

**Диагностика  
профессиональной  
направленности  
обучающихся с ОВЗ**

**Костюченкова  
Ольга Евгеньевна,  
педагог-психолог  
«МБОУ С(К)ОШ № 127  
г. Челябинска»**

## **Цель диагностики:**

Помочь обучающимся с ОВЗ в  
определении направленности  
профессиональной деятельности

## **Задачи диагностики:**

1. Исследовать способности, склонности и интересы обучающихся
2. Построить индивидуальный профессиональный профиль каждого обучающегося
3. Выстроить траекторию предпрофильной подготовки
4. Провести консультации с обучающимся, родителями и педагогами на основании результатов диагностики

# Портфель методик:

1. «Дифференциально-диагностический опросник» ДДО (Климов А.Е.)
2. «Опросник профессиональной готовности» ОПГ (Климов А.Е.)
3. Тест Д. Голланда «Определение профессионального типа личности»
4. «Сфера профессиональных предпочтений учащихся» (авт. Йовайши в модификации Г. Резапкиной)
5. Методика «Карта интересов» А. Голомштока (в модификации Г. Резапкиной)
6. Анкета мотивов выбора профессии (А.Климов)
7. Методика «Тип мышления» (в модификации Г. Резапкиной)
8. «Коммуникативный и организационные склонности» КОС (В.Синявский, В. Федорошин)

# Профессиограмма обучающегося:



1. Здоровье
2. Способности, склонности, интересы
3. Личностные особенности
4. Особенности познавательной сферы (интеллект)
5. Мотивация

## **Помощь в профессиональном самоопределении школьнику:**

1. Педагог-психолог: диагностика профессиональных способностей, склонностей, интересов и т.д.
2. Учитель: информация об успешности обучающегося на своем предмете
3. Обучающийся: положительное эмоциональное отношение к предмету (предметам)

## **Формы представления информации обучающимся:**

1. Консультация о результатах диагностики профессиональной направленности
2. Подбор профессий, входящих в данное профессиональное направление для каждого школьника
3. Информация об учебных учреждениях, в которых обучающийся может получить желаемую профессию, исходя из его профессиограммы

# Формы представления информации педагогам и администрации:

1. Консультация о результатах диагностики профессиональной направленности
2. Выступление с данной информацией на педагогическом консилиуме, посвященной данной теме
3. Аналитическая справка по результатам диагностики (администрация)



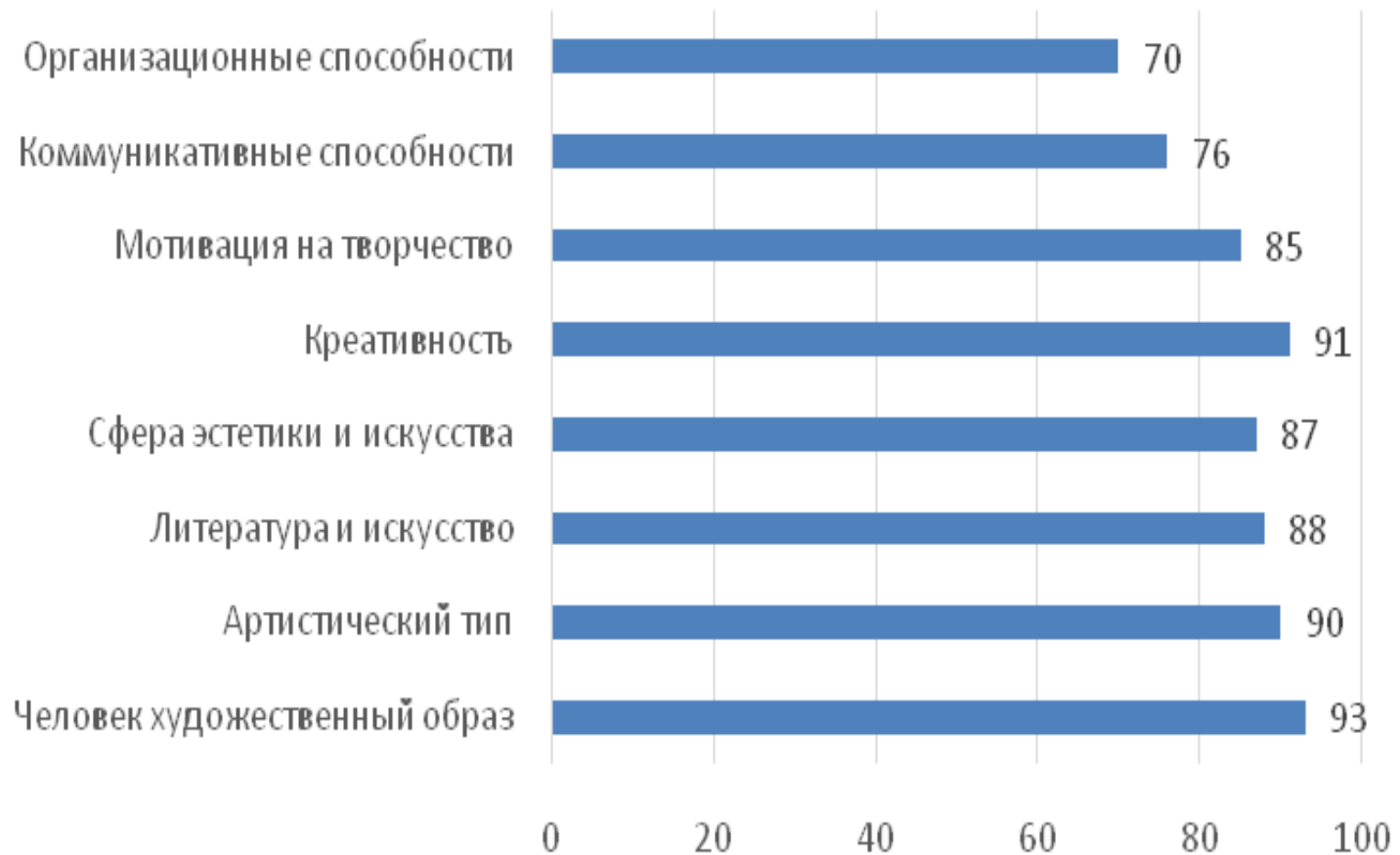
# Формы представления информации родителям:

1. Выступление с данной информацией на родительских собраниях, посвященной данной теме
2. Индивидуальные консультации по результатам диагностики профессиональной направленности обучающихся
3. Информация об учебных учреждениях, в которых обучающийся может получить желаемую профессию, исходя из его профессиограммы

**Пример профиля результатов  
обучающегося с творческой  
направленностью (ЧХО)**



## Профиль результатов



# **Траектория предпрофильной подготовки:**

## **1. Пропедевтика:**

Диагностика способностей,  
склонностей, интересов, мотивации,  
интеллекта, личностных особенностей  
(8 класс)

2. Пропедевтический курс для учащихся  
8-9 классов «Профессия и здоровье»

## **Траектория предпрофильной подготовки:**

- 1. Диагностика способностей, склонностей, интересов, мотивации, интеллекта, личностных особенностей (10 класс) с учетом поступления в колледж**
- 2. Психологический тренинг для учащихся 10-12 классов «Мир профессий»**

## **Траектория предпрофильной подготовки:**

- 1. Диагностика способностей, склонностей, интересов, мотивации, интеллекта, личностных особенностей (12 класс) с учетом поступления в вуз или колледж**
- 2. Психологический тренинг для учащихся 10-12 классов «Мир профессий»**

# Траектория индивидуальной предпрофильной подготовки:

Соотношение результатов  
диагностики с выбором профессии  
(специальности)/вуза (колледжа)/  
любимых предметов (хобби,  
секций)





**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**

