



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА

ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

23.12.2021

№ 2856-ч

О проведении городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в рамках «Усовских педагогических чтений»

В соответствии с Приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 16.12.2021 г. № 2766-у «О проведении Усовских педагогических чтений», с целью развития творческого потенциала педагогов и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода и цифровых образовательных технологий, обеспечивающих обучающимся достижение метапредметных результатов и формирование функциональной грамотности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести совместно с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») в рамках «Усовских педагогических чтений» с 24 декабря 2021 года по 30 апреля 2022 года Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» (далее Конкурс) в следующем порядке:

- I этап (приём заявок и конкурсных материалов) с 24 декабря 2021 года по 24 января 2022 года;
- II этап (анализ и экспертная оценка конкурсных материалов членами жюри конкурса) с 01 февраля 2022 года по 18 февраля 2022 года;
- III этап (анализ и экспертная оценка очных учебных занятий по предмету) с 01 марта 2022 года по 10 апреля 2022 года;
- IV этап (подведение итогов Конкурса) до 30 апреля 2022 года.

2. Утвердить:

- 1) положение о Конкурсе (Приложение 1);
- 2) состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
- 3) состав жюри Конкурса (Приложение 3).

3. Отделу обеспечения общего образования (Мельникова Т. А.) осуществить координацию мероприятий по организации и проведению Конкурса.

4. Директору МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» Мачинской С. В.:

- 1) обеспечить организационное и информационное сопровождение Конкурса;
- 2) подготовить и представить в Комитет по делам образования города Челябинска информационную справку по итогам проведения конкурса «Лучшее

метапредметное занятие» в срок до 30 апреля 2022 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций города Челябинска создать организационно-управленческие условия для участия педагогов в Конкурсе.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л. Ю.

Председатель Комитета



С.В. Портъев

Т. А. Мельникова,

700-18-03

Л. Н. Чипышева

700 10 30 (доб.231)

Разослать: в отдел исполнителя, МБУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки в ООО)

Приложение 1
к приказу Комитета
по делам
образования
города Челябинска
от 23.12.2021
№ 2856-у

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ
«ЛУЧШЕЕ МЕТАПРЕДМЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, условия и порядок проведения городского Конкурса «Лучшее метапредметное занятие» для педагогов общеобразовательных организаций города Челябинска, студентов выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), активно использующих современные образовательные технологии в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

1.2. Основными принципами Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.3. Конкурс является составной частью системы мероприятий, направленных на выявление, представление и распространение передового педагогического опыта по применению системно-деятельностного подхода, использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ при реализации образовательных программ общего образования.

1.4. Конкурс проводится при поддержке Комитета по делам образования города Челябинска, который определяет состав оргкомитета и жюри Конкурса, утверждает его результаты.

1.5. Организаторами Конкурса выступают: ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ») и МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (далее – МБУ ДПО ЦРО), которые:

- обеспечивают организационно-технические и методические условия проведения Конкурса;
- организуют информационное сопровождение Конкурса;
- оказывают консультативную помощь участникам при подготовке к Конкурсу;
- организуют и обеспечивают работу жюри Конкурса;
- размещают на Образовательном портале Челябинска, сайтах МБУ ДПО ЦРО, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» информацию о Конкурсе и конкурсные материалы;
- обеспечивают прием заявительных документов на участие в Конкурсе;
- готовят информационную справку по итогам Конкурса;
- обеспечивают распространение методических материалов по результатам проведения Конкурса.

1.6. Сроки проведения конкурса: с 24 декабря 2021 г. по 30 апреля 2022 г.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса – развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства и диссеминация лучшего опыта работы педагогов по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации ФГОС общего образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение педагогического сообщества к применению системно-деятельностного подхода при организации образовательного процесса;
- выявление и поддержка педагогических работников общеобразовательных организаций, активно использующих современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС общего образования;
- систематизация и распространение опыта педагогов, успешно использующих в образовательном процессе электронные формы учебников и различные сервисы цифровых образовательных платформ;
- создание базы методических разработок метапредметных занятий (урочных и внеурочных);
- стимулирование творческой активности педагогов и студентов, мотивации к научно-методической работе;
- обмен опытом между педагогами, студентами, преподавателями;
- привлечение внимания общественности к достижениям педагогов и студентов посредством информирования о педагогической деятельности участников и результатах Конкурса.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги общеобразовательных организаций города Челябинска, студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГППУ (бакалавриат, магистратура), имеющие собственные разработки, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3.2. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.3. Конкурс проводится по 4 номинациям:

– I номинация: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

– II номинация: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска;

– III номинация: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГППУ (бакалавриат, магистратура);

– IV номинация: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

3.4. Конкурс проводится в 4 этапа:

- первый этап – заявительный включает:
 - прием заявок и конкурсных материалов с 24 декабря 2021 г. по 24 января 2022 г.
 - распределение конкурсных материалов для оценивания членами жюри с 24 января по 31 января 2022 г.;
- второй этап – отборочный (заочный) включает в себя:
 - анализ и экспертную оценку конкурсных материалов членами жюри конкурса

с 01 февраля 2022 г. по 18 февраля 2022 г.;

– определение участников для участия в третьем отборочном (очном) этапе с 20 февраля по 28 февраля 2022 г.;

- третий этап – основной (очный с применением дистанционных технологий) с 01 марта 2022 г. по 10 апреля 2022 г. – проведение метапредметных занятий (урочных и внеурочных) по технологической карте, заявленной во втором этапе Конкурса;

- четвертый этап до 30 апреля 2022 г. – подведение итогов Конкурса.

3.5. Для участия в Конкурсе участники заполняют заявку с 24 декабря 2021 г. по 24 января 2022 г. по ссылке: <https://forms.gle/iiUSMRgLgyQ5aJM38>.

3.6. К заявке необходимо прикрепить следующие файлы:

- технологическая карта метапредметного занятия (урочного или внеурочного) (приложение 1 к Положению);

- эссе «Современный ребенок: шаги к взаимопониманию» (приложение 2 к Положению).

В названии всех указанных файлов необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер образовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ООО№159).

3.7. Оргкомитет Конкурса вправе отклонить материалы, оформление и содержание которых не отвечает требованиям. Рецензии на представленные материалы участникам Конкурса не предоставляются, материалы не возвращаются.

3.8. Для оценивания представленных участниками Конкурса материалов создается жюри из числа специалистов Комитета по делам образования города Челябинска, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МБУ ДПО ЦРО, педагогических работников общеобразовательных организаций города Челябинска. К участию в работе жюри Конкурса возможно привлечение иных специалистов (по согласованию).

3.9. Оценивание представленных на Конкурс материалов осуществляет жюри в соответствии с утвержденными критериями (приложения 1, 2, 3 к Положению).

3.10. За участником III номинации закрепляется наставник из числа научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Наставник имеет право присутствовать на конкурсном занятии курируемого конкурсанта, но он не может быть одновременно членом жюри в номинации, в которой принимает участие его конкурсант.

3.11. На третьем этапе Конкурса содержание метапредметного занятия (урочного или внеурочного) должно соответствовать заявленной во втором этапе конкурса технологической карте. Выбранная участником Конкурса тема не зависит от тематического планирования общеобразовательной организации.

3.12. Оргкомитет Конкурса определяет общеобразовательную организацию, на площадке которой в третьем этапе Конкурса участники номинации III реализуют метапредметное занятие. Площадкой может являться место прохождения практики конкурсанта.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

4.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется жюри Конкурса:

- по результатам первого заявительного тура во второй отборочный (заочный) тур проходят участники, конкурсные материалы которых отвечают всем требованиям настоящего Положения;

- пять участников в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам второго отборочного заочного тура, становятся участниками третьего основного очного тура;

- три участника в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам третьего основного очного тура, признаются победителями конкурса, оставшиеся участники третьего основного тура получают звание лауреатов Конкурса.

4.2. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

4.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются грамотами Комитета по делам образования города Челябинска.

4.4. Организаторы Конкурса оставляют за собой право по итогам Конкурса увеличить количество участников третьего основного этапа, а также учреждать специальные призы.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

5.1. Участники Конкурса гарантируют соблюдение Федерального закона «Об авторских и смежных правах».

5.2. Предоставляя материалы на Конкурс, участники дают согласие на публикацию и использование данных работ в методических целях с соблюдением авторских прав, о чем делают отметку на заявочном бланке. Таким образом, определяется право организаторов Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в сети Интернет, публикацию в печатных изданиях, использование в методической деятельности).

Участник Конкурса, направив свои материалы, тем самым подтверждает, что он дает согласие МБУ ДПО ЦРО с местом нахождения по адресу: 454085, Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57, получать, собирать, систематизировать, накапливать, хранить, уточнять (обновлять, изменять), использовать и иным образом обрабатывать (в т. ч. в электронном виде) его персональные данные, направленные для участия в Конкурсе.

Согласие дается на срок проведения Конкурса и действует в течение трех лет с даты его окончания. Участник Конкурса разрешает Организаторам конкурса направлять ему корреспонденцию, связанную с конкурсом, на указанный им адрес электронной почты.

Направляя материалы, участник Конкурса подтверждает, что он ознакомлен с целями обработки и использования его персональных данных, в том числе с тем, что он вправе отозвать свое согласие на обработку персональных данных путем направления письма на адрес электронной почты mail@cro74.ru.

Требования к технологической карте метапредметного занятия

Технологическая карта занятия на отборочном этапе предоставляется в электронном виде. В названии необходимо обозначить номер номинации, ФИО участника и номер общеобразовательной организации (например, Номинация 1_Иванова М.И._ООО№159).

На третьем этапе технологическая карта занятия распечатывается и предоставляется экспертам, присутствующим на занятии.

Технологическая карта должна:

1) раскрывать системно-деятельностный подход к организации учебного процесса через описание деятельности всех участников учебного процесса при выполнении каждого образовательного действия, указание характера взаимодействия учителя и обучающихся;

2) включать перечень формируемых универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся;

3) помогать отслеживать достижение планируемых результатов освоения учебного предмета на протяжении учебного занятия и контролировать этот процесс.

Технологическая карта занятия*

Предмет _____

Класс _____ УМК _____

Время проведения _____

Тема урока (занятия) _____

Место данного урока (занятия) в системе уроков _____

Тип урока _____

Цель урока (занятия) _____

Планируемые результаты:

1. Личностные: _____

2. Метапредметные (УУД):

2.1. Познавательные: _____

2.2. Коммуникативные: _____

2.3. Регулятивные: _____

3. Предметные: _____

Методы и приемы: _____

Используемые технологии (в т.ч. ИКТ): _____

Опорные понятия, термины: _____

Новые понятия: _____

Дидактический материал: _____

Оборудование: _____

Способы контроля предметных результатов обучения: _____

Этапы урока (время, мин)	Содержание и деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые метапредметные результаты	Примечание**

** Содержание технологической карты может быть изменено с учетом специфики предмета (в соответствии с требованиями стандарта) и практики, сложившейся в образовательной организации*

*** например, ссылки на **приложения**, в которых представлены раздаточные образцы дидактических материалов, информационное сопровождение урока (занятия)*

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(эссе «Современный ребенок: шаги к взаимопониманию»)**

Критерии	Параметры	Количество о баллов
Соответствие эссе тематическому направлению конкурса (макс.15 баллов)	Соответствие эссе тематическому направлению конкурса	0-3 балла
	Объем эссе (не менее 300 слов)	0-1 балл
	Самостоятельность	0-2 балла
	Оригинальность	0-3 балла
	Полнота раскрытия темы	0-3 балла
	Использование литературного, исторического, фактического, научного и другого материала (<i>на выбор конкурсанта</i>)	0-3 балла
Композиция сочинения (макс.8 баллов)	Соответствие композиции выбранному жанру	0-2 балла
	Цельность, логичность	0-2 балла
	Соотнесенность содержания эссе с личностным, интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора	0-2 балла
	Воплощение в работе собственной профессиональной позиции	0-2 балла
Художественное своеобразие и речевое оформление (макс. 5 баллов)	Богатство лексики, использование изобразительно - выразительных средств, наличие оригинальных образов	0-3 балла
	Точность и ясность речи	0 - 2 балла
Грамотность изложения (наличие ошибок) (макс. 8 баллов)	Соблюдение орфографических норм	0 - 2 балла
	Соблюдение грамматических норм	0 - 2 балла
	Соблюдение пунктуационных норм	0 - 2 балла
	Соблюдение речевых норм	0 - 2 балла

Итого максимальное количество баллов – 36.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(технологическая карта метапредметного занятия)**

Номинация I: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Номинация II: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Номинация III: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура)

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
Коммуникативная	использование приемов создания психологической	0-3 балла

компетентность педагога (макс. 12 баллов)	атмосферы занятия, создания на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчества обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 42.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (технологическая карта метапредметного занятия)

Номинация IV: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-3 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-1 балл

	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-1 балл
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-1 балл
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей	0-3 балла
	использование приемов создания психологической атмосферы занятия, создания на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 39.

Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

**Критерии оценивания конкурсных материалов
(метапредметное занятие)**

Номинация I: педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-2 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных	0-3 балла

	сервисов цифровых образовательных платформ	
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчества обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 47. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация II: педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях города Челябинска

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 26 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла

	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-2 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности, творчества обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 47. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация III: студенты выпускных курсов очной формы обучения ЮУрГГПУ (бакалавриат, магистратура)

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 24 балла)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла

	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 9 баллов)	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	целесообразность и эффективность использования электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога (макс. 12 баллов)	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла
	организация групповой/индивидуальной работы	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности и творчества обучающихся	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Критерии оценивания конкурсных материалов (метапредметное занятие)

Номинация IV: педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ

Критерии	Параметры	Количество баллов
Профессиональная компетентность педагога (макс. 27 баллов)	соответствие содержания занятия современным требованиям образования в условиях реализации ФГОС	0-3 балла
	соответствие содержания занятия поставленной цели и планируемым результатам	0-3 балла
	целесообразность выбора структуры занятия, форм и методов обучения, разнообразие видов деятельности	0-3 балла
	глубина и оригинальность раскрытия темы занятия, творческий подход, нестандартность авторского решения	0-4 балла
	соответствие используемых приемов организации образовательной деятельности обучающихся по достижению познавательных метапредметных результатов	0-3 балла
	создание условий для актуализации личностного опыта обучающихся, диалога с участниками урока для достижения коммуникативных метапредметных результатов	0-3 балла
	соответствие различных способов мотивации и поощрения обучающихся для достижения регулятивных метапредметных результатов	0-3 балла
	профессионально-педагогическая грамотность самоанализа и рефлексии	0-2 балла
	степень психолого-педагогического, коррекционно-развивающего и воспитательного воздействия	0-2 балла
Информационная компетентность педагога (макс. 6 баллов)	возможность использования представленной работы коллегами (воспроизводимость работы)	0-1 балл
	эффективность отбора и структурирования информации	0-3 балла
Коммуникативная компетентность педагога	владение информационно-коммуникационными технологиями (электронными формами учебников, различными сервисами цифровых образовательных платформ, мультимедийными презентациями и другими электронными образовательными ресурсами)	0-3 балла
	стиль общения, создание психологической атмосферы занятия, создание на уроке ситуаций успеха, выбора для обучающихся	0-3 балла

(макс. 12 баллов)	организация групповой/индивидуальной работы с учетом психофизиологических особенностей детей	0-3 балла
	использование активных и интерактивных методов, направленных на формирование самостоятельности и творчества обучающихся.	0-3 балла
	владение и целесообразное использование научно-понятийного аппарата предметной области и педагогики	0-3 балла

Итого максимальное количество баллов – 45. Полнота соответствия критерию оценивается в баллах от 1 (слабо раскрыт) до 3 (полно раскрыт).

Состав организационного комитета городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

Председатель организационного комитета конкурса:

Манекина Лариса Юрьевна, заместитель председателя Комитета по делам образования города Челябинска.

Члены оргкомитета:

1. Богачев Алексей Николаевич, первый проректор ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».
2. Жернокова Наталия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».
3. Зайкова Светлана Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».
4. Мачинская Светлана Викторовна, директор МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».
5. Мельникова Татьяна Анатольевна, начальник отдела обеспечения общего образования Комитета по делам образования города Челябинска.
6. Нуртдинова Анна Алексеевна, начальник отдела учебных и производственных практик ЮУрГГПУ (по согласованию).
7. Чипышева Людмила Николаевна, начальник отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».

Приложение 3
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 23.12.2021 г.
№ 2856-у

Состав жюри городского конкурса
«Лучшее метапредметное занятие»

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
1.	Абрамовских Венера Радиковна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Методист отдела научно-инновационной деятельности
2.	Бароянц Тамара Михайловна	МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска»	Учитель технологии, член ГМО учителей технологии
3.	Батурина Ирина Петровна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Заместитель директора по научно-методической работе, член ГМО учителей истории и общест-вознания
4.	Басина Ольга Валентиновна	МАОУ «СОШ № 50 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, руково-дитель ГМО учителей биологии
5.	Бахтина Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	Заместитель директо-ра по УВР
6.	Безгодова Анна Сергеевна	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	Учитель ИЗО, МХК, член ГМО учителей предметной области «Искусство»
7.	Белоусова Наталья Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Профессор кафедры математики, естествознания и методики обучения математики и естествознания, доктор биологических наук, доцент
8.	Быстрой Елена Борисовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Заведующий кафедрой немецкого языка и методики обучения

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
			немецкому языку, доктор педагогических наук, профессор
9.	Ведерникова Ирина Владимировна	МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	Учитель химии, член ГМО учителей химии
10.	Власова Светлана Владимировна	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	Заместитель директора по, член ГМО учителей начальных классов
11.	Волчегорская Евгения Юрьевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Заведующий кафедрой педагогики, психологии и предметных методик, доктор педагогических наук, профессор
12.	Галактионова Наталья Евгеньевна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, руководитель ГМО учителей русского языка и литературы
13.	Гегер Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ № 32 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей физики
14.	Горбунова Галина Владимировна	МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»	Учитель технологии, руководитель ГМО учителей технологии
15.	Груздева Ирина Олеговна	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	Учитель биологии, член ГМО учителей биологии
16.	Даммер Манана Дмитриевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Профессор кафедры физики и методики обучения физики, доктор педагогических наук, профессор
17.	Деревянко Ольга Павловна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	Учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
18.	Дериглазова Елена Александровна	МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, член ГМО учителей русского языка и литературы

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
19.	Егорова Ирина Владимировна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Методист отдела общего образования
20.	Запорожан Оксана Александровна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Начальник отдела оценки качества образования
21.	Захарова Светлана Дмитриевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	Учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
22.	Златова Ольга Михайловна	МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	Учитель ИЗО, социальный педагог, член ГМО предметной области «Искусство»
23.	Зуева Флюра Акрамовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Профессор кафедры технологии и психолого-педагогических дисциплин, доктор педагогических наук
24.	Измоденова Марина Анатольевна	МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР
25.	Исрафилова Лилия Маснавиевна	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	Учитель-логопед, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
26.	Калугина Елизавета Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры иностранных языков, кандидат педагогических наук, доцент
27.	Кашеева Ольга Павловна	МБОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Учитель истории и обществознания, член ГМО учителей истории и обществознания
28.	Кондратьева Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Заведующий кафедрой теоретической и прикладной психологии, кандидат

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
			психологических наук, доцент
29.	Коновалова Наталья Васильевна	МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей географии
30.	Костицына Татьяна Петровна	МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	Учитель физики, член ГМО учителей физики
31.	Коротовская Татьяна Николаевна	МАОУ «СОШ № 78 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
32.	Кравченко Маргарита Витальевна	МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	Учитель немецкого языка, член ГМО учителей иностранного языка
33.	Кройтор Марина Анатольевна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель начальных классов, член ГМО учителей начальных классов
34.	Куныгина Ольга Владимировна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры русского языка и методики обучения русскому языку, кандидат педагогических наук, доцент
35.	Кутепова Ольга Владимировна	МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР
36.	Лапшина Любовь Михайловна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат биологических наук, доцент
37.	Левина Светлана Владимировна	МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»	Учитель музыки, руководитель ГМО учителей предметной области «Искусство»
38.	Лукович Анжелика	МБОУ «СОШ № 121	Заместитель директора

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
	Витальевна	г. Челябинска»	по УВР, руководитель ГМО учителей начальных классов
39.	Лукьянчикова Татьяна Викторовна	МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	Учитель английского языка, член ГМО учителей иностранного языка
40.	Мазурина Наталья Михайловна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель математики, член ГМО учителей математики
41.	Михайленко Лариса Викторовна	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
42.	Науменко Людмила Сергеевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры английского языка и методики преподавания английского языка, кандидат педагогических наук
43.	Новикова Нина Михайловна	МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»	Учитель информатики, член ГМО учителей информатики
44.	Панова Ольга Алексеевна	МБОУ «С(К)ОШ № 119 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
45.	Подкорытова Светлана Витальевна	МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей начальных классов
46.	Попова Татьяна Николаевна	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	Учитель-логопед, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
47.	Потапова Алена	МБУ ДПО «Центр	Методист отдела общего

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
	Александровна	развития образования города Челябинска»	образования
48.	Потокина Лариса Александровна	МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	Учитель истории и обществознания, член ГМО учителей истории и обществознания
49.	Резникова Елена Васильевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры специальной педагогики, психологии и предметных методик, кандидат педагогических наук, доцент
50.	Ромашева Лия Габдулхаковна	Комитет по делам образования города Челябинска	Главный специалист отдела общего образования
51.	Сафина Елена Владимировна	МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	Методист, руководитель ГМО учителей начальных классов
52.	Севостьянова Светлана Анатольевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры математики и методики обучения математики, кандидат педагогических наук, доцент
53.	Симонова Марина Жоржевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры химии, экологии и методики обучения химии, кандидат педагогических наук, доцент
54.	Соловьева Марина Викторовна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Заместитель директора по информатизации, член ГМО учителей информатики
55.	Суворина Анна Викторовна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель русского языка и литературы, член ГМО учителей русского языка и литературы

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
56.	Суховиенко Елена Альбертовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	И.о. заведующего кафедрой математики и методики обучения математики, доктор педагогических наук, профессор
57.	Тарасенко Екатерина Владимировна	МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	Учитель иностранного языка, руководитель ГМО учителей иностранного языка
58.	Титаренко Наталья Николаевна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Доцент кафедры математики, естествознания и методики обучения математики и естествознания, кандидат педагогических наук, доцент
59.	Токарева Татьяна Николаевна	МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	Учитель математики, член ГМО учителей математики
60.	Умнова Ирина Алексеевна	МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»	Учитель музыки, член ГМО учителей предметной области «Искусство»
61.	Фурен Полина Ефимовна	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Старший преподаватель кафедры отечественной истории и права
62.	Хаванцева Елена Александровна	МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, руководитель ГМО учителей географии
63.	Хажеева Ольга Геннадьевна	МБОУ «С(К)ОШИ № 11 г. Челябинска»	Учитель-логопед, член ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
64.	Цыганкова Елена	МАОУ «СОШ № 153	Учитель физики,

№ ПП	ФИО педагога	Наименование ОО	Должность
	Сергеевна	г. Челябинска»	руководитель ГМО учителей физики
65.	Чепышко Ольга Викторовна	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Учитель-логопед, руководитель ГМО специалистов специального и инклюзивного образования
66.	Чипышева Людмила Викторовна	МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР, член ГМО учителей математики
67.	Чипышева Людмила Николаевна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Начальник отдела научно-инновационной деятельности
68.	Шабалина Александра Николаевна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Учитель химии, руководитель ГМО учителей химии
69.	Шагида Валентина Павловна	МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	Учитель географии, член ГМО учителей географии
70.	Шепель Татьяна Анатольевна	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Заместитель директора по УВР
71.	Шептицкая Наталья Михайловна	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Начальник отдела общего образования
72.	Шахматова Римма Радиковна	МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	Заместитель директора по УР
73.	Ягудина Дамира Муллануровна	МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Учитель французского языка, член ГМО учителей иностранного языка