



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

12 ОКТ 2023

П Р И К А З

№ 2488-У

Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 08.08.2023 № 02/1997 «Об утверждении регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее – Экспертиза) (приложение).

2. Наделить Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Челябинска, созданный на базе МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», функциями по организационно-методическому сопровождению и контролю за проведением Экспертизы.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Исполняющий обязанности
Председателя Комитета

М.П. Лукьянова

И. Л. Качуро, 700-18-06
М.А. Кинёва, 700-18-70

Разослать: исполнителю, МБУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки в образовательные организации)

Приложение
к приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
от 12 ОКТ 2023
№ 2488-У

Регламент
проведения независимой оценки качества дополнительных
общеразвивающих программ в целях оказания муниципальной услуги
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальными сертификатами

I. Общие положения

1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами (далее – Регламент) разработан в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее - Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, а также распоряжением Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 1141-рп «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

2. Регламент определяет механизм проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ (далее – Экспертиза) в соответствии с требованиями следующих законодательных актов:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

3) Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 № 189-ФЗ;

4) постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

5) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;

6) Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

7) Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»;

8) Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

9) Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества общеобразовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО»;

10) Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации»;

11) паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 15.07.2019;

12) приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 № 02/2064 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация

дополнительных общеразвивающих программ» в Челябинской области в соответствии с социальным сертификатом».

3. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей города Челябинска (далее – МОЦ) наделен функциями по организационно-методическому сопровождению и контролю за проведением Экспертизы.

4. Проведение Экспертизы является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

5. Механизмом Экспертизы является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ Требованиям к условиям и порядку оказания услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 № 02/2064 далее – Требования к условиям и порядку.

7. Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ проводится группой экспертов, состав которых утверждается приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

II. Организация проведения Экспертизы

8. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

- 1) подготовку к проведению Экспертизы;
- 2) проведение Экспертизы;
- 3) обработку и оформление результатов Экспертизы;
- 4) принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

9. Подготовка к проведению Экспертизы.

1) МОЦ обеспечивает для исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, включенных в реестр исполнителей услуг (далее – исполнители услуг), возможность направления заявления на проведение экспертизы дополнительной общеразвивающей программы (далее – заявление) в электронной форме.

Заявление подается исполнителем услуг в электронном виде на адрес электронной почты МОЦ: mos@cro74.ru по форме в соответствии с Приложением 1 к настоящему Регламенту.

Заявление подлежит регистрации в течение 3 рабочих дней с момента его поступления. В ответном письме исполнителю услуг направляется сообщение с

указанием регистрационного номера заявления и ссылка на электронную форму.

Исполнитель услуг обязан заполнить указанную форму в течение 1 рабочего дня с момента получения ответного письма.

2) МОЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- проведение Экспертизы таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и исполнителем услуг, направившим программу на Экспертизу;

- привлечение к проведению Экспертизы компетентных представителей педагогического сообщества;

- распределение дополнительных общеразвивающих программ, поступивших на Экспертизу, между привлеченными экспертами в течение 7 рабочих дней после регистрации заявления на проведение Экспертизы дополнительной общеразвивающей программы.

10. Проведение Экспертизы дополнительных общеразвивающих программ:

1) экспертиза программ осуществляется экспертами согласно Требованиям к условиям и порядку путем проверки содержания прилагаемой к заявлению дополнительной общеразвивающей программы на предмет соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку;

2) срок проведения процедуры Экспертизы каждой дополнительной общеразвивающей программы устанавливается в соответствии с требованиями части 8 статьи 22 Федерального закона от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации», но не может превышать 10 рабочих дней;

3) результаты Экспертизы оформляются каждым экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы по форме в соответствии с Приложением 2 к настоящему Регламенту;

4) Экспертиза программы считается завершенной при получении не менее 3 оценок от различных экспертов.

11. Обработка и оформление результатов Экспертизы дополнительных общеразвивающих программ:

1) МОЦ:

- проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительных общеобразовательных программ;

- в течение 2 дней формирует итоговое экспертное заключение по результатам Экспертизы по форме в соответствии с Приложением 3 к настоящему Регламенту;

- доводит до сведения исполнителя услуг, представившего на Экспертизу материалы, информацию о результатах Экспертизы не позднее 25 рабочих дней с момента регистрации заявления.

12. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ:

1) МОЦ разрабатывает рекомендации по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся;

2) результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

III. Представление процедур и результатов Экспертизы

13. Прозрачность и открытость Экспертизы обеспечивается за счет:

1) прозрачности процедур проведения Экспертизы;

2) открытости и доступности результатов Экспертизы.

14. МОЦ обеспечивает открытость информации о принятых решениях через оперативное опубликование в открытых источниках информации о включении программ, прошедших Экспертизу, в реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых через социальный сертификат, в том числе на официальном сайте Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» в разделе МОЦ <https://cro.chel-edu.ru/services/moc>.

Приложение 1 к регламенту
проведения независимой оценки
качества дополнительных
общеразвивающих программ в
целях оказания государственной
услуги «Реализация
дополнительных
общеразвивающих программ» в
соответствии с социальным
сертификатом

На фирменном бланке учреждения

Директору МБУ ДПО ЦРО
Мачинской С.В.

Заявление на проведение экспертизы
дополнительной общеразвивающей программы

Прошу провести экспертизу программы _____

_____ (наименование программы)

для реализации по социальному сертификату.

Контактные данные (для информирования о решении комиссии):
телефон:

_____ адрес электронной почты:

М.П.

Приложение 2 к регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
дополнительной общеразвивающей программы

Нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и содержание дополнительной общеразвивающей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 №183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

9. письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»);
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества общеобразовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);
13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 №02/2064 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Челябинской области в соответствии с социальным сертификатом»;
14. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 15.07.2019;
15. Локальные нормативные правовые акты организации: Положение об организации образовательного процесса; Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы; Методические рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; Положение о промежуточной (и итоговой) аттестации учащихся при наличии предпрофессиональных программ) учащихся и т.д.

Общие сведения о программе (заполняется экспертом)

Автор(ы)-составитель(и) программы _____
 Название программы _____
 Направленность программы _____
 Форма реализации программы _____
 Возраст обучающихся _____
 Срок реализации программы _____
 ФИО эксперта _____

Система оценки: 2 балла – соответствует оценочным суждениям, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует

№ п/п	Предмет оценивания	Оценочные суждения	Оценка (баллы)

п			
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА – максимально 12 баллов (каждая группа критериев 2 балла)		
1.1	Актуальность программы	- социальный заказ (базируется на анализе социальных проблем; на анализе детского или родительского спроса на дополнительные образовательные услуги); - инновационная деятельность (обосновано материалами научных исследований, анализом педагогического опыта и т.д.)	
1.2	Воспитательный потенциал программы	- обозначено, посредством каких форм деятельности (за счет чего) оказывается воспитательное воздействие на обучающегося	
1.3	Характеристика обучающихся по программе	- определен возрастной диапазон обучающихся, представлен примерный психологический портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе; - предусмотрена возможность освоения ДОП детьми с ОВЗ	
1.4	Цель программы	- конкретность формулировки с учетом специфики данной направленности; - дает представление о предполагаемых образовательных результатах	
1.5	Задачи программы	- выделены задачи, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы; - сформулированные задачи отражают пути достижения предполагаемых результатов	
1.6	Планируемые результаты	- логика представления планируемых результатов соответствует логике задач; - результаты сформулированы четко и конкретно	
2.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – максимально 6 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
2.1	Учебный план	- соответствие цели и задач программы тематическим разделам, модулям, темам; - оптимальность соотношения теоретической и практической деятельности (в часах).	
2.2	Содержание учебного плана	- соответствие содержания заявленной теме, разделу, модулю. - конкретность и актуальность содержания занятий; - деятельностный характер изучаемых тем	
2.3	Наличие календарного учебного графика	- наличие календарного учебного графика	
3.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ – максимально 2 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
3.1	Формы текущего контроля и промежуточной	- формы текущего контроля и промежуточной (итоговой) аттестации соответствуют поставленным цели и задачам;	

	(итоговой) аттестации	- <i>практикоориентированный характер форм аттестации</i>	
4.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – максимально 6 баллов (каждая группа критериев 2 балла)		
4.1	Методические материалы	- <i>отражены современные образовательные технологии и описаны разнообразные формы проведения занятий</i>	
4.2	Список литературы	- <i>предусмотрено использование различных информационных ресурсов (в том числе интернет-ресурсов), соотносящихся с направленностью программы</i> - <i>оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018</i>	
4.3	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	- <i>имеется конкретное описание необходимых материально-технических условий для реализации программы</i>	
5.	ПРИЛОЖЕНИЯ – максимально 2 балла		
5.1	Контрольно-измерительные материалы программы	- <i>контрольно-измерительные материалы (КИМ) разработаны и позволяют оценить предполагаемые результаты освоения программы;</i> - <i>КИМ представлены на каждую форму текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	
6.	ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ		
6.1	Доработка программы в разделе	- <i>требуется в пояснительной записке;</i> - <i>требуется в содержании программы;</i> - <i>требуется в формах аттестации и оценочных материалах;</i> - <i>требуется в организационно-педагогических условиях реализации программы;</i> - <i>требуется в приложениях;</i> - <i>не требуется.</i>	
6.2	Комментарий эксперта по доработке программы		
ВСЕГО (максимальный балл – 28):			

Эксперт

_____ / _____ / «__» _____ 2023 г.

Приложение 3 к регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом

Итоговое экспертное заключение

Название программы _____

Исполнитель услуги _____

№ п/п	Результаты экспертизы дополнительной общеразвивающей программы	Максимально возможное значение	Значение по результатам проведенной экспертизы
1	Суммарное количество баллов по экспертизе ДОП	84	
2	Итоговое заключение:	<p>Программа оценена на _____ баллов и рекомендована к реализации и размещению в _____</p> <p>Программа оценена на _____ баллов и рекомендована к реализации и размещению в _____ с доработкой отмеченных пунктов в графе «Комментарии»</p> <p>Программа оценена на _____ баллов и не рекомендована к реализации и размещению в _____. Требуется доработка в соответствии с замечаниями экспертов, зафиксированными в графе «Комментарии»</p>	

Система оценки результатов экспертизы:

76-84 балла – программа соответствует нормативно-правовым актам, регламентирующим структуру и содержания дополнительной общеразвивающей программы, допускается к реализации и размещению в _____ с доработкой некоторых пунктов.

60-75 балла – программа частично соответствует нормативно-правовым акты, регламентирующим структуру и содержания дополнительной общеразвивающей программы, допускается к реализации и размещению в _____ при устранении недостатков.

Менее 60 баллов – программа требует серьезной доработки.