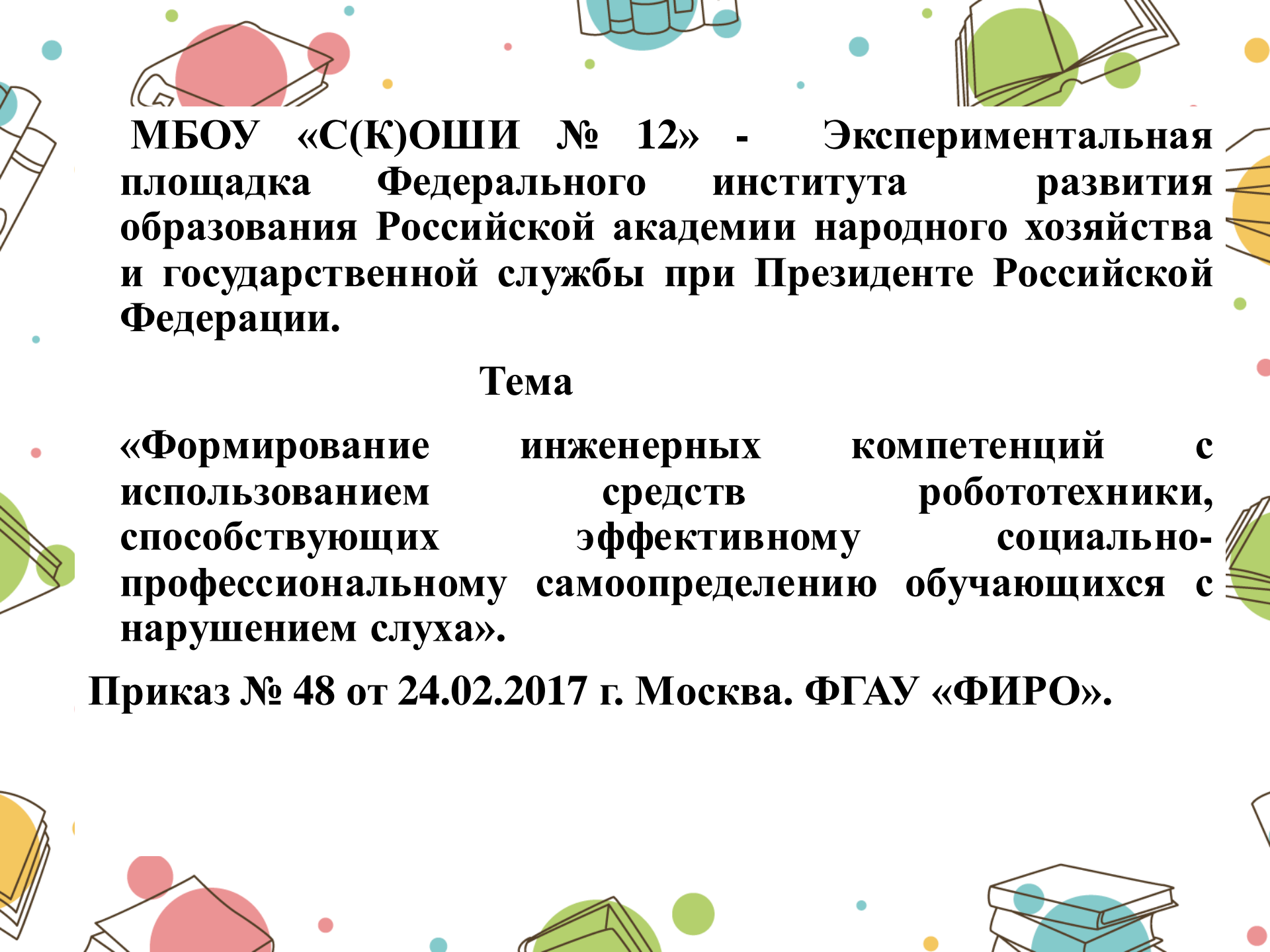


# **Роль учителя предметника в психолого-педагогическом сопровождении и профессиональном самоопределении обучающихся с нарушением слуха**

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**О.Н.Антипина - учитель биологии**

**И.В. Сидая - учитель географии**



**МБОУ «С(К)ОШИ № 12» - Экспериментальная площадка Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.**

### **Тема**

**«Формирование инженерных компетенций с использованием средств робототехники, способствующих эффективному социально-профессиональному самоопределению обучающихся с нарушением слуха».**

**Приказ № 48 от 24.02.2017 г. Москва. ФГАУ «ФИРО».**

# **Специалисты учебного заведения**

- **Администрация**
- **Психолог**
- **Социальный педагог**
- **Учителя-дефектологи**
- **Воспитатели**
- **Классные руководители**
- **Учителя-предметники**

## **Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

- **обеспечить ребенку доступный уровень обучения**
- **преодоление затруднений в учебной деятельности**
- **социализация**
- **коррекция**
- **профориентация с учетом особенностей здоровья обучающегося.**
- **научить заботиться о состоянии своего здоровья**
- **формировать, по возможности, желание и готовность к продолжению образования**

# Адаптированный текст

## Размножение земноводных.

Размножаются земноводные **икрой**. Каждая икринка — это **яйцеклетка**. В ней большой запас питательных веществ, поэтому она крупная.

Земноводные — **раздельнополые животные**. У них есть **самцы** (♂) и **самки** (♀).

Самец → семенники → сперматозоиды  
самка → яичники → яйцеклетки (икра) → головастик → лягушка

Размножение происходит весной, когда вода становится теплой. Из икринок появляются **головастики**. Они похожи на рыбу:

1. дышат жабрами
2. нет ног
3. есть хвост
4. есть боковая линия

Головастики питаются растениями. Постепенно у головастика начинают расти лапы, исчезает хвост. Головастик начинает дышать воздухом, потому что у него появляются легкие. Переходит на питание животной пищей.

Через 2-3 месяца головастик превращается в лягушку.

## Размножение

Размножаются земноводные в мелких, хорошо прогреваемых участках водоёмов. В тёплые весенние вечера, в конце апреля и в мае, с прудов и речек разносятся громкие квакающие звуки. Эти «концерты» устраивают самцы лягушек для привлечения самок.

Органами размножения у самцов земноводных, как и у рыб, служат семенники, у самок — яичники. Расположены они в полости тела, ко времени размножения многократно увеличиваются. Созревшие в яичниках яйцеклетки попадают в яйцеводы. Во время движения по яйцеводу икринки покрываются прозрачной слизистой оболочкой и через клоаку выводятся наружу. У самцов семенники, имеющие овальную форму, выделяют множество подвижных сперматозоидов. Семенная жидкость, богатая сперматозоидами, по семяпроводам попадает в клоаку и выделяется наружу. Оплодотворение у земноводных наружное. Гроздь оплодотворённой икры прикрепляются к водным растениям или отдельными комками плавают у поверхности воды. Ленты оплодотворённой икры жаб, как и отдельные икринки тритонов, приклеиваются к листьям водных растений.

# Стандартизация материала

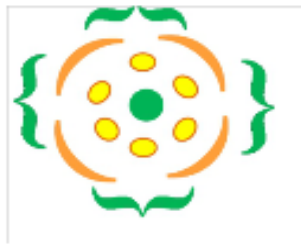
## Семейство Крестоцветные

**Жизненная форма:** в основном, травянистые растения. Распространены в умеренной зоне северного полушария.

**Представители:** капуста, редька, редис, горчица, хрен и многие другие.

**Строение цветка:** Он состоит из четырех чашелистиков, четырех лепестков, тычинок — 6, пестик — 1. **Формула цветка:**  $C_4L_4T_6\overline{P}_1$ .

Диаграмма цветка выглядит так:



**Соцветие** — Это много мелких цветов собраны вместе в определенном порядке. У крестоцветных соцветие — кисть.

**Плод** у крестоцветных стручок.

### Значение:

-----Многие крестоцветные — культурные растения, их используют в пищу.

Например : капуста, редька, редис, свекла.

-----Есть декоративные, их используют для красоты: левкой.

-----Много сорняков, они сами вырастают и мешают культурным растениям. Например: пастушья сумка, редька дикая.

# Стандартизация (география)

## Географическое положение Австралии (план характеристики с. 311, карты атласа)

1. Как расположен материк относительно экватора и нулевого меридиана?

Относительно экватора Австралия - в южном полушарии, относительно нулевого меридиана – в восточном

2. Найдите крайние точки материка и определите их координаты?

С – м. Йорк –  $10^{\circ}$  ю. ш.  $142^{\circ}$  в. д.

Ю – м. Саут Пойнт –  $39^{\circ}$  ю. ш.  $146^{\circ}$  в. д.

З – м. Стип-Пойнт -  $26^{\circ}$  ю. ш.  $113^{\circ}$  в. д.

В – м. Байрон –  $28^{\circ}$  ю. ш.  $153^{\circ}$  в. д.

3. В каких климатических поясах расположен материк?

4. Какие океаны и моря омывают материк?

С- }  
Ю – } Индийский океан

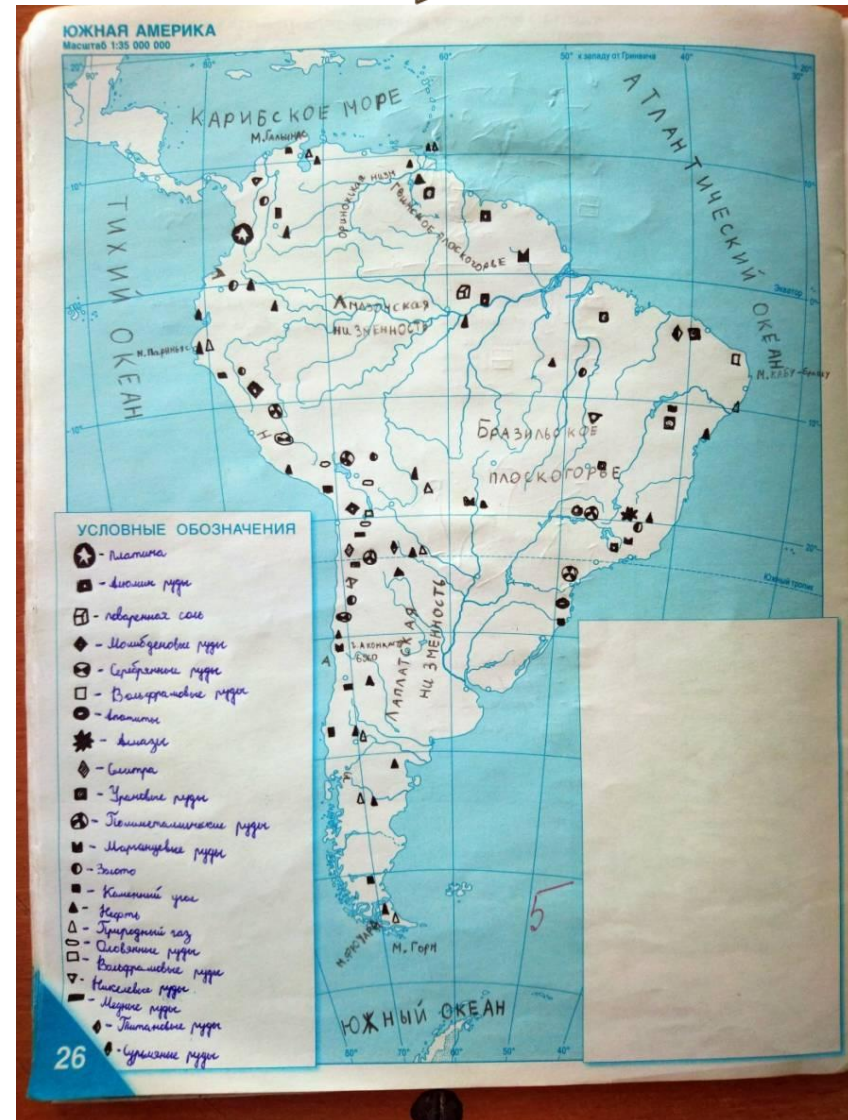
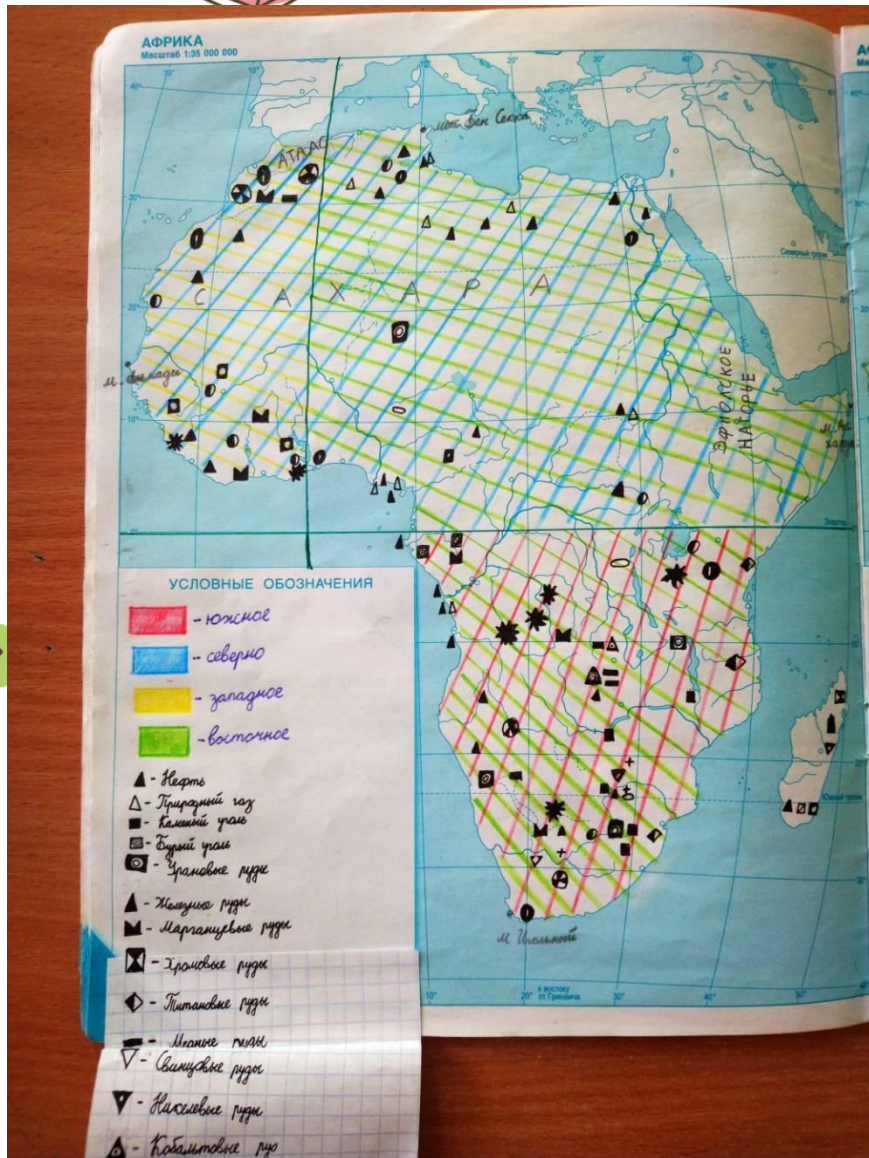
В – }  
З – Тихий океан



5. Как расположен материк относительно других материков?

Австралия удалена от других материков, за исключением северной части, соседствующей с Евразией.

# Стандартизация (география)







# Таблица (простая)

<b>Название соцветия</b>	<b>Схема соцветия</b>	<b>У каких растений есть такое соцветие</b>
<b>кисть</b>		Капуста, ландыш, черемуха
<b>Простой колос</b>		
<b>початок</b>		
<b>Простой зонтик</b>		
<b>корзинка</b>		
<b>головка</b>		

# Таблица (сложная)

Класс	Представители	Местообитание	Покровы тела	Дыхание	Кровеносная система	Размножение
рыбы	Карась, щука, акула	вода	Костная чешуя	жабры	Сердце двухкамерное, кровь смешанная 	икра
земноводные	Лягушка, жаба, тритон	Около водоемов	Голая кожа	Двойное: легкие и кожа	Сердце трехкамерное, кровь смешанная 	икра
пресмыкающиеся						

# Таблица (сложная)

Природная зона	рельеф	климат	почвы	растительный и животный мир	Изменение природы человеком
арктическое тундры					
тундра					
тайга					
смешанные леса					
широколиственные леса					
степи и лесостепи					
пустыни и п/пустыни					

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.

UCHI.RU

Мои задания Мои классы Помощь

Мои задания > 8 класс > География

Что увидят ученики

## Задание из упражнений №47

Состоит из 4 тестовых упражнений по географии, программа 8 класса

21 марта - 24 марта Время не ограничено 3 попытки Ошибки видны, когда попытки израсходованы

### Статистика

Все ученики 8 «А» 8 «Б»

11 учеников получили задание

6 учеников начали выполнять задание

6 учеников выполнили задание

2 2 2 0  
Пятёрки Четвёрки Тройки Двоек

УЧЕНИК	СТАТУС	РЕКОМЕНДУЕМАЯ ОЦЕНКА	БАЛЛЫ	ЗАДАНИЯ
Анна Зубова	Сделано	3	60 баллов	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Милана Насибова	Не начато			<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4
Иван Урошников	Сделано	5	93 балла	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4
Виктория Васяева	Сделано	4	87 баллов	<input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4

### Рейтинг

Данные обновляются в течение дня

ВСЕГО

МАРТ

ФЕВРАЛЬ

ЯНВАРЬ

ДЕК

### В школе

1	Сидяя И. В.	5 189
2	Михайлова Л. В.	4 442
3	Деева Т. И.	3 289
4	Архипова Т. В.	2 181
5	Жужгова И. В.	1 591

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

**Агроном**



**Ветеринар**



**Повар**



**Оператор станков с ЧПУ**



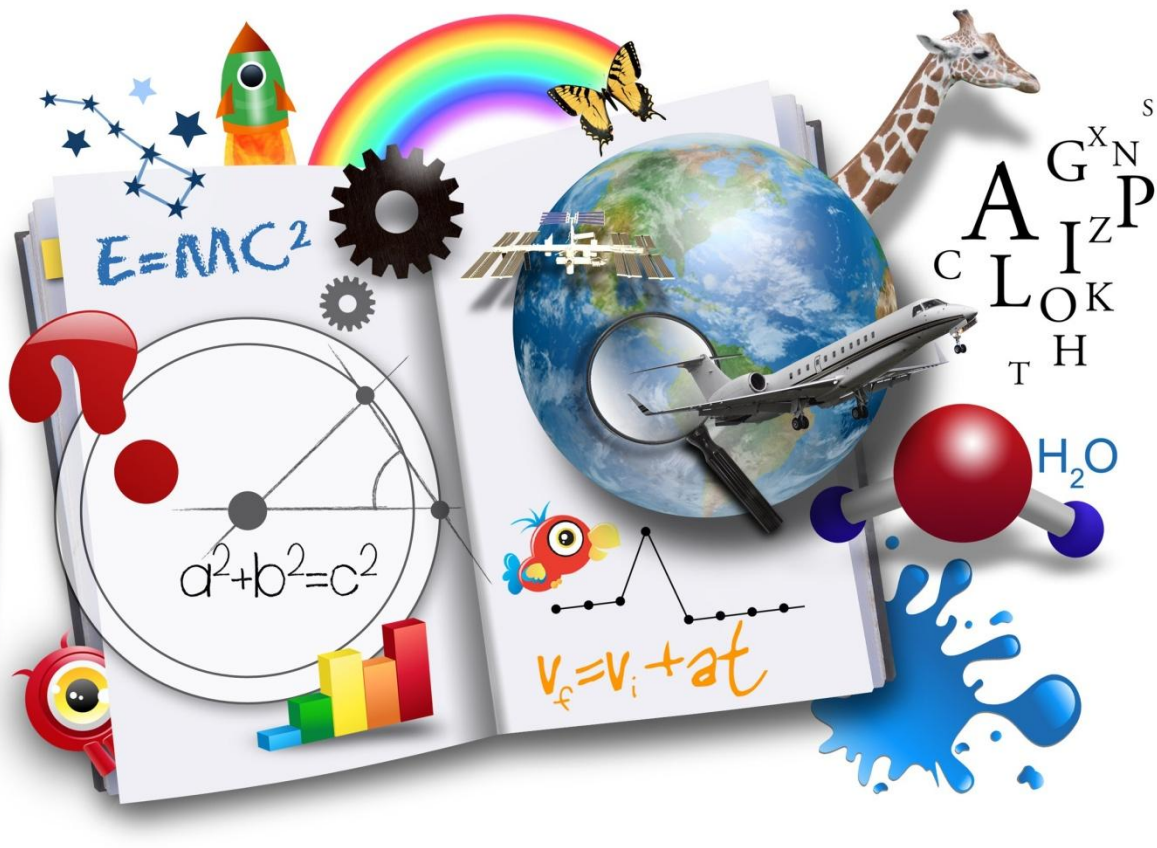
**Метеоролог**

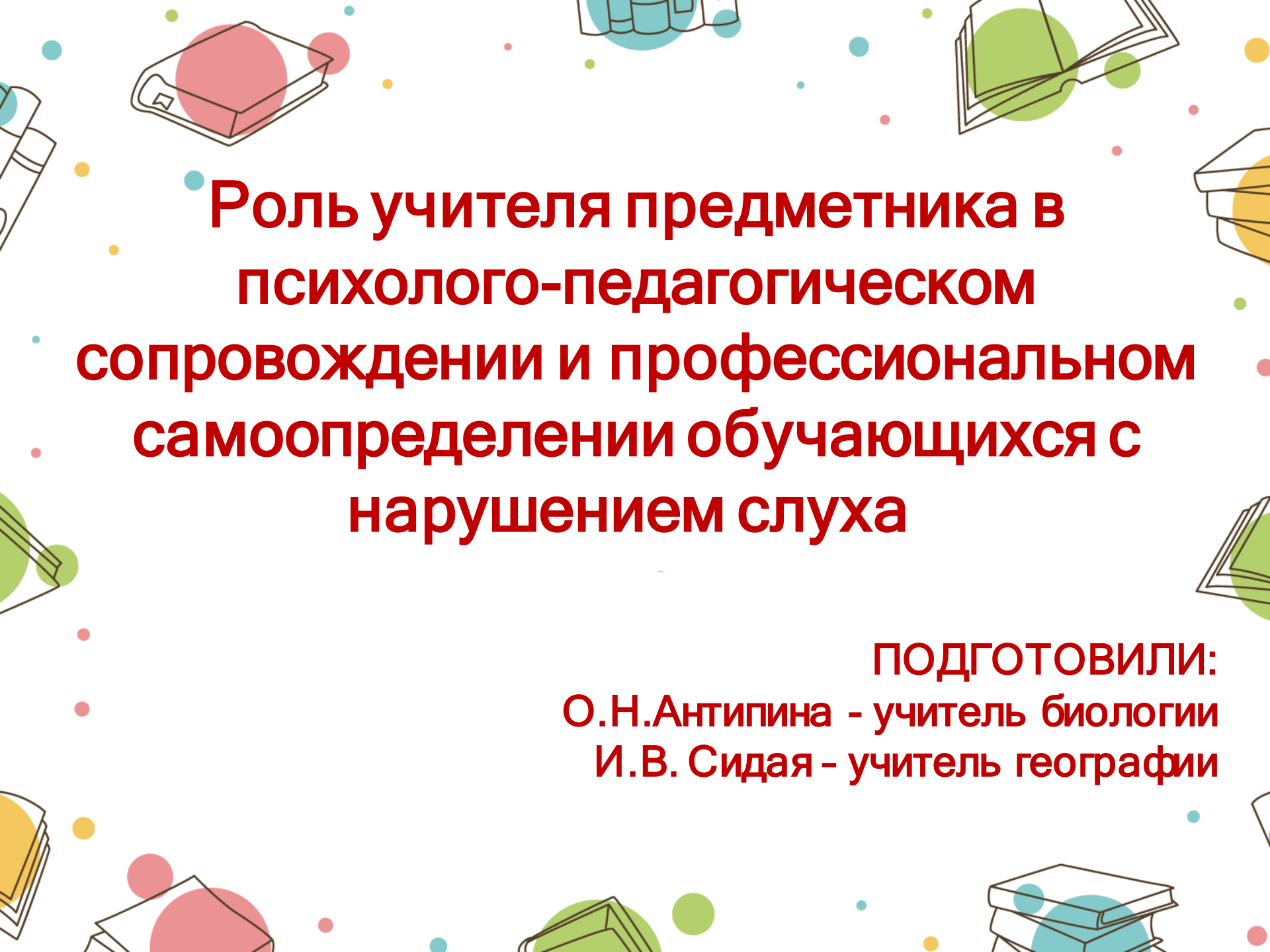


**Медицинская сестра,  
лаборант**



# Спасибо за внимание





# **Роль учителя предметника в психолого-педагогическом сопровождении и профессиональном самоопределении обучающихся с нарушением слуха**

**ПОДГОТОВИЛИ:**

**О.Н.Антипина - учитель биологии**

**И.В. Сидая - учитель географии**