



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

## КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

### П Р И К А З

13 МАР 2019

№ 851-У

Об итогах конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2019 № 28-у «Об организации и проведении конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях», в целях совершенствования деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для обеспечения полноценного образования и развития детей, а также поддержки и поощрения творчески работающих коллективов дошкольных образовательных учреждений города с 18 по 22 февраля 2019 года проведен конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска.

В соответствии с решением жюри конкурса

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1) итоги проведения конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска (далее – МДОУ):
  - 1 место – МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» Курчатовского района (заведующий – Дмитриева Наталья Борисовна);
  - 2 место – МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» Ленинского района (заведующий – Рыкманова Ольга Юрьевна);
  - 3 место – МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Носова Галина Владимировна).
- 2) победителей в номинациях:

- «Эффективное взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды» – МАДОУ «ДС № 314 г. Челябинска» СП 1 Тракторозаводского района (заведующий – Дороничева Евгения Владимировна);

- «Активное использование ресурсов внешней среды в образовательных целях» – МБДОУ «ДС № 15 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Сайчик Наталья Александровна);

- «Качественная реализация технологического компонента образовательного процесса» – МБДОУ «ДС № 343 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Душевская Наталья Владимировна);

- «Обеспечение доступности и безопасности образовательного пространства ДОУ» – МАДОУ «ДС № 3 г. Челябинска» Metallургического района (заведующий – Борисова Олеся Алексеевна).

3) аналитическую справку по итогам конкурса (приложение 1);

2. Директору МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» Сычевой А.А., начальникам структурных подразделений МКУ «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» довести до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений информацию о результатах конкурса.

3. Директору МБУ ДПО ЦРО Мачинской С.В.:

1) разместить информацию о результатах конкурса на Образовательном портале города Челябинска;

2) разместить материалы победителей конкурса на Образовательном портале города Челябинска в срок до 01.04.2019;

3) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса.

4. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические результаты конкурса в совершенствовании развивающей образовательной среды МДОУ.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Исполняющий обязанности  
председателя Комитета



М.П. Лукьянова

Т.Н. Баталова  
263 68 18

Разослать: в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО, МКУ «ЦОДОО», структурные подразделения МКУ «ЦОДОО»

Аналитическая справка  
по итогам проведения конкурса на лучшую организацию развивающей  
образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных  
учреждениях города Челябинска

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2019 № 28-у с 18 по 22 февраля 2019 года проведен конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска. Конкурс проводился в два этапа:

1 этап – отборочный, в нем приняли участие 32 муниципальных дошкольных образовательных учреждения города, наибольшее количество участвующих МДОУ в данном конкурсе отмечено в Ленинском (10 МДОУ), Металлургическом (7 МДОУ) и Советском (6 МДОУ) районах.

2 этап – городской (с 18.02.2019 по 22.02.2019), в котором продолжили конкурсные испытания следующие образовательные учреждения города Челябинска:

Калининский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 366 г. Челябинска»;

Курчатовский район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 100 г. Челябинска»;

Ленинский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 261 г. Челябинска»;

Металлургический район - Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 г. Челябинска»;

Советский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 г. Челябинска»;

Тракторозаводский район - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 314 г. Челябинска» СП 1;

Центральный район – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 343 г. Челябинска».

Основными задачами конкурса являлись:

- выявление лучших дошкольных образовательных учреждений, наиболее эффективно осуществляющих деятельность по созданию условий для полноценного образования и развития детей дошкольного возраста;

- поиск педагогических идей, связанных с обновлением развивающей предметно-пространственной среды, новыми подходами к взаимодействию с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ;

- развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города;

- обобщение и распространение опыта работы лучших МДОУ по созданию развивающей образовательной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей дошкольного возраста.

Оценивание деятельности МДОУ - участников муниципального этапа конкурса - проводилось по следующим направлениям:

1) программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ;

2) развивающая предметно-пространственная среда МДОУ;

3) информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ;

4) взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ.

Анализ представленных конкурсных материалов, изучение практики работы дошкольных учреждений показал, что развивающая образовательная среда всех МДОУ - участников конкурса направлена на создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Членами жюри было отмечено, что все МДОУ, участвующие в конкурсе, достигли значительных успехов по всем направлениям деятельности:

1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ.

Во всех МДОУ была представлена основная (адаптированная) образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и с учетом примерной основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования.

В образовательных программах всех МДОУ представлен учебно-методический комплекс, обеспечивающий реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений МДОУ.

Педагогические коллективы МДОУ в организации предметно-пространственной среды в групповых помещениях, функциональных кабинетах и холлах ориентировались на современные подходы к организации развивающей среды, авторские рекомендации реализуемых образовательных программ.

Педагогические коллективы МДОУ № 261, 100, 15, 314 СП 1, 366 широко представили индивидуальные и групповые проекты педагогов и специалистов МДОУ по созданию развивающего пространства, продукты методической деятельности педагогов. Следует отметить разнообразие представленных на конкурс авторских программ в МДОУ № 100, 366, 261, 15.

Вместе с тем, в адаптированных образовательных программах отсутствуют ссылки на примерные адаптированные основные образовательные программы для данных категорий детей с ограниченными возможностями

здоровья, размещенные в реестре Министерства образования и науки Российской Федерации.

## 2. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ.

Построение предметно-пространственной среды во всех участвующих в конкурсе МДОУ осуществляется с учетом принципов ФГОС ДО, таких как содержательная насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.

Во всех МДОУ развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Насыщенность среды разнообразными материалами и оборудованием позволяет стимулировать игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, предоставляет возможность выбора детьми материалов, видов деятельности, участников совместной игры и общения, а также возможности для уединения. Местом уединения в МДОУ № 261, 366, 100, 15 стали шатры и домики-палатки, которые дети легко могут переносить, складывать и убирать при необходимости. Функцию уголка уединения также выполняют и специальные ширмы для театральной деятельности.

Педагогические коллективы МДОУ при построении предметно-пространственной среды старались учитывать особенности каждого возрастного этапа, создали условия для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста с учётом особенностей и коррекции недостатков их развития.

Все МДОУ показали на практике трансформируемость и полифункциональность группового пространства за счет использования передвижной детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, легких раздвижных перегородок, обеспечивающих возможность изменения пространства в зависимости от образовательной ситуации, а также меняющихся интересов и возможностей детей.

Участники конкурса продемонстрировали интересные авторские находки, обеспечивающие полифункциональность оборудования и динамичность пространства. Например, использование игрового оборудования (бытовая техника, модули космических ракет, банкоматы и др.), изготовленного из подручного материала в МДОУ № 366, 261, 100.

В МДОУ № 366 представлена развивающая среда разновозрастных групп для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Ориентировка на возрастные особенности каждого ребенка при организации предметно-пространственной среды одной группы способствует развитию детей разного возраста во всех видах детской деятельности.

Во всех МДОУ учитывается гендерная специфика среды, наполненная как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков, часть игровой среды имеет профориентационную направленность. Наиболее ярко ранняя профориентация отражена в группах МДОУ № 100, 366, 261, 314 СП1. Так, в МДОУ № 100 функционируют образовательные островки «Профессии»

«Медиасреда», в котором дети в игровой форме знакомятся с широким кругом современных профессий.

Практически во всех МДОУ отмечено наличие достаточного количества стимульных материалов в среде, что способствует развитию познавательной активности детей. Инструкционные карты, схемы, модели размещены в различных центрах активности, в разновозрастных группах МДОУ № 366 представлены схемы разной степени сложности.

Все участники конкурса представили тематическое наполнение предметно-пространственной среды: выставки творческих работ, дидактические игры по теме недели, тематические газеты, мини-музеи и др. Активными участниками в обогащении среды были родители воспитанников.

Содержательное представление регионального компонента члены жюри отметили в образовательной среде МДОУ № 261.

Развивающая предметно-пространственная среда всех участников конкурса отличается разнообразием авторского игрового оборудования: дидактические игры по сенсорному развитию для детей раннего возраста, разработанные педагогами учреждения; игровые поля с необходимым игровым арсеналом и другое игровое оборудование из бросового и природного материала, изготовленное с участием детей и родителей.

Особенностью развивающей образовательной среды МДОУ № 100 является функционирование образовательных островков «Радужный островок», «Островок безопасности», «Зеленый островок», «ТаРаРам», «Медиасреда», «Профессии», «Уральские сказы». Расширение образовательного пространства детского сада за пределы групповых помещений способствует эффективной социализации ребенка, его личностному развитию, развитию инициативы и творческих способностей в совместной и самостоятельной деятельности.

Членами жюри было отмечено индивидуальное дизайнерское решение в оформлении предметно-пространственной среды каждого МДОУ. Единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении среды произведений искусства, детских работ, гармоничность в подборе всех материалов особенно отражены в МДОУ № 100.

Практически во всех МДОУ обеспечивается доступность помещений, где осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками, свободный доступ детей к оборудованию, материалам, играм и игрушкам.

Совместными усилиями всех участников образовательной деятельности обеспечивается исправность и сохранность оборудования, надежность и безопасность использования всех элементов среды.

Таким образом, во всех МДОУ образовательная среда носит не только развивающий, но и развивающийся характер, так как постоянно изменяется, корректируется, обогащается в зависимости от внешних условий, интересов детей.

Вместе с тем, в отдельных МДОУ предметно-пространственная среда групп строго зонирована, имеется возможность построения игрового

пространства только для сюжетно-ролевых игр, для других видов деятельности оборудование размещено стационарно. В группах старшего дошкольного возраста сюжетно-ролевые игры представлены в развернутом виде. В некоторых МДОУ уголки для продуктивной деятельности размещены в зонах слабого освещения, не все игровое оборудование доступно для детей. В отдельных МДОУ отмечена перенасыщенность среды, ее выставочный характер.

### 3. Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ.

В ходе конкурса МДОУ представили систему работы по информированию участников образовательных отношений в разнообразных формах: стенды, ширмы, папки-передвижки, листовки, буклеты, Интернет-ресурсы (МДОУ № 100, 261, 366, 314 СП 1, 15). Информационные материалы охватывают вопросы законодательства в сфере образования, модернизации системы дошкольного образования, целевые ориентиры работы МДОУ, развивающую направленность образовательных программ (МДОУ № 15, 261, 343).

В доступной форме для родителей представлены задачи развития ребенка в различных образовательных областях, пути их решения, формы сотрудничества МДОУ с семьей (МДОУ № 100, 261, 314 СП 1, 15). Мобильность взаимодействия с семьей определяется постоянным обновлением информации на интернет-страницах с учетом темы недели, новых достижений детей, презентации интересных педагогических мероприятий. Выставки продуктов детской деятельности позволяют информировать родителей о динамике развития детей, уровне усвоения программных требований, разнообразии форм и содержания образовательной деятельности (МДОУ № 15, 261, 366, 343). Так, в МДОУ № 100 родители с помощью предложенного QR-кода могут быстро найти в интернет-пространстве аудиофайлы произведений детской художественной литературы для прослушивания с детьми, например, по дороге от детского сада до дома.

Система информационного обеспечения педагогов МДОУ широко представлена в методических центрах МДОУ, материалы систематизированы в электронных каталогах, выставки оформлены с учетом современных требований к содержанию дошкольного образования, методические материалы систематизированы с учетом специфики дошкольных учреждений. Цифровые образовательные ресурсы сгруппированы в видеотеки, медиатеки. Эстетика оформления отвечает требованиям, применяются необычные дизайнерские находки (МДОУ № 261, 366). В учреждениях разработана система обратной связи с родителями действует электронная почта, печатаются местные газеты, работают рубрики «Вопросы и ответы» (МДОУ № 261, 366).

В целом, система информационного обеспечения позволяет своевременно, методически грамотно и научно обосновано информировать участников образовательных отношений об образовательном процессе в дошкольных учреждениях, реализуемых программах, условиях развития детей и результатах образовательной деятельности.

Вместе с тем, наблюдается некоторое формальное отношение к размещению и содержанию информационных стендов для родителей, имеются как стилистические, так и орфографические ошибки.

4. Взаимодействие детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы МДОУ.

Важным направлением работы МДОУ, способствующим развитию детей, является активное включение родителей в решение задач образовательной программы.

Актуальной и эффективной формой взаимодействия с семьей в МДОУ, участвующих в конкурсе, является проектная деятельность. Родители оказывают помощь в поиске необходимой информации, подборе материалов, оформлении результатов проекта, принимают участие в итоговом мероприятии – презентации проектов.

Наиболее ярко участие родителей в образовательном процессе всех МДОУ представлено в выставках творческих работ по теме недели «Защитники Отечества».

Во всех МДОУ налажено сотрудничество с различными социальными партнерами (школами, библиотеками, музеями, больницами, учреждениями высшего профессионального образования, бассейнами и т.д.). Детскими садами и организациями подписаны договоры о сотрудничестве, разработаны планы совместных мероприятий.

Некоторые участники конкурса отличаются особой оригинальностью. Так, система взаимодействия МДОУ № 15 со сторонними организациями различного уровня и направленности имеет международный уровень. МДОУ продуктивно сотрудничает с государственным управлением МЧС города Москвы, посольством Кении, Международным Центром Рерихов и др. Воспитанники МДОУ имеют возможность общаться с интересными людьми, такими, как Самбуров С., праправнук Циолковского К.Э., Артемьев О., космонавт, герой России и др.

5. Городской этап конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды включал в себя конкурсное задание «Модель развивающей образовательной среды МДОУ». Это задание во всех детских садах было представлено для жюри в форме презентации.

Модель развивающей образовательной среды представлена во всех МДОУ, участвующих в конкурсе. Особой содержательностью отличалась организационная модель, презентуемая МДОУ № 100. В представлении освещены все ее структурные составляющие с точки зрения управления реализацией данной модели, что особенно ценно.

При построении модели участники конкурса руководствовались различными подходами к выделению компонентов образовательной среды. Весьма целесообразным является выделение во всех моделях организационного, содержательного и технологического компонентов.

Вместе с тем, во многих моделях минимизирована или отсутствует управленческая составляющая образовательной среды.

Членами жюри была отмечена уникальность каждого участника конкурса:

В МДОУ № 100 развивающая предметно-пространственная среда имеет высокий уровень эстетизации, значительно расширена за пределы группового пространства, созданы образовательные островки для организации разнообразной совместной и самостоятельной деятельности; при презентации модели образовательной среды представлены конкретные перспективы ее развития.

В МДОУ № 261 представлено теоретическое обоснование модели развивающей образовательной среды, содержание авторской программы по патриотическому воспитанию «Южный Урал: шаг за шагом» отражается в среде каждой группы учреждения.

МДОУ № 366 содержательно представлена модель образовательной среды, предметно-пространственная среда разновозрастных групп насыщена стимульными материалами разной степени сложности, широко представлена профориентационная деятельность.

В развивающей среде МДОУ № 314 СП 1 созданы условия для эмоционального благополучия каждого ребенка, разработаны авторские дидактические пособия для социально-личностного развития детей дошкольного возраста, отмечено активное участие родителей в создании предметно-пространственной среды.

В МДОУ № 15 наиболее ярко раскрыта система взаимодействия учреждения с различными организациями.

В модели развивающей образовательной среды МДОУ № 343 достаточно полно представлен содержательный компонент, в развивающей среде групп размещены авторские проекты, функционируют мини-музеи, мини-планетарий, мини-лаборатория, реализуется совместный проект для всех участников образовательных отношений «Игры из ничего».

В МДОУ № 3 широко развита сеть дополнительного образования, в развивающей предметно-пространственной среде размещены интересные продукты самостоятельной и совместной детской деятельности, все игровое оборудование максимально доступно и безопасно для детей.

Таким образом, результаты деятельности дошкольных образовательных учреждений позволили наметить пути дальнейшего развития развивающей образовательной среды в МДОУ города.

Предложения:

1. Утвердить:

1) итоги проведения конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Челябинска:

- 1 место – МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска» Курчатовского района (заведующий – Дмитриева Наталья Борисовна);

- 2 место – МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска» Ленинского района (заведующий – Рыкманова Ольга Юрьевна);

- 3 место – МБДОУ «ДС № 366 г. Челябинска» Калининского района (заведующий – Носова Галина Владимировна).

2) победителей в номинациях:

- «Эффективное взаимодействие с родителями по созданию развивающей предметно-пространственной среды» – МАДОУ «ДС № 314 г. Челябинска» СП 1 Тракторозаводского района (заведующий – Дороничева Евгения Владимировна);

- «Активное использование ресурсов внешней среды в образовательных целях» – МБДОУ «ДС № 15 г. Челябинска» Советского района (заведующий – Сайчик Наталья Александровна);

- «Качественная реализация технологического компонента образовательного процесса» – МБДОУ «ДС № 343 г. Челябинска» Центрального района (заведующий – Душевская Наталья Владимировна);

- «Обеспечение доступности и безопасности образовательного пространства ДОУ» – МАДОУ «ДС № 3 г. Челябинска» Metallургического района (заведующий – Борисова Олеся Алексеевна).

2. Директору МБУ ДПО «Центра развития образования города Челябинска» Мачинской С.В.:

1) разместить информацию о результатах конкурса на Образовательном портале города Челябинска;

2) разместить материалы победителей конкурса на Образовательном портале города Челябинска в срок до 01.04.2019;

3) в рамках работы городских профессиональных сообществ педагогов МДОУ организовать мероприятия по изучению опыта работы учреждений-победителей конкурса.

3. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений учесть аналитические результаты конкурса в совершенствовании развивающей образовательной среды МДОУ.