

Создание качественной
образовательной среды,
обеспечивающей условия развития
ребенка младенческого и раннего
возраста в ДОО

МАДОУ «ДС №449 «ОЛИМПИЕЦ»
Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Условия, необходимые для открытия группы младенческого возраста:

Подбор кадров

Организация пространства группового помещения

Особый адаптационный алгоритм

Индивидуальное взаимодействие с каждой семьей

Кадровые условия



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения

В какие игрушки играть малышу 9–12 месяцев?

С целью гармоничного развития ребенка психологи рекомендуют на данном возрастном этапе следующие игрушки:



Пирамидки. Они могут быть сделаны из дерева, пластика, ткани, иметь разные размеры. Оптимальной является классическая пирамидка небольшого размера из разноцветных колец разного диаметра. Конечно, девятимесячный ребенок еще не в состоянии надеть кольца в правильной последовательности, даже попасть стержнем в кольцо у него получается не всегда. Но процесс, безусловно, увлечет его надолго. Чуть позже, к 12 месяцам, задачу можно усложнить, предлагая ребенку взять крути большего или меньшего размера и определенного цвета.

Резиновый мяч среднего размера.

Малыш с удовольствием будет катать его, сидя на полу или кидать вниз, располагаясь на коленях у взрослого.



Надолго займут ребенка предметы, которые можно перебирать и складывать. Это могут быть разнообразные **сортеры**, развивающие **коврики** с множеством кнопочек, пуговиц, липучек и шнуровок.

Кстати, особенное удовольствие вы получите, изготовив такой коврик самостоятельно.

Как ни странно, порой малышей гораздо больше привлекают обычные бытовые предметы, например, кастрюльки, ковшики, пустые емкости из-под шампуней. Не лишайте кроху удовольствия поиграть «настоящим».



И вы сможете беспрепятственно приготовить обед под усердное пыхтение малыша, сопровождаемое грохотом кастрюльных крышек. Только помните о безопасности и чистоте любого предмета, который оказывается в маленьких ручках. В процессе таких игр ребенок



7 месяцев

- уверенно сидит, опирается на ручки
- занимается игрушками, стучит, бросает
- разматывает
- стоит на четвереньках
- ползает в разных направлениях
- начинает понимать обращение к себе
- подолгу лепечет
- пытается из коробки с помощью взрослого
- проявляет недовольство, требует



8 месяцев

- держится за барьер, пытается встать
- встает на колени
- самостоятельно садится, ложится
- поддерживает действиями взрослого (столкает мяч/машину, стучит)
- произносит повторные слоги
- пытается самостоятельно есть ложкой



9 месяцев

- по просьбе выполняет действия («ладушки», машет ручкой)
- стоит у опоры/барьера
- «прилипывает»
- «работает» с предметами (выжимает, катает, гоняет)



10 месяцев

- ходит вдоль опоры приставными шагами
- делает первый шаг вперед
- понимает просьбу «дай», находит и дает знакомые предметы
- «заигрывает», выполняет заученные действия
- реагирует на взрослого, опасается, тянет ручки
- «работает» ложкой



11 месяцев

- погружает ложку в еду, подносит ко рту
- радуется приходу взрослых
- самостоятельно уверенно стоит
- ходит с опорой или поддержкой (за палец взрослого).

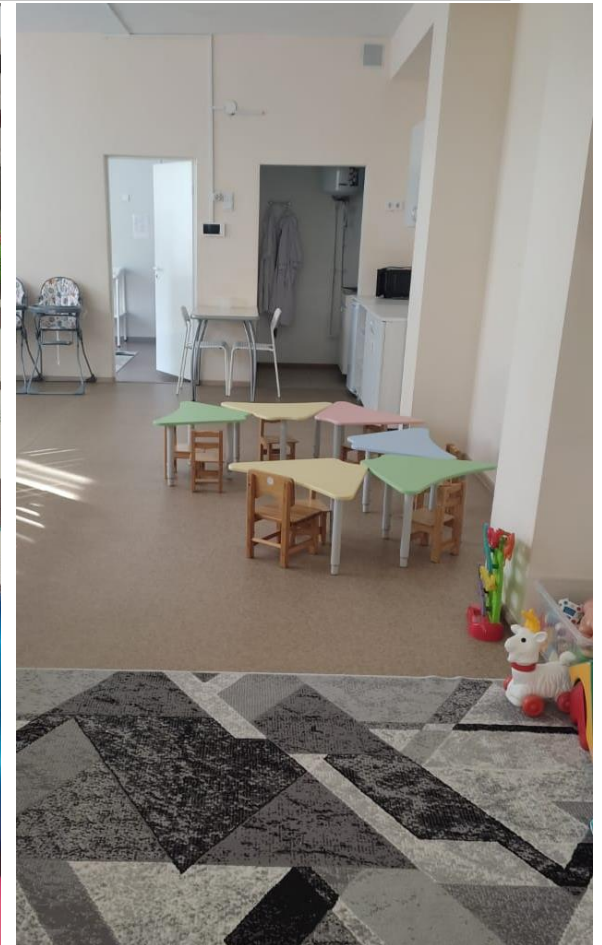


12 месяцев

- самостоятельно ходит и изучает новое пространство, отталкивает маму
- произносит первые простые слова (15–20 слов) и предложения, умеет требовать
- пытается бегать
- контактирует с детьми
- «работает» ложкой, не торопясь еду
- альцать еду на вилку
- идку, складывает/разделяет
- пособе взрослого



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



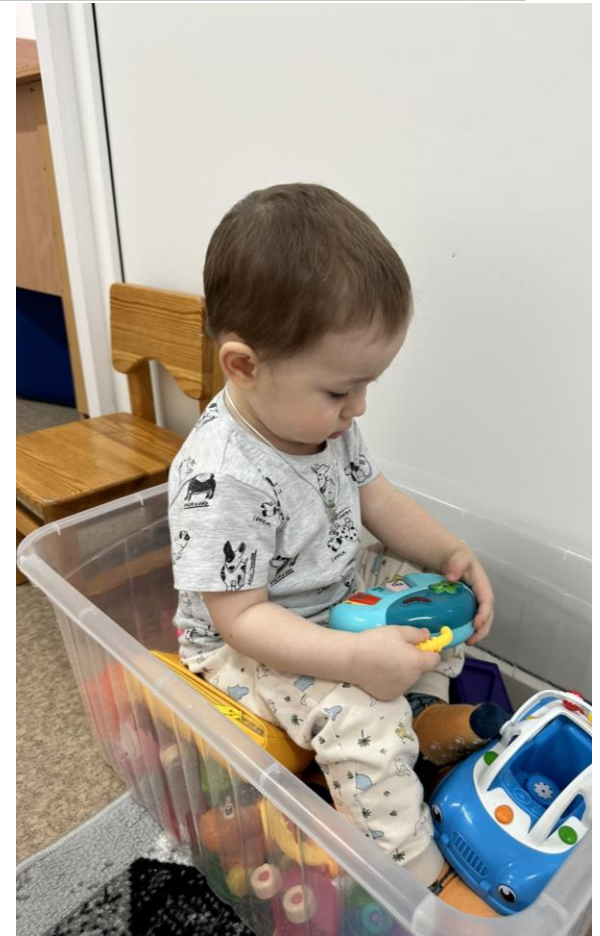
Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



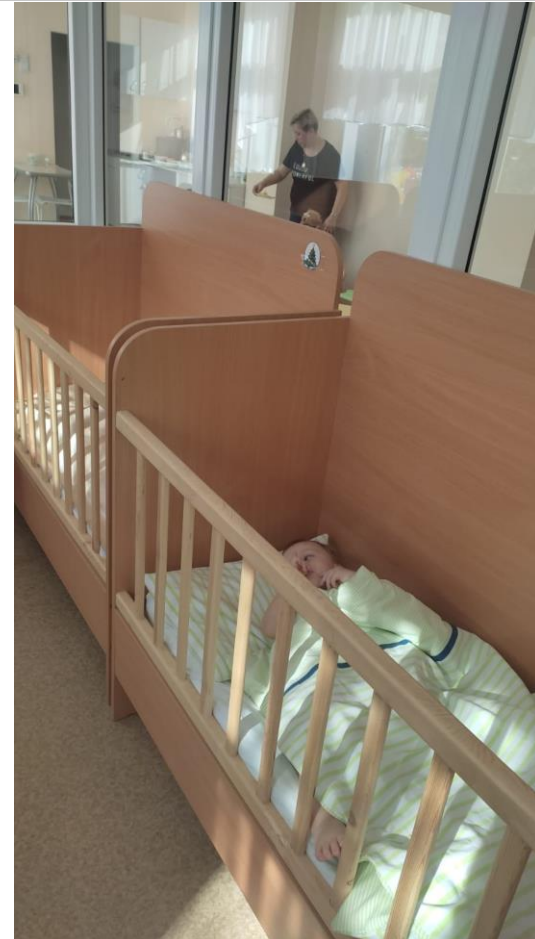
Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



Организация пространства группового помещения



Взаимодействие с семьей

Знакомство и оформление

Консультация медицинского работника

Психолого-педагогическое сопровождение
адаптационного периода

Индивидуальный подход к ребенку и его семье в
течение учебного года