



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

07.12.2020

ПРИКАЗ

№ 2048-з

«О проведении городского»
конкурса «Лучшее
метапредметное занятие»
в рамках «Усовских
педагогических чтений»

В соответствии с Приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 2101-у от 11.11.2020 г., планом работы Комитета по делам образования города Челябинска на 2020 год, с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимообмена новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести совместно с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в рамках «Усовских педагогических чтений» с 10 декабря 2020 года по 31 марта 2021 года Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» (далее Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) положение о Конкурсе (приложение 1);
- 2) состав организационного комитета Конкурса (приложение 2);
- 3) состав жюри Конкурса (приложение 3);

3. Провести Конкурс для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», активно использующих современные образовательные технологии в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в следующие сроки:

I этап (приём заявок и конкурсных материалов) – с 10 декабря 2020 года по 20 января 2021 года;

II этап (анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса) – с 21 января 2020 года по 07 февраля 2021 года;

III этап (анализ и экспертная оценка очных учебных занятий по предмету) – с 08 февраля 2021 года по 13 марта 2021 года;

IV этап (подведение итогов Конкурса) – до 31 марта 2021 года.

4. Отделу обеспечения общего образования (Мельникова Т.А.) осуществить координацию мероприятий по организации и проведению Конкурса.

5. Директору МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Мачинской С.В. совместно с городскими методическими объединениями педагогов и специалистов общеобразовательных организаций:

1) обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса;

2) для широкого ознакомления педагогического сообщества с конкурсными материалами обеспечить их размещение в интернете на сайте МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» в разделе «Усовские педагогические чтения» в срок до 20 марта 2021 года;

3) подготовить и представить в Комитет аналитическую информацию по итогам проведения конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в срок до 16 апреля 2021 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций города Челябинска:

1) создать организационно-управленческие условия для участия педагогов в Конкурсе.

7. Контроль исполнения приказа возложить на Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета



С. В. Портъев

Т.А. Мельникова,
266 57 23
С.В. Мачинская,
700 10 20
В. Р. Абрамовских
700 10 30 (доб.108)

Разослать: в дело, в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки в ООО)

ПОЛОЖЕНИЕ О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШЕЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения городского Конкурса «Лучшее метапредметное занятие» для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), преподавателей ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», активно использующих современные образовательные технологии в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на выявление, представление и распространения передового педагогического опыта по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ при реализации образовательных программ общего образования.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, который определяет состав оргкомитета и жюри Конкурса, утверждает его результаты.

1.5. Организаторами Конкурса выступают: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МБУ ДПО ЦРО), которые:

- обеспечивают организационно-технические и методические условия проведения Конкурса;
- организуют информационное сопровождение Конкурса;
- оказывают консультативную помощь участникам при подготовке к Конкурсу;
- размещают на Образовательном портале Челябинска, сайте МБУ ДПО ЦРО информацию о Конкурсе и конкурсные материалы;
- обеспечивают прием заявительных документов на участие в Конкурсе;
- готовят аналитическую информацию по итогам Конкурса;
- обеспечивают распространение методических материалов по результатам проведения Конкурса.

1.6. Сроки проведения конкурса: декабрь 2020 года – март 2021 года.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства и диссеминация лучшего опыта работы педагогов по применению метапредметного подхода в образовательной деятельности и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение педагогического сообщества к применению метапредметных подходов при организации образовательного процесса;
- выявление и поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций, активно использующих современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования;
- систематизация и распространение опыта педагогов, успешно использующих в образовательном процессе электронные формы учебников и различные сервисы цифровых образовательных платформ;
- создание базы методических разработок уроков с использованием электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ;
- стимулирование творческой активности педагогов и студентов, мотивация к научно-методической работе;
- обмен опытом между педагогами, студентами, преподавателями;
- привлечение внимания общественности к достижениям педагогов и студентов посредством информирования о педагогической деятельности участников и результатах Конкурса.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций города Челябинска, студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура), преподаватели ЮУрГГПУ, имеющие собственные разработки, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Конкурс проводится по 5 номинациям:

- I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;
- II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;
- III номинация: преподаватели ЮУрГГПУ;
- IV номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура);
- V номинация: педагоги, реализующие адаптированные

образовательные программы для детей с ОВЗ.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

- первый этап – заявительный с 10.12.2020 г. по 20.01.2021 г. – прием заявок и конкурсных материалов;
- второй этап – отборочный (заочный) с 21.01.2021 г. по 07.02.2021 г. – анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса, определение участников для участия в третьем отборочном (очном) этапе;
- третий этап – отборочный (очный) с 08.02.2021 г. по 13.03.2021 г. – учебные занятия по предмету на рабочем месте участника;
- четвёртый этап – до 31.03.2021 г. – подведение итогов Конкурса.

3.5. Для участия в Конкурсе участники заполняют заявку с 10.12.2020 г. по 20.01.2021 г. по ссылке: <https://forms.gle/h1YRHPbp5srgjCNu8>

3.6. К заявке необходимо прикрепить следующие файлы:

- технологическая карта учебного занятия (приложение 1 к Положению);
- эссе «Мой путь профессионального совершенствования» (приложение 2 к Положению);

В названии всех указанных файлов необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер образовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ООО№159).

3.7. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить материалы, оформление и содержание которых не отвечает требованиям. Рецензии на представленные материалы участникам Конкурса не предоставляются, материалы не возвращаются.

3.8. Для оценивания представленных участниками Конкурса материалов создается жюри из числа специалистов Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУ ДПО ЦРО, педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска. К участию в работе жюри Конкурса возможно привлечение иных специалистов (по согласованию).

3.9. Оценивание представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри в соответствии с утвержденными критериями (приложения 1, 2, 3 к Положению).

3.10. За участником IV номинации закрепляется наставник из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Наставник имеет право присутствовать на конкурсном занятии курируемого конкурсанта, но он не может быть одновременно членом жюри в номинации, в которой принимает участие его конкурсант.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри Конкурса.

- по результатам первого отборочного тура во второй отборочный (заочный) тур проходят участники, конкурсные материалы которых отвечают всем требованиям настоящего Положения.

- пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго отборочного заочного тура, становятся участниками третьего отборочного очного тура.

- три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам третьего отборочного очного тура, признаются победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного очного тура получают звание лауреатов Конкурса.

4.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

4.3. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами организаторов.

4.4. Победители Конкурса награждаются грамотами организаторов Конкурса и ценными призами.

4.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право по итогам Конкурса увеличить количество участников третьего отборочного этапа, а также учреждать специальные призы.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Участники Конкурса гарантируют соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке. Таким образом, определяется право организаторов Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование в методической деятельности).

Участник Конкурса, направив свои материалы, тем самым подтверждает, что он дает согласие МБУ ДПО ЦРО с местом нахождения по адресу: 454085, Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57, получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в т. ч. в электронном виде) его персональные данные, направленные для участия в Конкурсе.

Согласие дается на срок проведения Конкурса и действует в течение трех лет с даты его окончания. Участник Конкурса разрешает Организаторам конкурса направлять ему корреспонденцию, связанную с конкурсом, на указанный им адрес электронной почты.

Направляя материалы, участник Конкурса подтверждает, что он ознакомлен с целями обработки и использования его персональных данных, в т. ч. с тем, что он вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных путем направления письма на адрес электронной почты mail@cro74.ru.

Требования к технологической карте метапредметного занятия

Технологическая карта занятия на отборочном этапе предоставляется в электронном виде. В названии необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер образовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ООО№159).

На третьем этапе технологическая карта занятия распечатывается и предоставляется экспертам, присутствующим на занятии.

Технологическая карта должна:

- раскрывать системно-деятельностный подход к организации учебного процесса через описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого образовательного действия, указание характера взаимодействия учителя и обучающихся;
- включать характеристику деятельности обучающихся с указанием универсальных учебных действий (УУД), формируемых в процессе каждого учебного действия;
- помогать отслеживать достижение планируемых результатов освоения учебного предмета на протяжении учебного занятия и контролировать этот процесс.

Технологическая карта занятия*

Предмет _____

Класс _____ УМК _____

Время проведения _____

Тема урока (занятия) _____

Место данного урока (занятия) в системе уроков _____

Тип урока _____

Цель урока (занятия) _____

Планируемые результаты:

1. Личностные: _____

2. Метапредметные (УУД):

2.1. Познавательные: _____

2.2. Коммуникативные: _____

2.3. Регулятивные: _____

3. Предметные: _____

Методы и приемы: _____

Используемые технологии (в т.ч. ИКТ): _____

Опорные понятия, термины: _____

Новые понятия: _____

Дидактический материал: _____

Оборудование: _____

Способы контроля предметных результатов обучения: _____

Этапы урока (время, мин)	Содержание и деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые метапредметные результаты	Примечание**

** Содержание технологической карты может быть изменено с учетом специфики предмета (в соответствии с требованиями стандарта) и практики, сложившейся в образовательной организации*

*** например, ссылки на приложения, в которых представлены раздаточные образцы дидактических материалов, информационное сопровождение урока (занятия)*

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(эссе «Мой путь профессионального совершенствования»)**

Критерии	Параметры	Количество баллов
Соответствие эссе тематическому направлению конкурса (макс.15 баллов)	Соответствие эссе тематическому направлению конкурса	0-3 балла
	Объем эссе (не менее 300 слов)	0-1 балл
	Самостоятельность	0-2 балла
	Оригинальность	0-3 балла
	Полнота раскрытия темы	0-3 балла
	Использование литературного, исторического, фактического, научного и другого материала (<i>на выбор конкурсанта</i>)	0-3 балла
Композиция сочинения (макс.8 баллов)	Соответствие композиции выбранному жанру	0-2 балла
	Цельность, логичность	0-2 балла
	Соотнесенность содержания эссе с личностным, интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	0-2 балла
	Воплощение в работе собственной профессиональной позиции	0-2 балла
Художественное своеобразие и речевое оформление (макс. 5 баллов)	Богатство лексики, использование образительно-выразительных средств, наличие оригинальных образов	0-3 балла
	Точность и ясность речи	0 - 2 балла
Грамотность изложения (наличие ошибок) (макс. 8 баллов)	Соблюдение орфографических норм	0 - 2 балла
	Соблюдение грамматических норм	0 - 2 балла
	Соблюдение пунктуационных норм	0 - 2 балла
	Соблюдение речевых норм	0 - 2 балла

Итого максимальное количество баллов – 36.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(метапредметное занятие)**

Номинация I: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-2 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла

Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 47. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация II: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-2 балла

	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно- понятийного аппарата предметной области и педагогике	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 47. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация III: преподаватели ЮУрГГПУ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС и ОПОП	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных	0-3 балла

	результатов	
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-2 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности и творчество обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация IV: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура)

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации	0-3 балла

компетентность педагога (макс. 24 балла)	ФГОС и ОПОП	
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности и творчества обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(метапредметное занятие)**

Номинация V: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 27 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-2 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-1 балл
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
Коммуникативная	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций	0-3 балла

компетентность педагога (макс. 12 баллов)	успеха, выбора для обучающихся	
	организация групповой/индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности и творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (технологическая карта метапредметного занятия)

Номинация I: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Номинация II: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Номинация III: преподаватели ЮУрГППУ

Номинация IV: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГППУ (бакалавриат, магистратура)

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС и ОПОП*	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и	0-3 балла

	поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	использование приемов создания психологической атмосферы занятия, создания на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчество обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

* для участников III и IV конкурсной номинации

Итого максимальное количество баллов – 42.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (технологическая карта метапредметного занятия)

Номинация V: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, необходимость и достаточность разнообразия видов деятельности	0-3 балла

	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-1 балл
	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-1 балл
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-1 балл
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей	0-3 балла
	использование приемов создания психологической атмосферы занятия, создания на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 42.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Состав организационного комитета городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

Председатель организационного комитета конкурса:

Манекина Лариса Юрьевна, заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.

Члены оргкомитета:

1. Корнешук Нина Геннадьевна, проректор по развитию ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).
2. Шульгина Татьяна Александровна, начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (по согласованию).
3. Нуртдинова Анна Алексеевна, начальник отдела учебных и производственных практик ЮУрГГПУ (по согласованию).
4. Мельникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска.
5. Мачинская Светлана Викторовна, директор МБУ ДПО ЦРО.
6. Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО.
7. Жернокова Наталия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО ЦРО.

Состав жюри городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

Председатель жюри конкурса: Манекина Лариса Юрьевна, заместитель председателя Комитета по делам образования г. Челябинска.

I номинация:

Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Заместитель председателя: Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора по учебно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО.

Члены жюри:

П/П №	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Баданова Наталья Валерьевна	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	учитель начальных классов
2	Ведерникова Татьяна Петровна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	учитель начальных классов
3	Власова Светлана Владимировна	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	заместитель директора по, член ГМО учителей начальных классов
4	Волчегорская Евгения Юрьевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой П и ПМ, профессор, д.п.н.
5	Деревянко Ольга Павловна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
6	Дмитриева Елена Владимировна	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
7	Кройтор Марина Анатольевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
8	Мошнинова Ольга Валерьевна	МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО учителей

			начальных классов
9	Назарян Лусик Юрьевна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	учитель начальных классов, руководитель ШМО
10	Подкорытова Светлана Витальевна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
11	Сизикова Наталья Алексеевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	учитель начальных классов, руководитель ШМО
12	Титаренко Наталья Николаевна	ФГБОУ «ЮУрГГПУ» ВО	руководитель метапредметной лаборатории НОО факультета подготовки УНК, доцент кафедры МЕ и МОМ и Е, к.п.н.
13	Чудина Татьяна Васильевна	МАОУ «Лицей №142 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
14	Куныгина Ольга Владимировна	ФГБОУ «ЮУрГГПУ» ВО	доцент кафедры РЯ и МОРЯ, к.ф.н.

II номинация:

педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

Заместитель председателя: Жернокова Наталия Александровна, заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО.

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Абрамовских Венера Радиковна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела научно-инновационной деятельности
2	Айчувакова Елена Рафаиловна	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	заместитель директора по ВР
3	Борисова Оксана Алексеевна	МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, к.п.н.
4	Бочкарева Ольга	ФГБОУ ВО	декан физико-

	Николаевна	«ЮУрГГПУ»	математического факультета, доцент кафедры физики и МОФ, к.п.н.
5	Вебер Елена Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	заместитель директора по УР
6	Егорова Ирина Владимировна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела общего образования
7	Каргаполова Светлана Александровна	МБОУ «СОШ №116 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
8	Леонова Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры И, ИТ и МОИ, к.п.н
9	Палагина Светлана Евгеньевна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
10	Петрушин Сергей Николаевич	МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
11	Потокина Лариса Александровна	МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»	учитель истории и обществознания, член ГМО
12	Пьянзина Татьяна Васильевна	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
13	Рыбалова Лариса Владимировна	МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	заместитель директора по НМР
14	Фурен Полина Ефимовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры отечественной истории и права

III номинация:

преподаватели ЮУрГГПУ

Заместитель председателя: Нуртдинова Анна Алексеевна, начальник отдела учебных и производственных практик ЮУрГГПУ.

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Бобина Татьяна Олеговна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела научно-инновационной деятельности, к.филол.н.
2	Быстрой Елена Борисовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующий кафедрой немецкого языка и МОНЯ, профессор,

			д.п.н.
3	Зайкова Светлана Александровна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	заместитель директора по учебно-методической деятельности
4	Зуева Флора Акрамовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	профессор кафедры Т и ППД, д.п.н.
5	Жернокова Наталия Александровна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
6	Симонова Марина Жоржевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	доцент кафедры химии, экологии и МОХ, к.п.н.
7	Суховиенко Елена Альбертовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	профессор кафедры математики и МОМ, профессор, д.п.н.

IV номинация:

Студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ
(бакалавриат, магистратура)

Заместитель председателя: Титаренко Наталья Николаевна, доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математике и естествознанию.

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1	Бородуллиная Ольга Леонидовна	МАОУ «Лицей №35 г. Челябинска»	учитель начальных классов
2	Романова Евгения Владимировна	МАОУ «СОШ №21 г. Челябинска»	учитель технологии
3	Калугина Елизавета Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	к.п.н., доцент кафедры иностранных языков
4	Карева Нина Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 75 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
5	Кашеева Ольга Павловна	МАОУ «Гимназия №80 г. Челябинска»	учитель истории и обществознания, член ГМО учителей истории
6	Кондратьева Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	заведующая кафедрой теоретической и прикладной психологии, к.псих.н., доцент

7	Кутепова Владимировна	Ольга	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
8	Низамова Анатольевна	Елена	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	учитель английского языка
9	Шахматова Радиковна	Римма	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	заместитель директора по УР

V номинация:

Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Заместитель председателя: Шептицкая Наталья Михайловна, начальник отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО.

Члены жюри:

№ п/п	ФИО педагога		Наименование ОО	Должность
1	Белоусова Анатольевна	Наталья	ФГБОУ «ЮУрГГПУ»	ВО декан факультета математики, физики, информатики, д.б.н., профессор
2	Глубокова Анатольевна	Людмила	МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
3	Дружинина Александровна	Лилия	ФГБОУ «ЮУрГГПУ»	ВО заведующий кафедрой СПП и ПМ, доцент, к.п.н.
4	Измоденова Анатольевна	Марина	МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
5	Лапшина Михайловна	Любовь	ФГБОУ «ЮУрГГПУ»	ВО доцент кафедры СПП и ПМ, к.б.н.
6	Панова Алексеевна	Ольга	МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР, член ГМО
7	Потапова Александровна	Алена	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	методист отдела общего образования
8	Резникова Васильевна	Елена	ФГБОУ «ЮУрГГПУ»	ВО доцент кафедры СПП и ПМ, к.п.н.
9	Ромашева Габдулхаковна	Лия	Комитет по делам образования города Челябинска	Главный специалист отдела общего образования
10	Севостьянова Анатольевна	Светлана	ФГБОУ «ЮУрГГПУ»	ВО доцент кафедры математики и

			методики обучения математике, доцент, к.п.н.
11	Сипакова Надежда Петровна	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
12	Чепышко Ольга Викторовна	МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»	учитель-логопед, руководитель ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
13	Шепель Татьяна Анатольевна	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР
14	Юмадилова Юлия Николаевна	МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	заместитель директора по УВР