

Образование 2020-2024

Ресурсы развития



Направления развития 2020



100%

Обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций» (этап обсуждений)

Введение национальной системы учительского роста педагогических работников

14 субъектов РФ

Проведение оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях РФ (PISA)

20 субъектов РФ

Обеспечение возможности изучения предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащённые ученические места

5 тыс. школ
в 25 субъектах РФ

Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в сельской местности и малых городах

260 школ

Обновление материально-технической базы ОО, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

1.10.2020

Проведение Международной математической олимпиады в Санкт-Петербурге

300 тыс.

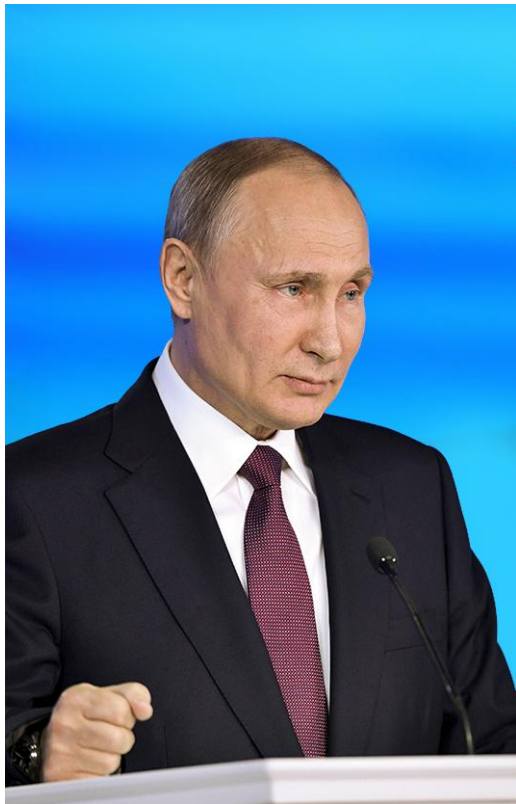
Детей получают рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)

2020

Год памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы



Послание президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020 года



- ■ ■ ■ ■ **Классный руководитель** – это воспитатель, а это всё-таки федеральная функция.
■ ■ ■ ■ ■ С 1 сентября ввести специальную доплату классным руководителям в размере не менее 5 тыс. рублей за счёт средств бюджета. Все действующие региональные выплаты за классное руководство должны быть сохранены

- ■ ■ ■ ■ **Семья** – это крепкая связь нескольких поколений, где уважение к старшим и забота о детях всегда объединяют, дают чувство уверенности, защищённости, надёжности. Если для подрастающих поколений всё это станет естественной нравственной нормой, неотъемлемой частью, оплотом их взрослой жизни, мы действительно сможем решить историческую задачу – гарантировать развитие России как большой и успешной страны

- ■ ■ ■ ■ Внедрять **индивидуальные подходы к обучению**, направленные на раскрытие способностей каждого ребёнка

- ■ ■ ■ ■ Подготовить выпускников школ к поступлению в ВУЗ по **медицинским специальностям** до 75 % целевых бюджетных мест

- ■ ■ ■ ■ Выстроить **раннюю профориентацию** школьников: профессиональные конкурсы, социальные и карьерные лифты

- ■ ■ ■ ■ Активно использовать **систему дополнительного образования** детей: детские технопарки, «Кванториумы», кружки в естественных, инженерных, общественных областях, гуманитарных науках, а также искусстве

Система оценки качества образования. Изменения в 2020 г.



Формирование работ [из банка заданий ВПР](#) для 4–7 и 11 классов.

Обязательное проведение [ВПР в 8 классах](#): русский язык, математика биология, история, обществознание, география, физика, химия



По сравнению с экзаменационными моделями 2019 г. в КИМ ОГЭ 2020 г. [усилены деятельностная составляющая, практический характер заданий](#). Реализованы некоторые принятые в международных сопоставительных исследованиях подходы к конструированию заданий по математике и предметам естественно-научного цикла

Математика, химия, биология, информатика, английский, немецкий, французский, испанский языки: изменений нет

Русский язык, литература, география, история: изменений в структуре и содержании заданий нет. Уточнены критерии оценивания некоторых заданий, в том числе сочинения



Обществознание, физика, китайский язык: детализированы формулировки отдельных заданий, форматы заданий (китайский язык)

Увеличение количества участников, сдающих ГИА по предметам: [физика, биология, история, химия и информатика](#)



[Общероссийская оценка качества общего образования на основе практики международных исследований](#)

Особенности обновлённого ФГОС (ПРОЕКТ)

1

Предметные результаты закрепляются строго по годам обучения

2

По ряду предметов вводится модульный принцип организации учебного материала, который образовательная организация комбинирует по своему усмотрению

3

Каждый учебник должен иметь системы ссылок на электронные информационные источники (надёжные и достоверные)

Переход на ФГОС СОО

Индивидуальная образовательная траектория

Особенности ФГОС СОО:

- ⚙ Разделение на базовый и профильный уровень
- ⚙ Взаимодействие с предприятиями и вузами региона
- ⚙ Наличие современного технологического оборудования в школе
- ⚙ Профессиональные пробы

Проектная деятельность



Профильное обучение

Технологический и медицинский профиль от ГК «Просвещение»:

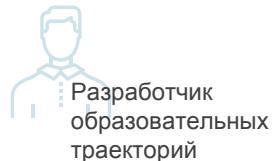
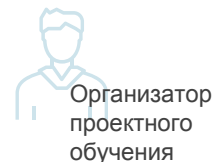
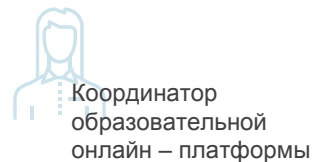
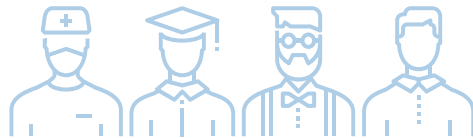
- ⚙ Учебники ФПУ по всем углубленным предметам
- ⚙ Учебные пособия для элективных курсов и внеурочной деятельности, поддерживающих профиль обучения
- ⚙ Концепции высокотехнологичных лабораторий

Учитель – профессия будущего!

Назовите профессии
прошлого



Назовите профессии
будущего



Что меняется
в образовании?

- Цифровые средства обучения и воспитания - онлайн курсы, симуляторы, тренажёры, ЦУМК, виртуальные лаборатории и пр.
- Новые технологии – индивидуализация образования (формат и темп, уровень сложности и пр.)
- Новые педагогические технологии – игровые, проектные и др.

Новые задачи
образования

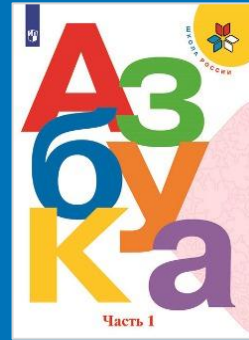
- Создание образовательных траекторий
- Сопровождение ученика по образовательной траектории
- Разработка онлайн-курсов
- Разработка и сопровождение образовательных онлайн-платформ
- Организация проектной работы
- Разработка игропрактических инструментов и методик
- Проведение игровых образовательных мероприятий
- Разработка виртуальных миров для обучения
- Развитие метакомпетенций (командная работа, системное мышление, бережливое производство и др.)
- Развитие когнитивных способностей (память, скорость чтения, концентрации и др.)
- Обучение продуктивным состояниям сознания
- Разработка программ обучения и переобучения взрослых

Навыки XXI века для школьников – новые педагогические специализации

Для решения новых педагогических задач необходим новый педагогический инструментарий и оборудование



НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Содержание

- УМК «Русский родной язык»
- Родной язык
- УМК «Сферы» — новый УМК по английскому языку 2-11 классы
- Начальное образование. Учебный план. Обязательная часть ООП
- Начальное образование. Учебный план. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП
- Начальное образование. Дополнительные учебные пособия
- Детям о Великой Отечественной войне



Важнейшая задача курса «Русский родной язык» - приобщение школьников к русской языковой истории, истории русского народа, формирование представлений о сходстве и различиях русского и других языков в контексте их богатства и своеобразия, национальных традиций и культур народов России

- знакомит младших школьников с первыми фактами из истории языка, расширяя их речевую практику
- закладывает основы понимания родного языка как духовной и культурной ценности народа
- способствует совершенствованию коммуникативных умений и развитию языковой интуиции

Единственный учебник по предмету «Русский родной язык» в ФПУ

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
3.1.1.1.22.1 3.1.1.1.22.2 3.1.1.1.22.3 3.1.1.1.22.4	Родной язык	Русский родной язык	1,2,3,4	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова





Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. были внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты. В частности, произошло разграничение предметной области «Филология» на 3 предметные области: «Русский язык. Литература», «Родной язык. Родная литература», «Иностранный язык. Второй иностранный язык»

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Приказом № 1576 во ФГОС НОО (утверждённый приказом № 373 от 6 октября 2009 г.) добавлен пункт 12.2, включающий предметные результаты по родному языку и литературному чтению на родном языке.



Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.



Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.



За прошедшие годы в издательстве «Просвещение» разработаны и выпущены:

- учебники и учебные пособия на 29 языках коренных малочисленных народов Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока (включая диалекты);
- учебные пособия на бурятском, татарском, башкирском языках;
- учебные пособия по крымскотатарскому языку и крымскотатарской литературе;
- учебные пособия по украинскому языку и украинской литературе;
- учебные пособия на языках народов Республики Дагестан (аварском, даргинском, лезгинском, кумыкском, лакском и табасаранском);
- учебные пособия для школ с полинациональным составом учащихся;
- комплекты для школ народов разных языковых групп (тюркской, абхазо-адыгской и финно-угорской);
- учебники по русскому языку и литературе для 1—11 классов полиэтнических школ;
- учебники для детей мигрантов и переселенцев;
- научно-популярная и справочная литература, книги по этнографии.



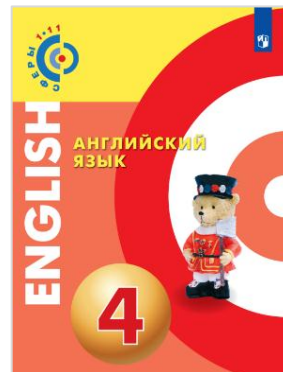
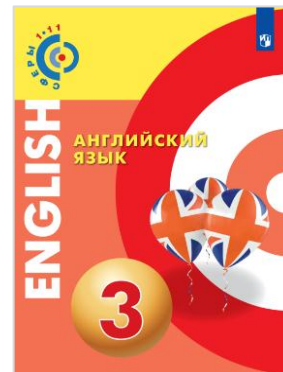
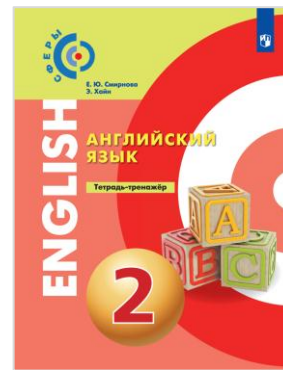
Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к обучению английскому языку
- Раздел More help для реализации дифференцированного подхода к обучению учащихся в пределах одного класса
- Упражнения для развития творческих способностей обучающихся – «кейс-метод» в проектных заданиях
- Раздел Skills file для развития универсальных учебных действий
- Чёткая структура тематических циклов
- Раздел Russian corner для изучения русской культуры в рамках основной темы цикла
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение

Тетради-тренажёры (рабочие тетради) для 2 класса. Особенности:

- Каждое пособие состоит из циклов, соответствующих разделами учебника
- Упражнения рабочей тетради направлены на закрепление лексико-грамматического материала в рамках каждой темы
- Помогает развить самостоятельность
- Интересные герои и разноплановые задания

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.2.1.1.1 1.1.2.1.1.2 1.1.2.1.1.3	Английский язык	Английский язык	2,3,4	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.



ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ШКОЛА РОССИИ		ПЕРСПЕКТИВА		
Филология	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий (1–4)		Л.Ф.Климанова и др. (1–4)		
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова и др. (1–4)		Л.Ф.Климанова и др. (1–4)		
		З.Н.Новлянская (1–4)  НОВИНКА				
	Родной язык и литературное чтение	«Русский родной язык» О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов, Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, О.В.Соколова (1–4)			 НОВИНКА	
	Иностранный язык	Английский язык	«Английский в фокусе» Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова и др. (2–4)	«Сферы» А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, Э.Хайн и др. (2–4)  НОВИНКА	«Звёздный английский» К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др. (2–4)	И.Н.Верещагина и др. (2–4)
		Немецкий язык	И.Л.Бим и др. (2–4)		«Вундеркинды плюс» О.Л.Захарова, К.Р.Цойнер (2–4)	
		Французский язык	«Твой друг французский язык» А.С.Кулигина, М.Г.Кириянова (2–4)		«Французский в перспективе» Н.М.Касаткина, Т.В.Белосельская, А.В.Гусева, Э.М.Береговская (2–4)	
		Испанский язык	А.А.Воинова, Ю.А.Бухарова, К.В.Морено (2–4)			
		Китайский язык	«Путешествие на восток» О.А.Масловец, О.А.Малых (2–4) (УП)			

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА
Математика и информатика	Математика	М.И. Моро и др. (1–4)	Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова, Т.Б. Бука (1–4)
		Т.Н. Миракова, С.В. Пчелинцев и др. (1–4)	НОВИНКА
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	А.А. Плешаков (1–4)	А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая (1–4)
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики (4)	
Искусство	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М.Неменского (1–4)	Т.Я. Шпикалова (1–4)
	Музыка	Критская Е.Д. и др. (1-4)	
Технология	Технология	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева (1–4)	Н.И.Роговцева и др. (1–4)
Физическая культура	Физическая культура	В.И.Лях (1-4)	А.П.Матвеев (1–4)



Начальное образование. Учебный план. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА
Физическая культура	Физическая культура	Шахматы в школе (1–4)	
		Физическая культура. Гимнастика (1–4)	



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.1.8.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. Гимнастика	1,2,3,4	И.А.Винер, Н.М.Горбулина, О.Д.Цыганкова под ред. И.А.Винер

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.7.1.1.1 2.1.7.1.1.2 2.1.7.1.1.3 2.1.7.1.1.4	Физическая культура	Шахматы в школе	1,2,3,4	Э.Э.Уманская, Е.И.Волкова, Е.А.Прудникова

Начальное образование. Учебный план.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА
Математика и информатика	Информатика	Информатика. 3–4 классы	Информатика. 1–4 классы



В современной школе изучение информатики начинается с младших классов. Это повышает эффективность учебной деятельности на последующих ступенях обучения и способствует психологической разгрузке школьников.

Курс информатики призван стать стержнем начального образования в части формирования ИКТ.

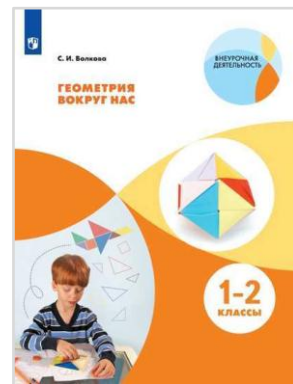
№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.3.2.8.1 2.1.3.2.8.2 2.1.3.2.8.3 2.1.3.2.8.4	Информатика	Информатика	1,2,3,4	Т.А.Рудченко, А.Л.Семёнов А.Л./ Под ред. А.Л.Семёнова

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.1.3.2.9.1	Информатика	Информатика (в 3 частях)	3–4	А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Приказ от 6 октября 2009 г. № 373
Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО

- Пособия имеют модульную структуру и рассчитаны на 17/34/68 часов
- Практико-ориентированным заданиям отводится **60%** содержания пособий, теоретическому материалу — **40%**
- Сборник примерных программ внеурочной деятельности доступен для скачивания на сайте издательства: <https://prosv.ru/static/vneuroh>



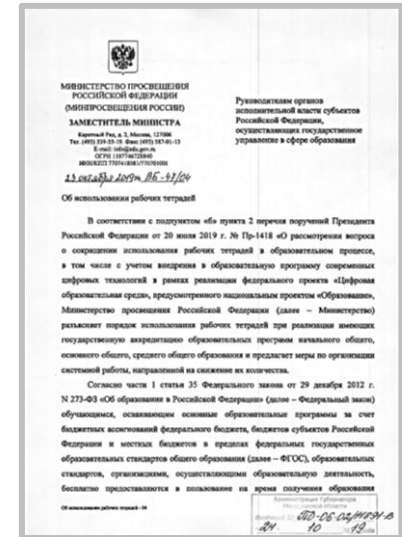
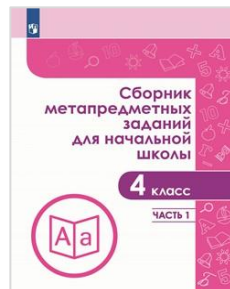
Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП

НАПРАВЛЕНИЯ	АВТОР/НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Духовно-нравственное	Рудник С.Н. «Народы России: Дорога дружбы». 1–4 класс
Общеинтеллектуальное	Антошин М.К. Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению. (1–4)
	Волкова С.И. Геометрия вокруг нас. (1–4)
	Глаголева Ю.И. Развитие математических способностей. (1–4)
	Дорохина Н.Н., Паршина О.А. Опыты и эксперименты в начальной школе. 1–2 классы
Общекультурное	Калашникова Н. Г. и др. Секреты финансовой грамоты. 2, 3, 4 классы
	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л. Информатика. 1–4 классы
	И.К. Лапина, В.С. Сурдин «Школа юного астронома»
Общекультурное	Что мы знаем про то, что нас окружает? Тетрадь-практикум. 1– 4 классы. В 2 ч. Алексашина И.Ю., Лагутенко О.И. Селиванов Н. Л., Селиванова Т. В. «Основы инфографики. 1–4 классы»
Спортивно-оздоровительное	Под ред. Г.Г.Онищенко. Здорово быть здоровым.



«Министерство обращает внимание, что использование рабочих тетрадей на печатной основе в начальных классах является неотъемлемой частью образовательного процесса и значительно влияет на эффективность обучения, поскольку выполнение обучающимися письменных работ формирует навык письма и развивает мелкую моторику»

- Тетради учебных достижений, проверочные работы, тесты
- Комплект «Готовимся к Всероссийской проверочной работе» (русский язык, математика, окр. мир)
- Комплект «Всероссийские проверочные работы» (русский язык, математика, окружающий мир);
- «Сборник метапредметных заданий»
- «Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю»
- Серия «Тренажёр младшего школьника»
- Серия «Проверь себя!»
- «Тетрадь летних заданий» (русский язык, математика)
- «Энциклопедия путешествий. Страны мира», «Зелёные страницы», «Атлас-определитель», «Великан на поляне»



Письмо Министерства просвещения РФ от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»

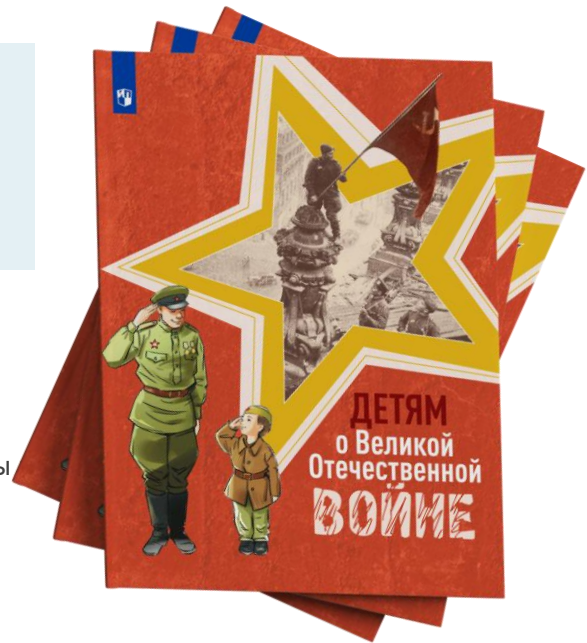
Выход книги приурочен к 75-летию Великой Победы в память о мужественных подвигах, невероятной смелости и отваге людей в период Великой Отечественной войны.

В книге собраны сведения об основных сражениях Великой Отечественной войны, рассказы о детях-героях, внёсших огромный вклад в общую победу, редкие архивные фотографии и лучшие художественные произведения.

В текстах нет жестоких военных сцен, но в то же время они позволяют прочувствовать трагедию войны, понять, что противостоять ей могут сила духа, взаимопомощь и единство.

КАК ПОСТРОЕНО СОДЕРЖАНИЕ КНИГИ?

- Приводятся фактические сведения о Великой Отечественной войне.
- Собраны биографии детей-героев и рассказы про их подвиги и судьбы.
- Включены художественные произведения отечественных авторов.
- Добавлены архивные фотоматериалы и плакаты, а также реальные фотографии детей на войне.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

- Основное общее образование. Учебный план
- Основное образование. Учебный план. Часть, формируемая участниками образовательных отношений
- Русский родной язык – обязательный предмет
- УМК «Сферы» — новый УМК по английскому языку 2-11 класс
- Второй иностранный язык
- Обществознание. Обновление содержания
- История. Обновление содержания
- География. Обновление содержания
- Физика. Обновление содержания
- Технология. Обновление содержания
- Технология. Интеграция с центрами «Точка роста»
- Музыка. Обновление содержания
- Изобразительное искусство. Обновление содержания
- Основы безопасности жизнедеятельности.
- Обновление содержания
- Основное общее образование. Вариативная часть
- Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП
- Основная школа. Дополнительные учебные пособия



ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ		ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ				
Филология	Русский язык		Т.А.Ладыженская и др. (5–9)	Л.М.Рыбченкова и др. (5–9)	«Сферы» под ред. Л.А.Вербицкой (5–9)	НОВИНКА	
	Литература		В.Я.Коровина и др. (5–9)	В.Ф.Чертов и др. (5–9)	 НОВИНКА		
	Родной язык		О.М.Александрова, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая и др.		 НОВИНКА		
	Иностранный язык	Английский язык		«Английский в фокусе». Ю.Е.Ваулина и др. (5–9)	«Сферы» А.А. Алексеев и др. (5–9)	В.П.Кузовлев и др. (5–9)	НОВИНКА
		Английский язык (углублённое изучение)		«Звёздный английский» К.М.Баранова и др. (5–9)	И.Н.Верещагина, О.В.Афанасьева и др. (5–9)		
		Немецкий язык		И.Л.Бим, Л.В.Садомова и др. (5–9)	«Вундеркинды Плюс». О.А.Радченко и др. (5–9)		
		Французский язык		«Твой друг французский язык». А.С.Кулигина, А.В.Щепилова (5–9)	«Французский в перспективе» А.С.Кулигина и др. (5–9) (углублённое изучение)		
		Испанский язык		«Испанский язык» Н.А.Кондрашова и др. (5–9) (углублённое изучение)			
	Второй иностранный язык			Английский язык. «Мой выбор — английский» (Options). Е.Г.Маневич и др. (5–9)	Немецкий язык. «Горизонты». М.М.Аверин и др. (5–9)	Французский язык. «Синяя птица». Э.М.Береговская и др. (5–9)	Французский язык. «Встречи». Н.А.Селиванова и др. (7–9)
				Испанский язык. «Завтра». С.В.Костылева и др. (5–9)	Китайский язык. «Время учить китайский». А.А.Сизова и др. (5–9)	НОВИНКА	

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	ПРЕДМЕТ	ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ			
Общественно-научные предметы	История России	Под ред. А.В.Торкунова (6–10)			
	Всеобщая история	А.А.Вигасин, О.С.Сороко-Цюпа (5–10)	«Сферы». Всеобщая история (5–10) НОВИНКА		
	Обществознание	Л.Н.Боголюбов и др. (6–9)	«Сферы». О.В.Котова, Т.Е.Лискова (6–9)		
	География	«Полярная звезда». А.И.Алексеев и др. (5–9)	НОВИНКА		
Математика, информатика, ИКТ	Математика	М.В.Ткачёва и др. (5–6)	С.М.Никольский и др. (5–6)	Под ред. Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина (5–6)	«Сферы» Е.А.Бунимович и др. (5–6) НОВИНКА
	Алгебра	Ю.Н.Макарычев и др. (7–9)	Ю.М.Колягин и др. (7–9)	С.М.Никольский и др. (7–9)	Дорофеев Г.В. и др. (7–9) «Сферы» Е.А.Бунимович (7–9)
	Алгебра (углублённое изучение)	Ю.Н.Макарычев (7–9). Углублённое изучение		НОВИНКА	
	Геометрия	Л.С.Атанасян и др. (7–9)	В.Ф.Бутузов и др. (7–9)	А.В.Погорелов (7–9)	«Сферы». А.А.Берсенев (7–9)
Естественно-научные предметы	Физика	С.В.Громов и др. (7–9) НОВИНКА	«Сферы». В.В.Белага и др. (7–9)	«Архимед». О.Ф.Кабардин (7–9)	
	Биология	«Линия жизни». Под ред. В.В.Пасечника (5–9)	В.И.Сивоглазов и др. (5–9)	НОВИНКА	
	Химия	О.С.Габриелян и др. (8–9) НОВИНКА	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман (8–9)	«Сферы». А.А.Журин (8–9)	
Искусство	Изобразительное искусство	Под ред. Б.М.Неменского (5–8)	Т.Я.Шпикалова и др. (5–8)		
Музыка	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская (5–8)			
Технология	Технология	Под ред. В.М.Казакевича (5–9) НОВИНКА			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	М.Я.Виленский, В.И.Лях (5–9)	А.П.Матвеев (5–9)		

Основное образование. Учебный план.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.2.4.1.5.1 2.2.4.1.5.2	Математика	Математика. Наглядная геометрия	5, 6	Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот, В.Л.Велиховская



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.2.4.1.4.1	Математика	Математика. Наглядная геометрия	5-6	В.А.Панчицина



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
2.2.4.2.2.1 2.2.4.2.2.2	Информатика.	Информатика	5, 6	А.Л.Семёнов, Т.А.Рудченко



Федеральный государственный образовательный стандарт. Основное общее образование

25.3.2 В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки
 - курс предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации
 - работа с учебником позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка
 - особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, в том числе связанным с коммуникацией в интернет-пространстве



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
3.2.1.1.12.1 3.2.1.1.12.2 3.2.1.1.12.3 3.2.1.1.12.4 3.2.1.1.12.5	Родной язык	Русский родной язык	5, 6, 7, 8, 9	О.М.Александрова С.И.Богданов Л.А.Вербицкая и др.



ВЫБОР
ПЕДАГОГОВ

Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к обучению английскому языку
- Раздел More help для реализации дифференцированного подхода к обучению учащихся в пределах одного класса
- Упражнения для развития творческих способностей обучающихся – «кейс-метод» в проектных заданиях
- Раздел Skills file для развития универсальных учебных действий
- Чёткая структура тематических циклов
- Раздел Russian corner для изучения русской культуры в рамках основной темы цикла
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение



Тетради-тренажёры (рабочие тетради) для 5 класса. Особенности:

- Каждое пособие состоит из циклов, соответствующих разделами учебника
- Упражнения рабочей тетради направлены на закрепление лексико-грамматического материала в рамках каждой темы
- Помогает развить самостоятельность
- Интересные герои и разноплановые задания

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.2.1.1.1 1.2.2.1.1.2 1.2.2.1.1.3 1.2.2.1.1.4 1.2.2.1.1.5	Английский язык	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др.



Английский язык. «Мой выбор – английский!» (5-9)

- Совместный проект издательства «Просвещение» и Express publishing
- Аутентичные материалы и модульная система построения
- Всестороннее развитие речевых навыков на основе тем, соответствующих возрасту учащихся
- Целенаправленная подготовка учеников к ОГЭ
- Аутентичные материалы



Немецкий язык. «Горизонты» (5-9)

- Совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства “Cornelsen”
- Целостная модульная система УМК позволяет учителю легко ориентироваться в материале и освобождает его от необходимости обращаться к дополнительным источникам
- Материалы содержат задания для учеников с разным уровнем подготовки и включают много заданий игрового и творческого характера.



Испанский язык. «Завтра» (5-9)

- Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «Анапа» (Испания)
- Учебный курс, учитывающий менталитет и культуру России и Испании
- Оригинальные материалы учебников расширены текстами, диалогами и упражнениями на работу в парах и группах, проектными заданиями, направленными на развитие и закрепление приобретенных навыков чтения, говорения, аудирования и письма
- Целенаправленная подготовка учеников к ОГЭ
- Достижение уровня B1 по окончании 9 класса



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.2.2.2.1 – 1.2.2.2.2.5	Английский язык	«Мой выбор – английский!»	5, 6, 7, 8, 9	Е.Г.Маневич, А.А.Полякова, Д.Дули, В.Эванс
1.2.2.2.3.1 – 1.2.2.2.3.5	Немецкий язык	«Горизонты»	5, 6, 7, 8, 9	М.М.Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман и др.
1.2.2.2.6.1. – 1.2.2.2.6.3	Испанский язык	«Завтра»	5, 6, 7, 8, 9	С.В.Костылева

Французский язык. «Синяя птица» (5-9)

- Совместный проект издательства «Просвещение» и «CLE International» (Франция).
- Обучение французскому языку на основе диалога культур России и Франции.
- Преемственность всех этапов обучения.
- Сбалансированный комплекс обучающих и развивающих упражнений.
- Работа с самыми разнообразными и современными учебными материалами: графики, таблицы, тексты в форме интернет-форумов, использование интернет-ресурсов и т. д.
- Достижение уровня B1 по окончании 9 кл.



Французский язык. «Встречи» (7-9)

- Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства «CLE International» (Франция);
- соответствие общеевропейским компетенциям владения иностранным языком;
- учебные материалы позволяют подготовиться к успешной сдаче ОГЭ;
- линия УМК выводит учащихся на уровень A2+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.



Китайский язык. «Время учить китайский!» (5-9)

- Совместный проект издательств «Просвещение» и «Народное образование» (Китайская народная республика).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка.
- Реализация обучения на основе диалога культур России и Китая.
- Последовательная подготовка к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) и международного экзамена YCT (Youth Chinese Test).



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.2.2.4.1 – 1.2.2.2.4.5	Французский язык	«Синяя птица»	5, 6, 7, 8, 9	Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина
1.2.2.2.5.1 – 1.2.2.2.5.2	Французский язык	«Встречи»	7, 8, 9	Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина
1.2.2.2.9.1 – 1.2.2.2.9.5	Китайский язык	«Завтра»	5, 6, 7, 8, 9	А.А.Сизова, Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.

УМК «Обществознание. 6–9 классы», авторы Л. Н. Боголюбов и др.

- Особенности УМК:
- Учебники переработаны под новую структуру предмета «Обществознание», который, согласно ПООП ООО, изучается с 6 класса; содержание УМК доработано в соответствии с положениями Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»
- В учебники для 7, 8 и 11 классов включены модули по основам финансовой грамотности (данные модули созданы совместно с Центральным банком РФ)
- В учебники для 6 и 7 класса включена рубрика «Готовимся к Всероссийской проверочной работе»
- В учебники для 8-11 классов включена новая рубрика «Готовимся к экзамену», в которой проработка материала каждой главы идёт через задания, идентичные заданиям Государственной итоговой аттестации
- Учебники линии отличает методическая, структурная и содержательная преемственность



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.3.1.1 1.2.3.3.1.2 1.2.3.3.1.3 1.2.3.3.1.4	Обществознание	Обществознание	6,7,8,9	Л.Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова Н.И. Городецкая и др.

УМК «Обществознание. 6–9 классы», серия «Сферы», авторы О.А. Котова, Т.Е. Лискова

- Особенности УМК:
- Учебники созданы в соответствии с положениями ПООП ООО и Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»
- Авторы учебников – сотрудники ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ):
- О.А. Котова – заместитель директора ФГБНУ «ФИПИ» по научно-методической работе, кандидат исторических наук
- Т.Е. Лискова – ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ФИПИ», руководитель комиссии по разработке КИМ ГИА по обществознанию, кандидат педагогических наук
- Курс построен по принципу «ёмкость без потери содержания», что позволяет достичь необходимого уровня усвоения контрольных элементов содержания Всероссийской проверочной работы и Государственной итоговой аттестации
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и пр.)



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.3.2.1 1.2.3.3.2.2 1.2.3.3.2.3 1.2.3.3.2.4	Обществознание	Обществознание	6, 7, 8, 9	О.А. Котова, Т.Е. Лискова

УМК «История России. 6–9 классы», под ред. А. В. Торкунова

- Особенности УМК:
- Единственные учебники по истории России в ФПУ, рекомендованные Российским историческим обществом как наиболее соответствующие Историко-культурному стандарту (именно на основе ИКС формируются КИМ по истории)
- Единственный УМК, системно реализовавший региональный подход, показывающий место и роль России на фоне глобальных событий
- Методический аппарат учебников доработан в соответствии с задачами подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.1.2.1 1.2.3.1.2.2 1.2.3.1.2.3 1.2.3.1.2.4	История России	История России	6,7,8,9	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. / Под ред. А.В.Торкунова



Контурные карты



Иллюстрированные атласы



УМК «Всеобщая история. 5–9 классы»,
А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Е.В.Агибалова, А.Я.Юдовская и др.

- Особенности УМК:
- Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде
- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом «История России»
- Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.2.1.1 1.2.3.2.1.2 1.2.3.2.1.3 1.2.3.2.1.4 1.2.3.2.1.5	Всеобщая история	Всеобщая история	5,6,7,8,9	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, Е.В.Агибалова, А.Я.Юдовская и др.

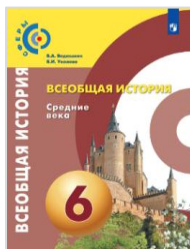


Атласы
и контурные
карты

УМК «Всеобщая история. 5–9 классы», серия «Сферы», авторы В.И. Уколова, В. А. Ведюшкин, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков

- Особенности УМК:
- Курс построен по принципу «ёмкость без потери содержания», что позволяет достичь необходимого уровня усвоения контрольных элементов содержания Государственной итоговой аттестации
- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом «История России»
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд (цветные картинки, схемы, диаграммы, графики и пр.)

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.2.3.1 1.2.3.2.3.2 1.2.3.2.3.3 1.2.3.2.3.4 1.2.3.2.3.5	Всеобщая история	Всеобщая История	5,6,7,8,9	В. И.Уколова, В.А. Ведюшкин, Д. Ю.Бовыкин, А.С.Медяков

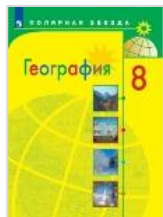
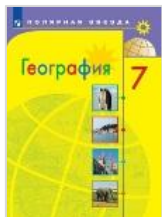
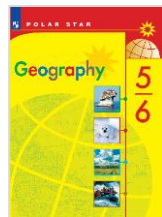
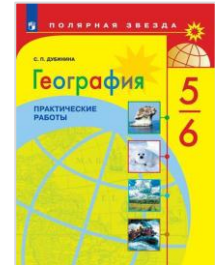
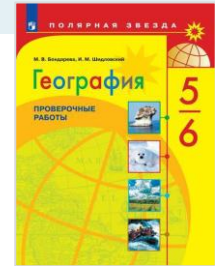


Тетради-экзаменаторы и тетради-тренажёры

УМК «География. 5–9 классы», серия «Полярная звезда», авторы А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.

- Особенности УМК:
- Система помощи в организации собственной учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы)
- Система подготовки к аттестации для ученика
- Система практико-ориентированных уроков «Учимся с «Полярной звездой», направленных на формирование и развитие универсальных учебных действий
- Необходимый набор географических карт (краткий атлас)
- Издание для многопрофильных полилингвальных школ

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.3.4.1.1 1.2.3.4.1.2 1.2.3.4.1.3 1.2.3.4.1.4	География	География	5,6,7,8,9	А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др.



Атласы
и контурные
карты

Проверочные и
практические

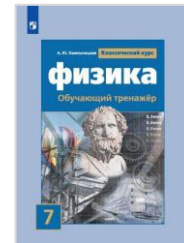
Физика. «Классический курс». 7–9 классы,
авторы: С.В. Громов, Н.А. Родина и др.

- Особенности УМК:
- Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10–11 классов Г.Я. Мякишева и др. под редакцией Н.А.Парфентьевой
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи)
- В учебник включены:
 - примеры решения задач
 - подборка для самостоятельного решения
 - материалы для выполнения лабораторных работ
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности



Обучающие тренажёры

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.5.1.4.1 1.2.5.1.4.2 1.2.5.1.4.3	Физика	Физика	7,8,9	С.В.Громов, Н.А.Родина, В.В.Белага и др./Под ред. Ю.А.Панебратцева.



Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5–9)

Знакомство как с традиционными, так и с современными и перспективными технологиями

Особенности УМК:

- Универсальный курс: возможен для обучения в городских и в сельских школах
- Практические, исследовательские и проектные задания для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке
- Актуальная информация о мире профессий в различных сферах производства
- Богатый иллюстративный и наглядный материал

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.7.1.1.1 1.2.7.1.1.2 1.2.7.1.1.3 1.2.7.1.1.4	Технология	Технология	5, 6, 7, 8-9	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова и др. / Под ред. В.М.Казакевича



Проекты и кейсы

Подробнее

<http://technology.prosv.ru/umk/3.html>

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА
ТВОРЧЕСКОЙ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТОЧКА РОСТА

ПРОИЗВОДСТВО

ТЕХНОЛОГИЯ

ТЕХНИКА

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ,
ОБРАБОТКИ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МАТЕРИАЛОВ

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ,
ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ,
ОБРАБОТКИ И
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ИНФОРМАЦИИ

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА

ТОЧКА РОСТА

ТЕХНОЛОГИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА

ТОЧКА РОСТА

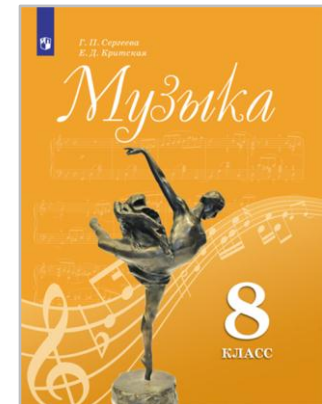
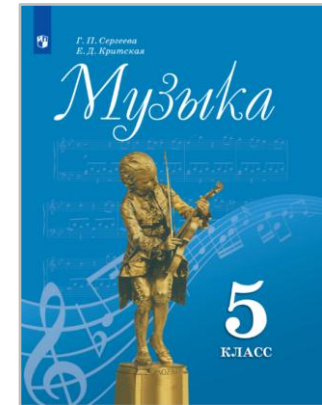
СОЦИАЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



Музыка. Г.П. Сергеева (5–8)

- Особенности УМК:
- Соответствует ФГОС основного общего образования
- Формирует музыкальную культуру учащихся на основе развития ассоциативно-образного мышления
- Логичная и чёткая структура: концентрический принцип структурирования материала
- Содержание сгруппировано в два раздела: «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке»
- Тематическое построение позволяет варьировать содержание уроков
- Представлены темы проектов для самостоятельной разработки в виде мультимедийной презентации
- Интеграция основного и дополнительного музыкально-эстетического образования и воспитания

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.6.2.1.1 1.2.6.2.1.2 1.2.6.2.1.3 1.2.6.2.1.4	Музыка	Музыка	5, 6, 7, 8	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская



Изобразительное искусство. Обновление содержания

ИЗО. Под ред. Б.М. Неменского (5–8)



- Особенности УМК:
- Учебники предлагают ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд
- Содержат художественно-творческие задания и задания на художественно-эстетическое восприятие произведений искусства
- Включают коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты

ИЗО. Под ред. Т.Я. Шпикаловой (5–8)



- Особенности УМК:
- Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры
- В основе содержания — связь народной культуры и профессионального искусства
- Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.2.6.1.2.1 1.2.6.1.2.2 1.2.6.1.2.3 1.2.6.1.2.4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Г.А.Поровская и др./Под ред. Т.Я.Шпикаловой
1.2.6.1.1.1 1.2.6.1.1.2 1.2.6.1.1.3 1.2.6.1.1.4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Н.А.Горяева, О.В.Островская, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Г.Е.Гуров / Под ред. Б.М.Неменского



- В курс ОБЖ будет включён раздел «Кибербезопасность»
- Рекомендуем использовать в дополнение в 7–9 классах курс «Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»
- Обновление ПООП будет реализовано после утверждения ФГОС ОО
- Курс включает разделы:
 - Киберугрозы личности и семье: знаем и умеем избегать
 - Кибербулинг: знаем и умеем противостоять
 - Безопасность технических устройств: знаем и умеем защищаться



Внеурочная деятельность

- Пособия имеют модульную структуру и рассчитаны на **17/34/68** часов
- Практико-ориентированным заданиям отводится 60% содержания пособий, теоретическому материалу — 40 %
- Использование пособий позволят педагогу реализовать программы внеурочной деятельности без привлечения дополнительных материалов
- Сборник примерных программ внеурочной деятельности доступен для скачивания на сайте издательства:
<https://prosv.ru/static/vneuroh>



Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП

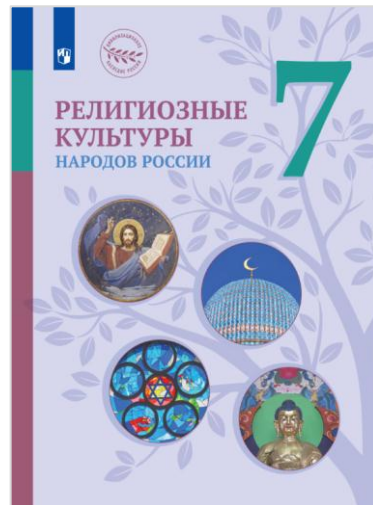
НАПРАВЛЕНИЯ	НАЗВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ /АВТОР
Обще-интеллектуальное	<p>Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. Шахматы в школе 5-7 классы</p> <p>Н. Н. Гомулина, В. Г. Сурдин. Введение в астрономию</p> <p>А.В.Леонтович, И.А.Смирнов, А.С.Саввичев Проектная мастерская. 5-9 классы</p> <p>А.А. Марко, И.А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по физике 5-9 классы</p> <p>Н.Ю Смирнова, И.А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по химии 5-9 классы</p> <p>И.А. Смирнов, Н.В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии 5-9 классы</p>
Общекультурное	<p>Н.Л.Селиванов, Т.В.Селиванова. Основы инфографики 5-7 классы</p> <p>Алёша Ермолин. Основы инфографики 8-9 классы</p> <p>М. В. Козлов, В. В. Кравчук, Е. С. Элбакян, О. Д. Федоров. Религиозные культуры народов России</p> <p>Т. В. Ковган. Журналистика для начинающих 8-9 класс</p> <p>Е.М.Приорова. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум, 5-7 классы</p> <p>И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. Как сохранить нашу планету? Тетрадь-практикум 7-9 классы</p> <p>И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. Чему природа учит человека? Тетрадь-практикум 5-6 классы</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Под ред. Г.Г.Онищенко. Здорово быть здоровым 5-6,7-9 классы</p> <p>Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова. Шахматы в школе 5-7 классы</p>
Социальное	<p>М.С. Наместникова. Информационная безопасность 7-9 классы</p> <p>Е.Б.Лавренова, О.Н.Лаврентьева. Финансовая грамотность. Современный мир 8-9 классы</p> <p>В.В.Чумаченко, А.П.Горячев. Финансовая грамотность 8-9 классы</p>



Внеурочная деятельность - общекультурное направление

СЕРИЯ «ЦИВИЛИЗАЦИОННОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ»

- Книги в первую очередь нацелены на познавательную деятельность за рамками школьного класса. Они призваны стать навигатором и путеводителем в расширении границ культурологического кругозора
- Учащиеся узнают об истории возникновения религий, получивших распространение на территории нашей страны, познакомятся с основами их вероучения, социальной доктриной, культурными ценностями
- Материалы пособий расширяют представления учащихся о духовных традициях народов России, воспитывают толерантность и уважение к религиозным культурам
- Задача пособий не привитие тех или иных религиозных убеждений и навыков, а знакомство с религиями и их значением в обществе
- Богатый иллюстративный ряд позволит учащимся визуализировать события, явления, процессы, о которых идёт речь в тексте пособий



В соответствии со ст. 18 п. 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

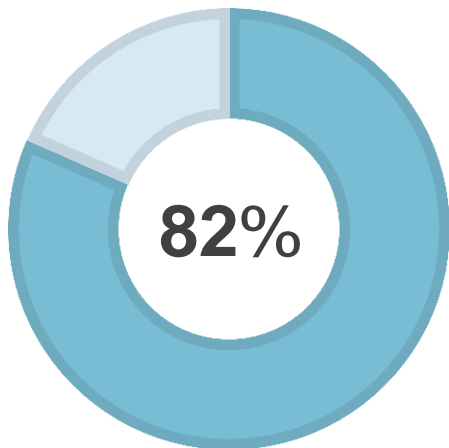


Письмо Министерства просвещения РФ от 23 октября 2019 г. № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей»

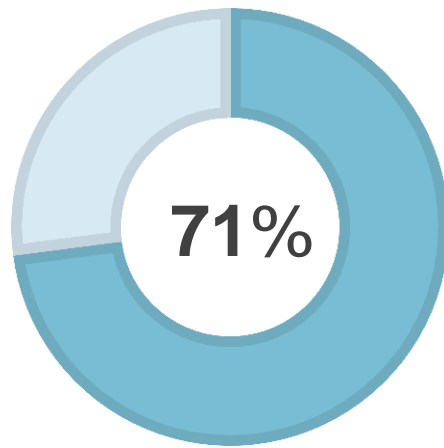


- Контрольные задания, языковой портфель
- Серия «Учи иностранный»
- Серия «Время учить грамматику»
- Серия «Диагностика и контроль»
- Серия «Готовимся к экзамену»
- История России. Контрольные работы. И. А. Артасов (5–9)
- География. Проверочные работы (5–9) - УМК по географии «Полярная звезда», М. В. Бондарева, И.М. Шидловский
- Атласы и контурные карты (10–11) – УМК по географии В. П. Максаковского, автор-составитель А.Е. Козаренко
- Тетради для лабораторных опытов и практических работ по химии (7 класс) , О.С Габриелян
- Экологическая культура и здоровье человека. Практикум (5–7), Е.М.Приорова
- А.А. Марко, И.А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по физике (5–9)
- Н.Ю Смирнова, И.А. Смирнов. Исследовательские и проектные работы по химии (5-9)
- И.А. Смирнов, Н.В. Мальцевская. Исследовательские и проектные работы по биологии (5-9)

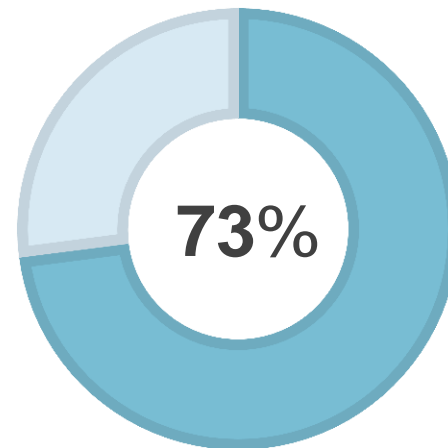
По данным исследования издательства «Просвещение», 2019 г.



Считают рабочие тетради полезными для обучения



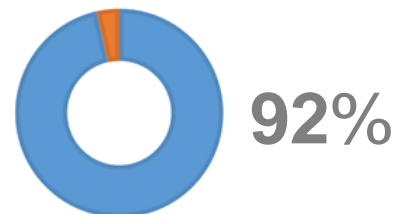
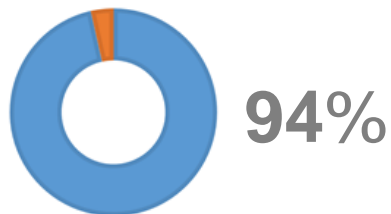
Считают, что дети не смогут обойтись без дополнительных пособий при обучении



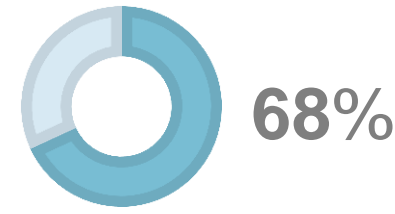
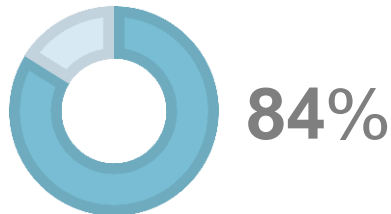
Готовы за свой счёт приобрести дополнительные пособия по рекомендации учителя

По данным исследования издательства «Просвещение», 2019 г.

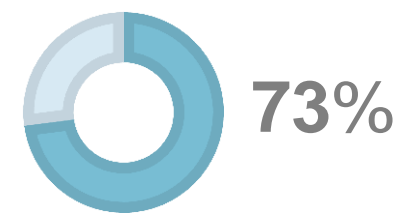
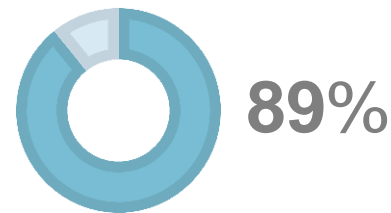
Для отработки практических навыков
не достаточно использовать только учебник



Использование индивидуальных рабочих
тетрадей повышает успеваемость учащихся



Использование индивидуальных рабочих тетрадей
делает процесс обучения более интересным и помогает
мотивировать учащихся



Учителя
начальной школы

Учителя
основной школы

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Содержание

- Универсальный профиль обучения СОО
- Социально-экономический профиль обучения СОО
- Гуманитарный профиль обучения СОО
- Технологический профиль обучения СОО
- Естественно-научный профиль обучения СОО
- Русский язык – обязательный предмет ФГОС СОО
- Литература – обязательный предмет ФГОС СОО
- Литература – обязательный предмет ФГОС СОО. Новинка СОО
- Всеобщая история – обязательный предмет ФГОС СОО. Обновление содержания образования
- История – обязательный предмет ФГОС СОО. Варианты организации изучения предмета в старшей школе
- Астрономия - обязательный предмет ФГОС СОО
- Иностранный язык – обязательный предмет
- Математика – обязательный предмет ФГОС СОО
- Обществознание. Новинка СОО
- Право.
- География. Новинка СОО
- Физика.
- Химия.
- Биология.
- Экология
- Естествознание



Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

с изменениями и дополнениями : 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов)

Основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность (до 700 часов за два года обучения). Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности

ДОП. УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ,
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

«Искусство», «Психология», «Технология», «Дизайн»,
«История родного края»,
«Экология моего края» и др.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА	«Русский язык» «Литература»	Б и У Б и У
РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	«Родной язык» «Родная литература»	Б и У Б и У
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ	«Иностранный язык» «Второй иностранный язык»	Б и У Б и У
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«История» «География» «Экономика» «Право» «Обществознание» «Россия в мире»	Б и У Б и У Б и У Б и У Б Б
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	«Математика» «Информатика»	Б и У Б и У
ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	«Физика» «Химия» «Биология» «Астрономия» «Естествознание»	Б и У Б и У Б и У Б Б
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ЭКОЛОГИЯ И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	«Физическая культура» «Экология» «Основы безопасности жизнедеятельности»	Б Б Б

Универсальный профиль обучения СОО

(углублённый уровень на выбор ОО, не более 1)

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	Л.М.Рыбченкова и др. НОВИНКА	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, Л.А.Вербицкая и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой НОВИНКА		
		Литература	Б	Ю.В.Лебедев, О.Н.Михайлов И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др. / Под ред. В.П.Журавлёва	Под ред. В.Ф.Чертова НОВИНКА	Н.М.Свирина, С.В.Федоров, М.Ю.Обухова и др. / Под общ. ред. Л.А.Вербицкой	
			У	В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова и др. / Под ред. В.И.Коровина НОВИНКА			
	Математика и информатика	Алгебра	Б	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др.	Ш.А.Алимов, Н.Ю.Колягин, М.В.Ткачева и др.	
		Геометрия	Б	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	А.В.Погорелов	В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов / Под ред. В.А.Садовниченко	
		Начала математического анализа	Б	А.Л.Вернер, А.П.Карп НОВИНКА			
		Информатика	Б	А.Г.Гейн, Н.А.Юнерман, А.А.Гейн		А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов и др.	
	Иностранные языки	Английский язык, Немецкий язык Французский язык, Испанский язык	Б	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.	«Вундеркинды Плюс». О.А. Радченко и др.	«Объектив». Е.Я.Григорьева и др.	«Завтра». С.В.Костылева и др.
				А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, С.Абби и др. НОВИНКА	«Горизонты» М.М.Аверин и др.	«Синяя птица» Е.Я.Григорьева и др.	
			У	«Звёздный английский». К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова и др.	«Вундеркинды Плюс». О.А. Радченко и др.	«Французский в перспективе». Г.И.Бубнова и др.	«Испанский язык». Н.А.Кондрашова
				«Английский язык». О.В.Афанасьева, И.В.Михеева	«Горизонты». М.М.Аверин и др.		
	Общественные науки	История	Б	«История России». М.М.Горинов А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др. / Под ред. А.В.Торкунова	«Всеобщая история». О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа / Под ред. А.А.Искендерова	«Всеобщая история». Л.С.Белусов, В.П.Смирнов, М.С.Мейер НОВИНКА	
		Обществознание	Б	Под ред. Л.Н.Боголюбова и др.		«Сферы». О.А.Котова, Т.Е.Лискова	
География		Б	«География». В.П.Максаковский				

Универсальный профиль обучения СОО

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Естественные науки	Естествознание	Б	Под ред. И.Ю.Алексашиной		
		Биология		А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов НОВИНКА Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, Л.Н.Кузнецова и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица	В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов и др./ Под ред. В.В.Пасечника	
		Химия		О.С.Габриелян, И.П.Григорьев НОВИНКА А.А.Журин	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман	
		Физика		Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой		В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев
		Астрономия		Б	В.М.Чаругин	Левитан Е.П.
	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	В.И.Лях	А.П.Матвеев	
		Экология	Б	М.В.Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина		
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ СОО	Предметы и курсы по выбору	Дизайн	Факультативный курс	Г.Е.Гуров		
		Искусство	Факультативный курс	Ю.А.Солодовников		
		Психология	Факультативный курс	«Я – лидер нового поколения». Н.В.Долина		
		Индивидуальный проект	Элективный курс	М.В.Половкова		

Социально-экономический профиль обучения СОО

(углублённый уровень на выбор ОО, не менее 3 / предложения)

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. НОВИНКА		Д.Н.Чердаков, А.И. Дунев, Л.А.Вербицкая и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой НОВИНКА	
		Литература	Б	Ю.А.Лебедев, О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др. / Под ред. В.П.Журавлёва		В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др./ Под ред. В.Ф.Чертова НОВИНКА	
	Математика и информатика	Алгебра	У	М.Я.Пратусевич, К.М.Столбов, А.Н.Головин		Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др.	
		Геометрия	У	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик		А.В.Погорелов	
		Информатика	Б	А.Г.Гейн, Н.А.Юнерман, А.А.Гейн		Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др.	
	Иностранные языки	Английский язык	Б	А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, С.Абби и др.		Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др.	
		Немецкий язык		О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд		В.Ф.Бутузов, В.В.Прасолов / Под ред. В.А.Садовниченко	
		Французский язык		Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	
	Естественные науки	Естествознание	Б	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев и др. / Под ред. И.Ю.Алексашиной			
		Физика	Б	В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев		А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов и др.	
		Биология	Б	А.А.Каменский, Д.К.Беляев., Г.М.Дымшиц, Е.К.Касперская, Л.Н.Кузнецова и др. / Под ред. В.И.Сивоглазов		НОВИНКА	
		Химия	Б	О.С.Габриелян, И.Г.Остороумов, С.А.Сладков		В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов и др. /Под ред. В.В.Пасечника	
		Астрономия	Б	В.М.Чаругин		Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.В.Иванова	
	Общественные науки	География	У	Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина			
		Экономика	У	М.Л.Левицкий, Э.Я.Шейнин, В.М.Виленский			
Право		У	Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др. /Под ред. А.Ю.Лазебниковой, Е.А.Лукашевой, А.И.Матвеева				
История		Б	М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др./ Под ред. А.В.Торкунова		«Всеобщая история». О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа/ Под ред. А.А.Искендерова		
				«Всеобщая история». Л.С.Белоусов, В.П.Смирнов, М.С.Мейер			

Социально-экономический профиль обучения СОО

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Физическая культура, экология, ОБЖ	Физическая культура	Б	В.И.Лях	А.П.Матвеев
		Экология	Б	М.В.Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина	
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ СОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Элективный курс	М.В.Половкова и др.	
		Интернет-предпринимательство	Факультативный курс	М.Р.Зобнина и др.	
		Финансовая грамотность. Цифровой мир	Факультативный курс	С.В.Толкачёва	
		Школа волонтёра	Факультативный курс	О.А. Аплевич, Н.В.Жадыко	
		Российское порубежье: мы и наши соседи	Факультативный курс	В.Л.Бабурин, А.И.Даньшин, Л.И.Елховская, О.А.Родыгина	
		Я – лидер нового поколения	Факультативный курс	Н.В.Долина	

Гуманитарный профиль обучения СОО

(углублённый уровень на выбор ОО, не менее 3)

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ								
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.		НОВИНКА	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, В.Е.Пугач и др.		НОВИНКА			
		Литература	Б	Ю.В.Лебедев, А.Н.Романова, Л.Н.Смирнова	В.Ф.Чертов и др.		НОВИНКА	Н.М.Свирина, С.В.Федоров, М.Ю.Обухова и др. / Под общ. ред. Л.А.Вербицкой		НОВИНКА		
	Математика и информатика	Алгебра	Б	Ш.А.Алимов и др.		Ю.М.Колягин и др.		С.М.Никольский и др.				
		Геометрия		Л.С.Атанасян и др.		А.В.Погорелов		В.Ф.Бутузов и др.				
		Информатика		А.Г.Гейн и др.		«Сферы». А.Г. Гейн						
	Иностранные языки	Английский язык	У	«Звёздный английский». К.М.Баранова и др.				О.В.Афанасьева, И.В.Михеева				
		Немецкий язык		«Вундеркинды Плюс». О.А.Радченко и др.								
		Французский язык		«Французский в перспективе». Г.И.Бубнова и др.								
		Испанский язык		Н.А.Кондрашова и др.								
		Второй иностранный язык	Б	«Мой выбор — английский». (Options) Е.Г.Маневич и др.		«Горизонты». М.М.Аверин и др.		«Синяя птица». Е.А.Григорьева и др.		«Завтра». С.В.Костылева и др.		«Время учить китайский». А.А.Сизова и др.
	Естественные науки	Естествознание	Б	И.Ю.Алексашина, К.В.Галактионов, И.С.Дмитриев и др. / Под ред. И.Ю.Алексашиной								
		Физика	Б	В.В.Белага, И.А.Ломаченков, Ю.А.Панебратцев				Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред.Н.А.Парфентьевой				
		Биология	Б	А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов		Д.К.Беляев, Г.М.Дымшиц, Л.Н.Кузнецова и др. / Под ред. Д.К.Беляева, Г.М.Дымшица			В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов и др. /Под ред. В.В.Пасечника		Л.Н.Сухорукова, В.С.Кучменко, Т.В.Иванова	
Химия		Б	О.С.Габриелян, И.Г.Остороумов, С.А.Сладков				Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман		А.А.Журин			
Астрономия		Б	В.М.Чаругин					Левитан Е.П.				
Общественные науки	История	У	М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моркуков и др. / Под ред. А.В.Торкунова				О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа / Под ред.А.А.Искендерова					
	Обществознание	Б	Л.Н.Боголюбов и др.		О.А.Котова, Т.Е.Лискова							
	Право	У	Л.Н.Боголюбов, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др./Под ред. Л.Н.Боголюбова, Е.А.Лукашевой									
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	В.И.Лях	А.П.Матвеев								

Гуманитарный профиль обучения

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО		Индивидуальный проект	Элективный курс	М.В.Половкова и др.
	Предметы и курсы по выбору	Интернет-предпринимательство	Факультативный курс	М.Р.Зобнина и др.
		Финансовая грамотность. Цифровой мир	Факультативный курс	С.В.Толкачёва
		Я – лидер нового поколения	Факультативный курс	Н.В.Долина
		Школа волонтёра	Факультативный курс	О.А.Аплевич, Н.В.Жадыко



Технологический профиль обучения СОО

(углублённый уровень на выбор ОО, не менее 3)

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР			
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др. НОВИНКА	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, Л.А.Вербицкая и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой НОВИНКА		
		Литература	Б	Ю.В.Лебедев, О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.П.Чалмаев и др. / Под ред. В.П.Журавлёва	В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др./ Под ред. В.Ф.Чертова НОВИНКА Н.М.Свирина, С.В.Федоров, М.Ю.Обухова и др. / Под общ. ред. Л.А.Вербицкой НОВИНКА		
	Математика и информатика	Алгебра	У	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва и др.	Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва, Н.Е.Фёдорова и др.	С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др.	М.Я.Пратусевич
		Геометрия		Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.	А.В.Погорелов	В.Ф.Бутузов и др.	А.Д.Александров и др.
		Информатика		А.Г.Гейн, Н.А.Юнерман, А.А.Гейн	А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов и др.		
	Иностранные языки	Английский язык	Б	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.		А.А.Алексеев, Е.Ю.Смирнова, С.Абби и др.	
		Немецкий язык		О.А.Радченко, М.А.Лытаева, О.В.Гутброд			
		Французский язык		«Объектив». Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко			
	Естественные науки	Физика	У	А.Т.Глазунов, О.Ф.Кабардин и др./ Под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, В.М.Чаругин/ Под ред. Н.А.Парфентьевой		
		Астрономия	Б	В.М.Чаругин			
Общественные науки	История	Б	Под ред. А.В.Торкунова	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа / Под ред. А.А.Искендерова	Л.С.Белоусов, В.П.Смирнов, М.С.Мейер		
Физическая культура, ОБЖ	ОБЖ	Б	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников / Под ред. А.Т.Смирнова				
	Физическая культура	Б	В.И.Лях	А.П.Матвеев			

Технологический профиль обучения СОО

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО		Индивидуальный проект	Элективный курс	М.В.Половкова и др.
		Основы компьютерной анимации	Элективный курс	К.А.Леонов
	Предметы и курсы по выбору	Основы системного анализа	Факультативный курс	В.В.Белага, О.Ю.Тятюшкина
		Математическое моделирование	Факультативный курс	Г.М.Генералов
		Ядерная физика	Факультативный курс	Ю.А.Панебратцев и др.
		Прикладная механика	Факультативный курс	А.С.Ольчак, С.Е.Муравьев
		Основы нанотехнологий	Факультативный курс	В.В.Светухин, И.О.Явтушенко

Серия пособий «Профильная школа»



https://prosv.ru/static/profil_school

Естественно-научный профиль обучения СОО

(углубленный уровень на выбор ОО, не менее 3)

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	ВАРИАНТЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык и литература	Русский язык	Б	Л.М.Рыбченкова, НОВИНКА О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, Л.А.Вербицкая и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой НОВИНКА	
		Литература	Б	Ю.В.Лебедев, О.Н.Михайлов	В.Ф.Чертов, НОВИНКА Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др. / Под ред. В.Ф.Чертова НОВИНКА Н.М.Свирина, С.В.Федоров, М.Ю.Обухова и др. / Под общ. ред. Л.А.Вербицкой	
	Математика и информатика	Алгебра	У	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, М.В.Ткачёва. и др.	Ю.М.Колягин и др.	С.М.Никольский и др. М.Я.Пратусевич
		Геометрия	У	Л.С.Атанасян и др.	А.В.Погорелов	В.Ф.Бутузов и др. А.Д.Александров и др.
		Информатика	Б	А.Г.Гейн и др.	А.Г.Гейн, А.Б.Ливчак, А.И.Сенокосов и др.	
	Иностранные языки	Английский язык	Б	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.	А.А.Алексеев и др. «Сферы»	
		Немецкий язык		«Вундеркинды Плюс». О.А.Радченко и др.		
		Французский язык		«Объектив». Е.Я.Григорьева, Е.Ю.Горбачева, М.Р.Лисенко		
	Естественные науки	Биология	У	В.В.Пасечник, А.А.Каменский и др./под ред. В.В.Пасечника	П.М.Бородин и др./ Под ред. Г.М.Дымшица, В.К.Шумного	
		Химия	У	С.А.Пузаков, Н.В.Машнина, В.А.Попков.		
		Физика	У	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский, В.М.Чаругин / Под ред. Н.А.Парфентьевой	Под ред. А.А.Пинского, О.Ф.Кабардина	
		Астрономия	Б	В.М.Чаругин		
	Общественные науки	История	Б	М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков и др. / Под ред. А.В.Торкунова	«Всеобщая история». О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа/ Под ред. А.А.Искендерова	«Всеобщая история». Л.С.Белюсов, В.П.Смирнов, М.С.Мейер
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	Б	В.И.Лях	А.П.Матвеев		

Естественно-научный профиль обучения СОО

	ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ	УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ	УРОВЕНЬ	АВТОР
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОО	Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект	Элективный курс	М.В.Половкова и др.
		Биотехнология	Элективный курс	Н.В.Горбенко
		Биохимия	Факультативный курс	Н.В.Антипова, Л.К.Даянова и др.
		Медицинская статистика	Факультативный курс	Н.В.Пономарёва и др.
		Основы фармакологии	Факультативный курс	М.Н.Ивашев и др.
		Основы нанотехнологий	Факультативный курс	В.В.Светухин, И.О.Явтушенко
		Оказание первой помощи	Факультативный курс	Л.И.Дежурный
		Основы практической медицины	Факультативный курс	Л.И.Дежурный и др.



Русский язык – обязательный предмет ФГОС СОО

Русский язык. Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова и др. 10 –11 классы. Базовый уровень

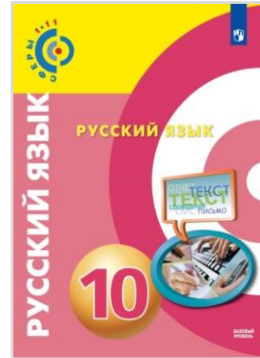


Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы
- Речевая направленность курса
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»)
- Подготовка к ГИА

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.1.1.5.1	Русский язык	Русский язык. (Базовый уровень)	10 – 11	Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова, А.Г.Нарушевич и др.

Русский язык. Сферы. 10,11 классы. Базовый уровень

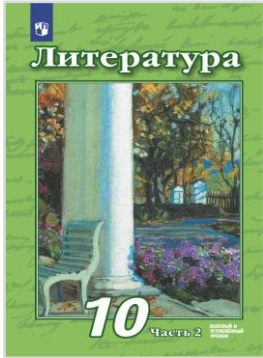


Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы
- Речевая направленность курса
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»)
- Подготовка к ГИА

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.1.1.6.1 1.3.1.1.6.2	Русский язык	Русский язык. (Базовый уровень)	10, 11	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, Л.А.Вербицкая и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. 10 –11 классы.
Базовый и углублённый уровни



Особенности УМК:

- Преемственность с УМК 5–9кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению
- Произведения русской и зарубежной литературы
- Совершенствование исследовательских навыков
- Подготовка к итоговому сочинению

Литература. «Сферы». 10,11 классы.
Базовый уровень



Особенности УМК:

- Соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов
- Синхронизация литературы с историей, «лента времени»
- Изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода
- Наличие блока современной отечественной литературой
- Лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.1.3.5.1 1.3.1.3.5.2	Литература	Литература (в 2 ч.) Базовый / углублённый уровень	10,11	В.Ф.Чертов, Л.А.Трубина, Н.А.Ипполитова и др./ Под ред. В.Ф.Чертова

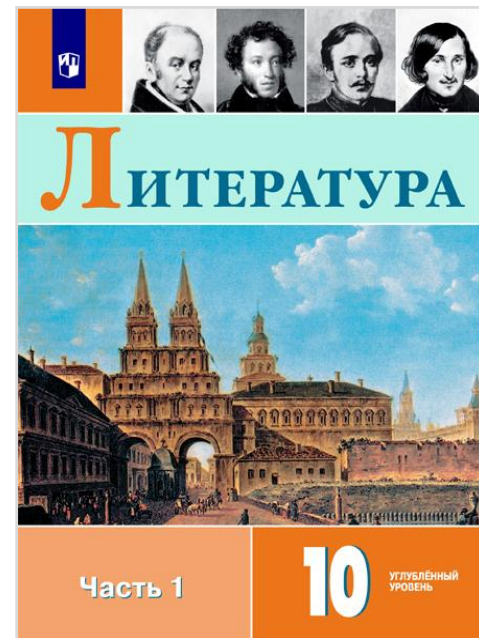
№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.1.3.3.1 1.3.1.3.3.2	Литература	Литература (в 2ч.) Базовый уровень.	10, 11	Н.М.Свирина, С.В.Фёдоров, М.Ю.Обухова, Г.Л.Ачкасова, Л.Л.Гордиенко, Е.С. Абелюк, К.М.Поливанов и др. / Под общ.ред. академика РАО Л.А.Вербицкой

Литература. Под ред. Коровина В. И. 10 – 11 классы.
Углублённый уровень.

Особенности УМК:

- Русская литература в культурно-историческом контексте
- Широкий охват произведений
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации
- Подробный обзор литературных течений

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.1.4.1.1 1.3.1.4.1.2	Литература	Литература (в 2 ч.) (углубленный уровень)	10,11	В.И.Коровин, Н.Л.Вершинина, Л.А.Капитанова, Е.Д.Гальцова и др. /Под ред. В.И.Коровина



Всеобщая история - обязательный предмет ФГОС СОО

Обновление содержания образования



- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России
- Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде
- Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов
- В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся
- Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ
- Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК



- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России
- События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории
- Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.3.1.9.1	Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа/ под ред. А.А.Искендерова
1.3.3.1.1.1	Всеобщая история	Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	10	Л.С.Белоусов, В.П.Смирнов, М.С.Мейер

История - обязательный предмет ФГОС СОО

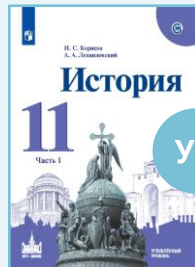
Варианты организации изучения предмета в старшей школе

ВАРИАНТ 1



10

М.М.Горинов, А.А.Данилов,
М.Ю.Моруков и др./
Под ред. А.В.Торкунова
История России. 10 класс. (3ч.)



11

уп

Н.С.Борисов, А.А.Левандовский /
Под ред. С.П.Карпова
История. 11 класс. Учебное пособие.
Углублённый уровень. (2ч.)



10

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа
Новейшая история.
10 кл. Базовый/ Углублённый

ВАРИАНТ 2



10

уп

Под ред. Торкунова А. В.
История России. 10 кл. Базовый уровень.
Учебное пособие. (2ч.)



11

уп

Под ред. Торкунова А.В.
История России. 11 кл. Базовый уровень.
Учебное пособие. (2ч.)



10

уп

Сороко-Цюпа О.С. и др.
История. Всеобщая история. Новейшая
история. 10 кл. Базовый уровень. Учебное
пособие



11

уп

Сороко-Цюпа А.О.
История. Всеобщая история. Новейшая
история. 11 кл. Базовый уровень. Учебное
пособие

ВАРИАНТ 3



10

М.М.Горинов, А.А.Данилов,
М.Ю.Моруков и др./
Под ред. А.В.Торкунова
История России. 10 класс. (Зч.)



11

Данилов А. А. и др.
«Россия в мире. 10–11 классы. В 2
частях».
Учебное пособие



10

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа
Новейшая история.
10 кл. Базовый/ Углублённый

УМК «Астрономия». Базовый уровень

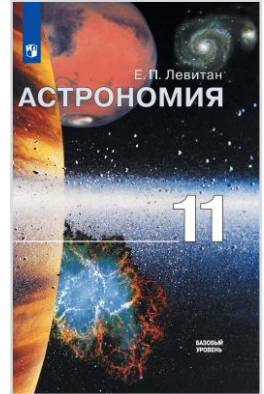
Особенности УМК:

- Акцент на современные достижения в области астрономии
- Фиксированный формат разворотов и тем
- Усиленная межпредметная интеграция астрономии с физикой
- Разнообразные задания для учеников разного уровня подготовки
- Практическая направленность содержания и системы заданий
- Задания для самостоятельного изучения и проектной деятельности



Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи)
- Деятельностный подход к изучению материала
- Полноценное дидактическое наполнение учебника
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности

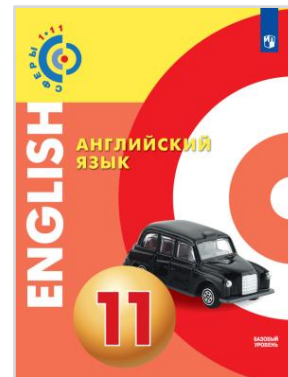


№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.3.2.1	Астрономия	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П.
1.3.5.3.3.1	Астрономия	Астрономия (базовый уровень)	10-11	Чаругин В.М.

УМК «Сферы». Новый УМК по английскому языку. 2-11 классы

Особенности УМК:

- Формат заданий ориентирован на формат заданий ЕГЭ, международных исследований и экзаменов
- В учебники введена регулярная рубрика “Focus on exams” для пошаговой подготовки к ЕГЭ
- Задания направлены на все виды речевой деятельности
- Тексты и «кейсовые» задания ориентированы на современных подростков с учётом их возрастных особенностей и интересов
- Проектные и творческие задания, направленные на развитие навыков 21 века



Тетради-тренажеры (рабочие тетради) для 10 класса. Особенности:

- Каждое пособие повторяет структуру циклов и уроков учебника
- Упражнения тетради направлены на закрепление лексико-грамматического материала в рамках каждой темы
- Помогает развить самостоятельность
- Тетрадь для 10 класса пошагово готовит к сдаче ЕГЭ



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.2.1.1.1 1.3.2.1.1.2	Английский язык	Английский язык (базовый уровень)	10, 11	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра. Новинка. Интергрированный курс

Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчёркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.4.1.4.1 1.3.4.1.4.2	Математика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. (базовый уровень)	10, 11	Вернер А.Л., Карп А.П.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Алгебра.

Особенности УМК:

- Дифференцированное изложение теоретического материала
- Система упражнений позволяет проверить уровень подготовленности учащихся как в обычных, так и в математических классах
- Большое количество основных задач приведены с решениями, что позволяет учащимся самостоятельно усваивать методы решения задач
- Обеспечивают качественную подготовку учащихся к Единому государственному экзамену по математике как базового так и углубленного уровня



Колягин Ю.М. и др.
(10-11)
Базовый/Углублённый



Никольский С.М. и др.
(10-11)
Базовый/Углублённый



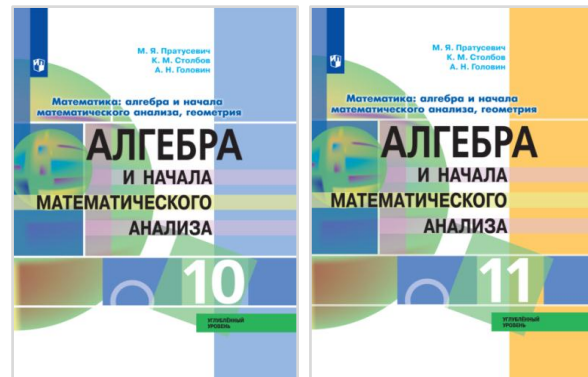
Алимов Ш.А. и др.
(10-11)
Базовый/Углублённый

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.4.1.1.1	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10-11	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.
1.3.4.1.7.1 1.3.4.1.7.2	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.
1.3.4.1.11.1 1.3.4.1.11.2	Алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.

Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра

Особенности УМК:

- Реализует профильное изучение математики
- Глубокое усвоение основных понятий математического анализа
- Набор разноуровневых заданий
- Система практико-ориентированных заданий из смежных областей
- Система подготовки к ЕГЭ
- Серьёзная профориентационная направленность
- Возможности для подготовки к олимпиадам различного уровня



Дидактические материалы

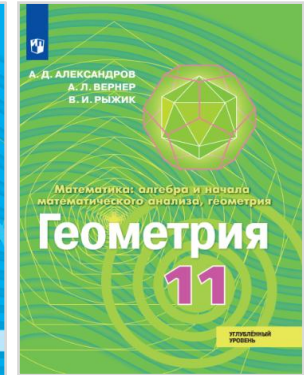
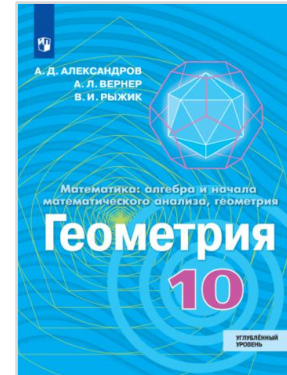
№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.4.2.4.1 1.3.4.2.4.2	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10, 11	М.Я. Пратусевич и др.



Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия.

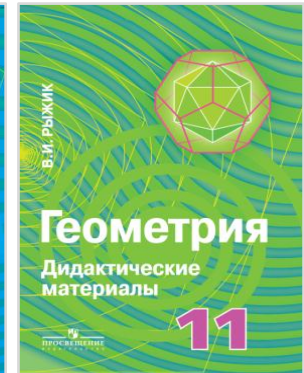
Особенности УМК:

- Изучение геометрии на углублённом уровне
- Сочетание наглядности и логичности
- Теоретический и задачный материал дифференцирован
- Ярко выражена связь геометрии с искусством, техникой, архитектурой
- Система заданий для подготовки к ЕГЭ и вузовским экзаменам
- Материалы учебника могут быть использованы при проведении элективных курсов
- Содержит задания для олимпиадной подготовки



Дидактические материалы

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.4.2.1.1 1.3.4.2.1.2	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углублённый уровень)	10, 11	А.Д.Александров, А.Л.Вернер, В.И.Рыжик



Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия.

Особенности УМК:

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.

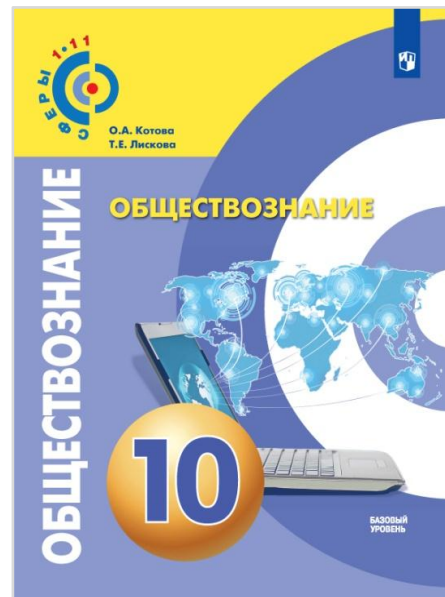


№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.4.1.2.1	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.

«Сферы». Обществознание. 10,11 классы. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс
- Авторы УМК – сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМ ГИА по обществознанию
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд



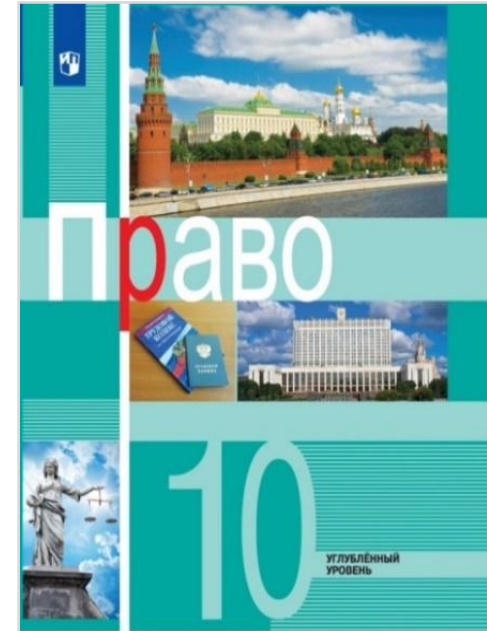
№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.3.9.2.1 1.3.3.9.2.2	Обществознание	Обществознание (базовый уровень)	10,11	О.А.Котова, Т.Е.Лискова

Право. Боголюбов Л.Н. 10 –11 классы.
Углублённый уровень.

Особенности УМК:

- Углублённый уровень
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.3.8.1.1 1.3.3.8.1.2	Право	Право. (Углублённый уровень)	10,11	Л.Н.Боголюбов, Т.Е.Абова, Е.А.Лукашева, А.И.Матвеев и др./ Под ред. А.Ю.Лазебниковой, Т.Е.Абовой, А.И.Матвеева



География. «Сферы». 10 –11 классы. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов
- Включённая исследовательская линия
- Разнообразие наглядного материала
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение
- Современные средства визуализации контента

- Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:
 - сопоставлять и анализировать географические источники информации
 - составлять географические описания
 - анализировать факторы и объяснять закономерности
 - раскрывать причинно-следственные связи
 - применять полученные знания в повседневной жизни



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.3.3.5.1	География	География (базовый уровень)	10 – 11	Д.Л.Лопатников

УМК «Классический курс», базовый и углублённый уровень
 Буховцев Б.Б., Мякишев Г.Я., Сотский Н.Н., Чаругин В.М.

Особенности УМК:

- Реализует как универсальный, так и технологический профиль
- Дифференцированный подход
- Задания, предусматривающие работу в команде в том числе задания для парной и групповой работы
- Система подготовки к ЕГЭ
- Выстроенные межпредметные связи химии, биологии, физики и других наук
- Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, направленные на развитие ИКТ-компетентности
- Возможности для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.1.7.1 1.3.5.1.7.2	Физика	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Б.Б.Буховцев, Г.Я.Мякишев, Н.Н.Сотский, В.М.Чаругин

УМК «Химия. 10 –11 классы». Углублённый уровень

Особенности УМК:

- Реализует естественно-научный профиль
- Дополнительный материал медико-биологического профиля
- Дифференцированный подход
- Задания, предусматривающие работу в команде в т. ч. задания для парной и групповой работы
- Система подготовки к ЕГЭ
- Выстроенные межпредметные связи химии, биологии, физики и других наук
- Учебно-познавательные и учебно-практические задачи, направленные на развитие ИКТ-компетентности
- Возможности для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

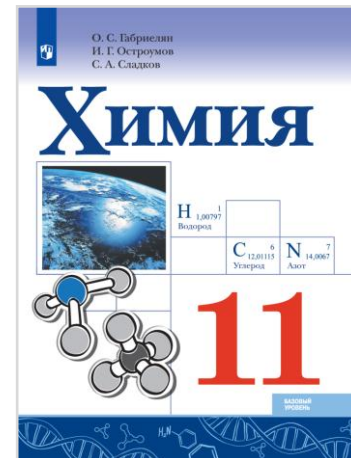
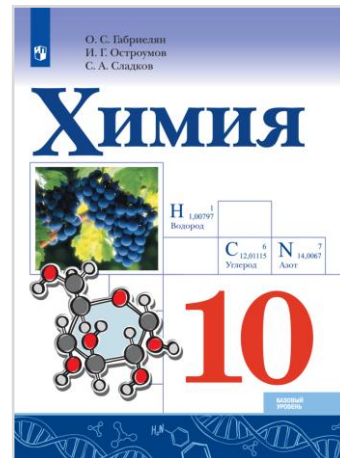


№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.5.2.1 1.3.5.5.2.2	Химия	Химия (углубленный уровень)	10, 11	С.А.Пузаков, Н.В.Машнина, В.А.Попков

УМК «Химия. 10 –11 классы»

Особенности УМК:

- Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- Классическая структура курса
- Уделено особое внимание развитию универсальных учебных действий
- Проблемность, доступность в понимании, яркая наглядность в содержании текстов
- Химический практикум способствует формированию экспериментальных умений и навыков
- Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий и организации учебно-исследовательской и проектной деятельности

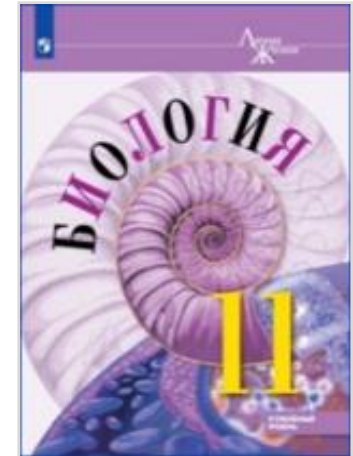
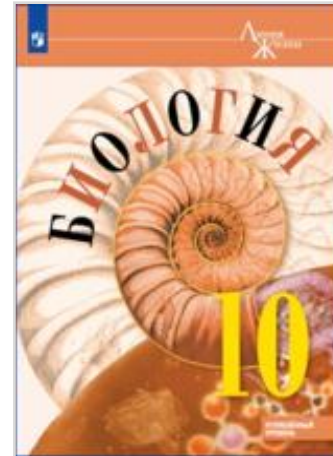


№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.4.1.1 1.3.5.4.1.2	Химия	Химия (базовый уровень)	10, 11	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков

УМК «Биология. 10 –11 классы», серия «Линия жизни». Углублённый уровень

Особенности УМК:

- Реализует естественно-научный профиль и создан для медицинских классов
- Система помощи в организации собственной учебной деятельности (модели действий, пошаговые инструкции, напоминания, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы)
- Обеспечивает изучение биологии на углублённом уровне
- Ориентирован на подготовку к сдаче ЕГЭ
- Содержится большое количество лабораторных и практических работ



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.7.3.1 1.3.5.7.3.2	Биология	Биология. Углублённый уровень	10, 11	В.В.Пасечник, А.А.Каменский и др./ Под ред. В.В.Пасечника

УМК «Биология. 10–11 классы». Базовый уровень

Особенности УМК:

- Соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта
- Сочетание традиционного подхода и концентрического принципа структурирования курса биологии
- Сохранение преемственности естественно-научного образования при переходе от одной ступени обучения к другой
- Использование метапредметных и предметных связей в отборе содержания учебного материала
- Применение методик проблемного обучения для развития критического мышления
- Экспериментальная направленность курса
- Интеграция биологического содержания с гуманитарными знаниями



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.6.4.1 1.3.5.6.4.2	Биология	Биология. Базовый уровень	10, 11	А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов

УМК «Экология». 10 –11 классы», базовый уровень , Аргунова М.В. и др.

- Актуальное теоретическое содержание
- Разделы практического применения знаний
- Направленность на обучение коммуникативным навыкам



№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.6.2.1.1	Экология	Экология (базовый уровень)	10, 11	М.В.Аргунова, Д.В.Моргун, Т.А.Плюснина

Формируем у старшеклассников естественно-научную картину мира

Курс совмещает в себе два направления:

- даёт современные естественно-научные представления о природе, её законах, методологии естественных наук
- формирует практическое применение достижений естественных наук в повседневной жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии и медицине

№ ФПУ	ПРЕДМЕТ	НАЗВАНИЕ УЧЕБНИКА	КЛАССЫ	АВТОРЫ
1.3.5.8.1.1 1.3.5.8.1.2	Естествознание	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	И.Ю.Алексашина и др./под ред. И.Ю.Алексашиной



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК НОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ

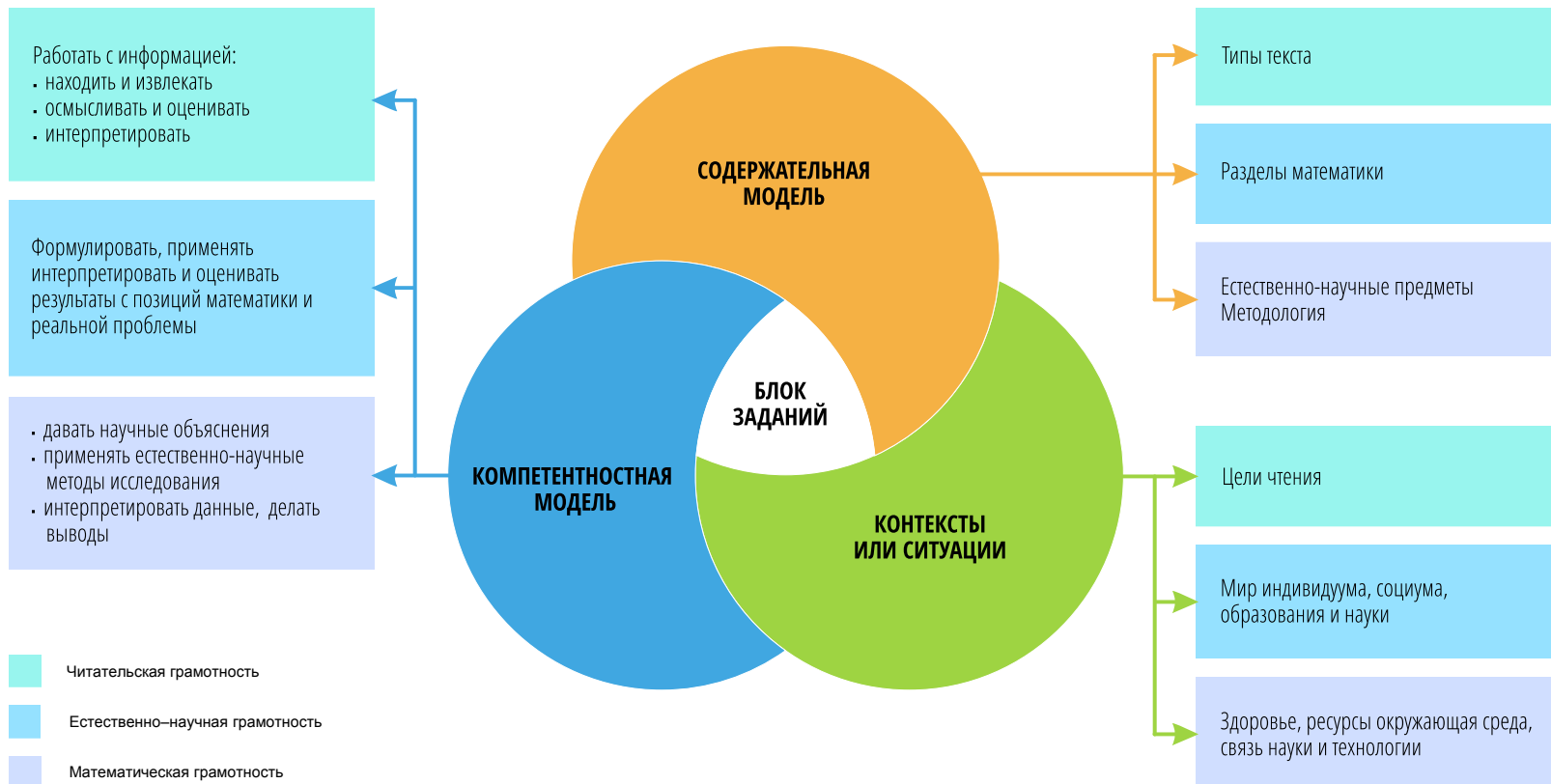
Содержание

- Структура измерительных материалов PISA
- Концептуальная рамка оценки функциональной грамотности в исследовании PISA
- Функциональная грамотность. Серия «Задачники»
- Серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»
- Серия «Функциональная Грамотность. Тренажёры»
- Серия «ФГОС: Оценка образовательных достижений»
- Функциональная грамотность. Естественно-научная грамотность
- Функциональная грамотность. Математическая грамотность
- Всероссийские проверочные работы
- Пособия и справочники для подготовки к экзаменам





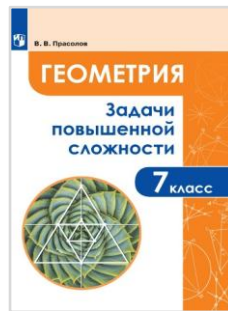
Концептуальная рамка оценки функциональной грамотности в исследовании PISA



Использовались при подготовке к PISA в школах г. Москвы

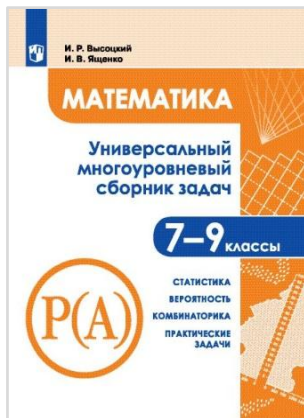
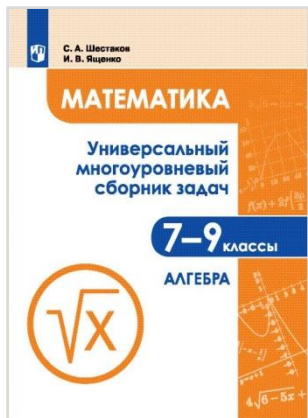
Многофункциональные задачники:

- позволяют учащимся существенно повысить уровень своей функциональной грамотности
- содержат разнообразные тренировочные и проверочные задания и упражнения для текущего и итогового контроля знаний, а также творческие задания, позволяющие углубить знания по различным предметным областям и расширить кругозор
- могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Использовались при подготовке к PISA в школах г. Москвы

- Задачники могут использоваться учителем в урочной и внеурочной работе, а также учениками при подготовке к испытаниям различного уровня
- Структура задачников позволяет использовать их в качестве дополнения при работе с любым учебно-методическим комплектом
- Все задачники трёхуровневые
- Для удобства использования в урочной деятельности каждая задача представлена в двух равноценных вариантах а) и б)



Сборники эталонных изданий под редакцией Г.С. Ковалёвой

- Предназначены для формирования и оценки всех аспектов функциональной грамотности, которые изучаются в международном сравнительном исследовании PISA
- Содержат обучающие и тренировочные задания, охватывающие все содержательные и компетентностные аспекты оценки функциональной грамотности по каждой из областей. Приводятся развёрнутые описания особенностей оценки заданий, рекомендации по использованию системы заданий и их оценки. Все задания построены на основе реальных жизненных ситуаций
- Могут быть использованы в обучающих целях педагогами на уроках и во внеурочной деятельности, а также администрацией школы для организации внутришкольного мониторинга по оценке функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов



Функциональная грамотность. Тренажёры

- Помогают формировать умение осознанно использовать полученные в ходе обучения знания для решения жизненных задач, развивают активность и самостоятельность учащихся, вовлекают их в поисковую и познавательную деятельность
- Содержат разнообразные практико-ориентированные задания, позволяющие школьникам подготовиться к участию в международных исследованиях качества образования. Приведены примеры их решений и ответы
- Могут использоваться учителями математики, русского языка, обществознания, биологии, физики и химии на уроках, во внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования, семейного образования



Под рук. Г.С. Ковалевой, кандидата педагогических наук, руководителя Центра оценки качества образования Института стратегии развития образования Российской академии наук, эксперта международного класса

- оценка читательской грамотности 5-9 классы
- четыре варианта тестов, в каждом из которых даются тексты по четырём предметным областям (математике, русскому языку, естественно-научным предметам и общественно-научным предметам) с заданиями к ним

Для проведения внутришкольного мониторинга в 5-9 классах:

- ежегодно
- 2 раза в год (входная и итоговая диагностика)
- по четвертям с изменением предметной области



Новый метапредметный курс

- Формирует представления о геометрии, помогает овладеть методами доказательств, даёт представление о свойствах геометрических фигур и помогает развить пространственное мышление, применить полученные знания на практике
- Содержит материал международных исследований, оценивающих уровень и качество математического и естественно-научного образования учащихся 7—9 классов основной школы



Для тех, кто хочет знать больше



Подробный разбор задач всех типов с решениями



Упражнения практического характера для освоения нового материала



Задачи для самостоятельного решения трёх уровней сложности



Всероссийские проверочные работы

Дата проведения	2–6 марта	10–13 марта	16–20 марта	30 марта–3 апреля		6–10 апреля		13–17 апреля		20–24 апреля	
День проведения				ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ	ВТ	ЧТ
4 класс				РУС				МАТ, ОМ			
5 класс				ИСТ, БИО				МАТ, РУС			
6 класс				ГЕОГ, ИСТ, БИО				ОБ, РУ, МА			
7 класс				ИН.ЯЗ, ОБЩ, РУС, БИО				ГЕОГ, МАТ, ФИЗ, ИСТ			
8 класс				ОБЩ	БИО	ФИЗ	ГЕОГ	МАТ	РУС	ИСТ	ХИМ
10 класс		ГЕОГ									
11 класс	ИН.ЯЗ, ГЕОГ	ИСТ, ХИМ	ФИЗ, БИО								

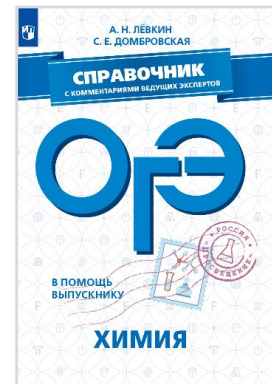
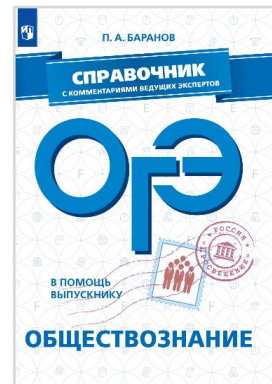
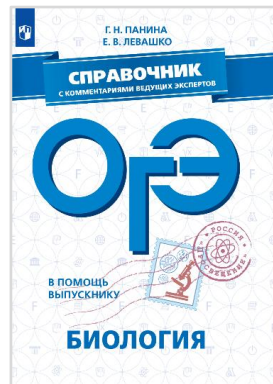
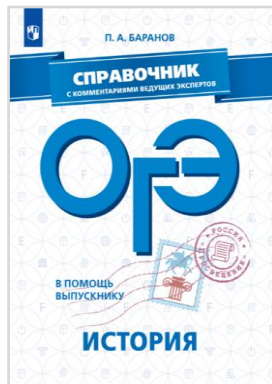
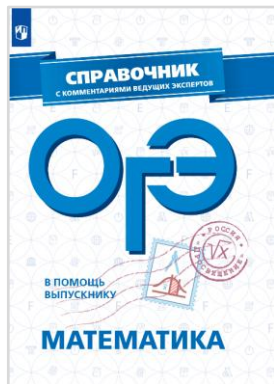
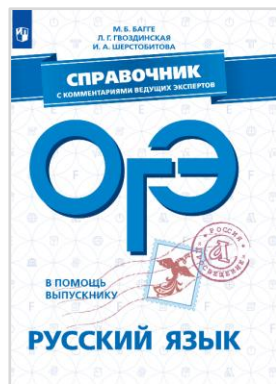


Пособия и справочники для подготовки к экзаменам

Серия справочников предназначена для подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по всем предметам

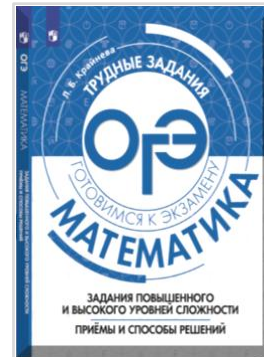
Поможет:

- систематизировать знания по предмету
- сконцентрировать внимание на наиболее важных вопросах, выносимых на итоговую аттестацию
- правильно выстроить стратегию и тактику подготовки к ОГЭ



Выполнение трудных заданий позволяет повысить средний балл

- Пособия по подготовке к итоговой аттестации предназначены для отработки навыков решения сложных заданий ЕГЭ и ОГЭ по математике как под руководством учителя, так и при самостоятельной подготовке выпускника школы
- Преимущества пособий:
 - ориентированы на любой УМК
 - содержат методически структурированные специально подготовленные материалы для групповой и индивидуальной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ
 - основная часть заданий аналогична реальным заданиям на экзаменах по математике и адаптирована под их формат
 - материал пособий может стать основой для внеурочных самостоятельных и факультативных занятий по подготовке к экзаменам по математике
 - систематические занятия по данным пособиям дают возможность сформировать устойчивые навыки решения основных типов задач, необходимых для применения в реальных жизненных ситуациях и успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по математике



Выполнение трудных заданий позволяет повысить средний балл



Серия «Трудные задания ЕГЭ» предназначена для отработки навыков, закрепления способов и приёмов решения наиболее сложных заданий ЕГЭ по разным предметам как под руководством учителя, так и при самостоятельной подготовке выпускника школы



Отбор заданий, включённых в пособие, проведён с опорой на методические рекомендации, подготовленные специалистами Федерального института педагогических измерений на основе анализа типичных ошибок участников

ИЗДАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

Содержание

- Я-лидер нового поколения
- Моя будущая профессия
- НП «Укрепление общественного здоровья». Учебный курс «Здорово быть здоровым»
- НП «Экология». Программа внеурочной деятельности

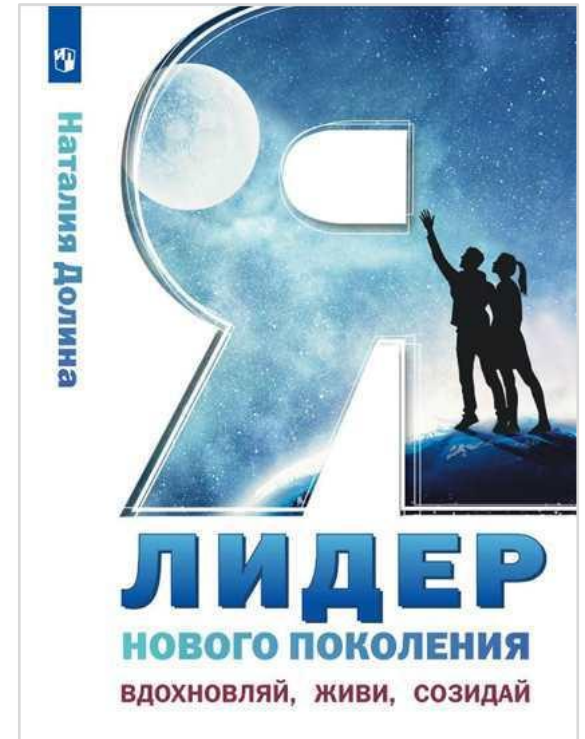


учебно-практическое пособие для старшеклассников

- подготовка подростков к самостоятельной, осознанной и ответственной жизни
- создание возможностей для устойчивого развития личности
- мотивация молодёжи к активной жизненной позиции
- передача «ключей» к успешной жизни
- раскрытие потенциала и профессиональная востребованность молодёжи
- освоение социальных и профессиональных навыков
- развитие директоров и учителей-преподавателей, формирование в школе атмосферы партнёрства
- выявление и поддержка лидеров
- создание сообщества лидеров, готовых развиваться лично и служить во благо развития и процветания России



Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами



Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

Основу пособий составляют:

- информация о профессиях и профилях образования
- тесты по профориентации
- задачи из реальных профессиональных ситуаций
- конкретные рекомендации по построению образовательного маршрута



Пособие может быть использовано классными руководителями, педагогами-психологами



«Программа предусматривает комплексный подход к здоровью в сочетании с физической активностью. Речь пойдёт не только о физической активности, но и о здоровом питании, и о других факторах, действующих в комплексе. Мы будем обучать молодёжь, как важно сбережение здоровья с детства, ещё на стадии при обучении в школе — для нас эта тема очень актуальна»

Г.Г. Онищенко



«Нам очень важно, чтобы уже в школе детям рассказывали, а лучше на примере показывали, как вести здоровый образ жизни... Это часть национального проекта «Демография»

Т.А. Голикова

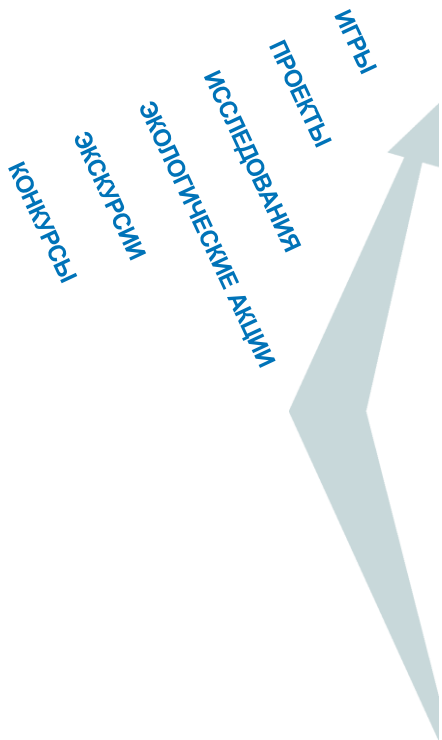
<https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/357445>

- Практико-ориентированные задания
- Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера
- Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности
- Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности
- Разнообразие наглядного материала

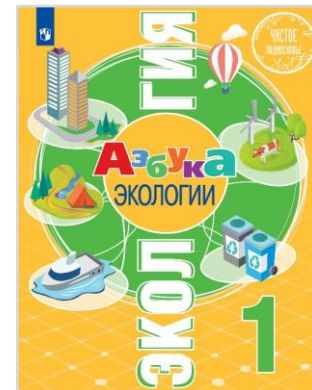


НП «Экология».

Программа внеурочной деятельности



<p>«Азбука экологии», 1–4 классы Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе, представлений об экологически целесообразном поведении</p>
<p>«Экологическая культура», 5–6 классы Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений, понимания необходимости соблюдения норм экологической этики и культуры</p>
<p>«Экологическая грамотность», 7–8 классы Формирование осознанной жизненной позиции, выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек–природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся</p>
<p>«Экологическая безопасность», 9 класс Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием антропогенных факторов, навыков экологически безопасного поведения</p>
<p>«Актуальная экология», 10–11 классы Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников и жителей Подмосковья через реализацию индивидуальной проектной деятельности</p>



УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Содержание

- НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Специальные учебники для реализации основных адаптированных образовательных программ. Нарушения слуха
- НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Специальные учебники для реализации основных адаптированных образовательных программ. Интеллектуальные нарушения
- ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ. Специальные учебники для реализации основных адаптированных образовательных программ. Интеллектуальные нарушения
- Учебно-методические пособия для детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы ННО



Нарушения слуха

НОМЕР ПО ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
Русский язык (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	А.Г.Зикеев	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Ф.Ф.Рау, З.Г.Кац, Н.А.Морева. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	1 доп. – 2 класс
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	А.Н.Пфаффенродт	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. – 4 класс
Литературное чтение (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Т.С.Зыкова, Н.А.Морева	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 класс
Окружающий мир (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Т.С.Зыкова, М.А.Зыкова	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	1, 2 классы
Изобразительное искусство (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, И.В.Суринов	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 класс

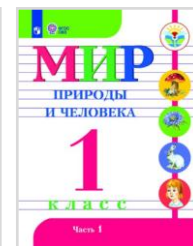
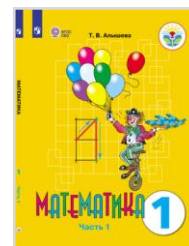
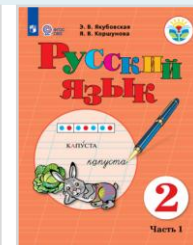
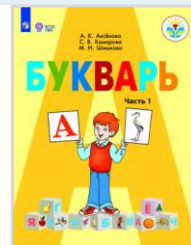


ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. I ЭТАП ОБУЧЕНИЯ (1 доп. — 4 классы).

Специальные учебники для реализации основных адаптированных образовательных программ.

Интеллектуальные нарушения

НОМЕР ПО ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.1.1.1.1.1	А.К.Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова	БУКВАРЬ (в 2 частях)*	1
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	С.В.Комарова	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1, 2, 3, 4
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова	РУССКИЙ ЯЗЫК (в 2 частях)	2, 3, 4
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	С.Ю.Ильина	ЧТЕНИЕ (в 2 частях)	2, 3, 4
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Т.В.Алышева, И.М.Яковлева	МАТЕМАТИКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1, 2, 3, 4
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД)	1, 2, 3, 4

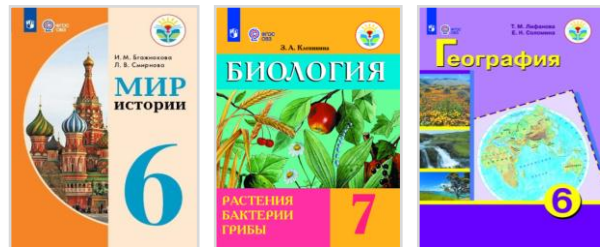


ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ. II ЭТАП ОБУЧЕНИЯ (5 — 9 классы).

Специальные учебники для реализации основных адаптированных образовательных программ.

Интеллектуальные нарушения

НОМЕР ПО ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	РУССКИЙ ЯЗЫК	5, 6, 7, 8, 9
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	З.Ф.Малышева, И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина, А.К.Аксенова, М.И.Шишкова	ЧТЕНИЕ	5, 6, 7, 8, 9
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина	МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	6, 7, 8, 9
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина.	ГЕОГРАФИЯ	6, 7, 8, 9
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	М.Н.Перова, Г.М.Капустина, Т.В.Алышева, В.В.Эк, А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот	МАТЕМАТИКА	5, 6, 7, 8, 9
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	З.А.Клепинина, А.И.Никишов, А.В.Теремов, Е.Н.Соломина, Т.В.Шевырева	БИОЛОГИЯ	7, 8, 9
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5, 6
2.2.8.1.2.1 - 2.2.8.1.2.5	Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО	5, 6, 7, 8, 9
2.2.8.1.4.1- 2.2.8.1.4.5	Е.А.Ковалева	ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД	5, 6, 7, 8, 9



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НОО

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития

- Для обучающихся с трудностями формирования навыков чтения и письма.

АВТОР	НАЗВАНИЕ	ВОЗРАСТ
Ишимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А. и др.	Учебно-методический комплект «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов» (тетради-помощницы)	

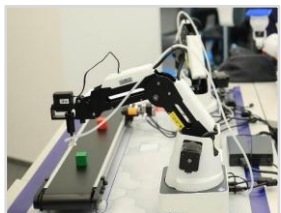


- Для обучающихся, испытывающим трудности в освоении ООП НОО;
- обучающимся, получающим образование по адаптированным программам (варианты 7.1 и 7.2 Примерных АООП НОО обучающихся с ЗПР).

АВТОР	НАЗВАНИЕ	ВОЗРАСТ
Ефимова О.А., Шаховская С.Н., Алмазова А.А. и др.	Серия «Учись легко и интересно» (тетрадки-плюс)	



«Среда Просвещения»



«Среда Просвещения» — решения для реализации НП «Образование»

- Как выбрать образовательные решения, влияющие на образовательный результат
- Какие образовательные проекты обеспечивают результативность в рамках полного оснащения образовательного процесса
- Как трансформировать теоретическое обучение в практико-ориентированное

Что такое «Среда Просвещения»?

- Современное образовательно-исследовательское пространство
- Медицинский кластер
- Инженерный кластер
- Синергетический кластер
- Индустриальный кластер

Уже посетили пространство «Среда Просвещения»

580 родителей, **985** учеников, **1215** учителей, **550** директоров школ

Как посетить пространство «Среда Просвещения»

Заявки на проведение занятий vopros@prosv.ru



«ПРАВО ПРОСВЕЩЕНИЯ»

pravo-prosv.ru

Юридическое сопровождение деятельности образовательной организации

- Специалисты во всех областях права
- Защита прав учителя
- Защита репутации школы
- Актуальные юридические решения



Современная школа - современная правовая среда!

Право Просвещения - это юридическое сопровождение школы и учителей, отражающее потребности современного образовательного учреждения.

[Связаться со мной](#)



365/24/7 по бесплатному телефону

8-800-300-69-15 для администрации и учителей
доступны квалифицированные юристы

pravo@pravo-prosv.ru

Регулирование обеспечения учебниками и учебными пособиями библиотечных фондов образовательных организаций

273-ФЗ «об образовании в РФ»

Библиотечный фонд школы должен быть укомплектован на 100%

Ст. 18, п. 1 ...Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

Школа сама выбирает учебники и учебные пособия

Ст. 18, п. 4 **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ... общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ **выбирают**:

- 1) **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников...;
- 2) **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий...

Школа сама допускает к использованию в учебном процессе те или иные учебные пособия

Ст. 28, п. 3.9 **К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение** списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ ... общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, **допущенных к использованию** при реализации указанных образовательных программ такими организациями...

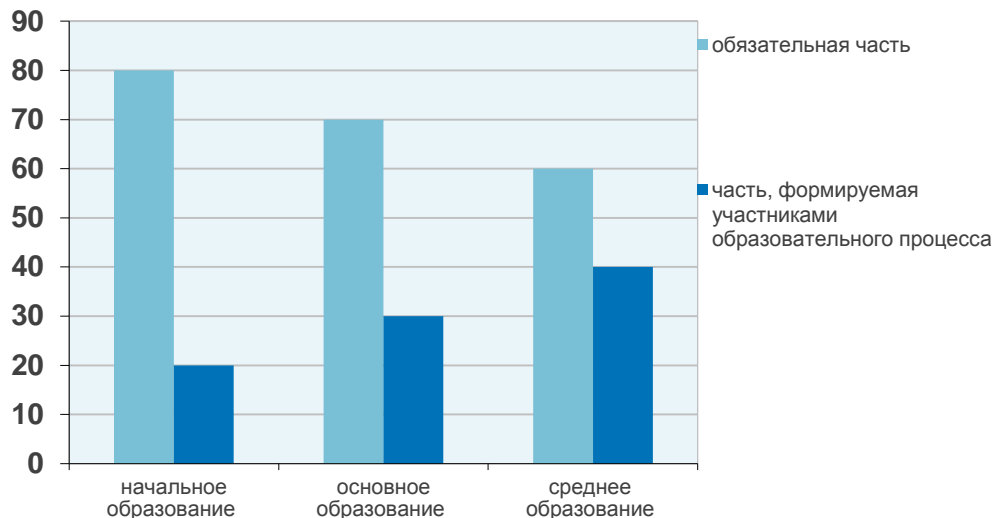
Школа закупает учебники и учебные пособия за счет средств различных бюджетов

Ст. 35, п. 2 **Обеспечение учебниками и учебными пособиями** ... организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах ФГОС ... **осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.**

Школа бесплатно из своих фондов предоставляет в пользование обучающимся учебники и учебные пособия

Ст. 35, п. 1 **Обучающимся**, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах ФГОС, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, **бесплатно предоставляются в пользование** на время получения образования **учебники и учебные пособия...**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может быть обеспечена за счет использования дополнительных учебных пособий



80%/20% **70%/30%** **60%/40%**



Ученик - выбор индивидуальной траектории развития



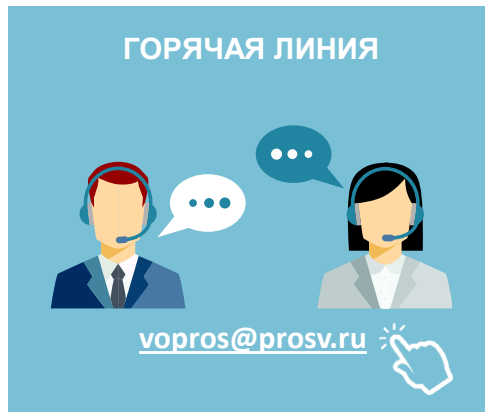
Учитель – выбор путей, средств, способов достижения результатов



Школа – самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, в формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования

РЕКОМЕНДАЦИИ	ОБОСНОВАНИЕ
Закупка учебников для 10 – 11 классов в связи с плановым переходом на ФГОС среднего общего образования	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413
Закупка учебников по родному языку («Русский родной язык») на контингент 1 – 9 классов	Федеральный закон N 317-ФЗ от 03.08.2018 «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Закупка учебников и учебных пособий для реализации части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений	Приказы Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009; № 1897 от 17.12.2010; N 413 от 17 мая 2012 г. 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (ст. 18, 28, 35)
Обновление учебников 2014 года издания или ранее	Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253
Обновление учебников по предмету «История России» 2015 года издания или ранее	Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2015 г. N 576
Обновление учебников 2017 года издания или ранее	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. N 345
Обновление учебников по предмету «Всеобщая история» 2018 года издания или ранее	Обновление содержания образования.
Обновление учебников по предметам: «Технология», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «ОБЖ»	Протокол заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24.12.2018

Где найти методические материалы?



Вы можете найти необходимые методические материалы, аудиокурсы к учебникам по иностранным языкам и рабочие программы в разделе «Рабочие программы для учителей» на сайте prosv.ru или напишите нам на почту vopros@prosv.ru



Гиперссылка для перехода в сервис или скачивания материалов

Полезные материалы

ПРЕЗЕНТАЦИИ И РЕКЛАМНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



prosv.ru/reklama/



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К УЧАСТИЮ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ



prosv.ru/pages/pisa.html



В разделах «Презентации и рекламные материалы» и «Функциональная грамотность» на сайте prosv.ru вы можете познакомиться с презентациями, информационными буклетами и другими полезными материалами



Гиперссылка для перехода в сервис или скачивания материалов

Приобретение

ПАКЕТ ДОКУМЕНТОВ



<https://cloud.prosv.ru/s/jTekWj8XtN3TрCA>

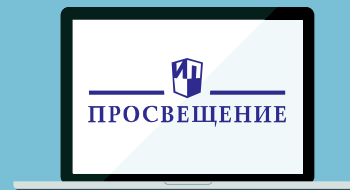


ГОС. КОНТРАКТЫ

Начальник отдела
Трофимова
Галина Владимировна
+7 (495) 789-30-40
(доб. 41-44)

GTrofimova@prosv.ru

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН



shop.prosv.ru



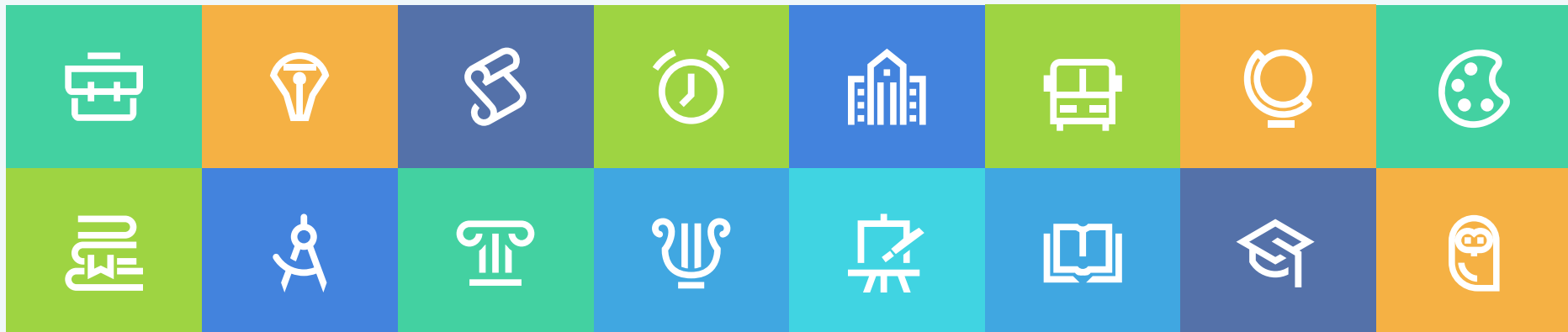
Приобрести учебники и учебные пособия можно в официальном интернет-магазине издательства shop.prosv.ru

По вопросам оформления государственных контрактов обращайтесь к начальнику отдела по работе с клиентами Трофимовой Галине Владимировне, тел.: +7 (495) 789-30-40 (доб. 41-44); e-mail: GTrofimova@prosv.ru

В помощь образовательной организации пакет документов по: покупке, постановке на учёт дополнительных учебных пособий



Гиперссылка для перехода в сервис или скачивания материалов



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru