



МБУ ДПО

*«Учебно-методический центр
г. Челябинска»*

Формы включения педагога в разработку и реализацию основных образовательных программ общего образования образовательной организации

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 в ред. приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357; от 29.12.2014 г. №1643; от 31.12.2015 г. №**1576**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 в ред. приказов от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 г. №**1577**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в ред. приказов от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №**1578**



Новости

Министерство

Проекты

Документы

Медиа

Пресс-центр

Связь

Главная

Новости

События

31 декабря 2012 года, 17:40

Владимир Путин подписал Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года
и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Приложения к
материалу

Федеральный закон от 29 декабря
2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в
Российской Федерации"
4 января 2013, 17:07

Основные статьи Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- **Статья 2.** Основные понятия, используемые в Федеральном законе
- **Статья 3.** Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования
- **Статья 10.** Структура системы образования
- **Статья 11.** Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты
- **Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
- **Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования
- **Статья 35.** Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания
- **Статья 43.** Обязанности и ответственность обучающихся
- **Статья 47.** Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации
- **Статья 48.** Обязанности и ответственность педагогических работников
- **Статья 58.** Промежуточная аттестация обучающихся
- **Статья 59.** Итоговая аттестация
- **Статья 67.** Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Статья 2. Основные понятия, используемые в Федеральном законе

Всего 34 понятия:

федеральный государственный образовательный стандарт, образовательная программа, общее и дополнительное образование, обучающийся, обучающийся с ОВЗ, образовательная организация, педагогический работник, индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа, качество образования, отношения в сфере образования, конфликт интересов педагогического работника

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, **семьи**, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, **ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального **развития человека, удовлетворения** его образовательных **потребностей и интересов**

Воспитание - организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства

Обучение - целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, **приобретению опыта деятельности**, развитию способностей, **приобретению ими опыта применения научных знаний в повседневной жизни** и формированию у обучающихся **мотивации к получению образования на протяжении всей жизни**

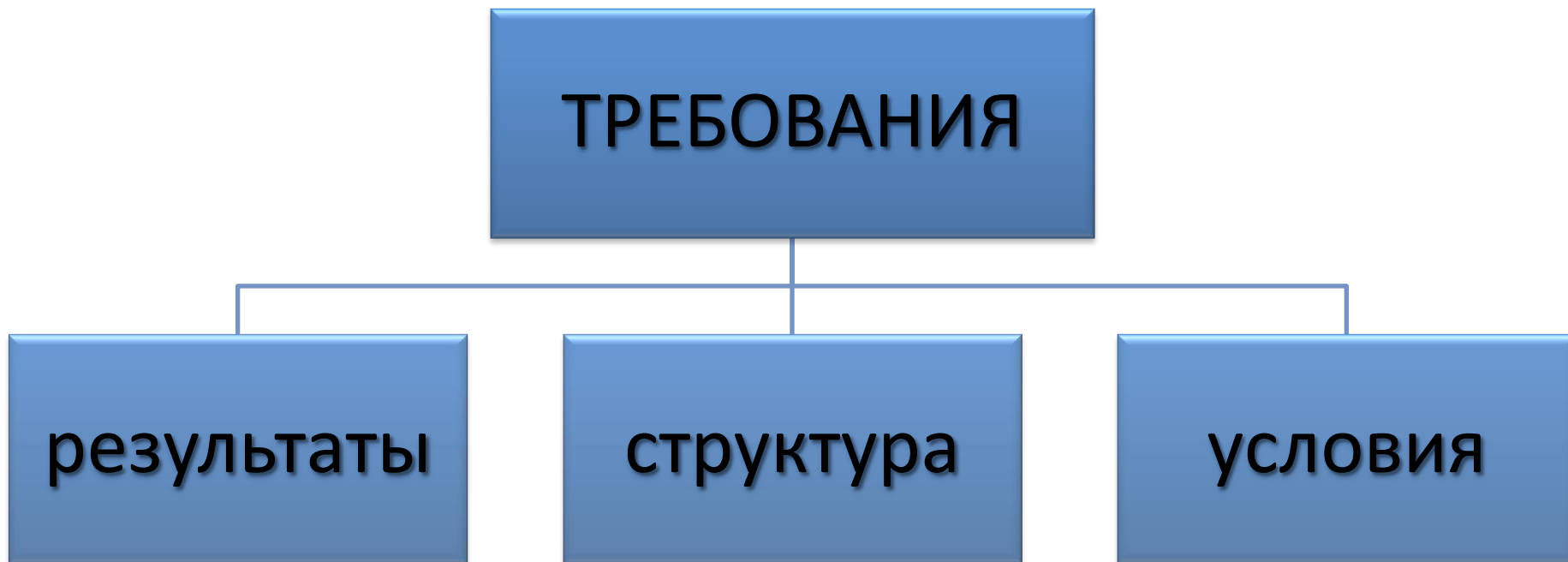
- 1) признание **приоритетности** образования
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, **недопустимость дискриминации** в сфере образования
- 3) гуманистический характер образования, **приоритет жизни и здоровья** человека, **прав и свобод личности**, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, **адаптивность системы образования** к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека

*Адаптивность – способность приспособливаться к
меняющимся условиям*

Что включает в себя система образования:

- 1) федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования
- 2) организации, осуществляющие образовательную деятельность
- 3) государственные органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования
- 4) все вышеперечисленное

Статья 10. Структура системы образования



Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются **основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается **Правительством Российской Федерации.**

(Чему должен учить учитель?)

Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

5. Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

7. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами** и с учетом соответствующих **примерных основных образовательных программ**.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой.



РЕЕСТР ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

/ О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой [ИД](#), которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

[подробнее](#)

/ ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ

/ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ УЧЕБНЫХ
ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

/ АРХИВ ОСНОВНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Название файла	Скачивания		Статус программы
	DOC	PDF	
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 20 мая 2015. Протокол от №2/15
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

Какие формы получения образования может выбрать родитель для своего ребенка?

- 1) В организациях или вне организаций (семейное или самообразование)
- 2) В образовательной организации, в форме семейного образования, экстерната, самообразования
- 3) Никакие, их определяет государство

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2) **вне организаций**, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой **аттестации в организациях**, осуществляющих образовательную деятельность.

Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации...

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

- 1) **выбор** организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- 2) предоставление условий для обучения с **учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- 3) обучение **по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

- 5) выбор **факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- 9) **уважение** человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 10) **свободу** совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 11) **каникулы** - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

20) бесплатное пользование **библиотечно-информационными ресурсами**, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

22) развитие своих **творческих способностей** и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору **мероприятий**, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) **к труду**, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 1) добросовестно **осваивать** образовательную программу, **выполнять** индивидуальный учебный план, в том числе **посещать** предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, **осуществлять самостоятельную** подготовку к занятиям, **выполнять задания**, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- 2) выполнять **требования устава** организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

- 4) **уважать** честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 5) **бережно относиться** к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение **физического и (или) психического насилия** по отношению к обучающимся **не допускается**.

4. ...к обучающимся могут быть применены **меры дисциплинарного взыскания** - замечание, выговор, отчисление из организации.

5. Меры дисциплинарного взыскания **не** применяются к обучающимся по образовательным программам **дошкольного, начального** общего образования, а также к обучающимся с **ограниченными возможностями здоровья** (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. **Не допускается** применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их **болезни, каникул**.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

8. По решению организации... за неоднократное совершение дисциплинарных проступков...допускается применение **отчисления** несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста **пятнадцати лет**... Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и **меры педагогического воздействия не дали результата** и дальнейшее его пребывание в организации, .. оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося ...принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия **комиссии по делам несовершеннолетних** и защите их прав.

Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается **совокупность** прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством.
2. Признается **особый статус** педагогических работников в обществе и **создаются условия** для осуществления ими профессиональной деятельности.

Статья 47.

3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими** правами и свободами:

1) **свобода преподавания**, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) **свобода** выбора и использования педагогически обоснованных **форм, средств, методов** обучения и воспитания;

3) право на **творческую инициативу**, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;

4) право на **выбор** учебников, учебных пособий, материалов;

5) право на **участие** в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков;

Статья 47.

- 6) право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- 7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, материально-техническим средствам необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности.
- 11) право на объединение в общественные профессиональные организации;
- 12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Статья 47.

5. Педагогические работники имеют следующие **трудовые права** и социальные гарантии:

2) право на **дополнительное профессиональное образование** по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на **ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск**, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

5) право на досрочное назначение **трудовой пенсии по старости**

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

- 1) осуществлять свою деятельность на **высоком профессиональном уровне**, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- 2) соблюдать **правовые, нравственные и этические нормы**, следовать требованиям **профессиональной этики**;
- 3) уважать **честь и достоинство** обучающихся и других участников образовательных отношений;
- 4) **развивать** у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

- 5) **применять** педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- 6) **учитывать** особенности психофизического развития обучающихся
- 7) систематически **повышать** свой профессиональный уровень;
- 8) **проходить аттестацию** на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические **медицинские осмотры.**

4. Педагогические работники несут **ответственность за неисполнение** или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

1. Как Вы считаете, какой процесс воспитания или обучение является приоритетным в Российской Федерации? Обоснуйте.
2. Выскажите предположение, почему ФЗ №273 «Об Образовании в РФ» считает интересы человека приоритетнее интересов государства («Образование – единый целенаправленный процесс <...>, осуществляемый в интересах человека, семьи и государства.»)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 в ред. приказов от 26.11.2010 г. №1241, от 22.09.2011 г. №2357; от 29.12.2014 г. №1643; от 31.12.2015 г. №**1576**
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 в ред. приказов от 29.12.2014 г. №1644; от 31.12.2015 г. №**1577**
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 в ред. приказов от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №**1578**

- образовательное учреждение - образовательная организация
- образовательный процесс - образовательная деятельность
- участники образовательного процесса - участники образовательных отношений
- ступень обучения – уровень образования

Проблемы современной дидактики общего образования и средства их решения

Проблемы дидактики:

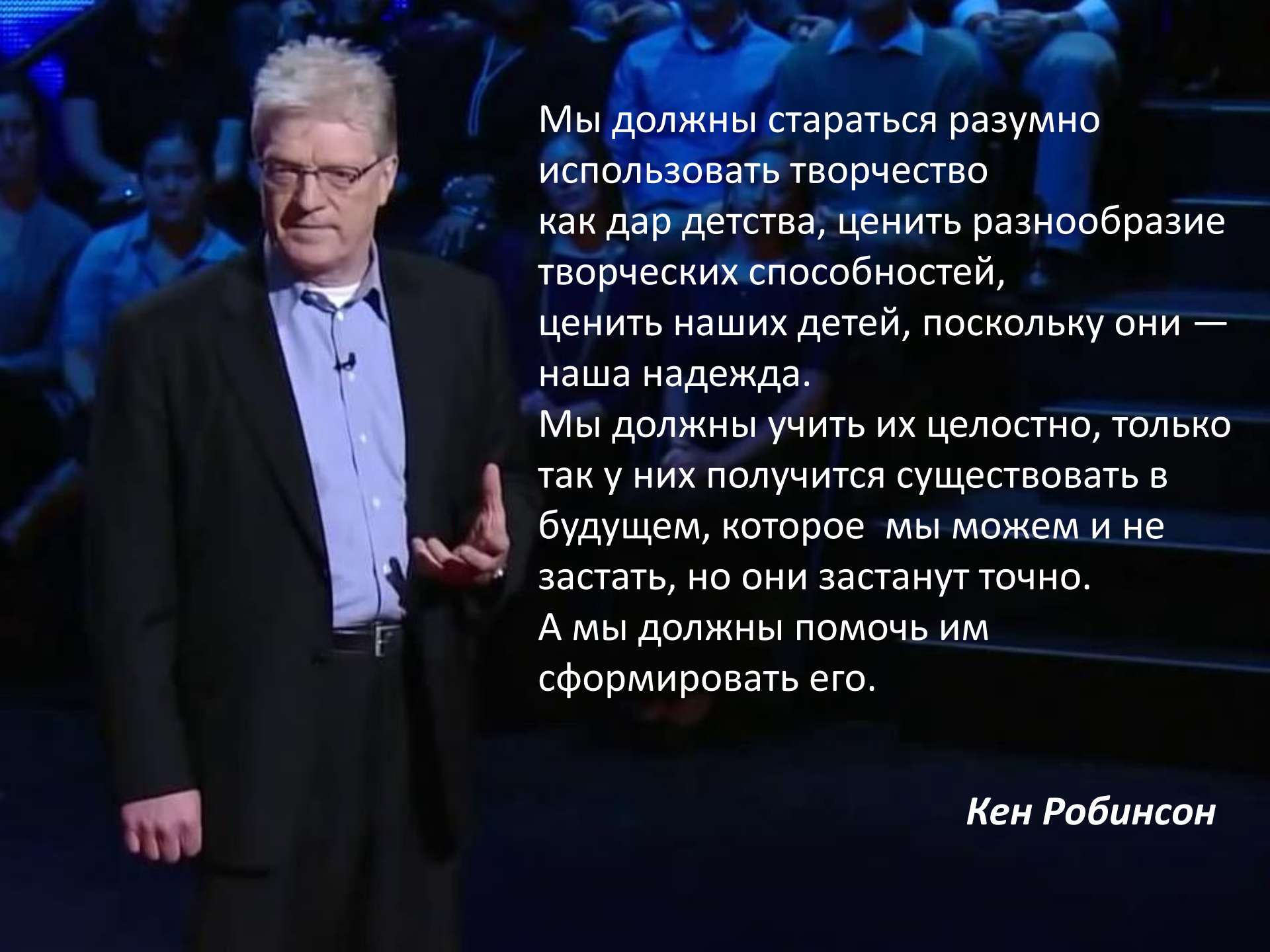
Для чего учить? - целеполагание

Чему учить? - содержание образования

Как учить? - выбор средств, методов, форм организации, технологий обучения

Кого учить? - диагностика готовности и мониторинг развития

Кто учит? - составляющие профессионализма, готовность к инновационной деятельности

A photograph of Ken Robinson, an older man with white hair and glasses, wearing a dark suit jacket over a light blue shirt. He is standing on a stage, gesturing with his right hand. In the background, an audience of people is seated, some looking towards him. The lighting is dim, with a blue hue.

Мы должны стараться разумно использовать творчество как дар детства, ценить разнообразие творческих способностей, ценить наших детей, поскольку они — наша надежда.

Мы должны учить их целостно, только так у них получится существовать в будущем, которое мы можем и не застать, но они застанут точно.

А мы должны помочь им сформировать его.

Кен Робинсон

ГОС 2004

«Образование для жизни»



ФГОС

**«Образование
на протяжении всей жизни»**



Цель

ГОС 2004

Развитие личности школьника, творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться

Воспитание нравственности и этических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру

Освоение системы ЗУНов, опыта осуществления разных способов

Охрана и укрепление физического и психического здоровья

Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка

ФГОС

Формирование предметных и универсальных действий, обеспечивающих возможность продолжения образования

Воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач

Индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития: эмоциональная, познавательная сфера, саморегуляция

Планируемые результаты

ГОС 2004

Предметные знания – ЗУНЫ

Сформированность общеучебных умений, навыков и способов деятельности (знать/понимать, уметь, применять на практике)



ФГОС

Личностные результаты

Метапредметные результаты

Предметные результаты



Планируемые результаты: три основные группы результатов

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:

внутренняя позиция школьника;
самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:

мотивация (учебная, социальная);
границы собственного
знания и «незнания»

Морально-этическая ориентация:

ориентация на выполнение
моральных норм;
способность к решению
Моральных
проблем на основе децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

управление своей деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

речевая деятельность;
навыки сотрудничества

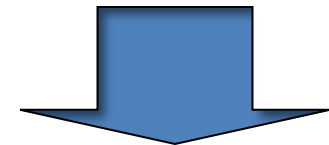
Познавательные:

работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знаково-символических
средств, общих схем решения;
выполнение логических операций
сравнения, анализа, обобщения,
классификации, установления
аналогий, подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания



Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Планируемые результаты

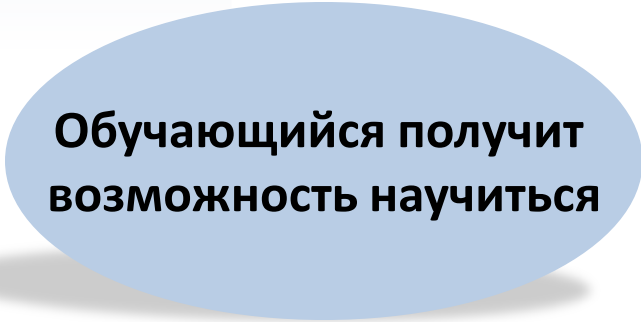


2 уровня



Обучающийся научится

Базовый уровень



**Обучающийся получит
возможность научиться**

Повышенный уровень

Личностные планируемые результаты

2 уровня

**У выпускника будут
сформированы**

Базовый уровень

**Выпускник получит
возможность
для формирования**

Повышенный уровень

Содержание образования

ГОС 2004

- Учебные курсы – знаниевое содержание
- Дифференциация содержания
- Отдельные УМК позволяли формировать общие умения и навыки



ФГОС

- Ориентир на результаты образования
- Учебные курсы обеспечивают целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения
- Вариативный характер предметного содержания
- Усиление воспитательной функции

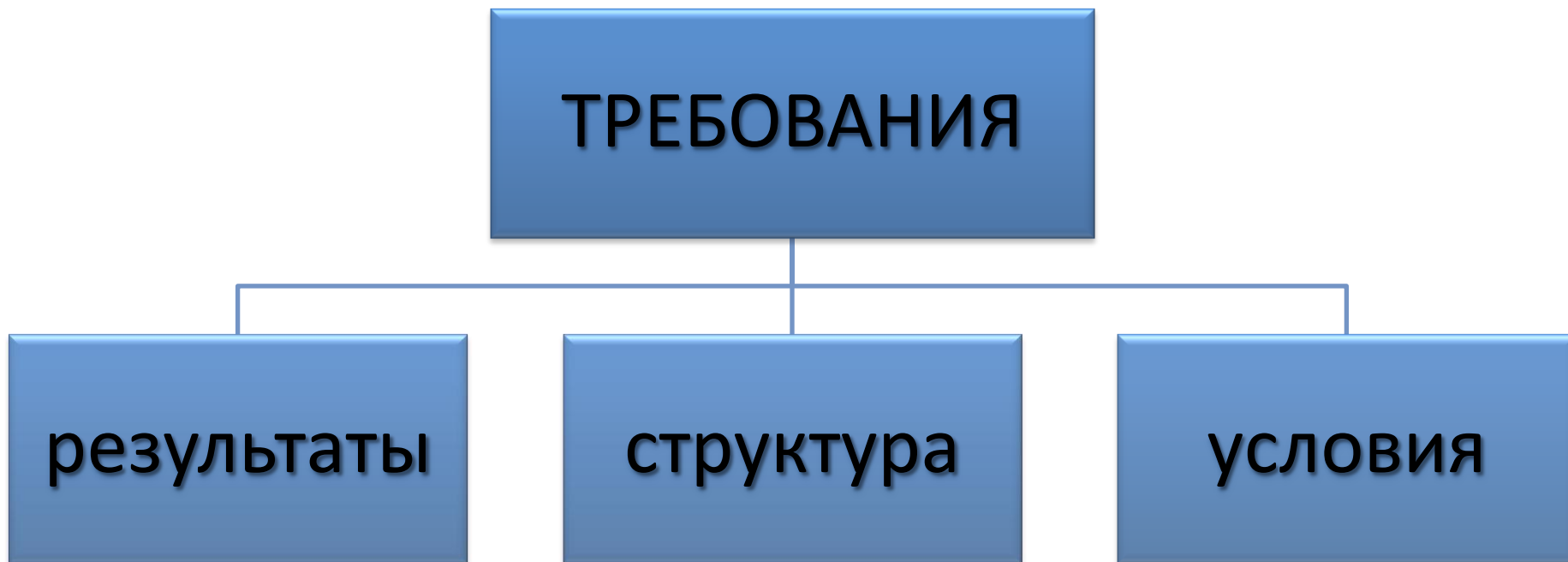
Система оценивания

ГОС 2004

- 5-балльная система (знаниевая отметка)
- Относительная успешность ученика
- Внешний контроль (итоговые к/р, тесты)

ФГОС

- Комплексный контроль к оценке результатов (личностные, метапредметные, предметные)
- Уровневое оценивание достижений
- Накопительная система оценивания - портфель достижений
- Новые методы оценки – проекты, самоанализ, ...
- Внешний (обобщенный) и внутренний контроль (технологическая форма)



Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования

Требования к результатам

Личностным, включающим готовность и способность обучающихся к **саморазвитию** и личностному самоопределению, сформированность их **мотивации к обучению** и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, **социальные компетенции**, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме

Метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории

Требования к результатам

Предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета **умения**, специфические для данной предметной области, **виды деятельности** по получению нового знания в рамках учебного предмета, его **преобразованию и применению** в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами

Основная образовательная программа общего образования содержит **обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 % (основного – 70%, среднего – 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % (основного 30%, среднего – 40%) от общего объема основной образовательной программы общего образования.

Разрабатывается на основе **примерной основной образовательной программы** общего образования.



- **Целевой**



- **Содержательный**



- **Организационный**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Планируемые результаты

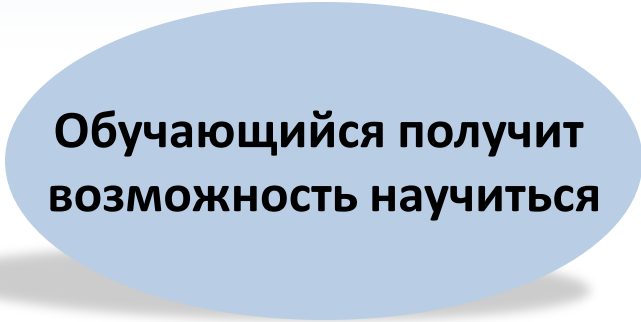


2 уровня



Обучающийся научится

Базовый уровень



**Обучающийся получит
возможность научиться**

Повышенный уровень

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Содержательный раздел (ООП НОО)

Программа формирования универсальных учебных действий

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни

Программа коррекционной работы

Содержательный раздел (ООП ООО)

Программа развития универсальных учебных действий

Программы отдельных учебных предметов, курсов

Программа воспитания и социализации обучающихся

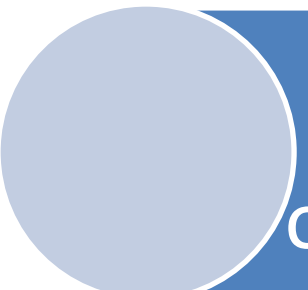
Программа коррекционной работы



Учебный план



Календарный учебный график



Система условий реализации
основной образовательной программы

Программа формирования

универсальных учебных действий

- ценностные ориентиры начального общего образования;
- понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- описание возможностей содержания различных учебных предметов для формирования универсальных учебных действий;
- описание условий организации образовательной деятельности по освоению обучающимися содержания учебных предметов с целью развития универсальных учебных действий;
- описание условий, обеспечивающих преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию

Программа развития

универсальных учебных действий

- цели и задачи программы
- описание понятий, функций, состава и характеристик УУД
- типовые задачи применения УУД
- **описание учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся**
- **содержание видов и форм организации учебной деятельности по формированию и развитию ИКТ-компетенций**
- перечень и описание основных элементов ИКТ-компетенций и инструментов их использования
- планируемые результаты
- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями
- описание условий, обеспечивающих развитие УУД
- система оценки деятельности организации
- методика и инструментарий мониторинга успешности освоения УУД

Программы отдельных учебных предметов, курсов

**Приказ Министерства образования и
науки РФ от
06.10.2009 №373**

**Изменения, внесенные приказом
Министерства
образования и науки РФ
от 31.12.2015 № 1576, 1577, 1578**

**Программы отдельных
учебных предметов, курсов
должны обеспечивать
достижение планируемых
результатов освоения
основной образовательной
программы начального общего
образования (основного
общего образования, среднего
общего образования)**

**Рабочие программы учебных
предметов,
курсов, в том числе внеурочной
деятельности должны
обеспечивать достижение
планируемых результатов
освоения основной
образовательной программы
начального общего образования
(основного общего образования,
среднего общего образования)**

Рабочие программы учебных предметов

разрабатываются на основе:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373

Изменения, внесенные приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программы формирования универсальных учебных действий

- требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего (основного общего), (среднего общего) образования с учетом программ, включенных в ее структуру

Обязательные предметные области

НОО

Приказ Министерства образования и
науки РФ от
06.10.2009 №373

Изменения, внесенные приказом
Министерства образования и науки РФ
от 31.12.2015 № 1576

Предметные области:

- Филология;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы духовнонравственной культуры народов России;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Предметные области:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык;
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство;
- Технология;
- Физическая культура

Обязательные предметные области

ООО (СОО)

**Приказ Министерства образования и
науки РФ от
06.10.2009 №373**

**Изменения, внесенные приказом
Министерства образования и науки РФ
от 31.12.2015 № 1577, 1578**

Предметные области:

- Филология
- Общественно-научные
предметы
- Математика и информатика
- Общественно-научные
предметы
- Естественнонаучные
предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная
литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные
предметы
- Естественнонаучные предметы;
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Содержание программ отдельных учебных предметов НОО

Приказ Министерства образования и
науки РФ от
06.10.2009 №373

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;
4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
5. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета**
6. **Содержание учебного предмета, курса;**
7. **Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**
8. Описание материально-технического обеспечения образовательного

Изменения, внесенные приказом
Министерства образования и науки РФ от
31.12.2015 № 1576

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание программ отдельных учебных предметов ООО (СОО)

Приказ Министерства образования и
науки РФ от
06.10.2009 №373

1. Пояснительная записка;
2. Общая характеристика учебного предмета;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;
4. Результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
5. **Содержание учебного предмета, курса;**
6. **Тематическое планирование** с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса
8. **Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

Изменения, внесенные приказом
Министерства образования и науки РФ от
31.12.2015 № 1576

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Содержание программ отдельных учебных предметов ОО

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса



! Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы общего образования

Планируемые результаты изучения учебного предмета

(в обобщённом виде описываются планируемые результаты освоения учебных предметов)

2 уровня

Базовый уровень

Обучающийся
научится

Повышенный уровень

Обучающийся получит
возможность научиться

Содержание учебного предмета



!

Отражает особенности учебного предмета, разделы и темы Примерной программы или вариативной (авторской) программы (т.е. включается перечень изучаемого учебного материала, описание основных содержательных линий, компетенций); необходимое количество часов для изучения раздела, темы; темы лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов.

- **Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

Функции рабочей программы

- **нормативная** – программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме
- **целеполагания** – программа определяет ценностные ориентиры и цели, для достижения которых она введена в ту или иную предметную область
- **содержательная** – программа фиксирует состав элементов предметного содержания и универсальных учебных действий, подлежащих освоению обучающимися на уровнях зоны актуального развития и зоны ближайшего развития
- **процессуальная** – программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и условия обучения
- **оценочная** – программа выявляет объекты контроля, уровни усвоения элементов содержания

Творческий подход учителя к составлению программ

- Учитель обязан максимально использовать авторскую программу
- Учитель имеет право на вмешательство в авторские программы
- Учитель имеет право её дополнить, расширить или, наоборот, от чего-то отказаться, изменить последовательность и прочие

Составитель учебной программы

МОЖЕТ САМОСТОЯТЕЛЬНО

- расширять перечень дидактических единиц в пределах, регламентированных максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся, и при условии соблюдения преемственности
- раскрывать содержание разделов, тем, обозначенных в государственном образовательном стандарте, опираясь на те учебники и учебные пособия из федерального перечня, которые он считает необходимыми
- конкретизировать и детализировать дидактические единицы
- устанавливать последовательность изучения учебного материала
- распределять время, отведенное на изучение курса, между разделами и темами по их значимости
- дополнять перечень практических занятий
- конкретизировать требования к планируемым результатам
- выбирать, исходя из стоящих перед учебным предметом задач, технологии обучения и контроля подготовленности обучающихся по предмету.

Содержание программы внеурочной деятельности

- Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности
- Содержание внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование



Академкнига/Учебник
издательство



Библиотека
онлайн

8 499 968-92-29

Ваш регион Алтайский край

Библиотека онлайн

Предшкола нового поколения

Перспективная начальная школа

- [Азбука, Русский язык](#)
- [Литературное чтение](#)
- [Английский язык](#)
- [Математика](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Основы светской этики](#)
- [Изобразительное искусство](#)
- [Музыка](#)
- [Технология](#)
- [Внеурочная деятельность](#)
- [Оценка достижения планируемых результатов](#)
- [Другое](#)
- [Из опыта работы](#)

Перспективная

Сортировать: [по названию](#) [по новизне](#)

Найти

«Дневник достижений младшего школьника» как инструмент оценки личностных и метапредметных результатов НОВОЕ

Невейкина Наталья Владиславовна и Сидорова Наталья Сергеевна, учителя начальных классов, заместители директора по УВР НОУ «Школа «Альфа и Омега» г. Омска
Добавлено 25.01.2018

В своих материалах педагоги представили логику, последовательность, а также инструментарий использования Дневников достижений младшего школьника с 1 по 4 класс. Опыт позволяет увидеть, как регулярная и последовательная работа с Дневниками позволяет оценить эффективность формирования адекватной самооценки младшего школьника и обеспечить развитие его практико-ориентированных, коммуникативных и исследовательских умений.

[ПРОСМОТРЕТЬ](#) [СКАЧАТЬ PDF, 1.4 МБ](#)

Азбука (Обучение грамоте). Поурочное планирование, уроки 1-15 НОВОЕ

Лаврова Н.М.
Добавлено 03.08.2017

[ПРОСМОТРЕТЬ](#) [СКАЧАТЬ PDF, 6.4 МБ](#)

Азбука. Методическое пособие

Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.

ЗАДАТЬ ВОПРОС

Восстановление сессии | Договор с ИПК - svetlana.zaytseva | вентана граф — Яндекс: наш... | Объединенная издательская...

https://drofa-ventana.ru

Интернет магазин | Где купить | Проекты | Контакты | Дистанционное обучение | Аудио | Новости | Мой личный кабинет

РОССИЙСКИЙ учебник | дрофа | вентана граф

Методическая помощь по предмету | Вебинары | Каталог

Поиск

5 октября. Урок в школе

Рады представить новый проект!
Загружайте свои разработки и свободно выбирайте из предложенных другими специалистами.

[Узнать о проекте](#)

Восстановление сессии | Договор с ИПК - svetlana.zaytseva | вентана граф — Яндекс: наш... | Мероприятия и материалы

https://drofa-ventana.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazova...

Методическая помощь

Выберите тип методической помощи

Вебинары	Конференции, форумы и фестивали	Рабочая программа
Внеурочная деятельность (конкурсные работы)	Курсы повышения квалификации	Рабочие программы, разработанные педагогами
Выставки	Методическое пособие	Разработки уроков (конспекты уроков)
Дидактические материалы	Наглядные и раздаточные материалы	Статьи
Из опыта педагогов	Познавательные игры	Тематическое планирование
Интервью	Презентации к урокам	Тесты
Конкурсы и акции	Проектная деятельность	Технологическая карта урока

Актуальные мероприятия

3 | 5

Мы используем файлы cookie, чтобы улучшить ра...
Продолжая пользование сайтом, вы соглашаете...

Актуальные мероприятия