



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

Ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

15.01.19

№ 28-г

Об организации и проведении
конкурса на лучшую организацию
развивающей образовательной среды
в муниципальных дошкольных
образовательных учреждениях
города Челябинска

В соответствии с планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2019 год, с целью совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для обеспечения полноценного образования и развития детей, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу обеспечения дошкольного образования (Козина Е.М.) организовать проведение городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях с 18 по 22 февраля 2019 года.

2. Утвердить:

1) положение о конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (приложение 1);

2) состав организационного комитета и жюри конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (приложение 2);

3) инструментарий оценивания эффективности деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию развивающей образовательной среды (приложение 3).

3. Директору МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» Сычевой А.А., начальникам структурных подразделений МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций»:

1) организовать проведение отборочных этапов конкурса в соответствии с Положением о конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска в срок до 08.02.2019;

2) предоставить 15.02.2019 в Комитет по делам образования города Челябинска (каб. 101) документы и материалы на участие дошкольных образовательных учреждений в муниципальном этапе конкурса.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

Т.Н. Баталова
263 68 18

Разослать: в отдел исполнителя, МБУ ДПО «ЦРО», МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО»

Приложение 1
к приказу Комитета по делам
образования города
Челябинска
от 15.07.20 № 28-у

Положение

о конкурсе на лучшую организацию развивающей образовательной среды
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (далее - конкурс).

2. Конкурс проводится в целях совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ) по созданию условий для обеспечения полноценного образования и развития детей, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города.

3. Основными задачами конкурса являются:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по созданию условий для полноценного образования и развития детей дошкольного возраста;

- поиск педагогических идей, связанных с обновлением развивающей предметно-пространственной среды, новыми подходами к взаимодействию с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ;

- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города;

- обобщение и распространение опыта работы лучших МДОУ по созданию развивающей образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

II. Организаторы и участники конкурса

4. Организатором конкурса является Комитет по делам образования города Челябинска.

5. Комитет по делам образования города Челябинска:

- устанавливает сроки проведения отборочного и муниципального этапов конкурса;

- контролирует подготовку и проведение конкурса;

- принимает документы и материалы кандидатов на участие в конкурсе;

- информирует МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (далее - МКУ «ЦОДОО»), структурные подразделения МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций» (далее - структурные подразделения МКУ «ЦОДОО») об итогах муниципального этапа конкурса;

- организует церемонию награждения победителей конкурса.

6. В конкурсе принимают участие образовательные учреждения города Челябинска, реализующие образовательные программы дошкольного образования, на добровольной основе, за исключением образовательных учреждений, ставших победителями в городском конкурсе трех предыдущих лет.

III. Основные функции оргкомитета и жюри конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется - оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

8. Организационный комитет (отборочного и муниципального этапов конкурса):

- разрабатывает критерии и инструментарий оценки в соответствии с пунктом 17 настоящего Положения;

- организует экспертизу материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

- осуществляет подготовку и проведение конкурса;

- оказывает методическое содействие в проведении конкурса;

- организует распространение информации о проведении конкурса в средствах массовой информации, местной печати;

- рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения конкурса.

9. Для проведения конкурса формируются жюри (районные, городские) из числа руководителей МДОУ, специалистов структурных подразделений, научно-педагогических кадров вузов, победителей конкурса прошлых лет.

10. По решению жюри материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются за счет организаторов конкурса в методических сборниках и рекомендуются к использованию в образовательном процессе.

11. Члены жюри оценивают деятельность муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию развивающей образовательной среды, определяют победителей городского этапа конкурса.

IV. Порядок проведения конкурса

12. Конкурс проводится в два этапа:

1 – й этап, отборочный – с 28.01.2019 года по 08.02.2019 года,

2 – й этап, муниципальный – с 18.02.2019 года по 22.02.2019 года.

13. Для участия в отборочном этапе конкурса образовательное учреждение подает заявку в организационный комитет МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО».

14. На второй (муниципальный) этап конкурса представляются по одному дошкольному образовательному учреждению - победителю от района.

15. МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО» направляют в городской организационный комитет в срок до 15.02.2019 года следующие документы:

- протокол заседания жюри;
- представление на участие дошкольного образовательного учреждения в муниципальном этапе конкурса.

16. Документы участников конкурса, поступившие по истечении установленного срока или представленные не в полном объеме, а также содержащие недостоверные сведения, не рассматриваются.

17. При определении победителей на муниципальном этапе конкурса учитываются следующие критерии:

1) программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ:

- основная образовательная программа МДОУ;
- авторские целевые программы МДОУ;
- внедрение в практику авторских, инновационных технологий, методов и приемов обучения и воспитания;

2) развивающая предметно-пространственная среда МДОУ:

- насыщенность среды в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием программы;

- трансформируемость пространства;

- полифункциональность материалов;

- вариативность среды;

- доступность и безопасность среды;

3) информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ:

- система работы по информированию сотрудников МДОУ, воспитанников и родителей воспитанников;

- использование разнообразных форм информирования;

- актуальность и качество предлагаемой информации;

- создание медиатеки (видео и аудиотеки) современных информационных, дидактических и методических материалов;

4) взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ:

- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;

- взаимодействие детского сада с различными социальными институтами.

18. Методами оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения на муниципальном этапе конкурса являются: изучение документации и экспертиза деятельности МДОУ.

19. На втором (муниципальном) этапе конкурса жюри по графику выезжает в каждое из дошкольных образовательных учреждений – финалистов.

20. Второй (муниципальный) этап конкурса включает в себя конкурсное задание «Модель развивающей образовательной среды МДОУ». Задание может быть представлено для жюри в свободной форме (презентация, выставка, экскурсия и т.д.)

- в ходе презентации модели возможно использование мультимедийного сопровождения;

- содержание презентации должно раскрыть систему работы образовательного учреждения по созданию развивающей образовательной среды и перспективы совершенствования в этом направлении;

- время на презентацию – 15 мин (5 мин для ответов на вопросы членов жюри).

Критерии оценки:

- теоретическая обоснованность представленной модели;

- логичность построения представленной модели;

- взаимосвязь компонентов модели;

- результативность и эффективность представленной модели;

- перспективы МДОУ в совершенствовании модели развивающей образовательной среды.

V. Подведение итогов конкурса

21. Победившими в муниципальном этапе конкурса признаются муниципальные дошкольные образовательные учреждения, достигшие наиболее высоких результатов по перечисленным критериям. По итогам конкурса могут утверждаться номинации.

22. Дошкольные образовательные учреждения - участники второго этапа городского конкурса награждаются грамотами участника конкурса и денежными средствами на развитие материально-технической базы, приобретение игрового оборудования МДОУ.

23. Дошкольные образовательные учреждения - победители награждаются грамотой и денежными средствами на развитие материально-технической базы, приобретение игрового оборудования МДОУ.

24. Церемония награждения победителей городского конкурса проводится на совещании работников дошкольного образования муниципальной образовательной системы.

Состав организационного комитета конкурса

1. Председатель организационного комитета: Манекина Л.Ю., заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска;
2. Члены организационного комитета:
 - Козина Е.М., заместитель начальника отдела Комитета;
 - Баталова Т.Н., главный специалист Комитета;
 - Лобанова М.С., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Калининскому району;
 - Кузнецова Н.В., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Курчатовскому району;
 - Капсамун А.О., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Ленинскому району;
 - Жукова С.Н., главный специалист МКУ «ЦОДОО»;
 - Вахрушева Т.З., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Советскому району;
 - Фартыгина С.Г., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Тракторозаводскому району;
 - Зибарева А.Н., главный специалист структурного подразделения МКУ «ЦОДОО» по Центральному району.

Состав жюри конкурса

- Председатель жюри: Манекина Л.Ю., заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.
- Заместитель председателя жюри: Козина Е.М., заместитель начальника отдела Комитета по делам образования города Челябинска.
- Ответственный секретарь: Баталова Т.Н., главный специалист Комитета по делам образования города Челябинска.
- Члены жюри:
- Едакова И.Б., начальник отдела дошкольного образования МБУ ДПО ЦРО, к.п.н., Заслуженный учитель РФ;
 - Яковлева Г.В., заведующий кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н. (по согласованию).
 - Проняева С.В., заместитель директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2», к.п.н. (по согласованию);
 - Колосова И.В., декан факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ, к.п.н. (по согласованию);
 - Карелина Е.В., заведующий МБДОУ «ДС № 57 г. Челябинска», победитель конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска в 2016 году.

Приложение 3
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 15.01.2011 № 28-ч

Инструментарий оценивания эффективности деятельности
муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию
развивающей образовательной среды

№ п/п	Направления	Показатели (критерии)	Оценка (всего 100 баллов) + 25 за конкурсное задание
1.	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ	1.1 Основная образовательная программа МДОУ: - наличие учебно-методического комплекса, рекомендованного авторами выбранной программы (его соответствие перечню в основной образовательной программе МДОУ); - наличие учебно-методического комплекса, обеспечивающего реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ	10
		1.2 Наличие авторских целевых программ МДОУ (их соответствие целевым ориентирам МДОУ, результативность)	10
		1.3 Внедрение в практику авторских, инновационных технологий, методов и приемов обучения и воспитания: - продукты методической, научно-методической индивидуальной и коллективной деятельности педагогов (конспекты занятий); - индивидуальные инновационные проекты педагогов и специалистов ДОУ; - другое.	10
2.	Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ	2.1 Насыщенность среды в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием программы: - материалы, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, экспериментирование с доступными детям материалами; - материалы, обеспечивающие двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики; - материалы, обеспечивающие эмоциональное благополучие детей; - материалы, обеспечивающие возможность	10

		самовыражения детей.	
		2.2 Трансформируемость пространства: - возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации.	5
		2.3 Полифункциональность материалов: - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; - наличие полифункциональных предметов (не обладающих жестко закрепленным способом употребления).	5
		2.4 Вариативность среды: - наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения); - наличие разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; - периодическая сменяемость игрового материала.	10
		2.5 Доступность и безопасность среды: - доступность для воспитанников, в том числе с ОВЗ, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; - свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям; - исправность и сохранность материалов и оборудования.	5
3.	Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ	3.1 Система работы по информированию сотрудников МДОУ, воспитанников и родителей воспитанников: - организация выставок на различные темы, отражающие содержание программы, для педагогов, воспитанников и их родителей; - ознакомление педагогов, родителей воспитанников с новинками литературы, инновациями - и т.д.	5
		3.2 Использование разнообразных форм информирования: - стенды; - ширмы, папки-передвижки; - листовки, буклеты; - Интернет-ресурсы; - и др.	5
		3.3 Актуальность и качество предлагаемой информации: - соответствие программному содержанию, возрастным особенностям детей, запросу общественности МДОУ; - эстетика оформления информационных материалов; - достоверность и научность информационных материалов.	5

		3.4 Создание медиатеки (видео и аудиотеки) современных информационных, дидактических и методических материалов: - картотеки имеющегося методического и дидактического комплексов, ТСО.	5
4.	Взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ	4.1 Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности: - осуществление образовательной деятельности в семье; - участие родителей в мероприятиях МДОУ; - участие в создании развивающей образовательной среды МДОУ; - участие родителей в проведении непосредственно образовательной деятельности.	10
		4.2 Взаимодействие детского сада с различными социальными институтами: - наличие договоров; - наличие плана работы (включающего в себя мероприятия, направленные на решение образовательных задач).	5
5.	Конкурсное задание «Модель развивающей образовательной среды ДОУ»	5.1 Теоретическая обоснованность представленной модели	5
		5.2 Логичность построения представленной модели	5
		5.3 Взаимосвязь компонентов модели	5
		5.4 Результативность и эффективность представленной модели	5
		5.5 Перспективы ДОУ в совершенствовании модели развивающей образовательной среды	5