

*Татьяна Петровна Питолина – руководитель исследовательской лаборатории «Юные геологи» Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества г. Челябинска», Отличник народного просвещения, создатель и хранитель музея минералов. Увлеченная геологией, она сумела организовать вокруг себя ребят, подарила им радость открытия нашей планеты с точки зрения её строения, вдохновила знаниями о её происхождении и развитии.*



## Познающая землю

С малых лет каждый человек сталкивается с познанием Земли, и лишь некоторые, взрослея, идут за «глубокими» сведениями в этом направлении, выбирая профессию геолога. Помимо научного интереса у людей, познающих Землю, романтическое мироощущение, любовь к свободе и природе – горам, тундре, тайге. Геология привлекает возможностью увидеть мир, побывать в уникальных местах, и, если повезет, открыть месторождение. Это профессия, требующая, с одной стороны, – слаженной работы в команде, а с другой – самостоятельности, организованности, умения принимать решения и брать ответственность за них.

Природа часто «подкидывает» сюрпризы, поэтому иногда приходится работать в сложных климатических и экстремальных условиях, чаще всего при отсутствии связи, вдали от родных и близких.



Если представить геолога, то, скорее всего, наше воображение нарисует нам образ бородатого мужчины с лопатой, наделенного терпением, оптимизмом, стрессоустойчивостью, который легко преодолевает трудности.

В Центре детского творчества г. Челябинска есть свой «геолог», и он совсем не похож на бородатого мужчину, напротив, это прекрасная женщина, чье хобби стало профессиональной деятельностью.

**«У всех выходные, а у меня приезжает Новосибирск, идут в музей. У всех праздники, а у меня снова встречи в музее и разговоры, разговоры, разговоры... Я думала, когда им надоест?...»**

Татьяна Петровна Питолина – педагог-наставник, руководитель исследовательской лаборатории «Юные геологи», Отличник народного просвещения.

Интерес к геологии у Татьяны Петровны появился в детстве. Как-то осенью родители копали картошку, а Танечка собирала гальку. Сосед – дед Прокоп пояснял маленькому «исследователю», что это за находки: кварц, полевой шпат. Он всего лишь работал сторожем в Ильменском заповеднике, но какой это был сторож! Великий профессионал, знаток камней, минералов. Он с радостью делился информацией с соседским ребенком. Уже в то время Таня мыла, хранила свои первые пороодообразующие минералы.

– Помню, я была школьницей, – вспоминает Т. П. Питолина, – знала, что в школе проводились полевые экспедиции, и мне так хотелось заниматься исследовательской деятельностью: копать, искать камни. Я попросилась в кружок юных геологов. С этого все и началось.

Татьяна Петровна Питолина в 1973 году окончила Челябинский государственный педагогический институт по специальности «Учитель географии и биологии».

**«Геология привлекает возможностью увидеть мир, побывать в уникальных местах, и, если повезет, открыть месторождение»**

– Моя жизнь сложилась как мозаика, как пазлы. Я хотела быть руководителем геологического кружка, так и получилось. Увидела объявление, зашла поинтересоваться, мне сразу предложили эту должность.

С 1976 работает руководителем геологического кружка в Центре детского творчества Курчатовского района. В 1980 году организовала и бессменно руководит Исследовательской лабораторией «Юные геологи», имеющей полный профиль детской геологии, который включает в себя теоретическую подготовку, полевые экспедиции, камнерезную мастерскую, проведение научно-исследовательской работы, геологический музей.

В музее представлен богатейший коллекционный материал, насчитывающий свыше 1000 образцов. Все экспонаты собраны в походах и экспедициях по родному краю. Многие образцы уникальны.

За 46 лет деятельности Исследовательской лаборатории школу юного геолога прошли около 4000 ребят. Отрадно, что некоторые, вслед за наставником, стали профессиональными геологами. 30 человек по примеру Татьяны Петровны связали свою профессию с геологией, среди них – два доктора геолого-минералогических наук. Это ли не пример беззавет-

ного служения делу, которые не может оставить равнодушными окружающих! Вот такой дар у педагога – увлечь, заинтересовать своим делом.

Татьяна Петровна вспоминает, как ее ребята «горели» исследованиями, занимались в музее. Они приходили на занятия и могли несколько часов напролет находиться в лаборатории. А потом, в студенчестве, приезжали из других городов домой и непременно находили время и возможность навещать любимого педагога в музее, который стал родным, в котором столько чудесных открытий свершилось, столько было пережито и прочувствовано!

– У всех выходные, а у меня приезжает Новосибирск, идут в музей. У всех праздники, а у меня снова встречи в музее и разговоры, разговоры, разговоры... Я думала, когда им надоест? И вот сейчас они выросли, свои семьи, работа, видимся всё реже, а мне их так не хватает..., – сетует Татьяна Петровна, и её глаза становятся влажными.

Она не только профессионал в области геологии, но и педагог высшей категории. Татьяна Петровна обладает большим инновационным потенциалом. Созданные ей



авторские образовательные программы и методические материалы по достоинству отмечены коллегами и специалистами. В 2004 году было разработано учебное пособие «Первые шаги в геологию», соавтором которого является Т. П. Питолина. Работа отмечена Дипломом Лауреата VI Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

За огромный вклад в дело воспитания подрастающего поколения и профессиональную инициативу Татьяна Петровна в 1991 году была награждена знаком «Отличник народного просвещения», в 2002 году – отмечена Благодарностью Законодательного Собрания Челябинской области.

**За 46 лет деятельности Исследовательской лаборатории школу юного геолога прошли около 4000 ребят. 30 человек по примеру Татьяны Петровны связали свою профессию с геологией, среди них – два доктора геолого-минералогических наук.**

В 2006 году проект Т. П. Питолиной «Открытые геологические интернет-олимпиады для школьников» стал призером конкурса педагогических инициатив и был удостоен гранта Национального Фонда подготовки кадров.



Воспитанники Татьяны Петровны достигли высоких результатов, они ежегодно становятся дипломантами региональных конференций научного общества учащихся «Интеллектуалы XXI века», зональных и областных геологических олимпиад: «Областная геологическая олимпиада», «Московская открытая олимпиада школьников по геологии», «Свердловская областная открытая олимпиада юных геологов», «Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии “Геосфера”», «Уральская геологическая олимпиада», «Всероссийская полевая Олимпиада юных геологов».

В 2019 году Георгий Маликов, ученик Татьяны Петровны, стал Лауреатом премии Губернатора Челябинской области. А его наставник Т. П. Питолина получила Благодарственное письмо Лауреата премии Губернатора Челябинской области.

Таких специалистов, как Татьяна Петровна Питолина, в Челябинской области можно пересчитать по пальцам. Она заслуженно входит в «Золотой фонд» педагогов не только в рамках нашего центра, но и города Челябинска! И пользуется авторитетом, любовью и признанием среди обучающихся и коллег.

**Светлана Витальевна Савинкова,  
педагог-организатор  
МБУДО «ЦДТ»**