

Практические приемы в работе педагога-психолога, направленные на профессиональное самоопределение школьников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

*Педагог-психолог
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»
Ильина Ольга Андреевна*

Доступные для освоения детей профессии на базе ЧГПГТ им. А.В. Яковлева



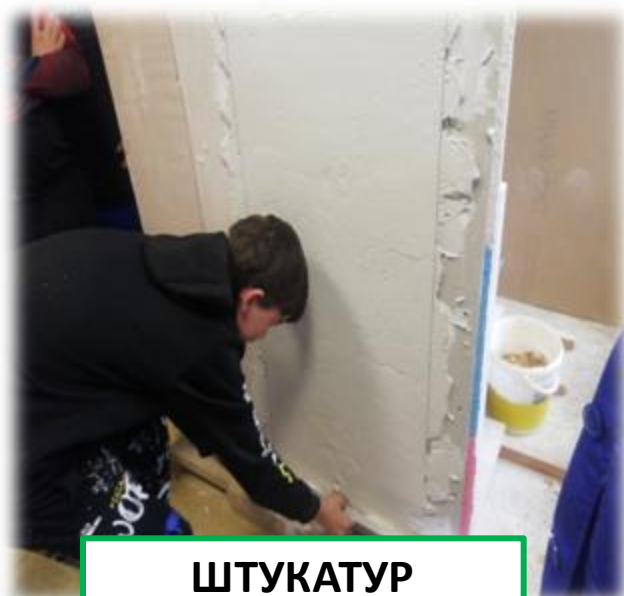
ПЛОТНИК



КАМЕНЩИК



**РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО
ХОЗЯЙСТВА**



ШТУКАТУР



ШВЕЯ

Профессия как условие успешной социализации детей с ОВЗ

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР

**ТРУДОВОЙ
ОПЫТ**

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



Что такое *труд*?

Что такое *профессия*?

Что такое *специальность*?

Дифференциально- диагностический опросник Е.А. Климова

Человек-
человек

Человек-
природа

Человек-
техника

Человек-
знаковая
система

Человек-
художественный
образ

ПРОФЕССИИ
ТИП
«Человек –
Художественный образ»



Группы творческих профессий

- связанные с изобразительным искусством
- связанные с исполнением музыкальных произведений
- связанные с процессом создания художественной литературы
- связанные с работой на сцене



Игра
«Выбери нужные
профессии»

специальные способности к разным видам художественной деятельности	ручная умелость	образная память
наблюдательность	техническое мышление	умение концентрировать и переключать внимание
терпение	отзывчивость	образное мышление
выдержка	доброта	способность к сопереживанию
настойчивость	физическая сила	зрительно-моторная координация

«Угадай профессию»



«Угадай профессию»



«Выбери лишнее»

трюк

пуанты

страховка

киносъемка

«Выбери лишнее»

грим

флейта

КОСТЮМ

сценарий

«Продолжи ряд»

- указка, учебник...
- мастерок, шпатель...
- градусник, тонометр...

«Профессиограммы»

Название профессии	
С чем работает человек?	
В каких условиях?	<ol style="list-style-type: none">1. в помещении2. на улице3. в условиях повышенной ответственности за жизнь и здоровье4. экстремальные условия
Какой вид труда?	<ol style="list-style-type: none">1. ручной труд2. машинно-ручной труд3. автоматизированный труд
Профессионально значимые качества	перечислить не менее 5 качеств
Медицинские противопоказания	с какими заболеваниями не сможет работать человек по данной профессии

Практические приемы в работе педагога-психолога, направленные на профессиональное самоопределение школьников с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

*Педагог-психолог
МБОУ «С(К)ОШ №60 г. Челябинска»
Ильина Ольга Андреевна*