

Вебинар

«Педагогическая диагностика на основе модуля МСОКО как ресурс внешней оценки образовательных результатов»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование»
как средство управления качеством образования

Модуль МСОКО АИС СГО

разработан компанией ЗАО «ИРТех» (г. Самара)

на основе авторской инновационной методики

к.п.н., доцента кафедры

профессионального развития педагогических работников

Института дополнительного образования

Московского городского педагогического университета

Фоминой Надежды Борисовны

и предназначен для автоматизации оценки качества образования

МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»

Хорошева Ирина Викторовна,

**заместитель директора по научно-
методической работе**


Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) предназначен для автоматизированной оценки качества образования на уровне каждого обучающегося, класса, общеобразовательной организации, муниципального образования и региона в целом. Оценка качества происходит автоматически путем обработки данных электронного классного журнала.

АИС СГО «Сетевой город. Образование.»

← /бираю Н Университ Методиче Проблема Размещен Школа № (14) В Диста Беспл Бесплатна

← → ↻ 🏠 <https://sgo.edu-74.ru/asp/Announce/ViewAnnouncements.asp>

⚙️ Часто посещаемые 🌐 Начальная страница 📁 СУИЦИД И депресси

 Сетевой Город. Образование
МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска"





Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация **МСОКО**

← Доска объявлений



Хорошева Ирина Викторовна

● Online

 Отчёты по классам < Отчёты по школе < Отчёты по учащимся < Прогноз ОГЭ/ЕГЭ < Внутришкольный мониторинг <

1. Анализ контрольной работы


Период: 29.10.2018 - 11.11.2018 

Все

Выполнены

В обработке

Запланированы

[С ошибкой](#)Показать 10  записейПоиск:

<input checked="" type="checkbox"/>	▼ Дата	Параметры	Выполнение
В таблице отсутствуют данные			

Записи с 0 до 0 из 0 записей

Первая

Предыдущая

Следующая

Последняя

Основными возможностями модуля «МСОКО» являются:

- ✓ **расчет прогноза успешности сдачи ЕГЭ и ОГЭ;**
- ✓ **автоматизированный расчет показателей качества образования (уровни школы/муниципалитета/региона);**
- ✓ **анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;**
- ✓ **формирование отчетов об уровне индивидуальных учебных достижений обучающихся, о результатах освоения образовательной программы в каждом классе и школе в целом;**
- ✓ **выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;**
- ✓ **прогноз повышения качества образования и планирование управленческих действий по реализации этого прогноза;**
- ✓ **автоматизированное формирование отчетов о качестве образования не только в форме таблиц, но и в удобном для пользователей текстовом виде (формат WORD);**
- ✓ **расчет рейтингов школ на уровне муниципалитета, рейтингов муниципалитетов на уровне региона.**

Когда используются возможности модуля МСОКО?

1. При проведении **текущего** контроля освоения образовательных программ педагогами используются оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень видов и содержание которых утверждены в составе реализуемых в ОО основных общеобразовательных программ.
2. При проведении **внутреннего мониторинга качества образования** администрацией школы используются контрольно-измерительные материалы в форме **административных** контрольных работ, тестовых работ, срезовых работ, диктантов.
3. При проведении **внешней оценки** качества образовательных результатов в виде диагностических работ муниципального, регионального и всероссийского уровня (ВПР).

Как **эффективный** инструмент внутренней системы **оценки** модуль МСОКО информационно обеспечивает управление качеством образования в школе, основанное на **систематическом анализе** **достижения планируемых результатов** и **качества освоения образовательной программы.**

Модуль МСОКО формирует необходимые для управления качеством образования отчеты **только при** информационном наполнении электронного журнала – **формировании планов и протоколов оценочных процедур** и **внесении их результатов.**

Инструкция по внесению результатов оценочных процедур (сайт ЦРО г.Челябинска)

ИНСТРУКЦИЯ

по внесению результатов пробного экзамена по математике в АИС «Сетевой город. Образование»

1. Заходим в электронный журнал АИС СГО. Выбираем класс, предмет, период, нажимаем иконку «Загрузить». Выбираем дату проведения диагностической работы и заходим в нужную дату. Например, 24 января 2018 года.

The screenshot shows the 'Классный журнал' (Class Journal) interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: Управление, Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчеты, Ресурсы, Аттестация, МСОКО. The current page is 'Классный журнал'. Below the navigation bar, there are dropdown menus for 'Класс' (11А), 'Предмет' (Математика), and 'Период' (2 полугодие). There is also a 'Учитель' field. To the right, there are links for 'Темы уроков и задания' and 'На печать'. Below these are buttons for 'Загрузить' and 'Режим быстрого редактирования'. The main area is a calendar grid for January, February, and March. The date '24' in January is highlighted with a red box. The grid has columns for each day of the month and rows for students (Ученики), numbered 1 through 15.

2. Перед нами открывается страница журнала на выбранное нами число. Нажимаем на иконку «Добавить».

Управление Планирование Обучение Расписание **Журнал** Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Класный журнал / Выставить оценки



Сохранить **Сохранить и вернуться**


Предмет Математика

Период 2 полугодие

Дата урока 24.01.18

Тема урока Выберите тему урока

Ученики	Посеще- емость	Домашняя работа	Задания
1.	▼	 ДОБАВИТЬ НА ТЕКУЩИЙ УРОК	 ДОБАВИТЬ
2.	▼		
3.	▼		
4.	▼		
5.	▼		
6.	▼		
7.	▼		
8.	▼		
9.	▼		
10.	▼		
11.	▼		
12.	▼		



4. Далее переходим на экран «Протокол контрольной работы».

Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет Математика

Период 1 четверть


Дата урока 22.10.2018

Тема урока 4.3. Свойства степени с натуральным показателем (4 ч)

Сообщение

Задание успешно добавлено
Для заполнения протокола перейдите на экран [Протокол контрольной работы](#)

Ок

Ученики	Посеще-емость	Домашняя работа		Задания		Новое задание
		<input type="checkbox"/> Задание на карто...	<input type="checkbox"/> Свойства степени...	<input type="checkbox"/> Свойства степени...	<input type="checkbox"/> Свойства степени...	
		<input type="checkbox"/> Домашнее задание	<input type="checkbox"/> Ответ на уроке	<input type="checkbox"/> Контрольная работа		
1. Агеев Никита	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			 ДОБАВИТЬ
2. Борисов Данил	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
3. Вадеева Ксения1	▼	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
4. Воронов Александр	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
5. Гильмутдинов Анато...	Б ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
6. Данилюк Анна	▼	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	
7. Зуев Владимир	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
8. Кремаренко Елена	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
9. Кроткова Мария	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
10. Логинов Константин	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
11. Маркин Даниил	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
12. Мирзоева Валерия	▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
13. Мещеряков Егор	УП ▼	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

4. Сформируйте План контрольной работы

The screenshot shows a web browser window with the URL `https://sgo.edu-74.ru/asp/Grade/QA/TestPlanResults.asp`. The page header includes the logo for "Сетевой Город. Образование" (Network City. Education) and "МАОУ 'СОШ № 15 г. Челябинска'" (MAOU 'SOSh No. 15, Chelyabinsk'). The current date is 7 ноября 2018 г. (November 7, 2018), and the user is logged in as Хорошева Ирина Викторовна (Khorosheva Irina Viktorovna). The main navigation menu includes "Управление", "Планирование", "Обучение", "Расписание", "Журнал", "Отчеты", "Ресурсы", "Аттестация", and "МСОКО". The current page is titled "Классный журнал / Протокол контрольной работы" (Classroom Journal / Control Work Protocol). A red box highlights a button labeled "План КР" (Control Work Plan). Below the button is a table with the following data:

Предмет	Дата урока	Тема задания
7Б/Математика	22.10.2018	Свойства степени с натурал ...

Below the table, a light blue box contains the instruction: "Сформируйте План контрольной работы. План контрольной работы формируется при нажатии на кнопку 'План контрольной работы'" (Formulate the Control Work Plan. The Control Work Plan is formed by clicking the 'Control Work Plan' button).

The footer of the page displays the IP address 4.30.42939.302, the date 12.10.2018, the execution time 0,164с / 07.11.2018 19:51:08, the user's status "БД - рабочая" (DB - working), and the copyright notice "© 2007-2018 ИРТех, г. Самара. Все права защищены" (© 2007-2018 IRTech, Samara. All rights reserved).

5. Для формирования плана контрольной работы добавьте в план задание по кнопке "Добавить задание" либо выполните импорт готового плана контрольной работы по кнопке "Импорт».

The screenshot shows a web browser window displaying a school's administrative portal. The browser's address bar shows the URL <https://sgo.edu-74.ru/asp/Grade/QA>. The page header includes the school's name, "Сетевой Город. Образование" and "МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска". A navigation menu contains "Управление", "Планирование", "Обучение", "Расписание", "Журнал", and "Отчеты". The current page is titled "Классный журнал / План контрольной работы". On the left side, there is a button labeled "Добавить" (Add). On the right side, there is a button labeled "Импорт" (Import). A user interface element at the top right shows the date "7 ноября 2018 г.", the number of active users "43", and the user's name "Хорошева Ирина Викторовна" with a "Выход" (Logout) button.

Уровень сложности:

Выберите уровень сложности

Максимальный балл:

Введите максимальный балл

КЭС:

Выберите КЭС (раздел и тему)

- 1 Числа и вычисления
 - 1.1 Натуральные числа
 - 1.2 Дроби
 - 1.2.1 Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей
 - 1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями
 - 1.2.3 Нахождение части от целого и целого по его части
 - 1.2.4 Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей
 - 1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями
 - 1.2.6 Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в .
 - 1.3 Рациональные числа
 - 1.4 Действительные числа
 - 1.5 Измерения, приближения, оценки
- 2 Алгебраические выражения
- 3 Уравнения и неравенства
- 4 Числовые последовательности
- 5 Функции
- 6 Координаты на прямой и плоскости
- 7 Геометрия
- 8 Статистика и теория вероятностей

Дополнительно:

Контролируемые
элементы содержания:

Уровень сложности:

Базовый

Максимальный балл:

1

КЭС:

Выберите КЭС (раздел и тему)

- ▶ 1 Числа и вычисления
 - ▶ 1.1 Натуральные числа
 - ▶ 1.2 Дроби
 - 1.2.1 Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей
 - 1.2.2 Арифметические действия с обыкновенными дробями
 - 1.2.3 Нахождение части от целого и целого по его части
 - 1.2.4 Десятичная дробь, сравнение десятичных дробей
 - 1.2.5 Арифметические действия с десятичными дробями
 - 1.2.6 Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в
 - ▶ 1.3 Рациональные числа
 - ▶ 1.4 Действительные числа
 - ▶ 1.5 Измерения, приближения, оценки
- ▶ 2 Алгебраические выражения
- ▶ 3 Уравнения и неравенства
- ▶ 4 Числовые последовательности
- ▶ 5 Функции
- ▶ 6 Координаты на прямой и плоскости
- ▶ 7 Геометрия
- ▶ 8 Статистика и теория вероятностей

Дополнительно:

Контролируемые
элементы содержания:

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей



Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы

Текущий ▼

- Федеральный (ФГК)
- Федеральный (ВГР)
- Административный
- Текущий
- Максимальный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактировать задание
1	Базовый	1	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей	<input type="checkbox"/>	



Выберите уровень контрольной работы

Текущий ▼

- Федеральный (ФГК)
- Федеральный (ВГР)
- Административный
- Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контр
1	Базовый	1	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свой

6. На экране монитора появляется план диагностической работы. Нажимаем 1 раз стрелку для возвращения на 1 шаг назад.

Сетевой Город. Образование
ИРТЕХ МАОУ "СОШ N" 24 января 2018 г. - Е
текущий 2017/2018 уч.год | Запорожан Оксана Алексеевна

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МООКО

← Классный журнал / План контрольной работы

Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы: Муниципальный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	1.1.1, 1.1.3, 1.4.1	Целые числа, Дроби, проценты, рациональные числа, Преобразования выражений, включающих арифметические операции
2	Базовый	1	1.4.1, 1.4.2	Преобразования выражений, включающих арифметические операции, Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень
3	Базовый	1	1.1.3	Дроби, проценты, рациональные числа
4	Базовый	1	1.4.2	Преобразования выражений, включающих операцию возведения в степень
5	Базовый	1	1.4.5	Преобразование выражений, включающих операцию логарифмирования
6	Базовый	1	1.4.1	Преобразования выражений, включающих арифметические операции
7	Базовый	1	2.1.5	Показательные уравнения
8	Базовый	1	5.5.5	Площадь треугольника, параллелограмма, трапеции, круга, сектора
9	Базовый	1	2.1.12	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, у ограничений
10	Базовый	1	6.3.1	Вероятности событий
11	Базовый	1	3.1.3, 6.2.1	График функции. Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях, Табличное и графическое представление данных

7. Через некоторое время (может занять 1-2 минуты) откроется протокол диагностической работы, в который требуется внести баллы за каждое задание. Если задание не выполнено, ставится 0 баллов. А также заполнить графу «Оценка» на основании спецификации к диагностической работе.

P.S. Рекомендуемая оценка в следующей графе определяется на основе расчетов АИС СГО и может не совпадать с оценкой учителя/экспертной КОМИССИИ. **! Рекомендуем при проведении контрольных работ административного текущего уровня использовать оценку**

Управление Планирование Обсуждение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Классный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет: 11А/Математика Дата урока: 24.01.2018 Тема задания: -- Не указана -- Уровень контрольной работы: Муниципальный

МСОКО АИС СГО

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

Ученики	Баллы за задание																				Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка		
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20	
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б					
1. Агеев Юрий																						0		-	
2. Алёхин Евгений																							0		-
3. Беккер Герман																							0		-
4. Бурмакин Анатолий																							0		-
5. Буторина Наталья																							0		-
6. Гагарина Ксения																							0		-
7. Герасимов Дмитрий																							0		-
8. Грек Павел																							0		-
9. Гутов Андрей																							0		-
10. Колжанова Диана																							0		-

8. После заполнения протокола диагностической работы нажать иконку «Сохранить» и затем 1 раз на стрелку для возвращения на 1 шаг назад.

Ученики	Баллы за задание																				Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1
Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б			
1. Агеев Юрий																						0		-
2. Алёхин Евгений																						0		-
3. Беккер Герман																						0		-
4. Бурмакин Анатолий																						0		-
5. Буторина Наталья																						0		-
6. Гагарина Ксения																						0		-
7. Герасимов Дмитрий																						0		-
8. Грек Павел																						0		-
9. Лутов Андрей																						0		-
10. Колжанова Диана																						0		-

9. Оценки из протокола отобразятся на данной странице. Если у вас есть отсутствующие, не забудьте проставить отсутствие учащихся на уроке. Нажимаем иконку «Сохранить» и затем на стрелку 1 раз для возвращения на страницу журнала.

Управление Планирование Обучение Расписание **Журнал** Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

← Классный журнал / Выставить оценки

Сохранить Сохранить и вернуться

Предмет 11А/Математика

Период 2 полугодие

Дата урока 24.01.18

Тема урока Выберите тему урока

Ученики	Посещаемость	Домашняя работа	Задания		Новое задание
			✖	---	
			✖	---Не указана---	
			✖	К.р.	
1.			✖	4	
2.			✖	4	
3.			✖	4	
4.			✖	4	

План к.р.

Деятельность учителя при проведении контрольной работы

Без использования модуля МСОКО	С использованием модуля МСОКО
<p>1. Составить текст контрольной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель работы; - описание структуры работы; - распределение заданий КИМ; - система оценивания; - план работы, варианта; - шкала оценок. 	<p style="text-align: center;">-//-</p> <p style="text-align: center;">Импорт протокола контрольной работы</p> <p style="text-align: center;">Создание плана и протокола контрольной работы</p>
<p>2. Проверка работ.</p>	<p style="text-align: center;">-//-</p>
<p>3. Заполнение карты контрольной работы по учащимся.</p>	<p style="text-align: center;">Внесение результатов учащихся в протокол контрольной работы в АИС СГО</p>
<p>4. Анализ контрольной работы по классу (степень усвоения КЭС).</p>	<p style="text-align: center;">Модуль МСОКО</p>
<p>5. Анализ контрольной работы</p>	<p style="text-align: center;">Модуль МСОКО</p>
<p>6. Работа по повышению качества.</p>	<p style="text-align: center;">-//-</p>

ВПР по математике , 5 класс (апрель 2018 года)

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

4. Структура варианта проверочной работы

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ.

В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

5. Распределение заданий варианта проверочной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности

В заданиях 1–3 проверяется владение понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь».

В задании 4 проверяется умение находить часть.

Заданием 5 контролируется умение находить арифметического действия.

В заданиях 6–8 проверяются умения решать задачи на движение, работу, проценты и задачи практического характера.

В задании 9 проверяется умение находить значение выражения с натуральными числами, содержащего сложение и вычитание.

Заданием 10 контролируется умение применять знания для решения задач практического характера. Выполнение задания требует построения алгоритма решения и реализации построенного алгоритма.

Приложение

Обобщенный план варианта проверочной работы по МАТЕМАТИКЕ

№ задания	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания обучающимся (в минутах)
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»	1	2
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	1	2
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»	1	2
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	4
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений	1	2
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки	2	5
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и	Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия	1	4

Блоки ПООП НОО:

выпускник научится/

получит возможность

научиться

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом

Каждое верно выполненное задание 1–5, 7, 8, 11 (пункт 1), 11 (пункт 2), 12 (пункт 1), 12 (пункт 2), 13 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 6, 9, 10, 14 оценивается от 0 до 2 баллов.

Таблица 1

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

7. Продолжительность проверочной работы

На выполнение проверочной работы по математике дается 60 минут.

Электронная форма сбора результатов ВПР

D77 fx

1 **Всероссийские проверочные работы**

2 **Проверочная работа по математике 5 класс**

3 Логин **sch743127**

8 **Данные приняты. Продолжите заполнение таблицы или перейдите на следующий лист.**

№ п.п.	КОД	Вариант	116	216	316	416	516	626	716	816	926	1026	11(1)16	11(2)16	12(1)16	12(2)16	1316	1426	наименование класса	пол	отметка за предыдущий триместр/четверть	Итого баллов	
68	59	5059	13	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	ж	м	4	11
69	60	5060	3	1	1	0	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	ж	м	3	8
70	61	5061	13	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ж	м	3	1
71	62	5062	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	ж	м	3	1
72	63	5063	13	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	ж	м	4	7
73	64	5064	3	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	ж	м	4	13
74	65	5065	отсутств овал																				
75	66	5066	3	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	д	ж	4	8
76	67	5067	13	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	е	ж	4	13
77	68	5068	отсутств овал																				
78	69	5069			1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	в	ж	3	10
79	70	5070			1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	в	ж	4	10
80	71	5071			1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	в	ж	3	11
81	72	5072			0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	в	ж	4	13
82	73	5073	3	0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0	в	м	4	12
83	74	5074	3	1	0	1	0	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0	в	м	4	11
84	75	5075	13	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	в	м	4	19
85	76	5076	13	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0	в	ж	5	13
86	77	5077	3	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	в	ж	4	10
87	78	5078	3	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	в	м	3	10
88	79	5079	13	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0	в	ж	5	14
89	80	5080	3	1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0	в	м	3	9
90	81	5081	3	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	в	ж	4	12
91	82	5082	13	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0	в	ж	4	10
92	83	5083	13	1	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	в	м	4	12
93	84	5084	13	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	в	ж	4	14

Укажите номер варианта

Инструкция Классы Протокол Специалисты Otchet

Готово Вычислить

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП ООО

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	По ОО	Средний % выполнения	
				По региону	По России
			161 уч.	31296 уч.	1319648 уч.
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	73	43	61
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	77	54	59
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	86	52	59
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	65	51	52
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	87	87	87
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	11	20	24
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	35	36	45
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	47	32	30
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	70	61	66

Школа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Челябинска "

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

№	ФИО	Класс	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	*Отм. по журналу		
				№																		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)				13	14
		5Д		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2			
1	5001	5Д	3	1	1	1	1	1	0	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	12	4	4
2	5002	5Д	3	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	1	1	0	0	11	4	4
3	5003	5Д	3	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	3	4
4	5004	5Д	13	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	9	3	3
5	5005	5Д	13	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0	11	4	4
6	5006	5Д	3	1	0	1	1	1	0	0	0	2	2	1	0	1	1	1	0	12	4	4
7	5007	5Д	3	1	0	1	0	1	0	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	8	3	3
8	5008	5Д	13	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	7	3	3
9	5009	5Д	13	1	1	1	0	1	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	15	5	5
10	5010	5Д	3	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	8	3	4
11	5011	5Д	13	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	3	3
12	5012	5Д	3	1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	1	0	0	15	5	4
13	5013	5Д	3	1	0	1	1	1	0	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	8	3	4
14	5014	5Д	13	0	1	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	4	4

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 19.04.2018

Предмет: Математика

Выполнение заданий
сводная таблица по ОО (в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Макс Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	1319648		61	59	59	52	87	24	45	30	66	42	87	60	80	80	23	12
Челябинская обл.	31296		43	54	52	51	87	20	36	32	61	32	84	53	82	79	18	8
Челябинский	10414		43	54	56	52	88	24	39	37	64	34	88	58	84	82	21	11
МАОУ "СОШ № 15 г. Челябинска "	161		73	77	86	65	87	11	35	47	70	45	88	53	91	88	16	6

- **Распределение первичных баллов**
- **Статистика по отметкам**
- **Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

Анализ результатов ВПР через модуль МСОКО

← Класный журнал / План контрольной работы

➕ Добавить

➖ Удалить выбранные задания

➖ Удалить план

Выберите уровень
контрольной работы

Текущий ▼

Федеральный (ФГК)

Федеральный (ВПР)

Административный

Текущий

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1		Дополнительно: Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».

План контрольной работы

Классный журнал / План контрольной работы



Добавить Удалить выбранные задания Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы

Административный

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	КЭС	Контролируемые элементы содержания	Отметка для удаления задания	Редактирование задания
1	Базовый	1	1.1.4, 1.1.5	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители, Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 Дополнительно: Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	<input type="checkbox"/>	
2	Базовый	1	1.2.1, 1.2.2	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей, Арифметические действия с обыкновенными дробями Дополнительно: Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	<input type="checkbox"/>	
3	Базовый	1	1.2.5, 1.2.6	Арифметические действия с десятичными дробями, Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной Дополнительно: Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	<input type="checkbox"/>	
4	Базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом Дополнительно: Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	<input type="checkbox"/>	
5	Базовый	1	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения Дополнительно: Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	<input type="checkbox"/>	
6	Повышенный	2	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом Дополнительно: Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению	<input type="checkbox"/>	
7	Базовый	1	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом Дополнительно: Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	<input type="checkbox"/>	
8	Базовый	1	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины по её проценту Дополнительно: Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	<input type="checkbox"/>	

Протокол ВПР

← Классный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить

Предмет: 6в/Математика
 Дата урока: 05.10.2018
 Тема задания: Контрольная работа № 1
 Уровень контрольной работы: Федеральный (ВПР)

Система
оценки может
не совпадать!!!

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой



Ученики	Баллы за задание																Итого баллов	Оценка	Рекомендуемая оценка	Посещаемость	
	№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15					16
	Максимальный балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1					2
	Уровень сложности	Б	Б	Б	Б	Б	П	Б	Б	П	П	Б	Б	Б	Б	Б	П				
		1	1	1	1	0	0	0	0	1	2	1	0	1	1	0	0				
		0	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0				
		1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0				
		1	0	1	1	1	2	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0				
		0	0	1	1	1	2	0	0	1	2	1	1	1	1	0	0				
		1	0	1	0	1	0	0	1	2	2	1	0	1	1	0	0				
		1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2				
		1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	1	0	1	1	0	0				
		1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0				
		0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0				
		1	1	1	1	1	0	1	1	2	2	1	1	1	0	0	0				
		1	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	1	1	0	0	0				
		0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0				
		0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	1	1	0	0				
		1	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0				
		1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0				
		1	0	1	0	1	0	0	1	1	2	1	0	1	1	0	0				



Хорошева Ирина Викторовна

Online

Отчёты по классам



1. Результаты контрольных работ

2. Диагностическая карта

3. Оценочные показатели

4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

5. Анализ периода

6. Отчёт классного руководителя

7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП

8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО

9. Персональный контроль

Отчёты по школе



Отчёты по учащимся



Прогноз ОГЭ/ЕГЭ



Внутришкольный мониторинг



1. Результаты контрольных работ

Период: 01.10.2018 - 11.11.2018

Все **Выполнены** В обработке Запланированы

[С ошибкой](#)

Показать 10 записей Поиск:

<input type="checkbox"/>	Дата	Параметры	Выполнение
<input type="checkbox"/>	08.11.2018 22:52:16	Учебный год: MAOY "СОШ № 15 г. Челябинска" 2018/2019 Класс: 6в Период: 1 четверть	Выполнено
<input type="checkbox"/>	08.11.2018 22:43:23	Учебный год: MAOY "СОШ № 15 г. Челябинска" 2018/2019 Класс: 6в Период: 1 четверть	Выполнено
<input type="checkbox"/>	06.11.2018	Учебный год: MAOY	Выполнено

Результаты контрольных работ класса

Результаты контрольных работ

1 четверть 2018/2019 уч.год

Класс: 6в

Классный руководитель: Рахимова Ю.М.

Сокращения: КР-Контрольная работа; Дик.-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

№	ФИ учащегося	Предмет				Английский язык			Биология			информатика (элективный курс)				История			Математика				Общественные науки			Русский язык								
		Дата проведения				04 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	26 сен		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	06 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	02 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	27 сен		05 окт		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	28 сен		Кол-во к/р, вып.уч	Ср. балл	22 сен		22 с
		Уровень(региональный, муниципальный, административный, текущий)				адм.	адм.			адм.	адм.			адм.	адм.			адм.	адм.			адм.	адм.	адм.	адм.			адм.	адм.			адм.	адм.	
		вид работы				КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	Дик.	Дик.	
Количество учащихся вып. к/р		11	13			26			11	9			25			25	27			24			26	24			26	24						
1	Белан Валерия	3	1	3	3	1	3			2	1	2				5	3	2	4	3	1	3	3		3	1	3	3		3				
2	Берестенникова Дарья	4	1	4	3	1	3			4	1	4		2	1	2	5	3	2	4	4	1	4	4		4	1	4	4		4			
3	Габитов Лев	3	1	3	4	1	4							3	1	3	4	4	2	4	3	1	3	3		3	1	3		3				
4	Гелажев Роман	3	1	3	3	1	3							3	1	3	5	4	2	4,5	4	1	4	4		4	1	4	4		4			
5	Гиченко Игорь	4	1	4	4	1	4		3		1	3		3	1	3	5	4	2	4,5	4	1	4	4		4	1	4	4		4			
6	Диянова Дарья	4	1	4	3	1	3			4	1	4		3	1	3	4	4	2	4	3	1	3	4		3	1	3	4		4			
7	Исмаилова Айнур		4	4	3	1	3			3	1	3		3	1	3	3	5	2	4	3	1	3	3		3	1	3	3		5			
8	Керекцян Артем				4	1	4							3	1	3	2	4	2	3	3	1	3	3		3	1	3	3		3			
9	Ким Анна	5	1	5	3	1	3		4		1	4		3	1	3	5	3	2	4	4	1	4	4		4	1	4	4		4			
10	Кичатов Михаил	3	1	3	4	1	4		3		1	3		3	1	3	4	3	2	3,5	3	1	3	3		3	1	3	3		3			
11	Колышкина Ольга	5	1	5	4	1	4			4	1	4		3	1	3	5	4	2	4,5	3	1	3	3		3	1	3	3		4			
12	Кондратенков Арина	4	1	4	3	1	3			4	1	4		3	1	3	4	3	2	3,5	4	1	4	4		4	1	4	5		5			
13	Красильников Матвей	4	1	4	4	1	4		5		1	5		4	1	4	4	4	2	4	4	1	4	4		4	1	4	5		5			
14	Кутищева Алиса		5	5	4	1	4			3	1	3		3	1	3	4	4	2	4	4	1	4	4		4	1	4	5		5			

Протокол контрольной работы в модуле МСОКО

Протокол контрольной работы																	
Предмет: Математика																	
Класс: 5в																	
Учитель:																	
Дата:																	
Задание	1	2	3	4	5					10	11	12	13				
Сложность	Б	Б	Б	Б	Б					П	Б	Б	Б				
Макс. балл	1	1	1	1	1					2	1	1	1				
Коды КЭС	1.1.4 1.1.5	1.2.1 1.2.2	1.2.6 1.2.5	3.3.1	3.1.6					3.3.1	8.1.1	8.1.1	7.5.1				
№	ФИ ученика	1	2	3	4	5	6	7	8	Выполнено	Не выполнено	% выполнения	Итоговая оценка	Инд. ИРО	Оценка учителя	Реком. оценка	Уровень
1	ФИ ученика	1	1	1	1					10	10	50	4	80	3	3	базовый
2	ФИ ученика		1	1	1	1				10	10	50	4	80	3	3	базовый
3	ФИ ученика	1	1	1	1	1				11	9	55	4	80	4	3	базовый
4	ФИ ученика	1		1	1	1	2		1	13	7	65	5	100	4	3	базовый
5	ФИ ученика			1	1	1	2			12	8	60	5	100	4	3	базовый
6	ФИ ученика	1		1		1			1	11	9	55	4	80	4	3	базовый
7	ФИ ученика	1	1	1	1	1	2	1	1	19	1	95	4	80	5	5	высокий
8	ФИ ученика	1	1	1	1	1		1		13	7	65	3	60	4	3	базовый
9	ФИ ученика	1	1	1	1	1			1	10	10	50	4	80	3	3	базовый
10	ФИ ученика		1	1	1	1			1	10	10	50	4	80	3	3	базовый
11	ФИ ученика	1	1	1	1	1		1	1	14	6	70	5	100	4	3	базовый
12	ФИ ученика	1		1				1		9	11	45	4	80	3	2	пониженный
13	ФИ ученика		1	1		1			1	12	8	60	4	80	4	3	базовый
14	ФИ ученика		1	1	1	1				10	10	50	4	80	4	3	базовый
15	ФИ ученика	1	1	1		1			1	12	8	60	4	80	4	3	базовый
16	ФИ ученика	1	1	1	1	1			1	14	6	70	5	100	4	3	базовый
17	ФИ ученика	1		1		1			1	10	10	50	4	80	3	3	базовый
18	ФИ ученика	1	1	1	1	1	2	1	1	16	4	80	4	80	5	4	повышенный
19	ФИ ученика			1	1	1				7	13	35	3	60	3	2	пониженный
20	ФИ ученика		1	1	1	1		1	1	14	6	70	4	80	4	3	базовый
21	ФИ ученика	1	1	1	1	1				10	10	50	4	80	3	3	базовый
22	ФИ ученика		1	1		1		1		10	10	50	3	60	3	3	базовый
23	ФИ ученика	1	1	1	1	1			1	14	6	70	5	100	4	3	базовый

- **О результатах контрольных работ (с расшифровкой каждого задания в соответствии с кодификатором ФИПИ, а также, с информацией об освоенных и неосвоенных контролируемых элементах содержания (КЭС))**

**Освоение
контролируемых
элементов
содержания (КЭС)
– качество
подготовки к ГИА
и достижения
планируемых
предметных
результатов в
освоении ООП**

Анализ контрольной работы

№	Код КЭС	Проверяемые элементы содержания	%
1	1.1.4 1.1.5	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10 (Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».)	70,4
2	1.2.1 1.2.2	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение дробей Арифметические действия с обыкновенными дробями (Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».)	77,8
3	1.2.6 1.2.5	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной Арифметические действия с десятичными дробями (Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».)	100
4	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом (Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.)	70,4
5	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения (Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.)	92,6
6	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом (Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению)	18,5
7	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом (Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.)	29,6

Категория		КОЛ-ВО	%
Всего учащихся, выполнявших работу		27	-
Количество учащихся, получ. "4" и "5"		17	63
Оценки за работу	"5"	3	11,1
	"4"	14	51,9
	"3"	10	37
	"2"	0	0

- О показателях качества образования (прогнозируемых и достигнутых) в классе
- О качестве преподавания предмета и освоения образовательной программы.

Успеваемость	100%
Результативность	достаточная
Оценки выставлены	необъективно
Показатель качества обученности (КО)	63%
Показатель неуспешности	40%
Задания базового уровня выполнены на	72%
Задания повышенного уровня выполнены	42%
Не освоили стандарт образования	3 уч-ся
Ожидаемые результаты	не реализованы
Оценки за период не подтверждены у	23 уч-ся

Полученные показатели		Прогнозируемые показатели	
СО	100	ИРО	81
РЕЗ	60	ИКО	85
ОЦ	75	ИСО	100
КО	63	ИНО	19
УР	-21		
НО	40		

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: 1,2,3

Повторить: Решение текстовых задач арифметическим способом

(Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению)

(Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.)

(Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.)

Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков


(Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов)

Начальные понятия геометрии. (Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».)

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

ФИО	Код КЭС	Не освоенные элементы содержания
	1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа,
	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение
	1.2.6	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной
	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них,
	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины
	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
	7.1.1	Начальные понятия геометрии
	7.5.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.
	1.1.4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа,
	1.2.1	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби. Сравнение
	1.2.6	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной
	1.3.6	Числовые выражения, порядок действий в них,
	1.5.4	Проценты. Нахождение процента от величины и величины
	3.1.1	Уравнение с одной переменной, корень уравнения
	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
	3.3.1	Решение текстовых задач арифметическим способом
	7.1.1	Начальные понятия геометрии
	7.5.1	Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника.
8.1.1	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	
	1 1 4	Делимость натуральных чисел. Простые и составные числа

Прогнозируемые показатели



- ИРО – индекс ожидаемой результативности;
- ИКО – индекс качества обученности;
- ИСО – индекс прогнозируемой степени обученности;
- ИНО – индекс неуспешности.

Полученные показатели



- РЕЗ – результативность;
- ОЦ – оценочный показатель;
- КО – показатель качества обученности;
- СО – показатель степени обученности;
- УР – показатель уровня реализации ожидаемой результативности учащихся;
- НО – показатель неуспешности.




Уровень ИРО по нормативам:

БОЛЬШЕ 70% - ВЫСОКИЙ
69%- 60% - ДОСТАТОЧНЫЙ
МЕНЬШЕ 60% - НИЗКИЙ


БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ИРО - 70%


ЛИЦЕЙСКИЕ КЛАССЫ – 75%

Шкала уровней результативности выполнения контрольной работы

Результативность (РЕЗ)	100-70%	69-60% (норматив -не ниже 60%)	0-59%
Уровень	высокий	достаточный	низкий
Условное обозначение			

Сравнивая полученные результаты с прогнозируемыми, следует учитывать критериальные признаки:

✘– совпадение или превышение показателей – оптимальный уровень (отличительный знак – **красный круг**); 

✘– уменьшение показателей более, чем на 5% в сравнении с прогнозируемым – достаточный (допустимый) уровень (отличительный знак – **зелёный квадрат**); 

✘– уменьшение показателей более чем на 10 процентов – критический уровень (отличительный знак – **черный треугольник**). 

Математическая модель
качества образования



$$PEZ > IPO$$

$$OЦ = PEZ$$

$$KO > IKO$$

$$CO = 100\%$$

$$UR > 0\%$$

$$HO < IHO$$

$$IPO + IHO = 100\%$$

Прогнозируемые показатели	Полученные показатели	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА: В соответствии с показателями качества образовательный процесс в классе проходит эффективно, так как результативность выполнения контрольной работы высокая, оценки выставлены объективно, «сильные» учащиеся справились с работой, прогнозируемый показатель результативности реализован, работа со «слабыми» учащимися проведена, показатель неуспешности снижен.
ИРО 77%	РЕЗ = 79% ОЦ = 79%	
ИКО 56%	КО= 67% УР = 100%	
ИСО 100%	СО = 100%	
ИНО 23%	НО=21%	

Форма аналитической справки по итогам проверочных работ:

1. Спецификация контрольной работы:

- цель контрольной работы;
- источник, разработчик контрольно-измерительного материала;
- содержание и структура работы;
- проверяемые контролируемые элементы содержания (КЭС);
- проверяемые умения и навыки (КПУ);
- виды заданий по уровню сложности (базовый, повышенный, высокий), видам (с выбором ответа, с открытым ответом и т.д.);
- подходы к оцениванию;
- перевод баллов в отметку.

2. Материал КИМа (по вариантам)

3. Сводный протокол итогов контрольной работы по модулю МСОКО по классу, параллели.

4. Анализ успешности выполнения работы: результативность выполнения контрольной работы, объективность выставленных оценок, состояние работы с сильными и слабыми учащимися, уровень реализации ожидаемых результатов. Вывод о качестве формирования контрольно-измерительного материала и учете индивидуальных учебных возможностей класса.

5. Анализ типичных трудностей и ошибок – неосвоенных КЭС .

6. Причины неосвоения проверяемых элементов содержания и проверяемых предметных умений (ниже 60% освоения).

7. Рекомендации по освоению КЭС и КПУ в предмете с учетом различий в подготовке классов.

8. Планируемые темы для повторения.

9. Планируемая индивидуальная работа с учащимися, не освоившими стандарт образования.

ВОЗМОЖНОСТИ МОДУЛЯ МСОКО ПО ОЦЕНИВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

➔ Диагностика ожидаемых результатов обучения

➔ Выявление уровня освоения ООП каждым обучающимся

➔ Проверка объективности оценивания

➔ Выявление учащихся, не освоивших содержание стандарта

➔ Выявление неосвоенных элементов содержания ООП

➔ Определение аналитических показателей: результативности, успеваемости и качества обученности



КЭС – *контролируемый элемент содержания*
(опорный учебный материал)



ФИПИ

ФГБНУ
«Федеральный
институт
педагогических
измерений»

Внутренняя оценка строится на **той же** содержательной и критериальной основе, что и **внешняя** – на основе планируемых результатов освоения основной образовательной программы: **контролируемые элементы** содержания образования и **проверяемые умения**.

КПУ – *код проверяемых умений*
(опорных учебных действий)

Задачи по повышению результативности освоения образовательных программ обучающимися:

- проведение на регулярной основе внутренней и внешней оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования с использованием возможностей модуля МСОКО АИС СГО;
- анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования с помощью ресурсов модуля МСОКО АИС СГО с целью коррекции «проблемных компонентов»;
- принятие управленческих решений по коррекции и реализации образовательных программ;
- анализ итогов внешней и независимой оценки качества освоения образовательных программ общего образования.

Спасибо за внимание!

**Хорошева Ирина Викторовна,
зам. директора по НМР МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»**

Тел. +7 (351) 237-08-62

horosheva_1@rambler.ru

Контакты

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»**



454021, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57
E-mail: mail@cro74.ru



Тел. (351) 700-10-20, 700-10-30, 798-25-57