

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
ПОМОЩЬ СЕМЬЕ РЕБЕНКА С ОВЗ:
«ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЯ».**

**Гребенюк Ирина Александровна, педагог-психолог,
руководитель СППС МБОУ «СКОШ №60
г. Челябинска»**

Актуальность

Родители считают, что воспитанием их детей должна заниматься школа.

Действительно, школа сегодня помимо организации обучения выполняет те же функции, которые призвана выполнять семья, что приводит к формированию родительского инфантилизма и переложению ответственности по воспитанию детей на школу.

Цель: приобретение опыта эффективного взаимодействия с ребенком.

Задачи:

1. Оказывать помощь в преодолении проблем воспитания семьям, имеющим детей с особыми образовательными потребностями.
2. Способствовать повышению уровня грамотности родителей в вопросах воспитания.
3. Оказать помощь семьям в формировании алгоритмов позитивного семейного взаимодействия.
4. Оказать помощь семьям в формировании собственной системы жизненных и семейных ценностей.
5. Способствовать восстановлению положительных традиций семейного воспитания.

Школа Эффективного Родителя

Сдать классному руководителю до 14.10.2022г.

Ф.И. ребёнка, которого Вы представляете _____, класс _____

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В 2022-2023 учебном году для Вас продолжит свою работу «ШКОЛА ЭФФЕКТИВНОГО РОДИТЕЛЯ»

Занятия проводят специалисты школы:

педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопеды, социальный педагог.

Предполагается провести 4 занятия: октябрь, декабрь, февраль, апрель.

Предлагаемые темы занятий:

(если тема Вас интересует, отметьте её знаком V)

Учителя-логопеды: Белозёрова Любовь Ивановна, Шестакова Ольга Николаевна, Полянская Ольга Николаевна

- Логопедические игры: «Различаем звонкие и глухие согласные».
- Логопедические игры: «Твердые и мягкие согласные: мы вас различаем».
- «Ум на кончиках пальцев» (игры на развитие мелкой и крупной моторики).
- «Путешествие в звуколандию» (игры для детей на развитие фонематического слуха).
- Логопедический массаж ложками.

Педагоги-психологи: Ильина Ольга Андреевна, Гребенюк Ирина Александровна

- Особенности взаимоотношений детей со сверстниками.
- Половое воспитание старших школьников
- Профессиональное самоопределение старших школьников.
- Конфликты ребенка со сверстниками: позиция родителей.
- Детская ложь.

Учителя-дефектологи: Усенко Анна Сергеевна, Малашкина Светлана Вадимовна, Патракова Ольга Александровна, Шестопалова Алина Фаритовна, Гребенюк Ирина Александровна

- Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ. Упражнения для развития мелкой моторики рук.
- Развитие межполушарного взаимодействия посредством сказок.
- Мобильный телефон в жизни школьника
- Развитие пространственных представлений с помощью счетных палочек.
- Игры на развитие памяти, внимания, мышления своими руками или из бросового материала.

Социальные педагоги: Сергеева Александра Александровна, Герасимова Олеся Сергеевна

- Взлеты и падения. Как поддержать ребенка в сложной ситуации.
- Безопасность детей в информационном обществе (интернет-безопасность).
- Взаимодействие школы и семьи.

Тьюторы: Лаврентьева Наталья Борисовна, Вещунова Елена Андреевна

- Как правильно работать с учебником, чтобы хорошо учиться.
- Организация досуга ребенка и семьи
- Выполнение домашнего задания

! Укажите темы для обсуждения, которые интересуют Вас:

! Выберите форму проведения занятий: встреча в школе; он-лайн встреча

! Просим Вас выбрать удобное время для занятий «Школы эффективного родителя» из предложенных вариантов (отметьте знаком V):

- Вторник 12.30 Четверг 16-00 Пятница 14-00 Пятница 17-00
- Другое _____

(день недели и время)

В ходе групповых форм работы с родителями приглашаются специалисты службы

сопровождения школы: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, тьютор.



Школа Эффективного Родителя

ПРИГЛАШЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! приглашаем Вас
21 ФЕВРАЛЯ (вторник) в 12.30 ЧАСОВ на занятие
в «Школу Эффективного Родителя»:

Тема собрания:

1. Как увлечь ученика начальной школы учебной? Как помочь старшекласснику при поступлении? Способ есть! Это ПОРТФОЛИО.
2. Как сделать так, чтобы ребенок понял, запомнил, пересказал текст? Важно научить ребенка РАБОТАТЬ С ТЕКСТОМ!

Собрание, на котором мы с Вами встретимся УНИКАЛЬНОЕ, потому что
СВОИМ ОПЫТОМ с нами поделятся внимательные, заботливые и
необыкновенно смелые мамы двух замечательных мальчишек Никиты и Арсения!

При себе обязательно иметь:

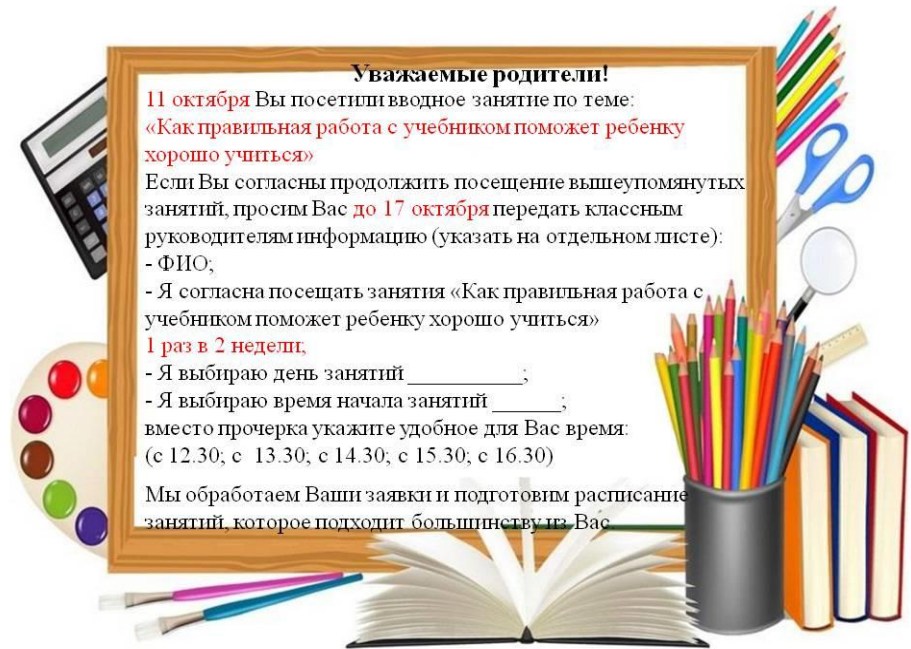
- бахилы;
- ручка, тетрадь для записей с предыдущих занятий;
- хорошее настроение.

Ориентировочное время занятия – 40 минут.



*Занятие сопровождает тьютор
Наталья Борисовна Лаврентьева*

*Приходите будет интересно.
Ждем встречи!*



Уважаемые родители!

11 октября Вы посетите вводное занятие по теме:
«Как правильная работа с учебником поможет ребенку хорошо учиться»

Если Вы согласны продолжить посещение вышеупомянутых занятий, просим Вас **до 17 октября** передать классным руководителям информацию (указать на отдельном листе):

- ФИО;
 - Я согласна посещать занятия «Как правильная работа с учебником поможет ребенку хорошо учиться»
 - 1 раз в 2 недели,**
 - Я выбираю день занятий _____;
 - Я выбираю время начала занятий _____;
- вместо прочерка укажите удобное для Вас время:
(с 12.30; с 13.30; с 14.30; с 15.30; с 16.30)

Мы обработаем Ваши заявки и подготовим расписание занятий, которое подходит большинству из Вас

ПРИГЛАШЕНИЕ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! приглашаем Вас на семинар из цикла занятий «Школы эффективного родителя»
8 ДЕКАБРЯ В 13.30 ЧАСОВ

Занятие проводит учитель-дефектолог Усенко Анна Сергеевна

Тема: «Мобильный телефон в жизни школьника»

На занятии Вы узнаете:

- сколько по времени можно пользоваться телефоном;
- как использовать телефон с пользой;
- как обезопасить ребенка, при работе с интернетом.

Занятие проводит социальный педагог Герасимова Олеся Сергеевна

Тема: «Взлеты и падения. Как поддержать ребенка в сложной ситуации»

На занятии Вы узнаете:

- как поддержать своего ребенка в различных жизненных ситуациях;
- заберете с собой 5 простых, но очень ценных способов, как поддержать детей и помочь им верить в себя.

С собой принести:

- ручка, тетрадь для записей;
- хорошее настроение.

Ориентировочное время занятия –
40 минут.

Ждем встречи!



Школа Эффективного Родителя

В ходе реализации программы применяются репродуктивные методы (лекция, беседа, демонстрации, дидактические и деловые игры, упражнения, практические задания).



И продуктивные методы, такие как проблемное изложение, метод мозгового штурма, частично поисковые методы

Школа Эффективного Родителя



Школа Эффективного Родителя



Школа Эффективного Родителя

Анкета для родителей

Результативность работы «Школы Эффективного родителя».

1. Посещаете ли Вы занятия «Школы Эффективного родителя»?
 - Да
 - Нет
2. Устраивает Вас время проведения занятий?
 - Да
 - Нет
3. Применимы ли полученные знания в воспитании вашего ребенка?
 - Да
 - Нет
 - Другое _____
4. Какими социальными льготами Вы пользуетесь?
 - Льготный проезд
 - Бесплатные подарки от соц. службы
 - скидка на ЖКХ
 - возможность не стоять в очереди при посещении поликлиники
 - другое _____
5. Откуда вы о них узнали?
 - из интернета
 - на родительском собрании
 - на занятиях ШЭР
 - другое _____
6. Как вы проводите семейный досуг?
вдвигим от дедушки, у бабушки
7. Откуда вы узнали о возможностях семейного отдыха для детей с ОВЗ?
 - из интернета
 - на родительском собрании
 - на занятиях ШЭР
 - от знакомых
 - другое _____
8. Применяете ли Вы в воспитании и развитии вашего ребенка раздаточный материал, подготовленный специалистами?
 - Да
 - Нет
 - Другое _____
9. Какая тема занятия «Школы Эффективного родителя» Вам была наиболее интересна и полезна?
виды программ и документы, разные игры и упражнения.
10. Посоветовали бы Вы посещение занятий в «Школе эффективного родителя» другим родителям?
 - Да
 - Нет
 - Другое _____
11. Какие вопросы Вы бы хотели задать специалистам (Дефектологу, логопеду, психологу, соц. педагогу, валеологу)?
с кем можно потренироваться в поведении

В конце года реализации занятий проводится контрольный срез в форме анкетирования родителей.



Школа Эффективного Родителя

«Делайте так, чтобы людям,
которые вас окружают, было
хорошо»

В.А. Сухомлинский.

Спасибо за внимание!