

Организация сотрудничества родителей с педагогами и специалистами ЦППМСП.
«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Кадышева Инесса Ивановна,
МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»,
педагог-психолог

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Психолого-медико-педагогическая комиссия - это команда специалистов, которые комплексно обследуют и разрабатывают по результатам обследования детей рекомендации по организации специальных условий по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями здоровья и детей-инвалидов.

Учитель-логопед



Педагог-психолог



Учитель-дефектолог



Педагог



Психиатр



Роль ПМПК



Определение образовательной программы и специальных условий, которые помогут ребенку с трудностями в развитии, обучении или поведении усваивать учебный материал и успешно адаптироваться в жизни.



Ребенок не справляется с освоением образовательных программ

Ребенок имеет врожденные или приобретенные особенности развития

Ребенок не говорит

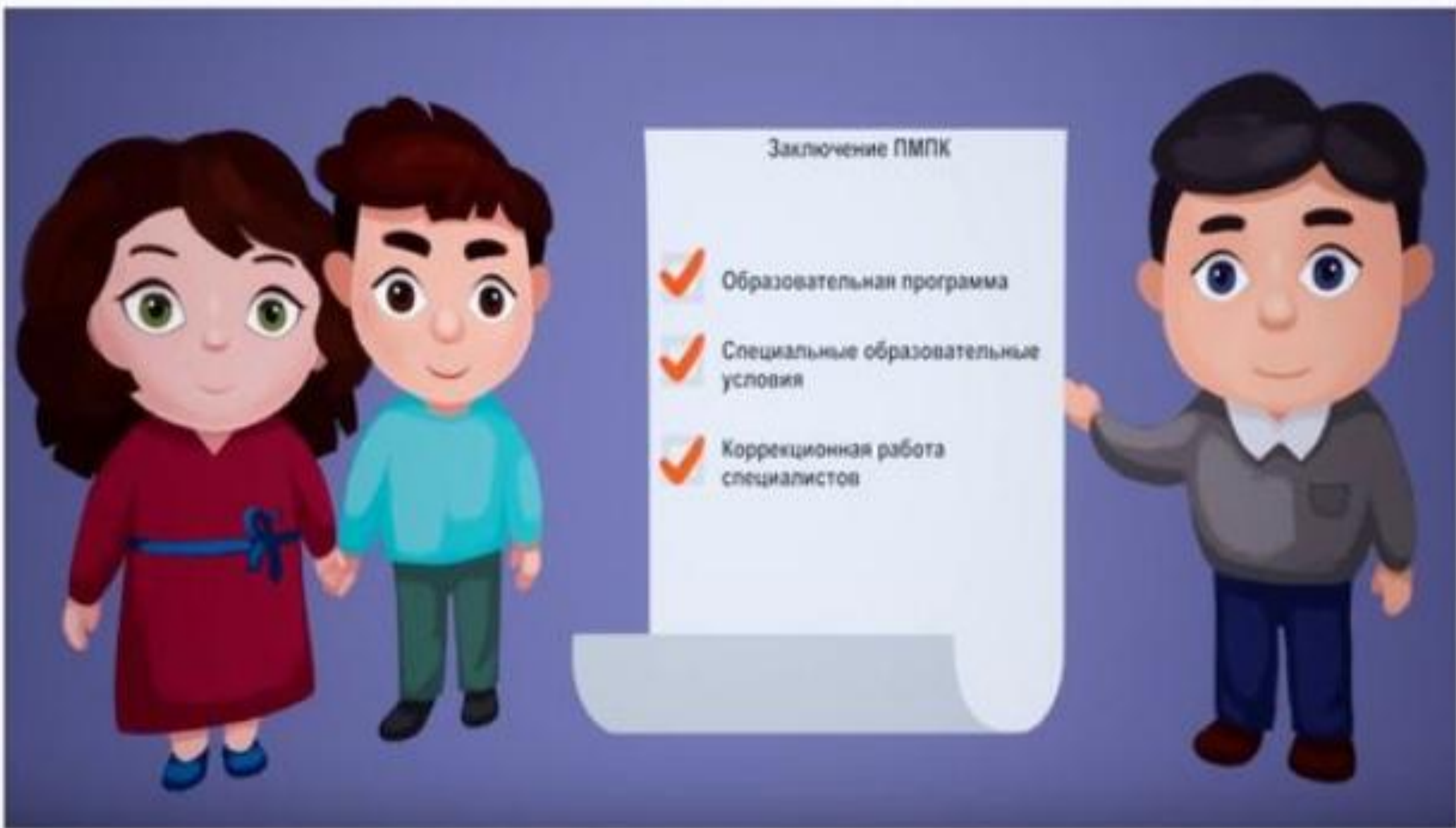
Ребенок испытывает трудности в общении

Ребенок отстает в развитии от своих сверстников



Почему родители не замечают проблем ребенка?

- ✓ догадываются о трудностях, но **не имеют** достаточно **собственных знаний**;
- ✓ **не желают признаться** себе в том, что проблема всё же есть;
- ✓ **не хотят верить** в существование проблем ребенка;
- ✓ **не хотят ничего делать**, надеясь, что проблема решится сама;
- ✓ негативное отношение к ПМПК.



Заключение ПМПК

- ✓ Образовательная программа
- ✓ Специальные образовательные условия
- ✓ Коррекционная работа специалистов

«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов :

1. Заключение сообщается специалистом или консилиумом, состоящим из нескольких специалистов, участвовавших в диагностике.
2. Информирование проводится в форме беседы без присутствия посторонних лиц.

«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов :

3. Сообщается информация

- заключение специалистов,
- информация о возможности и порядке получения коррекционной помощи,
- контакты, информация об учреждениях,
- завершать консультацию кратким резюме всего сказанного

«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов :

4. Как должен вести специалист?

- выражать сочувствие;
- говорить о проблемах ребенка;
- говорить о положительных качествах ребенка;
- помнить, что большинство родителей – это разумные люди, которые просто хотят того, чтобы их дети получили всё самое лучшее; отнеситесь к родителям, как к людям, которые знают своего ребёнка лучше всех;
- учитывать условия жизни семьи, ее структуры, культурного уровня;

«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов :

4. Как должен вести специалист?

- информировать о прогнозе развития ребенка;
- подавать информацию общедоступными словами;
- предоставлять время для выражения эмоций;
- продолжать беседу, удостоверившись в готовности воспринимать информацию дальше;
- предлагать задавать вопросы и подробно отвечать на вопросы;
- укреплять веру семьи в успех коррекционной работы;
- задача– не решать судьбу ребёнка, а предлагать возможности, которыми могут воспользоваться;

Важно! Дать надежду, что родитель и ребенок не остаются один на один с этой ситуацией!

«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов :

5. Что запрещается?

- оказывать давление на родителей;
- сравнивать ребенка с другими;
- рекомендовать отказаться от борьбы за ребенка;
- излагать субъективное видение перспектив жизни ребенка и семьи;
- препятствовать присутствию родственников родителей ребенка во время беседы (по их желанию, с согласия родителей).

Организация сотрудничества родителей с педагогами и специалистами ЦППМСП.
«Протокол» информирования родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Кадышева Инесса Ивановна,
МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»,
педагог-психолог