

**Совместная деятельность педагога –  
наставника и начинающего учителя-  
дефектолога по применению  
полифункционального коврика  
«ЛОГОДЕФ»  
для коррекции познавательного и речевого  
развития детей с ОВЗ.**

**Авторы:** учитель-логопед  
Казанцева  
Анна Владимировна,  
учитель-дефектолог  
Жабыко  
Наталья Михайловна

Наставничество — это неформальный процесс обмена знаниями, социальным опытом и психологическая поддержка, получаемая молодым специалистом в работе.



Процесс совместной работы наставника и молодого специалиста позволяет обмениваться опытом, объединяет, обучает и воспитывает участников в процессе сотрудничества.



Игровой метод обучения способствует созданию заинтересованной, непринужденной обстановки, установлению психологически адекватной возрасту ситуации общения.



# **Взаимосвязь общей моторики и речевого развития**

Взаимосвязь общей и речевой моторики изучена и подтверждена исследованиями многих крупнейших ученых, таких как А.А. Леонтьев, А.Р. Лурия, И.П. Павлов, А.В. Запорожец, С.Л. Рубинштейн и многие др.

# Игра «Твистер»

Игра «Твистер» помогает компенсировать недостаток движения, развивает координацию, внимательность, реакцию и чувство равновесия.

Игра способствует развитию игровой деятельности, навыков общения и партнерства, пространственного ориентирования, сенсомоторной координации.



# Полифункциональный коврик «ЛОГОДЕФ»

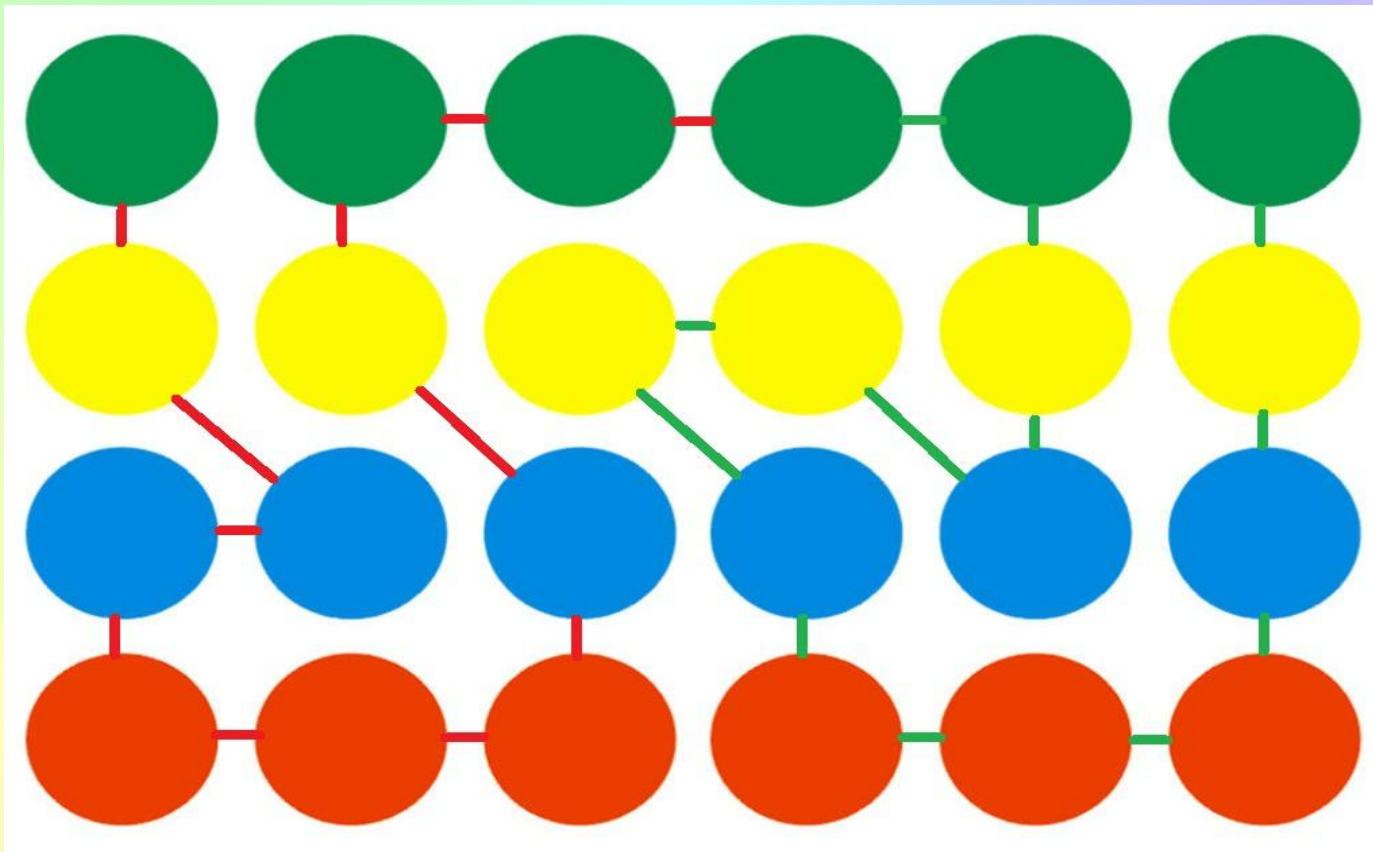


# **Коррекционные и развивающие задачи, которые можно решить при помощи «ЛОГОДЕФ»:**

- развитие мотивации и речевой инициативы;
- развитие слухового внимания;
- расширение и активизация словаря, усвоение грамматических категорий;
- развитие фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте;
- развитие высших психических функций, ориентировки в пространстве;
- развитие элементарных математических представлений.



**Напольное игровое полотно,  
состоящее из кругов 4 основных  
цветов с разметкой красного и  
зеленого цвета.**



# Многовариативность

Уникальность данной игры в её многовариативности.

Игру можно использовать в НОД, в индивидуальной и подгрупповой работе, и в самостоятельной деятельности по желанию детей.



# Особенности использования «ЛОГОДЕФ» при проведении подвижных игр:

- Не использовать в начале занятия игры высокой подвижности!
- Игры с выполнением точных движений не проводить в конце занятия!
- Игра должна быть не длительной по времени!
- Добиваться активного речевого участия всех детей!
- При объяснении хода игры нужно обратить внимание на поведение детей в соответствии с правилами!
- Вносить коррективы и исправлять ошибки детей!

# Варианты использования игр:

Игры для развития внимания:

«Что изменилось?»,

«Найди одинаковые  
предметы»,

«Корректирующие  
пробы» и др.



# Варианты использования игр:

Игры для развития памяти:

«Запомни разложи»,

«Запомни и найди одинаковые картинки» и др.



# Варианты использования игр:

Игры на классификацию  
предметов по общему признаку:  
«Четвертый лишний»,  
«Назови одним словом»,  
«Построй по росту»,  
«Что из чего сделано?» и др.



# Варианты использования игр:

Игры на развитие  
зрительно-пространственных  
функций:

«Где зажегся фонарик?»,

«Пройди по карте»,

«Муха» и др.



# Варианты использования игр:

Игры на формирование  
элементарных математических  
представлений:

«Покажи цифру»,  
«Назови соседей»,  
«Посчитай» и др.





# Варианты использования игр:

Игры на активизацию словаря,  
развитие лексико-грамматического  
строения речи, а также автоматизацию  
звуков и развитие связной речи.



# Варианты использования игр:

Игры – «бродилки»:  
«Посчитай до 5-6»,  
«Назови ласково»,  
«Я вижу много...»,  
«Найди пару»,  
«Веселый язычок»,  
«Жадина»,  
«Шагай, первый звук называй»,  
«Шагай, со словом предложение составляй», и др.



# **Таким образом, можно отметить преимущества в применении коврика «ЛОГОДЕФ»:**

- Помогают разнообразить виды деятельности на коррекционном занятии;
- Развивает общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве;
- Развивает глазомер, силу, ловкость, внимание, быстроту реакции.

# Соответствие требованиям ФГОС ДО

**Насыщенность**

**Трансформируемость**

**Вариативность**

**Доступность**

**Безопасность**

*Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, и я запомню.  
Дай мне действовать самому,  
И я научусь*

**Конфуций**