

Преемственность ВПР и ОГЭ

Наглер Е.В., учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия №80 г.Челябинска»

- Цель ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5–8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС;
- КИМ ВПР дают возможность диагностировать предметные и метапредметные результаты обучения;
- ВПР позволяют проверить сформированность у обучающихся следующих умений:
 - поиск и извлечение информации;
 - интерпретация, преобразование;
 - оценка и критическое осмысление.

Цель ВПР

- Цель ОГЭ – оценить соответствие результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям ФГОС;
- КИМ ОГЭ дают возможность диагностировать предметные и метапредметные результаты обучения:
- Совершенствование различных видов устной и письменной речи;
- Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка;
- Освоение базовых понятий лингвистики;
- Овладение навыком многоуровневого анализа слова/текста; основными нормами литературного языка.

Цель ОГЭ

- ВПР 5 класс – 12 заданий, 60 мин.
- ВПР 6 класс – 14 заданий, 90 мин.
- ВПР 7 класс – 14 заданий, 90 мин.
- ВПР 8 класс – 17 заданий, 90 мин.
- ОГЭ 5 класс – 9 заданий, 235 мин.

Задания усложняются = время
увеличивается

**Количество заданий, время
проведения**

Зад.	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1.	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация	Текст 1. Орфография и пунктуация
2.	Разборы: - фонетический - морфемный - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообр. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный и словообр. - морфологический - синтаксический	Разборы: - морфемный - морфологический - синтаксический
3.	Ударение	Фонетика	Орфография. Распознавание и правописание предлогов	Орфография. Правописание частиц
4.	Морфология. Части речи	Ударение	Орфография. Распознавание и правописание союзов	Орфография. Правописание Н/НН
5.	Пунктуация. Прямая речь	Морфология. Части речи	Ударение	Ударение
6.	Пунктуация. Обращение	Морфологические нормы	Грамматические ошибки	Грамматические ошибки
7.	Пунктуация. Простое и сложное предложение	Пунктуация. Тире в простом предложении	Пунктуация. Обособленные члены	Текст 2. Основная мысль текста
8.	Текст 2. Основная мысль текста	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Пунктуация. Обращение. Простое предложение с однородными членами. Сложное предложение	Микротемы
9.	Извлечение информации из текста	Текст 2. Основная мысль текста	Текст 2. Основная мысль текста	Средства выразительности
10.	Гипотеза	План текста	Гипотеза	Лексическое значение слова
11.	Лексическое значение слова	Извлечение информации из текста	Извлечение информации из текста	Синтаксис. Словосочетания. Виды

Преимственность заданий

				подчинительной связи
12.	Лексический анализ. Антонимы	Лексическое значение слова	Лексическое значение слова	Синтаксис. Грамматическая основа
13.		Стилистическая окраска представленного слова	Стилистическая окраска (поиск слова в тексте)	Синтаксис. Односоставные предложения
14.		Значение фразеологизма	Значение поговорки	Синтаксис. Вводные слова, их синонимия
15.				Синтаксис. Обособленные члены предл. (определения)
16.				Синтаксис. Обособленные члены предл. (обстоятельства)
17.				Синтаксис. Однородные члены предл.

Преимственность заданий

- Синтаксический разбор (задание 2 ВПР 5-8) помогает выполнить синтаксический анализ (задание 2 ОГЭ);
- Словосочетание. Виды словосочетаний (задание 11 ВПР 8) помогает выполнить синтаксический анализ (задание 4 ОГЭ);
- Задания на извлечении информации из текста (задание 9 ВПР 5, задание 11 ВПР 5-6) помогает выполнить анализ содержания текста (задание 6 ОГЭ);

Преемственность заданий: от ВПР к ОГЭ

- Задание на определение средств выразительности речи (задание 9 ВПР 8) помогает выполнить анализ средств выразительности (задание 7 ОГЭ);
- Лексический анализ помогает выполнить целый ряд заданий ВПР: умение определять стилистическую окраску слова (задание 13 ВПР 5-6); находить слово по лексическому значению (задания 11 ВПР 5; 12 ВПР 6-7; 10 ВПР 8); определять смысл фразеологизма, пословицы (задание 14 ВПР 6-7)

**Преемственность заданий: от ВПР к
ОГЭ**

- Задания 3 (пунктуационный анализ) и 5 (орфографический анализ) ОГЭ считаются самыми сложными, хотя на формирование орфографической и пунктуационной зоркости работает задание 1 ВПР (текст 1) с 5 по 8 класс.
- Также в ВПР 8 есть задания 3 и 4, предполагающие не только правильное написание, но объяснение правила.

**Преемственность заданий: от ВПР к
ОГЭ**

- Почему все эти меры, направленные на формирование практической грамотности, не работают?
- Обучающиеся не учат формулировки орфографических правил, так же как и условия постановки знаков препинания.
- Для успешной подготовки к ОГЭ необходимо проводить опросы по теории; при отработке орфографических умений проговаривать/кратко записывать формулировку правила; для отработки пунктуационной грамотности использовать пунктуационный разбор (разбор №5)

**Преемственность заданий: от ВПР к
ОГЭ**

Творческие задания ОГЭ:

- задание 1 сжатое изложение помогает написать задание 10 ВПР 7; задание 8 ВПР 8;
- задание 9 сочинение помогают написать все задания на понимание и интерпретацию текста №2 в ВПР 5-8

**Преемственность заданий: от ВПР к
ОГЭ**

- ВПР и ОГЭ проверяют сформированность языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций на уровне анализа, синтеза и рефлексии.

Заключение

- 1. <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-9/>
- 2. <https://urok.1sept.ru/articles/695097>
- 3. <https://doc.fipi.ru/onas/novosti/metodicheskiye-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-podgotovke-k-oge/russkiy-yazyk-oge.pdf>
- 4. <https://www.legionr.ru/company/kopilka/393452/>

ИСТОЧНИКИ