

Корреляция результатов внешней оценки качества образования с результатами внутренней оценки

**Талапова Светлана Геннадьевна, заместитель директора
по УР МБОУ «НОШ № 95 г. Челябинска»**

качество
образовательного
процесса

качество
образования

модельные
характеристики
выпускника

социальная
успешность

качество
жизни

Внешняя оценка качества образования



Всероссийские проверочные работы

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

ВПР - самоаудит образовательной организации

- форма внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения

Цель самоаудита и взаимоаудита

контроль ?????

или

поддержка ?????

	Контроль	Поддержка
Зачем используются результаты оценки качества образования	Поощрение успешных и наказание неуспешных	Оказание содействия в преодолении проблем
Недостижение целей (низкое качество) основание для...	...санкций	...корректировки планов
В чём заинтересован оцениваемый	Скрыть проблемы и недостатки	Получить объективную Информацию

Использование результатов ВПР администрация ОО

- самооценка школы;
- направления эффективности преподавания предмета,
- внести изменения в ООП;
- проблемные места деятельности учителя,
- рекомендации для педагога;
- организационная и методическая поддержка учителя

Использование результатов ВПР на уровне ОО

- в рамках ВСОКО для анализа образовательного процесса и его корректировки,
- внутренней оценки;
- совершенствования собственных оценочных процедур,
- ВПР - инструмент самодиагностики, основа для методической работы

sch746012
(20 уч.)

ЦПМ

Всероссийские проверочные работы

Дата: 08 декабря 2015

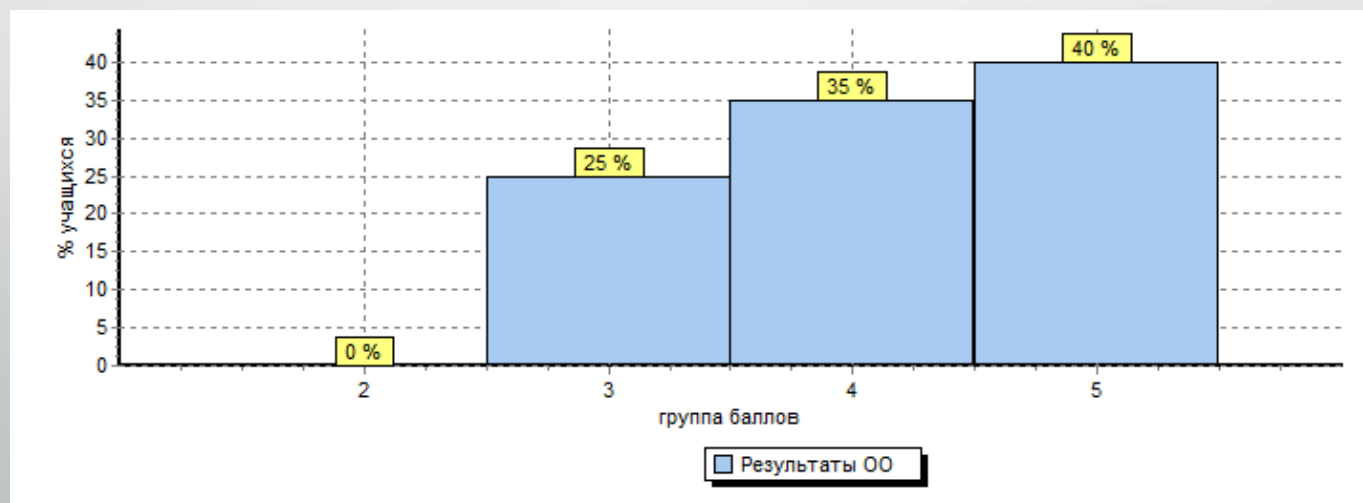
Предмет: Математика

Статистика по группам баллов

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	606059	7.5	26.4	43.3	22.7
Челябинская обл.	534	6.6	27.5	43.3	22.7
РЦОИ 74	534	6.6	27.5	43.3	22.7
sch746012	20	0	25	35	40

Общая гистограмма групп баллов



Разрыв между результатами контрольных работ и
оценочными показателями
за 1 полугодие 2016/2017 уч.год

Класс	Математика	Окруж.мир	Русский язык
4-1	0	0	3
4-2	6	1	3
4-4	2	6	0
4-5	8	4	4
4-7	1	3	4
4-8	6	4	0
4-9	5	4	1
4-A	2	3	9



1



Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

2 триместр 2017/2018 уч.год

Класс: 3-Б

№	Предмет	Результаты КР	Оценочный показатель	Разрыв
1	Английский язык	73	83	10 ▲
2	литературное чтение	82	87	5
3	Математика	78	81	3
4	Окружающий мир	79	91	12 ▲
5	Русский язык	75	78	3

Уровень	Коды КЭС	Проверяемые элементы содержания	4-1	4-2	4-3	4-4	4-5	4-А	4-Б	Всего
Б	1.3	Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков	82	88,89	89,66	89,58	76,67	76,09	52	79,51
Б	1.2 1.4.2	Различение гласных и согласных звуков Различение звонких и глухих согласных звуков	96	100	100	95,83	90	73,91	64	89,07
Б	8.4.1	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте (Тема и главная мысль)	24	53,7	41,38	20,83	50	54,35	30	39,62
Б	8.4.6	План текста. Составление планов к данным текстам	65,33	92,59	55,17	63,89	77,78	59,42	42,67	65,76
Б	8.4.8	Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	80	88,89	48,28	77,08	71,67	67,39	44	68,03
Б	3 3.1 3.2	Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения	44	62,96	44,83	50	90	86,96	60	62,84
Б	3.2	Выявление слов, значение которых требует уточнения (Употребление синонимов)	92	88,89	89,66	87,5	83,33	78,26	68	84,15
Б	2.2	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	66	66,67	84,48	60,42	66,67	54,35	44	63,93
П	4.2.3 4.2.4 4.2.5 4.2.6 4.2.7	Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Определение принадлежности имён существительных к 1,2,3-му склонению	89,33	86,42	79,31	75	76,67	69,57	53,33	75,96
П	4.3 4.3.1 4.3.2	Имя прилагательное. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	89,33	93,83	88,51	73,61	82,22	65,22	58,67	79,42
П	4.4	Местоимение. Общее представление о местоимении	93,33	98,77	81,61	84,72	83,33	82,61	58,67	83,42
П	4.5.3	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что сделать?» и «что делать?»	72	75,31	85,06	55,56	71,11	56,52	45,33	66,67
Б	8.2.3 8.4.8	Выражение собственного мнения, его аргументация. Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	66,67	85,19	68,97	61,11	68,89	55,07	44	64,85

Мероприятия по подготовке к ВПР

- Провести повторение по разделам учебной предметной программы.
- Выполнить несколько проверочных работ на все разделы программы, например, стартовую и текущую диагностику образовательных результатов.
- Провести поэлементный анализ проверочных работ.
- Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся, карты индивидуального контроля.
- Разработать план по выравниванию «западающих» разделов программы. ИЛИ подобрать задания, вызывающие затруднения (создать тренажёр).

Мероприятия по подготовке к ВПР

- Разработать индивидуальные маршруты для учащихся как с низкими, так и с высокими результатами выполнения диагностических работ.
- Включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
- Плановая работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных УУД.
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

**От линейного
рейтинга к
кластерному
сравнению и анализу
факторов**



Использование результатов оценки должно опираться на...



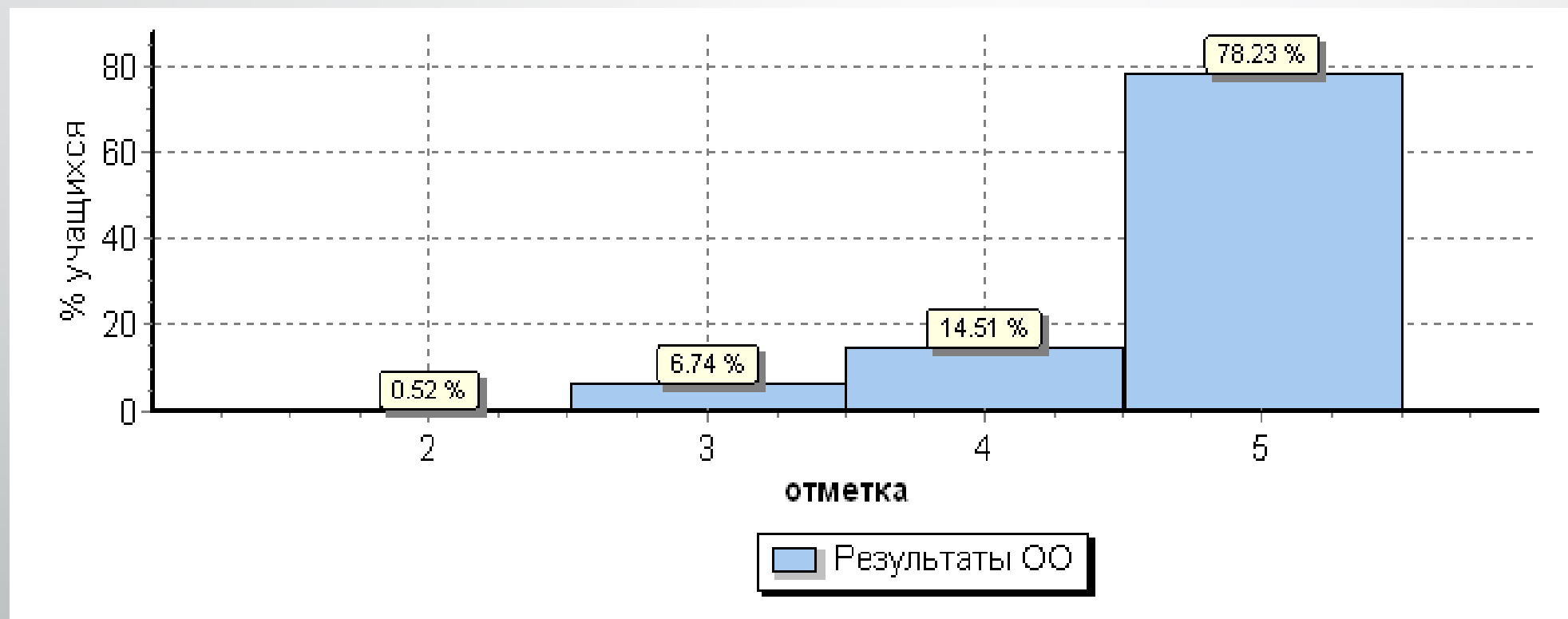
Выполнение заданий по русскому языку (в % от числа участников)

ОО		Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
				4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка		14420 98		66	90	69	88	82	82	80	54	64	69	76	69	64	75	75	76	66	72	47	43
Челябинская обл.		34536		63	90	72	91	86	85	72	58	66	71	85	75	71	76	74	73	71	87	48	42
Челябинский		11090		68	91	74	93	88	87	75	60	69	73	87	78	73	79	76	75	72	89	51	47
	МБОУ "НОШ № 95 г. Челябинска "	191		74	93	85	94	90	88	81	76	76	77	90	81	82	79	82	79	82	91	64	69

Выполнение заданий по математике (в % от числа участников)

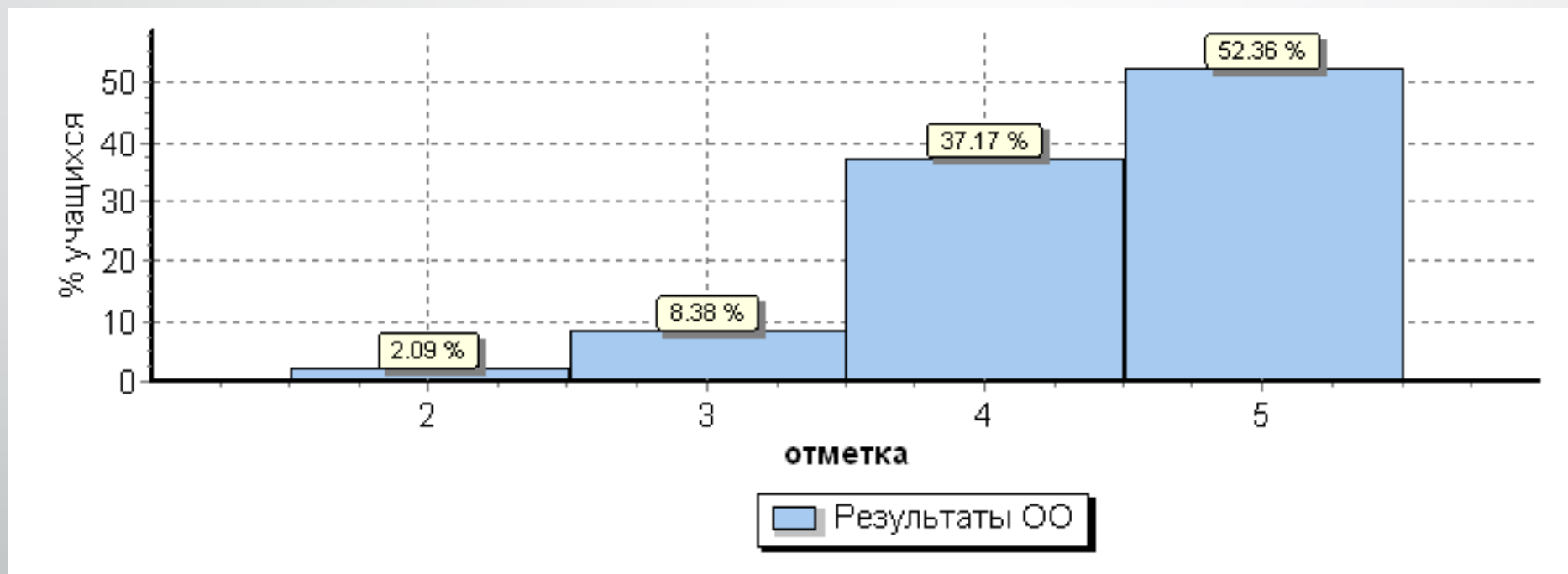
ОО		Кол-во уч.	Мак бал	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
				1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2
Вся выборка		146099 5		96	89	86	68	59	51	92	72	79	50	67	49	94	27
Челябинская обл.		34926		97	89	87	72	59	54	94	70	79	48	68	49	94	26
Челябинский		11167		97	90	88	76	62	58	95	74	80	55	72	54	95	30
	МБОУ "НОШ № 95 г. Челябинска"	193		98	91	93	81	66	65	95	80	88	75	86	68	99	48

Всероссийские проверочные работы 2018г. Статистика по отметкам (математика)

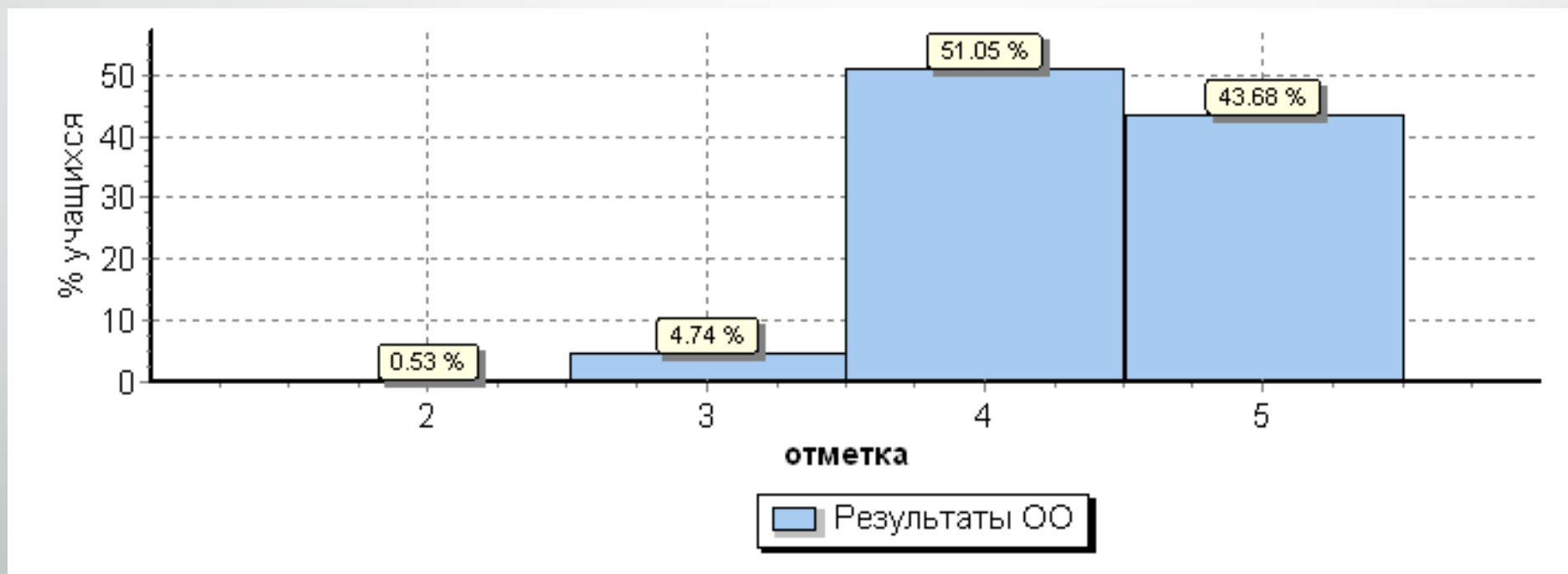


Всероссийские проверочные работы 2018г.

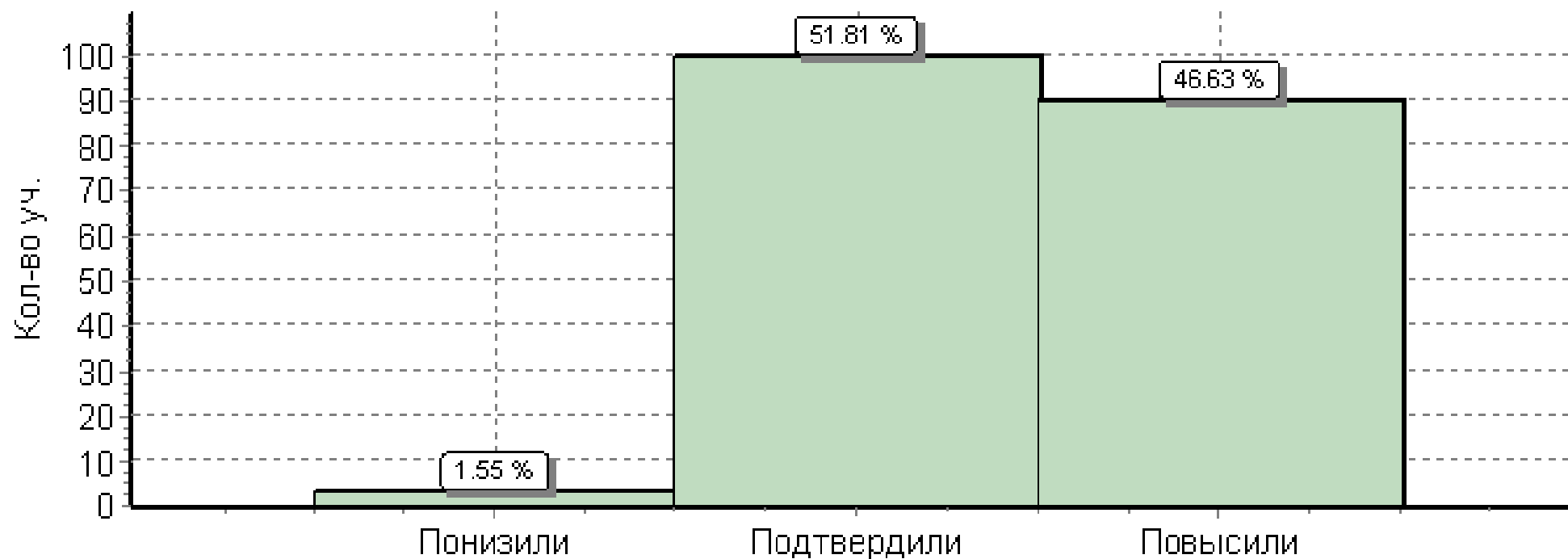
Статистика по отметкам (русский язык)



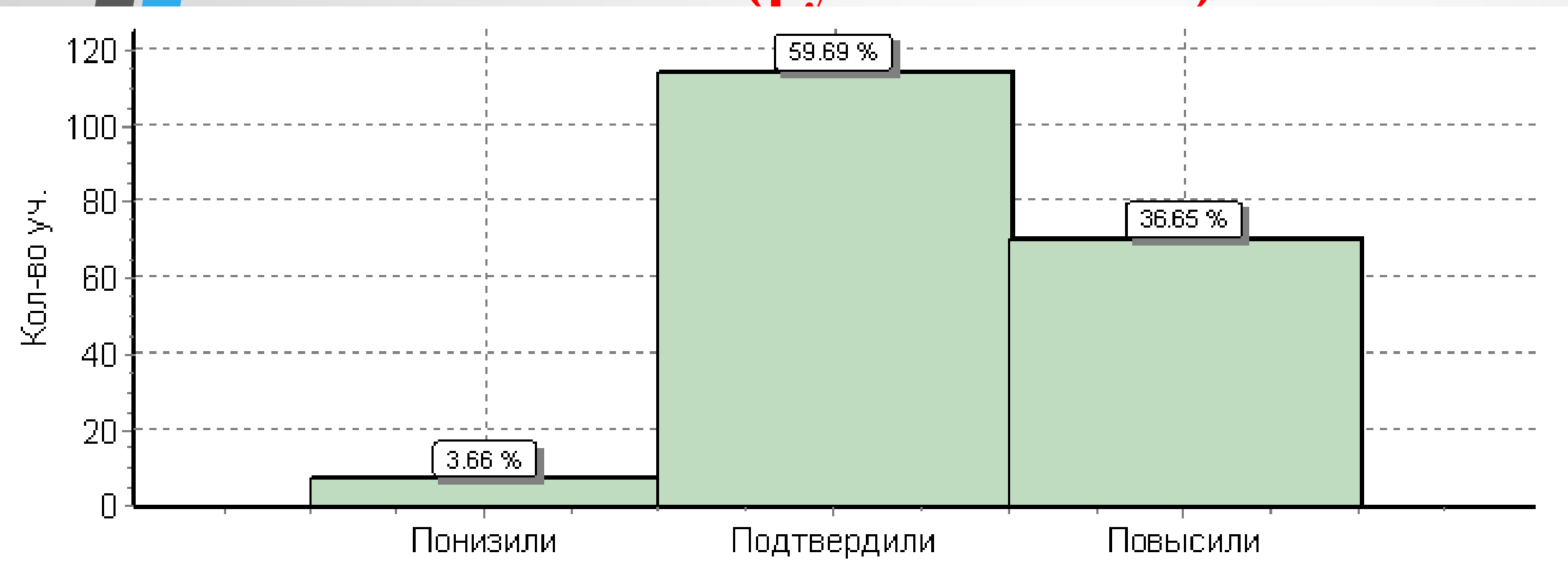
Всероссийские проверочные работы 2018г. Статистика по отметкам (окруж.мир)



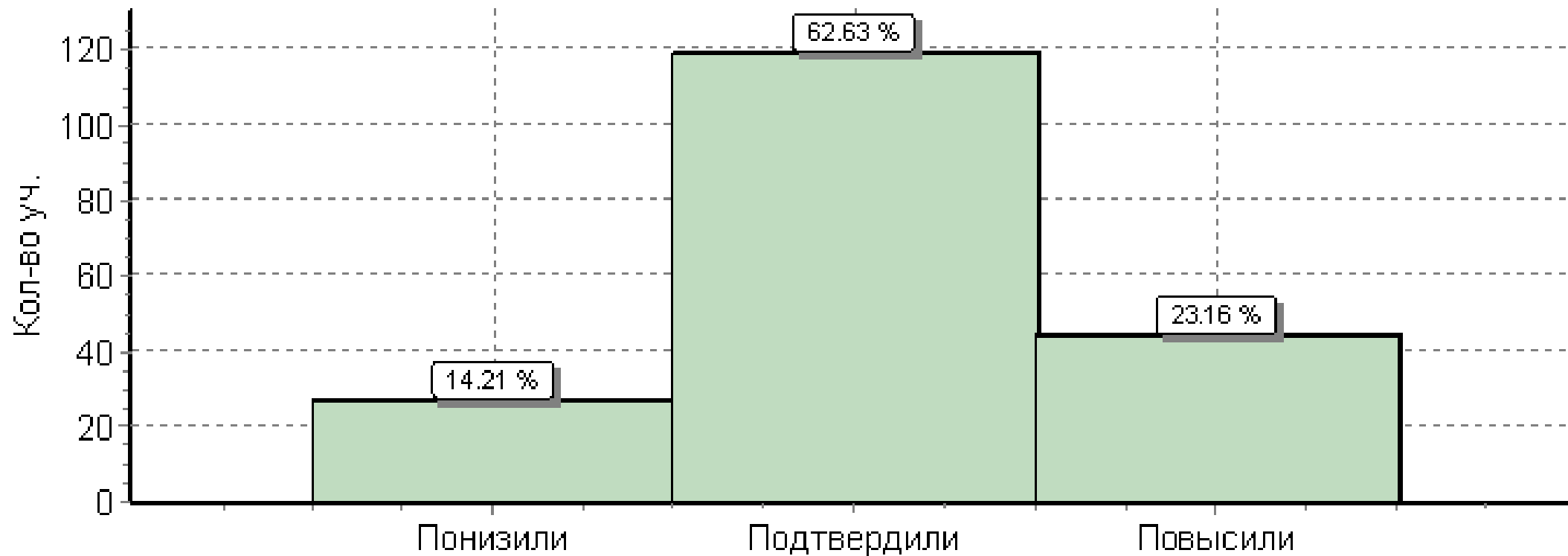
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (математика)




Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (русский язык)



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (окружающий мир)





**Удачи во всех испытаниях нашим
ученикам!**

Спасибо за внимание!