

**Комитет по делам образования города Челябинска**

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Центр развития образования города Челябинска»**  
(МБУ ДПО ЦРО)

**Отчет**  
**по итогам деятельности МБУ ДПО ЦРО**  
**за 2018/2019 учебный год**

Челябинск  
2019

**В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:**

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	Директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	Заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	Заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>КОРНИЛОВА Людмила Владимировна</i>	Заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	Заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	Главный бухгалтер
<b>Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО</b>	
<i>АЛТУХОВА Наталья Анатольевна</i>	Начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций Калининского района
<i>БАБЕНКОВА Людмила Александровна</i>	Начальник информационно-издательского отдела
<i>БОНДАРЕВА Юлия Сергеевна</i>	Начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций Тракторозаводского района
<i>БЫЧКОВА Ольга Евгеньевна</i>	Ведущий специалист по кадрам
<i>ВАГАНОВ Александр Александрович</i>	Заведующий музеем МОС
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	Начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>	Начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций Ленинского и Советского районов
<i>КЕМЕРОВА Любовь Викторовна</i>	Начальник отдела оценки качества образования
<i>МУХАМАТНУРОВА Диляра Галиулловна</i>	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования
<i>НАЗИРОВА Елена Рашидовна</i>	Начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>НУРГАЛЕЕВА Эльвира Юрьевна</i>	Начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>ФИЛИППОВА Екатерина Сергеевна</i>	Начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций Центрального района
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	Начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШАЛАМОВА Татьяна Юрьевна</i>	Начальник отдела общего образования
<i>ЩЕЛКАНОВА Екатерина Евгеньевна</i>	Начальник отдела информационно-методического сопровождения образовательных организаций Курчатковского района
<i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>	Начальник отдела повышения квалификации

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО.....	5
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования.....	5
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период.....	6
3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления.....	7
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
1. Режим обучения.....	16
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	16
3. Материально-техническая база.....	17
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	18
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО.....	21
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.....	25
3. Система оценки качества обучения слушателей.....	25
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	27
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования...	27
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций..	27
3. Организационно-методическое сопровождение воспитательных систем и дополнительного образования....	31
4. Работа с издательствами.....	32
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС.....	36
6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС.....	39
7. Мониторинг образования.....	39
8. Методическое сопровождение по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет.....	41
9. Организация видеоконференцсвязи.....	42
10. Сопровождение информационных систем.....	49

11.	Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.....	53
12.	Оценка качества образования.....	57
13.	Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО.....	59
14.	Деятельность музея МОС.....	59
V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	60
1.	Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования».....	60
2.	Федеральный инновационный проект «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС.....	64
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по введению и реализации ФГОС.....	65
4.	Сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования.....	67
VI.	СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	73
	Заключение. Общие выводы.....	79

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2018/2019 учебный год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО**

#### **1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования, образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и Лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

С момента основания Центра трансформировалась его миссия.

*МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

## **2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период**

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2016 по 2020 год, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МБУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были проранжированы по значимости, и определены стратегические цели развития Центра – обеспечение конкурентоспособности в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования, обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска.

Основными задачами на период до 2020 года были определены следующие:

1. Становление МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для формализации результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов МОС на основе обобщения и распространения ими эффективных педагогических практик, в том числе по организации и развитию дополнительного образования и воспитания.

3. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации ФГОС.

4. Укрепление конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО на рынке образовательных услуг города Челябинска.

5. Обеспечение превентивного и систематического обновления реализуемых в МБУ ДПО ЦРО образовательных программ повышения квалификации и дополнительного образования педагогических работников МОС с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования.

6. Создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала МБУ ДПО ЦРО.

*Таким образом, основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного и конкурентноспособного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях реализации муниципальных проектов в рамках национального проекта «Образование» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).*

### **3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Так, например, Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2018/2019 учебного года, состоит из 20 отделов (рис. 1).

## ***1) Направление учебно-методической деятельности***

### **Отдел повышения квалификации**

*Цель:* содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы повышения квалификации для специалистов МОС.

*Задачи:*

– удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;

– исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;

– организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;

– организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;

– формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;

– экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;

– методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

**Методическая тема:** «Современные образовательные технологии – основной ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников города Челябинска»

### **Отдел общего образования**

*Цель:* обеспечение методического сопровождения деятельности организаций муниципальной системы образования.



### *Задачи:*

- содействие развитию системы общего образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города через различные формы организации методической работы;
- методическая и консультационная поддержка педагогических и руководящих работников ОО в освоении современных образовательных технологий и удовлетворении информационных, методических, образовательных потребностей, в том числе через организацию деятельности городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

**Методическая тема:** «Роль современных образовательных технологий в методическом сопровождении профессионального роста педагога».

## **Отдел дошкольного образования**

**Цель:** научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

### *Задачи:*

- содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;
- реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии»;
- удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;
- оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;
- методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;
- обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в

муниципальной системе дошкольного образования.

**Методическая тема:** «Фасилитация процесса личностного роста педагога ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии»

### **Отдел воспитания и дополнительного образования**

*Цель:* методическое обеспечение воспитательных систем и дополнительного образования в муниципальной образовательной системе, а также содействие созданию и совершенствованию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров области воспитания и дополнительного образования.

*Задачи:*

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений города через различные формы организации методической работы;
- удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления ими педагогической деятельности;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ дополнительного образования, воспитания;
- методическая и консультационная поддержка муниципальных образовательных учреждений в освоении современных образовательных технологий, в т. ч. через организацию деятельности городских методических объединений педагогов и специалистов воспитания и дополнительного образования;
- обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в МОС.

**Методическая тема:** «Программа развития сообщества молодых педагогов МОС "В полный рост. Успешный старт"»

### **Информационно-издательский отдел**

*Цель:* информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

*Задачи:*

- сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;
- подготовка информационных материалов;

– тиражирование учебно-методических пособий, научно-исследовательских материалов, сборников, статей; изготовление удостоверений, благодарственных писем, грамот, дипломов и пр.

**Методическая тема:** «Повышение информационной культуры как фактор профессионального роста педагога»

## **2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности**

### **Отдел информатизации и мониторинга образования**

*Цель:* создание и внедрение в образовательную систему города прозрачной, объективной, открытой системы мониторинга образования на основе ИКТ.

*Задачи:*

– информационно-методическое и программное сопровождение мониторинговой деятельности;

– удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

**Методическая тема:** «Современные технологии обработки больших объемов данных»

### **Отдел интернет-технологий и технического обеспечения**

*Цель:* изучение, анализ и внедрение новых интернет технологий и направлений их развития

*Задачи:*

– информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;

– удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

– организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;

– обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;

– изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

### **Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации**

*Цель:* организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучаю-

щихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

*Задачи:*

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором;
- координация деятельности ОО;
- формирование и ведение баз данных государственной итоговой аттестации.

### **Отделы информационно-методического сопровождения образовательных организаций районов города:**

- Калининского;
- Курчатовского;
- Ленинского и Советского;
- Metallургического;
- Тракторозаводского;
- Центрального.

*Цель:* организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования.

*Задачи:*

- организация повышения квалификации и уровня профессионального мастерства специалистов муниципальной образовательной системы, закрепленных образовательных организаций города за отделом.
- информационная и методическая поддержка закрепленных за отделом ОО в осуществлении ими государственной политики в области образования.

**Методические темы:**

отдел Калининского, Курчатовского, Metallургического районов – «Совершенствование уровня ИКТ компетентности педагога в области защиты персональных данных как необходимое условие использования современных образовательных технологий в образовательном процессе»; «Использование облачных технологий в образовательной деятельности как фактор совершенствования профессиональной компетентности педагога»;

отдел Ленинского и Советского районов – «Повышение ИКТ компетентности педагога в условиях дистанционных форм обучения»;

отдел Тракторозаводского и Центрального районов – «Безопасность в современном информационном обществе».

### **3) Направление инновационно-методической деятельности**

#### **Отдел научно-инновационной деятельности**

*Цель:* содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через обеспечение научно-методического и информационного сопровождения инновационных процессов в образовательной системе города Челябинска.

*Задачи:*

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка, подготовка к лицензированию, внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

**Методическая тема:** «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования»

### **Отдел оценки качества образования**

*Цель:* методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества образовательных результатов в муниципальной образовательной системе.

*Задачи:*

- организация, проведение и сопровождение международных, региональных и муниципальных исследований по оценке качества образовательных достижений, обучающихся по образовательным программам;
- оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муниципальной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования.

**Методическая тема:** «Использование современных способов оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС ОО и СОО»

### **Музей**

*Цель:* организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

*Задачи:*

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- формирование информации о проведенных и планируемых мероприятиях для размещения на информационных ресурсах;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;

- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;
- разработка образовательных мероприятий, в рамках бюджетной и внебюджетной деятельности музея для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, оформление заявок на гранты;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

#### 4) Общие вопросы

- Бухгалтерия.
- Отдел правового и кадрового обеспечения.
- Административно-хозяйственный отдел.
- Секретарь.



Рисунок 1. Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2016–2020 годы;
2. план работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими данное направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Документом строгой отчетности в МБУ ДПО ЦРО является диплом о профессиональной переподготовке.

Формы дипломов утверждены Положением о порядке оформления, выдачи и хранения документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ.

*Таким образом, организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.*

## II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке». Ссылка на программу «Онлайн-заявка повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы» и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 502 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 5.

Слушатели, обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города на календарный год, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на год.

*Таким образом, в отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с установленными требованиями.*

### 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
<b>Всего преподавателей</b>		15
В том числе:		
1.	штатных	0
2.	работающих по совмещению должностей	7
3.	внешних совместителей	8
4.	Имеют высшее образование	15
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	4
6.	Имеют почетное звание и награды	1
Имеют педагогический стаж:		



№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
	До 5 лет	1
	До 10 лет	2
	Более 10 лет	12
<b>Всего руководителей структурных подразделений</b>		<b>18</b>
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	17
2.	работающих по совмещению должностей	1
3.	внешних совместителей	0
4.	Имеют высшее образование	18
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	3
6.	Имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	1
	До 10 лет	7
	Более 10 лет	6
<b>Всего методистов</b>		<b>32</b>
В том числе:		
1.	штатных методистов	29
2.	работающих по совмещению должностей	3
3.	внешних совместителей	3
4.	Имеют высшее образование	32
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	2
6.	Имеют почетное звание и награды	0
Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	8
	До 10 лет	8
	Более 10 лет	13

*Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации.*

### **3. Материально-техническая база**

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. ул. Дегтярева, 33 – 3-й этаж здания МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» 348,5 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 74АБ №446817 от 28.10.2009 г.);

2. ул. Барбюса, 65А – 3-й этаж здания 790 кв. м. (Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № УНО-35/563);

3. ул. Молодогвардейцев, 56Б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» 614,83 кв. м. (доп. соглашение к договору оперативного управления № УНО35/563 30.04.2009 г.);

4. ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (доп. соглашение к договору оперативного управления № УНО-35/563 30.04.2009 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 8 компьютерных классов, библиотека, музей, 2 конференц-зала, актовый зал.

Необходимо отметить, что оснащенность МБУ ДПО ЦРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

При организации образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО используется 8 классов информационно-коммуникационных технологий

Актовый зал (Барбюса, 65А) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 20 мест (Первой Пятилетки, 57) имеет в оснащении: компьютер, проектор, спикерфон, колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 25 мест (Молодогвардейцев, 56Б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

Все отделы подключены к сети Интернет, организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

*Таким образом, можно сделать вывод, что представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО, позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.*

#### **4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска (<http://www.chel-edu.ru>) и официального сайта МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>, система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов.

Для размещения на Образовательном портале Челябинска в отчетном периоде было подготовлено более тысячи информационных материалов в разделы: «Новости», «Документы» и т. д. В разделе «Фотогалерея» создано 198 альбомов (3971 фотография). Производились операции по редактирова-

нию информационных страниц. Ежедневно на портале размещалось в среднем по 5 материалов.

На Образовательном портале Челябинска регулярно ведется работа по структурированию информации в разделах; редактирование новостной информации, обновление данных на страницах разделов.

На сайте МБУ ДПО ЦРО размещались материалы, отражающие деятельность Центра по организации, проведению и сопровождению мероприятий МОС. На сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется информация во всех разделах.

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 782 диска с фото- и видеофайлами. Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Основные сведения».

Организация и поддержка сотрудничества со СМИ МБУ ДПО ЦРО производилась совместно со специалистами Комитета по делам образования города Челябинска. Налажен контакт с пресс-службами администрации города, Губернатора, редакциями «ОТВ», «31 канал», «Восточный экспресс», «СТС», ЧГТРК «Южный Урал», электронными СМИ «Cheldiplom»; в медиалисте находятся контакты редакций «Южноуральская панорама», «Вечерний Челябинск», «Челябинский рабочий», «Губерния», «Аргументы и Факты», «Комсомольская правда» и др.

Вся информация, направленная в СМИ, находила свое отражение на полосах газет, на радио и телевидении, на сайтах информационных агентств. Проводится ежемесячный мониторинг публикаций в СМИ о муниципальной системе образования (табл. 2).

## Информация о деятельности МОС в СМИ (01.09.2018 г. по 29.05.2019 г.)

СМИ	Количество публикаций
<b>Печатные</b>	
«Губерния»	69
«Московский комсомолец-Челябинск»	46
«Аргументы и факты-Челябинск»	54
«Комсомольская правда-Челябинск»	47
«Вечерний Челябинск»	11
«Южноуральская панорама»	8
<b>Телевизионные</b>	
ТРЦ «Восточный экспресс»	25
«31 канал»	58
«Первый областной канал ОТВ»	27
ЧГТРК «Южный Урал»	55
<b>Электронные</b>	
«Челябинск сегодня»	23
«lentachel.ru»	14
«Cheldiplom.ru»	72
«Chelyabinsk.ru»	12
«Полит74.ru»	32
«Uralpress.ru»	33
«Mediazavod.ru»	4
«Доступ1»	28
<b>Радио</b>	
«Радио Южный Урал»	23
«Эхо Москвы в Челябинске»	35
<b>ИТОГО:</b>	<b>676</b>

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работников МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т.д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 3).

Таблица 3

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Раздаточный и рабочий материал	10 226 (153)
Олимпиадные задания	16 593 (151)
Документы Комитета	1040 (27)
Бланки администрации	507 (2)
Методическая продукция	786 (89)
Грамоты, благодарности, дипломы	1 845 (60)
Сертификаты	1 641 (24)
Удостоверения	2 158 (1)

Печатная продукция	Количество экземпляров (наименований)
Бланки КИМ	72 710 (15)
Календари	130 (1)

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018/2019 учебном году реализовывались разработанные в МБУ ДПО ЦРО дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки – 2; программы повышения квалификации – 39. Пять программ разработаны в отчетный период.

#### 1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2018/2019 учебном году на базе МБУ ДПО ЦРО реализовывались курсы повышения квалификации в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 4).

Таблица 4

#### Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018/2019 году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2018/2019 год		II полугодие 2018/2019 год		Итого 2018/2019 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	12	24	22	46	23	70
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	8	14	12	27	13	41
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	1	1	3	4	3	5
	Итого	22	39	37	77	39	116

В 2018/2019 учебном году было охвачено образовательными мероприятиями 345 образовательных организаций. Количество обученных специали-

стов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2018/2019 учебный год составило 1988 педагогических, руководящих и других работников, в первом полугодии обучено 589 специалистов, во втором - 1399. (табл. 5).

Таблица 5

**Количество обученных специалистов на базе  
МБУ ДПО ЦРО в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	Отделы МБУ ДПО ЦРО							Общее кол-во
		Калининский	Курчаговский	Ленинский	Металлургический	Советский	Тракторозаводский	Центральный	
1	Курсы ПК «ИКТ»	87	110	83	48	26	64	42	460
2	Курсы ПК «ИКТ» вне регламент	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	14	15	2	2	0	3	0	36
<b>ИТОГО ПО ИКТ</b>									<b>496</b>
4	Курсы ПК «ФГОС»	86	84	61	115	65	90	53	554
5	Курсы ПК «ФГОС» вне регламент	10	7	0	1	0	2	3	23
6	Курсы ПК «ФГОС ДО»	132	167	124	89	32	102	58	704
7	Курсы ПК «ФГОС ДО» вне регламент	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	35	18	11	5	29	32	5	135
<b>ИТОГО ПО ФГОС</b>									<b>1416</b>
9	Тематические курсы по направлениям деятельности	8	6	26	6	3	11	7	67
10	Тематические курсы по направлениям деятельности вне регламент	0	2	0	0	2	3	2	9
11	Тематические курсы ПК в дистанционной форме по направлениям деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>									<b>60</b>
по регламенту		362	400	307	265	155	302	165	1956
вне регламента		10	9	0	1	2	5	5	32
<b>по муниципальному заданию</b>		<b>372</b>	<b>409</b>	<b>307</b>	<b>266</b>	<b>157</b>	<b>307</b>	<b>170</b>	<b>1988</b>

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме (рис. 2).

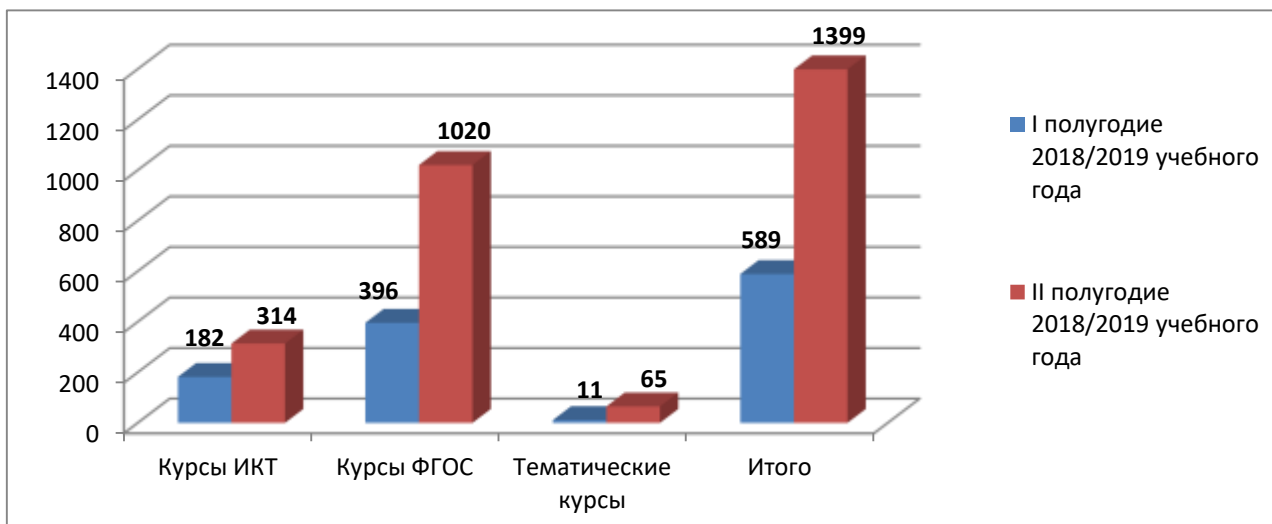


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2018/2019 учебном году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018/2019 учебном году составило 1848, руководящих 106 и других 34 (рис. 3)

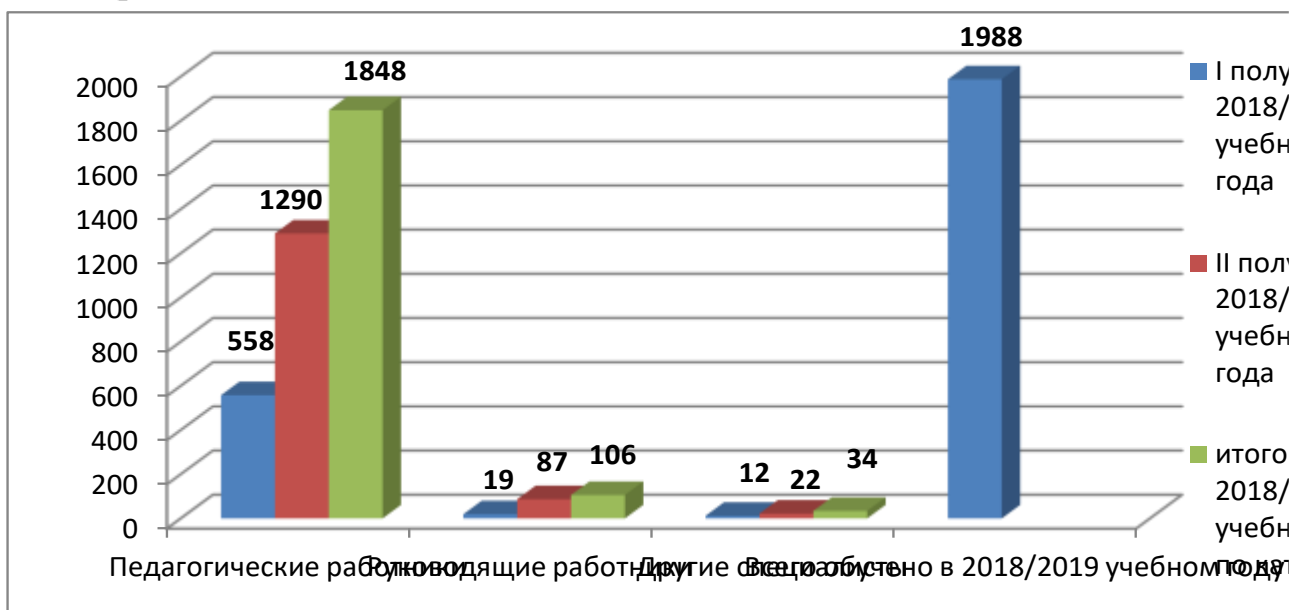


Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018/2019 учебном году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2018/2019 учебный год на корпоративной основе обучено 39 слушателей из 3 образовательных организаций.

На условиях деятельности, приносящей доход (внебюджетная деятельность), в 2018/2019 учебном году обучено 373 специалиста МОС, что на 7% больше чем в 2017/2018 учебном году:

– в рамках профессиональной переподготовки 53 слушателя получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2018/2019 учебного года 29 слушателей, II полугодие – 24);

– в рамках курсов повышения квалификации 320 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2018/2019 учебного года 239 слушателей, II полугодие – 81).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2018/2019 учебный год представлен в таблице 6.

Таблица 6

**Реализация программ повышения квалификации  
в рамках выполнения муниципального задания (человеко-часов)  
(форма обучения: очная, очная с применением электронного обучения)**

Показатели / (часы)	Направление	Кол-во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Среднегодовой контингент слушателей, человек	Кол-во человеко-часов на реализацию ДПК
108	ФГОС ОО	2	19	38	2,9	4104
72	ФГОС ОО	5	21	103	5,2	7416
36	ФГОС ОО	5	17	85	2,1	3060
18	ФГОС ОО	11	16	180	2,3	3240
16	ФГОС ОО	9	16	148	1,6	2368
42	ДОТ ФГОС ОО	5	22	109	3,2	4578
16	ДОТ ФГОС ОО	1	26	26	0,3	416
42	ДОТ ФГОС ОО вне регламент	1	12	12	0,4	504
72	ФГОС ДО	20	24	481	24,1	34632
36	ФГОС ДО	3	12	35	0,9	1260
18	ФГОС ДО	9	23	211	2,6	3798
72	ИКТ	5	12	58	2,9	4176
36	ИКТ	32	12	379	9,5	13644
18	ИКТ вне регламент	1	11	11	0,1	198
42	ДОТ ИКТ	1	11	11	0,3	462
18	ДОТ ИКТ	1	25	25	0,3	450
18	Тематическая направленность	4	17	67	0,8	1206
144	Тематическая направленность	1	9	9	0,9	1296
		<b>116</b>		<b>1988</b>	<b>60,3</b>	<b>86 808</b>



## **2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий**

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования города Челябинска. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В 2018/2019 учебном году апробирована новая версия дистанционной среды (Moodle), на которую загружено 7 курсов повышения квалификации.

В течение 2018/2019 учебном году было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме по 5 программам курсов повышения квалификации (2 по направлению ИКТ и 3 по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» обучилось 96 специалистов МОС, по направлению ИКТ – 36 человек, по направлению ФГОС – 60 человек.

## **3. Система оценки качества обучения слушателей**

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Исследование по выявлению степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится для использования результатов при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте учреждения и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Результаты представлены в таблице 7.

**Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг  
в МБУ ДПО ЦРО в 2018/2019 учебном году**

Показатели	I полугодие 2018/2019 учебного года		II полугодие 2018/2019 учебного года		2018/2019 учебный год	
	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет
Всего обученных слушателей	589	239	1399	105	1988	344
	828		1504		2332	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	715		1334		2049	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	86,4 %		88,7 %		87,86 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	713		1333		2046	
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	99,7%		99,9%		99,85%	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательного процесса свидетельствует о стабильно высоком уровне. В 2018/2019 учебном году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг составляет 99,85 %.

*Таким образом, обучение в МБУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.*

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования**

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и организаций дополнительного образования является основной в развитии творческого потенциала, профессиональной культуры и вариативного мышления педагога в процессе организации работы в педагогическом коллективе.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего и основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий.

По итогам данной работы в отчетном году МБУ ДПО ЦРО присвоен статус Федеральной инновационной площадки в системе образования на 2019-2023 годы по теме «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных Сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 г.).

##### **2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций**

*Цель* работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2018 году: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

– организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;

- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 8, 9, 10, 11, 12.

Таблица 8

**«Клуб молодых руководителей ДОО»**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	25.09.2018	Установочное заседание Клуба	7
2.	22.11.2018	Заседание фокус-группы «Создание условий для расширения форм участия родителей в образовательной деятельности дошкольников»	9
3.	12.12.2018	Круглый стол «Создание здоровьесберегающей среды в ДООУ как показателя качества образования»	11
4.	17.01.2019	Семинар по организации питания в ДООУ «Обеспечение безопасности питания детей -основная задача организации питания в ДООУ. Контроль качества питания» (МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»)	18
5.	28.02.2019	Заседание Клуба по теме: «Подготовка и проведение самообследования в ДООУ» (МБУ ДПО ЦРО, ауд.304)	27
6.	29.03.2019	Интерактивная лекция «Обеспечение условий для инновационной деятельности ДООУ» (МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»)	12
7.	15.05.2019	Практическая консультация ведущих специалистов Комитета по делам образования г.Челябинска (Комитет по делам образования города Челябинска)	12
8.	03.06.2019	Итоговое заседание Клуба молодых руководителей МДОУ (МАДОУ «ДС № 449 «Олимпиец» г. Челябинска»)	11
<b>ИТОГО</b>			<b>107</b>

**«Школа молодых заместителей заведующих  
и старших воспитателей ДОО»**

*Таблица 9*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	10.10.2018	Информационно-методическое совещание «Основные направления деятельности Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ на 2018/2019 учебный год»	30
2.	21.11.2018	Круглый стол «Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОО»	34
3.	19.12.2018	Семинар-практикум «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»	32
4.	16.01.2019	Деловая игра «Моделирование РППС группы с учетом темы недели» (МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»)	32
5.	20.02.2019	Семинар-практикум «Образовательные технологии в работе воспитателя» (МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»)	29
6.	20.03.2019	Семинар «Организация инновационной деятельности в ДОО» (МБДОУ «ДС № 418 г. Челябинска»)	35
7.	17.04.2019	Круглый стол по теме: «Использование инновационных форм и методов активизации педагогов» (МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»)	30
8.	15.05.2019	Семинар-практикум «Построение эффективного командного взаимодействия педагогического коллектива ДОО» (МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска»)	32
<b>ИТОГО</b>			<b>254</b>

*Таблица 10*

**«Школа молодого учителя»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	20.08.2018	Августовская конференция для молодых специалистов МОС «Путь к успеху начинается здесь и сейчас»	153
2.	18.09.2018	Организационное совещание педагогов, курирующих работу с молодыми специалистами	15
3.	05.12.2018	Семинар-практикум «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ОО»	16
4.	28.01.2019	Расширенное заседание «Клуба молодых педагогов»	21
5.	26.02.2019	Интеллектуальная игра «КиберQuiz»	38
6.	04.03.2019	Танцевальный вечер «Любовь, Профсоюз и Весна»	6
7.	15.03.2019	«Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	20
8.	15.03.– 18.04.219	Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогический прорыв»	38
<b>ИТОГО</b>			<b>307</b>

Таблица 11

## «Школа молодого логопеда/дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	11.10.2018	Установочное заседание сообщества молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО	24
2.	14.11.2018	Практический семинар «Эффективные формы работы по формированию лексико-грамматического строя у детей с ОВЗ»	30
3.	21.12.2018	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в системе специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	15
4.	18.04.2019	Круглый стол «Экспериментальная деятельность в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	31
<b>ИТОГО</b>			<b>100</b>

Таблица 12

## «Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	12.09.2018	Единый городской методический день «Перспективы развития городской методической службы педагогов-психологов в 2018/2019 учебном году»	25
2.	7.11.2018	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов «Организация работы педагога-психолога образовательной организации»	18
3.	28.11.2018	Мастер-класс «Здоровьесберегающее направление в работе педагога-психолога образовательной организации» в рамках «Усовских педагогических чтений»	15
4.	06.12.2018	Межведомственный семинар «Работа с несовершеннолетними, склонными к авитальному поведению: риски и ресурсы»	12
5.	06.02.2019	Практико-ориентированный семинар «Психологическое консультирование как один из основных видов деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	11
6.	27.03.2019	Практико-ориентированный семинар «Приемы и техники в работе педагога-психолога образовательной организации с кризисными состояниями»	15
7.	24.04.2019	Практико-ориентированный семинар «Психологическое сопровождение всех участников образовательных отношений в период подготовки и сдачи ГИА»	12
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

### **3. Организационно-методическое сопровождение воспитательных систем и дополнительного образования**

В январе 2019 года создан отдел воспитания и дополнительного образования (разработаны: положение об отделе, должностные инструкции и т. д.).

Отдел курирует работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, принимает участие в организации мероприятий Российского движения школьников, а также обеспечивает информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары и др. (табл.13) Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий.

В течении отчетного периода велась планомерная работа по наполнению и текущим корректировкам навигатора дополнительного образования города Челябинска.

*Таблица 13*

**Мероприятия отчетного периода**

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1	01.02.– 02.02.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Калининский район)	24
2	08.02.– 09.02.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Курчатовский район)	24
3	15.02.– 16.02.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Ленинский район)	24
4	26.02.2019	Интеллектуальная игра для молодых специалистов КиберQuiz (в рамках реализации образовательного модуля «Кибербезопасность»)	38
5	01.03.– 02.03.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Металлургический район)	24
6	14.03.2019	Выступление на Городском семейном Форуме образовательных организаций, принимающих активное участие в реализации основных направлений деятельности РДШ «Семья. РДШ» («Квиз как форма социализации и интеллектуального развития подростков»)	200

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
7	15.03.2019	Методический семинар «Сетевое взаимодействие детских библиотек и образовательных организаций» (участие классных руководителей)	25
8	15.03.– 16.03.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Советский район)	24
9	22.03.– 23.03.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Тракторозаводский район)	24
10	29.03.– 30.03.2019	Практико-ориентированный семинар «Конструирование системы профилактики насилия в школе» (Центральный район)	24
11	17.04.2019	Консультативная сессия для школьных команд-участников семинара «Конструирование системы профилактики насилия в школе»	110

#### 4. Работа с издательствами

В 2018/2019 учебном году осуществлялось сотрудничество с издательствами:

– корпорация «Российский учебник» («Дрофа» – «Вентана-Граф», «Астрель») – семинары для учителей начальных классов, математики, химии, учителей русского языка, учителей музыки, ИЗО и МХК, биологии, технологии, иностранного языка, физики, географии, а также молодых педагогов и школьных библиотекарей;

– «Просвещение» – семинары для учителей биологии, физики, химии, английского языка;

– «Академкнига/Учебник» – семинары для учителей начальных классов, заместителей руководителя ОО, молодых специалистов.

Работа с издательствами за отчетный период отражена в таблице 14.

*Таблица 14*

#### Работа с издательствами ГМО за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	05.09.2018	Выступление Долженковой Н. О., ведущего методиста по биологии Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей биологии «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации ФГОС на примере УМК Корпорации «Российский учебник»	Учителя биологии	79



№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
2.	06.09.2018	Выступление Гилёвой Е. А., методиста по технологии Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей технологии «Ресурсы современных УМК по технологии для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	Учителя технологии	138
3.	06.09.2018	Выступление Тюменцевой И. А., методиста по иностранным языкам Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей иностранных языков «Возможности использования онлайн-ресурсов образовательной платформы IECTA и ЭФУ в работе учителя английского языка»	Учителя иностранного языка	60
4.	07.09.2018	Выступление Макаровой Л. А., методиста Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей ПО «Искусство» по теме «Интерактивные методы как условие развивающего обучения ПО «Искусство»	Учителя музыки, ИЗО, МХК	68
5.	11.09.2018	Выступление Соловьёва М. С., канд. пед. наук, доцента кафедры географического образования, инновационных и космических технологий МИОО, представителя Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей географии «Деятельностный подход на уроках географии»	Учителя географии	72
6.	13.09.2018	Выступление Сунцовой С. В., методиста Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей математики «Повышение качества математического образования средствами современных УМК по математике»	Учителя математики	96
7.	15.10.2018	Семинар «Система учебно-тренировочных пособий как ресурс для подготовки к итоговой аттестации» Тукатарова С. И., «Издательство «АСТ»	Школьные библиотекари	85
8.	17.10.2018	Семинар «Проектирование и анализ современного урока русского языка» (Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	30

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
9.	17.10.2018	Семинар «функциональная грамотность как планируемый результат обучения в начальной школе: смысловое чтение – принципиальная составляющая УУД младших школьников» (Пичугин С. С., Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	205
10.	08-09.11.2018	Обучающий семинар для руководителей ДОО «Использование шкал ECERS-R в оценке качества дошкольного образования» Леван Т. Н., канд. пед. наук, старший научный сотрудник, издательство «Национальное образование»	Руководители, педагоги ДОО	300
11.	09.11.2018	Обучающий семинар для руководителей ДОО «Использование шкал ECERS-R в оценке качества дошкольного образования» Леван Т. Н., канд. пед. наук, старший научный сотрудник, издательство «Национальное образование»	Воспитатели ДОО	300
12.	22.11.2018	Семинар «Цифровые ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы: интерактивные тесты и мультимедийные сценарии уроков» (Шевчук С. В., Корпорация «Российский учебник»)	Учителя русского языка и литературы	38
13.	30.11.2018	«Использование исследовательской и проектной деятельности обучающихся для достижения требований ФГОС» Издательство «Академкнига/учебник»	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов	62
14.	13.12.2018	Семинар «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ОО» (Кудрова Л. Г., Корпорация «Российский учебник»)	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов, молодые специалисты ОО	111
15.	16.01.2019	Семинар «Формирующее оценивание как средство достижения метапредметных результатов при обучении математики»	Учителя математики	72
16.	18.01.2019	Семинар «Проектирование и анализ урока математики сквозь призму формирования УУД младших школьников» (Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	112

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
17.	05.02.- 07.02.2019	Всероссийский съезд учителей и преподавателей химии (Корпорация «Российский учебник»)	Учителя химии	4
18.	12.02.2019	Первая ежегодная конференция Калейдоскоп педагогического мастерства «Повышение качества естественно-научного образования: современные вызовы и лучшие практики» (Издательство «Просвещение»)	Учителя химии, физики, начальных классов	158
19.	13.02.2019	Он-лайн семинар «Современное учебно-методическое обеспечение химической подготовки школьников» (Плечова О. Г., методист по химии Корпорации «Российский учебник»)	Учителя химии	7
20.	19.02.2019	Конференция «Модернизация технологического образования в условиях XXI века»	Руководитель ГМО учителей технологии	1
21.	20.02.2019	Семинар «Государственная итоговая аттестация в 2019 году: актуальные задачи подготовки к ЕГЭ по английскому языку» (Издательство «Просвещение»)	Учителя иностранного языка	137
22.	25.02.2019	Семинар «Электронные образовательные ресурсы для начальной школы» (Скрипова Н. Е., заведующий кафедрой начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент). (Издательство «Академкнига/Учебник»)	Учителя начальных классов	81
23.	19- 20.03.2109	Актуальные вопросы инклюзивного образования детей дошкольного возраста (Плаксина Л. И. г. Москва, Ин-т коррекц. педагогики Рос. акад. образования)	Руководители, педагоги ДОУ	180
24.	19.03.2019	Семинар «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения» (Лаврова Н. М., к.п.н., методист издательства «Академкнига/Учебник»)	Учителя начальных классов	76
25.	19.03.2019	Семинар «Комплексный подход к формированию предметных результатов на уроке в начальной школе» (Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	92
26.	20.03.2019	«Современные образовательные ресурсы на уроке: от предметных к метапредметным и личностным результатам» (Пешкова А. В., к.п.н., методист по физике корпорации «Российский учебник»)	Учителя физики	34

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
27.	24.04.2019	Концепция курса химии О. С. Габриеляна в издательстве «Просвещение». Методические рекомендации к преподаванию (Издательство «Просвещение»)	Учителя химии	36
28.	23.05.2019	Семинар «STEAM-технологии в дошкольном образовании» (Скоролупова О. А., г. Москва, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»)	Руководители, педагоги ДОУ	213
<b>Итого</b>				2847

Таким образом, деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города. Центр реализует древнейшую формулу обучения андрагогики: *non scholae, sed vitae discimus* – учимся не для школы, а для жизни.

### **5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС**

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов в том числе конкурсов Календаря массовых мероприятий (табл. 15).

*Таблица 15*

#### **Городские конкурсы в 2018 /2019 учебном году**

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
1.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	сентябрь-ноябрь 2018	383 чел., 117 ОО
2.	Муниципальный этап областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	август-сентябрь 2018	12 чел.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях города Челябинска	сентябрь 2018	7559 чел. – школьный этап; 172 чел. – муниципальный этап, 96 ОО
4.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2018	138 ДОО
5.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2018»	ноябрь-декабрь 2018	145 ДОО

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>
6.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	декабрь 2018	45 чел.
7.	VI городской конкурс профессионального мастерства работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Педагог специального и инклюзивного образования-2018»	октябрь-ноябрь 2018	27 чел., 22 ОО
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» в 2018/2019 учебном году	октябрь-декабрь 2018	29 чел., 27 ОО
9.	Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска	октябрь 2018	12 музеев-участников
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	октябрь-ноябрь 2018	46 чел., 46 ОО
11.	V городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир» для команд обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска	октябрь 2018	11 ОО
12.	XV городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	ноябрь 2018	19 чел., 19 ОО
13.	VI городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	ноябрь 2018	8 ОО
14.	Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	ноябрь-декабрь 2018	79 чел.
15.	VI городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»	декабрь 2018	8 ОО
16.	VI городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска «Твоя безопасность»	январь 2019	8 ОО
17.	IX городской интеллектуальный конкурс «Знатоки» для обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)	февраль 2019	10 ОО

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
18.	IX городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	март-апрель 2019	87 ОО
19.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	март-май 2019	109 чел., 64 ОО
20.	IX городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска «Лучики»	март 2019	11 ОО
21.	IX городской конкурс для обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучший по профессии»	апрель 2019	8 ОО
22.	Муниципальный конкурс материалов для организации и проведения групповых проектов в рамках реализации основной образовательной программы на уровне начального общего образования общеобразовательных организаций города Челябинска	май-июнь 2019	28 чел., 11 ОО
23.	Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей ОО, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО «Современные образовательные технологии»	май-июнь 2019	5 чел. в номинации «Лучший учитель», 2 ОО в номинации «Лучший педагогический коллектив»
24.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	октябрь 2018– май 2019	Музеев – участников – 17, ОО – 25, команд учащихся – финалистов – 9
25.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка учебного занятия 2019 года для специалистов ДОО»	апрель – май 2019	78 чел.
26.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования – конкурс на лучшую образовательную среду ДОО	февраль – март 2019	32 МДОУ
27.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	апрель 2019	78 чел.
28.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городская спартакиада дошкольников	февраль– июнь 2019	400 чел.
29.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного	январь– май 2019	2120 чел.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
	образования: фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель»		
30.	Городской турнир по футболу для старших дошкольников	март-июнь 2019	200

### **6. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС**

В течение 2018/2019 учебного года специалисты МБУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию 2786 заявлений. Количество аттестованных педагогических работников за 2018/2019 учебный год составило 2990 человек (табл. 16).

*Таблица 16*

### **Количество аттестованных педагогических работников в 2018/2019 учебном году**

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2018/2019 учебного года	II полугодие 2018/2019 учебного года	2018/2019 учебный год
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	1326	1460	2786
2.	Количество проведенных экспертиз	3711	4728	8439
3.	Количество аттестованных	1171	1819	2990
	– из них на 1 категорию	617	927	1544
	– из них на высшую категорию	554	892	1446

### **7. Мониторинг образования**

В целях принятия управленческих решений по организации образовательного процесса осуществляется сбор информации от образовательных организаций.

В связи с этим в течение отчетного периода продолжается активная работа по:

- информационному сопровождению мониторинговой деятельности (табл. 17);
- методическому сопровождению официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО (табл. 18).
- методическому сопровождению по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет.

**Информационное сопровождение мониторинговой деятельности  
в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Основание	Сроки
1.	Сбор информации о проведении тестирования защищенной ViP-Net-сети № 3660	Октябрь
2.	Сбор и обобщение информации о предоставлении информации о занятости инвалидов и создании дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты	Сентябрь Декабрь
3.	Сбор и обобщение информации об обеспеченности общеобразовательных организаций доступом в сети Интернет	Ноябрь
4.	Сбор и обобщение информации по «Эффективным контрактам»	Ноябрь Май
5.	Сбор и обобщение информации по вопросам комплектования 1-х, 10-х классов общеобразовательными организациями г. Челябинска на 2019/2020 учебный год	Ноябрь
6.	Сбор и обобщение информации о проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет	Декабрь
7.	Подготовка статистической сводной информации для Комитета по делам образования к собеседованию с ООО по вопросам комплектования 1-х, 10-х классов, некорректности и несвоевременности внесения данных в АИС СГО	Декабрь
8.	Сбор сведений о приостановлении учебного процесса	Еженедельно февраль-апрель
9.	Сбор информации о технических характеристиках и показателях эффективности сайтов ОО	Февраль
10.	Сбор информации о количестве участников ГИА-9 в разрезе ОО по состоянию на 01.03.2019 г.	Март
11.	Заполнение отчета «Информация о педагогах-психологах в ОО»	
12.	Сбор и обобщение информации о перечне организаций, не располагающих доступом в сеть Интернет	Апрель
13.	Сбор информации об ООО, осуществляющих образовательную деятельность в режиме пятидневной и шестидневной рабочей недели	Июнь

**Методическое сопровождение официальных интернет-представительств  
образовательных организаций – сайтов ОО**

В течение 2018/2019 учебного года в рамках методического сопровождения сайтов образовательных организаций специалистами МБУ ДПО ЦРО проводится ознакомление ответственных за ведение сайта в ОО с официальными требованиями по ведению сайтов ОО через письма, консультации, размещение методических материалов по сопровождению официальных сайтов ОО на сайте МБУ ДПО ЦРО ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings\\_tv\\_audio/sayty\\_oo/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/)).

Специалистами Центра регулярно организуются и проводятся мониторинговые мероприятия на предмет функционирования сайтов ОО (соответствие сайтов законодательству Российской Федерации, правилам размещения информации в сети Интернет, размещение информации в период акций, мероприятий). Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО



к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствии сайтов действующему законодательству.

Таблица 18

**Мониторинги сайтов ОО в 2018/2019 учебном году**

№ п/п	Направление мониторинга/основание	Сроки мониторинга
1.	Популяризация получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Ноябрь
2.	Межведомственная профилактическая акция «Защита» в 2018 году	
3.	Размещение информации на сайте образовательной организации информации о безопасном поведении и использовании сети Интернет	Декабрь
4.	Размещение информации об организации приема обучающихся в ООО	Февраль
5.	Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц» в 2019 году	
6.	Городское Соревнование классов «Наше здоровье – в наших руках!»	
7.	Десятый городской кадетский бал	Март
8.	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» в 2019 году»	Май
9.	Размещение информации по вопросам организации и проведения ГИА	
10.	Городской смотр-конкурс «Цветущий город»	Август

**8. Методическое сопровождение по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» МБУ ДПО ЦРО разработана система мер, обеспечивающих защиту обучающихся от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию.

Ежегодно специалистами МБУ ДПО ЦРО проводятся тематические плановые выездные проверка системы контентной фильтрации с целью контроля деятельности образовательных организаций по обеспечению ограничения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования. В рамках указанной проверки в текущем учебном году участвовало 23 организации.

В рамках методического сопровождения образовательных организаций по вопросам кибербезопасности и цифровой грамотности проводится цикл мероприятий.

Так, в 2018 году разработан и реализован интерактивный образовательный модуль «Кибербезопасность», который включает в себя подготовку мобильных групп педагогов-модераторов (из числа членов городских мето-

дических объединений) для дальнейшего обучения педагогов, обучающихся и их родителей с целью формирования безопасного интернет-пространства и повышения информированности всех субъектов образовательных отношений о безопасном использовании онлайн-технологий и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет. Проект реализуется с сентября 2018 года и состоит из комплекса мероприятий организационной, образовательной, информационно-аналитической направленности. В рамках данного проекта используются различные формы организации (он-лайн квесты, семинары-практикумы, конкурсы, вебинары, деловые игры, беседы, флэшмобы, мастер-классы и проч.). В 2018/2019 учебном году было проведено 78 городских и районных мероприятий, в которых приняли участие более 1, 5 тысяч человек. В системе эта работа проводится и во всех образовательных организациях с участием всех субъектов образовательных отношений (школьники, родители, педагоги).

На сайте МБУ ДПО ЦРО создан раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

Осуществляется просветительская деятельность в рамках проведения конкурса «Безопасность в информационном обществе». Цель которого – повышение информированности воспитанников, учащихся и их родителей (законных представителей) о безопасном использовании онлайн-технологий, создания банка лучшего педагогического опыта по организации образовательной деятельности в области медиабезопасности и пропаганды безопасного поведения в сети Интернет. В 2018 году в Конкурсе приняли участие 383 человека из 117 образовательных организаций.

## **9. Организация видеоконференцсвязи**

Специалистами МБУ ДПО ЦРО ведется организация видеотрансляций мероприятий городского и регионального уровней с помощью программного обеспечения вебинарной комнаты Мираполис. На данный момент в МБУ ДПО ЦРО успешно функционируют четыре площадки для проведения ВКС – актовый зал МБОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска», отделы МБУ ДПО ЦРО по Ленинскому, Metallургическому, Тракторозаводскому районам. В отчетный период в видеоконференциях приняло участие 13 666 человека (табл.20).

## Видеоконференции в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
1.	Единый городской методический день учителей биологии	05.09.2018	2
2.	Единый городской методический день учителей истории и обществознания	06.09.2018	83
3.	Единый городской методический день учителей истории и обществознания	07.09.2018	9
4.	Единый городской методический день учителей географии	11.09.2018	8
5.	Единый городской методический день учителей физики	12.09.2018	46
6.	Единый городской методический день учителей математики	13.09.2018	2
7.	Единый городской методический день учителей информатики	13.09.2018	63
8.	Единый городской методический день специалистов специального и инклюзивного образования	18.09.2018	29
9.	Методический час дошкольницы	25.09.2018	310
10.	Установочный семинар по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования»	27.09.2018	65
11.	Организация цикла мероприятий, использование технологии «погружения» по годовой тематике проекта «читать проСТО» в образовательном пространстве организации	28.09.2018	210
12.	Городской онлайн педсовет	01.10.2018	176
13.	Совещание	03.10.2018	409
14.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	03.10.2018	91
15.	Ревизия нормативной базы при использовании модуля МСОКО в ООО	08.10.2018	104
16.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	10.10.2018	144
17.	Влияние семейного чтения на повышение качества образовательных результатов учащихся	11.10.2018	161
18.	Теория и практики сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей в образовательной организации	16.10.2018	106

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
19.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	17.10.2018	99
20.	Онлайн родительское собрание	18.10.2018	299
21.	Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты	24.10.2018	110
22.	Единый городской методический день учителей информатики	25.10.2018	54
23.	Методический час дошкольницы	30.10.2018	278
24.	Роль рабочей программы в системе повышения эффективности профориентационной деятельности	30.10.2018	183
25.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	31.10.2018	88
26.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	07.11.2018	159
27.	Виртуальный урок для обучающихся 3-11-х классов (Роскомнадзор)	08.11.2018	146
28.	Виртуальный урок для обучающихся 3-11-х классов (Роскомнадзор)	08.11.2018	128
29.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций	09.11.2018	198
30.	Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов	12.11.2018	115
31.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	14.11.2018	119
32.	Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся	14.11.2018	65
33.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	21.11.2018	142
34.	«Оценка качества биологического образования в условиях реализации ФГОС»	21.11.2018	71
35.	Инструктивно-информационное совещание для заместителей руководителей по учебной работе, специалистов МКУ «ЦОДОО» и СП МКУ «ЦОДОО»	23.11.2018	190
36.	Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты	26.11.2018	138

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество слушателей</b>
37.	Методический час дошкольницы	27.11.2018	271
38.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	28.11.2018	19
39.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	05.12.2018	70
40.	«Портрет выпускника» в автоматизированной информационной системе	07.12.2018	391
41.	Публичная лекция на тему «Информационная грамотность дошкольников. Проблемы. Риски. Перспективы»	11.12.2018	155
42.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	12.12.2018	117
43.	Принципы использования возможностей модуля МСОКО в системе оценивания образовательных результатов обучающегося как вектор повышения качества образования	17.12.2018	81
44.	Заседание межведомственной комиссии по профилактике наркомании при Администрации города Челябинска	18.12.2018	174
45.	Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации	20.12.2018	56
46.	Вебинар «Решение задач ГИА-9, ГИА-11 по теме "Логика" для учителей информатики»	21.12.2018	56
47.	Семинар для родителей и обучающихся, социальных партнёров по теме: «Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся»	24.12.2018	22
48.	Методический час дошкольницы	25.12.2018	213
49.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	26.12.2018	50
50.	Совещание по вопросам эксплуатации программного комплекса «Регистрация на ГИА-11», Регистрация на «ГИА-9», «Регистрация на итоговое собеседование»	10.01.2019	119
51.	Публичная лекция «Развитие субъективных качеств детей дошкольного возраста»	15.01.2019	180
52.	Совещание по вопросам ГИА в 2019 году, приему детей в первые классы на 2019/2020 учебный год, проведения РИКО в 7-х классах в форме индивидуальных проектов	15.01.2019	232

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
53.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	16.01.2019	30
54.	Вебинар для учителей информатики	17.01.2019	30
55.	Семинар по работе с обновленной информационной системы мониторинга состояния библиотек общеобразовательных организаций Челябинской области	18.01.2019	128
56.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	23.01.2019	40
57.	Методический час дошкольницы	29.01.2019	250
58.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	30.01.2019	20
59.	Совещание по актуальным вопросам осуществления федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации образовательной деятельности	31.01.2019	121
60.	Вебинар «Анализ и интерпретация результатов диагностической работы на основе модуля МСОКО АИС СГО»	04.02.2019	100
61.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	06.02.2019	17
62.	Совещание по вопросам проведения итогового собеседования в 2019 году, приему детей в первые классы на 2019/2020 учебный год	08.02.2019	208
63.	Вебинар «”Зеленые аксиомы” в школе и дома: из опыта работы МАОУ ”СОШ № 46 г. Челябинска”»	07.02.2019	59
64.	Публичная лекция на тему «Цифровое детство: как дошкольницы осваивают цифровую среду»	12.02.2019	251
65.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	13.02.2019	9
66.	Совещание по вопросам реализации прав обучающихся на получение общего образования в форме семейного образования, на обучении по индивидуальному плану	14.02.2019	169
67.	Семинар по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	15.02.2019	130
68.	Результаты пробных экзаменов по информатике и обществознанию в 9-х классах	18.02.2019	126
69.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	20.02.2019	12

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество слушателей</b>
70.	Вебинар «Психолого-педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся кадетских классов»	20.02.2019	26
71.	Вебинар «Решение задач ГИА-9, ГИА-11 на тему «Алгоритмизация и программирование»	21.02.2019	45
72.	Результаты пробных экзаменов по математике в 9-х и 11-х классах	25.02.2019	119
73.	Координационное совещание по вопросу развития школьных информационно-библиотечных центров, в рамках реализации «дорожной» карты Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров	26.02.2019	12
74.	Методический час дошкольницы	26.02.2019	246
75.	Совещание по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ	26.02.2019	164
76.	Областное родительское собрание	26.02.2019	130
77.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	27.02.2019	7
78.	Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской	28.02.2019	321
79.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	06.03.2019	10
80.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	13.03.2019	8
81.	Областное инструктивно-методическое совещание по вопросам летней оздоровительной кампании	15.03.2019	194
82.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	20.03.2019	12
83.	Совещание	21.03.2019	219
84.	Совещание для заместителей руководителей общеобразовательных организаций	21.03.2019	173
85.	Семинар «Мобильное Электронное Образование»	25.03.2019	138
86.	Методический час дошкольницы	26.03.2019	270
87.	Совещание по вопросам организации и проведения диагностики уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования (комплексная работа)	26.03.2019	127

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
88.	Совещание «Федеральный государственный надзор в сфере образования»	29.03.2019	362
89.	Семинар «Система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью в условиях ЦППМСП г. Челябинска»	29.03.2019	44
90.	Профориентационный проект «Родительский час»	04.04.2019	105
91.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	10.04.2019	2
92.	Публичная лекция «Основы педагогического общения: исторический, межкультурный и психолингвистический аспекты»	16.04.2019	118
93.	Вебинар «Особенности сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в образовательной организации: теория и практика»	17.04.2019	128
94.	Совещание для руководителей образовательных организаций, главных бухгалтеров, специалистов по закупкам	24.04.2019	481
95.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	24.04.2019	8
96.	Совещание для заместителей руководителей ООО по учебно-воспитательной работе	24.04.2019	185
97.	Методический час дошкольницы	30.04.2019	252
98.	Научно-методический семинар «Подходы к определению содержания и организации педагогического сопровождения профориентационного самоопределения обучающихся»	17.05.2019	77
99.	Инструктивно-методическое совещание по организации окончания учебного года и проведения государственной итоговой аттестации	17.05.2019	197
100.	Совещание	20.05.2019	160
101.	Публичная лекция «Можно ли накачать интеллект, как у Эйнштейна»	21.05.2019	152
102.	Совещание по вопросам заполнения мониторинга ФГОС ОВЗ в информационной системе «Мониторинг ФГОС»	21.05.2019	132
103.	Совещание по вопросу подготовки к проведению основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2019 году	21.05.2019	113



№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
104.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	22.05.2019	6
105.	Методический час дошкольницы	28.05.2019	232
106.	Оперативное совещание по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11	28.05.2019	165
107.	Мастер-класс на тему «Интервью: разгляди человека и дай ему раскрыться»	29.05.2019	19
108.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	29.05.2019	1
	<b>Итого</b>		<b>13 66</b>

## 10. Сопровождение информационных систем

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 20.08.2018 № 1641/1-у «Об утверждении положения об автоматизированной информационной системе «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» назначено муниципальным координатором. Деятельность в АИС «Образование Челябинской области» осуществляется в рамках Положения АИС «Образование Челябинской области» и Циклограммы работы в автоматизированной информационной системе «Образование Челябинской области».

АИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– АИС «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование») (табл.21);

– АИС «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в организации профессионального образования системы «Е-услуги. Образование»);

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

В течение 2018-2019 учебного года ведется работа по методическому сопровождению общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Сетевой город. Образование».

В целях реализации ст. 30, ст. 67 Закона РФ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32

«Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в декабре 2018 года было проведено собеседование с каждой общеобразовательной организацией по вопросам комплектования 1-х, 10-х классов на 2019-2020 учебный год, в котором приняло участие 128 человек.

Продолжается работа по направлению повышения квалификации специалистов образовательной организации по работе в АИС СГО.

В сентябре 2018 года было организовано обучение руководителей организаций дополнительного образования по программе повышения квалификации «Использование возможностей АИС СГО в деятельности специалиста дополнительного образования», в котором приняло участие 10 специалистов организаций дополнительного образования.

В декабре 2018 года было организовано обучение руководителей общеобразовательных организаций по программе повышения квалификации «Конструктор отчетов различной степени сложности в АИС СГО», в котором приняло участие 16 специалистов общеобразовательных организаций.

В январе 2019 года было организовано обучение руководителей образовательных организаций по программе повышения квалификации «Формирование отчетов различной степени сложности в АИС СГО», в котором приняло участие 11 руководителей общеобразовательных организаций.

В течение 2018-2019 учебного года специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены инструктивно-методические совещания для:

- дошкольных образовательных организаций по теме «Типичные ошибки в АИС СГО», в котором приняло участие 253 человека;
- организаций дополнительного образования по вопросам формирования нового учебного года в АИС СГО, в котором приняло участие 22 человека.

Постоянное информационное сопровождение пользователей осуществляется разделе информационные системы «АИС СГО» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

Таблица 21

### Мониторинги АИС «Сетевой Город. Образование» за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Мониторинг	Сроки
1.	Формирование нового учебного года в АИС СГО Закрытие учебного года в АИС СГО (модуль «Общеобразовательная организация», «Дошкольная образовательная организация», «Организация дополнительного образования») Контроль заполнения данных в АИС СГО (модуль «Общеобразовательная организация», «Дошкольная образовательная организация»)	Сентябрь
2.	Контроль заполнения данных в АИС СГО (модуль «Общеобразовательная организация», «Дошкольная образовательная организация»)	Октябрь
3.	Контроль заполнения данных в АИС СГО (модуль «Общеобразовательная организация», «Дошкольная образовательная организация»)	Январь Февраль Май, Июнь

№ п/п	Мониторинг	Сроки
4.	Мониторинг заполнения формы 1-ДО в АИС «Образование» (модуль «Организация дополнительного образования»)	Февраль
5.	Мониторинг заполнения формы ОО - 2 в АИС «Образование» (модуль «Общеобразовательная организация»)	Апрель
6.	Активация процедуры перехода на новый учебный год в АИС СГО (модуль «Общеобразовательная организация», «Дошкольная образовательная организация», «Организация дополнительного образования»)	Май

В рамках методического сопровождения АИС «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Е-услуги. Образование» ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e\\_uslugi\\_obrazovanie/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/));
- формирование приемной кампании на будущий учебный год;
- мониторинги внесения данных в АИС «Е-услуги. Образование» (табл. 22);
- объединение персональных данных по запросу от образовательной организации;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в АИС СГО.

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 06.02.2019 г. еженедельно осуществлялась выгрузка из АИС «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций на 2018/2019 учебный год.

*Таблица 22*

### Мониторинги АИС «Е-услуги. Образование» за 2018/2019 учебный год

№ п/п	Мониторинг	Сроки
1.	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в АИС «Е-услуги. Образование»	Октябрь Декабрь
2.	Формирование приемной кампании на новый учебный год. Мониторинг формирования нового учебного года ООО. Мониторинг достоверности данных в системе «Е-услуги. Образование»	Январь
3.	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО	Два раза в неделю Февраль–Август

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018-2019 учебном году осуществлялось внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития об-

разования города Челябинска» осуществлял методическую поддержку и координирующую деятельность:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis\\_frdo/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/));

– сбор информации о ходе работ (табл. 23);

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования;

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

*Таблица 23*

### **Мониторинг ФИС ФРДО за 2018/2019 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мониторинг</b>	<b>Сроки</b>
1.	О ходе работ в ФИС ФРДО	Сентябрь
2.	О ходе работ в ФИС ФРДО	Октябрь
3.	О ходе работ в ФИС ФРДО	Ноябрь
4.	О ходе работ по внесению данных в ФИС ФРДО	Декабрь
5.	Статистическая информация о внесении сведений в ФИС ФРДО	Январь

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2017 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 22.11.2013г. № 338-П) введена в эксплуатацию информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических (далее АИС «Аттестация»).

Целью создания АИС «Аттестация» является содействие повышению эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором данной системы.

В 2018/2019 учебном году – в период введения в эксплуатацию программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Аттестация».

С целью сбора и обобщения информации об объектах инфраструктуры, объектах материально-технической базы и специалистах, потенциально возможных для привлечения к реализации основных и дополнительных образовательных программ в сетевой форме, и использования указанной информации для увеличения охвата обучающихся образовательными услугами, в том числе путем реализации новых образовательных программ проводится инвентаризация образовательных организаций на базе ИС МДО.

МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» осуществлял методическую поддержку и координирующую деятельность:

- сбор информации о ходе работ (табл. 24);
- предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении объектов недвижимости и специалистах ОО;
- консультирование по вопросам загрузки данных в ИС.

Таблица 24

### Мониторинг ИС МДО за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мониторинг	Сроки
1.	Сбор информации о регистрации в ИС	Апрель
2.	Сбор информации о внесении данных в ИС Сбор информации о корректировке данных в ИС	Май

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 25.04.2019 г. № 603-у «О проведении мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в ООО г. Челябинска» МБУ ДПО ЦРО назначен муниципальным координатором ИС «Мониторинг ФГОС ОО». В рамках полномочий МБУ ДПО ЦРО была организована выдача логинов и паролей для доступа в ИС, а также осуществлялся сбор информации о своевременности внесения данных в ИС (табл. 25)

Таблица 25

### Мониторинг ФГОС ОО за 2018-2019 учебный год

№ п/п	Мониторинг	Сроки
1.	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОО»	Май
2.	Сбор информации о заполнении данных в ИС «Мониторинг ФГОС ОВЗ»	Июнь

## 11. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В декабре 2018 года создан отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации (разработаны: положение об отделе, должностные инструкции, номенклатура дел и т.д.).

Проведены работы по организации защищенной сети и аттестации информационной системы «ГИА», разработан пакет организационно-распорядительной документации по защите персональных данных.

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консалтинговых услуг ОО;

– организация и наполнение страницы Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на организацию процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (табл.26,27,28):

Таблица 26

### Очные мероприятия с общеобразовательными организациями

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Собеседование с ответственными за ГИА-11 в ОО по проверке достоверности сведений, внесенных по обучающимся в РИС ГИА-11
2.	Собеседование с ответственными за ГИА-9 в ОО по проверке и внесению актуальных данных ОО и ППЭ в РИС ГИА-9
3.	Собеседование с ответственными за ГИА-9 в ОО в целях информационного и организационного обеспечения подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку
4.	Собеседование с ответственными за ГИА в ОО по вопросам организации и проведения ГИА-9, ГИА-11 в 2019 году на территории Челябинского городского округа

Таблица 27

### Сопровождение общеобразовательных организаций в мероприятиях в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Всероссийская акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»
2.	Всероссийские тренировочные мероприятия в рамках единого государственного экзамена по математике профильного уровня с применением технологии печати комплекта ЭМ и перевода бланков в электронный вид в ППЭ
3.	Региональные тренировочные мероприятия по русскому языку без участия обучающихся
4.	Всероссийская акция «Родители, я сдаю ЕГЭ»
5.	Региональные тренировочные мероприятия по русскому языку без участия обучающихся
6.	Всероссийские тренировочные мероприятия по русскому языку с участием обучающихся
7.	Всероссийские тренировочные мероприятия по иностранным языкам с участием обучающихся
8.	Всероссийская акция «Диктант Победы»

**Мероприятия в рамках проведения процедуры  
государственной итоговой аттестации**

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки мероприятия</b>	<b>Наименование мероприятия</b>
1.	декабрь 2018	Проверка данных об обучающихся 9 и 11 классов, внесенных ОО в АИС «Сетевой город. Образование»
2.	декабрь 2018 – июнь 2019	Участие в совещаниях для руководителей общеобразовательных организаций, в том числе в режиме онлайн
3.	декабрь 2018 – апрель 2019	Формирование базы данных РИС ГИА-9
4.	декабрь 2018 – апрель 2019	Формирование базы данных РИС ГИА-11
5.	март 2019	Сбор документов на подтверждение выпускников с ОВЗ
6.	апрель 2019	Сбор информации о категории выпускников с ОВЗ для заказа экзаменационных материалов
7.	февраль–апрель 2019	Формирование списка работников пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2019 году
8.	март–май 2019	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении итогового собеседования
9.	январь, март, май 2019	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании
10.	февраль, март, май 2019	Сбор материалов по итогам проведения итогового собеседования
11.	февраль 2019	Организация проведения итогового сочинения
12.	февраль 2019	Сбор материалов по итогам проведения итогового сочинения
13.	апрель–май 2019	Организация обучения организаторов ППЭ ГИА-9
14.	апрель–май 2019	Организация обучения технических специалистов ППЭ ГИА-9
15.	март–апрель 2019	Организация обучения технических специалистов ППЭ ЕГЭ
16.	март–май 2019	Организация обучения членов ГЭК
17.	март–апрель 2019	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
18.	март 2019	Сбор информации по работникам ППЭ (медицинский работник, ассистент)
19.	апрель, май, сентябрь 2019	Проверка достоверности сведений о регистрации на экзамен, внесенных в РИС ГИА-9
20.	апрель 2019	Сбор согласий на обработку ПДн членов ГЭК
21.	апрель 2019	Сбор ведомостей о выдаче уведомлений участникам ГИА-9 о проведении итоговых экзаменов

№ п/п	Сроки мероприятия	Наименование мероприятия
22.	май-июнь 2019	Сверка специализации работников ППЭ с данными в РИС ГИА
23.	апрель–май 2019	Организация региональных и всероссийских тренировочных мероприятий единого государственного экзамена по предметам с применением технологии печати комплекта ЭМ и перевода бланков в электронный вид в ППЭ
24.	май 2019	Выдача удостоверений общественных наблюдателей ГИА-9
25.	февраль–август 2019	Направление программного обеспечения для проведения экзаменов ГИА-9, ГИА-11
26.	февраль, март, апрель, август 2019	Организация регистрации обучающихся на участие в экзаменах в досрочный, основной и дополнительный периоды
27.	март–май 2019	Организация проведения досрочного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2019 году
28.	апрель 2019	Формирование базы данных ГИА-9, ГИА-11 на резервные дни досрочного периода
29.	май–июль 2019	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2019 году
30.	июнь 2019	Формирование базы данных ГИА-9, ГИА-11 на резервные дни основного периода
31.	август–сентябрь 2019 г.	Организация проведения дополнительного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2019 году
32.	июль–август 2019	Формирование базы данных ГИА-9, ГИА-11 на резервные дни дополнительного периода
33.	май–июль 2019	Выдача экзаменационных материалов ГИА-9, ГИА-11
34.	январь–июль 2019	Организация проведения государственной итоговой аттестации среди выпускников прошлых лет (далее ВПЛ) в Челябинском городском округе в 2019 году: регистрация заявлений на экзамен, выдача уведомлений о проведении экзамена, прием от ВПЛ апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам
35.	март–сентябрь 2019	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам ГИА-9, ГИА-11
36.	июнь 2019	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам после региональной перепроверки ГИА-9
37.	март–июль 2019	Прием от ОО и передача апелляций о несогласии с выставленными баллами по учебным предметам ГИА-9, ГИА-11 в конфликтную комиссию ГБУ ДПО РЦОКИО
38.	март–июль	Направление в ОО результатов экзаменов по предметам



№ п/п	Сроки мероприятия	Наименование мероприятия
	2019	после апелляций о несогласии с выставленными баллами ГИА-9, ГИА-11
39.	май–июль 2019	Сбор сведений о причинах отсутствия обучающихся на экзамене
40.	май–июнь 2019	Сбор информации по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-9, ГИА-11
41.	июль–сентябрь 2019	Организация проведения дополнительного (сентябрьского) периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2019 году
42.	август 2019	Сбор сведений об отдельных категориях выпускников в целях проведения анализа результатов ГИА -9 и ГИА-11

## 12. Оценка качества образования

### Методическое сопровождение международных, национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и организация муниципальных диагностических работ

В течение 2018/2019 учебного года продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению исследований качества образования.

За отчетный период (в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска: от 05.09.2018 г. № 16-02/6159 «Регламент проведения мониторинга качества образования на 2018/2019 учебный год») в общеобразовательных организациях г. Челябинска проведены 33 исследования качества образования на разных уровнях образования.

Данные о мониторинговых исследованиях на международном, федеральном и региональном уровнях за 2018/2019 учебный год представлены в таблице 29.

Таблица 29

№ п/п	Уровень исследования качества образования	Предмет	Участники диагностики		Период
			Класс	ОО	
1.	TIMSS		4 класс 8 класс	№№ 12, 116 №№ 11, 82	14.05.2019
2.	НИКО	География	7 класс 10 класс	8 ОО	16.10.2018 18.10.2018
3.	НИКО	Физическая культура	6 класс 8 класс	№№ 46, 48, 56, 100	09.04.2019 11.04.2019
4.	РИКО (ОКР)	Физика	10 класс	все ОО	14.11.2018
5.	РИКО (ИП)	Индивидуальный проект	7 класс	все ОО	15.01– 30.03.2019
6.	РИКО НОО	Комплексная работа	4 класс	115 ОО	30.04.2019
7.	ВПР	Русский язык	4 класс	115 ОО	15–19.04.2019
8.	ВПР	Математика	4 класс	115 ОО	22–26.04.2019
9.	ВПР	Окружающий мир	4 класс	115 ОО	22–26.04.2019
10.	ВПР	История	5 класс	117 ОО	16.04.2019

№ п/п	Уровень исследования качества образования	Предмет	Участники диагностики		Период
			Класс	ОО	
11.	ВПР	Биология	5 класс	117 ОО	18.04.2019
12.	ВПР	Математика	5 класс	117 ОО	23.04.2019
13.	ВПР	Русский язык	5 класс	117 ОО	25.04.2019
14.	ВПР	География	6 класс	113 ОО	09.04.2019
15.	ВПР	История	6 класс	117 ОО	11.04.2019
16.	ВПР	Биология	6 класс	117 ОО	16.04.2019
17.	ВПР	Обществознание	6 класс	117 ОО	18.04.2019
18.	ВПР	Русский язык	6 класс	117 ОО	23.04.2019
19.	ВПР	Математика	6 класс	117 ОО	25.04.2019
20.	ВПР	Иностранный язык	7 класс	Англ. яз – 20 ОО Немец. яз. – 6 ОО	02.04.2019
21.	ВПР	Обществознание	7 класс	38 ОО	04.04.2019
22.	ВПР	Русский язык	7 класс	63 ОО	09.04.2019
23.	ВПР	Биология	7 класс	25 ОО	11.04.2019
24.	ВПР	География	7 класс	30 ОО	16.04.2019
25.	ВПР	Математика	7 класс	72 ОО	18.04.2019
26.	ВПР	Физика	7 класс	29 ОО	23.04.2019
27.	ВПР	История	7 класс	20 ОО	25.04.2019
28.	ВПР	География	10-11 класс	15 ОО	11.04.2019
29.	ВПР	История	11 класс	4 ОО	02.04.2019
30.	ВПР	Биология	11 класс	10 ОО	04.04.2019
31.	ВПР	Физика	11 класс	9 ОО	09.04.2019
32.	ВПР	Иностранный яз.	11 класс	10 ОО	16.04.2019
33.	ВПР	Химия	11 класс	4 ОО	18.04.2019

В течение 2018/2019 учебного года организованы и проведены 14 муниципальных диагностических работ по оценке образовательных результатов обучающихся. Данные о проведенных мониторинговых исследованиях и количестве обучающихся приведены в таблице 30.

Таблица 30

№ п/п	Участники диагностики	Предмет	Период	Кол-во участников
1.	3 класс	Русский язык	13.03.2019	11900
2.	4 класс	Математика	27.11.2018	10458
3.	5 класс	Математика	20.11.2018	10354
4.	5 класс	Русский язык	22.11.2018	10476
5.	8 класс	Иностранные языки	13.12.2018	8702
6.	9 класс	Математика	23.10.2018	9551
7.	9 класс	Математика	29.11.2018	9175
8.	9 класс	Математика	20.12.2018	8773
9.	9 класс	Математика (пробный ОГЭ)	02.02.2019	10083
10.	9 класс	Русский язык (пробный ОГЭ)	21.02.2019	9550
11.	9 класс	Обществознание (пробный ОГЭ)	26.01.2019	6010
12.	9 класс	Информатика (пробный ОГЭ)	19.01.2019	4643
13.	11 класс	Русский язык (пробный ЕГЭ)	26.02.2019	4457
14.	11 класс	Математика (пробный ЕГЭ) профиль	09.01.2019	2522
Итого				116654

С использованием функциональных возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования АИС «Сетевой город. Образование» (далее – МСОКО) проведен анализ 14 диагностических работ в разрезе выполнения каждого задания, выявлены проблемные зоны по контролируемым элементам содержания образовательной программы по отдельным предметам, сформированы отчеты в разрезе каждой образовательной организации и в целом по городу, разработаны рекомендации по результатам каждой диагностической работы для специалистов всех уровней муниципальной образовательной системы.

Специалистами МБУ ДПО ЦРО подготовлены материалы для участия Челябинского городского округа в региональном конкурсе систем оценки качества образования в 2018 году. Модель муниципальной системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС СГО заняла I место (Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3668).

### **13. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО**

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг. Результаты исследования представляются в Комитет по делам образования города Челябинска и в каждую образовательную организацию города.

*Таким образом, в соответствии с изложенными выше подходами использования и внедрения современных технологий, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».*

### **14. Деятельность музея МОС**

В течение 2018/2019 учебного года в музее МОС были проведены традиционные экскурсии для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школьный мир», «Как учились наши бабушки и дедушки», «История профессионального образования в дореволюционном Челябинске». Совместно с муниципальными учреждениями дополнительного образования была открыта выставка «Инновационные производственные технологии в образовании». С использованием фондов музея была организована выставка «74-летие Победы в Великой Отечественной войне». Всего за отчетный период было проведено 37 экскурсий, музей посетил 656 человек.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором следующих конкурсов:

- смотр-конкурс музеев образовательных организаций г. Челябинска;
- конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната»;
- образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2018/2019 учебного года.

В рамках образовательной и методической деятельности совместно с ГМО музеев образовательных организаций и ОМО музеев профессиональных образовательных организаций были проведены:

сентябрь 2018 года – городское совещание «Школьный музей: анализ итогов и стратегия развития»;

декабрь 2018 года – информационно-методическое совещание членов городского методического объединения руководителей музеев образовательных организаций;

февраль 2019 года – заседание областного методического объединения руководителей музеев, комнат боевой и трудовой славы профессиональных образовательных организаций Челябинской области;

март 2019 года – стажировка руководителей музеев образовательных организаций «Организация работы школьного музея».

В течение отчетного периода были подготовлены информационные материалы о проводимых на базе музея мероприятиях и размещены на странице музея на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://umc.chel-edu.ru/services/muzey/>, на Образовательном портале Челябинска <http://chel-edu.ru/museum/>.

В отчетный период заведующий музеем принял участие в следующих научных конференциях:

май 2019 года – IX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Проблемы культурного образования»;

июнь 2019 года – X Всероссийская научно-практическая конференция «Природное и культурное наследие Урала».

Регулярно в течение отчетного периода велась фондовая деятельность. В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1303 предмета. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

## **V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ**

Эффективным инструментом функционирования и развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

### **1. Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»**

Деятельность специалистов МБУ ДПО ЦРО позволяет систематизировать эффекты использования возможностей модуля МСОКО АИС СГО в сфере внутренней системы оценки и управления качеством образования через распространение опыта в образовательных организациях города.

В результате активного внедрения модуля МСОКО АИС СГО в муниципальную систему оценки качества образования г. Челябинска МБУ ДПО ЦРО присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инициативного инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на период с 2018 по 2023 годы (приказ МОиН РФ от 11.12.2017 г. № 1206 «О федеральных инновационных площадках»).

В рамках реализации федерального инновационного проекта проведен ряд мероприятий, в том числе: сформирована сеть опорных площадок из 35 образовательной организации г. Челябинска.

Информация о ходе реализации проекта представлена на официальном сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе: Оценка качества образования/Инновационный проект.

Таблица 32

**Мероприятия по реализации ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО  
как средство управления качеством образования»  
в 2018/2019 учебном году**

№ п\п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников, охват территории
1.	21.01.2018– 28.01.2018	Курсы повышения квалификации для руководителей ОО по программе: «Формирование отчетов различной степени сложности в АС СГО», 18 часов	11 чел. (1 группа), ОО г. Челябинска
2.	В течение учебного года	Курсы повышения квалификации для педагогических работников «Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», 18 часов, внебюджетные курсы	67 чел. (5 групп) ОО г. Челябинска
3.	12.09.2018	Установочный семинар-совещание по созданию сети опорных площадок по реализации ФИП	48 чел, представители 35 ОО г. Челябинска
4.	01.10.2018	Городской онлайн-педсовет по теме «Результаты ВПР за 2017/2018 учебный год на уровне муниципалитета. Возможности модуля МСОКО как ресурса для подготовки обучающихся к проверочным работам»	176 участников, ООО г. Челябинска, МКУ ЦОДО
5.	08.10.2018	Вебинар «Ревизия нормативной локальной базы общеобразовательной организации по использованию модуля МСОКО в оценке качества образования»	185 участников, 60 ОО г. Челябинска, 28 ОО Челябинской обл., 32 представителя регионов России
6.	22.10.2018	Вебинар «Внедрение средневзвешенного балла в школьную систему оценивания: первые шаги»	134 участника, в том числе 11 представителей ОО Челябинской области
7.	12.11.2018	Вебинар «Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов»	114 участников, 6 представителей ОО России

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников, охват территории
8.	26.11.2018	Вебинар «Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты»	133 участника, в том числе 24 представителя Челябинской обл., 1 – г. Сыктывкар
9.	17.12.2018	Вебинар для родителей и обучающихся по теме «Принципы использования возможностей модуля МСОКО в системе оценивания образовательных результатов обучающегося как вектор повышения качества образования»	81 участник ОО г. Челябинска, 2 чел. от ОО Челябинской обл.
10.	24.12.2018	Вебинар для родителей и обучающихся по теме: «Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся»	21 участник ОО г. Челябинска
11.	28.01.2019	Вебинар по теме: «Управление внедрением системы формирующего и критериального оценивания в образовательных организациях разных типов: опыт МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», проблемы и трудности, пути преодоления, позитивные результаты»	72 участника ОО г. Челябинска, + 1 – Управление образования Верхнеуральского МР
12.	04.02.2019	Вебинар по теме: «Анализ и интерпретация результатов диагностической работы на основе модуля МСОКО АИС СГО»	99 участников ОО г. Челябинска, + 1 – Управление образования Верхнеуральского МР
13.	28.11.2018	Круглый стол «Реализация федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на базе пилотных площадок: риски и точки роста»	Представители опорных площадок, 31 участник
14.	06.02.2019	Семинар-дискуссионная площадка «Управление качеством образования на основе модуля МСОКО в ОО разных типов. Проблемы и трудности, пути преодоления, позитивные результаты»	35 участников – опорных площадок
15.	18.02.2019	Онлайн-педсовет «Итоги пробных ОГЭ по информатике и обществознанию»	127 участников
16.	25.02.2019	Онлайн-педсовет «Итоги пробных экзаменов по математике»	121 участник
17.	13.03.2019	Онлайн-педсовет «Итоги пробных экзаменов по математике»	101 участник
18.	25.04.2015	Городской семинар «Возможности модуля МСОКО АИС СГО в системе оценивания результатов обучающихся»	63 участник
19.	16.05.2019	Семинар «Современные подходы к оценке качества образования в ОО на основе модуля МСОКО АИС СГО: результаты работы опорных площадок»	36 участников
20.	24.09.2018	Дистанционный семинар «Новое качество содержания образования», г. Москва	Выступление (Кемерова Л. В.)

№ п\п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников, охват территории
21.	18.10.2018	Межрегиональный семинар «Создание федеральной площадки: от идеи к воплощению», г. Екатеринбург	Выступление (Кемерова Л. В.)
22.	31.10.2018	Межрегиональный научно-практический семинар «Современная оценка учебных и воспитательных достижений: опыт ФГОС», организатор – федеральная стажировочная площадка ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СП «Институт общего образования»	Выступление (Кемерова Л. В.)
23.	01.03.2019–15.03.2019	IV Международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	185 участников из 11 регионов РФ, Республик Беларусь и Казахстан, 120 комментариев на форуме, 58 статей в сборник
24.	В течение учебного года	Консультирование педагогических работников ОО г. Челябинска по вопросам формирования отчетов в модуле МСОКО и возможностях использования их в системе ВСОКО	55 консультаций

Работа с опорными площадками по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» проводилась по направлениям:

– Повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АИС СГО (МИКО).

– Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся.

– Результаты внешней оценки образовательных результатов (ВПр, НИКО, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ) через призму модуля МСОКО АИС СГО.

– Технологии формирующего и критериального оценивания во внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО подготовлены 2 сборника:

1. Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

В сборнике представлены статьи по направлениям работы международной научно-практической конференции, отражающие основные положения формирования внешней и внутренней системы оценки качества образования на современном этапе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем, а также влияние информатизации на эффективность работы образовательной организации любого типа в целях повышения

качества образования и общие тенденции развития образования в условиях информационного общества.

2. Сборник практико-ориентированных материалов по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»: Из опыта работы опорных площадок МБУ ДПО ЦРО в рамках реализации федерального инновационного проекта (2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

В сборнике представлены материалы, обобщающие опыт работы, и типовые проекты локальных актов общеобразовательной организации, разработанные на основе деятельности опорных площадок в рамках реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования».

## **2. Федеральный инновационный проект «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС»**

В декабре 2018 года Центр получил статус федеральной инновационной площадки (ФИП) на 2019-2023 годы по теме: «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 года).

В целях осуществления координации деятельности образовательных организаций города Челябинска по вопросам современного детства и выработки модернизированных подходов к воспитанию и обучению современных детей, в рамках сотрудничества с организациями высшего профессионального образования был создан Координационный совет (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1320-у от 29 июня 2018 г.).

Разработан План (Дорожная карта) реализации мероприятий по вопросам современного детства.

В марте 2018 года состоялся I Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок: какой он?». Проведение Форума стало началом системной работы в Челябинске по изучению особенностей современных детей и созданию качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В марте 2019 года состоялся II Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок – современный педагог». Форум стал началом системной работы в Челябинске по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением. Участники форума обсуждали, каким должен быть современный педагог, чтобы помочь детям стать успешными.



### **3. Организация и проведение мероприятий в рамках научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по введению и реализации ФГОС**

В рамках проекта по внедрению и реализации ФГОС продолжается методическое сопровождение деятельности образовательных организаций-пилотных площадок.

На 1 сентября 2018 года 16 образовательных организаций (ОО № 10, 14, 15, 26, 35, 43, 59, 61, 68, 76, 77, 94, 97, 104, 116, 121) реализуют программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

Специалистами МБУ ДПО ЦРО совместно с пилотными площадками в рамках повышения квалификации были организованы методические мероприятия и консультации для педагогических работников образовательных организаций.

Подробная информация о проведенных мероприятиях в рамках методического сопровождения муниципальных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС представлена в таблице 33.

*Таблица 33*

#### **Мероприятия в рамках методического сопровождения муниципальных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС**

№ п\п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки
<i>Введение и реализация ФГОС СОО</i>			
1.	25.10.2018	Семинар «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования»	МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»
2.	26.10.2018	Семинар «Разработка модели диагностики уровня достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
3.	31.10.2018	Семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СОО»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
4.	01.11.2018	Семинар «Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО»	МБОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
5.	13.11.2018	Семинар «Организация индивидуального сопровождения профессионального развития педагога ОО в условиях реализации ФГОС СОО»	МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
6.	21.11.2018	Семинар «Система управления проектами (из опыта работы гимназии по формированию навыков XXI века)»	МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
7.	06.12.2018	Семинар «Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя средствами современных образовательных технологий»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Наименование ОО – пилотной площадки</b>
8.	30.01.2019	Семинар «Совершенствование педагогических технологий как инструмента повышения эффективности учебного занятия»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
9.	05.02.2019	Семинар «Проектная деятельность как инструмент реализации ФГОС»	МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»
10.	19.02.2019	Семинар «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС ООО»	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»
11.	20.03.2019	Семинар «Активные методы обучения как технология формирования межпредметных связей в условиях реализации концепции интегративного обучения ФГОС»	МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска»
12.	26.03.2019	Семинар-практикум «Активные формы практико-ориентированной урочной и внеурочной деятельности при формировании метапредметных УУД»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
13.	11.04.2019	Семинар «Современные возможности педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»
14.	24.04.2019	Семинар-практикум «Модель социального партнерства семьи и образовательной организации в условиях реализации ФГОС ООО»	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»
<i>Введение и реализация ФГОС СОО</i>			
15.	13.09.2018	Совещание по вопросам реализации проекта «Университетские классы» в 2018/2019 учебном году	На базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
16.	27.09.2018	Совещание представителей образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года (согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2018 № 01/1664).	На базе МБУ ДПО ЦРО
17.	11.10.2018	Педсовет-практикум «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
18.	29.10.2018	Семинар «Тенденции развития старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО» совместно с НИУ ВШЭ	МБУ ДПО ЦРО
19.	30.10.2018	Семинар «Сетевая форма реализации образовательной программы среднего общего образования как фактор повышения эффективности профильного обучения»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»
20.	24.01.2019	Семинар «Использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности как основа повышения качества образования»	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»

№ п\п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки
21.	28.02.2019	Семинар «Формирование учебного плана ООП СОО универсального 10–11 класса с внутренним делением по профилям»	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
22.	29.04.2019	Семинар «Достижение предметных и метапредметных результатов реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»

Эффективные направления и аспекты взаимодействия с образовательными организациями способствовали стимулированию творческого потенциала, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, развитию их профессионального мастерства через внедрение новых форм методической поддержки по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **4. Сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования**

##### **«Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»**

В настоящее время в образовательной системе города Челябинска наблюдается проблемная ситуация с обучением школьников (детей граждан из республик бывшего СССР), не владеющих или слабо владеющих русским языком, что создает трудности в освоении ими учебной программы, в качественной предметной подготовке, в их коммуникативной и социально-культурной адаптации.

Комитет по делам образования города Челябинска совместно с МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» в целях разрешения данной ситуации и реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, преодоления культурных и языковых барьеров в обучении детей-мигрантов и представителей этнических меньшинств, для которых русский язык не является родным, и их эффективной языковой и социокультурной адаптации инициировал разработку нового проекта – «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска».

Приказом Комитета по делам образования города Челябинска МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» был присвоен статус городского ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей-мигрантов и представителей этнических меньшинств, для которых русский язык не является родным, а также их семей. Администрацией школы созданы организационно-управленческие условия для функционирования Ресурсного центра.

В рамках дополнительного образования школьники занимаются по программе «Русский язык без границ». Основной целью ее реализации является формирование коммуникативной компетенции детей-представителей этнических сообществ с учетом принципов родного языка и культурных различий.

Успешной адаптации детей и формированию у них интереса к занятиям способствуют проводимые педагогом-психологом занимательные уроки, игровая деятельность, арт-техники, сказкотерапия.

В целях развития коммуникации, успешной социальной и культурной адаптации проводятся занятия уроки физической культуры на основе русских спортивных игр.

Эффективной социализации детей способствует их вовлечение в жизнь образовательной организации, участие в традиционных праздничных мероприятиях: Новый год, Масленица.

В настоящее время в проекте задействовано 39 обучающихся, из них 16 – из МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»; 23 обучающихся из 5 территориально близких образовательных организаций. Из них дошкольников – 1 чел., обучающихся 1–4 кл. – 35 чел., 5–6 кл. – 3 чел.

В декабре 2018 года прошел семинар-практикум «Использование инновационных технологий на занятиях учителя-логопеда для обучающихся, овладевающих русским (неродным) языком». Его участники обсудили вопросы специфики обучения иноэтничных школьников в современной образовательной организации; особенности психолого-педагогического сопровождения детей, овладевающих русским (неродным) языком, технологию формирования речевой базы обучающихся-инофонов, особенности логопедической помощи в этом процессе, приемы формирования культурного кода обучающихся в условиях полиэтничной среды.

В феврале-марте 2019 года 12 педагогов прошли обучение по программе КПК «Методика преподавания русского языка (как иностранного, как неродного) в полиэтнической аудитории» (72 ч.) в институте международного образования ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». Программа соединяет теоретическую и практическую подготовку педагогов в плане обучения русскому языку как иностранному иноязычных детей, давая необходимые знания об актуальных проблемах преподавания русского языка в полиэтнической аудитории, об уровнях обучения РКИ; специфике организации занятий по русскому языку в этнически неоднородной аудитории; о методах и приемах социокультурной адаптации учащихся в условиях иноязычной среды.

В результате слушатели освоили общие и частные методы обучения РКИ, а также приемы и методы формирования коммуникативно-речевой компетенции; навыки работы в иноязычной аудитории с неоднородным этническим составом.

Комитетом по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО установлено сотрудничество с ФГАУ ВО «Российский университет дружбы народов», преподавательский состав которого имеет эффективный опыт обучения русскому языку иноязычных граждан и наработанную методику в этой области.

Так, в рамках проведенного двухдневного семинара в феврале 2019 года с участием специалистов кафедры русского языка и методики его преподавания филологического факультета РУДН, были рассмотрены актуальные вопросы организации современного процесса обучения русскому языку как

иностранному, в том числе: основы методики русского языка как иностранного и русского языка как неродного, обучение детей речевой деятельности, формирование билингвальной языковой личности, языковые особенности стран, из которых приехало наибольшее количество мигрантов. В семинаре приняли участие свыше 50 педагогов муниципальной образовательной системы.

14 марта 2019 года в МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» в рамках Всероссийского научно-педагогического Форума «Современный ребёнок – современный педагог» состоялся семинар-практикум «Опыт, проблемы и перспективы в изучении русского языка как неродного в условиях поликультурной среды города Челябинска». Педагоги школы поделились опытом по реализации проекта «Русский язык без границ», нацеленного на социализацию и обучение русскому языку нерусскоязычных детей.

Показанные учителями фрагменты занятий дополнительного образования, уроков русского языка и окружающего мира продемонстрировали эффективность системной комплексной работы по обучению русскому языку детей мигрантов, а профессиональное общение в ходе круглого стола подтвердило ее нужность.

Был отмечен явный прогресс в овладении обучающимися русским языком, рост коммуникативных навыков.

### **«Гольф на Южном Урале»**

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Так, благодаря проведенной работе, с сентября 2018 года еще пять школ вступили в проект. Количество школ-участников проекта выросло с 11 (на 01.01.2018 года) до 16 образовательных организаций (на 01.01.2019), а количество педагогов-кураторов проекта – с 11 до 18 человек.

В декабре 2018 года новым участникам проекта Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области на безвозмездной основе были переданы комплекты оборудования для занятий гольфом.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

С декабря 2018 года по февраль 2019 года проведены отборочные этапы физкультурно-массового мероприятия «Всероссийская школьная лига гольфа 2018/2019 учебного года». Специалисты Центра и кураторы проекта были включены в региональную судейскую коллегию Лиги и рабочую группу по разработке Положения муниципальных и региональных этапов.

В соревнованиях приняли участие 25 команд из 16 образовательных организаций города.

По результатам соревнований две команды (МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска»), набравшие наименьшее количество очков, стали победителями муниципального этапа и представляли город Челябинск на финальном этапе 27.05.2019– 01.06.2019, который проходил в Гольф&Кантри клуб «Дон» (Ростовская область).

Челябинские гольфисты достойно представили город на Всероссийских соревнованиях. Так, команда девочек МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» стала серебряными призерами соревнований. Также ученицы МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» получили спец. призы за лучший удар из бункера и лучший удар на паттинг-грине.

В марте 2019 года впервые состоялось Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди гольфистов 1–4 классов. Участие в соревнованиях приняли 20 команд из 13 образовательных организаций города (ОО № 42, 45, 56, 59, 86, 93, 94, 96, 118, 121, 150, МБОУ школа-интернат спортивного профиля, МАУДО «ДПШ»). Лучшими в командном первенстве стали юные гольфисты школы № 45.

В рамках повышения квалификации для учителей физкультуры – кураторов проекта в течение учебного года были организованы мастер-классы с участием специалистов гольф-клуба «Pine Creek Golf Resort», а также проведена серия мастер-классов «Обучение детей гольфу с использованием модифицированного оборудования».

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО.

### **Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

С августа 2016 года Центр выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (табл.34).

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В проекте участвуют 10 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования, с которыми заключены договоры и согласованы технические задания. Каждая образовательная организация работает по выбранному направлению.

За 2018/2019 учебный год на базе образовательных организаций – участников проекта было организовано 7 очных семинаров и 3 вебинара, в которых приняло участие более 400 педагогов муниципальной образовательной системы. Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 28.

19 апреля 2019 года прошла III научно-практическая конференция «Актуальные вопросы экологического образования и воспитания в рамках межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность"».

На конференции были подытожены результаты работы в межрегиональном сетевом партнерстве за истекший учебный год, намечены планы и перспективы работы на будущее. Педагоги обсудили актуальные вопросы экологического образования и воспитания, вопросы сетевого взаимодействия в области экологического образования и воспитания, ресурсы экологического образования.

По итогам проведения III итоговой научно-практической конференции подготовлен сборник статей.

Таблица 34

**Мероприятия в рамках методического сопровождения реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

№ п/п	Дата	Тема семинара	Наименование ОО
<i>Мероприятия на базе опорных площадок</i>			
1.	08.11.2018	Семинар-практикум «Методы психологических манипуляций в интернет-пространстве» (приглашенный эксперт Поминов А. В., к. п. н.)	МБУДО ДЮЦ
2.	28.11.2018	Семинар «Экологические проблемы современного мегаполиса»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
3.	29.11.2018	Семинар «Проектная деятельность на уроках по изучению окружающего мира»	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»
4.	14.12.2018	Семинар «Реализация образовательных программ элективных курсов, программ дополнительного образования, направленных на воспитание и формирование экологической культуры обучающихся»	МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»
5.	20.12.2018	Вебинар «Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации» (МБОУ СОШ № 75 с участием представителей Русского географического общества)	Вебинарная комната Мираполис МБУ ДПО ЦРО
6.	24.01.2019	Семинар «Единое информационное пространство школы как фактор экологической безопасности»	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»
7.	07.02.2019	Вебинар «Зеленые аксиомы» в школе и дома: из опыта работы МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»	Вебинарная комната Мираполис МБУ ДПО ЦРО
8.	14.02.2019	Семинар «Формирование компетенций педагогов и обучающихся в области экологического образования в рамках взаимодействия с ВУЗами»	МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»
9.	20.02.2019	Вебинар «Психолого-педагогические условия формирования экологической ответственности обучающихся кадетских классов»	МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»
10.	21.02.2019	Семинар «Экологическое воспитание младших школьников путем формирования навыков смыслового чтения в рамках сетевого взаимодействия»	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»

Таким образом, на основании изложенного выше можно говорить об обеспечении комплексного сопровождения развития инновационного потенциала МОС, эффективным инструментом которого является деятельность инновационных площадок.

Таблица 35

**Мероприятия в рамках реализации научно-прикладного проекта  
«Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста  
“Твори, выдумывай, пробуй!”»**

<b>№п\п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Наименование ОО</b>
1.	03.12.2018	Проектировочный семинар «Реализация мероприятий программы развития образовательного технопарка на 2018/2019 учебный год. Составление плана работы технопарка на 2019 год	ГБУ ДПО ЧИППКРО
2.	18.12. 2018	Педагогическое мероприятие «Шахматный бал»	МАДОУ «ДС № 52
3.	16.01.2018	Разработка плана мероприятий	ГБУ ДПО ЧИППКРО
4.	28.02.2019	Открытое мероприятие по теме: «Ребёнок – главный пассажир»	МАДОУ «ДС №448
5.	20.03.2019	Открытое мероприятие по легоконструированию	МАДОУ «ДС № 358
6.	27.03.2019	Открытое мероприятие: «Детский мастер-класс»	МАДОУ «ДС № 398
7.	11.04.2019	Семинар: «Формирование инженерного мышления и математических способностей посредством легоконструирования»	МАДОУ «ДС № 463
8.	17.04.2019	Семинар: «Технология организации проектной и исследовательской деятельности дошкольников»	МБДОУ «ДС №125
9.	25.04.2019	Апрельские научные чтения старших дошкольников «Первые шаги в науку»	МАДОУ «ДС №125
10.	26.04.2019	Открытое мероприятие «Квест: Большое космическое путешествие»	МАДОУ «ДС №52
11.	29.04.2019	Семинар: «Современные образовательные технологии в ознакомлении детей дошкольного возраста с профессиями Южного Урала»	МБДОУ «ДС №310
12.	14.05.2019	Педагогическое мероприятие: «Сказка в мире ЛЕГО	МБДОУ «ДС №275
13.	15.05.2019	Семинар: «Ознакомление дошкольников с миром профессий в сюжетно-ролевых и дидактических играх»	МБДОУ «ДС №358
14.	17.05.2019	Педагогическое мероприятие: «Лего-Самodelкин»	МАДОУ «ДС №52»



## VI. СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- организация деятельности социально-культурного проекта «Культурный марафон»;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.)
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

### Муниципальный уровень

**Бобина Т. О., Назирова, Е. Р., Федорина Н. Р.** Муниципальная образовательная система в условиях реализации ФГОС // Современные подходы к реализации ФГОС общего образования: сб. ст.– Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Едакова И. Б.** Повышение качества курсовой подготовки педагогов /III научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (22-26 апреля 2019) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Зайкова С. А., Орлова Д. В., Шаламова Т. Ю.** Развитие исследовательской деятельности педагога в рамках повышения квалификации в муниципальной системе образования // Сборник материалов «V Научно-практическая конференции «Совершенствование исследовательских компетенций педагогов как фактор инновационного развития в условиях самообучающейся организации». – Челябинск, 2018 г.

**Карелина Е. О.** Фасилитация, как метод взаимодействия в ДОУ с семьей /III научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (22-26 апреля 2019) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Киселева Т. А.** Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении /III научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (22–26 апреля 2019) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Кузнецова Е. В.** Профессиональная адаптация молодых специалистов дошкольного учреждения как источник новообразований и предмет управления /III научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации в ДОО» (22-26 апреля 2019) – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

## Региональный уровень

**Едакова И. Б.** Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования /Технология управления образовательными системами в условиях реализации ФГОС ДО: материалы областного совещания работников системы дошкольного образования /под. ред. Е. А. Коузовой, Г. В. Яковлевой. – Челябинск: РЦОКИО, 2018.-115с.

**Мачинская С. В., Баган М. Н., Фасхитова Е. В.** Эффективный опыт комплексного сопровождения процедуры независимой оценки качества образования на основе ИКТ / Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования. III Межрегиональная научно-практическая конференция (27 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: РЦОКИО, 2018. – С. 190-194.

**Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н.** Обеспечение достоверности данных по учащимся в аспекте функционирования систем оценки качества общего образования / Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования. III Межрегиональная научно-практическая конференция (27 ноября 2018 года, г. Челябинск).

## Федеральный уровень

**Ахметова Г. А., Бобина Т. О., Назирова, Е. Р.** Обучение русскому языку как неродному: подход к решению в образовательной системе г. Челябинска // Материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» 2019. 10 февраля. URL: <http://umckonf.chel-edu.ru/arhiv/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kak-osnovnoj-resurs-soversenstvovania-professionalnoj-kompetentnosti-pedagoga/materialy-konferencii> (дата обращения: 10.02.2019).

**Бабенкова Л. А.** Языковая грамотность как один из важнейших аспектов развития базовых икт-компетенций педагога и его информационной культуры в целом //Материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» 2019. 10 февраля. URL: <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm1bWNrb25mfGd4OjE0ZmI5NjUyYjg5N2NiODY>

**Бобина Т. О., Назирова, Е. Р., Федорина Н. Р.** Муниципальная образовательная система в условиях реализации ФГОС // Материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» 2019. 10 февраля. URL:

<http://umckonf.chel-edu.ru/arhiv/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kak-osnovnoj-resurs-sovershenstvovaniya-professionalnoj-kompetentnosti-pedagoga/materialy-konferencii> (дата обращения: 10.02.2019).

**Горшенина Е. В., Чернецкая Т. Г., Степаненко О. В.** Возможности автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» в формировании ИТ-образовательной среды муниципалитета на примере города Челябинска / Развитие образовательного пространства региональных вузов в системе координат приоритетных проектов РФ: лучшие практики. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (20-21 сентября 2018 г., г. Барнаул).

**Едакова И. Б., Семёнова М. Л.** Технологический подход к повышению квалификации педагогов дошкольного образования /II Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога (17 декабря 2018 – 15 февраля 2019) - Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Запорожан О. А.** Участие в методических мероприятиях как фактор повышения квалификации педагогов / Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (6–9 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

**Карелина Е. О.** Психологические особенности развития фасилитации педагога/ II Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога (17 декабря 2018 – 15 февраля 2019) - Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Киселева Т. А.** Конструктор LEGO – бесконечные возможности/II Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога (17 декабря 2018 – 15 февраля 2019) - Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Кузнецова Е. В.** Принципы профессиональной адаптации молодых специалистов в практике дошкольной образовательной организации / II Всероссийская заочная научно-практическая конференция "Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога (17 декабря 2018 – 15 февраля 2019) - Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Бобина Т. О.** Проблема обучения русскому языку как неродному: подход к решению в образовательной системе г. Челябинска//Наука и образование: проблемы, идеи, инновации – 2018. - № 9 (12) 2018 - С. 16-19. - УДК 372.881.1

**Назирова, Е. Р.** К вопросу о готовности учителя к инновационной деятельности / Е. Р. Назирова [Электронный ресурс] // Материалы II Всероссийской заочной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования

профессиональной компетентности педагога» 2019. 10 февраля. URL: <http://umckonf.chel-edu.ru/arhiv/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-kak-osnovnoj-resurs-soversenstvovaniya-professionalnoj-kompetentnosti-pedagoga/materialy-konferencii> (дата обращения: 10.02.2019).

**Назирова, Е. Р.** Инновационная деятельность в современном образовательном пространстве / Е. Р. Назирова [Электронный ресурс] // Педагоги.Онлайн. 2019. 08 апреля. URL: <https://педагоги.онлайн> (дата обращения: 08.04.2019).

**Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** Проектная деятельность как системообразующий фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Сборник тезисов заочной конференции «Содержание образования как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса» / Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань, 2018.

**Потапова А. А.,** Профессионально-личностные затруднения педагогов специального и инклюзивного образования и методы их диагностики / «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» II Всероссийская заочная научно-практическая конференция (17 декабря 2018 — 15 февраля 2019, г. Челябинск)

**Потапова А. А.,** Использование потенциала школьного летнего оздоровительного лагеря для профилактики социальных патологий детей с задержкой психического развития / «Современные стратегии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в системе специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС». Всероссийская научно-практическая конференция (27-29 марта 2019, г. Челябинск)

**Фасхитова Е. В.** Влияние синдрома профессионального выгорания педагогов на качество образования / Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (6-9 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

**Фасхитова Е. В.** Поликультурное воспитание детей дошкольного возраста / II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как основной ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» (01 декабря 2018 – 15 февраля 2019 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Федорина, Н. Р.** Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях реализации ФГОС. Н.Р. Федорина [Электронный ресурс] // Педагоги.Онлайн. 2019. URL: <https://педагоги.онлайн>.

**Щербакова Ю. В.** Совершенствование коммуникативной компетентности в рамках повышения квалификации педагогов образовательной системы города Челябинска / в рамках II всероссийского форума «Современный ребенок – современный педагог» VI научно-практическая конференция «Развитие

коммуникативной компетентности педагога как фактор роста его профессионального мастерства в условиях самообучающейся организации» (27 марта – 28 марта 2019 г. Челябинск) : сборник материалов конференции. – Челябинск, 2019.

### Международный уровень

**Бабенкова Л. А.** Языковая грамотность как один из важнейших аспектов развития базовых ИКТ-компетенций педагога и его информационной культуры в целом //Материалы VI Международной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» (г. Пенза).

**Бабенкова Л. А.** Икт-компетентность современного педагога: проблемы и противоречия // Материалы III Международной научно-практической конференции «Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижение и инновации» (г. Пенза).

**Баган М. Н., Фасхитова Е. В.** Информационно-коммуникационные технологии и их использование в образовательном процессе / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы IV Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Бобер Е. Н., Горшенина Е. В., Степаненко О. В.** Условия организации эффективной региональной информационной системы для сферы образования / Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование: материалы XI международной научно-практической конференции (1–4 июля 2019 г.). – Самара, 2019.

**Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н., Степаненко О. В.** Современные тенденции развития образования в контексте мировых трендов в обучении / Формирование системы оценки качества образования на основе автоматизированных информационных систем: материалы IV международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Едакова И. Б.** Инновационная деятельность как фактор развития дошкольной образовательной организации /XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. 18-19 апреля 2019». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2019

**Запорожан О. А., Баган М. Н.** Внутренняя система оценки качества образовательных результатов на основе отчетов модуля «МСОКО» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». / Информатизация непрерывного образования – 2018 : материалы Международной научной конференции. Москва, 14-17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. Ред. В.В.Гриншкуна. – Москва : РУДН, 2018, т. 1, – С. 56–59.

**Запорожан О. А.** Возможности и эффекты ресурса «Российская электронная школа» для повышения качества образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы IV Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Запорожан О. А., Баган М. Н.** Внутренняя система оценки качества образовательных результатов на основе отчетов модуля «МСОКО» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». / Информатизация непрерывного образования – 2018 : материалы Международной научной конференции. Москва, 14-17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. Ред. В.В.Гриншкун. – Москва : РУДН, 2018, т. 1, – С. 56–59.

**Киселёва Т. А.** Использование ЛЕГО в работе с детьми в современном детском саду /XVII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. 18-19 апреля 2019». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2019

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Кемерова Л. В.** Автоматизация процесса оценки качества образования как ресурс для принятия эффективных управленческих решений / Информатизация непрерывного образования – 2018 : материалы Международной научной конференции. Москва, 14–17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. Ред. В. В. Гриншкун. – Москва : РУДН, 2018, т. 2 – С. 39-43.

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Кемерова Л. В.** Опыт работы МБУ ДПО ЦРО по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования / XI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2019.

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Кемерова Л. В.** Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования: из опыта работы федеральной инновационной площадки / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы IV Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Назирова, Е. Р.** / Инновационная деятельность образовательных организаций как эффективный инструмент функционирования и развития муниципальной системы образования/ Е. Р. Назирова // Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции - Стерлитамак: АМИ, 2019. – С. 85-88.

**Назирова, Е. Р.** / Готовность учителя к инновационной деятельности / Е.Р. Назирова // Приоритеты педагогики и современного образования: сборник статей по итогам VI Международной научно-практической конференции – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2019. – С.28-31.

**Фасхитова Е. В., Баган М. Н.** Проблема влияния синдрома профессионального выгорания педагогов на качество образования, способы профилактики и пути решения / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы IV Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н.** Возможности АИС «Сетевой город. Образование» в обеспечении оценки качества оказания образовательных услуг общеобразовательными организациями / Формирование си-

стемы оценки качества образования на основе автоматизированных информационных систем: материалы IV международной научно-практической конференции (1–15 марта 2019 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2019.

**Чернецкая Т. Г., Пастернак Н. Н., Степаненко О. В.** Перспективы развития обучения с применением мобильных технологий / Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование: материалы XI международной научно-практической конференции (1–4 июля 2019 г.). – Самара, 2019.

**Щербакова Ю. В.** АИС «Сетевой город. Образование» как инструмент взаимодействия всех участников образовательных отношений / XI Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2019: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2019.

**Щербакова Ю. В.** Использование информационных технологий в организации образовательного процесса повышения квалификации педагогических работников / Международный медиа-форум «Педагогическое образование в цифровом обществе: вызовы, проблемы, перспективы». Сборник научных статей с размещением в РИНЦ. – Москва, 2019.

*Таким образом, на основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.*

### **Заключение. Общие выводы**

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать стоящие перед муниципальной образовательной системой задачи по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образования. В МБУ ДПО ЦРО на должном уровне организована работа по подготовке кадров.

Перечень реализуемых МБУ ДПО ЦРО образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Челябинска и политике в сфере образования.

В МБУ ДПО ЦРО программы повышения квалификации и курсы переподготовки достаточно обеспечены учебной, учебно-методической и периодической литературой.

Созданная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и курсов переподготовки работников МОС. В МБУ ДПО ЦРО установлена

и эффективно используется в образовательной деятельности компьютерная техника и другие средства коммуникаций.

Финансирование реализации программ дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО ЦРО обеспечивает их качество. Объем привлеченных средств при оказании платных дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высокой востребованности курсов повышения квалификации, реализуемых МБУ ДПО ЦРО.

Организация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей.

Все направления работы, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МБУ ДПО ЦРО закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Учитывая подходы использования и внедрения современных технологий, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможности онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

В целом завершен этап формирования муниципальной системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование», что гарантирует повышение объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся, изменение характера внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации с тенденцией к повышению роли органов самоуправления.

В процессе реализации инновационных образовательных проектов, сопровождаемых специалистами МБУ ДПО ЦРО, объединяются кадровые ресурсы, происходит централизация ресурсов инновационных организаций, их расширение за счет ресурсов партнеров, что в итоге способствует повышению инновационного потенциала образовательной системы в целом.