

Проекты изменений в школьном историческом и обществоведческом образовании. Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию

Полякова Ольга Николаевна, руководитель ГМО учителей истории и обществознания г. Челябинска, учитель МБОУ «Лицей №120 г. Челябинска»

ЕГЭ 2024 обществознание

изменения

разбор заданий



ВСЁ для задания 21 ЕГЭ

обществознание



Структура задания 21

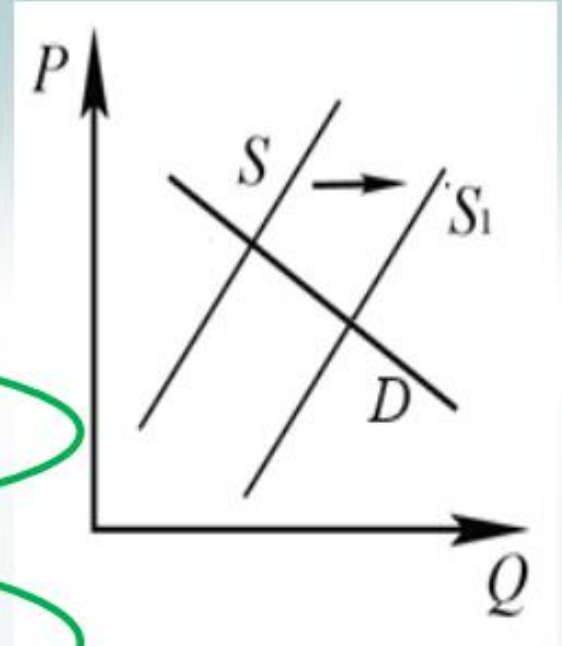
21

На графике изображено изменение ситуации на рынке печатных журналов в стране Z. Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях увеличатся предпочтения потребителей читать Интернет-издания?



Техника решения заданий

ЕТЭ

№ 23



Структура задания 23

- Задание 23 проверяет знание и понимание ценностей, принципов и норм, закрепленных Конституцией Российской Федерации

Каждое объяснение (подтверждение) должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации; правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.

В КИМ ЕГЭ данное задание представлена двумя моделями.

Задания первой модели имеют следующую структуру: характеристика (условие задания) и три объяснения (подтверждения) данной характеристики (требование задания.)

Задания второй модели имеют следующую структуру: три характеристики нашего государства (условие задания) и по одному подтверждению каждой характеристики (требование задания.)

Структура задания 23

23

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик нашего государства: **1) федеративное государство; 2) республиканская форма правления; 3) суверенное государство?** Сформулируйте по одному объяснению каждой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

План по шагам обществознание задание №24 #3



Структура оценки задания 24

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Баллы

При анализе ответа учитывается:

- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа;
- наличие пунктов плана, непосредственно раскрывающих содержание данной темы по существу;
- количество подпунктов каждого пункта;
- корректность формулировок пунктов и подпунктов плана

№	Критерии оценивания ответа на задание 24	Баллы
24.1	<i>Раскрытие темы по существу</i>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу. Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы. <i>Количество подпунктов каждого пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта</i>	3

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.

Только два из «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленные аспекты темы.

Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.

ИЛИ Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу.

Эти «обязательные» пункты детализированы в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.

Хотя бы один любой пункт (обязательный или нет) детализирован в подпунктах в количестве менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта

Сложный план содержит не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих данную тему по существу; три пункта детализированы в подпунктах.

Только один из «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, раскрывающих по существу заявленный аспект темы.

Количество подпунктов должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта

Анализ плана (задание 24)

1. Является ли план сложным (согласно требованиям 2024 г.)?
2. Есть ли в плане три «обязательных» пункта?
3. Сколько «обязательных» пунктов детализированы в подпунктах?
4. Какие из обязательных пунктов раскрыты менее, чем в трех подпунктах?
5. Есть ли в плане необязательные пункты, раскрытые менее, чем в трех подпунктах?

Балл по критерию 24.1

1. Какие пункты и подпункты детализированы некорректно? Содержат ошибки? Неточности?

Балл по критерию 24.2

Задание **25** ЕГЭ обществознание **как решать**

ДУХОВНАЯ
СФЕРА

ПОЛИТИЧЕСКАЯ
СФЕРА

ПРАВОВАЯ
СФЕРА

ДИНАМИКА
ОБЩЕСТВА

СФЕРА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ
СФЕРА

СОЦИАЛЬНАЯ
СФЕРА

Структура задания

В 2023 г. формулировка задания 25 была детализирована:

- ✓ добавлено вводное предложение с обобщёнными требованиями: *выполните задания, ответьте на вопрос*. При этом сделан акцент на использовании обществоведческих знаний, фактов общественной жизни и личного социального опыта;
- ✓ выделены и пронумерованы три элемента ответа, которые обязательно должны присутствовать в полном правильном ответе: 1) обоснование; 2) ответ на вопрос; 3) примеры; В ответе **обязательно** должны быть выделены **три элемента ответа** (желательно пронумеровать каждый элемент).

Структура оценки задания 25

3. Во втором пункте ответа определить, есть ли необходимое количество элементов для того, чтобы ответ на вопрос был засчитан. Ответ на этот вопрос засчитывается только при корректном указании трёх требуемых элементов **Ответ должен быть сформулирован в явном виде и оформлен как самостоятельный элемент.**

5. В третьем пункте ответа необходимо проанализировать качество и количество примеров (по аналогии с ответом на задание 19). Сначала следует внимательно прочитать условие задания. Нужно обратить внимание на то, что каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются).

Задание №25 ЕГЭ обществознание примеры #3



6

25) 1. Правовое регулирование семейных отношений необходимо для обеспечения законности при вступлении в брак. Для регулирования процесса развода и деления детей. Для регулирования раздела имущества при разводе

2. 1. ^{и выплаты} Льготы для воспитания детей, при болезнях и инвалидности

2. Материнский капитал за рождение первого и последующих детей. ✓

3. Постройка новых бюджетных больниц, поликлиник, центров поддержки семей, детских садов и школ

3. 1. Семья А, получает ежемесячные выплаты на своего несовершеннолетнего ребенка для его воспитания и содержания в лучших условиях? —

2. ~~Семья А~~, гражданка А, родила первого ребенка и получила государственную материальную поддержку - материнский капитал, на который она купила новую квартиру, чтобы у ребенка была своя комната. —

3. В Российской Федерации действует Национальный проект, под действием которого в стране строятся новые школы, больницы, детские сады и др. Гражданка А записала своего несовершеннолетнего ребенка в ~~школу~~ новую, современную школу рядом с домом. —

25.1

P

25.2

P

25.3

O

№25. 1. Так как семья - один из основных социальных институтов, правовое регулирование семейных отношений необходимо. Право регулирует порядок расторжения и заключения брака, защищает права и свободы каждого из супругов, их детей, а также осуществляет меру, направленную на сохранение и укрепление семьи.

2. Меры: 1) выплата материнского капитала

2) предоставление отпуска декретного.

3) установление срока для примирения супругов, в случае когдаи заявлено на расторжение брака.

3. 1) Семья в былые времена жила в своей квартире, но после рождения ребенка, стала приобретать собственную

квартиру на выданный государством материнский капитал.

2) Мария Ивановна после рождения ребенка ушла в декретный отпуск, чтобы ухаживать за ребенком, что позволило ей сохранить свое рабочее место.

3) Супруги Наталья и Алексей подали заявление в органы ЗАГС на расторжение брака, но в период примирения, они решили свои разногласия и сохранили семью.

25. 1) Регулировать общественные отношения правом необходимо. Без правового регулирования отношения могут выйти за рамки дозволенного. Каждый может грабить, убивать, делать, что ему захочется и оставаться безнаказанным. От этого в мире начнется хаос, который может привести к уничтожению всего. Для этого необходимо правовое регулирование, чтобы отношения не выскочили за рамки и не привели к ужасным последствиям.

2) • Заключение брака

- Совершение преступления —
- Устройство на работу

3) (Заключение брака): Гражданин К и Гражданка К А решили заключить брак, подав заявление в орган ЗАГС или было отказано, т.к. в соответствии с семейным кодексом брак можно заключать с 18 лет, а гражданка А на тот момент было 17. см. п. 6.

25. § • (Совершение преступления) Гражданин К ограбил магазин на сумму более 1 млн рублей и был пойман правоохранительными органами, после проверки суда, вина была доказана и в соответствии с уголовным кодексом было принято решение о ~~заключении~~ лишении свободы.

• (Устройство на работу) Гражданин К пришел устраиваться на работу в фирму "Ромашка", ему было отказано в устройстве на работу, т.к. он не прошел службу в армии, не имеет военного билета или свидетельства об отсрочке, а в соответствии с трудовым кодексом это обязательный документ при устройстве на работу.