

ПАМЯТКА ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КАРТОТЕКИ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА

- При работе с картотекой используется 2 вида карт: карта №1 - картосхема в которой на одной стороне описание игры (дается в помощь педагогу), с обратной стороны располагается картинка с названием игры и ее принадлежностью к определенной народности. (используется в работе с детьми)
- Карта №2 – картосхема в которой схематично обозначено описание и правила в игре.
- Карта №1 используется при первоначальном знакомстве детей с игрой. (дети знакомятся с названием и принадлежностью к народности, а также разбирают правила. Игра проигрывается несколько раз. Затем карта № 1 используется при повторном разучивании для более четкого закрепления правил в игре.)
- На третьем занятии детей знакомят с картосхемой игры (карта №2) На этом занятии используется уже 2 карты: карта №1 (уже знакомая детям) и карта №2 (незнакомая детям, по ней дети повторяют знакомые им правила игры и учатся читать схему).

- При дальнейшем разучивании игры, а также при использовании схем в группе или на прогулке можно пользоваться как одной из карт, так и двумя сразу.
- При использовании карты №1 сторона с картинкой используется как загадка с названием игры. Детям показывают картинку а они могут отгадать название и сразу вспоминать все правила.
- При использовании карты №2 педагог показывает карту а дети сразу читают картосхему, последовательно определяя название, принадлежность к народности, роли и правила в игре. Педагог по ходу работы с картой использует наводящие вопросы, которые помогают детям, если они не могут ответить точно. Например:
 - Как называется эта игра?
 - Какие народы играли в эту игру
 - Какие роли есть в этой игре?
 - Если в этой игре ловишка, сколько?
 - Есть ли в игре ведущий, сколько?
 - Есть ли в этой игре герои? (когда игра сюжетная то в игре есть герой – волк, лиса, гуси.)
 - Герой в игре какую роль играет (роли всего три: ведущий, ловишка, участник)