

Приложение № 1
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 07.04.2021 № 619-з

Резолюция
**IV Всероссийского научно-практического форума «Современный ребёнок –
современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой
трансформации»**
23 – 25 марта 2021 г.

Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации» (далее – Форум) состоялся 23-25 марта 2021 г. в городе Челябинске.

Организаторами Форума выступили: Комитет по делам образования города Челябинска, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ), ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГБОУ ВО «ЧГИК», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», МАУДО «ДПШ».

В Форуме приняли участие представители муниципальных органов власти, ученые, преподаватели вузов из Челябинска, Москвы, Самары, Краснодара, Ханты-Мансийска и др., руководители и педагогические работники организаций муниципальной образовательной системы города Челябинска, научно-педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, специалисты в области культуры, представители родительской общественности, работодатели. Всего участников более 4000 человек. Материалы Форума размещены на официальном сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе Проекты/Современный ребенок

Цель Форума: развитие цифровой трансформации образования как одного из приоритетных направлений государственной политики, обмен опытом и обсуждение вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиск новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки, в рамках сотрудничества с организациями высшего профессионального образования.

Работа Форума прошла в рамках пленарного и секционных заседаний конференции по следующим тематическим направлениям:

- трансформация парадигмы дошкольного образования в условиях цифровой социализации (площадка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»);
- особенности построения современной цифровой образовательной среды с учетом потребностей ученика, педагога, родителя (площадка ФГАОУ ВО «ЮУрГУ» (НИУ));
- цифровизация в системе комплексного сопровождения и образования детей с особыми образовательными потребностями (площадка ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»);

- актуальные проблемы детско-родительских отношений (площадка ФГБОУ ВО «ЧелГУ»);
- особенности цифровой культуры, геймификация образовательного процесса (площадка ФГБОУ ВО «ЧГИК»);
- многофункциональное пространство современных библиотек: цели, задачи, достижения, проблемы, перспективы (ГКУК «ЧОБМ»).

В рамках Форума были проведены мероприятия:

- родительское собрание по теме «Родительские чаты: гармоничное общение без раздражения»;
- «Марафон информационных технологий»;
- мастерская для участников образовательных отношений «Возможности цифровой образовательной среды»;
- круглый стол в режиме онлайн на тему «В контакте с книгой: продвижение чтения в социальных медиа»;
- квест в интерактивной образовательной среде ДОО.

В настоящее время в нашей стране активно реализуется ряд инициатив направленных на создание необходимых условий для развития в России цифровой экономики, которая призвана повысить качество жизни, обеспечивает экономический рост и конкурентоспособность страны в целом. В первую очередь, это «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 годы», Программа «Цифровая экономика РФ», проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ». Целью проекта «Цифровая образовательная среда» является модернизация системы образования в соответствии с запросами цифровой экономики, широкое внедрение подобных инструментов в учебную деятельность, расширению возможностей непрерывного образования.

В современных социально-экономических условиях необходимо обратить внимание не только на технические, но и на гуманитарные, психолого-педагогические аспекты процесса цифровизации образования, которые не должны сводиться к механическому переводу традиционного образования в дистанционный формат или к разработке онлайн-курсов. Нужно решить большое количество задач, связанных с постоянной трансформацией образовательного процесса в школах, изменением деятельности обучающихся и учителей и подготовкой их к этим изменениям, созданием комплекса определенных организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность работы обучающихся в цифровой образовательной среде. Все это требует научно-методологического и методического обеспечения образовательного процесса.

Сегодня необходимо нахождение оптимального баланса в процессе использования цифровых инструментов для достижения взаимопонимания педагогов и руководства образовательных организаций и семьи, требуется услышать и учесть потребности каждого. Выстроить сетевое взаимодействие научно-педагогического сообщества, специалистов в области IT-образования, родительской общественности, которое обеспечит успешное формирование и развитие личности профиля компетенций современного ребенка, в условиях цифровой трансформации общества и достижение нового качества образования.

В целях активизации деятельности по достижению нового качества образования участники научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современный родитель: в условиях цифровой трансформации» РЕКОМЕНДУЮТ акцентировать действия в следующих приоритетных направлениях:

1. Комитету по делам образования города Челябинска:

– стимулировать реализацию инновационных образовательных проектов, ориентированных на изучение, совершенствование и развитие возможностей цифровой образовательной среды, включая построение новых путей, систем организации онлайн-обучения, применением электронных учебных курсов, построения индивидуальной траектории взаимодействия с родительской общественностью;

– продолжить развивать систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования в целях совершенствования научно-методического и ресурсного обеспечения деятельности образовательных организаций, повышения квалификации работников образования с учетом потребностей и профиля компетенций для каждого участника образовательных отношений в условиях цифровой экономики;

– осуществить всестороннюю поддержку разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования, направленных на развитие цифровых компетенций специалистов образовательных учреждений всех уровней.

– рекомендовать к публикации результаты представленных на заседаниях конференции исследований в сборнике научно-методических материалов по итогам Форума.

2. Специалистам организаций муниципальной образовательной системы, профессиональным образовательным организациям и образовательным организациям высшего образования:

– развивать открытую цифровую образовательную среду и организовать проведение просветительско-информационной работы с родителями по вопросам медиабезопасности;

– активно участвовать в инновационной работе по решению проблем применения цифровых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе; проводить презентацию и оценку эффективности инновационных программ, реализуемых в образовательных организациях г. Челябинска.