/2021 учебном году поменялась концепция модуля «Кибербезопасность»

и началась реализация нового социально–просветительского проекта «Медиабезопасность участников образовательных отношений». Данный проект реализуется для участников образовательных отношений образовательных организаций всех типов.

Проект состоит из комплекса мероприятий организационной, деятельностной и информационно-аналитической направленности. В рамках данного проекта проводятся социально–просветительские и практико-ориентированные мероприятия для участников образовательных отношений в различных формах организации (семинары–практикумы, родительские собрания, конкурсы, вебинары, деловые игры, беседы, консультации, онлайн–квесты, флэшмобы, мастер–классы, акции и проч.).

В 2021 учебном году в рамках реализации проекта «Медиабезопасность участников образовательных отношений» организован и проведен городской конкурс «Безопасность в информационном обществе», целью которого является повышение информированности участников образовательных отношений о безопасном использовании онлайн–технологий, создания банка лучшего педагогического опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет. Конкурс проводился по трем номинациям: «Методическая разработка по медиабезопасности» – для педагогических работников образовательных организаций всех типов (разработка развивающего занятия/урока; внеклассного мероприятия; технологическая карта сюжетно–ролевой игры; профилактический буклет); «Лучшая страница на сайте образовательной организации по медиабезопасности»; «Конкурс творческих работ “Безопасный Интернет – детям”». В конкурсе приняли участие 624 человек из 153 образовательных организаций города Челябинска. Большое количество участников конкурса свидетельствует об актуальности вопросов информационной безопасности и защиты персональных данных в сети Интернет.

Педагоги–модераторы приняли участие в проведении онлайн-занятия Школы молодого учителя по теме «Цифровая образовательная среда: вызовы и риски».

В феврале 2021 года две дошкольные образовательные организации (МАДОУ «ДС “НЬЮТОН” г. Челябинска – ОСП ДС «Вишенка» и МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска») приняли участие в конкурсном отборе на присуждение в 2021 году статуса муниципальной инновационной площадки. В марте им был присвоен данный статус и началась деятельность площадки по теме «Медийный интерактив в социокультурной среде дошкольных образовательных организаций».

В отчетном периоде продолжилась просветительская деятельность в рамках родительского всеобуча «Стратегия понимания». Были проведены два мероприятия: по теме «Моя забота – твоя свобода. Родительский контроль в интернет–пространстве» и телемост по теме «Переходный возраст: Интернет – не выход».

С целью привлечения педагогов и родителей (законных представителей) к проблеме родительских чатов, повышения информированности в вопросах

общения в родительских чатах проведено родительское собрание на тему «Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения» (онлайн) в рамках IV Всероссийского научно–практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации».

Для специалистов муниципальной образовательной системы ежегодно организуются и проводятся курсы повышения квалификации по программе «Информационная безопасность в современном обществе».

Опыт методического сопровождения организации системы медийной безопасности участников образовательных отношений в муниципальной образовательной системе города Челябинска был представлен на межрегиональном семинаре «Организация системы медийной безопасности в дошкольной образовательной организации» и в рамках проекта «Взаимообучение городов».

В рамках Единого городского методического дня для педагогических и руководящих работников муниципальных дошкольных образовательных организаций был организован «Профессиональный визит» в рамках которого муниципальная площадка рассказала о своей деятельности и поделилась опытом.

Для специалистов МБУДО «ЦДЮ г. Челябинска» был проведен интерактивный практикум по теме «Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения».

Социально–просветительские мероприятия охватили всех участников образовательных отношений и проводились как внутри образовательной организации, так и на уровне муниципальной образовательной системы. Количество участников мероприятий в 2021 году составило 1609 чел.

3.4. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО КУМО), в котором участвует МБУ ДПО ЦРО, знакомит с эффективным педагогическим опытом современной школы, с полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует обмену лучшим методическим и дидактическим опытом учителей России и его распространению, взаимообучению работников образовательных организаций страны в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и в конечном итоге содействует повышению качества образования.

В 2021 году образовательными организациями и учреждениями города Челябинска было проведено 13 вебинаров (таблица 38).

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,
проведенные образовательными организациями и учреждениями
города Челябинска в 2021 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	25.01.2021	Семинар «Новые форматы методической работы на уровне образовательной организации. «Воспитательный потенциал внеурочной деятельности»	МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	24
2.	27.01.2021	Вебинар «Психологическое сопровождение достижения обучающимися с ОВЗ в достижении планируемых результатов основной образовательной программы, в формировании жизненных компетенций у обучающихся в условиях единой событийно-насыщенной образовательной среды школы»	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	60
3.	24.02.2021	Семинар «Использование ресурсов автоматизированных информационных систем в деятельности муниципальных служб системы образования и администрации общеобразовательных организаций (на примере ГИС «Образование Челябинской области»)»	МБУ ДПО ЦРО	51
4.	26.02.2021	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого» выступление «Развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников посредством решения локальных задач, возникающих в процессе внедрения STEM-образования»	МБУ ДПО ЦРО, МАДОУ «Детский сад №100 г. Челябинска»	Выступление
5.	26.03.2021	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»	МБУ ДПО ЦРО, МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Выступление
6.	21.04.2021	Семинар «Медиабезопасность участников образовательных отношений: опыт муниципальной образовательной системы города Челябинска»	МБУ ДПО ЦРО	135
7.	23.04.2021	Видеоконференция в рамках проекта «Взаимообучение городов» «Развитие кадрового потенциала образования: форматы, которые дают результат»	МБУ ДПО ЦРО	Выступление

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
		выступление «Методическая команда как механизм обеспечения современного качества образования»		
8.	18.10.2021	Вебинар «Объединение именных школ, носящих имена Героев Отечества из разных городов России в рамках проведения Слета школ, носящих имена героев “Имени Вашего достойны”»	МБУ ДПО ЦРО	51
9.	17.11.2021	Вебинар «Создание и развитие гармоничного безопасного пространства внутри образовательной организации. Ресурсный центр медиации»	МБУ «ЦППМС Калининского района г. Челябинска»	116
10.	25.11.2021	Вебинар «Ранняя подготовка к сопровождаемому проживанию – основа для успешной социализации детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Проект «Рука об руку»	МБУ «ЦППМС Калининского района г. Челябинска»	37
11.	30.11.2021	Вебинар «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов на основе использования ресурсов автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».	МБУ ДПО ЦРО	30
12.	10.12.2021	Вебинар «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности школьников»	МАОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	73
13.	21.10.2021	Вебинар МЦРКПО «Организация и проведение Слета именных школ "Имени Вашего достойны"»	МБУ ДПО ЦРО	53
14.	21.04.2021	Семинар «Медиабезопасность участников образовательных отношений: опыт муниципальной образовательной системы города Челябинска»	МБУ ДПО ЦРО	135

3.5. Образовательный проект «Родительский всеобуч «Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, активизация поиска новых путей взаимодействия семьи и образовательной организации и его углублению. В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры. С сентября 2020 года вебинары располагаются в общем доступе на канале YouTube, что способствует увеличению их просмотров, а также приобщению родителей к актуальным

теоретическим и методическим познаниям в области воспитания детей, их психологии, здоровьесбережения, эстетическому развитию и в итоге помогает повышению мотивации старших членов семьи к образованию и самообразованию в качестве успешных родителей успешных школьников.

В первом полугодии 2021 года был проведен опрос, в ходе которого родители (законные представители) обучающихся предложили актуальные темы и форматы для родительского всеобуча. План реализации проекта в 2021/2022 учебном году составлен с учетом данных предложений.

В течение 2021 года на сайте МБУ ДПО ЦРО был размещен 21 вебинар, тематика вебинаров представлена в таблице 39.

Таблица 39

Вебинары 2021 года

№ п/п	Категория	Тема лекции	Лектор	Дата
1.	Родители всех категорий обучающихся	«Что нужно знать родителям о своем одаренном школьнике: проблемы и шаги преодоления»	Первухина Елена Сергеевна , руководитель Службы психолого-педагогического сопровождения, старший методист МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	29.01.2021
2.	Родители всех категорий обучающихся	«Дистанционное обучение и здоровье ребенка»	Дубова Кристина Вадимовна , врач-педиатр Центра общественного здоровья и медицинской профилактики г. Челябинска	05.02.2021
3.	Родители детей дошкольного возраста	«Эмоциональный интеллект дошкольника»	Криволапова Наталья Михайловна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»; Глазунова Яна Александровна , педагог-психолог МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»	18.02.2021
4.	Родители всех категорий обучающихся	«Актуальные вопросы врачу-педиатру»	Дубова Кристина Вадимовна , врач-педиатр Центра общественного здоровья и медицинской профилактики г. Челябинска	26.02.2021
5.	Родители детей дошкольного возраста	«Эмоциональный интеллект дошкольника. Практикум для родителей»	Криволапова Наталья Михайловна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»; Глазунова Яна Александровна , педагог-психолог МАДОУ «ДС № 450 г. Челябинска»	04.03.2021
6.	Родители всех категорий обучающихся	«Внимание. Пожарная безопасность»	Бойков Валентин Анатольевич , специалист МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности г. Челябинска	19.03.2021

№ п/п	Категория	Тема лекции	Лектор	Дата
7.	Родители детей дошкольного возраста	«Развитие творческой активности дошкольника. Заметить, поддержать, помочь, реализовать»	Копысова Ирина Александровна , заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МАДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»; Гришина Татьяна Геннадьевна , воспитатель МАДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»	01.04.2021
8.	Родители всех категорий обучающихся	«Сезонные заболевания. Вопросы и ответы»	Богданова Марина Александровна , врач высшей категории по специальности «педиатрия» МБУЗ «Детская городская клиническая больница № 7 г. Челябинска», кандидат медицинских наук	15.04.2021
9.	Родители всех категорий обучающихся	«COVID–19. Третья волна»	Дубова Кристина Вадимовна , врач-педиатр Центра общественного здоровья и медицинской профилактики г. Челябинска	29.04.2021
10	Родители всех категорий обучающихся	«Выпуск ко Дню Победы»	Федорищева Анна Викторовна , заведующий Музеем Муниципальной образовательной системы города Челябинска	06.05.2021
11	Родители всех категорий обучающихся	«Чтение современных детей и приемы его популяризации»	Сафонова Наталья Константиновна , главный библиотекарь по научно-методической работе МКУК «Централизованная система детских библиотек г. Челябинска», специалист по детской литературе и детскому чтению, кандидат педагогических наук	20.05.2021
12	Родители всех категорий обучающихся	«Танец как технология развития ребенка. Работа с детьми с ОВЗ»	Березков Василий Владимирович , руководитель студенческой студии танцев при Южно-Уральском многопрофильном колледже г. Челябинска U-DANCE	03.06.2021
13	Родители всех категорий обучающихся	«Ресурсы библиотеки: все, что интересно»	Горбат Ольга Петровна , заместитель директора по основной деятельности	17.06.2021

№ п/п	Категория	Тема лекции	Лектор	Дата
		современной молодежи»	ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи»	
14	Родители всех категорий обучающихся	«Зачем ребенку музей?»	Андреева Ирина Валерьевна , доцент кафедры истории, музеологии и документоведения Челябинского государственного института культуры, кандидат педагогических наук	16.09.2021
15	Родители всех категорий обучающихся	«Цифровые технологии в образовательном процессе на примере «Яндекс. Учебника»	Кононов Дмитрий Сергеевич , руководитель региональных проектов Яндекс.Учебника	30.09.2021
16	Для родителей детей дошкольного возраста	«Успешный первоклассник. Готовим ребенка к школе»	Мелехина Ольга Александровна , педагог-психолог МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»; Криволапова Наталья Михайловна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска»	14.10.2021
17	Для родителей всех категорий обучающихся	«Библиотека нового поколения – место для общения»	Лаптева Ольга Степановна , заместитель директора МКУК «Центральная городская детская библиотека им. А. М. Горького»	28.10.2021
18	Для родителей и педагогов	«Переходный возраст – Интернет не выход»	Полянская Лидия Мавлетжановна , заместитель заведующего МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска»; Каткова Анжела Николаевна , учитель-логопед МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»; Буланова Евгения Андреевна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»	11.11.2021
19	Для родителей и педагогов	«Преодоление конфликтов в процессе профессионального самоопределения»	Меркасымова Ольга Сергеевна , директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	28.11.2021
20	Для родителей всех категорий обучающихся	«Здоровое питание детей»	Абубакиров Данил Ренатович , педиатр, врач-методист Челябинского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики	16.12.2021

№ п/п	Категория	Тема лекции	Лектор	Дата
21	Для родителей всех категорий обучающихся	Мастер–класс «Новогодний сундучок»	Федорищева Анна Викторовна , заведующий Музеем Муниципальной образовательной системы города Челябинска; Гафарова Лилия Евгеньевна , методист Музея Муниципальной образовательной системы города Челябинска	30.12.2021
22	Родители всех категорий обучающихся	«Переходный возраст: Интернет – не выход»	Полянская Лидия Мавлетжановна , заместитель заведующего МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска», Буланова Евгения Андреевна , педагог-психолог МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска», Каткова Анжела Николаевна , учитель-логопед МБДОУ «ДС № 436 г. Челябинска»	11.11.2021

3.6. Образовательный проект «Книжные истории»

В апреле 2020 года стартовал онлайн–проект «Книжные истории», который направлен на то, чтобы заинтересовать современников художественной литературой, полезной для развития личности любого возраста и рода занятий. Проект нацелен на выбор наиболее корректных и актуальных форм продвижения книги и чтения и повышения его качества.

Материалы проекта представлены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе Проекты. Они включают в себя рекомендательные списки художественной и научно–популярной литературы, ссылки на интернет–сервисы для продвижения книг и популяризации чтения, а также видеоролики и презентации участников проекта с рассказами о прочитанных книгах (всего 26 роликов).

3.7. Муниципальный интерактивный проект «Интеллектуальные диалоги»

Проект направлен на создание комьюнити между научным сообществом, профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений Челябинска и школьниками города разных уровней образования.

На сайте Комитета по делам образования, в разделе «Инновационная деятельность» размещаются ролики проекта. Каждый школьник может выбрать материалы своей возрастной категории:

– 6–9 лет – Начинаящие исследователи.

- 10–14 лет – Продвинутые исследователи.
- 15–16 лет – Исследователи, выбирающие профессию.

Определить научное направление своих интересов: гуманитарные науки, физико-математические и естественные науки.

Все занятия (таблица 40) изложены понятным и простым языком о социальных явлениях, природных, о закономерностях окружающего мира, профессиях. Помимо познавательного материала, участникам предлагаются вопросы, задания от лекторов, ответы на которые они могут направить по гугл-ссылке через инстаграм-аккаунт проекта и сайт Комитета.

Проект призван не только объединять сообщество учёных и одаренных школьников, формировать познавательный и исследовательский интерес, расширять кругозор, но и осуществлять профориентационную деятельность и привлечение абитуриентов для поступления в вузы города Челябинска.

Таблица 40

№ п/п	Категория	Тема лекции	Лектор	Дата
1.	(15–16 лет), выбирающие профессию	«Юридическая психология»	Иванова Лилия Фанисовна, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	09.09.2020
2.	(15–16 лет), выбирающие профессию	«Служба в правоохранительных органах»	Никитин Евгений Владимирович, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	09.09.2020
3.	(15–16 лет), выбирающие профессию	«Судебный эксперт криминалист»	Ордан Анатолий Владимирович, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	09.09.2020
4.	(15–16 лет), выбирающие профессию	«Кто такой адвокат»	Хашимов Рауль Амурович, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»	09.09.2020
5.	Все категории	«Актерское мастерство в будущей профессиональной и повседневной жизни»	Соколовская Елизавета Вячеславовна, ЮургИИ им. П. И. Чайковского	09.09.2020
6.	(15–16 лет), выбирающие профессию	«Поиск своего призвания или личный Lvl-up»	Семёнова Елена Викторовна, Челябинский государственный институт культуры	04.11.2020
7.	(10–14 лет), для продвинутых исследователей	«Что такое креативность?» «Преодоление барьеров в преодолении активности»	Меркасинова Ольга Сергеевна, директор МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»;	05.11.2020– 21.12.2020

		«Развиваем воображение»	Кадырова Альфина Жаватовна, педагог-психолог МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	
		«Ассоциативное мышление»		
		«Учимся нестандартно сочинять»		
		«Твои сильные стороны»		
		«О широком мышлении»		
		«Критическое мышление»		
8.	(15–16 лет), для исследователей, выбирающих профессию	«А что, если бы не английский?..»	Коробейник Кристина Максимовна, учитель английского языка, фрилансер	10.03.2021
9.	(15–16 лет), для исследователей, выбирающих профессию	«Я б в переводчики пошел...»	Писарев Ярослав Анатольевич, кандидат	26.04.2021
10.	(15–16 лет), для исследователей, выбирающих профессию	«Как стать профессиональным переводчиком?»	Балаев Андрей Владимирович, директор агентства переводов «Прима–Виста»	14.05.2021

3.8. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ–участников проекта на текущий года составляет 16 образовательных организаций, а количество педагогов–кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2021 году состоялись следующие соревнования:

– Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (21 команда, 14 образовательных организаций);

– Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (14 команд из 9 образовательных организаций);

– Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска.

– Две команды общеобразовательных организаций города Челябинска приняли участие во Всероссийских (финальных) соревнованиях по гольфу в г. Москве.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты http://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/golf_na_yuzhnom_urale/

3.9. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

С августа 2021 года специалисты МБУ ДПО ЦРО сопровождают интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию слушательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества с Комитетом по делам образования г. Челябинска.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонемента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы). По мере взросления содержание абонементов меняются в сторону разнообразия стилевого и образно-смыслового содержания. В результате, в течение пяти лет в сферу симфонической музыки будет вовлечено около 1500 учащихся. Через пять лет при продолжении деятельности образовательного проекта одновременно в нем будут принимать участие 1500 человек с ежегодным обновлением контингента на 300 новых участников.

Состав участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2021/2022 г. учебном году:

1. МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»;
2. МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»;
3. МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»;
4. МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»;
5. МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»;
6. МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»
7. МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска им. Н. В. Ковшовой»;
8. МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»;
9. МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»;
10. МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска».

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия (таблица 41).

Таблица 41

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	17.06.2021	Организационное совещание представителей ОО – участников проекта	10
2.	23.08.2021	Организационное совещание представителей ОО – участников проекта	21
3.	03.09.2021	Организационное совещание учителей музыки ОО – участников проекта	10
4.	10.09.2021	Открытие проекта (1 концерт)	299
5.	27.10	2 концерт «Сказки Востока»	300
6.	29.11.	3 концерт «Три сказки П. И. Чайковского»	300
7.	16.12.2021	Организационное совещание учителей музыки ОО – участников проекта	10

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

С 24 декабря 2020 г. по 26 февраля 2021 г. прошла работа IV Международная научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога». В феврале 2021 года состоялось пленарное заседание и 2 секционных онлайн-заседания педагогов МОС и представителей регионов России (Челябинск, Екатеринбург, Воронеж, Ангарск, Чувашия, Республика Казахстан, Приднестровская

Молдавская Республика), выступили 26 спикеров. В Конференции приняли участие 329 педагогических работников.

По итогам работы конференции издан сборник материалов в 2 частях, в котором представлены доклады участников.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные педагогические технологии», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными учреждениями разных типов и видов, стал доступен широкой педагогической аудитории. Материалы конференций размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО, в разделе «Конференции»: http://cro.chel-edu.ru//konferentsii/konf_onid/konf_onid.php

4.2. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2021 году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

- методические дни и мастер-классы;
- дан старт городскому конкурсу «Лучшее метапредметное занятие».

В связи с распространением коронавирусной инфекцией мероприятия совместного проекта «Усовские педагогические чтения» проходили в онлайн-формате (Приказ Комитета от 07.12.2020 г. № 2278–у).

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» состоялся в январе–марте 2021 года. Он проводился в три этапа:

Первый этап, который включал в себя прием заявок и конкурсных материалов, прошел с 10 декабря 2020 года по 20 января 2021 года. Для участия в конкурсе необходимо было представить эссе «Мой путь профессионального совершенствования», технологическую карту учебного занятия, заявку на участие в конкурсе, оформленную согласно требованиям. Всего на участие в конкурсе было прислано 191 заявка, представлено 382 работы.

Второй этап, на котором производились анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса, состоялся в период с 21 января по 07 февраля 2021 года. Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам второго отборочного заочного этапа, прошли на третий отборочный этап.

Третий этап, где осуществлялись анализ и оценка открытых учебных занятий по предмету, прошел с 08 февраля по 13 марта 2021 года. Его

участники представили открытое занятие по своему предмету в режиме онлайн.

Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам третьего отборочного этапа, были признаны победителями конкурса, остальные участники получили звание лауреатов конкурса.

Все участники конкурса получили сертификаты.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, направленных на выявление, представление и распространение передового педагогического опыта по использованию электронных форм учебников и сервисов цифровых образовательных платформ при реализации образовательных программ общего образования. В конкурсе участвуют педагоги общеобразовательных организаций города Челябинска, студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура), преподаватели ЮУрГГПУ, имеющие собственные разработки, удовлетворяющие требованиям, определяемым Положением о конкурсе.

4.3. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах участники форума обсуждали, какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

В 2021 г. с целью обмена опытом в решении вопросов научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений, в рамках сотрудничества с организациями высшего образования прошел IV Всероссийский форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации». Форум стал продолжением системной работы в г. Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением. В рамках форума состоялось пленарное заседание и 10 секционных заседаний для педагогических работников (в том числе круглый стол, панельная дискуссия, мастерская, а также квест и занятия в интерактивной среде для детей). Было заслушано около 80 выступлений. Всего в работе форума приняли участие 6000 специалистов.

Сетевое взаимодействие научно-педагогического сообщества, специалистов в области детства, родительской общественности в вопросах обучения в условиях цифровой реальности обеспечивает успешное формирование и развитие личности современного ребенка, а также достижение

нового качества образования. Материалы форума размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) в разделе Проекты.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно–практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.);
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

Муниципальный уровень

Абрамовских, В. Р. Детям об экологии: рекомендуемая литература для летнего чтения / В. Р. Абрамовских // Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия: сборник научно–практических материалов. Вып. 5 / сост. и ред. Т. О. Бобина, С. В. Мачинская. – Челябинск : МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. (в публикации).

Едакова, И. Б. Реализация муниципального инновационного проекта «Хочу руководить» /И. Б. Едакова //Заочная научно–практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (26–30 апреля 2021 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 05.06.2021)

Киселёва, Т. А. Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей/ Т.А. Киселёва // Заочная научно–практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы» (23–30 апреля 2021 года): материалы конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. <http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/iv-konferentsiya-innov-potentsial-met-raboty.php> (дата обращения: 01.06.2021)

Региональный уровень

Щербакова, Ю. В. Совершенствование коммуникативной компетентности в рамках повышения квалификации педагогов

образовательной системы города Челябинска / Ю. В. Щербакова // Коммуникативная компетентность педагога в условиях интеграции общего и дополнительного образования как фактор успешности реализации инновационного проекта «Научно–образовательный хаб «Лесная школа»: экзозагрузка 3.0» I межрегиональная научно–практическая конференция (30 марта 2021 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. Л.А. Емельянова. – Челябинск: МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», 2021.

Федеральный уровень

Федорищева, А. В. Социально–образовательный проект «Делаем музей вместе» — интернет–пространство для детского сотворчества» //Онлайновые качества офлайновых учреждений: практики дистанционного доступа к ресурсам и сервисам библиотек, музеев, архивов: материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции «Информационное обслуживание в век электронных коммуникаций», 2–3 ноября 2021 г., Санкт–Петербург: сборник материалов / ЦГПБ им. В. В. Маяковского; ред.–сост. И. Е. Прозоров; ред. текстов на англ. яз. А. В. Соколова. – Санкт-Петербург: ЦГПБ им. В. В. Маяковского, 2021 — С.152–156;

Федорищева, А. В. Социально–образовательный проект «Я поведу тебя в музей» в условиях пандемии// Музеи в пространстве культуры: вызовы времени и новые решения: к 150-летию Свердловского областного краеведческого музея имени О.Е. Клера: всероссийская научно-практическая конференция (Екатеринбург, 30 марта 2021 г.): материалы / М-во культуры Свердловской области; СОКМ им. О.Е. Клера. – Екатеринбург: Изд-во КВАДРАТ, 2021. – С.386–389.

Международный уровень

Абрамовских, В. Р. Электронные ресурсы в списках литературы к научной статье: особенности составления библиографического описания // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы IV международной научно–практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2021 года. – Вып.4. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2021. – С. 312–315.

Алтухова, Н. А., Абрамовских, Е. А. Онлайн сервис LearningApps.org как интерактивное средство обучения в профессиональной деятельности педагога / IV Международная заочная научно–практическая конференция работников образования (24 декабря 2020 г. – 26 февраля 2021 г.) – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – 192 с.

Бобер, Е. Н., Бондарева, Ю. С., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. Конкурс как средство повышения компетенций по медиабезопасности участников образовательных отношений / «Педагогические науки: вопросы

теории и практики»: сборник статей II Международной научно–практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 18 с.

Бобина, Т. О. Языковая культура педагога в контексте решения актуальных проблем современного образования: // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы IV международной научно–практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2021 года. – Вып.4. Часть 1. / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2021. – С. 64–68.

Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. Опыт проведения курсов повышения квалификации с использованием дистанционных технологий / «Современное образование»: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXXVIII Международной научно–практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2021. – 151 с.

Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. КиберКвиз как форма популяризации темы информационной безопасности среди молодых педагогов / IV Международная заочная научно–практическая конференция работников образования (24 декабря 2020 г. – 26 февраля 2021 г.) – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – 14 с.

Бондарева, Ю. С., Алтухова, Н. А., Загитова, О. В., Филиппова, Е. С. Конкурс «Цифровой ветер» как средство реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» / IV Международная заочная научно–практическая конференция работников образования (24 декабря 2020 г. – 26 февраля 2021 г.) – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – 196 с.

Бобина, Т. О. Инновационные образовательные технологии и практики как инструмент эффективного решения актуальных проблем современного образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы VI Международной заочной научно–практической конференции (02–31 марта 2020 г.) сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С.

Едакова, И. Б. Реализация муниципального инновационного проекта «Хочу руководить / И. Б. Едакова // XIX Международная научно–практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2021». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2021.

Жернокова, Н. А. Муниципальная система оценки качества образования Челябинского городского округа на основе использования возможностей автоматизированных информационных систем / О. А. Запорожан // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно–методических материалов VI Международной

заочной научно–практической конференции (1–31 марта 2021 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 66.

Жернокова, Н. А. Программа развития как инструмент формирования системы инновационной деятельности образовательной организации / О. А. Запорожан // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 316.

Киселёва, Т. А. Технология поддержки детской инициативы в развитии детей дошкольного возраста/ Т. А. Киселёва // XIX Международная научно–практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2021». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2021.

Никифорова, Е. П. Перспективы информационной системы обеспечения процедуры аттестации педагогических работников АИС «Аттестация" / Е.П. Никифорова, О.В. Осипова, Н.Е. Третьякова // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно–методических материалов VI Международной заочной научно–практической конференции (1–31 марта 2021 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 223.

Никифорова, Е. П. Применение QR-кода для повышения мотивации к обучению учащихся / Е. П. Никифорова, Н. Е. Третьякова, О. В. Осипова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 258.

Осипова, О. В. Цифровая грамотность педагога как основа развития его информационно–коммуникативной компетентности / О.В. Осипова, Е.П. Никифорова, Н.Е. Третьякова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 325.

Старостина, В. И. Влияние внешних факторов на развитие цифровых образовательных технологий организаций дополнительного образования детей в условиях дистанционного обучения / А. А. Куренков, В. И. Старостина // Современные образовательные технологии как инструмент

совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы IV международной научно–практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2021 года. – Вып.4. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2021. – С. 242–245.

Старостина, В. И. Применение цифровых технологий в процессе информационной профессиональной ориентации школьников / В. И. Старостина // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: материалы IV международной научно–практической конференции, 24 декабря – 26 февраля 2021 года. – Вып.4. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО. – 2021. – С. 276–278.

Третьякова, Н. Е. Использование возможностей интерактивного оборудования для повышения познавательной активности школьников и их мотивации к обучению / Н. Е. Третьякова, Е. П. Никифорова, О. В. Осипова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 281.

Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н. Методические аспекты применения электронных образовательных ресурсов // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем. VI Международная научно–практическая заочная конференция (1–30 марта 2021 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции [Электронный ресурс] http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/materialy-konferentsii-2021.php

Чернецкая, Т. Г., Горшенина, Е. В., Пастернак, Н. Н. Оценка уровня цифровой зрелости государственных и муниципальных услуг в сфере образования города Челябинска // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем. VI Международная научно–практическая заочная конференция (1–30 марта 2021 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции [Электронный ресурс] http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/materialy-konferentsii-2021.php

Шестакова, Е. И. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности в профессиональной деятельности педагога» как средство реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Е. И. Шестакова // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно–методических материалов VI Международной заочной научно–практической конференции (1–31 марта 2021 г.). / ред. и

сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 385

Шестакова, Е. И. Инфографика как средство цифровой образовательной среды / Е. И. Шестакова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 184.

Щербакова, Ю. В. Дистанционное образование как средство непрерывного повышения квалификации педагогов и руководителей муниципальной системы образования / Ю. В. Щербакова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно–практических материалов IV Международной научно–практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 337.

Щербакова, Ю. В. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: новые возможности в профессиональной деятельности педагога» как средство реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» / Ю. В. Щербакова, Е.И. Шестакова // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно–методических материалов VI Международной заочной научно–практической конференции (1–31 марта 2021 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 385

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально–педагогического образования.

Заключение. Общие выводы

МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно–нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально–культурных традиций.

Основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентоспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

Организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована, а кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

*Обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению. В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *non scholae, sed vitae discimus* – учимся не для школы, а для жизни.*

Подходы использования и внедрения современных технологий в деятельность МБУ ДПО ЦРО, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн–взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно–образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», которая, в свою очередь, призвана способствовать обеспечению следующих национальных интересов:

- а) развитие человеческого потенциала;*
- б) обеспечение безопасности граждан и государства;*

в) повышение роли России в мировом гуманитарном и культурном пространстве;

г) развитие свободного, устойчивого и безопасного взаимодействия граждан и организаций, органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;

д) повышение эффективности государственного управления, развитие экономики и социальной сферы;

е) формирование цифровой экономики.

Перед МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования — внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования. В свою очередь, повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБУ ДПО ЦРО за 2021 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменением в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2465/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	84/3,30 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек/0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	53
1.4.1	Программ повышения квалификации	51
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	8
1.5.1	Программ повышения квалификации	8
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	3 человек/ 8,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	31 человек/ 88,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	2/ 5,7 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	0/0 %
1.10.2	Первая	2/5,7 %
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	39,7 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	13 статей / 30 чел.
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	287 экз. (38 наименований)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет, – кандидатов наук – до 35 лет, – докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	9 чел/25,7 % 0 чел/0 % 0 чел/0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	<i>Финансово-экономическая деятельность</i>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52468,6 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно–педагогического работника	1166,0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно–педагогического работника	61,1 тыс. руб.
4.	<i>Инфраструктура</i>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,85 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,34 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,51 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %