**Семинар-практикум «Учимся подбирать КИМ для проверки уровня сформированности метапредметных результатов у младших школьников»**

1. **Изучите задания и удалите те, которые проверяют другие результаты образования.**

**Комплексная работа № 4. Рассмотри рекламу.**



## **В ИЮНЕ - ФЕСТИВАЛЬ МОРОЖЕНОГО В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ!**

**6, 13 и 20 июня приглашаем всех сладкоежек на "Фестиваль Мороженого"!**

В первый месяц жарких летних каникул приглашаем всех на ФЕСТИВАЛЬ МОРОЖЕНОГО! Вас ждёт весёлая развлекательная программа и целый грузовик мороженого! **Каждому участнику акции - в подарок - бесплатное мороженое!**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Город** | **Место,тел.** | **Время** | **Дни** |
| **Воронеж** | ТРЦ «Московский Проспект», тел: 69-55-77 | 14:00 | **6** |
| **Москва** | ТРК «Европарк», тел: 589-25-68 | 16:00 | **6** |
| **Самара** | ТРК «Космопорт», тел: 373-63-50 | 15:00 | **13** |
| **Челябинск** | ТРК «Горки», тел: 247-18-03 | 14:00 | **20** |

**Выполни 12 заданий, набери 15 баллов и ты поймешь, что добился успеха!**

**Задание 1.**  Куда приглашает реклама? Подчеркни ответ.

- в кино - на «Фестиваль мороженого» - в магазин

**1 балл**

**Задание 2.** Кого приглашает реклама? Вставь буквы.

с . . . к о . ж . к

**1 балл**

**Задание 3.** Какой подарок получит каждый участник? Отметь знаком 🗷

 🞏  🞏

**1 балл**

**Задание 4.** Сколько надо денег, чтобы друзьям купить 3 мороженых, если одна стоит 20 рублей. Подчеркни ответ.

-20 рублей -60 рублей -100 рублей

**Задание 5.** Когда бывают летние каникулы?Подчеркниэти месяцы.

декабрь март июнь сентябрь

январь апрель июль октябрь

февраль май август ноябрь

**2 балла**

**Задание 6.** Раздели на слоги слово КАНИКУЛЫ.

**1 балл**

**Задание 7.** Какой слог стоит **перед** слогом *ку.* Запиши его \_\_\_\_\_\_\_

**1 балл**

**Задание 8.** Какой слог стоит **после** слога *ку.* Запиши его \_\_\_\_\_\_

**1 балл**

**Задание 9.** В каком месяце будет проходить «Фестиваль мороженого? Вставь пропущенное слово.

***«Фестиваль мороженого» будет проходить в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.***

**1 балл**

**Задание 10.**  Можно ли пойти на фестиваль 27 июня? Подчеркни ответ.

да нет

**1 балл**

**Задание 11.** В какие дни можно пойти на «Фестиваль мороженого»? Запиши числа.

\_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_июня \_\_\_\_\_\_ июня

**2 балла**

**Задание 12.** В каких городах проходит «Фестиваль мороженого»? Запиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2 балла**

**Задание 13.**  ТРК – это торгово – развлекательный комплекс,

ТРЦ – это торгово – развлекательный центр.

Сколько городов построили ТРК? Подчеркни ответ.

-1 -3 -4 **1 балл**

**Задание 14.** В каких городах находятся эти центры? Соедини стрелками.

Воронеж ТРК «Европарк»

Москва ТРК «Горки»

Самара ТРЦ «Московский Проспект»

Челябинск ТРК «Космопорт»

**1 балл**

**Задание 15.**  В какое время начинается фестиваль в разных городах? Соедини стрелками.

Челябинск 14:00

Самара 15:00

Москва 16:00

Воронеж

**1 балл**

**Задание 16.** По какому телефону в Челябинске ты можешь позвонить, чтобы узнать всё, что тебя интересует об этом фестивале? Запиши номер телефона.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

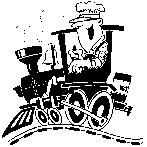
**1 балл**

**Задание 17.** Как поступает Коля, если договорился встретиться с другом в

ТРК «Горки», и опоздал. Подчеркни ответ:

- хорошо, - плохо, - очень плохо.

**1 балл**



Подсчитай, сколько баллов у тебя получилось.

Запиши свой результат:

|  |
| --- |
|  |

Какое задание самое трудное? Запиши номер этого задания:

|  |
| --- |
|  |

1. **Рассмотрите таблицу «План комплексной работы» и определите виды проверяемых УУД: познавательные, коммуникативные, регулятивные, чтение и работа с текстом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Объект оценки умения** | **Тип задания[[1]](#footnote-1)** | **Максимальный балл** | **Виды УУД** |
| 1 | находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде | ВО | 1 балл |  |
| 2 | работать с информацией, представленной в разных форматах (схема, текст) | КО | 1 балл |  |
| 3 | использовать такие виды чтения, как поисковое | ВО | 1 балл |  |
| 4 | интерпретировать и обобщать информацию | ВО | 2 балла |  |
| 5 | находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде | КО | 1 балл |  |
| 6 | находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде | ВО | 1 балл |  |
| 7 | упорядочивать информацию по числовым параметрам | КО | 2 балла |  |
| 8 | находить информацию, факты, заданные в тексте в явном виде, упорядочивать ее | КО | 2 балла |  |
| 9 | использовать такие виды чтения, как поисковое | ВО | 1 балл |  |
| 10 | работать с информацией, представленной в разных форматах (таблица, схема, текст) | ВО | 1 балл |  |
| 11 | работать с информацией, представленной в разных форматах (таблица, схема, текст) | ВО | 1 балл |  |
| 12 | использовать такие виды чтения, как поисковое | КО | 1 балл |  |
|  | оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки | рефлексия | 2 балла |  |
|  | Осуществлять самоконтроль | рефлексия | 2 балла |  |

1. **Выберите из комплексной работы и запишите № заданий, необходимые и достаточные для организации процедуры итоговой проверки уровня сформированности метапредметных результатов образования.**

1. [↑](#footnote-ref-1)