**Обобщенный план варианта КИМ**

**диагностической работы по МАТЕМАТИКЕ 9 класс**

**(ноябрь 2018)**

*Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  пп | Основные проверяемые требования  к математической подготовке | Уровень сложности |
| **Часть 1.** | | |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования. Стандартный вид числа | Б |
| 2 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах | Б |
| 3 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в таблицах | Б |
| 4 | Анализировать реальные числовые данные, представленные на графиках | Б |
| 5 | Анализировать реальные числовые данные, представленные на диаграммах | Б |
| 6 | Анализировать реальные числовые данные, представленные на графиках | Б |
| 7 | Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | Б |
| 8 | Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем | Б |
| 9 | Решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | Б |
| 10. | Решать несложные практические расчетные задачи, связанные с процентами | Б |
| 11 | Решать несложные практические расчетные задачи, связанные с пропорциональностью величин | Б |
| 12 | Оценивать вероятности случайного события | Б |
| 13 | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б |
| 14 | Осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б |
| **Часть 2** | | |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | П |
| 16 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П |
| 17 | Уметь строить и читать графики функций | П |