

**Комитет по делам образования города Челябинска**

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Центр развития образования города Челябинска»**  
(МБУ ДПО ЦРО)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБУ ДПО ЦРО**  
**за 2018 год**

Челябинск  
2019

**В формировании отчета МБУ ДПО ЦРО принимали участие:**

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	Директор МБУ ДПО ЦРО
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	Заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	Заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>КОРНИЛОВА Людмила Владимировна</i>	Заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	Заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	Главный бухгалтер
<b><i>Руководители структурных подразделений МБУ ДПО ЦРО</i></b>	
<i>АЛТУХОВА Наталья Анатольевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Калининскому району
<i>БАБЕНКОВА Людмила Александровна</i>	Начальник информационно-издательского отдела
<i>БОНДАРЕВА Юлия Сергеевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Тракторозаводскому району
<i>БЫЧКОВА Ольга Евгеньевна</i>	Ведущий специалист по кадрам
<i>ВАГАНОВ Александр Александрович</i>	Заведующий музеем МОС
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	Начальник отдела дошкольного образования
<i>ЕРЕМИНА Татьяна Юрьевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Советскому району
<i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Ленинскому району
<i>КЕМЕРОВА Любовь Викторовна</i>	Начальник отдела оценки качества образования
<i>НАЗИРОВА Елена Рашидовна</i>	Начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>НУРГАЛЕЕВА Эльвира Юрьевна</i>	Начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>ФИЛИППОВА Екатерина Сергеевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Центральному району
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	Начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ШАЛАМОВА Татьяна Юрьевна</i>	Методист отдела общего образования
<i>ЩЕЛКАНОВА Екатерина Евгеньевна</i>	Заведующий отделом МБУ ДПО ЦРО по Курчатовскому району
<i>ЩЕРБАКОВА Юлия Викторовна</i>	Начальник отдела повышения квалификации

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	5
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО.....	5
1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования.....	5
2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период.....	6
3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления.....	7
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
1. Режим обучения.....	16
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	16
3. Материально-техническая база.....	17
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	18
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	21
1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО.....	21
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.....	25
3. Система оценки качества обучения слушателей.....	25
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	27
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования...	27
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций..	27
3. Работа с издательствами.....	31
4. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС.....	35
5. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС.....	38
6. Информатизация и мониторинг образования.....	39
7. Сопровождение информационных систем.....	46
8. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации.....	49
9. Оценка качества образования.....	50
10. Деятельность музея МОС.....	52
11. Деятельность библиотеки МБУ ДПО ЦРО.....	53

V.	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.....	54
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по введению и реализации ФГОС.....	57
2.	Сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования.....	60
VI.	СИСТЕМА ВНУТРИФИРМЕННОГО ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	66
	Заключение. Общие выводы.....	71
	Результаты анализа показателей деятельности МБУ ДПО ЦРО за 2018 год.....	73

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МБУ ДПО ЦРО) за 2018 год позволяет увидеть место и роль МБУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС) сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МБУ ДПО ЦРО.

### **I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБУ ДПО ЦРО**

#### **1. Представление МБУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в муниципальной системе образования**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244 от 30.11.2007 г. «О создании МОУ ДПОС «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57.

Учредитель МБУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования, образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом и Лицензией № 14242 от 10 июля 2018 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МБУ ДПО ЦРО является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

С момента основания Центра трансформировалась его миссия. МБУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, особого внимания к ребёнку и системе дополнительного образования.

## **2. Приоритетные цели и задачи развития МБУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период**

В Программе развития МБУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2016 по 2020 год, проведен проблемно-ориентированный анализ организации и предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования в городе Челябинске. На основе детального анализа выявлены проблемы, которые были проранжированы по значимости, и определены стратегические цели развития Центра – обеспечение конкурентоспособности в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования, обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска.

Основными задачами на период до 2020 года были определены следующие:

1. Становление МБУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для формализации результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов МОС на основе обобщения и распространения ими эффективных педагогических практик, в том числе по организации и развитию дополнительного образования и воспитания.

3. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации ФГОС.

4. Укрепление конкурентоспособности МБУ ДПО ЦРО на рынке образовательных услуг города Челябинска.

5. Обеспечение превентивного и систематического обновления реализуемых в МБУ ДПО ЦРО образовательных программ повышения квалифика-

ции и дополнительного образования педагогических работников МОС с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования.

6. Создание действенных внутренних механизмов, обеспечивающих развитие кадрового потенциала МБУ ДПО ЦРО.

Таким образом, основной задачей на ближайшую перспективу коллектив МБУ ДПО ЦРО ставит создание условий доступности качественного дополнительного профессионального образования специалистов муниципальной образовательной системы в условиях модернизации российского образования, а так же в рамках проекта «Развитие образования» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).

### **3. Структура МБУ ДПО ЦРО и система его управления**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МБУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МБУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Методический совет.

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МБУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Так, например, Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Методический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МБУ ДПО ЦРО и т. д.

Реализация компетенций МБУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МБУ ДПО ЦРО, по состоянию на конец 2018 года, состоит из 13 отделов и 7 отделов по районам (рис. 1).

### ***1) Направление учебно-методической деятельности***

#### **Отдел повышения квалификации**

*Цель:* содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через создание системы повышения квалификации для специалистов МОС.

*Задачи:*

– удовлетворение информационных, методических, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников МОС в получении знаний, необходимых им для осуществления педагогической деятельности;

– исследование профессиональных запросов специалистов МОС на программы повышения квалификации и диагностика профессиональных затруднений педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;

– организация и проведение различного рода форм повышения квалификации для специалистов МОС;

– осуществление адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям и отдельным педагогам в освоении современных образовательных технологий;

– организационно-методическое сопровождение разработки и утверждения программ повышения квалификации специалистов МОС;

– формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации специалистов МОС;

– экспертиза документов, проектов, рекомендаций, других методических продуктов и материалов учебно-методического комплекса программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МБУ ДПО ЦРО;

– методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников.

**Методическая тема:** «Современные образовательные технологии – основной ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников города Челябинска»

#### **Отдел общего образования**

*Цель:* обеспечение методического сопровождения деятельности организаций муниципальной системы образования.

*Задачи:*

– содействие развитию системы общего образования;



– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций города через различные формы организации методической работы;

– методическая и консультационная поддержка педагогических и руководящих работников ОО в освоении современных образовательных технологий и удовлетворении информационных, методических, образовательных потребностей, в том числе через организацию деятельности городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций и городских методических объединений специалистов по вопросам воспитания и дополнительного образования (ГМО классных руководителей);

– обобщение и распространение педагогического опыта.

**Методическая тема:** «Роль современных образовательных технологий в методическом сопровождении профессионального роста педагога».

### **Отдел дошкольного образования**

*Цель:* научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

*Задачи:*

– содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;

– оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;

– создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии»;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

**Методическая тема:** «Фасилитация процесса личностного роста педагога ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии»

### **Информационно-издательский отдел**

*Цель:* информационное сопровождение деятельности организаций дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования образовательной системы города Челябинска.

*Задачи:*

- сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МБУ ДПО ЦРО;
- подготовка информационных материалов;
- тиражирование учебно-методических пособий, научно-исследовательских материалов, сборников, статей; изготовление удостоверений, благодарственных писем, грамот, дипломов и пр.

**Методическая тема:** «Повышение информационной культуры как фактор профессионального роста педагога»

### **2) Направление информатизации и информационно-методической деятельности**

#### **Отдел информатизации и мониторинга образования**

*Цель:* создание и внедрение в образовательную систему города прозрачной, объективной, открытой системы мониторинга образования на основе ИКТ.

*Задачи:*

- информационно-методическое и программное сопровождение мониторинговой деятельности;
- удовлетворение информационных, методических, образовательных потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий по повышению квалификации для специалистов МОС по вопросам использования ресурсов автоматизированных систем;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

**Методическая тема:** «Современные технологии обработки больших объемов данных»

#### **Отдел интернет-технологий и технического обеспечения**

*Цель:* изучение, анализ и внедрение новых интернет технологий и направлений их развития

*Задачи:*

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;

- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МБУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

### **Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации**

*Цель:* организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) муниципальной образовательной системы

*Задачи:*

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором
- координация деятельности ОО;
- формирование и ведение баз данных государственной итоговой аттестации.

### **Отделы по районам:**

- отдел МБУ ДПО ЦРО по Калининскому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Курчатовскому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Ленинскому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Metallургическому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Советскому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Тракторозаводскому району;
- отдел МБУ ДПО ЦРО по Центральному району.

*Цель:* организационное, информационное и методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования.

*Задачи:*

- организация повышения квалификации и уровня профессионального мастерства специалистов муниципальной образовательной системы, закрепленных образовательных организаций города за отделом.
- информационная и методическая поддержка закрепленных за отделом ОО в осуществлении ими государственной политики в области образования.

**Методические темы:**

отдел МБУ ДПО ЦРО по Калининскому району, отдел МБУ ДПО ЦРО по Курчатовскому району, отдел МБУ ДПО ЦРО по Metallургическому району – «Совершенствование уровня ИКТ- компетентности педагога в области защиты персональных данных как необходимое условие использования

современных образовательных технологий в образовательном процессе» – Алтухова Н. А., Шевцова А. А., Щелканова Е. Е.; «Использование облачных технологий в образовательном процессе как фактор совершенствования профессиональной компетентности педагога» – Губайдулина Т. И., Третьякова Н. Е., Фроленко Н. Б.

отдел МБУ ДПО ЦРО по Ленинскому району, отдел МБУ ДПО ЦРО по Советскому району – «Повышение ИКТ компетентности педагога в условиях дистанционных форм обучения»

отдел МБУ ДПО ЦРО по Тракторозаводскому району, отдел МБУ ДПО ЦРО по Центральному району – «Безопасность в современном информационном обществе»

### **3) Направление инновационно-методической деятельности**

#### **Отдел научно-инновационной деятельности**

*Цель:* содействие развитию и повышению качества дошкольного, общего, специального (коррекционного) и дополнительного образования через обеспечение научно-методического и информационного сопровождения инновационных процессов в образовательной системе города Челябинска.

*Задачи:*

- разработка методических документов, обеспечивающих сопровождение научно-исследовательской, инновационной и экспериментальной работы в МОС;
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки ОО и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской, инновационной деятельности;
- разработка, подготовка к лицензированию, внедрение программ повышения квалификации специалистов МОС по основам научно-инновационной деятельности;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС.

**Методическая тема:** «Сетевое взаимодействие как инструмент развития и совершенствования инновационно-методической деятельности»

#### **Отдел оценки качества образования**

*Цель:* методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества образовательных результатов в муниципальной образовательной системе.

*Задачи:*

- организация, проведение и сопровождение международных, региональных и муниципальных исследований по оценке качества образовательных достижений, обучающихся по образовательным программам;
- оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования муници-

пальной службы образовательной статистики и мониторинга качества образования.

**Методическая тема:** «Использование современных способов оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО»

### **Библиотека**

*Цель:* организация обеспечения стабильного функционирования и развития библиотеки.

*Задачи:*

- обеспечение сотрудникам МБУ ДПО ЦРО и специалистам МОС доступа к библиотечно-информационным ресурсам на различных носителях;
- совершенствование библиотечно-информационных процессов на основе внедрения новых информационных технологий;
- осуществление методической и консультационной поддержки библиотекарей МОС в освоении современных библиотечных технологий.

### **Музей**

*Цель:* организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

*Задачи:*

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- формирование информации о проведенных и планируемых мероприятиях для размещения на информационных ресурсах;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;
- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;
- разработка образовательных мероприятий, в рамках бюджетной и внебюджетной деятельности музея для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;
- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня, оформление заявок на гранты;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

### **4) Общие вопросы**

- Бухгалтерия.
- Отдел правового и кадрового обеспечения.
- Административно-хозяйственный отдел.
- Секретарь.

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.



*Рисунок 1.* Структура муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

Должностные инструкции в МБУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МБУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МБУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. программа развития МБУ ДПО ЦРО на 2016–2020 годы;
2. план работы МБУ ДПО ЦРО на календарный год;
3. еженедельные планы работы структурных подразделений.

В календарные планы работы МБУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МБУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими данное направление.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в 2018 году заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий. К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Документами строгой отчетности в МБУ ДПО ЦРО являются:

- диплом о профессиональной переподготовке;
- удостоверение о повышении квалификации.

Формы дипломов и удостоверений определены в соответствии с приказом директора.

Таким образом, организация процесса управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

## II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий МБУ ДПО ЦРО разработана программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке». Ссылка на программу «Онлайн-заявка повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы» и инструкция по её заполнению размещены на сайте МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru/> в разделе «Повышение квалификации».

В МБУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 502 часов. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Количество учебных дней в неделю – 5.

Слушатели, обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки, принимаются в МБУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города на календарный год, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на год.

Таким образом, в отчетном периоде в МБУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с установленными требованиями.

### 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Центр располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Таблица 1

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
<b>Всего преподавателей</b>		15
В том числе:		
1.	штатных	0
2.	работающих по совмещению должностей	7
3.	внешних совместителей	8
4.	Имеют высшее образование	15
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	4
6.	Имеют почетное звание и награды	1
Имеют педагогический стаж:		



№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
	До 5 лет	1
	До 10 лет	2
	Более 10 лет	12
<b>Всего руководителей структурных подразделений</b>		<b>18</b>
В том числе:		
1.	штатных руководителей структурных подразделений	17
2.	работающих по совмещению должностей	1
3.	внешних совместителей	0
4.	Имеют высшее образование	18
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	3
6.	Имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	1
	До 10 лет	7
	Более 10 лет	6
<b>Всего методистов</b>		<b>32</b>
В том числе:		
1.	штатных методистов	29
2.	работающих по совмещению должностей	3
3.	внешних совместителей	3
4.	Имеют высшее образование	32
5.	Имеют ученую степень «Кандидат наук»	2
6.	Имеют почетное звание и награды	0
Имеют педагогический стаж:		
	До 5 лет	8
	До 10 лет	8
	Более 10 лет	13

*Таким образом, можно сделать вывод, что кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать задачи по организации и проведению курсов повышения квалификации.*

### **3. Материально-техническая база**

МБУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. ул. Дегтярева, 33 – 3-й этаж здания МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска» 348,5 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 74АБ №446817 от 28.10.2009 г.);

2. ул. Барбюса, 65А – 3-й этаж здания 3571,2 кв. м. (Договор о закреплении имущества на праве оперативного управления № УНО-35/563);

3. ул. Молодогвардейцев, 56Б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска» 614,83 кв. м. (доп. соглашение к договору оперативного управления № УНО35/563 30.04.2009 г.);

4. ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания 852,1 кв. м. (доп. соглашение к договору оперативного управления № УНО-35/563 30.04.2009 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Помещений, состояние которых достигло износа, требующих капитального ремонта, нет. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, восемь компьютерных классов, библиотека, музей, 2 конференц-зала, актовый зал.

Необходимо отметить, что оснащенность МБУ ДПО ЦРО вычислительной техникой и оборудованием соответствуют современным требованиям.

При организации образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО используется 8 классов информационно-коммуникационных технологий

Актовый зал (Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 20 мест (I Пятилетки, 57) имеет в оснащении: компьютер, проектор, спикерфон, колонки, экран, камера.

Конференц-зал на 25 мест (Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

Все отделы подключены к сети Интернет, организовано подключение к сети Интернет для преподавателей и слушателей в режиме Wi-Fi.

*Таким образом, можно сделать вывод, что представленная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО, позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.*

#### **4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска и официального сайта МБУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru/>. (система управления сайтом – 1С-Битрикс);

– издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов.

Для размещения на Образовательном портале Челябинска в отчетном периоде было подготовлено 1013 информационных материалов: в раздел «Новости» – 489 материалов, раздел «Документы» – 524 материала. В разделе «Фотогалерея» создано 189 альбомов (3616 фотографий). Произведено

1337 операций по редактированию информационных страниц, 125 – по внесению изменений в данные ОО города Челябинска, создано 708 ссылок, внесено 1107 мероприятий в календарь. Ежедневно на портале размещалось в среднем по 4-5 материалов. На сайте МБУ ДПО ЦРО размещено 148 материалов во вкладке «Новости».

В связи со 100-летием системы дополнительного образования детей в Челябинске в 2018 году создан специальный баннер, где обозначены 4 информационных раздела, за 2018 год размещено 127 материалов.

При наполнении портала и сайта ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. Регулярно пополняется архив фото- и видеоматериалов Центра. В настоящее время архив содержит 782 диска с фото-и видеофайлами; 327 тематических папок (23 895 фото) хранятся на жестком диске компьютера ИИО. Фото- и видеоматериалы из архива регулярно используются для создания презентаций, корпоративных газет, слайд-шоу, сборников и др.

На Образовательном портале Челябинска регулярно ведется работа по структурированию информации в разделах; редактирование новостной информации, обновление данных на страницах разделов.

На сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется информация во всех разделах.

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства Рособнадзора № 785 от 29.05.2014 г. «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в сети Интернет и формату представления на нем информации» на сайте МБУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Основные сведения».

Организация и поддержка сотрудничества со СМИ МБУ ДПО ЦРО производилась совместно со специалистами Комитета по делам образования города Челябинска. Налажен контакт с пресс-службами администрации города, Губернатора, редакциями «ОТВ», «31 канал», «Восточный экспресс», «СТС», ЧГТРК «Южный Урал», электронными СМИ «Cheldiplom»; в медиалисте находятся контакты редакций «Южноуральская панорама», «Вечерний Челябинск», «Челябинский рабочий», «Губерния», «Аргументы и Факты», «Комсомольская правда» и др.

В течение отчетного периода осуществлялась регулярная рассылка информации и пресс-релизов на электронные адреса СМИ. Вся информация, направленная в СМИ, находила свое отражение на полосах газет, на радио и телевидении, на сайтах информационных агентств. Проводится ежемесячный мониторинг публикаций в СМИ о муниципальной системе образования (табл. 2).

## Информация о деятельности МОС в СМИ (01.01.2018 г. по 29.12.2018 г.)

СМИ	Количество публикаций
<b>Печатные</b>	
«Губерния»	58
«Московский комсомолец-Челябинск»	51
«Аргументы и факты-Челябинск»	85
«Комсомольская правда-Челябинск»	62
«Вечерний Челябинск»	9
«Южноуральская панорама»	7
<b>Телевизионные</b>	
ТРЦ «Восточный экспресс»	24
«31 канал»	85
«Первый областной канал ОТВ»	36
ЧГТРК «Южный Урал»	64
<b>Электронные</b>	
«Челябинск сегодня»	20
«lentachel.ru»	30
«Cheldiplom.ru»	77
«Chelyabinsk.ru»	24
«Полит74.ru»	45
«Uralpress.ru»	38
«Mediazavod.ru»	1
«Доступ1»	40
<b>Радио</b>	
«Радио Южный Урал»	35
«Эхо Москвы в Челябинске»	53
<b>ИТОГО:</b>	<b>441</b>

Издательская деятельность МБУ ДПО ЦРО направлена на оказание методической поддержки работников МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т.д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 3).

Печатная продукция	Количество экземпляров
Раздаточный и рабочий материал	9688 (153 наименования)
Олимпиадные задания	17070 (152 наименования)
Документы Комитета	1581 (13 наименований)
Бланки администрации	1157 (5 наименований)
Методическая продукция	567 (77 наименований)
Грамоты, благодарности, дипломы	2682 (72 наименования)
Сертификаты	1915 (26 наименований)
Удостоверения	2841 (1 наименование)

Печатная продукция	Количество экземпляров
Бланки КИМ	46025 (11 наименований)
Календари	655 (2 наименования)

Таким образом, информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2018 году реализовывались разработанные в МБУ ДПО ЦРО дополнительные профессиональные программы: программы профессиональной переподготовки – 3; программы повышения квалификации – 82. Десять программ разработаны в отчетный период.

#### 1. Результаты повышения квалификации специалистов муниципальной образовательной системы в МБУ ДПО ЦРО

В 2018 году на базе МБУ ДПО ЦРО реализовывались курсы повышения квалификации в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 4).

Таблица 4

#### Реализация курсов ПК на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018 году на бюджетной основе

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2018 года		II полугодие 2018 года		Итого 2018 год	
		про-граммы	кур-сы	про-граммы	кур-сы	про-граммы	кур-сы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	26	48	13	24	27	72
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	13	44	8	14	15	58
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности	2	2	2	1	3	3
	Итого	41	94	23	39	45	133

В 2018 году было охвачено образовательными мероприятиями 397 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО за 2018 год составило 2252 педагогических, руководящих и других работников, первом полугодии обучено 1663 специалиста, во втором - 589. (табл. 5).

**Количество обученных специалистов на базе  
МБУ ДПО ЦРО в 2018 году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	Отделы МБУ ДПО ЦРО							Общее кол-во
		Калинин- ский	Курча- товский	Ленин- ский	Метал- лургиче- ский	Совет- ский	Тракто- розавод- ский	Цен- тральный	
1	Курсы ПК «ИКТ»	90	111	89	94	78	107	59	628
2	Курсы ПК «ИКТ» вне регламент	10	9	12	8	9	10	8	66
3	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	16	3	0	4	0	0	7	30
<b>ИТОГО ПО ИКТ</b>									<b>724</b>
4	Курсы ПК «ФГОС»	59	99	107	66	110	166	63	670
5	Курсы ПК «ФГОС» вне регламент	19	18	10	11	11	4	6	79
6	Курсы ПК «ФГОС ДО»	122	151	123	61	44	99	40	640
7	Курсы ПК «ФГОС ДО» вне регламент	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	11	7	15	6	13	13	14	79
<b>ИТОГО ПО ФГОС</b>									<b>1468</b>
9	Тематические курсы по направлениям деятельности	0	8	6	8	10	3	2	37
10	Тематические курсы по направлениям деятельности вне регламент	0	4	3	0	1	7	8	23
11	Тематические курсы ПК в дистанционной форме по направлениям деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>									<b>60</b>
по регламенту		298	379	340	239	255	388	185	2084
вне регламента		29	31	25	19	21	21	22	168
по муниципальному заданию		327	410	365	258	276	409	207	2252

Количество обученных специалистов на базе МБУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме (рис. 1).

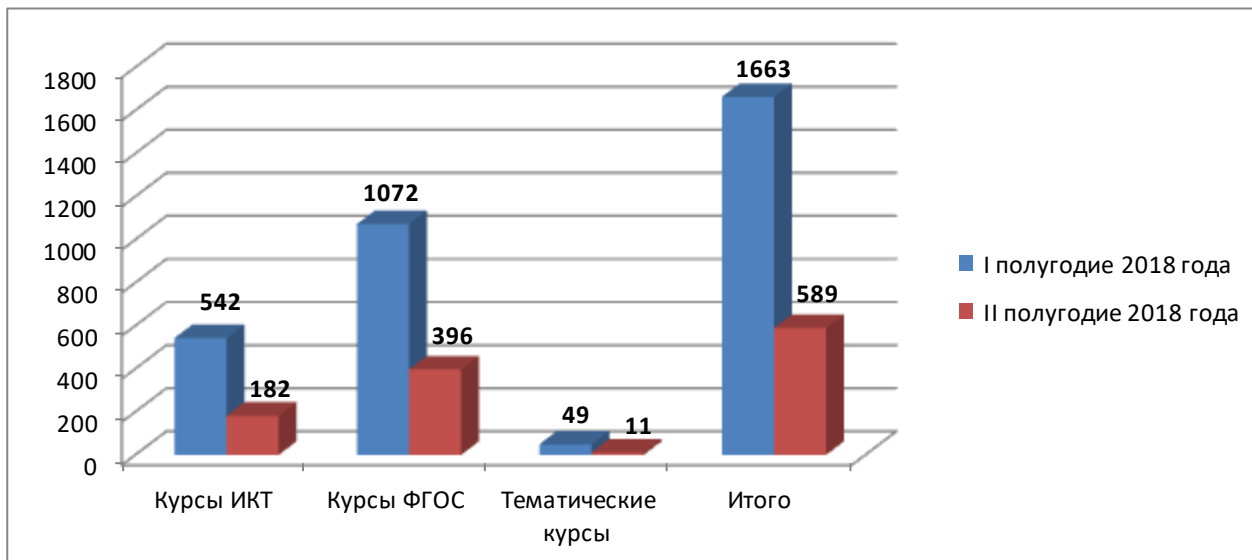


Рисунок 1. Количество обученных специалистов МОС в 2018 году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС обученных на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018 году составило 2046, руководящих 181 и других 25 (рис. 2)

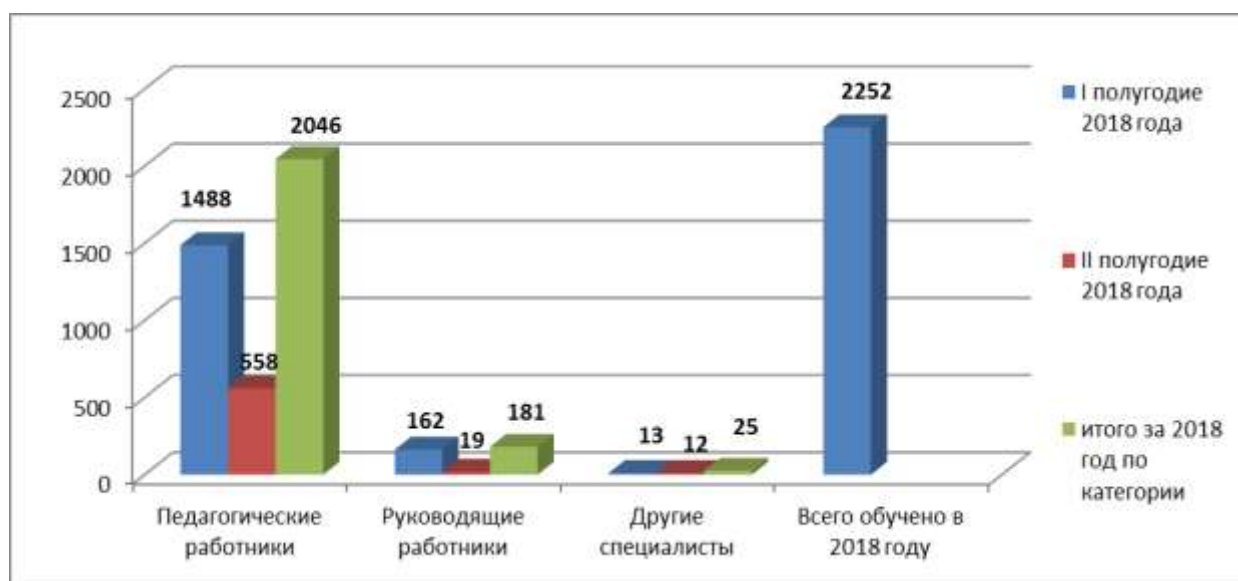


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС на базе МБУ ДПО ЦРО в 2018 году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика, с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, исполняющихся в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение. Для МБУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2018 год на корпоративной основе обучено 209 слушателей из 13 образовательных организаций.

На условиях деятельности, приносящей доход (внебюджетная деятельность), в 2018 году обучено 534 специалиста МОС, что на 47 % больше чем в 2017 году:

– в рамках профессиональной переподготовки 105 слушателей получили дипломы о профессиональной переподготовке (I полугодие 2018 года 57 слушателей, II полугодие 48);

– в рамках курсов повышения квалификации 429 слушателей получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации (I полугодие 2018 года 190 слушателей, II полугодие 239).

Расчет показателей объема оказания МБУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2018 год представлен в таблице 6.

Таблица 6

**Реализация программ повышения квалификации  
в рамках выполнения муниципального задания (человеко-часов)  
(форма обучения: очная, очная с применением электронного обучения)**

Показатели (часы)	направление	Кол-во групп	наполняемость групп, человек	Обучено в I полугодии	Обучено во II полугодии	численность слушателей за учебный год, человек	среднегодовой контингент слушателей, человек	кол-во ставок	Кол-во человеко-часов на реализацию ПК
108	ФГОС ОО	3	23	51	19	70	5,3	0,43	7560
72	ФГОС ОО	5	21	85	22	107	5,4	0,44	7704
72	ФГОС ОО внебюджет	1	17	17		17	0,9	0,07	1224
36	ФГОС ОО	6	18	85	25	110	2,8	0,23	3960
36	ФГОС ОО внебюджет	1	22	22		22	0,6	0,05	792
18	ФГОС ОО	12	17	154	54	208	2,6	0,21	3744
18	ФГОС ОО внебюджет	2	14	28		28	0,4	0,03	504
16	ФГОС ОО	9	19	163	12	175	1,9	0,16	2800
72	ФГОС ДО	19	26	308	182	490	24,5	2,02	35280
36	ФГОС ДО	3	12	14	23	37	0,9	0,08	1332
18	ФГОС ДО	6	23	75	61	136	1,7	0,14	2448
72	ИКТ	15	12	122	58	180	9,0	0,74	12960
36	ИКТ	35	12	335	90	425	10,6	0,88	15300
18	ИКТ внебюджет	6	11	66		66	0,8	0,07	1188
18	Тематическая направлен- ность	2	19	26	11	37	0,5	0,04	666



144	Тематическая направленность	1	23	23		23	2,3	0,19	3312
42	ДОТ ФГОС внеплановый	1	12	0	12	12	0,4	0,03	504
42	ДОТ ФГОС	3	18	44	9	53	1,5	0,13	2226
42	ДОТ ИКТ	1	11	0	11	11	0,3	0,03	462
18	ДОТ ИКТ	1	19	19		19	0,2	0,02	342
16	ДОТ ФГОС	1	26	26		26	0,3	0,02	416
		<b>133</b>		<b>1663</b>	<b>589</b>	<b>2252</b>	<b>72,7</b>	<b>6</b>	<b>104724</b>

## **2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий**

Основной целью Программы развития МБУ ДПО ЦРО является расширение спектра образовательных услуг и обеспечение их качества в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями работников образования города Челябинска. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ); создание единой информационной среды МБУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В 2018 году апробирована новая версия дистанционной среды (Moodle), на которую загружено 7 курсов повышения квалификации.

В течение 2018 года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме по 5 программам курсов повышения квалификации (2 по направлению ИКТ и 3 по направлению ФГОС).

Всего на платформе «Moodle» обучился 121 специалист МОС, по направлению ИКТ - 30 человек, по направлению ФГОС – 91 человек.

## **3. Система оценки качества обучения слушателей**

В МБУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Исследование по выявлению степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится для использования результатов при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МБУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте учреждения и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Результаты представлены в таблице 7.

**Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг  
в МБУ ДПО ЦРО в 2018 году**

Показатели	I полугодие 2018 года		II полугодие 2018 года		2018 год	
	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет	бюджет	вне бюджет
Всего обученных слушателей	1663	190	589	239	2252	429
	1853		828		2681	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1650		715		2365	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	89,0 %		86,4 %		88,2 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	1649		713		2362	
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	99,93%		99,72%		99,87%	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательного процесса свидетельствует о стабильно высоком уровне. В 2018 году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг составляет 99,87%.

*Таким образом, можно сделать вывод, что МБУ ДПО ЦРО в рамках выполнения основного вида деятельности соответствует запросам педагогической общественности города, так как «Учитель учит до тех пор, пока учится сам. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель. Мир не стоит на месте, и педагогика подвержена обновлениям и «перегрузкам»». Слова К.Д. Ушинского сегодня актуальны как никогда.*

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

##### **1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП) и городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций и учреждений дополнительного образования**

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций и организаций дополнительного образования является основной в развитии творческого потенциала, профессиональной культуры и вариативного мышления педагога в процессе организации работы в педагогическом коллективе.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного общего, начального общего и основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий.

По итогам данной работы в отчетном году МБУ ДПО ЦРО присвоен статус Федеральной инновационной площадки в системе образования на 2019-2023 годы по теме «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных Сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 г.).

##### **2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций**

*Цель* работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2018 году: создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

– организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;

- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 8, 9, 10, 11, 12.

*Таблица 8*

**«Клуб молодых руководителей ДОО»**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	31.01.2018	Регулирование трудовых отношений в ДОО	21
2.	28.02.2018	Особенности эффективного контракта. Особенности оплаты труда	23
3.	28.03.2018	Защита персональных данных	30
4.	28.04.2018	Изменения в кадровой политике и трудовом законодательстве	18
5.	23.05.2018	Особенности выполнения муниципального задания на оказание муниципальной услуги: «предоставление общедоступного дошкольного образования»	30
6.	25.09.2018	Установочное заседание Клуба	7
7.	22.11.2018	Заседание фокус-группы «Создание условий для расширения форм участия родителей в образовательной деятельности дошкольников»	9
8.	12.12.2018	Круглый стол «Создание здоровьесберегающей среды в ДОО как показателя качества образования»	11
<b>ИТОГО</b>			<b>149</b>

**«Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО»**

*Таблица 9*

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во участников</b>
1.	17.01.2018	Семинар-практикум «Организация работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	30
2.	21.02.2018	«Семинар-практикум Обеспечение взаимодействия ДОО с родительской общественностью и социумом»	25
3.	21.03. 2018	«Семинар-практикум Формы методической работы в ДОО»	26

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
4.	18.04.2018	Семинар-практикум «Реализация регионального компонента в образовательном процессе ДОУ»	26
5.	16.05.2018	Семинар-практикум «Информационно-аналитическая деятельность в ДОУ»	23
6.	10.10.2018	Информационно-методическое совещание «Основные направления деятельности Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ на 2018/2019 учебный год»	30
7.	21.11.2018	Круглый стол «Организационные основы эффективной методической деятельности в ДОУ»	34
8.	19.12.2018	Семинар-практикум «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО»	32
<b>ИТОГО</b>			<b>226</b>

Таблица 10

**«Школа молодого учителя»**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	05.02.2018	Мастер-класс директора МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска» Попова А. Е. по теме «Блиц...»	81
2.	15.02.2018	Конкурс «Блиц...»	12
3.	16.02.2018	Занятие по теме: «Взаимодействие классного руководителя с родителями обучающихся в целях профилактики и урегулирования конфликтов»	51
4.	11.04.2018	Секция для молодых педагогов «Современные образовательные ресурсы на уроке. От предметных к метапредметным и личностным результатам» в рамках методического дня корпорации «Российский учебник» «Совершенствование информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования»	26
5.	27.04.2018	Семинар «Наставничество как ресурс профессионального развития педагога»	31
6.	20.08.2018	Августовская конференция для молодых специалистов МОС «Путь к успеху начинается здесь и сейчас»	153
7.	18.09.2018	Организационное совещание педагогов, курирующих работу с молодыми специалистами	15
8.	05.12.2018	Семинар-практикум «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ОО»	16
<b>ИТОГО</b>			<b>385</b>

Таблица 11

## «Школа молодого логопеда/дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	08.02.2018	Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	49
2.	15.02.2018	Инструктивно-методическое совещание «Организация проектно-исследовательской деятельности в коррекционной работе»	24
3.	12.04.2018	Семинар-практикум «Проектирование технологической карты коррекционного занятия в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	26
4.	11.10.2018	Установочное заседание сообщества молодых учителей-логопедов, учителей-дефектологов ОО	24
5.	14.11.2018	Практический семинар «Эффективные формы работы по формированию лексико-грамматического строя у детей с ОВЗ»	30
6.	21.12.2018	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в системе специального и инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ»	15
<b>ИТОГО</b>			<b>168</b>

Таблица 12

## «Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	12.09.2018	Единый городской методический день «Перспективы развития городской методической службы педагогов-психологов в 2018/2019 учебном году»	25
2.	7.11.2018	Практико-ориентированный семинар для молодых специалистов «Организация работы педагога-психолога образовательной организации»	18
3.	28.11.2018	Мастер-класс «Здоровьесберегающее направление в работе педагога-психолога образовательной организации» в рамках «Усовских педагогических чтений»	15
4.	06.12.2018	Межведомственный семинар «Работа с несовершеннолетними, склонными к авитальному поведению: риски и ресурсы»	12
<b>ИТОГО</b>			<b>70</b>

### 3. Работа с издательствами

В 2018 году осуществлялось сотрудничество с издательствами:

– корпорация «Российский учебник» («Дрофа» – «Вентана-Граф», «Астрель») – семинары для учителей начальных классов, математики, химии, учителей русского языка, учителей музыки, ИЗО и МХК, истории и обществознания, географии, а также молодых педагогов и школьных библиотекарей;

– «Просвещение» – семинары для учителей биологии, информатики, математики, физики, начальных классов, английского языка;

– «Академкнига/Учебник» – семинары для учителей начальных классов, учителей-логопедов, заместителей руководителя ОО, молодых специалистов.

Работа с издательствами за отчетный период отражена в таблице 13.

Таблица 13

#### Работа с издательствами ГМО за 2018 год

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	18.01.2018	Научно-практический семинар «Концепции преподавания отдельных предметов: нормативные требования и практика реализации» «Академкнига/Учебник»	Директора, заместители директора, учителя начальных классов	59
2.	15.02.2018	Информационно-методический семинар «Педагогический портфель воспитателя – современные подходы к планированию образовательной деятельности ДОО» (Мукина К. В., методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»)	Мукина К. В. , методист Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»	67
3.	15.02.2018	Методический семинар корпорации «Российский учебник» «Конструирование эффективного урока математики с использованием линий УМК по математике 5–11 классов авторов: А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир»	Учителя математики	50
4.	19.02.2018	Семинар «От процесса к результату. Формирование универсальных учебных действий средствами УМК издательства «Просвещение»	Учителя биологии	42
5.	20.02.2018	Семинар «Проектирование и анализ современного урока окружающего мира» «Российский учебник»	Учителя начальных классов	26

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
6.	21.02.2018	Семинар «Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД. Роль и место электронных форм учебников в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути решения. Новые возможности платформы Lesta» Корпорация «Российский учебник»	Учителя начальных классов	115
7.	26.02.2018	Семинар «Математическая грамотность, результаты и оценки, проблемы, решения» «Просвещение»	Учителя математики	30
8.	01.03.2018	Семинар «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях «обычной школы»: нормативные требования и практика организации» Академкнига/Учебник	Учителя начальных классов, учителя-логопеды	62
9.	21.03.2018	Выступление методиста Корпорации в рамках Единого городского методического дня для учителей химии «Пути повышения качества школьного химического образования в условиях реализации ФГОС»	Учителя химии	63
10.	22.03.2018	Шевчук Семинар «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы. Устное собеседование в 9 классе: практика подготовки» «Российский учебник»	Учителя русского языка	63
11.	22.03.2018	Практико-ориентированный семинар «Технологии эффективной социализации как фактор формирования инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» (Песчанская Н. В., методист объединенной корпорации «Российский учебник»)	Воспитатели ДОО	111
12.	22.03.2018	Практико-ориентированный семинар «Технологии эффективной социализации как фактор формирования инициативности и самостоятельности детей дошкольного возраста» (Песчанская Н. В., методист объединенной корпорации «Российский учебник»)	Воспитатели ДОО	111
13.	11.04.2018	Методический день «Совершенствование информационно-образовательной среды как фактор повышения качества образования»	Руководители ОО, заместители директора, руководители ГМО,	178



№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
			школьные библиотекари, учителя начальных классов, учителя истории и обществознания, географии и молодые педагоги	
14.	04.05.2018	Семинар «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	Учителя ОБЖ	45
15.	25.05.2018	Семинар для учителей физической культуры «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по физической культуре»	Учителя физической культуры	42
16.	21–24.08.18	Обучающие семинары для учителей начальных классов Издательство «Академкнига/учебник»	Руководители, учителя начальных классов	43
17.	26.08.2018	Форум «Один день работы учителя: радости и проблемы» Издательство «Академкнига/учебник»	Руководители, педагоги, методисты ЦРО	22
18.	05.09.2018	Выступление Долженковой Н. О., ведущего методиста по биологии Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей биологии «Содержательные и методические аспекты работы с учебниками по биологии в условиях реализации ФГОС на примере УМК Корпорации «Российский учебник»	Учителя биологии	79
19.	06.09.2018	Выступление Гилёвой Е. А., методиста по технологии Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей технологии «Ресурсы современных УМК по технологии для достижения образовательных результатов в обучении технологии»	Учителя технологии	138
20.	06.09.2018	Выступление Тюменцевой И. А., методиста по иностранным языкам Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей иностранных языков «Возможности	Учителя иностранного языка	60

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
		использования онлайн-ресурсов образовательной платформы ИЕСТА и ЭФУ в работе учителя английского языка»		
21.	07.09.2018	Выступление Макаровой Л. А., методиста Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей ПО «Искусство» по теме «Интерактивные методы как условие развивающего обучения ПО «Искусство»	Учителя музыки, ИЗО, МХК	68
22.	11.09.2018	Выступление Соловьёва М. С., канд. пед. наук, доцента кафедры географического образования, инновационных и космических технологий МИОО, представителя Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей географии «Деятельностный подход на уроках географии»	Учителя географии	72
23.	13.09.2018	Выступление Сунцовой С. В., методиста Корпорации «Российский учебник» в рамках Единого городского методического дня для учителей математики «Повышение качества математического образования средствами современных УМК по математике»	Учителя математики	96
24.	15.10.2018	Семинар «Система учебно-тренировочных пособий как ресурс для подготовки к итоговой аттестации» Тукатарова С. И., «Издательство «АСТ»	Школьные библиотекари	85
25.	17.10.2018	Семинар «Проектирование и анализ современного урока русского языка» (Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	30
26.	17.10.2018	Семинар «функциональная грамотность как планируемый результат обучения в начальной школе: смысловое чтение – принципиальная составляющая УУД младших школьников» (Пичугин С. С., Корпорация «Российский учебник»)	Учителя начальных классов	205
27.	09.11.2018	Обучающий семинар для руководителей ДОО «Использование шкал ECERS-R в оценке качества дошкольного образования» Леван Т. Н., канд. пед. наук, старший научный сотрудник, издательство «Национальное образование»	Воспитатели ДОО	300

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
28.	22.11.2018	Семинар «Цифровые ресурсы в помощь учителю русского языка и литературы: интерактивные тесты и мультимедийные сценарии уроков» (Шевчук С. В., Корпорация «Российский учебник»)	Учителя русского языка и литературы	38
29.	30.11.2018	«Использование исследовательской и проектной деятельности обучающихся для достижения требований ФГОС» Издательство «Академкнига/учебник»	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов	62
30.	13.12.2018	Семинар «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ОО» (Кудрова Л. Г., Корпорация «Российский учебник»)	Заместители директора по УВР, учителя начальных классов, молодые специалисты ОО	111
			<b>Итого</b>	2473

Таким образом, деятельность МБУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города.

#### **4. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС**

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МБУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов (табл. 14).

*Таблица 14*

#### **Городские конкурсы в 2018 году**

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
1.	Городской конкурс «Безопасность в информационном обществе»	24.09.2018–09.11.2018	383 чел., 117 ОО
2.	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»	12.03.2018–31.05.2018	422 чел., 107 ОО
3.	Муниципальный этап областного конкурса научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»	13.08.2018–14.09.2018	12 чел.

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в общеобразовательных организациях города Челябинска	06.09.2018– 20.09.2018	7559 чел. - школьный этап; 172 чел. - му- ниципальный этап, 96 ОО
5.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	15.10.2018– 26.10.2018	138 ДОО
6.	Муниципальный этап конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2018»	16.11.2018– 19.12.2018	145 ДОО
7.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	07.12.2018– 08.12.2018	45 чел.
8.	VI городской конкурс профессионального мастерства работников образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ «Педагог специального и инклюзивного образования–2018»	08.10.2018– 02.11.2018	27 чел., 22 ОО
9.	Муниципальный этап профессионального мастерства молодых учителей в 2017/2018 учебном году Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	18.10.2017– 01.12.2017	62 чел., 60 ОО
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Воспитать человека» в 2018/2019 учебном году	10.10.2018– 10.12.2018	29 чел., 27 ОО
11.	XV городской конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	08.11.2018– 22.11.2018	19 чел., 19 ОО
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	24.10.2018– 27.11.2018	46 чел., 46 ОО
13.	V городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир» для команд обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска	26.10.2018	11 ОО
14.	VI городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «Юные краеведы»	30.11.2018	8 ОО
15.	VI городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (нарушение интеллекта) города Челябинска «В гостях у сказки»	19.12.2018	8 ОО

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
16.	V городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска «Твоя безопасность»	26.01.2018– 02.02.2018	7 ОО
17.	VIII городской интеллектуальный конкурс «Знатоки» для обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)	28.02.2018	10 ОО
18.	Городской конкурс кабинетов по учебному предмету «Технология» муниципальных общеобразовательных организаций г. Челябинска	12.02.2018– 30.03.2018	11 ОО
19.	VIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Моя любимая книга»	19.02.2018– 30.03.2018 Подведение итогов 30.04.2018	15 ОО
20.	VIII городской конкурс для обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья города Челябинска «Лучики»	19.03.2018– 13.04.2018	11 ОО
21.	VIII городской конкурс для обучающихся образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) города Челябинска «Лучший по профессии»	07.05.2018– 10.05.2018	8 ОО
22.	Городской конкурс контрольно-измерительных материалов «Работа с текстом и информацией» при освоении образовательной программы начального общего образования муниципальных общеобразовательных организаций г. Челябинска	23.04.2018– 31.05.2018	35 чел., 24 ОО
23.	Муниципальный этап областного конкурса педагогических коллективов и учителей ОО, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО «Современные образовательные технологии»	07.05.2018– 26.06.2018	13 чел. в номинации «Лучший учитель», 4 ОО в номинации «Лучший педагогический коллектив»
24.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка учебного занятия 2018 года для специалистов ДОО»	Март – апрель 2018	80 чел.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников
25.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования – конкурс авторских программ ДОО	Январь – февраль 2018	45 чел.
26.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки»	Март – апрель 2018	67 чел.
27.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: городская спартакиада дошкольников	Январь – июнь 2018	400 чел.
28.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: фестиваль-конкурс детского художественного творчества им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Январь– май 2018	2114 чел.
29.	Организационно-методическое и информационное сопровождение мероприятий дошкольного образования: конкурс академического пения «Звонкие голоса»	Декабрь 2017– март 2018	64 чел. 31 вокальный коллектив
30.	Городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций города Челябинска	16.10.2018– 26.10.2018	12 музеев-участников
31.	Городской конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната»	19.11.2018– 5.12.2018	79 чел.
32.	Социально–образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	30.10.2017– 18.05.2018	Музеев – участников – 17, учебных заведений – 25, команд учащихся – финалистов – 9

### **5. Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС**

В течение 2018 года специалисты Центра методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

За данный период было представлено на аттестацию 3344 заявления. Количество аттестованных педагогических работников за 2018 год составило 3148 человека (табл. 15).

**Количество аттестованных педагогических работников в 2018 году**

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2018 года	II полугодие 2018 года	2018 год
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию	2018	1326	3344
2.	Количество проведенных экспертиз	6105	3711	9816
3.	Количество аттестованных	1977	1171	3148
	– из них на 1 категорию	914	617	1531
	– из них на высшую категорию	1063	554	1617

В рамках реализации мероприятий Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014–2017 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 22.11.2013г. № 338-П) введена в эксплуатацию информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических (далее АИС «Аттестация»).

Целью создания АИС «Аттестация» является содействие повышению эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.

МБУ ДПО ЦРО является муниципальным координатором данной системы.

В 2018 году – в период введения в эксплуатацию программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации педагогических работников осуществлялось методическое сопровождение общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Аттестация».

## **6. Информатизация и мониторинг образования**

С целью непрерывного слежения за функционированием и развитием образовательного процесса или отдельных его элементов для принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса осуществляется сбор информации от образовательных организаций.

В связи с этим в течение отчетного периода продолжалась активная работа по:

- информационному сопровождению мониторинговой деятельности (табл. 16);
- сбору информации в соответствии с запросами от вышестоящих организаций (табл. 17);
- методическое сопровождение официальных интернет-представительств образовательных организаций – сайтов ОО (табл. 18).

**Информационное сопровождение  
мониторинговой деятельности в 2018 году**

№ п/п	Основание	Сроки
1.	Заполнение форм мониторинга «Информационное общество» за 2017 год	Январь
2.	Сбор и обобщение информации о перечне организаций, не располагающих доступом в сеть Интернет	Февраль
3.	Сбор сведений о приостановлении учебного процесса	Еженедельно январь-март
4.	Изучение мнения руководителей ОО о проекте компании «Синергия-Инфо»	Апрель
5.	Сбор и обобщение информации о проведении виртуальных уроков по вопросам защиты персональных данных	Май
6.	Сбор информации о проведении тестирования защищенной ViPNet-сети № 3660	Октябрь
7.	Сбор и обобщение информации об обеспеченности общеобразовательных организаций доступом в сети Интернет	Ноябрь
8.	Сбор и обобщение информации по вопросам комплектования 1-х, 10-х классов общеобразовательными организациями г. Челябинска на 2019/20 учебный год	Ноябрь
9.	Сбор и обобщение информации о проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет	Декабрь

Таблица 17

**Сбор информации по запросам в 2018 году**

№ п/п	Основание	Сроки
1.	Сбор и обобщение информации о предоставлении информации о занятости инвалидов и создании дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты	Ежеквартально
2.	Сбор и обобщение информации по «Эффективным контрактам»	2 раза в год

**Методическое сопровождение официальных интернет-представительств  
образовательных организаций – сайтов ОО**

В течение 2018 года в рамках методического сопровождения сайтов образовательных организаций специалистами МБУ ДПО ЦРО было проведено повторное ознакомление ответственных за ведение сайта в ОО с официальными требованиями по ведению сайтов ОО через письма, организацию совещаний и консультаций; продолжается сопровождение страницы сайта МБУ ДПО ЦРО с методическими материалами ведения сайтов ОО [http://umc.chel-edu.ru/services/settings\\_tv\\_audio/sayty\\_oo/](http://umc.chel-edu.ru/services/settings_tv_audio/sayty_oo/).

Специалистами Центра регулярно организуются и проводятся мониторинговые мероприятия на предмет функционирования сайтов ОО (соответ-



ствии сайтов законодательству Российской Федерации, правилам размещения информации в сети Интернет, размещение информации в период акций, мероприятий). Итогом планомерной работы является приведение сайтов ОО к единообразной структуре, поддержания актуальной информации, постоянному совершенствованию способов представления информации на сайте, удобству навигации, соответствии сайтов действующему законодательству.

Таблица 18

### Мониторинги сайтов ОО в 2018 году

№ п/п	Направление мониторинга/основание	Сроки мониторинга
1.	Изменения в структуре официального сайта образовательной организации	Февраль
2.	Межведомственная профилактическая акция «Дети улиц» в 2018 году	Март
3.	Подготовка и проведение городского Соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!»	
4.	Девятый городской кадетский бал	
5.	Защити свои персональные данные в Сети	Апрель
6.	Размещение баннера на Единый портал государственных и муниципальных услуг на сайте ОО	
7.	X городской открытый Фестиваль технического творчества учащихся»	
8.	Презентация проекта	
9.	Межведомственная профилактическая акция «За здоровый образ жизни» в 2018 году»	Май
10.	Акция «Родом из детства»	
11.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2018 году на территории города Челябинска	
12.	Городской смотр-конкурс «Цветущий город»	Август
13.	Популяризация получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде	Ноябрь
14.	Размещение информации на сайте образовательной организации информации о безопасном поведении и использовании сети Интернет	Декабрь

### Организация видеоконференцсвязи

Специалистами МБУ ДПО ЦРО ведется организация видеотрансляций мероприятий городского и регионального уровней с помощью программного обеспечения вебинарной комнаты Мирополис. На данный момент в МБУ ДПО ЦРО успешно функционируют четыре площадки для проведения ВКС – актовый зал МБОУ «ОЦ № 1 г. Челябинска», отделы МБУ ДПО ЦРО по Ленинскому, Metallургическому, Тракторозаводскому районам. В отчетный период в видеоконференциях приняло участие 12 914 человека.

## Видеоконференции в 2018 году

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
1.	Совещание для руководителей ОО по вопросам проведения корректировки данных в АИС СГО	10.01.2018	173
2.	Вебинар для координаторов, сопровождающих РИК НОО	18.01.2018	54
3.	Вебинар для ОО всех типов с участием Н. П. Котовой	24.01.2018	456
4.	Методический час дошкольницы	30.01.2018	286
5.	Курс по МСОКО	31.01.2018	17
6.	Совещание руководителей	06.02.2018	14
7.	Вебинар для заместителей руководителей образовательных учреждений	08.02.2018	231
8.	Вебинар для руководителей ОО всех типов	13.02.2018	572
9.	Съезд руководителей ОО Челябинской области	19.02.2018	458
10.	Комитет по молодежной политике «Развитие городского патриотизма: стратегии и перспективы»	21.02.2018	15
11.	Методический час дошкольницы	27.02.2018	325
12.	Он-лайн Педагогический совет	28.02.2018	150
13.	Вебинар ЧИППКРО «Модельная региональная ООП ООО: Использование информационно-методического ресурса»	28.02.2018	3
14.	Вебинар ЧИППКРО «Особенности применения информационной системы “МР ООП НОО”»	28.02.2018	3
15.	Вебинар для заместителей руководителей ОО	12.03.2018	136
16.	Совещание для специалистов ППЭ ЕГЭ	12.03.2018	
17.	Онлайн совещание «Управление изменениями в нормативном, информационно-технологическом, содержательном и методическом обеспечении внедрения федеральных и региональных информационных систем» Поддержка программы чтения с экрана включена.	15.03.2018	85
18.	Обучение специалистов ОО по теме «Совершенствование профессионально-значимых компетенций педагога-участника проведения ГИА обучающихся»	19.03.2018	87
19.	Обучение специалистов ОО по теме «Совершенствование профессионально-значимых компетенций педагога-участника проведения ГИА обучающихся»	20.03.2018	89

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
20.	Совещание для организаторов, ответственных за подготовку и проведение Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях	21.03.2018	56
21.	Пленарная часть форума «Современный ребенок: какой он?»	27.03.2018	283
22.	Методический день: пленарная часть	09.04.2018	5
23.	Вебинар ФИПИ для экспертов по вопросам оценивания результатов итогового собеседования по русскому языку	11.04.2018	62
24.	Совещание по вопросам организации и проведения диагностики уровня достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования	13.04.2018	172
25.	семинар ФИС ФРДО	18.04.2018	242
26.	Методический час дошкольники	24.04.2018	255
27.	Презентация проекта «Порталы и сайты образовательных организаций» компании «Синергия-Инфо»	24.04.2018	112
28.	Презентация проекта «Порталы и сайты образовательных организаций» компании «Синергия-Инфо»	25.04.2018	114
29.	Вебинар ЧИППКРО: Особенности применения информационной системы	25.04.2018	5
30.	Вебинар ЧИППКРО: Особенности применения информационной системы	25.04.2018	5
31.	Совещание с Роскомнадзором школы	10.05.2018	204
32.	Совещание с Роскомнадзором детские сады	11.05.2018	267
33.	Публичные обсуждения правоприменительной практики	10.05.2018	451
34.	Публичные обсуждения правоприменительной практики Министерства за 2017 год	15.05.2018	316
35.	Вебинар: «Основы православной культуры на уроках ОРКСЭ»	15.05.2018	63
36.	Совещание с Роскомнадзором	16.05.2018	105
37.	Совещание руководителей ОО по вопросам безопасности	18.05.2018	208
38.	Методический час дошкольники	29.05.2018	258
39.	Методический час дошкольники	28.08.2018	290
40.	Вебинар ООКО - Жюри конкурса «Новой школе – новые стандарты»	30.08.2018	12

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
41.	Единый городской методический день учителей биологии	05.09.2018	2
42.	Единый городской методический день учителей истории и обществознания	06.09.2018	83
43.	Единый городской методический день учителей истории и обществознания	07.09.2018	9
44.	Единый городской методический день учителей географии	11.09.2018	8
45.	Единый городской методический день учителей физики	12.09.2018	46
46.	Единый городской методический день учителей математики	13.09.2018	2
47.	Единый городской методический день учителей информатики	13.09.2018	63
48.	Единый городской методический день специалистов специального и инклюзивного образования	18.09.2018	29
49.	Методический час дошкольники	25.09.2018	310
50.	Установочный семинар по подготовке к конкурсу профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования»	27.09.2018	65
51.	Организация цикла мероприятий, использование технологии «погружения» по годовой тематике проекта «читать проСТО» в образовательном пространстве организации	28.09.2018	210
52.	Городской онлайн педсовет	01.10.2018	176
53.	Совещание	03.10.2018	409
54.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	03.10.2018	91
55.	Ревизия нормативной базы при использовании модуля МСОКО в ООО	08.10.2018	104
56.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	10.10.2018	144
57.	Влияние семейного чтения на повышение качества образовательных результатов учащихся	11.10.2018	161
58.	Теория и практики сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и их семей в образовательной организации	16.10.2018	106
59.	Тестирование в вебинарной комнате «Мираполис» с возможностью обратной видеосвязи	17.10.2018	99

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество слушателей</b>
60.	Онлайн родительское собрание	18.10.2018	299
61.	Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты	24.10.2018	110
62.	Единый городской методический день учителей информатики	25.10.2018	54
63.	Методический час дошкольницы	30.10.2018	278
64.	Роль рабочей программы в системе повышения эффективности профориентационной деятельности	30.10.2018	183
65.	Тестирование обратной связи	31.10.2018	88
66.	Тестирование обратной связи	07.11.2018	159
67.	Виртуальный урок для обучающихся 3-11-х классов (Роскомнадзор)	08.11.2018	146
68.	Виртуальный урок для обучающихся 3-11-х классов (Роскомнадзор)	08.11.2018	128
69.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций	09.11.2018	198
70.	Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов	12.11.2018	115
71.	Тестирование обратной связи	14.11.2018	119
72.	Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся	14.11.2018	65
73.	Тестирование обратной связи	21.11.2018	142
74.	«Оценка качества биологического образования в условиях реализации ФГОС»	21.11.2018	71
75.	Инструктивно-информационное совещание для заместителей руководителей по учебной работе, специалистов МКУ «ЦОДОО» и СП МКУ «ЦОДОО»	23.11.2018	190
76.	Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты	26.11.2018	138
77.	Методический час дошкольницы	27.11.2018	271
78.	Тестирование обратной связи	28.11.2018	19
79.	Тестирование обратной связи	05.12.2018	70

№ п/п	Тема	Дата	Количество слушателей
80.	«Портрет выпускника» в автоматизированной информационной системе	07.12.2018	391
81.	Публичная лекция на тему «Информационная грамотность дошкольников. Проблемы. Риски. Перспективы»	11.12.2018	155
82.	Тестирование обратной связи	12.12.2018	117
83.	Принципы использования возможностей модуля МСОКО в системе оценивания образовательных результатов обучающегося как вектор повышения качества образования	17.12.2018	81
84.	Заседание межведомственной комиссии по профилактике наркомании при Администрации города Челябинска	18.12.2018	174
85.	Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации	20.12.2018	56
86.	Вебинар «Решение задач ГИА-9, ГИА-11 по теме "Логика" для учителей информатики»	21.12.2018	56
87.	Семинар для родителей и обучающихся, социальных партнёров по теме: «Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся»	24.12.2018	22
88.	Методический час дошкольниками	25.12.2018	213
89.	Тестирование обратной связи	26.12.2018	50
	<b>Итого</b>		<b>12914</b>

## 7. Сопровождение информационных систем

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 20.08.2018 № 1641/1-у «Об утверждении положения об автоматизированной информационной системе «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» назначено муниципальным координатором. Деятельность в АИС «Образование Челябинской области» осуществляется в рамках Положения АИС «Образование Челябинской области» и Циклограммы работы в автоматизированной информационной системе «Образование Челябинской области».

АИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

– АИС «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование»,

«Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование») (табл.21);

– АИС «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в организации профессионального образования системы «Е-услуги. Образование»);

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

В течение 2018 года велась работа по методическому сопровождению общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Сетевой город. Образование».

В целях интеграции АС «Сетевой город. Образование» с системами других ведомств, специалистами в начале учебного года было проведено собеседование с каждой общеобразовательной организацией на предмет корректного заполнения данных в информационной системе, в котором приняло участие 256 человек.

Продолжается работа по направлению повышения квалификации специалистов образовательной организации по работе в АИС СГО. В январе 2018 года было организовано обучение руководителей образовательных организаций по программе повышения квалификации «Формирование отчетов различной степени сложности в АИС СГО», в котором приняло участие 66 руководителей и 16 специалистов общеобразовательных организаций, 10 специалистов организаций дополнительного образования.

В течение 2018 года специалистами МБУ ДПО ЦРО были проведены совещания для:

– дошкольных образовательных организаций по вопросам перехода на новый учебный год в АИС СГО, в котором приняло участие 392 человека;

– общеобразовательных организаций по вопросам достоверных данных в ИС с целью их передачи в региональный сегмент федеральной системы учета контингента, в котором приняло участие 173 человека;

– организаций дополнительного образования по вопросам формирования нового учебного года в АИС СГО, в котором приняло участие 25 человек;

– образовательных организаций по вопросам интеграции профилей пользователей ЕСИА и АИС СГО, в котором приняло участие 266 человек.

Постоянное информационное сопровождение пользователей осуществляется разделе информационные системы «АИС СГО» на сайте МБУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

**Мониторинги АИС «Сетевой Город. Образование» за 2018 год**

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	Январь	Своевременность выставления оценок за полугодие
2.	Март	Контроль ведения данных в АИС СГО
3.	Апрель	Контроль ведения данных в АИС СГО Контроль заполнения данных в АИС СГО
4.	Май	Переход на новый учебный год в АИС СГО (модуль ДОО)
5.	Июнь	Формирование нового учебного года в АИС СГО Своевременность выставления оценок за полугодие
6.	Каждые две недели январь-июнь	Контроль заполнения данных в АИС СГО
7.	Август	Формирование нового учебного года в АИС СГО
8.	Сентябрь	Формирование нового учебного года в АИС СГО Закрытие учебного года в АИС СГО Контроль заполнения данных в АИС СГО
9.	Октябрь	Контроль заполнения данных в АИС СГО
10.	Декабрь	Ведение баз данных в АИС СГО

В рамках методического сопровождения АИС «Е-услуги. Образование» специалистами МБУ ДПО ЦРО осуществляется:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в АИС «Е-услуги. Образование» ([http://umc.chel-edu.ru/services/settings/e\\_uslugi\\_obrazovanie/](http://umc.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/));

- настройка территориального закрепления за образовательными организациями;

- формирование приемной кампании на будущий учебный год;

- мониторинги внесения данных в АИС «Е-услуги. Образование» (табл. 22);

- объединение персональных данных по запросу от образовательной организации;

- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в АИС СГО.

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 01.02.2018 г. еженедельно осуществлялась выгрузка из АИС «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций на 2018/2019 учебный год.

**Мониторинги АИС «Е-услуги. Образование» за 2018 год**

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	Январь	Заполнение системы «Е-услуги. Образование»
2.	Март	Заполнение системы «Е-услуги. Образование»
3.	Сентябрь	Формирование нового учебного года в ИС
4.	Декабрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в АИС «Е-услуги. Образование»



В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2018 году осуществлялось внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» осуществлял методическую поддержку и координирующую деятельность:

- разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в ФИС ФРДО ([http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis\\_frdo/](http://cro.chel-edu.ru/services/settings/fis_frdo/));

- сбор информации о ходе работ (табл. 23);

- предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования;

- консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

*Таблица 22*

Мониторинг ФИС ФРДО за 2018 год

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	Март	Сбор и обобщение информации о ходе работ в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО)»
2.	Май	О ходе работ в ФИС ФРДО
3.	Июнь	О ходе работ в ФИС ФРДО
4.	Июль	О ходе работ в ФИС ФРДО
5.	Сентябрь	О ходе работ в ФИС ФРДО
6.	Октябрь	О ходе работ в ФИС ФРДО
7.	Ноябрь	О ходе работ в ФИС ФРДО
8.	Декабрь	О ходе работ по внесению данных в ФИС ФРДО

### **8. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации**

В декабре 2018 года создан отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации (разработаны: положение об отделе, должностные инструкции и т.д.).

Проведены работы по организации защищенной сети и аттестации информационной системы «ГИА», разработан пакет организационно-распорядительной документации по защите персональных данных.

Начато сопровождение деятельности ОО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году:

- мониторинги внесения данных в ИС, в рамках подготовки баз данных РИС ГИА–9, РИС ГИА– 11;

- формирование баз данных РИС ГИА–9, РИС ГИА– 11;

- оказание консалтинговых услуг ОО.

## 9. Оценка качества образования

### Методическое сопровождение международных, национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и организация муниципальных диагностических работ

В течение 2018 года продолжалась работа по организационно-методическому сопровождению исследований качества образования.

За отчетный период (в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска: от 14.09.2017 г. № 16-02/6236 «Регламент проведения мониторинга качества образования на 2017/2018 учебный год», от 05.09.2018 г. № 16-02/6159 «Регламент проведения мониторинга качества образования на 2018/2019 учебный год») в общеобразовательных организациях г. Челябинска проведены 27 исследований качества образования на разных уровнях образования.

Данные о мониторинговых исследованиях на федеральном и региональном уровнях за 2018 год представлены в таблице 23.

Таблица 23

№ п/п	Уровень исследования качества образования	Предмет	Участники диагностики (класс, кол-во ОО)	Период
1.	НИКО	География	7 класс, 8 ОО 10 класс, 8 ОО	16.10.2018 18.10.2018
2.	НИКО	Литература, МХК	6 класс, 2 ОО 8 класс, 2 ОО	10.04.2018 12.04.2018
3.	РИКО (ОКР)	Физика	10 класс, 116 ОО	14.11.2018
4.	РИКО (ИП)	Индивидуальный проект	7 класс, все ОО	15.01.2018 30.03.2018
5.	НИКО	Литература	6 класс, 2 ОО	10.04.2018
6.	НИКО	Литература	8 класс, 2 ОО	12.04.2018
7.	РИКО НОО	Комплексная работа	4 класс, 114 ОО	16.05.2018
8.	ВПР	Русский язык	4 класс, 116 ОО	17, 19.04.2018
9.	ВПР	Математика	4 класс, 116 ОО	24.04.2018
10.	ВПР	Окружающий мир	4 класс, 116 ОО	26.04.2018
11.	ВПР	Русский язык	5 класс, 117 ОО	17.04.2018
12.	ВПР	Математика	5 класс, 117 ОО	19.04.2018
13.	ВПР	История	5 класс, 116 ОО	24.04.2018
14.	ВПР	Биология	5 класс, 116 ОО	26.04.2018
15.	ВПР	Математика	6 класс, 98 ОО	18.04.2018
16.	ВПР	Биология	6 класс, 37 ОО	20.04.2018
17.	ВПР	Русский язык	6 класс, 103 ОО	25.04.2018
18.	ВПР	География	6 класс, 31 ОО	27.04.2018
19.	ВПР	Обществознание	6 класс, 41 ОО	11.05.2018
20.	ВПР	История	6 класс, 29 ОО	15.05.2018
21.	ВПР	География	10 класс, 28 ОО	03.04.2018
22.	ВПР	Иностранный язык	11 класс, 10 ОО	20.03.2018
23.	ВПР	История	11 класс, 9 ОО	21.03.2018
24.	ВПР	География	11 класс, 6 ОО	03.04.2018
25.	ВПР	Химия	11 класс, 10 ОО	05.04.2018
26.	ВПР	Физика	11 класс, 10 ОО	10.04.2018
27.	ВПР	Биология	11 класс, 11 ОО	12.04.2018

В течение 2018 года организованы и проведены 22 муниципальных диагностические работы по оценке образовательных результатов обучающихся. Данные о проведенных мониторинговых исследованиях и количестве обучающихся приведены в таблице 24.

Таблица 24

№ п/п	Участники диагностики	Предмет	Период	Кол-во участников
1.	3 класс	Русский язык	13.03.2018	10201
2.	3 класс	Математика	15.03.2018	10876
3.	4 класс	Математика	27.11.2018	10458
4.	5 класс	Биология	02.03.2018	9457
5.	5 класс	Математика	20.12.2018	10354
6.	5 класс	Русский язык	22.12.2018	10476
7.	6 класс	История	06.03.2018	8951
8.	8 класс	Английский язык Немецкий язык Французский язык	13.12.2018	9120
9.	8 класс	История	20.02.2018	8581
10.	8 класс	Биология	04.04.2018	9369
11.	9 класс	Математика (пробный ОГЭ)	24.01.2018	10237
12.	9 класс	Русский язык (пробный ОГЭ)	10.02.2018	10261
13.	9 класс	Обществознание (пробный ОГЭ)	17.02.2018	8506
14.	9 класс	Математика	25.10.2018	9551
15.	9 класс	Математика	29.11.2018	9175
16.	9 класс	Математика	20.12.2018	9240
17.	10 класс	Русский язык	04.05.2018	3983
18.	10 класс	Математика	08.05.2018	4394
19.	11 класс	Русский язык (пробный ЕГЭ)	28.02.2018	4824
20.	11 класс	Математика (пробный ЕГЭ) профиль	27.01.2018	2973
21.	11 класс	Математика (пробный ЕГЭ) база	24.01.2018	3995
22.	11 класс	Обществознание (пробный ЕГЭ)	17.02.2018	1875
<b>Итого</b>				<b>176857</b>

С использованием функциональных возможностей модуля многоуровневой системы оценки качества образования АИС «Сетевой город. Образование» (далее – МСОКО) проведен анализ 20 диагностических работ в разрезе выполнения каждого задания, выявлены проблемные зоны по контролируемым элементам содержания образовательной программы по отдельным предметам, сформированы отчеты в разрезе каждой образовательной организации и в целом по городу, разработаны рекомендации по результатам каждой диагностической работы для специалистов всех уровней муниципальной образовательной системы.

## **Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО**

По итогам каждого квартала проводится исследование, определяющее удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых образовательными организациями муниципальных услуг. Результаты исследования представляются в Комитет по делам образования города Челябинска и в каждую образовательную организацию города.

*Таким образом, в соответствии с изложенными выше подходами использования и внедрения современных технологий, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможностями онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».*

### **10. Деятельность музея МОС**

Основными задачами деятельности музея муниципальной образовательной системы в отчетный период были:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- знакомство обучающихся с историей образования г. Челябинска;
- проведение культурно-просветительной работы с учащимися.

Работа музея осуществлялась по основным направлениям:

- организация деятельности совместно с городскими методическими объединениями через выставки, совместные проекты;
- организация деятельности с учреждениями дополнительного образования, организация встреч учащихся с педагогами дополнительного образования города;
- участие в общегородских образовательных проектах.

Исходя из задач и основных направлений деятельности музея муниципальной образовательной системы в течение 2018 года были проведены традиционные экскурсии для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста «Школьный мир», «Как учились наши бабушки и дедушки», «История профессионального образования в дореволюционном Челябинске».

Совместно с муниципальными организациями дополнительного образования была открыта выставка «Дополнительное образование в Челябинске: история и современность».

Всего за отчетный период было проведено 37 экскурсий, музей посетило 638 человек.

В течение отчетного периода музей МОС был организатором и соорганизатором городских конкурсов: Смотр-конкурс музеев образовательных организаций г. Челябинска; Конкурс исследовательских работ активов музеев образовательных организаций «История одного экспоната» и социально-

образовательный проектов: «Я поведу тебя в музей» 2017/2018 учебного года и 2018/2019 учебного года.

В рамках образовательной и методической деятельности совместно с ГМО руководителей музеев образовательных организаций были проведены:

– Сентябрь 2018 года – городское совещание «Школьный музей: анализ итогов и стратегия развития» (Челябинская областная универсальная научная библиотека);

– Декабрь 2018 года – информационно-методическое совещание членов городского методического объединения руководителей музеев образовательных организаций (Музей МОС).

В течение отчетного периода были подготовлены информационные материалы о проводимых на базе музея мероприятиях и размещены на странице музея на сайте МБУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/muzej-municipalnoj-obrazovatelnoj-sistemy/meropriyatiya>, на Образовательном портале Челябинска <http://chel-edu.ru/museum/>.

Регулярно в течение отчетного периода велась фондовая деятельность. В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1231 предмет. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Продолжается научно-исследовательская деятельность, изучение и сбор информации о функционировании системы образования в г. Челябинске в дореволюционный и советский периоды.

### **11. Деятельность библиотеки МБУ ДПО ЦРО**

В течение отчетного периода получены сигнальные издания учебников и учебно-методических материалов от издательств – партнеров (Издательства-партнеры: «Российский учебник», «Просвещение»)

В рамках работы ГМО школьных библиотекарей подготовлены и проведены мероприятия, данные о которых отражены в таблице 25.

*Таблица 25*

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество участников</b>
1.	Методический совет «Организация и проведение конкурса «Моя любимая книга» в 2018 году»	02.02.2018	9
2.	Семинар «Библиотека и театр»	01.03.2018	31
3.	Методический совет	22.03.2018	11
4.	Методический совет «Анализ методической работы за 2017/2018 учебный год. Планирование методической работы на 2018/2019 учебный год»	13.04.2018	11
5.	Методический совет «Итоги проверки медиабезопасности в школьных библиотеках. Итоги акции «Читаем детям о войне»	08.05.2018	7
6.	Методический совет	17.05.2018	13

№ п/п	Тема	Дата	Количество участников
7.	Методическое совещание «Мониторинг состояния школьных библиотек. Планирование деятельности методического объединения на новый учебный год»	31.08.2018	8
8.	Межрегиональная выставка «Южноуральская книжная ярмарка – 2018»	05.10.2018	97
9.	Семинар «Система учебно-тренировочных пособий как ресурс для подготовки к итоговой аттестации» Тукатарова С. И., «Издательство «АСТ»	15.10.2018	85
10.	Торжественное мероприятие, посвященное Международному дню школьных библиотек	25.10.2018	112
		<b>Итого</b>	<b>384</b>

## V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом функционирования и развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

### **Федеральный инновационный проект «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»**

Деятельность специалистов МБУ ДПО ЦРО позволяет систематизировать эффекты использования возможностей модуля МСОКО АИС СГО в сфере внутренней системы оценки и управления качеством образования через распространение опыта в образовательных организациях города.

В результате активного внедрения модуля МСОКО АИС СГО в муниципальную систему оценки качества образования г. Челябинска МБУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» (на данный момент МБУ ДПО ЦРО) присвоен статус федеральной инновационной площадки по реализации инициативного инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на период с 2018 по 2023 годы (приказ МОиН РФ от 11.12.2017 г. № 1206 «О федеральных инновационных площадках»).

В рамках реализации федерального инновационного проекта проведен ряд мероприятий, в том числе: сформирована сеть опорных площадок из образовательных организаций г. Челябинска, намечены направления работы на 2018/2019 учебный год. Информация о ходе реализации проекта представлена на официальном сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе: Оценка качества образования/Инновационный проект.

**Мероприятия по реализации ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО  
как средство управления качеством образования»**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников, охват территории
1.	15.01.2018–05.02.2018	Курсы повышения квалификации для руководителей ОО по программе: «Формирование отчетов различной степени сложности в АС СГО», 18 часов	66 чел. (6 групп), ОО г. Челябинска
2.	21.02.2018–31.03.2018	Курсы повышения квалификации для педагогических работников «Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», 18 часов	24 чел. (2 группы) ОО г. Челябинска
3.	Октябрь, декабрь 2018 г.	Курсы повышения квалификации для педагогических работников «Возможности модуля многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО) автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», 18 часов (внебюджетные курсы)	43 чел. (3 группы) ОО г. Челябинска
4.	01.03.2018–15.03.2018	III международная научно-практическая конференция «Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем»	260 участников из 19 регионов РФ, Республик Беларусь и Казахстан, 235 комментариев на форуме, 53 статьи в сборник
5.	12.09.2018	Установочный семинар-совещание по созданию сети опорных площадок по реализации ФИП	48 чел, представители 35 ОО г. Челябинска
6.	01.10.2018	Городской онлайн-педсовет по теме «Результаты ВПР за 2017/2018 учебный год на уровне муниципалитета. Возможности модуля МСОКО как ресурса для подготовки обучающихся к проверочным работам»	176 участников, ОО г. Челябинска, МКУ ЦОДО
7.	08.10.2018	Вебинар «Ревизия нормативной локальной базы общеобразовательной организации по использованию модуля МСОКО в оценке качества образования»	185 участников, 60 ОО г. Челябинска, 28 ОО Челябинской обл., 32 представителя регионов России
8.	22.10.2018	Вебинар «Внедрение средневзвешенного балла в школьную систему оценивания: первые шаги»	134 участника, в том числе 11 представителей ОО Челябинской области
9.	12.11.2018	Вебинар «Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов»	114 участников, 6 представителей ОО России
10.	26.11.2018	Вебинар «Модель апробации и внедрения технологий формирующего и критериального оценивания во ВСОКО ОО: цели, задачи, условия, механизмы, процессуальный и результативный компоненты»	133 участника, в том числе 24 представителя Челябинской обл., 1 – г. Сыктывкар
11.	17.12.2018	Вебинар для родителей и обучающихся по теме «Принципы использования возможностей модуля МСОКО в системе оценивания образовательных результатов обучающегося как вектор повышения качества образования»	81 участник ОО г. Челябинска, 2 чел. Челябинская обл.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во участников, охват территории
12.	28.11.2018	Круглый стол «Реализация федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО как средство управления качеством образования» на базе пилотных площадок: риски и точки роста»	Представители опорных площадок, 31 участник
13.	24.12.2018	Вебинар для родителей и обучающихся по теме: «Влияние формирующего и критериального оценивания в ОО на личностные характеристики учащихся»	
14.	24.09.2018	Дистанционный семинар «Новое качество содержания образования», г. Москва	Выступление (Кемерова Л. В.)
15.	18.10.2018	Межрегиональный семинар «Создание федеральной площадки: от идеи к воплощению», г. Екатеринбург	Выступление (Кемерова Л. В.)
16.	31.10.2018	Межрегиональный научно-практический семинар «Современная оценка учебных и воспитательных достижений: опыт ФГОС», организатор – федеральная стажировочная площадка ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования СП «Институт общего образования»	Выступление (Кемерова Л. В.)
17.	В течение учебного года	Консультирование педагогических работников ОО г. Челябинска по вопросам формирования отчетов в модуле МСОКО и возможностях использования их в системе ВСОКО, 86 консультаций	ОО г. Челябинска, Свердловской обл,

Работа с опорными площадками по реализации федерального инновационного проекта «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования» проводилась по направлениям:

- Повышение качества образования на основе ресурсов аналитических отчетов модуля МСОКО АИС СГО (МИКО).

- Средневзвешенный балл как принцип объективной оценки индивидуальных достижений обучающихся.

- Результаты внешней оценки образовательных результатов (ВПР, НИКО, РИКО, ОГЭ, ЕГЭ) через призму модуля МСОКО АИС СГО.

- Технологии формирующего и критериального оценивания во внутренней системе оценки качества образования образовательной организации

В рамках деятельности по оценке качества образования специалистами МБУ ДПО ЦРО подготовлены 2 сборника:

1. Итоги ВПР 2017/2018 учебного года (Всероссийские проверочные работы). Часть 1 / под ред. Т. А. Мельниковой, С. В. Мачинской. – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», 2018. – 120 с.

В сборнике представлены аналитические материалы по результатам Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций города Челябинска в 2017/2018 учебном году по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», 5-х классов по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», 6-х классов – «Русский язык», «Математика».



2. Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2018. – 263 с.

В сборнике представлены статьи по направлениям работы международной научно-практической конференции, отражающие основные положения формирования внешней и внутренней системы оценки качества образования на современном этапе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем, а также влияние информатизации на эффективность работы образовательной организации любого типа в целях повышения качества образования и общие тенденции развития образования в условиях информационного общества.

### **Федеральный инновационный проект**

#### **«Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС»**

В декабре 2018 года Центр получил статус федеральной инновационной площадки (ФИП) на 2019-2023 годы по теме: «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 318 от 18 декабря 2018 года).

В целях осуществления координации деятельности образовательных организаций города Челябинска по вопросам современного детства и выработки модернизированных подходов к воспитанию и обучению современных детей, в рамках сотрудничества с организациями высшего профессионального образования был создан Координационный совет (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 1320-у от 29 июня 2018 г.).

Разработан План (Дорожная карта) реализации мероприятий по вопросам современного детства.

В марте 2018 года состоялся I Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребенок: какой он?». Проведение Форума стало началом системной работы в Челябинске по изучению особенностей современных детей и созданию качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

### **1. Организация и проведение мероприятий в рамках научно-методического сопровождения деятельности пилотных площадок по введению и реализации ФГОС**

В рамках проекта по внедрению и реализации ФГОС продолжается методическое сопровождение деятельности образовательных организаций-пилотных площадок.

На 1 сентября 2018 года 16 образовательных организаций (ОО № 10, 14, 15, 26, 35, 43, 59, 61, 68, 76, 77, 94, 97, 104, 116, 121) реализуют програм-

мы среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).

Важным условием эффективной реализации ФГОС СОО является организация сетевого взаимодействия, которое способствует созданию единой образовательной среды путем объединения усилий специалистов, что повышает эффективность использования ресурсного потенциала.

Для школьников образовательных организаций-пилотных площадок по принципу сетевого сотрудничества с ФГБОУ ВО «ЧелГУ» были открыты университетские классы. Обучение в университетских классах - бесплатное.

Школьники учатся по выбранным образовательным направлениям: социально-экономическому, математике и информатике, гуманитарному, юридическому, психологическому, востоковедению. Занятия проводят преподаватели университета.

Обучение в университетских классах не только способствует углубленному изучению предметов, результативной подготовке к олимпиадам и экзаменам, приобретению новых компетенций, но и помогает понять специфику обучения в университете.

Специалистами МБУ ДПО ЦРО совместно с пилотными площадками в рамках повышения квалификации были организованы методические мероприятия и консультации для педагогических работников образовательных организаций.

Подробная информация о проведенных мероприятиях в рамках методического сопровождения муниципальных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС представлена в таблице 27.

Таблица 27

**Мероприятия в рамках методического сопровождения муниципальных образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки
<i>Введение и реализация ФГОС СОО</i>			
1.	20.02.2018	Семинар «Использование активных методов и приемов для формирования метапредметных универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
2.	03.04.2018	Семинар «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	МБОУ «СОШ № 151 г. Челябинска»
3.	10.04.2018	Семинар «Метапредметный подход в обучении»	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»
4.	25.04.2018	Семинар «Ярмарка педагогических идей как форма повышения профессиональной компетентности педагогов»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
5.	25.10.2018	Семинар «Деятельность классного руководителя в условиях реализации ФГОС общего образования»	МАОУ «СОШ № 67 г. Челябинска»

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки
6.	26.10.2018	Семинар «Разработка модели диагностики уровня достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
7.	31.10.2018	Семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ООО»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
8.	01.11.2018	Семинар «Проектная деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО»	МБОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»
9.	13.11.2018	Семинар «Организация индивидуального сопровождения профессионального развития педагога ОО в условиях реализации ФГОС ООО»	МБОУ «СОШ № 51 г. Челябинска»
10.	21.11.2018	Семинар «Система управления проектами (из опыта работы гимназии по формированию навыков XXI века)»	МАОУ «Гимназия № 26 г. Челябинска»
11.	06.12.2018	Семинар «Механизмы повышения профессиональной компетентности учителя средствами современных образовательных технологий»	МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»
<i>Введение и реализация ФГОС СОО</i>			
12.	14.02.2018	Семинар «Модель организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС СОО»	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»
13.	15.02.2018	Круглый стол «Реализация проекта «Университетские классы»	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
14.	16.02.2018	Семинар «Разработка основной образовательной программы общего образования в соответствии с ФГОС общего образования»	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»
15.	05.04.2018	Круглый стол «Вопросы организации оценки уровня сформированности метапредметных результатов в форме защиты индивидуального проекта»	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
16.	10.04.2018	Семинар «Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»
17.	26.04.2018	Семинар «Оценка сформированности кадровых условий реализации основных образовательных программ в условиях ФГОС»	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»
18.	27.04.2018	Семинар-практикум «Приемы формирования УУД в школе»	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»
19.	13.09.2018	Совещание по вопросам реализации проекта «Университетские классы» в 2018/2019 учебном году	На базе ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
20.	27.09.2018	Совещание представителей образовательных организаций, осуществляющих реализацию программ среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО с 1 сентября 2018 года (согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области от 01.06.2018 № 01\1664).	На базе МБУ ДПО ЦРО

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО – пилотной площадки
21.	11.10.2018	Педсовет-практикум «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»	МБОУ СОШ № 121 г. Челябинска»
22.	29.10.2018	Семинар «Тенденции развития старшей школы в условиях реализации ФГОС СОО» совместно с НИУ ВШЭ	На базе МБУ ДПО ЦРО
23.	30.10.2018	Семинар «Сетевая форма реализации образовательной программы среднего общего образования как фактор повышения эффективности профильного обучения»	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»

Эффективные направления и аспекты взаимодействия с образовательными организациями способствовали стимулированию творческого потенциала, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, развитию их профессионального мастерства через внедрение новых форм методической поддержки по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2. Сопровождение инновационных проектов муниципальной системы образования «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»**

Специалисты Центра обеспечивают научно-методическое и информационно-техническое сопровождение реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск».

За отчетный период на базе школ-опорных площадок проведено 9 городских семинаров, в которых приняли участие более 200 человек.

В рамках проведения семинаров обсуждались следующие вопросы: «Интеграция содержания естественно-математических и технологических дисциплин и гуманитарного образования во внеурочной деятельности», «Современные технологии образования на основе образовательной робототехники в условиях реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП-масштаб город Челябинск»», «Педагогический проект как средство повышения качества естественно-математического и технологического образования», «Развитие технически одаренных обучающихся в условиях инновационной образовательной среды» и др.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 28.

**Мероприятия в рамках методического сопровождения  
муниципальных образовательных организаций в рамках реализации  
Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»**

№ п/п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО
<i>Семинары на базе образовательных организаций</i>			
1.	24.01. 2018	Формирование мотивации обучающихся к выбору рабочих и инженерных профессий средствами школьного учебного плана <i>(в рамках деятельности региональной инновационной площадки)</i>	МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»
2.	31.01. 2018	Формирование инженерного мышления – путь к профессиональной ориентации и социализации подростков	МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»
3.	27. 02. 2018	Организационно-управленческие и методологические аспекты реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
4.	21. 03. 2018	Общепедагогические технологии как средство интеграции естественно-математических, технологических дисциплин и гуманитарного образования	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»
5.	28. 03. 2018	Эффективные приемы решения геометрических задач на отношения в рамках углубления курса математики в основной и средней школе	МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска»
6.	18. 04. 2018	Разработка и внедрение механизмов взаимодействия образовательного учреждения, организаций профессионального образования, промышленных предприятий с целью эффективной реализации Концепции образовательного проекта «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»
7.	19. 04. 2018	Педагогические аспекты реализации программ дополнительного образования естественно-технологической направленности в дошкольном и общем образовании, способствующих социализации обучающихся с ОВЗ	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»
8.	25. 04. 2018	Развитие технологической направленности мышления учащихся. Из опыта реализации Федерального инновационного проекта	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»
9.	04.05. 2018	Сетевое взаимодействие школы и колледжа как фактор успешной реализации Концепции «ТЕМП: масштаб – город Челябинск»	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»

## «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале».

С января по март 2018 года на базе МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» организованы и проведены три отборочных этапа физкультурно-массового мероприятия «Всероссийская школьная лига гольфа 2017/2018 учебного года».

Отборочные этапы проводились ежемесячно в один из дней отборочной недели: I этап – 25 января 2018 года, II этап – 27 февраля 2018 года, III этап – 22 марта 2018 года.

Сводные отчеты по результатам проведения каждого отборочного этапа направлялись в Оргкомитет Лиги в сроки, обозначенные Положением.

В соревнованиях приняла участие 21 команда из 11 общеобразовательных организаций города (105 детей).

Две команды (МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»), набравшие наименьшее количество очков, стали победителями отборочного муниципального этапа и представляли город Челябинск на финальном этапе 28.05.2018 – 01.06.2018, который проходил в Гольф&Кантри клуб «Дон» (Ростовская область).

В финальном этапе Лиги принимали участие 19 команд из 17 регионов РФ. Достижения челябинских спортсменов были отмечены организаторами Лиги. Так, ученица МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска» получила приз за 1 место в игре модифицированным оборудованием. Ученица МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска» удостоена специального приза за лучший удар из песка. В общекомандном зачете команды школ г. Челябинска заняли 7 (МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска») и 11 место (МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»).

В рамках повышения квалификации для учителей физкультуры – кураторов проекта в течение учебного года были организованы мастер-классы с участием специалистов Ассоциации гольфа России (в том числе на базе гольф-клуба «Pine Creek Golf Resort»), обучающий семинар по подготовке судей по гольфу III категории с выдачей сертификата об обучении и сдаче квалификационного теста (лектор-Николай Александрович Ремизов, спортивный судья по гольфу Всероссийской категории, руководитель Комитета соревнований и спортивному судейству Ассоциации гольфа России), курсы профессиональной переподготовки по программе «Актуальные вопросы теории и методики гольфа».

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста.

Так, благодаря проведенной работе, с сентября 2018 года еще пять школ вступили в проект. Количество образовательных организаций-участников проекта увеличилось до 16 (2017-2018 учебный год – 11 образовательных организаций, 2018-2019 учебный год – 16 образовательных организаций).

В декабре 2018 года новым участникам проекта Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области на безвозмездной основе были переданы комплекты оборудования для занятий гольфом.

В ноябре 2018 года состоялось совещание кураторов проекта по вопросам участия в физкультурно-массовом мероприятии «Всероссийская школьная лига гольфа 2018/2019 учебного года». Специалисты Центра и кураторы проекта включены региональную судейскую коллегия Лиги и рабочую группу по разработке Положения муниципальных и региональных этапов.

В рамках повышения квалификации для учителей физкультуры – кураторов проекта в течение октября–ноября 2018 года была организована серия мастер-классов «Обучение детей гольфу с использованием модифицированного оборудования».

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МБУ ДПО ЦРО.

### **Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

С августа 2016 года Центр выступает в качестве организатора сети ассоциированных образовательных организаций в городе Челябинске по реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность».

Информационное сопровождение хода реализации проекта осуществляется регулярно на сайтах образовательных организаций, участвующих в проекте, а также на сайте МБУ ДПО ЦРО.

В проекте участвуют 10 общеобразовательных организаций и 2 организации дополнительного образования, с которыми заключены договоры и согласованы технические задания. Каждая образовательная организация работает по выбранному направлению.

За первое полугодие 2018/2019 учебного года на базе образовательных организаций – участников проекта было организовано 11 семинаров и 1 вебинар, в которых приняло участие более 300 педагогов муниципальной образовательной системы г. Челябинска.

24 апреля 2018 года прошла II итоговая научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность": эффект взаимодействия». В ней приняли участие 33 педагога из 18 образовательных и общественных организаций г. Челябинска. Были подытожены результаты работы в межрегиональном сетевом партнерстве за истекший учебный год, намечены планы и перспективы работы на будущее, приняты решения по совершенствованию работы, корректированию ее формата, укреплению взаимодействия с вузами города в целях повышения научного потенциала мероприятий.

По итогам проведения II итоговой научно-практической конференции подготовлен сборник статей «Межрегиональное сетевое партнерство «Учим-

ся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия». Сборник размещен на сайте Центра.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 29.

Таблица 29

**Мероприятия в рамках методического сопровождения реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»**

№ п/п	Дата	Тема семинара	Наименование ОО
<i>Мероприятия на базе опорных площадок</i>			
1.	11.01.2018	Проектирование и организация единого информационного пространства как условие формирования экологической грамотности обучающихся	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»
2.	30.01.2018	Экологическая безопасность человека: формирование и развитие на уроках и во внеурочной деятельности	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»
3.	20.02.2018	Формирование экологической культуры через курсы внеурочной деятельности	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»
4.	01.03.2018	Непрерывное экологическое образование в интересах устойчивого развития: содержание и технологии	МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»
5.	15.03.2018	Формирование экологической культуры через учебно-исследовательскую и проектную деятельность	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
6.	27.03.2018	Экологическая компетентность педагога как фактор формирования социально-экологической компетентности обучающихся 5–11 классов	МАОУ «СОШ № 21 г. Челябинска»
7.	24.04.2018	II научно-практическая конференция «Формирование экологической культуры и экологического самосознания школьников в рамках реализации межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»: эффект взаимодействия»	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»
8.	08.11.2018	Семинар-практикум «Методы психологических манипуляций в интернет-пространстве» (приглашенный эксперт Поминов А. В., к. п. н.)	МБУДО ДЮЦ
9.	28.11.2018	Семинар «Экологические проблемы современного мегаполиса»	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»
10.	29.11.2018	Семинар «Проектная деятельность на уроках по изучению окружающего мира»	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»



№ п\п	Дата	Тема семинара	Наименование ОО
<b>Мероприятия на базе опорных площадок</b>			
11.	14.12.2018	Семинар «Реализация образовательных программ элективных курсов, программ дополнительного образования, направленных на воспитание и формирование экологической культуры обучающихся»	МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска
12.	20.12.2018	Вебинар «Экологический аспект социализации школьников в системе воспитательной работы образовательной организации» (МБОУ СОШ № 75 с участием представителей Русского географического общества)	МБУ ДПО ЦРО

Таким образом, на основании изложенного выше можно говорить об обеспечении комплексного сопровождения развития инновационного потенциала МОС, эффективным инструментом которого является деятельность инновационных площадок.

*Таблица 30*

**Мероприятия в рамках реализации научно-прикладного проекта  
«Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста  
“Твори, выдумывай, пробуй!”»**

№п\п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО
1.	26.01.2018	Семинар-практикум по реализации научно-прикладного проекта «Бумагопластика»	МАДОУ ДС № 213
2.	06.02.2018	Мастер-класс «Фабрика игрушек	МАДОУ ДС № 17
3.	12.02.2018	Семинар «Реализация мероприятий программы развития образовательного Технопарка за 2017 год»	МБУ ДПО УМЦ
4.	20.02.2018	Педагогическое мероприятие «Бумагопластика»	МАДОУ ДС № 464
5.	20.02.2018	Теоретико-практический семинар «Управление поисково-исследовательской деятельностью детей в ДОУ»	МБДОУ ДС № 125
6.	28.02.2018	Мастер-класс «Легоконструирование»	МБДОУ ДС № 251
7.	12.03.2018	Теоретико-практический семинар «Управление поисково-исследовательской деятельностью детей в ДОУ»	МБДОУ ДС № 125
8.	30.03.2018	Открытое мероприятие «Научился сам – научу друга»	МБДОУ ДС № 448
9.	18.04.2018	Педагогическое мероприятие «Путешествие иголки и нитки»	МАДОУ ДС № 52
10.	19.04.2018	Мастер-класс «Музей леса»	МБДОУ ДС № 308
11.	26.04.2018	Исследовательская лаборатория «Физики и химики»	МАДОУ ДС № 453

№п\п	Дата	Мероприятие	Наименование ОО
12.	26.04.2018	Семинар-практикум «Бумажная пластика» и техники её использования в образовательной деятельности по ознакомлению детей с творческими профессиями»	МБДОУ ДС № 454
13.	16.05.2018	Педагогическое мероприятие «Друзья природы»	МАДОУ ДС № 52
14.	18.05.2018	Семинар-практикум «Развитие познавательной-исследовательской деятельности дошкольников в процессе ознакомления с основами естественных наук»	МБДОУ ДС № 321
15.	21.05.2018	Мастер-класс «Знакомьтесь – ЛЕГО»	МАДОУ ДС № 388
16.	03.12.2018	Проектировочный семинар «Реализация мероприятий программы развития образовательного технопарка на 2018/2019 учебный год. Составление плана работы технопарка на 2019 год	ГБУ ДПО ЧИППКРО
17.	18.12. 2018	Педагогическое мероприятие «Шахматный бал»	МАДОУ «ДС № 52

## VI. Система внутрифирменного повышения квалификации

Внутрифирменное повышение квалификации сотрудников МБУ ДПО ЦРО в отчетный период осуществлялось по следующим направлениям:

- вовлечение сотрудников в инновационные проекты и творческие рабочие группы;
- участие в научно-практических и методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и пр.)
- консалтинговая деятельность;
- публикация материалов в методических сборниках, журналах, сборниках статей и т. д.

### Муниципальный уровень

**Баган М. Н.** Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках математики и информатики как фактор повышения качества образовательных результатов / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

**Зайкова С. А., Орлова Д. В., Шаламова Т. Ю.** Развитие исследовательской деятельности педагога в рамках повышения квалификации в муниципальной системе образования // Сборник материалов «V Научно-практическая конференции «Совершенствование исследовательских компетенций педагогов как фактор инновационного развития в условиях самообучающейся организации». – Челябинск, 2018 г.

**Запорожан О. А.** Системная работа методической службы образовательной организации как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогического коллектива / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образо-

вательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

**Осипова О. В.** Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников в условиях применения профессиональных стандартов / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

**Фасхитова Е. В.** «Психологический комфорт обучающегося на уроке как одно из условий повышения качества образования» / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

**Хазиханова Г. Р., Хазиханова А. Ф.** Создание конкурентного преимущества в уникальности предложений курсов повышения квалификации, ориентированных на конечный результат / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

**Щербакова Ю. В.** Личностно-ориентированные технологии как инструмент повышения образовательных результатов обучающихся / заочная научно-практическая конференция «Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов» (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018 года): сборник материалов конференции. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018.

### **Региональный уровень**

**Киселева Т. А.** Использование исследовательской деятельности в образовательном процессе ДОУ/Материалы XVI научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования: традиции и инновации»: ЮУрГГПУ, апрель 2018.

**Мачинская С. В., Баган М. Н., Фасхитова Е. В.** Эффективный опыт комплексного сопровождения процедуры независимой оценки качества образования на основе ИКТ / Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Аспекты результативности региональной политики в сфере оценки качества образования. III Межрегиональная научно-практическая конференция (27 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции / под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: РЦОКИО, 2018. – С. 190-194.

**Щербакова Ю. В.** Повышение квалификации учителя как условие повышения качества образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018. – 257 с.

## Федеральный уровень

**Егорова И. В.**, Организационно-методическое сопровождение конкурсной (фестивальной) деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников в условиях ФГОС / Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск)

**Запорожан О. А.** Участие в методических мероприятиях как фактор повышения квалификации педагогов / Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (6-9 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

**Корнилова Л. В., Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** «Гольф на Южном Урале» как инновационный проект развития нового спортивного направления / Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск).

**Корнилова Л. В., Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** Семинар в формате межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» / Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск).

**Корнилова Л. В., Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** Неформальное повышение квалификации как средство профессионального роста педагога/ Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск).

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Бобина Т. О.** Проблема обучения русскому языку как неродному: подход к решению в образовательной системе г. Челябинска//Наука и образование: проблемы, идеи, инновации – 2018. - № 9 (12) 2018 - С. 16-19. - УДК 372.881.1

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** Сетевое взаимодействие муниципальных образовательных организаций с Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом//Всероссийская научно-практическая конференция 20–21 ноября 2017 г. ГБУ ДПО ЧИППКРО «Опыт и проблемы введения ФГОС общего образования» (сборник статей). – 2017.

**Мухаматнурова Д. Г.**, Опыт использования сингапурских технологий в рамках конкурса профессионального мастерства молодых учителей «Педагогический дебют» / Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск).

**Назирова Е. Р., Бобина Т. О.** Проектная деятельность как системообразующий фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Сборник тезисов заочной конференции «Содержание образования как важнейший фактор повышения качества образовательного процесса»/Муниципальное бюджетное учреждение «Центр мониторинга и сопровождения образования». – Рязань, 2018.

**Фасхитова Е. В.** Влияние синдрома профессионального выгорания педагогов на качество образования / Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт и проблемы введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (6-9 ноября 2018 года, г. Челябинск): сборник материалов конференции. – Челябинск: ЧИППКРО, 2018.

**Шаламова Т. Ю.,** Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ / Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов. Заочная научно-практическая конференция (01 декабря 2017 – 15 февраля 2018, г. Челябинск)

### **Международный уровень**

**Баган М. Н.** Автоматизация процедуры анкетирования в рамках независимой оценки качества образования на основе сервисов google / X Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2018. – С.113-116.

**Баган М. Н.** Анкетирование родителей (законных представителей) как форма проведения независимой оценки качества образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018. – 257 с.

**Бобер Е. Н., Чернецкая Т. Г.** Возможности АИС «Сетевой город. Образование» в принятии управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций / X Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2018. – С. 45-48.

**Едакова И. Б.** Обновление разработки программного обеспечения для оценки качества внутренней системы дошкольного образования в рамках действующего законодательства Российской Федерации/Б. А.Артеменко, И. Б.Едакова, И. В.Колосова, В. В. Садырин, М. Л. Семенова (Tool Development Updating for the Internal System of Preschool Education Quality Assessment within Current Legislation of the Russian Federation Actualización del desarrollo de herramientas para el sistema interno de evaluación de calidad de la educación preescolar dentro de la legislación vigente de la Federación de Rusia: Boris Aleksandrovich ARTEMENKO; Irina Borisovna EDAKOVA; Irina Viktorovna KOLOSOVA; Vladimir Vitalevich SADYRIN; Marina Leonidovna

**Горшенина Е. В., Степаненко О. В., Пастернак Н. Н.** Обеспечение полноты актуальности и достоверности информации в АИС «Образование» / X Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2018. – С. 58-62.

**Запорожан О. А., Баган М. Н.** Внутренняя система оценки качества образовательных результатов на основе отчетов модуля «МСОКО» автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». / Информатизация непрерывного образования – 2018 : материалы Международной научной конференции. Москва, 14-17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. Ред. В.В.Гриншкуна. – Москва : РУДН, 2018, т. 1, – С. 56–59.

**Кемерова Л. В., Запорожан О. А.** Автоматизированные информационные системы как средство управления качеством образования / X Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2018. – С. 73-77.

**Кемерова Л. В., Запорожан О. А.** Использование автоматизированных информационных систем в управлении качеством образования на примере модуля МСОКО АИС СГО / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2018. – С. 21-25.

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Кемерова Л. В.** Формирование муниципальной системы оценки качества образования на основе ресурсов автоматизированных информационных систем / X Международная научно-практическая конференция «Инфо-Стратегия 2018: Общество. Государство. Образование». Сборник материалов конференции. – Самара, 2018. – С.171-174.

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В.** Функциональные характеристики модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» для развития муниципальной системы оценки качества образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2018. – С. 70-73.

**Мачинская С. В., Корнилова Л. В., Кемерова Л. В.** Автоматизация процесса оценки качества образования как ресурс для принятия эффективных управленческих решений / Информатизация непрерывного образования – 2018 : материалы Международной научной конференции. Москва, 14–17 октября 2018 г. : в 2 т. / под общ. Ред. В. В. Гриншкуна. – Москва : РУДН, 2018, т. 2 – С. 39-43.

**Фасхитова Е. В.** Влияние синдрома профессионального выгорания педагогов на качество образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем:

материалы III Международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО УМЦ, 2018. – 257 с.

**Чернецкая Т. Г., Горшенина Е. В., Пастернак Н. Н.** Принятие управленческих решений руководителями общеобразовательных организаций на основе результатов мониторинга качества реализации образовательного процесса в АИС СГО / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018. – 257 с.

**Щербакова Ю. В.** Повышение квалификации учителя как условие повышения качества образования / Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: материалы III международной научно-практической конференции (1–15 марта 2018 г.). – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2018. – 257 с.

*Таким образом, на основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.*

### **Заключение. Общие выводы**

Кадровый потенциал МБУ ДПО ЦРО достаточно высок и позволяет решать стоящие перед муниципальной образовательной системой задачи по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образования. В МБУ ДПО ЦРО на должном уровне организована работа по подготовке кадров.

Перечень реализуемых МБУ ДПО ЦРО образовательных программ повышения квалификации соответствует образовательным запросам работников образования города Челябинска и политике в сфере образования.

В МБУ ДПО ЦРО программы повышения квалификации и курсы переподготовки достаточно обеспечены учебной, учебно-методической и периодической литературой.

Созданная материально-техническая база МБУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования, и обеспечивает достаточные условия для ведения курсов повышения квалификации и курсов переподготовки работников МОС. В МБУ ДПО ЦРО установлена и эффективно используется в образовательной деятельности компьютерная техника и другие средства коммуникаций.

Финансирование реализации программ дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО ЦРО обеспечивает их качество.

Объем привлеченных средств при оказании платных дополнительных образовательных услуг свидетельствует о высокой востребованности курсов повышения квалификации, реализуемых МБУ ДПО ЦРО.

Организация процессов управления в МБУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована, оптимизирована и направлена на обеспечение высокого качества подготовки слушателей.

Все направления работы, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для образовательных организаций, в МБУ ДПО ЦРО закреплены документально в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

В МБУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы.

Учитывая подходы использования и внедрения современных технологий, предполагающих максимально широкую автоматизацию процессов сбора и анализа данных, их статистической обработки, возможности онлайн-взаимодействия между субъектами образовательного пространства, сопровождение построения безопасного информационно-образовательного пространства МОС и принятие управленческих решений полностью отвечает принципам, положенным в основу «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы».

В целом завершен этап формирования муниципальной системы оценки качества образования на основе модуля МСОКО АИС «Сетевой город. Образование», что гарантирует повышение объективности оценивания индивидуальных достижений обучающихся, изменение характера внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации с тенденцией к повышению роли органов самоуправления.

В процессе реализации инновационных образовательных проектов, сопровождаемых специалистами МБУ ДПО ЦРО, объединяются кадровые ресурсы, происходит централизация ресурсов инновационных организаций, их расширение за счет ресурсов партнеров, что в итоге способствует повышению инновационного потенциала образовательной системы в целом.



## Результаты анализа показателей деятельности

### МБУ ДПО ЦРО за 2018 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2252/100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	105/4,66%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	47
1.4.1	Программ повышения квалификации	45
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3148/ 100%
1.10.1	Высшая	1617/ 51,4%
1.10.2	Первая	1531/ 48,6 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	72 020,5 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 229,7 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	2,39 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	2,39 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%