

Городской ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами
аутистического спектра и их семей «Росток»
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

Практические приёмы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС



Коммуникация (как связь и **общение**) — от лат. «communicatio» — сообщение, передача и от «communicare» — делать общим, беседовать, связывать, сообщать, передавать — принятый в исследованиях термин, которым обозначают операционные системы, повседневно обеспечивающие единство и преемственность человеческой деятельности.

Коммуникативные навыки - автоматизированные компоненты сознательных действий, способствующих быстрому и точному отражению коммуникативных ситуаций.



Коммуникативные особенности детей с расстройством аутистического спектра



- ▣ Установление контакта;
- ▣ Восприятие невербальных знаков;
- ▣ Сложность в использовании привычных средств коммуникации с новым человеком;
- ▣ Сложность понимания и использования грамматических конструкций;
- ▣ Склонность к буквальному пониманию сказанного.





Эхолалия



Коммуникативные особенности детей с расстройством аутистического спектра



капризы



протесты



истерика⁵

Альтернативная и дополнительная коммуникация



- ▶ Конвенция о правах инвалидов определяет дополнительную и альтернативную коммуникацию как один из способов общения с использованием языка, текстов, азбуки Брайля, тактильного общения, крупного шрифта, доступных мультимедийных средств, а также печатных материалов, аудиосредств, обычного языка, чтецов, а также усиливающих и альтернативных методов, способов и форматов общения, включая доступные информационно-коммуникационные технологии.



КОНВЕНЦИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

Альтернативная аугментативная коммуникация

- ▶ (от английского слова
- ▶ augmentative — увеличивающий) - это процесс установления через посредство разнообразных знаков связей с людьми, не способными полноценно общаться на вербальном уровне по причине невозможности полноценного воспроизведения или же восприятия речи.



Альтернативная аугментативная коммуникация

- ▶ Альтернативная коммуникация это-система коммуникации, замещающая речь. Она необходима людям, у которых речь затруднена, неразборчива, есть физические ограничения в голоса.
- ▶ Дополнительная коммуникация (аугментативная) может быть использована совместно с вербальной речью.



Средства Альтернативной и аугментативной коммуникации (ААК)

Простые:

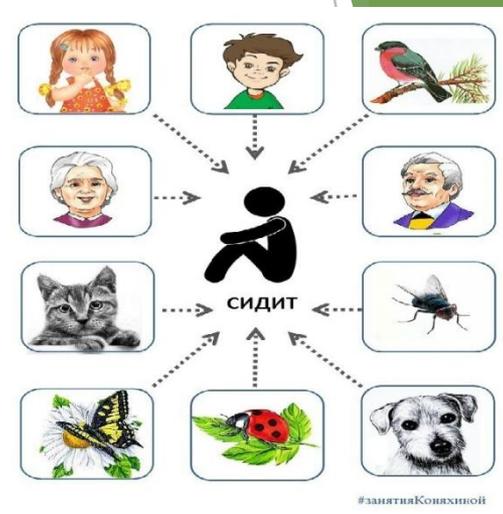
жесты,
фотографии
картинки
пиктограммы
надписи
Брайль шрифт,
система Блисс

Средне технологичные

Коммуникативные
кнопки
Говорящий альбом,
говорящее зеркало,
коммуникатор и т. д.

Высокотехно логичные:

различное
программное
обеспечение,
игры, разные
приложения,
планшеты.





GO TALK – инструкция по использованию



GO TALK во время приема пищи

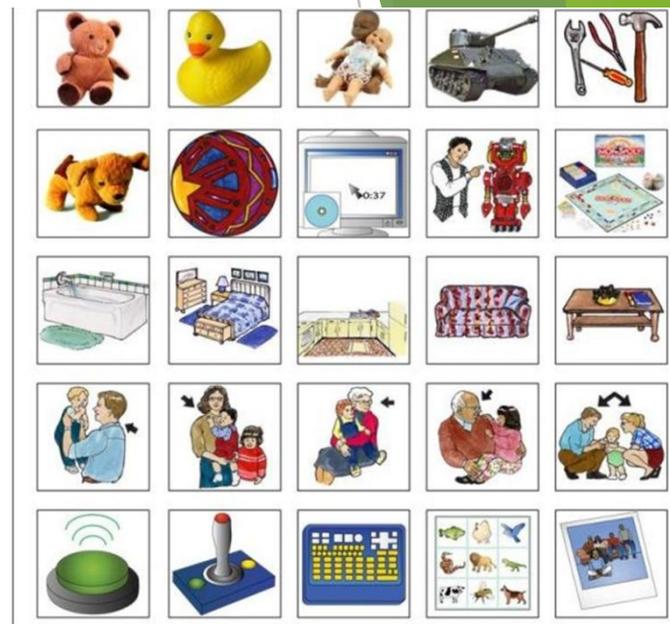
Причины для коммуникации во время еды

Отказ, выбор,
получение желаемого

Говорить что он хочет,
благодарить

Делиться, комментировать,
задавать вопросы

Пример набора картинок к ежедневной жизненной ситуации «ЕДА» во время процесса «ОДЕВАНИЕ-РАЗДЕВАНИЕ» «ИГРА»



GoTalk для ребёнка с расстройством аутистического спектра



Правила для работы с ребенком

- ▶ Нужно определить мотивационные факторы (еда, занятия, игра), начинать работу на Go Talk именно с них;
- ▶ сделать первую планшетку на небольшое количество сообщений или даже на одно;
- ▶ определить слова для ячеек с основными сообщениями, для их использования постоянно, во всех ситуациях, со всеми вкладышами.
- ▶ Это могут быть речевые высказывания «да», «нет», «не знаю», «не хочу»;
- ▶ Постепенно нужно наращивать количество картинок. Необходимо помнить, что для освоения оборудования и использования его с целью общения, требуется длительное время (в зависимости от уровня развития ребенка);

! Преимущества и трудности использования Go Talk ребёнком с РАС

Для ребенка с РАС, легко нажимать даже на маленькие ячейки, возможно использовать GoTalk.

Использовать самостоятельно, без помощи взрослого

средство нужно использовать постоянно, регулярно, всегда; дифференцировать нажатие кнопки изучать и использовать сразу несколько вкладывшей; сниженная мотивация

Использование планшета в работе с детьми РАС

Приложение "Аутизм: общение"



Приложения для планшетов

Серия развивающих игр *Vimi Boo Kids*
(от 2 до 5 лет)

Ифры, цвет, форма



Первые слова



*Kid-E-Cats. Educational
Games (от 2 до 8 лет)*

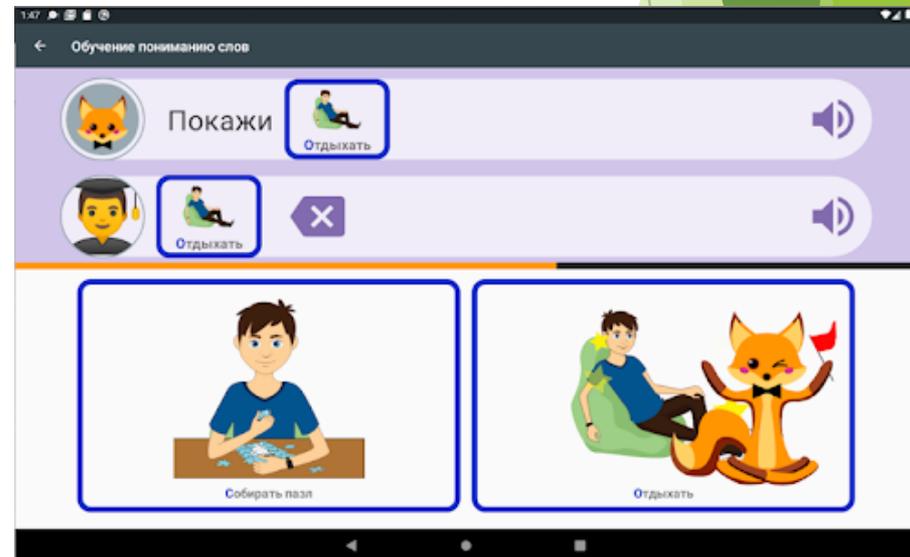
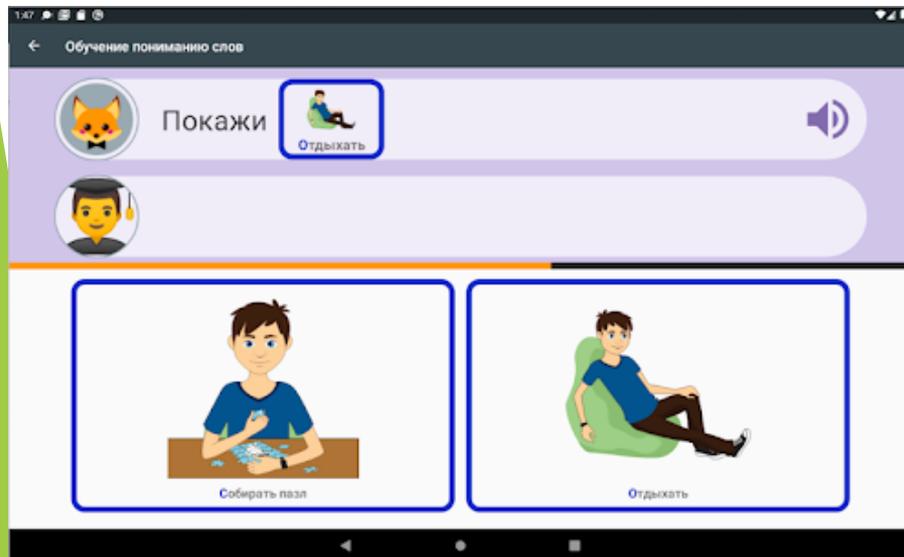


Приложения для планшетов

- ▶ ZenSay - приложение для обучения детей с аутизмом

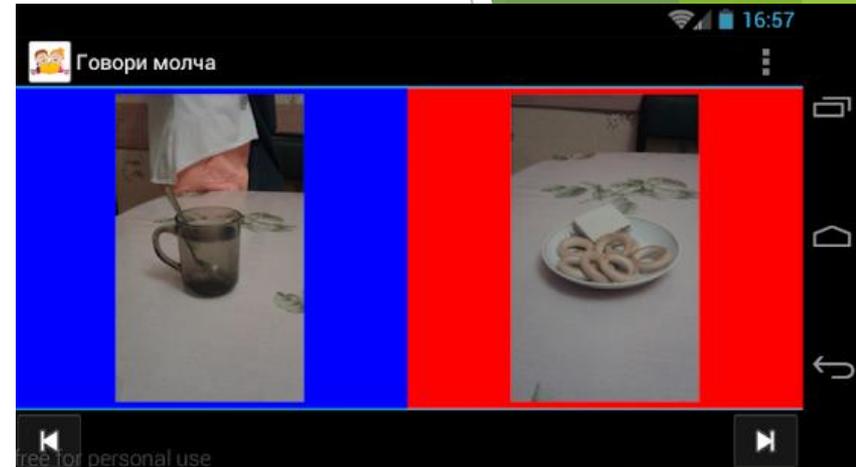


Интерфейс программы был разработан дизайн-агентством Usethics



Приложения для планшетов

► Говори молча: аутизм ДЦП





ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

НАД ПРИЛОЖЕНИЕМ РАБОТАЛИ УЧЕНЫЕ, МЕДИКИ, ПРОГРАММИСТЫ И ПСИХОЛОГИ КОМПАНИИ «СЕНСОР-ТЕХ», КОТОРАЯ СПЕЦИАЛИЗИРУЕТСЯ НА СОЗДАНИИ УМНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Контактные данные

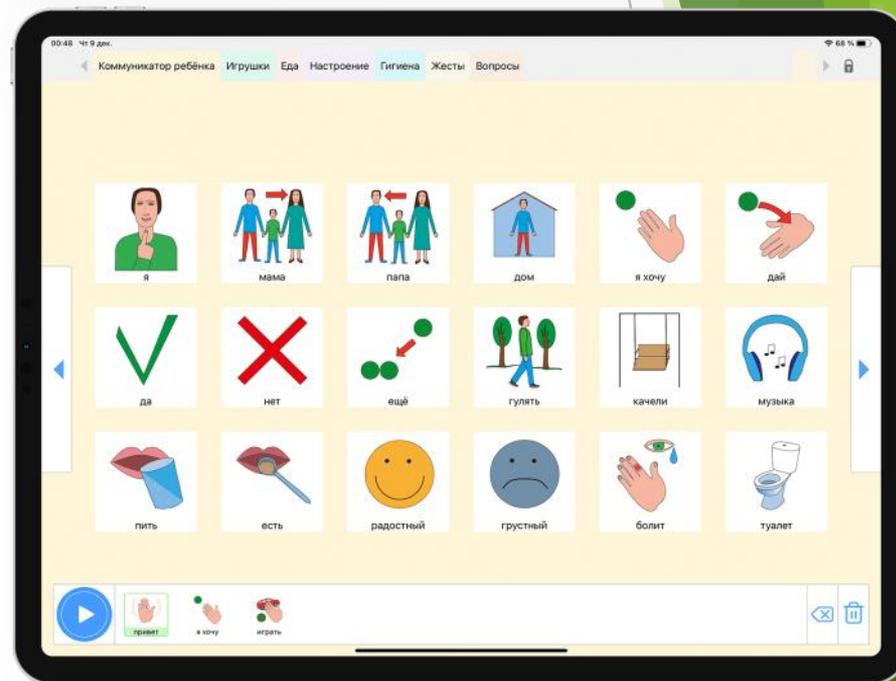
albert@sensor-tech.ru

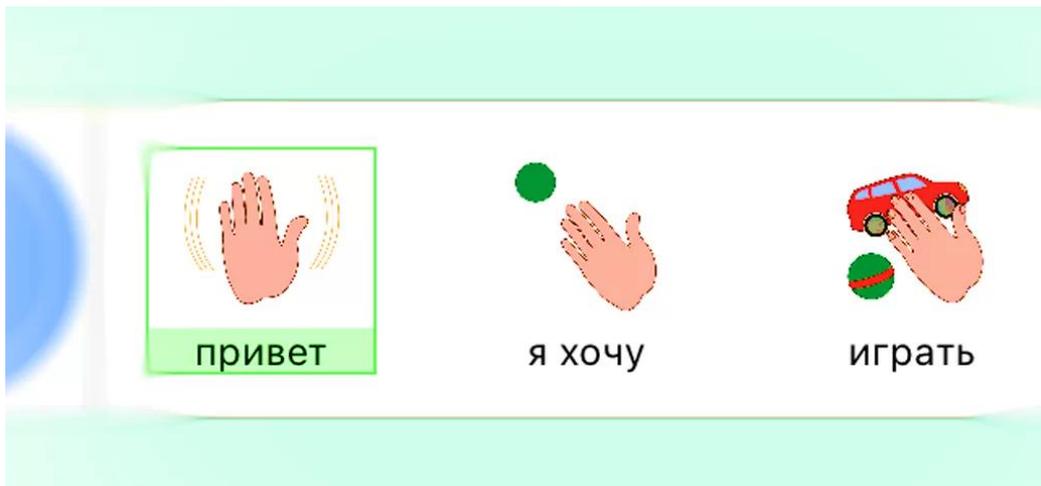
АНО «Лаборатория "Сенсор-Тех"»

115114, г. Москва, Павелецкая
набережная д. 2, стр. 3

ООО «Сенсор-Тех»

г. Москва, территория Сколково
инновационного центра,
ул. Нобеля, д. 7, эт. 1, пом. 184, р.м. 2





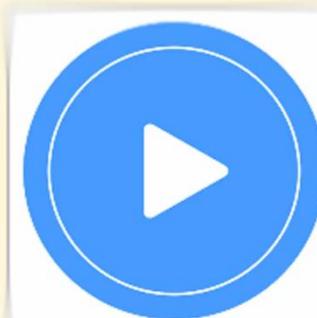
Выбирайте карточки
Что-то, что отражает состояние,
настроение
или потребность человека

Собирайте их вместе

Так, чтобы получилось
предложение

Озвучивайте

Встроенный синтезатор речи произнесёт
собранную фразу



Таким образом, альтернативная коммуникация играет важнейшую роль в человеческой жизни. Для обучения ее методам нужно знать ряд тонкостей. И тогда почти любой обретет способности к общению.

Городской ресурсный центр
по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами
аутистического спектра и их семей «Росток»
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»

Практические приёмы по развитию коммуникативных навыков детей с РАС

