

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Челябинска»
(МАУ ДПО ЦРО)

Отчет
о результатах самообследования
МАУ ДПО ЦРО
за 2024 год

Челябинск
2024

В формировании отчета МАУ ДПО ЦРО принимали участие:

<i>МАЧИНСКАЯ Светлана Викторовна</i>	директор
<i>БОБЕР Елена Николаевна</i>	заместитель директора по информатизации и информационно-методической деятельности
<i>ЗАЙКОВА Светлана Александровна</i>	заместитель директора по учебно-методической деятельности
<i>ЖЕРНОКОВА Наталья Александровна</i>	заместитель директора по инновационно-методической деятельности
<i>МИШИНА Ольга Викторовна</i>	заместитель директора по общим вопросам
<i>ШАНЕВА Наталья Владимировна</i>	главный бухгалтер

Начальники отделов МАУ ДПО ЦРО

<i>АБРАМОВСКИХ Елена Александровна</i>	начальник отдела организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации
<i>АНДРЕЕВА Оксана Николаевна</i>	начальник отдела кадров
<i>БЕЗРУКОВА Анастасия Евгеньевна</i>	начальник административно-хозяйственного отдела
<i>ВОРОНКОВ Александр Анатольевич</i>	заведующий музеем МОС
<i>ГОРШЕНИНА Елена Викторовна</i>	начальник отдела статистики и прогнозирования мониторинговых исследований
<i>ЕДАКОВА Ирина Борисовна</i>	начальник отдела дошкольного образования
<i>ЗАГИТОВА Оксана Валерьевна</i>	начальник информационно-издательского отдела
<i>ЗАПОРОЖАН Оксана Александровна</i>	начальник отдела оценки качества образования
<i>КАРЕЛИНА Екатерина Олеговна</i>	начальник Муниципального опорного центра дополнительного образования детей
<i>МЕЗЕНЦЕВА Лариса Валерьевна</i>	начальник отдела повышения квалификации
<i>ЧЕРНЕЦКАЯ Татьяна Геннадьевна</i>	начальник отдела информатизации и мониторинга образования
<i>ЧИПЫШЕВА Людмила Николаевна</i>	начальник отдела научно-инновационной деятельности
<i>ШЕПТИЦКАЯ Наталья Михайловна</i>	начальник отдела общего образования

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАУ ДПО ЦРО	6
1. Представление МАУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в Муниципальной системе образования	6
2. Приоритетные цели и задачи развития МАУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период	7
3. Структура и система управления МАУ ДПО ЦРО	8
II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	19
1. Режим обучения	19
2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
3. Материально-техническая база	21
4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности	21
III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	24
1. Результаты повышения квалификации специалистов Муниципальной образовательной системы в МАУ ДПО ЦРО	24
2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий	30
3. Система оценки качества обучения слушателей	31
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	32
1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций	32
2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций	38
3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования	43
4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами	45
5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС	46
6. Методическое, информационное и организационное обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС	48
7. Мониторинг образования	49

8. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет	51
9. Организация видео-конференц-связи	55
10. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем.....	56
11. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения	60
12. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации	61
13. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования	64
14. Мониторинг удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО	71
15. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников	72
16. Деятельность музея МОС	74
17. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска	77
18. Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований	79
V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ	82
1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования	82
1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования	82
1.2. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»	90
1.3. Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»	91
1.4. Муниципальный инновационный проект #НАСТАВНИКЦЕНТР»	92
1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»	93
1.6. Инновационный проект экологической направленности «Экологический конструктор»	95
1.7. Муниципальный инновационный проект «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования».....	95
1.8. Муниципальный инновационный проект «Академия “ПЕЛИКАН”»	97

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования	98
2.1. Федеральный инновационный проект «Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – система практико-ориентированной подготовки кадрового резерва»	98
2.2. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	99
2.3. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»	101
2.4. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»	105
2.5. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»	105
3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО «ЧИРО» (образовательная агломерация)	107
4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования	108
4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»	108
4.2. Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования: тенденции, инновации, управление»	109
4.3. VIII Научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья»	110
4.4. Проект «Усовские педагогические чтения»	110
4.5. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современная семья»	115
4.6. Форум педагогов-психологов «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи»	116
4.7. Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом	117
VI. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ И СБОРНИКАХ, СБОРНИКАХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИЙ	118
Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДПО ЦРО за 2024 год.....	123

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» (далее – Центр, МАУ ДПО ЦРО) за 2024 год позволяет увидеть место и роль МАУ ДПО ЦРО в системе образования города Челябинска.

Отчет содержит материалы об условиях организации и результатах образовательной деятельности, особенностях методической, инновационной деятельности, развития информационно-образовательной среды Муниципальной образовательной системы (далее – МОС), сведения о социальном партнерстве, финансово-экономической деятельности и перспективах развития МАУ ДПО ЦРО.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАУ ДПО ЦРО

1. Представление МАУ ДПО ЦРО о своем назначении и роли в Муниципальной системе образования

Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска» создано в 2008 году в соответствии с Распоряжением Первого заместителя главы города Челябинска № 4244-д от 30.11.2007 «О создании МОУ ДПО «Учебно-методический центр г. Челябинска» в целях оказания услуг по непрерывному повышению квалификации и уровня профессионального мастерства работников МОС и специалистов других отраслей, информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций (далее – ОО) города Челябинска в осуществлении ими государственной политики в области образования и методического обеспечения инновационных процессов в системе образования.

Юридический адрес: Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Местонахождение: Россия, 454007, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Первой Пятилетки, 57;

Россия, 454136, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Молодогвардейцев, 56б;

Россия, 454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, 65а.

Россия, 454008, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Островского, 6.

Учредитель МАУ ДПО ЦРО – Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска. Местонахождение Учредителя: 454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14.

Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с организациями муниципальной системы образования и иными образовательными и научными организациями.

В настоящее время Центр осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме автономного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией Л035-01235-74/00188276 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням

образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых), выданной бессрочно.

Сведения о регистрации: ГРН и дата внесения в Единый государственный реестр юридических лиц 1087449003762 от 02.04.2008 г.

Основной целью деятельности, для которой создано МАУ ДПО ЦРО, является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Миссия Центра:

МАУ ДПО ЦРО выполняет муниципальный заказ на развертывание широкого спектра образовательных задач в соответствии со стратегическими направлениями развития системы образования города Челябинска, а также гибко реагирует на непрерывно изменяющийся социальный запрос со стороны работников образовательных организаций, так как развитие образования в нашем городе, как и российского образования в целом, идет в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, формирования эффективной независимой системы оценки качества образования, воспитания патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Приоритетные цели и задачи развития МАУ ДПО ЦРО, деятельность по их решению в отчетный период

В Программе развития МАУ ДПО ЦРО, принятой на период с 2020 по 2024 годы, проведен проблемно-ориентированный swot-анализ образовательной системы МАУ ДПО ЦРО. На его основе выявлены задачи, которые были ранжированы по значимости, и определена стратегическая цель развития Центра – диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МАУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы.

Задачи на период до 2024 года:

1. Достижение устойчивого развития МАУ ДПО ЦРО как координационного центра инновационных проектов, нацеленных на создание единого информационно-методического пространства МОС города Челябинска с использованием отечественных и мировых информационных ресурсов.

2. Разработка и внедрение маркетингового обеспечения позиционирования дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на муниципальном рынке образовательных услуг.

3. Применение технологий проектного менеджмента в системе ДПО, включающих элементы проектного управления при разработке программ ДПО, модерацию программ ДПО, работу с аудиторией в интерактивном режиме обучения.

4. Создание организационных, информационных, научно-методических условий для обеспечения и оценки качества результатов повышения профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов муниципальной системы образования.

5. Мобильное обновление и гибкое маневрирование при реализации образовательных программ ДПО с учетом индивидуальных потребностей и требований профессионального стандарта педагога в условиях модернизации образования. В том числе изменение формата практик и проведение длительных стажировок на базе инновационных организаций.

6. Развитие системы информационной и научно-методической поддержки образовательных организаций города Челябинска по введению и реализации инноваций в муниципальной системе образования.

7. Постоянная динамика и мониторинг кадрового потенциала, и поиск необходимых для развития технологий по маркетинговой модели topull как траектория развития МАУ ДПО ЦРО – лидера-инноватора в образовательной деятельности.

3. Структура и система управления МАУ ДПО ЦРО

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАУ ДПО ЦРО управление Центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Возглавляет МАУ ДПО ЦРО директор, который в соответствии с Уставом назначается учредителем. Директор в рамках своих полномочий назначает на должность заместителей и главного бухгалтера.

В МАУ ДПО ЦРО созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет Центра
2. Общее собрание трудового коллектива
3. Педагогический совет
4. Наблюдательный совет

Компетенции между администрацией и органами самоуправления МАУ ДПО ЦРО распределены таким образом, что на основе стабильного функционирования Центра обеспечивается его развитие в соответствии с государственной политикой в сфере образования и с учетом особенностей образовательной деятельности в учреждении дополнительного профессионального образования.

Совет Центра полномочен решать вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений к нему, определением направлений функционирования и развития Центра, определением формы и системы оплаты труда, размеров доплат и надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на оплату труда.

Общее собрание трудового коллектива полномочно обсуждать и подписывать коллективный договор, решать вопросы представления работников Центра на награждение отраслевыми и государственными наградами и т. д.

Педагогический совет принимает решения, регламентирующие организацию образовательной деятельности (учебный план, образовательные программы), рассматривает отдельные локальные нормативные акты МАУ ДПО ЦРО и т. д.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд Учреждения.

Реализация компетенций МАУ ДПО ЦРО (ст. 26–28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») обеспечивается рациональным делегированием полномочий органам самоуправления, структурным подразделениям и должностным лицам, что отражено в соответствующих положениях и должностных инструкциях.

Организационная структура управления МАУ ДПО ЦРО состоит из 15 отделов (рис. 1).

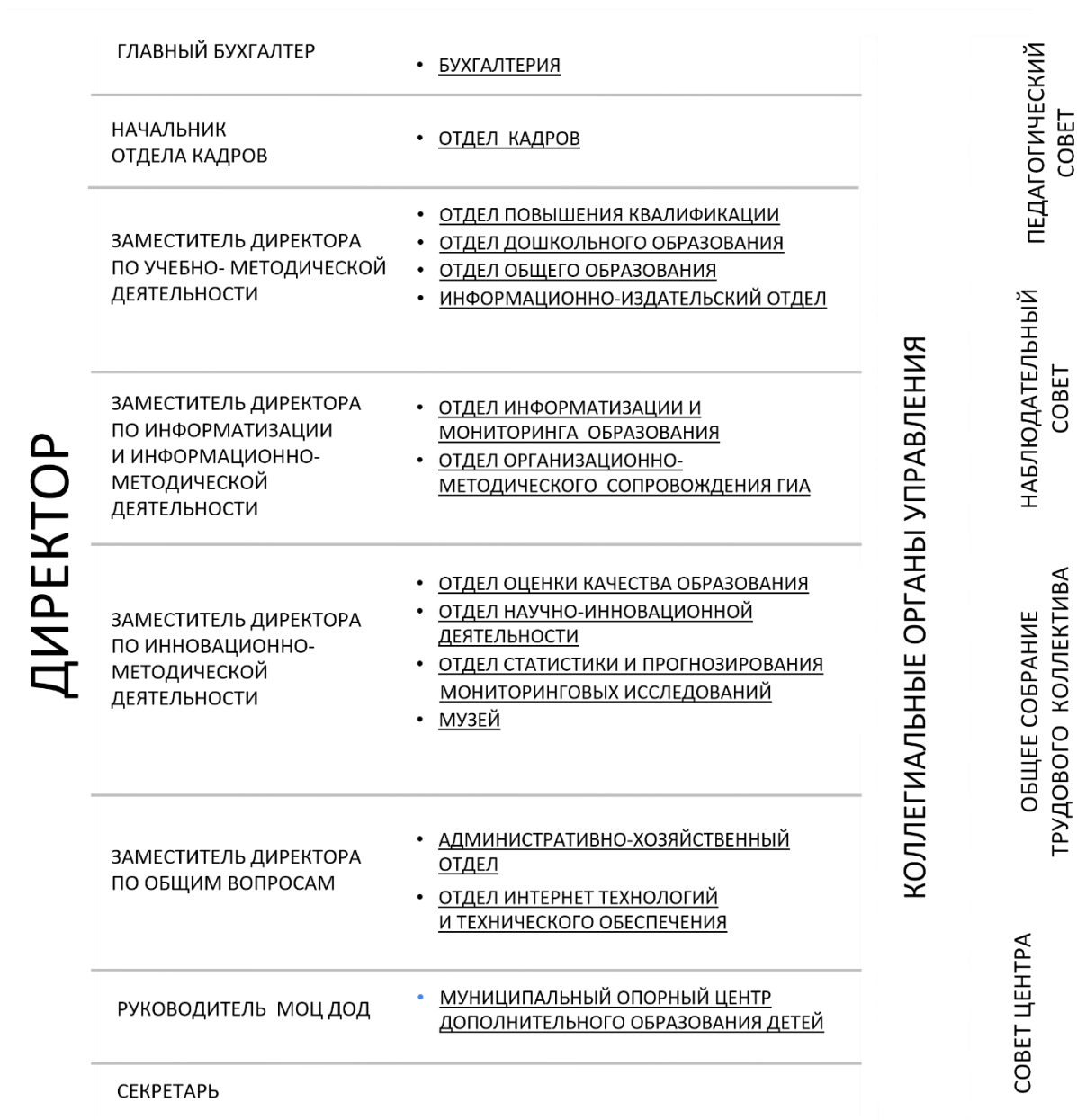


Рисунок 1. Структура Муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

Направление учебно-методической деятельности

Отдел повышения квалификации

Цель: формирование условий развития кадрового потенциала Муниципальной образовательной системы и повышение качества общего образования.

Задачи:

- исследование образовательных потребностей специалистов муниципальной образовательной системы (далее – МОС) в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников в овладении современными образовательными технологиями;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников, направленных на ликвидацию профессиональных дефицитов и совершенствование профессиональных компетенций;
- организация и проведение образовательных событий в различных видах и формах в рамках повышения квалификации для педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС;
- оказание адресной методической и консультационной поддержки муниципальным образовательным организациям, руководящим и педагогическим работникам в освоении современных образовательных технологий;
- организационно-методическое сопровождение разработки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов МОС и других сфер деятельности;
- методическое обеспечение экспертизы и рецензирования программ дополнительного профессионального образования, разработанных в МАУ ДПО ЦРО;
- организация методического и информационного сопровождения образовательной деятельности по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для специалистов МОС в МАУ ДПО ЦРО.
- формирование информационной базы данных по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов МОС;
- информационная поддержка по вопросам аттестации руководящих и педагогических работников организаций МОС.

Методическая тема «Совершенствование профессиональных компетенций как ресурс непрерывного повышения квалификации педагогических работников».

Отдел общего образования

Цель: повышение профессиональной компетентности, профессионального роста руководящих и педагогических работников, через использование актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования в условиях развития суверенной национальной системы образования.

Задачи:

- создание системы нормативного обеспечения деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;

- оказания адресной методической помощи на основании результатов мониторинговых исследований уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников;
- создание планово-прогностических условий для деятельности городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников;
- внедрение современных образовательных технологий методического сопровождения непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников;
- обобщение и диссеминация опыта работы МАУ ДПО ЦРО по управлению деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников.

Методическая тема и тема проекта «Методическое сопровождение развития профессиональных компетенций педагогов и специалистов муниципальной системы общего образования в условиях развития единого образовательного пространства».

Реализация единой методической темы осуществляется по следующим направлениям:

- Обновление содержания образования, педагогических технологий, системы психолого-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности в соответствии с приоритетами Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, национального проекта «Образование»; задачами муниципальной системы оценки качества образования.
- Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников образовательных организаций через деятельность городских методических объединений педагогов и специалистов, организацию системы непрерывного повышения квалификации.
- Развитие организационно-методической деятельности по повышению мотивации к участию и сопровождению педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства; распространении лучших педагогических практик.
- Методическое сопровождение и практическая помощь молодым специалистам.

Отдел дошкольного образования

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций муниципальной образовательной системы, реализующих программы дошкольного образования.

Задачи:

- содействие развитию муниципальной системы дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников дошкольных образовательных организаций;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций через различные формы организации методической работы;

– реализация принципа фасилитации в системе повышения квалификации и методической работе в ДОО на основе человекоцентрированной образовательной технологии;

– удовлетворение информационных, научно-методических, образовательных потребностей педагогических работников дошкольного образования в получении знаний, необходимых для осуществления педагогической деятельности;

– оказание учебно-методической и научно-методической поддержки всем участникам образовательных отношений;

– содействие в выполнении целевых федеральных, региональных, муниципальных программ образования;

– методическая и консультационная поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций в освоении современных образовательных технологий, в том числе через организацию деятельности профессиональных сообществ педагогических работников, городских объединений по приоритетным направлениям деятельности и специалистов дошкольных образовательных организаций;

– обобщение и распространение педагогического опыта, накопленного в муниципальной системе дошкольного образования.

Методическая тема «Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития муниципальной системы дошкольного и инклюзивного образования» (совместный проект с ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»).

Темы муниципальных проектов: «Хочу руководить», «От обычного к уникальности», «#наставникцентр», «Скорая экспертная помощь».

Информационно-издательский отдел

Цель: организация и осуществление информационной и редакционно-издательской деятельности Центра.

Задачи:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска, официального сайта МАУ ДПО ЦРО, госаблика МАУ ДПО ЦРО;

– подготовка информационных материалов, создание и редактирование контента информационных ресурсов МАУ ДПО ЦРО;

– получение и отправка информации законодательного, нормативно-правового, учебного, учебно-методического характера в организации муниципальной образовательной системы по электронной почте;

– редактирование печатных изданий (научных и методических сборников, а также информационных и нормативных материалов), контроль за научным и литературным содержанием изданий и качеством их художественного и технического оформления;

– макетирование, тиражирование и постпечатная обработка издательской продукции (учебно-методические пособия, научно-исследовательские материалы, сборники, статьи, удостоверений, сертификаты, благодарственные письма, грамоты, дипломы и пр.);

- разработка брендбука мероприятий, шаблонов презентаций и инфографики для сопровождения мероприятий МОС;
- информационное сопровождение межведомственных профилактических акций, муниципальных конкурсов, мероприятий муниципальной образовательной системы города Челябинска;
- мониторинг сайтов образовательных организаций МОС на соответствие законодательству, мониторинги сайтов в рамках конкурсов и акций.

Методическая тема «Информационный стиль как инструмент профессиональной коммуникации»

Направление информатизации и информационно-методической деятельности

Отдел информатизации и мониторинга образования

Цель: реализация организационно-методической, координационной, информационно-технологической деятельности, направленной на развитие процесса цифровизации МОС.

Задачи:

- методическое, информационное и организационное сопровождение федеральных и государственных информационных систем;
- разработка инструментария для автоматизированной обработки данных мониторинговых исследований;
- сопровождение цифровой трансформации образования;
- реализация мероприятий по обеспечению перевода в электронных вид массовых социально значимых услуг в сфере образования.

Методическая тема «Современные технологии обработки больших объемов данных».

Проект «Повышение эффективности использования ресурсов информационной структуры образовательной организации».

Отдел организационно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации

Цель: организационно-технологическое и информационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Задачи:

- технологическое и информационное взаимодействие с Региональным оператором в рамках подготовки и проведения ГИА;
- координация деятельности ООО по вопросам организации и проведения ГИА;
- формирование и ведение региональных информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования муниципальной образовательной системы.

Направление инновационно-методической деятельности

Отдел научно-инновационной деятельности

Цель: научно-методическое и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих инновационные проекты; содействие развитию инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы, обеспечивающей совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности.

Задачи:

- организационное сопровождение функционирования инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы (МОС);
- осуществление адресной методической и консультационной поддержки образовательным организациям и отдельным педагогам в организации научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- содействие распространению инновационного, интеллектуального опыта, накопленного в МОС;
- создание банка данных об инновационной деятельности в МОС;
- сопровождение образовательных проектов, реализуемых МАУ ДПО ЦРО;
- разработка и внедрение программ повышения квалификации в форме стажировок, обеспечивающих диссеминацию инновационного опыта в организациях МОС.

Методическая тема «Актуальные образовательные практики как эффективный инструмент обеспечения качества образования».

Проекты: «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования», «Психолого-педагогические классы», «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» (в том числе «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»).

Отдел оценки качества образования

Цель: методическое, информационное, организационное и аналитическое обеспечение оценки качества подготовки обучающихся в муниципальной образовательной системе.

Задачи:

- организационно-методическое сопровождение национальных, федеральных и региональных исследований качества образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение функционирования муниципальной службы мониторинга подготовки обучающихся;
- организация адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, демонстрирующих необъективные результаты всероссийских проверочных работ;
- организация аналитической деятельности и формирование банка аналитических материалов по результатам оценочных процедур федерального, и регионального уровней;

– оказание консалтинговых услуг специалистам образовательных организаций по вопросам сопровождения оценочных процедур федерального и регионального уровней, повышения качества образования, организации внутренней системы оценки качества образования, совершенствования механизмов управления качеством образовательных результатов.

Методическая тема Совершенствование механизма управления качеством образования: «Система работы со школами с низкими образовательными результатами».

Проект «Навигатор успеха» (Муниципальная программа адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами на основе методологии наставничества).

Отдел статистики и прогнозирования мониторинговых исследований

Цель: научно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение муниципальной системы образования в части проводимых мониторинговых исследований.

Задачи:

- организационно-методическое, аналитическое сопровождение мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- формирование банка данных нормативных документов, научных и методических материалов, статистической информации по результатам мониторингов муниципальной системы образования;
- проведение аналитических исследований состояния и тенденций развития муниципальной системы образования.

Методическая тема Использование результатов мониторинговых исследований для управления качеством образования.

Проект Разработка программы развития организации на основе результатов мониторинговых исследований.

Музей

Цель: организация обеспечения стабильного функционирования и развития музея МОС.

Задачи:

- организация тематических выставок, проведение экскурсий;
- информационное сопровождение мероприятий;
- организация сотрудничества с ГМО музеев образовательных организаций города Челябинска для качественной подготовки и проведения различных мероприятий МОС;
- обеспечение сохранности фонда и приема новых предметов, формирование коллекций;
- формирование банка данных «Музеи образовательных организаций города Челябинска»;
- разработка образовательных мероприятий для специалистов МОС, осуществляющих музейную деятельность в образовательных организациях;

- участие в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней;
- ведение научно-исследовательской деятельности.

Методическая тема «Медиакоммуникация в соцсетях как инструмент продвижения образовательных проектов музеев города Челябинска».

Тема проекта «Создание виртуального пространства для школьников города Челябинска в рамках социально-образовательного проекта «Делаем музей вместе».

Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей

Цель: создание условий для обеспечения на территории города Челябинска эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- осуществление организационной, информационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей на территории города Челябинска;
- выявление, формирование и распространение лучших муниципальных практик реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей;
- обеспечение содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Челябинской области;
- организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников;
- формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;
- организационное, методическое, аналитическое сопровождение работы образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;
- создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей;
- создание условий по повышению доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение наполнения единого национального портала дополнительного образования детей лучшими практиками, методическими разработками.

Отдел интернет-технологий и технического обеспечения

Цель: поддержка и развитие информационно образовательной среды Муниципальной образовательной системы и МАУ ДПО ЦРО.

Задачи:

- информационное и программное сопровождение технологий удаленной связи;
- удовлетворение информационных и технических потребностей педагогических работников муниципальной образовательной системы;
- организация и проведение мероприятий с использованием ресурсов удаленной связи;
- обеспечение бесперебойного функционирования программно-аппаратного комплекса МАУ ДПО ЦРО;
- изучение, анализ и внедрение новых информационных технологий и направлений их развития.

Наряду с Положениями о структурных подразделениях их деятельность регламентируется правилами внутреннего трудового распорядка.

Должностные инструкции в МАУ ДПО ЦРО разработаны и утверждены для всех сотрудников.

Все направления деятельности, обозначенные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в МАУ ДПО ЦРО закреплены в локальных нормативных актах и выполняются в полном объеме.

Планирование деятельности МАУ ДПО ЦРО отражено в следующих документах:

1. Программа развития МАУ ДПО ЦРО на 2020–2024 годы;
2. План работы МАУ ДПО ЦРО на календарный год;

В календарные планы работы МАУ ДПО ЦРО включаются все мероприятия, необходимые для достижения показателей развития, а также мероприятия, проведение которых призвано решить задачи, стоящие перед Центром. Для формирования календарных планов проводится анализ работы всех структурных подразделений каждое полугодие, а также работы МАУ ДПО ЦРО в целом. На основе результатов анализа определяются основные направления деятельности на год.

Выполнение планов работы структурных подразделений контролируется при изучении деятельности заместителями директора, курирующими направления.

В МАУ ДПО ЦРО сложилась практика программно-целевого управления образовательной деятельностью и его обеспечением, а также разработана система мер, способствующая достижению планируемых показателей работы. Принципиальное отличие в организации работы в отчетный период заключается в использовании системы управления проектной деятельностью.

Оптимизация процессов управления в МАУ ДПО ЦРО осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Организация процесса управления в МАУ ДПО ЦРО достаточно регламентирована и оптимизирована.

II. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим обучения

С целью повышения эффективности организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальной образовательной системы, а так же планирования и формирования регламента образовательных мероприятий в МАУ ДПО ЦРО используется программа «Онлайн-заявка о потребности в повышении квалификации и переподготовке», ссылка на которую и инструкция по её заполнению размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе «Повышение квалификации».

В МАУ ДПО ЦРО разработан и утвержден регламент проведения образовательных мероприятий на календарный год с учетом реализации муниципального задания.

Аудиторная нагрузка составляет от 16 до 249 часов – программы повышения квалификации; от 280 часов и более – программы профессиональной переподготовки. Продолжительность академического часа – 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены.

Обучающиеся по программам повышения квалификации и переподготовки принимаются в МАУ ДПО ЦРО на бюджетной и/или внебюджетной основе в соответствии с заявками образовательных организаций города, на основании которых составляется регламент образовательных мероприятий и расписание занятий на календарный год.

В рамках внебюджетной деятельности заявки принимаются от всех образовательных организаций или по личным заявлениям в течение года. В соответствии с этими заявками составляется отдельное расписание.

В отчетном периоде в МАУ ДПО ЦРО был организован режим обучения для слушателей в строгом соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам МАУ ДПО ЦРО.

2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В Центре работает квалифицированный персонал, способный качественно и в полном объеме решать стратегические, актуальные проблемы развития системы образования, связанные с подготовкой квалифицированных специалистов для муниципальной образовательной системы (табл. 1).

Кадровый потенциал МАУ ДПО ЦРО

№ п/п	Показатель	Количество (чел.)
Всего преподавателей		15
В том числе:		
1.	работающих по основному месту работы	0
2.	работающих по совмещению должностей	7
3.	внешних совместителей	8
4.	имеют высшее образование	15
5.	имеют ученую степень	5
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	4
	до 10 лет	1
	более 10 лет	10
Всего руководителей структурных подразделений		15
В том числе:		
1.	работающих по основному месту работы руководителей структурных подразделений	14
2.	работающих по совмещению должностей	0
3.	внешних совместителей	1
4.	имеют высшее образование	15
5.	имеют ученую степень	2
6.	имеют почетное звание и награды	2
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	2
	до 10 лет	2
	более 10 лет	9
Всего методистов, старших методистов		31
В том числе:		
1.	работающих по основному месту работы методистов, старших методистов	25
2.	работающих по совмещению должностей	-
3.	внешних совместителей	6
4.	имеют высшее образование	29
5.	имеют ученую степень	4
6.	имеют почетное звание и награды	3
Имеют педагогический стаж:		
	до 5 лет	4
	до 10 лет	6
	более 10 лет	21

Вывод: наличие компетентных, профессионально квалифицированных, творческих кадров МАУ ДПО ЦРО даёт организации конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг.

3. Материально-техническая база

МАУ ДПО ЦРО располагает зданиями и помещениями для организации образовательной деятельности:

1. Ул. Барбюса, 65а – 3-й этаж здания – 790 кв. м. (Договор № 1 безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 68 г. Челябинска им. Родионова Е.Н.»).

2. Ул. Молодогвардейцев, 56б – 4-й этаж здания МАОУ «ОЦ № 1» – 496,2 кв. м. (Договор безвозмездного использования (договор ссуды) муниципальным имуществом города Челябинска, закрепленным на праве оперативного управления за МАОУ «ОЦ № 1»).

3. Ул. Островского, 6 – нежилое здание – 1 383,2 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 74:36:0708003:80-74/108/2023-2 от 04.10.2023 г.).

4. Ул. Первой Пятилетки, 57 – 1, 2-й этажи жилого здания – 852,1 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления 7401 № 138807 от 07.08.2015 г.).

Имеющиеся в оперативном управлении площади позволяют вести обучение в две смены. Учебный процесс курсов повышения квалификации обеспечен достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. В составе помещений имеются учебные аудитории, рабочие кабинеты сотрудников, 7 компьютерных классов, музей, конференц-зал, актовый зал.

Актальный зал (ул. Барбюса, 65а) на 100 мест имеет в оснащении: компьютер, проектор, микшер, микрофон; колонки, экран, камера, интерактивная трибуна.

Конференц-зал на 25 мест (ул. Молодогвардейцев, 56б) имеет в оснащении: компьютер, проектор, колонки, экран, камера.

К локальным вычислительным сетям (далее – ЛВС) подключены все персональные компьютеры сотрудников, компьютерные классы. Использование ЛВС дает возможность доступа к сети Интернет и к системам электронной почты с рабочих мест сотрудников.

Представленная материально-техническая база МАУ ДПО ЦРО позволяет эффективно обеспечивать образовательную деятельность.

4. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность информационно-издательского отдела охватывает следующие направления:

– сопровождение содержательного наполнения Образовательного портала Челябинска <http://www.chel-edu.ru>;

– содержательное наполнение официального сайта МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru>;

– содержательное наполнение новостной ленты сообщества МАУ ДПО ЦРО «ВКонтакте» <https://vk.com/public210980749>;

- содержательное наполнение раздела «Сквер учительский» сайта «Музей вместе» <https://музейвместе.рф/teachers-square/>;
- издание и тиражирование учебно-методических, научно-исследовательских и иных печатных материалов;
- оформительские работы (разработка брендбука мероприятий, презентаций, инфографики, стендов);
- информирование организаций МОС о предстоящих событиях через рассылку электронной почты;
- мониторинг сайтов образовательных организаций МОС.

Основные виды работ в рамках обеспечения функционирования Образовательного портала Челябинска в 2024 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Обеспечение функционирования
Образовательного портала Челябинска в 2024 году**

Виды работ	Количество
Размещение новостей	700
Редактирование новостей	380
Редактирование страниц	1 400
Размещение документов	1 270
Размещение иных материалов	440
Создание ссылок	3 200
Создание разделов фотогалереи	150 разделов (2700 фотографий)
Создание страниц	90
Календарь мероприятий	750
Редактирование фото	1 200
Редактирование pdf	480
Внесение изменений ОО	230
Редактирование баннеров	14

Каждый рабочий день периода на портале размещалось в среднем по 4 новостных материала.

Основные виды деятельности информационно-издательского отдела на сайте МАУ ДПО ЦРО в 2024 учебном году представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Обеспечение функционирования
официального сайта МАУ ДПО ЦРО в 2024 учебном году**

Виды работ	Количество
Размещение новостных сообщений	286
Редактирование новостных сообщений	200
Редактирование страниц	740
Размещение документов	620
Размещение иных материалов	954
Создание ссылок	1 300
Размещение фотографий	820

Виды работ	Количество
Создание страниц	110
Создание разделов	1
Создание подразделов	84
Редактирование фото	640

В соответствии с требованием действующего федерального законодательства на сайте МАУ ДПО ЦРО регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел «Сведения об образовательной организации» в соответствии с действующим законодательством (Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации. Информационных технологиях и защите информации», приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

При наполнении портала ведется архив фото- и видеоматериалов о мероприятиях муниципальной системы образования. В настоящее время архив содержит 827 дисков с фото-и видеофайлами, 690 тематических папок (67 000 фото). Фото- и видеоматериалы из архива используются для создания презентаций, слайд-шоу, иллюстрации сборников и др.

В 2024 году информационно-издательским отделом было проведено 5 мониторингов сайтов, результаты представлены в таблицах 4-5.

Таблица 4

Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС в рамках межведомственных профилактических акций в 2024 году

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Дети улиц»	129
«За здоровый образ жизни»	149
«Я и закон»	149

Таблица 5

Мониторинг сайтов образовательных организаций МОС – участников конкурсов в 2024 году

Межведомственные профилактические акции	Количество ОО
«Наше здоровье в наших руках»	19
«Цветущий город»	68

Издательская деятельность направлена на оказание методической поддержки работникам МОС и заключается в обеспечении методической продукцией, раздаточными материалами, бланками и т.д. педагогических и руководящих работников образовательных организаций МОС; печати удостоверений о повышении квалификации, а также в удовлетворении потребностей в публикациях результатов научных работ отдельными тематическими изданиями и сборниками (табл. 6).

Таблица 6

Издательская деятельность ИИО в 2024 учебном году

Печатная продукция	2024 г
Раздаточный и рабочий материал	5 457 экземпляров (78 наименований)
Олимпиадные задания	4 208 (23 наименований)
Документы Комитета и ЦРО	207 (16 наименований)
Грамоты, дипломы, благодарности	5 232 (60 наименований)
Сертификаты, свидетельства	3 322 (22 наименований)
Удостоверения	2 186
Календари	135 (4 наименования)
Сборники	228 (14 наименований)
Электронные сертификаты	1 216

Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности МАУ ДПО ЦРО соответствует требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного профессионального образования.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в МАУ ДПО ЦРО реализовывались 40 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В отчетный период разработано 24 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации.

**1. Результаты повышения квалификации специалистов
Муниципальной образовательной системы в МАУ ДПО ЦРО**

В 2024 году на базе МАУ ДПО ЦРО образовательная деятельность была организована в соответствии с регламентом проведения образовательных мероприятий, с учетом муниципального задания и заявок от образовательных организаций города Челябинска (табл. 7).

Таблица 7

**Реализация курсов повышения квалификации
на базе МАУ ДПО ЦРО в 2024 году на бюджетной основе**

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2024 года		II полугодие 2024 года		Итого за 2024 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
1.	Курсы повышения квалификации по направлению «ФГОС» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	14	35	8	18	18	53

№ п/п	Вид программы	I полугодие 2024 года		II полугодие 2024 года		Итого за 2024 год	
		программы	группы	программы	группы	программы	группы
2.	Курсы повышения квалификации по направлению «ИКТ» (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	8	18	8	13	8	31
3.	Тематические курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (в том числе реализуемые в дистанционной форме)	9	11	9	10	14	21
	Итого	31	64	25	41	40	105

В отчетный период было охвачено образовательными мероприятиями 368 образовательных организаций. Количество обученных специалистов МОС на базе МАУ ДПО ЦРО за 2024 год в рамках выполнения муниципального задания составило 2 139 руководящих и педагогических работников (102 156 человеко-часов), в первом полугодии 2024 года обучено 1 308 специалистов, во втором полугодии 2024 года – 831 (табл. 8).

Таблица 8

**Количество обученных специалистов на базе
МАУ ДПО ЦРО в 2024 году**

№ п/п	Образовательные мероприятия	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года	Итого за 2024 год
1.	Курсы ПК «ИКТ»	204	144	348
2.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ИКТ	20	20	40
	Итого по ИКТ	224	164	388
3.	Курсы ПК «ФГОС»	295	161	456
4.	Курсы ПК «ФГОС ДО»	450	252	702
5.	Курсы ПК в дистанционной форме по направлению ФГОС	97	29	126
	Итого по ФГОС	842	442	1284
6.	Тематические курсы	242	203	445
7.	Тематические курсы ПК в дистанционной форме	0	22	22
	Итого по тематическим курсам	242	225	467
	ИТОГО	1308	831	2139

Количество обученных специалистов на базе МАУ ДПО ЦРО по полугодиям представлено на диаграмме.

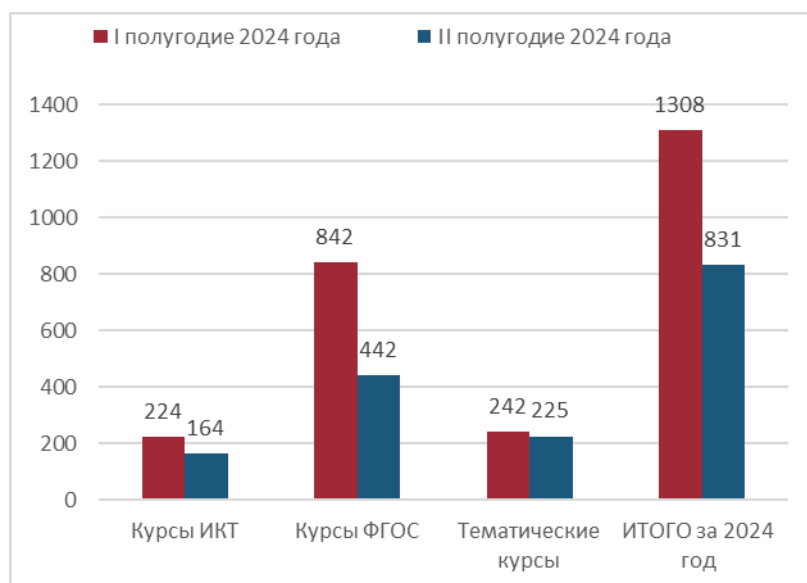


Рисунок 2. Количество обученных специалистов МОС в 2024 году по полугодиям (человек)

Количество педагогических работников МОС, обученных на базе МАУ ДПО ЦРО в 2024 году, составило 1968 чел., руководящих – 171.

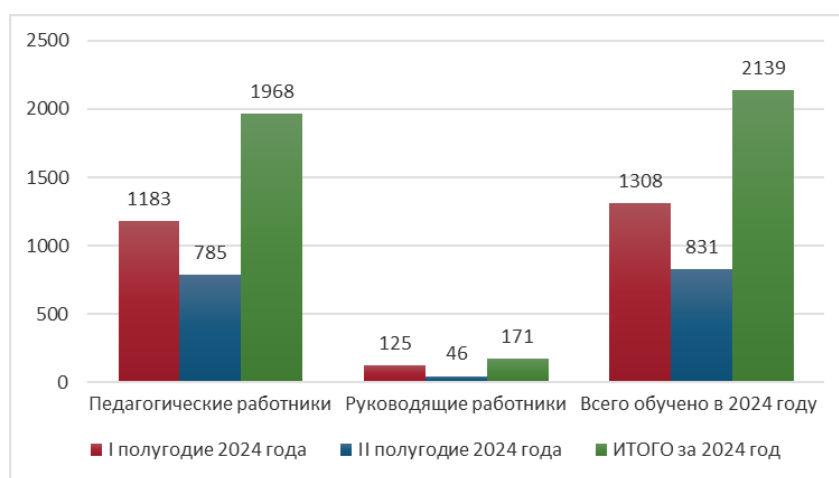


Рисунок 3. Количество обученных специалистов МОС на базе МАУ ДПО ЦРО в 2024 году по категориям (человек)

Корпоративное обучение дает возможность образовательной организации значительно повысить эффективность работы своих сотрудников. Программы корпоративных курсов могут быть конкретизированы специально для заказчика с учетом специфики его организации, с разбором практических задач, обсуждением реальных проектов, реализуемых в организации.

Корпоративное обучение обеспечивает минимальный отрыв сотрудников от рабочего места, позволяет решить вопрос затраты времени на обучение.

Для МАУ ДПО ЦРО обучение на базе образовательных организаций позволяет целесообразнее решать проблему занятости учебных помещений.

Всего за 2024 год на корпоративной основе обучено 25 слушателей из 1 образовательной организации.

На условиях приносящей доход деятельности (внебюджетная деятельность) в 2024 году обучено 76 специалистов МОС (в первом полугодии 2024 года 43 человека, во втором полугодии 2024 года – 33) по 3 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Расчет показателей объема оказания МАУ ДПО ЦРО услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» с учетом муниципального задания (человеко-часов) за 2024 год представлен в таблице 9.

Таблица 9

Реализация программ повышения квалификации в рамках выполнения муниципального задания (человеко-часов) за 2024 год

(форма обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционного обучения)

Показатели/ (часы)	Направление	Кол- во групп	Наполняемость групп, человек	Численность слушателей	Кол-во человеко- часов на реализацию ДПП ПК
108	ФГОС ОО	2	19	37	3996
42	ФГОС ОО	3	23	69	2898
36	ФГОС ОО	2	22	44	1584
24	ФГОС ОО	4	21	84	2016
18	ФГОС ОО	8	25	196	3528
16	ФГОС ОО	1	26	26	416
42	ФГОС ОО дистанционно	4	25	101	4242
16	ФГОС ОО дистанционно	1	25	25	400
72	ФГОС ДО	28	25	702	50544
72	Тематический курс	6	23	134	9648
36	Тематический курс	8	24	188	6768
24	Тематический курс	2	25	49	1176
18	Тематический курс	3	19	56	1008
16	Тематический курс	1	18	18	288
18	Тематический курс дистанционно	1	22	22	396
36	ИКТ	29	12	348	12528
18	ИКТ дистанционно	2	20	40	720
ИТОГО		105		2139	102156

Всего за 2024 год реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках муниципального задания (человеко-часов) составила 102 156 человеко-часов (в первом полугодии 2024 года 62 508 человеко-часов, во втором полугодии 2024 года – 39 648).

По окончании обучения по дополнительным профессиональным программам слушатели получают удостоверение установленного образца. Все сведения о выданных документах и слушателях курсов в полном объеме вносятся в систему ФИС ФРДО (Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении).

Также участие специалистов МОС в мероприятиях, организованных МАУ ДПО ЦРО, дает возможность получить сертификаты о непрерывном повышении квалификации (табл. 10).

Таблица 10

**Сведения о непрерывном повышении квалификации специалистов
МОС в 2024 году с получением сертификатов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
1.	VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» (12 ч.)	11.12.2023– 12.01.2024	169
2.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие (3 номинации)» (12 ч.)	18.12.2023– 20.03.2024	80
3.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве» (2 ч.)	17.01.2024	31
4.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Проектная деятельность школьников и профминимум» (2 ч.)	25.01.2024	32
5.	Методический семинар «Управление современным дошкольным образованием» (автор Майер А. А.) (10 ч.)	26.01.2024	261
6.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Механизмы адаптации молодого специалиста в школе» (2 ч.)	07.02.2024	28
7.	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся: теория решения изобретательских задач» (2 ч.)	21.02.2024	51
8.	Выездной семинар для руководителей ДОУ в ДОЛ «Солнечная поляна»: «Стратегическая сессия: проектирование управленческих решений, направленных на развитие системы дошкольного образования города Челябинска»	28.01.2024– 01.02.2024	90
9.	Семинар-практикум для педагогов-психологов МБУ «ЦППМСП» «Мир без конфликтов» (6 ч.)	29.02.2024	17

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
10.	IX Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление» (6 ч.)	01.03.2024– 31.03.2024	46
11.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель» (2 ч.)	20.03.2024	40
12.	Информационно-методический семинар «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации» (6 ч.)	03.04.2024	70
13.	Занятие «Школы молодого учителя» для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики по теме «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся» (2 ч.)	10.04.2024	50
14.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	16.04.2024	10
15.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	17.04.2024	10
16.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	18.04.2024	8
17.	VIII научно-практическая заочная конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья» (40 ч.)	22.04.2024– 27.04.2024	77
18.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	23.04.2024	4
19.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии» (2 ч.)	24.04.2024	50
20.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты» (2 ч.)	07.05.2024	4
21.	Выездной семинар для педагогов МДОУ: «Летняя школа»: «Soft is»- создаём современные условия для развития дошколят!»	04.09.2024– 05.09.2024	100
22.	Семинар-практикум «Цифровые технологии в инженерном образовании» (на базе муниципальной инновационной площадки МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»)	18.06.2024	29
23.	Научно-образовательная стажировка "Проектирование инженерной подготовки в школе"	25.09.2024	42
24.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Стратегические задачи нового учебного года «Школы молодого учителя» в контексте государственной политики в сфере образования» (2 ч.)	16.10.2024	160

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Кол-во человек
25.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа молодого классного руководителя: правовой ликбез» (2 ч.)	30.10.2024	109
26.	Форум молодых учителей «В НАЧАЛКЕ»	09.11.2024– 10.11.2024	185
27.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Современные образовательные технологии: приемы мотивации» (2 ч.)	13.11.2024	67
28.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Безопасная образовательная среда: выявление маркеров деструктивного поведения учащихся» (2 ч.)	29.11.2024	25
29.	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Безопасная образовательная среда: выявление маркеров деструктивного поведения учащихся» (2 ч.)	18.12.2024	36
ИТОГО			1881

2. Организация повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий

Основной целью программы развития МАУ ДПО ЦРО является диверсификация образовательной деятельности как основа конкурентоспособности МАУ ДПО ЦРО в современных условиях развития муниципальной образовательной системы. Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач: развитие перспективных форм обучения слушателей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий; создание единой информационной среды МАУ ДПО ЦРО на основе современной материально-технической базы.

В течение 2024 года было организовано обучение специалистов МОС в дистанционной форме (на платформе Moodle) по 5 программам повышения квалификации (1 – по направлению ИКТ, 3 – по направлению ФГОС ОО, 1 – по тематическому направлению).

Всего на платформе «Moodle» в 2024 году обучились 188 специалистов МОС, из них по направлению ИКТ – 40 человек (2 группы), по направлению ФГОС ОО – 126 человек (5 групп), по тематическому направлению – 22 человека (1 группа). Количество педагогических работников МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2024 году, представлено на диаграмме (рис. 4).

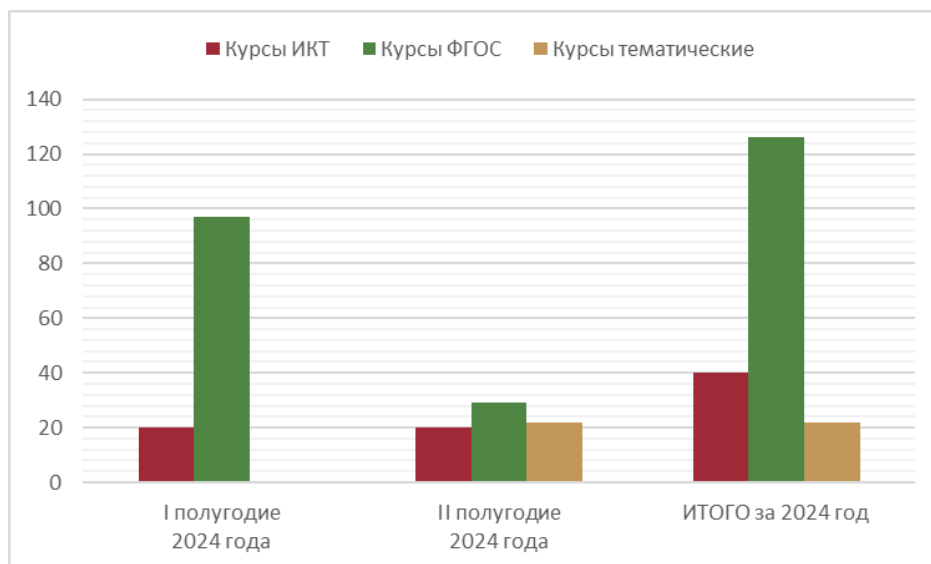


Рисунок 4. Количество специалистов МОС, обученных на платформе «Moodle» в 2024 году, по полугодиям (человек)

3. Система оценки качества обучения слушателей

В МАУ ДПО ЦРО проводится целенаправленная работа по созданию системы управления качеством подготовки слушателей.

Выявление степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий обучения проводится через анкету «Удовлетворенность качеством муниципальной услуги по обучению слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки МАУ ДПО ЦРО», размещенную на сайте организации, и через анкеты, выдаваемые слушателям по окончании прохождения курсов. Данная работа осуществляется для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества предоставления образовательных услуг. Результаты анкеты удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг представлены в таблице 11.

Таблица 11

**Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг
в МАУ ДПО ЦРО в 2024 году**

Показатели	I полугодие 2024 года		II полугодие 2024 года		Итого в 2024 году	
	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет	бюджет	вне-бюджет
Всего обученных слушателей	1308	43	831	33	2139	76
	1351		864		2215	
Приняло участие в анкетировании (слушатели)	1337		853		2190	
Процент слушателей, принявших участие в анкетировании	98,9 %		98,7 %		98,9 %	
Количество слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	1337		853		2190	

Показатели	I полугодие 2024 года		II полугодие 2024 года		Итого в 2024 году	
	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет	бюджет	вне- бюджет
Процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг	100 %		100 %		100 %	

Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг и условий образовательной деятельности свидетельствует о стабильно высоком уровне преподавания. В 2024 году процент слушателей, из принявших участие в анкетировании, полностью удовлетворенных в качестве предоставляемых услуг, составляет 100 %.

Обучение в МАУ ДПО ЦРО проводится согласно принципу андрагогики – взрослому обучающемуся человеку принадлежит ведущая роль в процессе обучения. Являясь сформировавшейся личностью, он ставит перед собой конкретные цели обучения и стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.

В свою очередь, функцией обучающего является оказание помощи обучающемуся в выявлении, систематизации, формализации личного опыта, корректировке и пополнении его знаний. Таким образом, происходит смена приоритетности методов обучения.

IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Деятельность городских профессиональных сообществ педагогов (ГПСП), городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций

Деятельность ГПСП и ГМО педагогов и специалистов образовательных организаций является основной в повышении профессиональной компетентности, профессионального роста педагогов, посредством использования актуальных образовательных практик как инструмента обеспечения качества образования.

Основная часть мероприятий отчетного периода направлена на научно-методическое сопровождение реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, введения и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего и среднего общего образования, развитие актуальных профессиональных компетенций педагогов, а также на рассмотрение проблемных вопросов организации деятельности педагогов.

Планирование, организация и определение содержания методических мероприятий для педагогов осуществлялось в соответствии с запросом каждой категории специалистов.

При реализации организационно-методической деятельности использовались следующие формы организации методической работы: совещания, методические советы, семинары, мастер-классы, методические онлайн-часы – 2 раза в неделю, вебинары, методические лаборатории, публичные лекции, семинары-интеграции и др.

Всего приняло участие в отчетный период в методических мероприятиях 19 673 педагога и специалиста города Челябинска. Следует отметить практическую значимость событий для педагогов и актуальность представленного опыта работы (табл. 12).

Таблица 12

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов
образовательных организаций в 2024 году**

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции Форумы (УПЧ)	Итого мероприятий	Количество участников
1.	Учителя русского языка и литературы	2/21	2/82	3/24	2/138	3/90	12	355
2.	Учителя математики	3/140	-	3/24	3/122	2/52	11	338
3.	Учителя физики	4/133	2/91	3/24	2/67	1/21	12	336
4.	Учителя химии	1/66	2/64	3/24	1/20	1/25	8	199
5.	Учителя информатики	3/91	1/21	3/24	4/171	2/38	13	345
6.	Учителя биологии	2/88	2/109	3/24	1/46	1/53	9	320
7.	Учителя иностранного языка	2/112	2/112	4/48	3/141	2/47	13	460
8.	Учителя истории и обществознания	2/116	1/38	4/48	3/141	1/47	11	390
9.	Учителя географии	2/63	1/18	3/24	2/44	1/21	9	170
10.	Учителя труда (технологии)	2/118	2/108	3/24	1/16	1/40	9	306
11.	Учителя ОБЗР	1/71	-	3/24	1/30	2/73	7	198
12.	Учителя начальной школы	2/148	3/344	3/24	1/29	2/76	11	621
13.	Учителя физической культуры	3/140	3/105	3/24	2/84	1/20	12	373
14.	Учителя ПО «Искусство»	3/143	2/73	3/24	2/93	1/32	11	365
15.	Специалисты специального и инклюзивного образования	1/185	4/273	3/24	2/343	4/224	14	1049
16.	Педагоги-психологи	2/263	3/309	3/24	2/393	1/81	11	1070
17.	Школьные библиотекари	3/153	-	3/27	2/132	-	8	312
18.	Классные руководители	1/109	-	-	3/280	-	4	389

№ п/п	Наименование ГМО	Количество /человек						
		ЕМД/ Семинары	Онлайн-часы/ вебинары	Методсоветы, совещания	Мастер-классы Круглые столы	Конференции Форумы (УПЧ)	Итого мероприятий	Количество участников
19.	ГПС руководителей ДОО		1/287	9/74			10	361
20.	ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей	4/395	3/57	9/131			16	583
21.	ГПС воспитателей ДОО	5/344	2/7301	5/59		1/448	13	8152
22.	ГПС педагогов-психологов	5/172	2/395	4/33	1/53	2/341	14	994
23.	ГПС инструкторов по физической культуре ДОО	2/72		6/154	2/43		10	269
24.	ГПС музыкальных руководителей ДОО	4/123		1/8	4/177		9	308
25.	ГПС учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОО	11/509		5/244			16	753
26.	ГПС воспитателей по изобразительности	4/130	1/26	2/14	2/78		9	248
27.	Руководители музеев ОО	3/162	2/83	4/164	0	0	9	409
ИТОГО							291	19673

Отчёты городских профессиональных сообществ педагогов ДОО прошли в формате «Методического концерта – «Единство! Команда! Успех!» (17 сентября 2024 года). Творчество и эффективная деятельность городских профессиональных сообществ руководителей и педагогов ДОО определили тему события в необычном формате. Методический концерт начался с выставки методических разработок, организованной каждым сообществом. Выставка стала важной частью мероприятия, подчеркивая значимость методических решений в профессиональной деятельности. Ярko и содержательно была представлена работа 11 профессиональных сообществ по развитию системы дошкольного образования города.

В 2024 году городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций были проведены онлайн-часы и методические семинары по теме «Подходы к реализации единой модели профориентации», «Единые подходы к формированию содержания и воспитания в контексте проекта «Школа Минпросвещения России».

Единый методический день для всех ГМО прошел по теме «Новации государственной политики в сфере образования; стратегические задачи профессионального сообщества; вопросы реализации ФГОС ОО, ФООП»

Значительная часть мероприятий отчетного периода была посвящена введению учебных предметов «Труд. Технология», «Основы безопасности и защиты Родины».

Приоритетным направлением методической работы 2024 году оставались вопросы сопровождения формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Этой теме были посвящены методические лаборатории, практико-ориентированные семинары, мастер-классы ГМО учителей математика, начальных классов, биологии, русского языка и литературы, химии, физической культуры и др.

Значительное внимание было уделено вопросам воспитательного потенциала учебных предмета в контексте формирования суверенной национальной системы образования.

Проведены осенняя и весенняя методические школы для учителей истории и обществознания, на которых были в том числе, рассмотрены вопросы «Единые подходы к содержанию исторического образования и воспитания», «Формирование комплексного представления об истории и культуры жителей родного края "Этнография народов Южного Урала» и др. (<https://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/istoriya-i-obshchestvoznaniye/metodicheskie-materialy.php>).

Проведены 7 онлайн-часов ГМО предметников/специалистов «Подходы к реализации единой модели профориентации: учебный предмет». Материалы мероприятий размещены на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Общее образование/ГМО (https://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/gorodskie_metodicheskie_obedineniya_pedagogov_i_spetsialistov/).

Специалистами ГМО педагогов-психологов были разработаны «Методические рекомендации по использованию результатов СПТ при разработке и реализации системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций города Челябинска» (<https://cro.chel-edu.ru/obshchee-obrazovanie/gmo/psikhologiya/metodicheskie-materialy.php>).

В рамках деятельности профессионального сообщества «Школа молодого учителя» организованы и приведены практико-ориентированные занятия с представителями ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», «Информационный центр атомной отрасли», ГБНОУ «Смена» по темам «Проектная деятельность школьников и профминимум», «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся: теория решения изобретательских задач», «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся» (https://cro.chel-edu.ru/services/shmu/shkola_molodgo_uchitelya/).

Проведены 10 методических лабораторий развития профессиональных компетенций по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК». Материалы мероприятий размещены на официальном сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Общее образование/ГМО (https://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/gorodskie_metodicheskie_obedineniya_pedagogov_i_spetsialistov/).

Следует отметить, что в 2024 году в рамках исполнения проекта «Методическое сопровождение реализации образовательных программ на основе проектных технологий» городскими методическими объединениями (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций продолжено проведение мероприятий (семинаров-интеграций) на актуальные методические темы для нескольких профессиональных сообществ (таблица 13).

Таблица 13

**Мероприятия ГМО педагогов и специалистов
образовательных организаций**

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
1.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей иностранного языка	Практико-ориентированный семинар «Формирование функциональной грамотности: достижения и перспективные ориентиры»	68
2.	ГМО учителей ПО «Искусство», ГМО ССиИО	Практико-ориентированный семинар «Возможности получения качественного музыкального образования школьниками с нарушением слуха»	77
3.	ГМО физики и ГМО педагогов дополнительного образования	Семинар-интеграция «Современные воспитательные технологии, используемые педагогами в практической профессиональной деятельности»	21
4.	ГМО учителей химии и ГМО педагогов-психологов	Семинар-интеграция ГМО учителей химии и педагогов-психологов	33
5.	ГМО учителей информатики и ГМО учителей технологии	Семинар-интеграция «Актуальные вопросы технологического образования: междисциплинарные аспекты»	57
6.	ГМО учителей ОБЖ и ГМО ССиИО	Семинар-интеграция «Инновационные методы обучения и воспитания, направленные на развитие личностных качеств обучающихся с ОВЗ»	91
7.	ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	Семинар-интеграция ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	44
8.	ГМО учителей математики ГМО учителей обществознания	Методический семинар для учителей математики и учителей обществознания общеобразовательных организаций на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики и общественных дисциплин»	38
9.	ГМО учителей начальных классов, ГМО педагогов-психологов и ГМО ССиИО	Практико-ориентированного онлайн-семинара на тему: «Интеграция методических сообществ, направленных на развитие личностных качеств обучающихся, необходимых для формирования учебных, практических, творческих и жизненных компетенций»	212

№ п/п	Наименование ГМО	Название мероприятия/Тема	Кол-во человек
10.	ГМО учителей биологии и ГМО классных руководителей	Практико-ориентированный семинар для учителей математики и информатики на тему «Реализация межпредметных связей как возможность профориентационного самоопределения обучающихся»	53
ИТОГО			694

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МАУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Целесообразно отметить активную включенность городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций в методическую деятельность, направленную на повышение качества общего образования. Руководители ГМО систематически проводят анализ мониторинговых процедур по оценки качества образования муниципального, регионального, всероссийского уровней, участвуют в городских педагогических советах по данной проблеме.

20.02.2024 прошло образовательное событие «День методического интенсива», посвященное подходам к оцениванию Всероссийских проверочных работ. В интенсиве приняли участие 65 членов городских методических объединений. В период с 17 февраля по 14 марта в каждом районе города состоялись предметные методические мероприятия:

27–28 февраля 2024 года – секция методического интенсива учителей начальных классов – 171 участник (7 площадок).

11–14 марта 2024 года – секция методического интенсива для учителей математики (85 человек) и русского языка (91 человек).

В 2024 учебном году на городском педагогическом совете «Вектор устойчивого развития муниципальной системы общего образования в современных условиях: объективность, открытость, результативность» (12.09.2024) члены ГМО подготовили и провели анализ ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам: русский язык, математика, химия, биология, география, иностранные языки, физика, история и обществознание.

Значительная часть членов городских методических объединений (ГМО) педагогов и специалистов образовательных организаций вошла в состав кандидатов в региональный методический актив в системе образования. В региональный методический актив вошли 82 педагогических работника общеобразовательных организаций города Челябинска, 12 специалистов МАУ ДПО ЦРО (приказ Министерства образования и науки ЧО от 04.12.2023 № 02/2882 «Об утверждении состава регионального методического актива в системе образования ЧО»).

2. Деятельность профессиональных сообществ молодых педагогов и руководителей образовательных организаций

Целью работы профессионального сообщества молодых педагогов и руководителей (далее – специалистов) образовательных организаций в 2024 году стало создание условий для профессионального роста молодых специалистов, оказания методической помощи по успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого специалиста.

Для реализации цели определены следующие задачи:

- организация методической помощи и активизация научно-методической и общественной работы молодых специалистов;
- создание условий для успешного профессионального роста начинающих специалистов;
- развитие творческого потенциала и организаторских способностей молодых специалистов образовательных организаций;
- содействие созданию оптимальных условий для самореализации молодого педагога;
- организация информационной поддержки молодых специалистов в образовательном пространстве;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности педагога, повышение престижа профессии учителя и воспитателя.

В отчетный период специалистами МАУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия различных Школ специалистов МОС, темы которых отражены в таблицах 14–19.

Отметим, что в 2024 году ГМО педагогов и специалистов МОС продолжили проведение специализированных занятий с молодыми специалистами-предметниками с общей темой «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты». Были проведены мастер-классы, практико-ориентированные семинары, круглые столы, посвященные приемам формирования и развития функциональной грамотности, работе с одаренными школьниками, проблемам установления обратной связи и развития мотивации обучающихся.

В рамках деятельности профессионального сообщества «Школа молодого учителя» организовано и приведено практико-ориентированные занятия по теме «Проектная деятельность школьников и профминимум» https://cro.chel-edu.ru/services/shmu/shkola_molodgo_uchitelya/.

Запись онлайн-часов, методических семинаров находятся на ресурсе МАУ ДПО ЦРО <https://vk.com/video/@public210980749>.

Таблица 14

«Клуб молодых руководителей ДОО»

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	07.02.2024	Мастер-класс: «Быть в ресурсе»	20
2.	14.02.2024	Мастер-класс: «Инновации. Смыслы»	21
3.	21.03.2024	Заседание: «Стратегическое планирование»	26

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
4.	16.05.2024	Круглый стол: «Квинтэссенция конкурсов профессионального мастерства. От обычного к уникальному»	20
5.	29.08.2024	Заседание рабочей группы в целях планирования мероприятий в рамках Единого городского методического дня в 2024 году	12
6.	10.09.2024	Торжественное открытие Клуба молодых руководителей	31
7.	10.10.2024	Круглый стол «Интуиция. Системность. Уникальность»	25
8.	28.11.2024	Круглый стол по теме: «Муниципальное задание. Понимание, стратегия»	37
9.	05.12.2024	Круглый стол по теме: «Лидерство. Бренд. Дошкольное учреждение – единственное и неповторимое»»	30
ИТОГО			222

Таблица 15

**«Школа молодых заместителей заведующих
и старших воспитателей ДОО»**

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
1.	21.02.2024	Семинар: «Организация ВСОКО в ДОО, как аспект повышения профессиональной деятельности педагогов ДОО»	80
2.	28.03.2024	Семинар: «Организационно-методическое и педагогическое сопровождение групп компенсирующей направленности в ДОО	119
3.	18.04.2024	Семинар: «Организация социального партнерства ДОО с учреждениями социума»	41
4.	17.05.2024	Круглый стол: «Эффективность деятельности Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО г. Челябинска за 2023-2024 год в сборник «Создано. Рекомендовано»».	11
5.	21.05.2024	Круглый стол «Эффективность деятельности Школы молодых заместителей руководителей в свете реализации основных направлений развития системы дошкольного образования города Челябинска»	60
6.	13.06.2024	Совещание «Подготовка к августовской конференции. Итоги и перспективы работы «Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО»	17
7.	29.08.2024	Заседание рабочей группы в целях планирования мероприятий в рамках Единого городского методического дня в 2024 году	12

№ п/п	Дата проведения	Тема	Кол-во участников
8.	26.09.2024	Торжественное открытие Школы молодых заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ	41
9.	21.10.2024	Заседание творческой группы по теме: «Взаимодействие со ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей МДОУ»	15
10.	11.12.2024	Семинар: «Деятельность МДОУ по созданию условий для реализации ФГОС дошкольного образования. Типичные нарушения»	40
ИТОГО			436

Таблица 16

«Школа молодого учителя»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	17.01.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Выявление маркеров деструктивного поведения учащихся в онлайн-пространстве»	32
2.	25.01.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Проектная деятельность школьников и профминимум»	31
3.	07.02.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Механизмы адаптации молодого специалиста в школе»	28
4.	21.02.2024	Занятие «Школы молодого учителя» по теме «Современные образовательные технологии для развития функциональной грамотности обучающихся: теория решения изобретательских задач»	51
5.	20.03.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа без конфликтов?! Я – классный руководитель»	41
6.	10.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики по теме «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся»	21
7.	16.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	10
8.	17.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	10
9.	18.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	9
10.	23.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	4

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
11.	24.04.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Организация продуктивной деятельности ребенка с ОВЗ на учебном занятии»	29
12.	07.05.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Педагогические лайфхаки от профессионалов: предметные и метапредметные результаты»	4
13.	16.10.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Стратегические задачи нового учебного года «Школы молодого учителя» в контексте государственной политики в сфере образования»	160
14.	30.10.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа молодого классного руководителя: правовой ликбез»	109
15.	13.11.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Современные образовательные технологии: приемы мотивации»	67
16.	29.11.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Безопасная образовательная среда: выявление маркеров деструктивного поведения учащихся»	25
17.	18.12.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Безопасная образовательная среда: выявление маркеров деструктивного поведения учащихся»	36
ИТОГО			667

Таблица 17

«Школа молодого педагога ДОУ»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	24.01.2024	Городской тренинг: «Эффективность коммуникативных навыков. 2-я часть: Эффект испорченного телефона»	30
2.	14.02.2024	Мастер-класс абсолютного победителя муниципального этапа конкурса «Педагог года в дошкольном образовании – 2023»	53
3.	29.02.2024	Семинар-практикум: «Вербальные и невербальные коммуникации, используемые педагогом в работе с детьми дошкольного возраста в продуктивных видах деятельности»	32
4.	13.03.2024	Семинар-практикум: «Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО»	49
5.	16.04.2024	Городской тренинг: «Эффективность коммуникативных навыков. 3-я часть: Как обуздать строптивых лошадей»	31
6.	17.05.2024	Семинар-практикум: Двигательно-игровая образовательная среда в ДОУ, сконструированная с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»	28

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
7.	29.08.2024	Заседание рабочей группы в целях планирования мероприятий в рамках Единого городского методического дня в 2024 году	12
8.	20.09.2023	Торжественное открытие «Школы молодого педагога МДОУ»	41
9.	15.11.24	Семинар - практикум по теме: «Креатив в творчестве»	27
10.	11.12.24	Мастер-класс по теме: «Развитие детской креативности в процессе музыкально-игровой деятельности»	40
ИТОГО			343

Таблица 18

«Школа молодого логопеда / дефектолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	27.01.2024	Пропедевтический этап в подготовке к семинару-практикуму «Советы профессионалов»	7
2.	2.03.2024	Онлайн-консультация «Методические рекомендации по составлению рабочей программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	17
3.	09.04.2024	Практический семинар с участием наставника и молодых специалистов «Эффективные практики психолого-педагогического сопровождения с обучающимися с особыми образовательными потребностями»	63
4.	11.05.2024	Подведение итогов программы проекта наставничества в модели «учитель-учитель»	16
5.	12.09.2024	Установочное совещание. Выявление профессиональных дефицитов молодых специалистов, стаж работы до 3-х лет. Составление ИОМ педагога с рекомендациями.	43
6.	18.10.2024	Практико-ориентированный семинар «Методическое сопровождение молодых специалистов посредством наставнических практик»	7
7.	06.11.2024	Проведение конкурсного испытания – кейс в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования-2024»	12
8.	18.12.2024	Практико-ориентированный семинар в рамках деятельности «Школы молодого специалиста СиИО»	33
9.	2024	Индивидуальные консультации для молодых специалистов.	43
ИТОГО			241

«Школа молодого психолога»

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Кол-во участников
1.	28.02.2024	«Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений в период адаптации учащихся»	34
2.	23.04.2024	«Психологическая готовность современного выпускника к итоговой аттестации»	18
3.	17.09.2024	Групповая встреча с молодыми педагогами-психологами г. Челябинска на базе МАОУ «ОЦ “НЬЮТОН” г. Челябинска» Тема «Проведение СПТ в образовательной организации. Супервизия (по запросу)»	20
4.	05.10.24– 31.10.2024	Индивидуальные консультации молодых специалистов по запросу	15
5.	06.11.2024	Практико-ориентированный семинар в рамках акции «Я и закон» на тему: «Раннее выявление и коррекционная работа с детьми «группы риска» в образовательной организации»	40
ИТОГО			127

3. Организационно-методическое сопровождение мероприятий в области воспитания и дополнительного образования

Специалисты Центра курируют работу городских методических объединений классных руководителей и руководителей школьных музеев, обеспечивают информационное сопровождение инструктивно-методических мероприятий в рамках межведомственных профилактических акций.

При реализации организационно-методической деятельности используются следующие формы организации методической работы: совещания, методический совет, семинары, конференции и др. Следует отметить практическую значимость мероприятий для педагогов и актуальность представленного опыта работы в рамках проведенных мероприятий. Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу реализации Федеральной программы воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

17.09.2024 г., 21.10.2024 г. проведены методические совещания членов ГМО классных руководителей (Письма МАУ ДПО ЦРО от 16.09.2024 № 831, 16.10.2024 № 961). На совещаниях была определена методическая тема деятельности ГМО на 2024/2025 учебный год, связанная с исследованием методических компетенций заместителей директора по ВР по направлению «Классное руководство» и деятельностью по преодолению выявленных профессиональных дефицитов.

В течение октября-ноября была проведена работа по выявлению профессиональных дефицитов членов ГМО классных руководителей. Был составлен опрос по выявлению профессиональных дефицитов в деятельности заместителя директора по воспитательной работе.

По результатам опроса были выявлены профессиональные дефициты. Для преодоления выявленных дефицитов членов ГМО рекомендовано в течение 3 месяцев пройти курсы повышения квалификации, используя, в том числе, ресурс Государственный университет просвещения (<https://guppros.ru/ru>), Институт семьи, детства и воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/>).

В целях оперативного информирования классных руководителей общеобразовательных организаций в рамках деятельности городского методического объединения классных руководителей в 2024/2025 учебном году был организован сбор информации о руководителях школьных методических объединений классных руководителей общеобразовательных организаций районов города Челябинска (Письмо МАУ ДПО ЦРО от 18.09.2024 № 843). На основании предоставленных данных созданы и функционируют чаты в «Сферум» «Классные руководители района».

В рамках организации работы с молодыми специалистами общеобразовательных организаций города члены ГМО классных руководителей подготовили и организовали проведение занятия «Школы молодого учителя» по теме «Школа молодого классного руководителя: правовой ликбез».

Участниками занятия стали 109 молодых специалистов общеобразовательных организаций (стаж работы до 4 лет).

Члены ГМО организовали участие школ районов города в социальных проектах ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: акция «Могу чувствовать», «Родительская гостиная» и др.

Члены ГМО приняли участие в методических, образовательных событиях города и региона. А также выступали в качестве экспертов при изучении деятельности образовательных организаций в рамках межведомственной профилактической акции «Я и закон», Конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» и фестиваля-конкурса «Лето – это маленькая жизнь».

В течение отчетного периода велась планомерная работа по данному направлению.

Таблица 20

Мероприятия отчетного периода

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
1.	12.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Эффективные инструменты для организации работы с обучающимися и их родителями, созданные в рамках муниципальных проектов	114
2.	19.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Проектная деятельность как эффективный механизм работы классного руководителя	103
3.	26.02.2024	Методический марафон «Эффективные педагогические практики классного руководителя»: Классный руководитель. Кто он и что нужно делать, чтобы по-настоящему быть классным	63

№ п/п	Дата проведения	Название	Количество человек
4.	30.10.2024	Занятие «Школы молодого учителя» на тему «Школа молодого классного руководителя: правовой ликбез»	109
ИТОГО			389

4. Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами

В 2024 осуществлялось сотрудничество с издательствами и образовательными онлайн-платформами: группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», издательством «ЛЕГИОН», интерактивная образовательная платформа «Учи.ру», российская платформа видео-конференц-связи «Сферум», цифровая платформа «Яндекс. Учебник» и др.

МАУ ДПО ЦРО совместно с издательствами и образовательными онлайн-платформами создает условия для участия учителей в режиме онлайн: мастер-классы, онлайн-практикумы, вебинары. Информация о предстоящих онлайн-мероприятиях от издательств и образовательных онлайн-платформ освещается на сайте МАУ ДПО ЦРО в новостной ленте и специальных вкладках платформ

[http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie obrazovatelnye platformy dlya zanyatiy onlayn/](http://cro.chel-edu.ru/services/DO/rossiyskie_образovatelnye_platformy_dlya_zanyatiy_onlayn/)

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами за отчетный период отражена в таблице 21.

Таблица 21

Работа с издательствами и образовательными онлайн-платформами в 2024 году

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
1.	12.03.2024	Городская публичная лекция: «Приобщение детей к чтению правильных книг» (Песчанская Н. В., руководитель методической службы по взаимодействию с образовательными организациями ООО Издательства «Детская и юношеская книга» (г. Москва)	Педагоги ДОО	248
2.	25.03.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей химии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя химии	20
3.	26.03.2024	Методическая лаборатория для учителей биологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	Учителя биологии	46

№ п/п	Дата	Тема	ГМО	Кол-во участников
4.	28.03.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей географии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя географии	27
5.	04.04.2024	Практико-ориентированный семинар для учителей информатики на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа: Сферум, Библиотека ЦОК»	Учителя информатики	32
6.	21.10.2024	Авторский семинар издательства «Легион» для учителей математики	Учителя математики	80
7.	4.12.2024	Вебинар издательства «Академкнига/Учебник» по теме «Литературное чтение. ВПР – 2025»	Учителя начальных классов	62
8.	17.12.2024	Вебинар издательства «Академкнига/Учебник» по теме «ВПР – 2025 в начальной школе. Организация и контроль процесса подготовки»	Заместители директора по УВР	23
ИТОГО				538

Деятельность МАУ ДПО ЦРО в данном направлении соответствует запросам педагогической общественности города.

5. Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогов и руководящих работников МОС

Одной из форм непрерывного повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах системы образования города Челябинска.

Специалисты МАУ ДПО ЦРО являются членами рабочих групп, жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению городских конкурсов профессионального мастерства и конкурсов Календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска (табл. 22).

Таблица 22

Городские конкурсы в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
1.	Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»	сентябрь 2023 – апрель 2024	134 команды /24 ОО
2.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	октябрь 2024	231 ДОО

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года в дошкольном образовании – 2024»	01.10–29.11.2024	146 чел
4.	Городской конкурс-выставка по легоконструированию для дошкольников	декабрь 2024	21 чел/7 ДОО
5.	Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие»	декабрь 2023 – март 2024	105 чел.
6.	Городской смотр-конкурс музеев ОО г. Челябинска	январь–март 2024	20 ОО
7.	Муниципальный конкурс методических кабинетов специалистов специального и инклюзивного образования общеобразовательных организаций, ЦППМСП	февраль 2024	11 ОО
8.	Муниципальный конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде	февраль 2024	21 ОО
9.	Муниципальный этап Всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	март 2024	19 чел.
10.	VII Городская интеллектуально-технологическая игра «Многогранник»	март 2024	252 чел.
11.	XIV Городской конкурс «Моя любимая книга»	март-апрель 2024	751 чел.
12.	XIV Городской фестиваль «Лучики»	март 2024	39 чел.
	XIII Городской конкурс «Лучший по профессии»	апрель 2024	36 чел.
13.	Организационно-методическое и информационное сопровождение городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» и «Я – исследователь»	апрель–май 2024	42 чел/16 ДОО
14.	Организационно-методическое и информационное сопровождение конкурса для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка образовательной деятельности 2024 года. Педагогический дебют»	апрель–май 2024	86 чел/61 ДОО
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	июнь–сентябрь 2024	65 чел.
16.	X городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир»	сентябрь 2024	15 команд
17.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог специального и инклюзивного образования – 2023»	сентябрь–октябрь 2024	21 чел.

№ п/п	Название конкурса	Сроки проведения	Количество участников/ОО
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека»	октябрь–ноябрь 2024	37 чел.
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»	октябрь–декабрь 2024	39 чел.
20.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024»	октябрь–декабрь 2024	22 чел.
21.	Конкурс для обучающихся с ОВЗ «Твоя безопасность»	октябрь 2024	30 чел.
22.	ХII городской конкурс для обучающихся с ОВЗ «Юные краеведы»	ноябрь 2024	98 чел.
23.	ХII театрализованный городской фестиваль для обучающихся с ОВЗ «В гостях у сказки»	декабрь	9 команд

6. Методическое, информационное и организационное обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников МОС

В течение 2024 года специалисты МАУ ДПО ЦРО методически, информационно и организационно обеспечивали проведение процедуры аттестации педагогических работников МОС.

С целью повышения эффективности управления образовательной системой города в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников используется информационная система «Аттестация педагогических работников» (далее - ИС АПР).

Деятельность в ИС АПР осуществляется в рамках Положения АИС «Аттестация педагогических работников», где муниципальным координатором является МАУ ДПО ЦРО.

Педагогами города широко используется данная информационная система, которая оказывает содействие повышению эффективности управления образовательной системой города, обеспечивая программно-техническую поддержку процедуры аттестации педагогических работников.

В течение 2024 года было представлено (в электронной форме ИС АПР) на аттестацию 3 441 заявление. Аттестовано 2 881 педагогический работник муниципальной образовательной системы, из них на первую категорию – 1 208 человек, на высшую категорию – 1 673 человека (табл. 23).

**Количество аттестованных педагогических работников
в 2024 году**

№	Мероприятия	Количество человек		
		I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года	2024 год
Аттестация в ИС «Аттестация педагогических работников»				
1.	Количество педагогических работников, подавших документы на аттестацию в ИС «Аттестация»	1617	1824	3441
2.	Количество аттестованных	1538	1343	2881
	— из них на 1 категорию	650	558	1208
	— из них на высшую категорию	888	785	1673

Всего за 2024 год экспертами МОС было проведено 9 957 экспертиз.

Помимо информационно-методического сопровождения образовательных организаций по работе в ИС АПР в 2024 году была организована работа по заключению Договоров подряда между Министерством образования и науки Челябинской области и экспертами по аттестации на выполнение работ по проведению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений Челябинской области. Всего было заключено 294 договора.

С целью повышения профессионального мастерства экспертов МОС было организовано обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 18 часов, по которой обучилось 22 человека.

7. Мониторинг образования

**Мониторинги и сбор информации об организации деятельности ОО
в 2024 году**

№ п/п	Сроки	Мероприятия
1.	ежедневно январь–май, сентябрь–декабрь	Сбор информации о приостановлении деятельности образовательной организации в связи с предписанием органов Роспотребнадзора
2.	еженедельно январь–май, сентябрь–декабрь	Мониторинг активности образовательной организации на платформе «Сферум»
3.	еженедельно январь–май, сентябрь–декабрь	Мониторинг активности общеобразовательной организации во ФГИС «Моя школа»
4.	ежемесячно январь–декабрь	Ежемесячный сбор информации об объемах гуманитарной помощи, направляемой участникам СВО и жителям новых субъектов РФ

№ п/п	Сроки	Мероприятия
5.	ежемесячно январь–август	Ежемесячный сбор информации о количестве участников, принявших участие в мероприятиях «Здоровое питание»
6.	ежемесячно январь–декабрь	Сбор информации о закупках программного обеспечения в образовательных организациях
7.	ежемесячно октябрь–декабрь	Мониторинг публикаций уникального контента о ПОС в сообществах образовательных организаций в социальных сетях
8.	ежемесячно сентябрь–декабрь	Мониторинг количества заявлений, поступивших в ПГС за отчетный месяц
9.	ежемесячно сентябрь–декабрь	Мониторинг заявлений, поступивших в ПГС с начала года, в разрезе статусов
10.	ежеквартально апрель/июль/ октябрь/декабрь	Сбор информации о потребности в работниках в ОО на конец каждого квартала
11.	ежеквартально апрель/июль/ октябрь /декабрь	Сбор информации о занятости инвалидов и создании (выделении) дополнительных рабочих мест сверх минимального значения квоты, установленного законодательством за квартал
12.	январь	Сбор информации (в рамках запроса Счетной палаты РФ) об альтернативном провайдере
13.	февраль	Сбор информации по запросу МОиН ЧО о предоставлении массовых социально значимых услуг в 2024 году
14.	март	Сбор информации о реализации шахматного образования в ОО
15.		Мониторинг достижения требований, предъявляемым к официальным страницам госпабликов
16.	апрель	Мониторинг кадровой потребности в библиотечной сфере (по запросу МОиН ЧО)
17.	май	Сбор информации об языковой адаптации несовершеннолетних иностранных граждан
18.	июнь	Мониторинг сведений о предварительном выборе родителями модулей предметной области ОРКСЭ на 2024/2024 учебный год
19.		Сбор информации об использовании услуг альтернативного провайдера, предоставляющего доступ к сети Интернет в 2022-2024 годах за счет собственных средств ОО
20.	август	Сбор информации о внедрении методик работы с детьми, испытывающие трудности в обучении
21.	сентябрь	Мониторинг заполнения информации о результатах участия ОО в Уроке Цифры по теме «Искусственный интеллект: промит-инжиниринг»
22.		Сбор информации о создании ЛКО на новой платформе госпабликов
23.		Мониторинг состояния и развития языков народов РФ
24.		Мониторинг изучения родного (башкирского языка) в образовательных организациях города Челябинска

№ п/п	Сроки	Мероприятия
25.	октябрь	Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Магазин приложений»
26.	декабрь	Мониторинг заполнения информации о результатах участия ООО в Уроке Цифры по теме «Код города: технологии в движении»

8. Методическое сопровождение ОО по вопросам организации безопасного доступа к сети Интернет

В целях выявления эффективности использования в образовательных организациях технические и программно-аппаратные средства для защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию МАУ ДПО ЦРО организована самопроверка среди образовательных организаций (далее – Мониторинг) (письмо МАУ ДПО ЦРО от 03.12.2024 № 1212).

В рамках Мониторинга образовательными организациями была предоставлена информация об использовании комплекса технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в 174 зданиях общеобразовательных организаций и 402 зданиях дошкольных образовательных организаций.

Согласно предоставленным от общеобразовательных организаций данным, были получены сведения об общем количестве компьютеров, используемых в ОО, 82 % из них используются в целях организации образовательной деятельности и 18 % для организации и ведении хозяйственной деятельности. 94 % от общего числа компьютеров, используемых общеобразовательными организациями в образовательных целях, подключены к сети Интернет. В соответствии с государственными контрактами, заключенными между Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и ПАО «Ростелеком», муниципальные общеобразовательные организации получают услугу по предоставлению защищенного и бесплатного доступа к информационным системам и сети Интернет с использованием единой сети передачи данных (далее – ЕСПД). Использование предоставляемых возможностей в рамках функционирования ЕСПД позволяет общеобразовательным организациям соблюсти все условия безопасности использования интернет-технологий. В 65% зданий общеобразовательных организаций, используется исключительно ЕСПД, как для образовательных целей, так и для ведения хозяйственной деятельности. В случаях недостаточного предоставляемого объема трафика в рамках ЕСПД или необходимости обеспечения бесперебойного доступа к сети Интернет в рамках организации ГИА и иных значимых мероприятий влечет за собой необходимость использования услуг альтернативного провайдера По итогам анализа предоставленных данных установлено, что 35 % зданий общеобразовательных организаций характеризуются наличием подключения к альтернативному провайдеру. В том числе 4 179 единиц компьютеров в целях организации образовательного процесса используют услуги альтернативного провайдера.

В ходе мониторинга выявлено, что образовательными организациями с точки зрения способа установки и использования контентной фильтрации применяются несколько вариантов: использование внешнего фильтрующего сервера сервис-провайдера, использование выделенного фильтрующего сервера организации, установка СКФ в качестве локального приложения на каждый компьютер. Применение указанных технологий контент-фильтрации в образовательных организациях позволило обеспечить гарантию качественного ограничения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования и воспитания. 45 % общеобразовательных организаций проводят регулярные ежемесячные внутренние проверки работоспособности используемых контент-фильтров, 45 % – 1 раз в квартал. Итоги проведения внутренних проверок отражаются в актах проверки контентной фильтрации. По результатам проведенных внутренних проверок за 2024 год не зарегистрировано сбоев в работе применяемых образовательными организациями технологий контент-фильтрации. Повышению качества ограничения доступа обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования способствуют:

- проведение регулярных внутренних проверок с частотой не менее одного раза в квартал;
- применение многоуровневой системы контентной фильтрации;
- установка дополнения в браузерах;
- использование дополнительного программного обеспечения на блокировку ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Согласно предоставленным от дошкольных образовательных организаций данным были получены сведения о том, что количество компьютеров, используемых в образовательных и административно-управленческих целях, составляет 4 964 единицы. Из них 45 % используются в целях организации образовательной деятельности, 32 % подключены к сети Интернет. Средняя скорость доступа к сети Интернет в дошкольных образовательных организациях составляет 25 Мбит/с.

15 дошкольных образовательных организаций предоставляю воспитанникам доступ к сети Интернет в соответствии с соблюдением всех установленных правил, закрепленных в локальных актах образовательных организаций. Надежная система контентной фильтрации в данном случае обеспечивается двухуровневой защитой: от провайдера в рамках договора и установка Sky DNS в качестве локального приложения на каждый компьютер.

На основе анализа результатов, полученных в ходе изучения деятельности образовательных организаций по осуществлению организационно-распорядительных и технических мер обеспечения ограничения доступа, обучающихся к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования, руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- 1) продолжить систематическую деятельность по обеспечению исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами образования;
- 2) проводить внутреннюю проверку работоспособности СКФ не менее 1 раза в квартал;

3) в случае использования услуг альтернативного провайдера в образовательных целях необходимо на каждом ПК обеспечить установку программного обеспечения, обеспечивающего контентную фильтрацию;

4) обеспечить в общеобразовательных организациях настройку доступа персональных компьютеров, используемых в образовательных целях, к сети Интернет посредством единой сети передачи данных (ЕСПД);

5) актуализировать информацию в разделе «Информатизация» в карточке образовательной организации в ГИС «Образование Челябинской области»;

6) привести локальные акты, регламентирующие ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей в соответствии с нормативно-правовыми основаниями.

На сайте МАУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>) функционирует и систематически обновляется раздел «Безопасность», содержащий методические рекомендации по организации системы контент-фильтрации и медиабезопасности в образовательной организации, в том числе по использованию программного обеспечения на пользовательских устройствах (компьютеры, планшеты, смартфоны), предусматривающих контентную фильтрацию (блокировку) информационных ресурсов в сети Интернет, способных причинить вред здоровью детей.

С целью недопущения распространения идеологии экстремизма ежегодно в системе образования города Челябинска проводится проверка деятельности общеобразовательных организаций города Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. С 18 апреля по 8 мая 2024 г. (Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 04.04.2024 № 960-у) проведена плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций города Челябинска по обеспечению медиабезопасности в школьных библиотеках. В проверке приняли участие 13 общеобразовательных организаций (ООО № 4, 25, 30, 43, 55, 60, 62, 91, 92, 112, 142, 151, 152).

В ходе проверки общеобразовательными организациями были представлены и изучены материалы:

- локальные акты, регулирующие вопросы обеспечения медиабезопасности в школьных библиотеках;
- положение о библиотеке;
- журналы и акты сверки изданий, поступивших в библиотеку, с «Федеральным списком экстремистских материалов»;
- планы мероприятий по просветительской работе с обучающимися и их родителями.

По итогам проверки и анализа результатов руководителям образовательных организаций даны рекомендации по созданию условий обеспечения медиабезопасности в школьных библиотеках (Приказ Комитета от 08.05.2024 № 1367-у) и проведено совещание со школьными библиотекарями.

Городским методическим объединением «Школьные библиотекари» обновлен и размещен на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Общее образование/Городские методические объединения/Методическое объединение школьных библиотекарей сборник методических рекомендаций «Организация работы образовательных организаций по обеспечению медиабезопасности в школьных

библиотеках» https://cro.chel-edu.ru/1_CRO/Informatizachii/%D0%9A%D0%B8%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_.pdf .

Данные мероприятия и меры направлены на повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и специалистов по работе с молодежью по вопросам противодействия экстремизму.

В течение отчетного периода городские методические объединения педагогов и специалистов проводили методические мероприятия, направленные на повышение цифровой культуры участников образовательных отношений (таблица 25).

Таблица 25

Методические мероприятия по использованию цифровой образовательной среды

№	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей технологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа “Сферум”, Библиотека ЦОК»	15.02.2024	45
2.	Методическая онлайн-лаборатория для учителей начальных классов на тему «Технологии использования цифрового образовательного контента, ФГИС “Моя школа”: институциональный опыт»	29.02.2024	165
3.	Городской практико-ориентированный семинар для учителей ПО «Искусство» на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	29.02.2024	32
4.	Практико-ориентированный семинар для учителей химии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: Сферум, Библиотека ЦОК»	25.03.2024	20
5.	Методическая лаборатория для учителей биологии на тему «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: платформа «Сферум», Библиотека ЦОК, ЦОР»	26.03.2024	46
6.	Практико-ориентированный семинар для учителей географии по теме «Технологии использования сервисов ФГИС “Моя школа”: Сферум, Библиотека ЦОК».	28.03.2024	27
7.	Практико-ориентированный семинар для учителей информатики на тему «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа: Сферум, Библиотека ЦОК»	04.04.2024	32

С 13 мая по 17 мая 2024 года в Челябинске прошла информационно-просветительская акция «Месяц безопасного интернета», организованная Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям». В ходе Акции специалисты и волонтеры Национального центра провели:

- открытые уроки по теме «Безопасный интернет» для обучающихся 4, 5, 7, 9, 10-х классов в МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 13 г. Челябинска», где приняли участие 180 обучающихся;

- онлайн-круглый стол «Безопасный Интернет: ситуация и перспективы» для руководителей общеобразовательных организаций;

- семинар-практикум для педагогических работников по теме «Безопасный Интернет для педагогов», где приняли участие 450 педагогов (заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители);

- семинар-практикум для родительского сообщества «Безопасный Интернет: что мы не знаем о наших детях», где приняли участие 41 человек (родители (законные представители) обучающихся города Челябинска).

Материалы Акции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Информатизация/ Безопасность/ Медиабезопасность/ <https://cro.chel-edu.ru/informatizatsiya/mediabezopasnost/metod-mat.php/>.

9. Организация видео-конференц-связи

Специалистами МАУ ДПО ЦРО проводится работа по организации и проведению видео-конференц-связи (далее – ВКС). Организация ВКС проходит в несколько этапов:

1. Подготовительный – выбор платформы для проведения совещания, обсуждение технического обеспечения мероприятия, подготовка информационных материалов, создание регистрационной формы.

2. Технический – проверка оборудования на работоспособность, загрузка всех необходимых материалов для трансляции, тестовое подключение к платформе, выгрузка и обработка листа регистрации.

3. Заключительный – проведение инструктажа для спикеров, повторная проверка работоспособности оборудования, техническое сопровождение мероприятия.

МАУ ДПО ЦРО проводит ВКС мероприятий всех уровней с помощью программного обеспечения:

- образовательная платформа Сферум,
- социальная сеть ВКонтакте,
- социальная сеть Одноклассники,
- Яндекс.Телемост, VKМессенджер.

Ссылки на подключение и регистрацию размещаются на сайте МАУ ДПО ЦРО разделе Вебинары/Календарь подключений. Проводятся совместные мероприятия с Министерством образования и науки Челябинской обла-

сти, Министерством информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, Администрацией города Челябинска, Управлением информатизации и цифровой инфраструктуры, ГБУ ДПО ЧИРО, Комитетом по делам образования города Челябинска, а также с образовательными организациями МОС. В отчетный период проведено 183 видеоконференции, в которых приняло участие более 28 000 человек.

10. Сопровождение федеральных и государственных информационных систем

МАУ ДПО ЦРО методически сопровождает информационные системы, обеспечивающие в Челябинском городском округе автоматизацию следующих видов деятельности:

- мониторинг и управление образовательной деятельностью образовательных организаций;
- предоставление государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронной форме.

ГИС «Образование»

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 03.06.2024 № 1547/1-у «О функционировании государственной информационной системы «Образование Челябинской области» на муниципальном уровне» МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» является муниципальным координатором. Деятельность в ГИС «Образование Челябинской области» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Приказ МОиН Челябинской области от 22.04.2019 № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

Приказ МОиН Челябинской области от 27.05.2024 № 01/1221 «Об утверждении Положения о государственной информационной системе «Образование в Челябинской области».

- Приказ ГБУ ДПО РЦОКИО от 06.06.2019 № 365-ОД «Об утверждении регламента функционирования государственной информационной системы “Образование Челябинской области”».

- Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 20.02.2024 № 300-у «Об организации работы в ГИС “Образование в Челябинской области” на муниципальном уровне в 2024 году».

ГИС «Образование» на муниципальном уровне состоит из следующих модулей:

- «Сетевой Город. Образование» («Модуль дошкольной образовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль общеобразовательной организации системы «Сетевой Город. Образование», «Модуль организации дополнительного образования системы «Сетевой Город. Образование»).

– «Е-услуги. Образование» («Модуль информирования и зачисления в дошкольную образовательную организацию системы «Е-услуги. Образование», «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование»).

– Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» (МСОКО) систем «Сетевой Город. Образование».

– Модуль «Региональный навигатор дополнительного образования детей» (далее – Навигатор).

– Модуль «Организация дополнительного профессионального образования (ДПО)».

В течение 2024 года велась планомерная работа, связанная с методическим сопровождением образовательных организаций по работе в ГИС «Образование»:

1. Проведено методическое мероприятие «Основы работы в Модуле «Е-услуги. Образование», охват участников которого составил 105 специалистов образовательных организаций.

2. Поддерживается функционирование сообществ в ВК-мессенджер: «ГИС «Образование» ДОО» (536 участник), «ГИС «Образование» ОО» (244 участника), «ГИС «Образование» ОДО» (56 участников):

3. Размещается информация на доске объявлений в «ГИС «Образование».

4. Обновляется раздел «Информационные системы» на сайте МАУ ДПО ЦРО (<http://cro.chel-edu.ru>).

В течение 2024 года в соответствии с циклограммой и планом работы в модуле «Сетевой Город. Образование» ГИС «Образование Челябинской области» было проведено 32 мониторинга по следующим направлениям:

– активация процедуры перехода на новый учебный год;

– заполнение личных карточек обучающихся, сотрудников, родителей;

– закрытие учебного года;

– внесение сведений об образовательной организации в раздел «Карточка ОО»;

– внесение сведений об организации учебной деятельности;

– ведение электронных журналов;

В целях содержания базы данных ГИС «Образование» в актуальном состоянии организованы:

– в еженедельном режиме – мониторинг внесения сведений по посещаемости воспитанников ДОО;

– в ежемесячном режиме – охват дополнительным образованием детей; внесение сведений о личных достижениях одаренных детей.

В рамках методического сопровождения модуле «Е-услуги. Образование» специалистами МАУ ДПО ЦРО осуществляется:

– разработка методических рекомендаций для общеобразовательных организаций г. Челябинска по работе в модуле «Е-услуги. Образование» (http://cro.chel-edu.ru/services/settings/e_uslugi_obrazovanie/);

– сопровождение приемной кампании;

- организация и проведение мониторингов ведения базы данных «Е-услуги. Образование» (таблица 26);
- исправление ошибок образовательных организаций;
- корректировка вакантных мест;
- консультирование по вопросам регистрации заявлений в 1-е классы, перевода их в необходимый статус, зачисление в модуль СГО ООО.

Таблица 26

№ п/п	Сроки	Мониторинг
1.	февраль	Формирование приемной кампании на новый учебный год
2.	март	Мониторинг формирования нового учебного года ООО. Мониторинг наличия вакантных мест в классах за предыдущие учебные годы. Мониторинг заявлений в открытых статусах. Мониторинг достоверности данных по образовательной организации. Мониторинг создания первых классов
3.	ежедневно апрель–август	Статистическая информация о количестве поступивших заявлений в первые классы ООО
4.	май	Мониторинг внесения информации о наполняемости 2-11 классов и вакантных местах в 2024/2025 учебном году в модуле «Е-услуги. Образование»
5.	сентябрь	Сбор и обобщение информации о количестве заявлений по статусам в модуле «Е-услуги. Образование»
6.	октябрь	Мониторинг обеспечения настройки модуля «Е-услуги. Образование» для реализации в электронном виде технологии перевода учащихся из одной ОО в другую, в том числе подачи заявления родителем/законным представителем в ОО
7.	еженедельно сентябрь–май	Мониторинг заявлений в открытых статусах в текущий учебный год

В рамках поручения Комитета по делам образования города Челябинска с 29.03.2024 по 05.09.2024 ежедневно осуществлялась выгрузка из модуля «Е-услуги. Образование» о количестве заявлений в разрезе статусов заявлений, образовательных организаций и расчет процента укомплектованности образовательных организаций.

ФИС ФРДО

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется внесение общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении». МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» оказывает методическую поддержку и координационную деятельность:

– предоставление статистических данных о количестве внесенных общеобразовательными организациями сведений в отношении документов об образовании по программам основного общего и среднего общего образования (июнь-октябрь еженедельно);

– консультирование по вопросам загрузки данных в ИС, установление связей с ООО.

ФГИС «Моя школа»

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» в Челябинском городском округе осуществлено 100 % подключение общеобразовательных организаций к ФГИС «Моя школа».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 13.10.2023 № 11425 МАУ ДПО ЦРО назначен муниципальным координатором ФГИС «Моя школа». В рамках приказа ведется работа по достижению целевых показателей активности применения ФГИС «Моя школа»:

- регистрация администраторов в единой точке доступа (ЕТД);
- осуществление популяризации и внедрения сервисов ФГИС «Моя школа» в деятельность общеобразовательных организаций;
- осуществление еженедельного контроля активности применения сервисов ФГИС «Моя школа» педагогическими работниками и обучающимися;
- консультирование по вопросам регистрации педагогов, обучающихся, родителей.

ИКОП «Сферум»

В силу вступивших изменений в части 8-10 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» на муниципальном уровне была организована работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

В целях своевременного достижения установленных плановых значений показателей осуществлялся еженедельный контроль активности образовательной организации на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Для самоконтроля образовательных организаций по привязки пользователей к электронному журналу в ГИС «Образование» был сформирован отчеты «Сферум обучающиеся», «Сферум сотрудники», «Сферум родители».

С целью организационного и методического сопровождения образовательных организаций по вопросам использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» были проведены:

- два методических семинара в режиме видеоконференцсвязи (количество участников – 255);
- очный консультационный час (количество участников – 17);

- совещание в режиме видеоконференцсвязи (количество участников – 32);
- тьюторская помощь для педагогических работников на базе общеобразовательных, дошкольных образовательных организаций.

11. Организационно-методическое сопровождение перехода на использование отечественного программного обеспечения

В течение отчетного периода была организована деятельность по изучению, апробированию и внедрению российского и свободного ПО.

В рамках данной деятельности были изучены документы и программы российского рынка на предмет соответствия требованиям законодательства. В результате проведенной работы были отобраны три операционные системы (Simply Linux, Альт, Linux Calculate), четыре офисных пакета (Р-7, Мой офис, AlterOffice, Циркон-офис). На компьютеры в одном компьютерном классе МАУ ДПО ЦРО установлена российские операционные системы «Linux Calculate», офисный пакет «Мой Офис». Данное программное обеспечение используется для проведения курсов повышения квалификации и семинаров.

Работа по переходу на отечественное программное обеспечение и информированию образовательных организаций о новинках программного обеспечения проводилась в течение отчетного периода в формате консультаций по обращениям.

Для организации информационно-технологического взаимодействия участников образовательных отношений внедрена информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум», к которой подключены все образовательные организации города Челябинска.

Таблица 27

На внедренной платформе были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие	Кол-во участников
1.	30.01.2024	Городской методический онлайн-час	287
2.	31.01.2024	Вебинар «Аналоги импортных решений. Что следует знать о Кибербезопасности?»	70
3.	27.02.2024	Городской методический онлайн-час	207
4.	06.03.2024	Вебинар «Обзор решений и инструментов российского производства: применимость в образовании»	22
5.	26.03.2024	Городской методический онлайн-час	242
6.	23.04.2024	Городской методический онлайн-час	228
7.	11.04.2024	Вебинар «Основы импортозамещения»	105
8.	28.05.2024	Городской методический онлайн-час	276

14

В рамках удовлетворения информационных и технических потребностей педагогических работников образовательной системы, связанных с переходом на постоянное использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» МАУ ДПО ЦРО проводятся консультации по работе с ресурсом.

12. Организационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации

В отчетный период специалисты отдела организационно и методически сопровождали деятельность ООО в рамках подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

- мониторинги внесения данных в ИС в рамках подготовки баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- формирование баз данных РИС ГИА-9, РИС ГИА-11;
- оказание консультационных услуг ООО;
- организация и наполнение раздела ГИА Образовательного портала Челябинска и календарей ГИА-9, ГИА-11.

Таблица 28

Статистика ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году

Кол-во	ППЭ в ООО №
69 ППЭ ГИА-9	ОЦ 1, ОЦ Ньютон, 5, 6, ОЦ 7, 21, 97, 104, 109, 129, 150, 154, 3, 4, ОЦ 5, 12, 13, 22, 28, 35, 41, 89, 93, 95, 115, 137, 37, 47, 68, 76, 108, 24, 42, 61, 70, 91, 94, 103, 15, 17, 56, 58, 98, 142, 145, 19, 39, 48, 62, 81, 84, 86, 106, 107, 116, 1, 8, 10, 30, 31, 63, 67, 148, 74, 120, 130, 148
24 ППЭ ГИА-11	23, 78, 54, 151, 26, 118, 45, ОЦ 2, 152, 46, 77, 99, 100, 73, 82, 96, 80, 105, 121, 11, 59, 102, 112, 155, 138, 147, 153
19 ППЭ ГВЭ ГИА-9	ОЦ 1, 3, 4, ШИ11, ШИ12, 17, 36, 39, 50(2), 68, 88, 105, 110, 140(3), 141, 153
10 ППЭ ГВЭ ГИА-11	ШИ10, ШИ12, 17, 39, 50(2), 127, 140(3)

	ГИА-9		ГИА-11	
	2023	2024	2023	2024
ППЭ	69	69	27	27
ППЭ ГВЭ	18	19	10	10
ППЭ на дому	37	36	7	5
Всего обучающихся на конец года	13 084	14 110	5 136	4829
Обучающихся ГВЭ на конец года	1357	1673	59	45
допущенных к ГИА	12 878/ 98,4 %	13 906/ 98,6 %	5 110/ 99,5 %	4806/ 99,5 %
не допущенных к ГИА	206/1,6 %	204/1,4 %	26/0,5 %	23/0,5 %
получивших документ об образовании в основной период	11 653/ 90,5 %	12 705/ 91,4 %	5 065/ 99,1 %	4 786/ 99,6 %
не получивших документ об образовании в основной период	1 225/9,5 %	1 201/8,6 %	45/0,9 %	20/0,4 %
получили документ об образовании с отличием / медаль «За особые успехи в учении»	522/4,5 %	549/4,3 %	433/8,6 %	701/14,6 %
получивших документ об образовании за все период	12 118/ 94,1 %	13 254/ 95,3 %	5 094/ 99,9 %	4 795/ 99,8 %

	ГИА-9		ГИА-11	
	2023	2024	2023	2024
не получивших документ об образовании за все периоды	662/5,1 %	652/4,7%	7/0,1 %	11/0,2 %
Число обучающихся ГВЭ	1 357	1 673	59	45
Семейное образование / самообразование	258	558	31	130
из них успешно завершили	151	56	31	58
Количество участников ЕГЭ, получивших 100-баллов по предметам	–	–	52	84
Количество 100-х результатов ЕГЭ, по предметам	–	–	56	96
Количество задействованных работников ППЭ	4 619	4 856	2 354	2 283

В отчетный период специалистами отдела организован и проведен ряд мероприятий, направленных на осуществление процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (таблица 29):

Таблица 29

Мероприятия в рамках проведения процедуры государственной итоговой аттестации

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
1.	декабрь 2023 – январь 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2024 году
2.	декабрь 2023 – февраль 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в ОГЭ в 2024 году
3.	декабрь 2023– январь 2024	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
4.	декабрь 2023 – январь 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 2023/2024 учебном году
5.	24–26.01.2024	Проведение собеседования с ответственными за ГИА-9 в ООО в целях проверки и внесения актуальных данных в РИС ГИА-9 на итоговое собеседование
6.	январь–март 2024	Формирование базы данных РИС ГИА-9
7.	январь–март 2024	Формирование базы данных РИС ГИА-11
8.	февраль, апрель 2024	Выдача материалов итогового сочинения (изложения) в ООО
9.	январь 2024	Организация и проведение досрочного (февральского) периода ГИА-11

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
10.	февраль 2024	Направление результатов досрочного (февральского) периода ГИА-9
11.	февраль, апрель 2024	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
12.	февраль, апрель 2024	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
13.	февраль, апрель 2024	Направление результатов итогового сочинения (изложения)
14.	февраль, март, апрель 2024	Организация проведения итогового собеседования по русскому языку
15.	февраль, март, апрель 2024	Сбор ведомостей итогового собеседования по русскому языку
16.	февраль, март, апрель 2024	Направление результатов итогового собеседования по русскому языку
17.	февраль, март 2024	Организация работы по аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году
18.	февраль–май 2024	Проведение региональных и федеральных тренировочных мероприятий ГИА-9, ГИА-11
19.	февраль-март 2024	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения досрочного периода ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
20.	март–апрель 2024	Организация и проведение досрочного периода ГИА-11
21.	март–апрель 2024	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-9
22.	апрель 2024	Формирование заявки на экзаменационные материалы ГВЭ ГИА-11
23.	апрель 2024	Направление результатов экзаменов ЕГЭ досрочного периода
24.	26.04.2024–19.05.2024	Организация обучения работников, задействованных в проведении ГИА-9 в 2024 на региональной платформе
25.	03.04.2024–20.04.2024	Проверка документов на ПЭВ по выплате компенсации за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
26.	апрель–май 2024	Организация и проведение досрочного периода ГИА-9
27.	апрель 2024	Назначение всех категорий работников на экзамены в РИС ГИА-9 и РИС ГИА-11 на основной период
28.	4–19 апреля 2024	Организация обучения лиц, привлекаемых для проведения ГИА-11 на учебной платформе ФГБУ ФЦТ
29.	май 2024	Проверка готовности ППЭ ГИА-11 к экзаменам
30.	май 2024	Направление результатов экзаменов ОГЭ досрочного периода
31.	май–июль 2024	Организация проведения основного периода государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования в Челябинском городском округе в 2024 году
32.	май–июнь 2024	Выдача материалов ГВЭ ГИА-9

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия
33.	июнь–июль 2024	Направление в ООО результатов экзаменов по предметам ГИА-9 и ГИА-11
34.	июль 2024	Сбор информации по результатам ГИА-9 и ГИА-11
35.	апрель–октябрь 2023	Организация и работа муниципальной студии МАУ ДПО ЦРО апелляционной комиссии
36.	август–сентябрь 2024	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-11
37.	август–сентябрь 2024	Организация и проведение дополнительного периода ГИА-9
38.	сентябрь– октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ЕГЭ дополнительного периода
39.	сентябрь– октябрь 2023	Направление результатов экзаменов ОГЭ дополнительного периода
40.	сентябрь– октябрь 2024	Перепроверка документов на ПЭВ по выплате компенсаций за работу работников ППЭ ГИА-11, ППЭ ГИА-9
41.	ноябрь 2024	Актуализация сведений об образовательной организации в региональных справочниках РИС ГИА-11
42.	ноябрь 2024	Сбор документов выпускников, подтверждающих статус ОВЗ на итоговое сочинение (изложение)
43.	декабрь 2024	Выдача материалов итогового сочинения (изложения)
44.	декабрь 2024	Организация проведения итогового сочинения (изложения)
45.	декабрь 2024	Организация работы муниципальной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
46.	декабрь 2024	Направление в ООО результатов итогового сочинения (изложения)
47.	декабрь 2024	Организация регистрации обучающихся на участие в ЕГЭ в 2025 году
48.	декабрь 2024	Организация регистрации обучающихся на итоговое собеседование по русскому языку в 2025 году
49.	декабрь 2024	Регистрация выпускников прошлых лет, обучающихся СПО на экзамены ГИА-11
50.	декабрь 2024	Сбор кандидатур членов ГЭК ГИА-11

13. Организационно-методическое сопровождение оценки качества образования

Методическое сопровождение национальных, федеральных, региональных исследований качества образования и анализ результатов на уровне муниципалитета

В 2024 году в соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска от 18.09.2023 № 2179/1-у «О графике проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2023/2024 учебном году» в общеобразовательных организациях города Челябинска проведены 12 исследований качества образования федерального и регионального уровней (таблица 30).

**Исследования качества образования
федерального и регионального уровней в 2024 году**

№ п/п	Уровень исследования/ Наименование исследования	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ООО	
Федеральный уровень					
1.	Национальные исследования качества образования (НИКО) (ООО № 19, 35, 153)	8 и 10	оценка воспитательного потенциала ОО	3	15.04– 27.04.2024
2.	Национальные исследования качества образования (НИКО) (ООО № 19, 35, 153)	9 и 11	оценка профессионального самоопределения обучающихся	3	15.04– 27.04.2024
3.	Национальные исследования качества образования (НИКО) (ООО № 36, 80, 92, 154)	8 и 10	оценка воспитательного потенциала ОО	4	15.10– 31.10.2024
4.	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (ООО № 77, 94)	15 лет	Функциональная грамотность	2	7.10– 30.10.2024
5.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	4	Математика Русский Окружающий мир	114	19.03– 21.05.2024
6.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	5	Математика Русский язык Биология История	116	19.03– 21.05.2024
7.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	6	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	116	
			Биология	115	
			История	116	
			Обществознание География	116	
8.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	7	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	117	
			Биология	115	
			История	113	
			Обществознание	112	
			География	112	
			Физика	114	
9.	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	8	Математика	116	19.03– 21.05.2024
			Русский язык	117	
			Биология	111	
			История	108	
			Обществознание	111	
			География	114	
			Физика	114	
			Химия	111	

№ п/п	Уровень исследования/ Наименование исследования	Участники диагностики			Период
		класс	предмет	кол-во ООО	
Региональный уровень					
10.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 4-х классов (РИКО-4)	4	Комплексная работа	105	20.11.2024
11.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) (индивидуальный проект) обучающихся 7-х классов (РИКО-7)	7	Комплексная работа	117	15.01– 15.03.2024
12.	Диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов (РИКО-10)	10	Комплексная работа	112	10.04.2024

По результатам оценочных процедур в 2024 году специалистами отдела оценки качества образования МАУ ДПО ЦРО проведен анализ результатов обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска и подготовлены следующие информационно-аналитические материалы:

1. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов Всероссийских проверочных работ за три учебных года (2022, 2023, 2024 гг.): Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

2. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 7-х классов (индивидуальный проект) в 2024 году.

3. Информационно-аналитическая справка по результатам региональной диагностики уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся 10-х классов в 2024 году.

4. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12)-х классов за три учебных года (2022, 2023, 2024 гг.): Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

5. Анализ уровня подготовки обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10)-х классов за три учебных года (2022, 2023, 2024 гг.): Сборник информационно-аналитических материалов по результатам исследований качества образования / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Информационно-аналитические материалы по результатам оценочных процедур размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе: Оценка качества образования / Аналитические материалы https://cro.chel-edu.ru/services/analitik/analiticheskie_materialy/.

В целях информирования общественности об уровне подготовки обучающихся муниципальной образовательной системы и в целях повышения компетенций педагогических работников города Челябинска 17 сентября 2024 года проведен педагогический совет по теме «Управление качеством образования в контексте формирования суверенной системы образования» (письмо Комитета по делам об образовании города Челябинска от 11.09.2024 № 05/7343). В пленарном заседании педагогического совета приняли участие 204 педагогических работника муниципальной системы образования. В рамках педагогического совета проведено 10 методических секций с участием 530 педагогических работников общеобразовательных организаций г. Челябинска.

Материалы педагогического совета размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Вебинары / Запись вебинаров <https://cro.chel-edu.ru/vebinary1/zapis-vebinarov.php>.

Сопровождение образовательных организаций с низкими образовательными результатами (ШНОР)

В 2024 году работа со школами с низкими образовательными результатами организована в формате организационно-методического сопровождения региональных мероприятий и проведение муниципальных мероприятий с данной категорией школ.

Нормативное обеспечение организационно-методического сопровождения:

- письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2023 № 12865 о списках школ с низкими образовательными результатами и демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР;

- приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.02.2024 № 04/335 «О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году»;

- приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.02.2024 № 321-у «Об утверждении муниципальной Дорожной карты организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами на 2024 год»;

- приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 26.03.2024 № 746-у «Об утверждении состава кураторов в рамках организационно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в 2024 году».

Состав кураторов определен Комитетом по делам об образовании города Челябинска в соответствии с добровольным выбором руководителей общеобразовательных организаций (приказ от 28.03.2024 № 746-у). Состав опорных площадок и кураторов на 2024 год представлен в таблице 31.

Таблица 31

Период	Кураторы	ШНОР
2024 год	ООО № 10, 26, 48, 67, 68, 82, 94, 104, 108, 109, 116, 148, С(К)ОШ № 4, С(К)ОШИ 12	ООО № 6, 22, 24, 33, 41, 55, 54, 61, 107, 110, 140, 146, 150, ОЦ 1, СШИ 3

В 2024 году методическое сопровождение ШНОР на региональном уровне осуществляется ГБУ ДПО «ЧИРО» посредством проведения вебинаров и консультаций. На уровне муниципалитета для ШНОР организован проект совместно с образовательной платформой «ЯКласс» с возможностью бесплатного доступа ко всем ресурсам платформы для учителя-предметника.

В 2024 года на муниципальном уровне в рамках сопровождения ШНОР организованы и проведены следующие мероприятия:

Таблица 32

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	05–16.02. 2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР. Анализ результатов	218
2.	29.02.2024	Установочное совещание по проекту «Повышение образовательных результатов с помощью комплексного применения цифровых инструментов ЯКласс»	30
3.	05.04.2024	Практико-ориентированный вебинар по теме «Выявление, устранение и профилактика учебных дефицитов с использованием ЦОР «ЯКласс» и подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	124
4.	26.04.2024	Практико-ориентированный вебинар по теме «Создание авторского контента на цифровой платформе и его использование в учебной и воспитательной деятельности» («ЯКласс»)	17
5.	20.09.2024	вебинар по теме «Реализация образовательных программ с применением цифровых образовательных технологий в образовательных организациях» («ЯКласс»);	44
6.	27.09.2024	совещание-семинар о промежуточных итогах активности общеобразовательных организаций в системе «ЯКласс» с представлением позитивных практик учителей по использованию ЦОР «ЯКласс»	79
7.	декабрь 2024	Мониторинг эффективности реализации Дорожных карт общеобразовательных организаций	15

Выстраивание работы с общеобразовательными организациями, находящимися в зоне риска снижения образовательных результатов, в рамках муниципальной системы с 2024 года направлена на выявление успешных школьных практик по переходу школы в эффективный режим функционирования и развития.

В рамках сопровождения ШНОР позитивные педагогические практики представили учителя МАОУ «ОЦ № 1», МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 146 г. Челябинска», МБОУ «СШИ № 3 г. Челябинска».

Положительным эффектом работы со ШНОР в 2024 году можно считать выход из перечня ШНОР по результатам оценочных процедур за 2024 год 7 общеобразовательных организаций из 15.

Сопровождение образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР

На уровне муниципалитета в 2024 году организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР, осуществляется на основании письма Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2023 № 12865.

В сопровождение включены 33 ООО г. Челябинска: № 3, 15, 30, 36, 39, 43, 45, 46, 47, 51, 58, 73, 74, 84, 88, 90, 99, 104, 109, 112, 116, 121, 129, 140, 145, 147, 148, 152, 153, ОЦ 2, ОЦ 5, ОЦ 7, ОЦ «НЬЮТОН».

Разработана и утверждена муниципальная Дорожная карта комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, на 2024 год (приказ Комитета по делам об образовании города Челябинска от 16.02.2024 № 278-у «Об утверждении Дорожной карты»).

Каждая ООО разработала Дорожную карту по повышению объективности оценивания образовательных результатов ВПР на 2023/2024 учебный год или на 2024 год.

В рамках комплексного сопровождения ООО, демонстрирующих необъективные результаты ВПР, в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- индивидуальные собеседования с руководителями ООО (приказ Комитета по делам об образовании города Челябинска от 22.02.2024 № 320-у «Об итогах собеседований»);

- совещание по организации комплексного сопровождения в 2024 году (письмо Комитета по делам об образовании города Челябинска от 05.02.2024 № 05/807);

- сопровождение оценки профессиональных компетенций педагогических работников, претендующих на статус эксперта ВПР в 2024 году (приказ Комитета по делам об образовании города Челябинска от 04.03.2024 № 386-у);

- День методического интенсива для руководителей и членов ГМО учителей русского языка и математики, региональных экспертов перепроверки ВПР (приказ Комитета по делам об образовании города Челябинска от 15.02.2024 № 269-у);

- секции методического интенсива для учителей русского языка и литературы (письма МАУ ДПО ЦРО от 21.02.2024 № 188 и от 05.03.2024 № 237);

– сопровождение процедуры контроля объективности проведения и выборочной перепроверки ВПР по русскому языку и математике в 4-8 классах (письмо Комитета от 26.02.2024 № 051377);

– анализ результатов перепроверки ВПР (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 13.12.2024 № 05/10318);

– мониторинг эффективности реализации Дорожных карт (письмо МАУ ДПО ЦРО от 21.11.2024 № 1171).

В качестве уровня эффективности муниципального методического сопровождения можно считать следующий факт: по результатам оценочных процедур в 2024 году из 33 общеобразовательных организаций, входящих в перечень школ, демонстрирующих признаки необъективных результатов ВПР, только 2 школы остались в данном перечне на 2025 год. 31 общеобразовательная организация подтвердила объективность результатов ВПР в 2024 году.

В целях диссеминации опыта Челябинского городского округа в рамках проекта «Взаимообучение городов» проведен онлайн-вебинар по теме «Признаки необъективных результатов ВПР: проблемное поле и пути решения» (19.11.2024), в котором приняли участие 285 педагогических работников образовательных организаций и муниципальных служб из 20 населенных пунктов РФ.

Сопровождение мероприятий муниципальной системы оценки качества образования

Специалисты МАУ ДПО ЦРО приняли участие в разработке муниципальной программы перспективного развития системы образования города Челябинска на период 2025–2030 гг.

На уровне муниципалитета проведены следующие мероприятия:

1) сопровождение регионального мониторинга оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2024 году (письмо МОиН ЧО от 20.11.2024 № 11198, письмо МАУ ДПО ЦРО от 27.11.2024 № 1197).

2) сопровождение федеральной диагностики формирования функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов общеобразовательных организаций города Челябинска в период с 20 мая по 6 декабря 2024 года. В диагностике приняли участие 20 564 обучающихся 8-х классов и 20 504 обучающихся 9-х классов из 116 общеобразовательных организаций города Челябинска (приказ Комитета по делам об образовании города Челябинска от 03.06.2024 № 1548-у). Из них набрали не менее минимального количества баллов, свидетельствующего о достижении установленного базового значения функциональной грамотности:

в 8 классах – 90,42 % (18 594 чел.);

в 9 классах – 91,45 % (18 751 чел.).

3) Разработка подходов к оцениванию ВПР:

– организованы и проведены мероприятия в рамках Дня методического интенсива (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.02.2024 № 269-у): секция методического интенсива учителей начальных

классов и секция методического интенсива учителей математики и русского языка (общее количество участников методического интенсива составило 412 человек).

4) Проведение городских педагогических советов.

В целях реализации механизмов управления качеством образования 17 сентября 2024 года состоялся городской педагогический совет по теме: «Управление качеством образования в контексте формирования суверенной системы образования»: пленарное заседание в онлайн-режиме и секции учителей-предметников в очном формате. В педагогическом совете приняли участие 734 педагогических работника.

5) Экспертиза деятельности ДОО в рамках Регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования (РМКДО).

В рамках РМКДО специалистами МАУ ДПО ЦРО проведено 100 экспертиз дошкольных образовательных организаций города Челябинска в период с 21 октября по 22 ноября 2024 года.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Ежегодно в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется сопровождение мероприятий независимой оценки качества образования (далее – НОКО). Каждая общеобразовательная организация проходит независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности 1 раз в 3 года.

В НОКО в 2023 году приняли участие 157 образовательных организаций города Челябинска.

Средний показатель удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности по всем образовательным организациям за 2023 год составил 87,32 баллов. В том числе в 139 образовательных организациях показатель составил 88,8 баллов (отлично), в 17 образовательных организациях – 76,4 баллов (хорошо), в 1 образовательной организации – 56,6 баллов (удовлетворительно).

В рамках мероприятий по сопровождению НОКО в I квартале 2024 года осуществлен сбор планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО-2023 (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 20.02.2024 № 14/12-88). Планы по устранению недостатков направлены в МОиН Челябинской области для размещения на сайте <https://bus.gov.ru/>

Также в 2024 году было организовано сопровождение мероприятий НОКО-2024 в 143 образовательных организациях города Челябинска.

14. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, предоставляемых ОО

На постоянной основе в муниципальной образовательной системе города Челябинска осуществляется изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в форме анкетирования по типам образовательных организаций: дошкольные, общеобразова-

тельные, дополнительного образования. Результаты анкетирования формируются ежеквартально на первое число каждого квартала, обобщенная сводная информация за квартал направляется в образовательные организации в целях анализа уровня предоставляемых образовательных услуг.

С IV квартала 2023 года введена в действие обновленная анкета для изучения мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг по видам (кодам), отраженным в системе «Сапфир».

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обобщаются в единую форму по типам образовательных учреждений: дошкольного образования, основного общего образования и дополнительного образования детей (письма Комитета по делам об образовании города Челябинска от 09.01.2024 № 02/08, от 04.04.2024 № 02/2645, от 01.07.2024 № 02/5360, от 01.10.2024 № 02/7963).

15. Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников

В течение отчетного периода в целях создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров специалисты МАУ ДПО ЦРО методически, информационно, организационно и технически обеспечивали проведение процедуры оценки профессиональных компетенций педагогических работников МОС.

За данный период было проведено 5 процедур. Всего в исследованиях за 2024 год приняло участие 3468 человек (табл. 33).

Таблица 33

Оценка профессионального мастерства и компетенций педагогических работников в 2024 году

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
1.	05.02.2024–16.02.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	218
2.	11.03.2024–20.03.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, претендующих на статус эксперта в сфере оценки качества образования по направлению «Экспертная деятельность в рамках ВПР»	781
3.	15.04.2024–26.04.2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска (<i>учителя общеобразовательных организаций по учебным предметам</i>)	210

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Количество участников
	27.04.2024– 13.05.2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска (<i>воспитатели дошкольных образовательных организаций и руководители образовательных организаций</i>)	420
	13.05.2024– 20.05.2024	Исследование потребностей в профессиональном развитии педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска (<i>педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и педагогические работники образовательных организаций по должностям: педагоги-библиотекари, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи</i>)	212
4.	10.09.2024– 12.09.2024	Апробация модели оценки компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций города Челябинска в 2024 году	45
5.	09.09.2024– 23.09.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска в 2024 году (<i>учителя общеобразовательных организаций по учебным предметам</i>)	785
	25.09.2024– 09.10.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска в 2024 году (<i>воспитатели дошкольных образовательных организаций и руководители образовательных организаций</i>)	486
	11.10.2024– 28.10.2024	Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций города Челябинска, планирующих повышение квалификации в 2024 году (<i>педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей и педагогические работники образовательных организаций по должностям: педагоги-библиотекари, социальные педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи</i>)	311
ИТОГО			3 468

16. Деятельность музея МОС

В 2024 году деятельность музея осуществлялась по следующим направлениям: экскурсионной, экспозиционно-выставочной, исследовательской, фондовой.

В рамках экскурсионной деятельности в музее МОС проводились экскурсии и образовательные мероприятия для детей старшего дошкольного, младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста:

- экскурсии: «Школьный мир», «Год педагога и наставника», «Обзорная экскурсия»;
- тематическое занятие «Школа каллиграфии»;
- образовательный квест «Тайны школьного музея»;
- цикл тематических мастер-классов в рамках музейной мастерской «Мастерская советского школьника»;
- познавательно-развивающая игра «Веселый звонок»;
- интерактивная игра-путешествие «Горожане-НЕ-Гости».

Таблица 34

Наименование мероприятия	Участники	Количество человек
Экскурсии		
Обзорная экскурсия	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МАУ ДПО ЦРО Родители и дети конкурса «Почемучки»	89
Экскурсия «Школьный мир»	МОУ «Долгодеревенская СОШ» МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска» МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска» МАОУ «ОЦ № 7 г. Челябинска» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска» МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»	316
Мастер-классы		
Мастер-класс «Мастерская советского школьника»	МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска» МАОУ «СОШ № 130 г. Челябинска»	52
Образовательные мероприятия		
Интерактивная игра-путешествие «Горожане-Не-Гости»	МАУДО «ДДТ» МБОУ «СОШ № 55 г. Челябинска»	33
Познавательно-развивающая игра «Веселый звонок»	МБДОУ «ДС № 238 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 10 г. Челябинска»	121

Всего за отчетный период было проведено 27 образовательных мероприятий, музей посетили 611 человек.

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея и фондов музеев ОО экспонировались выставки:

– «Педагог. Наставник. Друг» (март 2023 – февраль 2024 года).

В рамках экспозиционно-выставочной деятельности с использованием фондов музея и фондов музеев ОО экспонировались выставки:

– «Педагог. Наставник. Друг» (март 2023 – февраль 2024 года).

В течение отчетного периода сотрудниками музея МОС были организованы и проведены следующие мероприятия:

– социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей» 2023/2024 учебного года (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.09.2023 № 2253-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”», приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 08.05.2024 № 1366-у «О результатах социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”») (приняло участие 134 команды из 24 ОО);

– организован процесс работы социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей» 2024/2025 учебного года (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 14.10.2024 № 2835-у «Об организации и проведении социально-образовательного проекта “Я поведу тебя в музей”» (зарегистрировались 63 команды из 31 ОО);

– городской смотр-конкурс музеев образовательных организаций (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 15.01.2024 № 43-у «О проведении городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций города Челябинска»; приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 27.03.2024 № 654-у «Об итогах городского смотра-конкурса музеев образовательных организаций») (приняло участие 20 музеев ОО);

– семинар «Гардарика: создание образовательной экосистемы исторического просвещения на основе музейной педагогики в школе» (письмо МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» от 02.02.2024 № 35 «О приглашении специалиста»);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках VII Всероссийского научно-практического форума «Современный ребенок – современный педагог – современная семья» (03.04.2024, приняло участие 62 руководителя музея);

– публичная лекция онлайн «Мини-музеи как инновационная технология в ДОО» (письмо МАУ ДПО ЦРО от 07.05.2024 № 538 «О проведении публичной лекции онлайн»);

– городской конкурс активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.10.2024 № 2822-у «О проведении городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска “История одного экспоната”»; приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 3315-у от 04.12.2024 «Об итогах городского конкурса активов музеев образовательных организаций города Челябинска «История одного экспоната») (приняло участие 118 обучающихся из 39 ОО);

– информационно-образовательный семинар для руководителей музеев ОО г. Челябинска в рамках августовских совещаний (письмо МАУ ДПО ЦРО № 830 от 16.09.2024 «О проведении методического семинара-совещания для руководителей музеев ОО») (приняло участие 40 руководителей музеев ОО);

– творческие лаборатории для руководителей музеев «Об инструментах обобщения и представления работы и ресурсов музеев образовательных организаций в рамках подготовки к выпуску «Путеводителя по музеям образовательных учреждений г. Челябинска, посвящённого 80-летию Победы (приказ Комитета по делам образования города Челябинска» 2782-у от 08.10.2024) (приняло участие 75 человек);

– XIII городской слёт школ, носящих имена Героев Отечества, «Имени Вашего достойны» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска № 3302-у от 21.11.2024 «О проведении городского Слета школ, носящих имена Героев Отечества «Имени Вашего достойны (приняло участие 110 обучающихся из 16 ОО);

– совещания с членами ГМО музеев ОО;

– организована деятельность рабочей группы подготовки к выпуску «Путеводителя по музеям образовательных учреждений г. Челябинска, посвящённого 80-летию Победы (приказ Комитета по делам образования города Челябинска» 2782-у от 08.10.2024 «О подготовке и выпуске путеводителя «Музеи образовательных организаций города Челябинска», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне»). Рабочей группой осуществлены мероприятия разработке концепции путеводителя, по сбору и редактированию материалов для путеводителя, организованы необходимые консультации и контроль за процессом сбора материалов. Собрано и отредактировано 136 карточек с материалами о музеях города, включая фотоматериалы. Продолжается сбор информации и подготовка вступительной статьи к Путеводителю.

В рамках исследовательской деятельности сотрудники музея приняли участие в конференциях:

– участие в качестве эксперта в городской конференции исследовательских работ «Герои Танкограда» (ноябрь, 2024);

– участие в качестве эксперта в секции «Краеведение» городской конференции исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» (ноябрь, 2024);

– участие в качестве эксперта городского конкурса «Юный путешественник» (декабрь, 2024).

– участие в качестве руководителя исследовательских работ на областной конференции исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» (декабрь, 2024).

В течение года информация о работе музея публиковалась на сайте МАУ ДПО ЦРО: <http://cro.chel-edu.ru/services/muzey/>, на образовательном портале Комитета по делам образования: <https://chel-edu.ru/>, а также в группе музея в ВКонтакте – https://vk.com/museum_mos.

В рамках проекта «Смартека» внедрена практика «Туристско-краеведческая программа дополнительного образования «Путешественники по родному краю» (раздел «Туризм» № 20880).

Продолжается пополнение материалами виртуального ресурса «Делаем музей вместе».

На сайте постоянно ведутся рубрики: «Знаменательные даты муниципальной образовательной системы», «Конкурсы и проекты музея», «Новости».

В настоящее время в основном фонде музея МОС числится 1320 предметов. Регистрация экспонатов проходит по мере их поступления, все экспонаты проходят процедуру первичной регистрации.

Таким образом, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации) в соответствии с изложенными выше мероприятиями, проводимыми музеем МОС, создаются условия для вовлечения детей в краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством экскурсионных и проектно-исследовательских форм работы (конкурсы, слеты, тематические занятия, экскурсии), ведется работа по эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации посредством выставочной деятельности, организации мастер-классов; созданы условия для вовлечения детей в создание виртуальных продуктов с помощью ресурса www.музейвместе.рф.

17. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей города Челябинска

МОЦ создан на базе МАУ ДПО ЦРО в соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска № 292-у от 16.02.2023.

Основные направления деятельности:

1. Проведение информационно-просветительской работы по сопровождению мероприятий в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в г. Челябинске.

3. Организация и сопровождение на муниципальном уровне работы по проведению экспертизы программ дополнительного образования детей города Челябинска.

4. Внедрение типовых моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5. Осуществление организационной, методической и экспертно-консультационной поддержки педагогических работников образовательных учреждений г. Челябинска, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года осуществлялось организационно-техническое и методическое сопровождение образовательных организаций (табл. 35)

Мероприятия

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
1	Ежемесячно	Сбор информации о предоставлении муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе»	Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования через социальный сертификат	148 образовательных организаций
2	27.02.2024	Вебинар «Экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как механизм повышения качества дополнительного образования детей»	Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования через социальный сертификат	336 человек
3	Март 2024	Мониторинг развития доступности дополнительного образования в Челябинском городском округе за 2023 год	Образовательные организации Челябинского городского округа, имеющие лицензию на осуществление деятельности в области образования (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых»)	501 организация
4	17.05.2024	Вебинар с онлайн-консультацией на тему: «Выполнение функционала исполнителя услуг в Навигаторе дополнительного образования детей на финансовый период январь-июнь 2024 года»	Лица, ответственные за работу с социальными сертификатами в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования	116 человек
5	27.06.2024	«Родительский всеобуч» на тему Конструктивный досуг: ресурсы дополнительного образования»	Родители детей дошкольного и школьного возраста	680 человек

№	Дата	Мероприятие	Участники	Количество
6	09.12.2024	Выступление в рамках образовательной сессии «Реализация Целевой модели и региональной концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». Тема выступления: «Достижение показателей охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием на территории города Челябинска	Специалисты, курирующие вопросы реализации Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	48 муниципальных Челябинской области. 92 человека

По состоянию на 13.12.2024 проведена экспертиза 212 дополнительных образовательных программ 4 экспертами (старшие методисты МОЦ ДОД).

В течение отчетного периода проведено более 1000 консультаций для специалистов образовательных организаций, ответственных за реализацию программ дополнительного образования, родителей (законных представителей), представителей частных образовательных организаций.

18. Информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых исследований

В течение года осуществлялось организационно-методическое, аналитическое сопровождение мониторинговых исследований на муниципальном уровне. В рамках работы по данному направлению:

1) сформирован график проведения мониторинговых исследований в образовательных организациях города Челябинска в 2024/2025 учебном году (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.10.2024 № 3069 «Об организации работы в рамках организации и проведения мониторинга системы образования города Челябинска в 2024/2025 учебном году»).

2) организовано информационно-методическое сопровождение проведения мониторинговых мероприятий:

– мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 07.03.2024 № 06/1745 «Об исключении из базы данных участников мониторинга ИС «Мониторинг воспитания»; приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 11.03.2024 № 460-у «О проведении мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2024 году») (охват участников 368 ОО);

– контроль заполнения форм в ходе проведения мониторинга потребностей в средствах обучения и воспитания (письмо МАУ ДПО ЦРО от 14.03.2024 № 283 «О направлении информации») (охват участников 118 ОО);

– мониторинг эффективности деятельности руководителя (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 22.05.2024 № 1447-у «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Челябинска в 2024 году») (охват участников 368 ОО).

3) организован сбор информации по запросам вышестоящих организаций, в рамках межведомственного взаимодействия:

– о молодых специалистах, принятых на работу в ОУ до 01.10.2023 (год окончания учебного заведения 2023 год) (письмо МАУ ДПО ЦРО от 20.08.2024 № 737 «О предоставлении сводной информации») (охват участников 297 ОО);

– в рамках организации участия педагогов ООО и ДОО, а также родителей в комплексном общероссийском исследовании для оценки качества жизни, оказания государственных и социальных услуг и состояния реализуемых мер поддержки населения в целом (письмо МАУ ДПО ЦРО от 04.10.2024 № 921 «Об участии в исследовании») (охват участников 150 педагогов, воспитателей и родителей обучающихся);

– о реализации школьными музеями работы по популяризации подвигов героев СВО, образа многодетной семьи и отца – защитника Отечества (письмо МАУ ДПО ЦРО от 06.11.2024 № 1089 «О предоставлении информации») (охват участников 129 ОО);

– о запланированных мероприятиях, посвященных Дню Конституции, в период с 3 по 12 декабря 2024 года (письмо МАУ ДПО ЦРО от 20.11.2024 № 1153 «О предоставлении информации») (охват участников 129 ОО);

4) были подготовлены информационно-аналитические справки и материалы по итогам проведения мониторингов:

– состояния функционирования ИК-инфраструктуры (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 25.01.2024 № 01/571 «Об итогах состояния функционирования ИК-инфраструктуры в образовательных организациях города Челябинска в 2023 году») (охват участников 369 ОО);

– эффективности системы организации воспитания обучающихся (приказ Комитета по делам образования города Челябинска «О результатах мониторинга эффективности системы организации воспитания обучающихся в 2024 году») (охват участников 368 ОО);

– единого мониторинга ФГОС ОО (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 13.06.2024 № 02/4819 «О результатах проведения единого мониторинга качества условий реализации основных и адаптированных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО в общеобразовательных организациях города Челябинска в 2024 году») (охват участников 368 ОО);

– оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.09.2024 № 2551-у «О результатах оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций города Челябинска в 2024 году») (охват участников 368 ОО);

– мониторинга качества условий реализации ФГОС ДО в ДОО (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 10.10.2024 № 04/8294 «О направлении информационно-аналитической справки по результатам мониторинга качества условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях города Челябинска в 2024 году») (охват участников 219 ДОО);

– самодиагностики общеобразовательных организаций в рамках проекта «Школа Минпросвещения России)-ноябрь 2024(охват участников 129 ОО);

– состояния функционирования ИК-инфраструктуры в 2024 году (охват участников 368 ОО).

В 2024 году осуществлялось техническое и организационно-методическое сопровождение апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. В рамках работы по данному направлению:

– определены муниципальный оператор, формат и порядок проведения апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций Челябинского городского округа (приказ Комитета по делам образования от 01.02.2024 № 119-к «Об участии в апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций»;

– сформирован график проведения апробации (письмо Комитета по делам образования от 07.03.2024 № 01/1799 «О направлении графика проведения аттестации руководителей общеобразовательных организаций»;

– сформирован список участников апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций (приказ Комитета по делам образования от 14.06.2024 № 220/1-к «Об утверждении списка участников апробации целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций») (6 участников из числа кандидатов на должность руководителя ОО);

– сформирован состав аттестационной и экспертной комиссии (приказ Комитета по делам образования от 25.09.2024 № 305-к «Об утверждении состава аттестационной и экспертной комиссии целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций») (9 членов аттестационной комиссии, 5 членов экспертной комиссии);

– организовано прохождение участниками 1,2 и 3 этапа апробации целевой модели аттестации руководителей в программном модуле (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 01.10.2024 № 01/7954 «О завершении апробации целевой модели аттестации руководителей») (6 участников из числа кандидатов на должность руководителя ОО);

– подготовлена заявка на заключение соглашения о сотрудничестве (письмо Комитета по делам образования от 26.09.2024 № 08/7838 «О направлении заявки на заключение соглашения о сотрудничестве»).

V. РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

Эффективным инструментом развития образовательной организации является ее инновационный потенциал, который раскрывается в способности к саморазвитию и реализации инновационных идей и проектов.

1. Организационно-методическое сопровождение инновационных проектов Муниципальной системы образования

1.1. Муниципальная инновационная инфраструктура в системе общего образования

Инновационная инфраструктура муниципальной образовательной системы города Челябинска является значимым компонентом муниципальной методической экосистемы, что определяет ее функционирование в режиме проектного офиса.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МАУ ДПО ЦРО, обеспечивая:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие суверенной национальной системы образования и реализацию Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 26.12.2023 № 3160-у «О публичном отчете организаций муниципальной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки» с целью обеспечения основных направлений развития муниципальной системы образования, поддержки актуальных инновационных проектов, реализуемых в организациях муниципальной образовательной системы, в период с 9 января по 5 апреля 2024 прошел публичный отчет о результатах деятельности муниципальных инновационных площадок в 2024 году.

Проведенная заочная экспертиза позволила экспертному сообществу ознакомиться с результатами деятельности образовательных организаций не только в ходе выступления, но и изучить качество инновационных продуктов и форматы их размещения в сети интернет, оценить активность образовательных организаций в проведении методических мероприятий/событий по диссеминации инновационного опыта.

По итогам публичного отчета (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2024 № 994-у) продолжили реализацию инновационных проектов в 2024 году муниципальные инновационные площадки:

- ресурсные центры – ДОО № 339, 378, 449; ООО № 116, 142; ЦППМСП Калининского района, ЦППМСП Центрального района;

- опорные площадки – ДОО № 7, 23, 25, 88, 100, 250, 251, 366, 379, 422, 455, 458, 472, 475, ООО № 14, 17, 36, 73, 77, 95, 120, ОЦ 5; МАУ ДПО ЦРО, МАУДО «ДПШ», МАУДО «Центр “Креатив”», ЦППМСП Калининского района»;

- сетевое инновационное сообщество «Психолого-педагогические классы»: ООО № 148 (сетевой координатор); ООО № 3, 6, 15, 19, 24, 36, 39, 53, 59, 61, 73, 94, 104, 106, 108, 116, 121, 137, 155, ОЦ 1, ОЦ 2, МЦДТ, МАУ ДПО ЦРО (сетевые партнеры);

- сетевое инновационное сообщество «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска»: ООО № 6 (сетевой координатор), ООО № 4, 8, 19, 28, 42, 53, 54, 68, 115, 144, ДОО № 459, ЦППМСП Калининского района (сетевые партнеры);

- сетевое инновационное сообщество «Бережливые технологии»: ООО № 42 (сетевой координатор), ООО 35, 76, 120, ШИ № 4, ДОО № 55, «НЬЮ-ТОН» (сетевые партнеры);

- сетевое инновационное сообщество «Эффективная начальная школа»: ООО № 15 (сетевой координатор), ООО № 26, 35, 56, 68, 95, 121, ОЦ 5, (сетевые партнеры).

- сетевое инновационное сообщество «Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор»: МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» (сетевой координатор), ООО № 54 (ф), 61, 77, 94, 121, ДОО № 11, 17, 52, МАУ ДПО ЦРО, МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» (сетевые партнеры);

- сетевое инновационное сообщество «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования»: МАУ ДПО ЦРО (сетевой координатор), ООО № 14, 17, 21, 39, 45, 76, 88, 98, 100, 105, 115, 144, 145, ОЦ 7 (сетевые партнеры).

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3185-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки» в период с 9 января по 5 апреля 2024 года был проведен конкурсный отбор на присуждение организациям муниципальной системы образования города Челябинска статуса инновационной площадки.

По результатам конкурсного отбора (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 05.04.2024 г. № 995-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2024 году организациям МОС статуса муниципальной инновационной площадки») следующим организациям был присвоен статус:

- ресурсного центра – ООО № 31, 36, 150, ШИ № 4, МАУ ДПО ЦРО;

– опорной площадки – ДОО № 29, 47, 85, 93, 99, 301, 308, 315, 371, ООО № 1, 11, 95, 96, 108, С(К)ОШ № 60, МАУ ДПО ЦРО.

Статус сетевого инновационного сообщества был присвоен группе организаций:

– проект «Минимизация дефицитов свойственных детям с расстройством аутистического спектра через систему сетевого взаимодействия»: МБОУ «ОЦ № 3» (сетевой координатор), ЦППМСП Тракторозаводского района (сетевой партнер).

В рамках публичного отчета и конкурсного отбора МАУ ДПО ЦРО были проведены мероприятия, указанные в таблице.

Направления инновационной деятельности муниципальных инновационных площадок ежегодно уточняются с учетом приоритетных задач системы образования. В 2024 году муниципальные инновационные площадки (МИП) города Челябинска реализовывали инновационные проекты по 6-ти приоритетным направлениям:

- воспитание и социальная активность;
- управление качеством образования;
- новая индустриализация и цифровая трансформация;
- непрерывное экологическое образование;
- профессиональное самоопределение;
- индивидуальный подход.

МАУ ДПО ЦРО является значимой частью инновационной инфраструктуры. На базе центра реализуется 5 инновационных проектов, в 2-х инновационных проектах центр является сетевым партнером. Инновационные проекты МАУ ДПО ЦРО:

- Хочу руководить!
- Академия «ПЕЛИКАН».
- Информационный ресурс “#наставникцентр”, как условие эффективной поддержки всех участников, включенных в отношения наставничества в системе дошкольного образования.
- Делаем музей вместе: 3.0.
- Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования (сетевой координатор).
- Психолого-педагогические классы (сетевой партнер).
- Проектирование муниципальной модели реализации непрерывного экологического образования с использованием информационно-методического ресурса «Экологический конструктор» (сетевой партнер).

Наряду с реализацией инновационных проектов МАУ ДПО ЦРО обеспечивает сопровождение муниципальных инновационных площадок, включающее организацию публичного отчета действующих площадок и конкурсного отбора новых проектов, размещение информации о МИП в сети интернет. Сопровождение деятельности МИП осуществляется в соответствии с циклограммой, утвержденной в приказе Комитета по делам образования города Челябинска от 28.12.2023 № 3185-у, в таблице указаны мероприятия, проведенные в соответствии с циклограммой

Таблица 36

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	27.02.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	14
2.	29.02.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	28
3.	05.03.2024	Публичный отчёт МИП, имеющих статус инновационной площадки в 2023 году	МБУ ДПО ЦРО	12
4.	12.03.2024	Проведение очной экспертизы проектов образовательных организаций, участвующих в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки в 2024 году	МАУ ДПО ЦРО	16
5.	28.03.2024	Проведение очной экспертизы проектов образовательных организаций, участвующих в конкурсе на присвоение статуса инновационной площадки в 2024 году	МАУ ДПО ЦРО	19
6.	25.04.2024	Установочное совещание для ресурсных центров, опорных площадок, а также координаторов сетевых инновационных сообществ	МАУ ДПО ЦРО	58

Информация о ходе реализации муниципальных инновационных проектов размещена на портале Комитета по делам образования города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность» и на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе «Научно-инновационная деятельность» <https://chel-edu.ru/innovatika/> / «Муниципальные инновационные площадки» (представлена инфографика по всем реализуемым проектам) https://cro.chel-edu.ru/services/mip/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/

Созданы условия для диссеминации инновационного опыта в муниципальной образовательной системе. На портале Комитета по делам образования размещен Календарь методических событий на 2024/2025 учебный год, проведенных и планируемых муниципальными инновационными площадками https://chel-edu.ru/pics/uploads/innovatika/2024_kalendar_metod_sobytiy.pdf

В 2024 году 98 % муниципальных инновационных площадок провели образовательные события для обучающихся, педагогических и управленческих работников муниципальной образовательной системы. Проведено 38 мероприятий, из них 78 % в очном формате.

В таблице представлены мероприятия/образовательные события, проведенные муниципальными инновационными площадками в 2024 году с целью диссеминации инновационного опыта (таблица 37).

Таблица 37

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
1.	18.01.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Урок» совместно с направлениями «Функциональная грамотность» и «Система оценки»	МАУ ДПО ЦРО	22
2.	18.01.2024	Вебинар «Алгоритмы поддержки деятельности наставников-обучающихся посредством развития механизмов сетевого взаимодействия»	МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска»	59
3.	30.01.2024	Вебинар «Проектные технологии в деятельности классного руководителя: рекомендации к использованию инструментов»	МАОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	92
4.	06.02.2024	Образовательный интенсив «Проектирование образовательного кейса как средства формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на уровне начального общего образования»	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинск»	32
5.	16.02.2024	Семинар «Бережливая школа как условие успешной социализации обучающихся с миграционной историей»	МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	24
6.	29.02.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	11
7.	21.03.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	14
8.	23.04.2024	Межрегиональный практико-ориентированный семинар «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан и детей с миграционной историей»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	54
9.	25.04.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	15

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
10.	23.05.2024	Установочное совещание для сетевых партнеров реализации МИП «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды города Челябинска»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	23
11.	23.05.2024	Родительская гостиная	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска»	11
12.	18.06.2024	Семинар-практикум «Цифровые технологии в инженерном образовании»	МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	29
13.	12.09.2024	Инструктивное совещание по проведению игры интеллектуальной краеведческой игры «Южный Урал-край, где мы живем»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	28
14.	27.09.2024	Вебинар «Эффективные практики в управлении кадровым потенциалом в условиях коррекционного и инклюзивного образовательного пространства»	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	29
15.	10.10.2024	Установочное совещание (видеоконсультации) по проведению 1 муниципального конкурса «КАРУСЕЛЬ»	МАОУ СОШ № 6 г. Челябинск	28
16.	23.10.2024	Семинар «Игровое картирование мира как способ формирования функциональной грамотности»	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	47
17.	24.10.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Функциональная грамотность»	МАУ ДПО ЦРО	11
18.	25.10.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Урок»	МАУ ДПО ЦРО	4
19.	29.10.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Система оценки»	МАУ ДПО ЦРО	8
20.	30.10.2024	Вебинар «Практика наставничества как механизм персонализации процесса формирования функциональной (технологической и финансовой грамотности обучающихся)»	МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	27

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
21.	31.10.2024	Семинар «Проект «Судьба семьи в судьбе страны». Просто о сложном. Семейные традиции»	МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»	28
22.	01.11.2024	Проектная сессия ассоциации методистов по направлению «Инклюзивное образование»	МАУ ДПО ЦРО	6
23.	01.11.2024	Семинар «Управленческие аспекты создания музея под открытым небом на базе образовательной организации»	МБОУ «С(К)ОШ № 60 г. Челябинска»	17
24.	18.11.2024	Вебинар «Особенности подготовки к олимпиадам по информатике»	МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	15
25.	19.11.2024	Семинар «Модель эффективного управления контрольно-оценочной деятельностью учителя и учащегося»	МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	24
26.	20.11.2024	Вебинар «Система работы классного руководителя и педагогов дополнительного образования по формированию патриотических качеств школьников»	МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	95
27.	21.11.2024	Интерактивный марафон «Один день с йогой»	МБДОУ «ДС № 379 г. Челябинска»	22
28.	27.11.2024	Вебинар по теме «Проектирование профориентационной деятельности в специальном и инклюзивном образовательном пространстве»	МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	40
29.	27.11.2024	Городской фестиваль русской культуры «Народные мотивы» для детей с миграционной историей	МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска»	131
30.	05.12.2024	Семинар-практикум «Играем с «Нейрончиком», практическое применение двигательно-игровой среды, сконструированной с учетом нейропсихологических особенностей детей дошкольного возраста»	МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска»	49
31.	09.12.2024	Семинар «Создание условий для обучения детей с сахарным диабетом»	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	7
32.	09.12.2024	Вебинар «Образовательные экспедиционные туры: позитивный опыт организации и проведения»	МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО, являющейся МИП	Количество участников
33.	09.12.2024	Круглый стол СИС «Результаты и перспективы развития муниципального инновационного проекта»	МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	19
34.	12.12.2024	Семинар «Организация групп младенческого возраста в детском саду»	МАДОУ «ДС № 449 г. Челябинска»	31
35.	16.12.2024	Антиконференция «Антихрупкое образование в дошкольной образовательной организации»	МАДОУ «ДС № 23 г. Челябинска»	20
36.	16.12.2024	Вебинар «Дошкольный техноград-город технического творчества: организационно-методические и педагогические условия реализации приоритетного направления «Мы – будущие инженеры»»	МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	111
37.	18.12.2024	Семинар «Формирование основ экономического мышления у детей старшего дошкольного возраста»	МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска»	11

МАУ ДПО ЦРО созданы условия для трансляции инновационного опыта на региональном, федеральном и международном уровнях. Муниципальные инновационные площадки представляют свой опыт в рамках проектов и мероприятий Комитета по делам образования и МАУ ДПО ЦРО, результаты участия представлены в таблице 38.

Таблица 38

№	Муниципальный проект/ мероприятие	Результаты
1.	Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»	За 2024 учебный год проведено 10 вебинаров, в 8 из них (80%) представлен опыт реализации муниципальных инновационных проектов
2.	Проект «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”»	За 2024 учебный год прошло 22 выпуска родительского всеобуча, 12 из них (55 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок
3.	Августовская конференция «Реализация целей и задач суверенной национальной системы образования на муниципальном уровне»	В рамках августовской конференции МИП были проведены мероприятия: – выездная форсайт-сессия «Окно в природу», организатор МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска» при участии МАУ ДОЛ «Солнечная поляна» и МАУ ДПО ЦРО; – образовательное событие «Педагогический интенсив», организатор «МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

№	Муниципальный проект/ мероприятие	Результаты
4.	Образовательный туризм (организация стажировочных площадок по обмену успешными практиками между регионами РФ)	Стажировка для руководителей и заместителей директоров (г. Москва) по обмену опытом реализации проекта «Эффективная начальная школа» (представители сетевого инновационного сообщества «Эффективная начальная школа») Стажировка для руководителей общеобразовательных организаций г. Сибай (Республика Башкортостан) по теме «Профессиональная ориентация в условиях формирования технологической культуры обучающихся» прошла на базе МИП: МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»

1.2. Муниципальный инновационный проект «Хочу руководить!»

С 2019 года в Муниципальной образовательной системе реализуется инновационный проект «Хочу руководить!».

Проект направлен на выявление, развитие и поддержку перспективных руководителей и педагогов, обладающих высоким уровнем развития лидерских качеств, управленческих и профессиональных компетенций.

Проект позволяет сформировать умения и навыки участников проекта в сфере управления, в том числе через обучение и получение обратной связи от экспертов и наставников. Проект является коммуникационной площадкой для обмена опытом и оказания содействия дальнейшему развитию муниципальных управленческих кадров.

Городским профессиональным сообществом педагогов-психологов и руководителей ДОО анализируются личностные и профессиональные тесты для самооценки и экспертной оценки участников проекта. В рамках обучающего этапа проекта сформированы сборники материалов на сайте МАУ ДПО ЦРО.

На странице Проекта размещены материалы в помощь руководителю:

- Сборник «Шпаргалка руководителя. ЧЕК-ЛИСТЫ»;
- Сборник по результатам проведения акции «Ярмарка методических идей» в рамках реализации проекта «Хочу руководить»;
- Аннотированный сборник методических материалов (по результатам работы городских профессиональных сообществ города Челябинска);
- Консультация: «Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания»;
- Видеосборники: Ток-шоу «7 кадров» (1 и 2 часть); «Этика руководителя»; «Дополнительные образовательные услуги».

Завершающим мероприятием проекта в 2024 году стали: «Круглый стол», где участники смогли высказать свое мнение о тенденциях развития системы образования и показать свои управленческие умения выходить из сложившихся ситуаций, а также собеседование в МАУ ДПО ЦРО при участии Председателя и начальников отделов Комитета по делам образования города Челябинска.

По итогам проекта все участники, дошедшие до собеседования, получили свидетельства участников. Показавшие выдающиеся способности в управленческой деятельности, включены в резерв руководителей ОО.

В 2024 году 3 участника проекта назначены на должность директора ООО, 3 – на должность заместителя директора ООО; 3 – на должность заведующего ДОО, 2 – на заместителя заведующего ДОО.

В августе-сентябре 2024 года состоялся очередной заявительный и диагностический этапы инновационного проекта «Хочу руководить» для педагогов муниципальной образовательной системы, желающих стать руководителями.

В диагностическом этапе приняло участие 16 человек из 16 дошкольных образовательных организаций, 12 специалистов из 10 общеобразовательных организаций и одной организации дополнительного образования.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.3 Муниципальный инновационный проект «От обычного к уникальности»

Цель проекта: обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО. Развитие приоритетных направлений деятельности ДОО. Формирование бренда ДОО.

Разработка модели формирования муниципальной системы городских объединений МДОУ (кластеров) по приоритетным направлениям деятельности основана на необходимости осуществления системно-деятельностного подхода к организации и проведению диагностик профессиональных ресурсов образовательных организаций, претендующих на собственный бренд.

Реализация проекта осуществляется в следующих направлениях:

- научно-методическое сопровождение деятельности ДОО по повышению качества реализации основной образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- обеспечение информационной и консультативной помощи городским объединениям МДОУ по приоритетным направлениям деятельности;
- определение уникальных особенностей каждого ДОО и профессиональных возможностей претендентов на бренд.

В рамках проекта создано 13 городских объединений детских садов по приоритетным направлениям деятельности (например: патриотическое, техническое, художественно-эстетическое, экологическое, профориентационное, исследовательское и т. д). Каждое объединение возглавляют детские сады со значительным опытом реализации своего приоритетного направления, которые соответственно являются наставниками для начинающих этот путь учреждений.

С целью регламентации работы с городскими объединениями ДОО по приоритетным направлениям деятельности (кластерами) утверждено положение и порядок формирования и использования объединенных ресурсов (информационных, кадровых и т. п.).

В целях научно-методического сопровождения деятельности городских объединений ДОО по приоритетным направлениям деятельности (кластеров) привлечены научные кадры и городские профессиональные сообщества (ГПСП).

В 2024 учебном году:

- осуществлен сбор и систематизация информации о приоритетных направлениях образовательной деятельности в ДОО, о проблемах, возникающих в управлении дошкольным учреждением;
- проведена экспертиза материалов ДОО с описанием опыта наставничества;
- городскими объединениями по приоритетным направлениям деятельности разработаны модули части, формируемой участниками образовательных отношений основной образовательной программы дошкольного образования;
- проведён методический час онлайн: «Креативное педагогическое агентство» с отчетной презентацией всех городских объединений по приоритетным направлениям деятельности;
- проведен методический интенсив «Креативные технологии в ДОО» (с 23.09 по 04.2024). Приняли участие: 930 человек на 23 тематических площадках образовательных организаций города.

1.4. Муниципальный инновационный проект #НАСТАВНИКЦЕНТР»

Цель – создание комплекса условий, направленных на максимальное раскрытие личностного и профессионального потенциала субъектов образования, формирование эффективной системы поддержки всех участников, включенных в отношения наставничества в дошкольной образовательной организации.

Проделана масштабная работа по формированию реестра наставников города Челябинска, он состоит из 300 человек. В рамках #НАСТАВНИКЦЕНТРА оказывается адресная помощь всем категориям педагогических работников нашего города.

Информационный ресурс «#наставникцентр» наполнен материалами из опыта работы руководителей-наставников по применению эффективных технологий управления.

В рамках реализации проекта:

- проведена акция заместителей заведующих и старших воспитателей «Ярмарка методических идей», по результатам проведения акции сформировано пособие: «Сборник «Ярмарка методических идей»;
- создан электронный сборник по итогам VI Городского фестиваля «Пространство профессионального роста»;
- создана «Фотогалерея: «Наставники в лицах» на сайте МАУ ДПО ЦРО;
- проведен городской Методический час онлайн «Веб-путешествие по информационным ресурсам наставников» 230 участников методического часа, более 4000 просмотров.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО <http://cro.chel-edu.ru> в разделе Проекты.

1.5. Муниципальный инновационный проект «Психолого-педагогические классы»

В 2021 году инициирована реализация проекта «Психолого-педагогические классы». Необходимость их создания обусловлена тем, что на современном этапе развития общества наблюдается отсутствие заинтересованности у обучающихся в получении профессий в сфере педагогики и психологии. Сокращение количества обучающихся в организациях высшего и среднего профессионального образования педагогического профиля, поступление на педагогические специальности по остаточному принципу, а также сокращение выпускников вузов и педагогических колледжей, работающих по специальности, приводит к возникновению дефицита педагогических кадров. Открытие психолого-педагогических классов может стать одним из эффективных способов решения данной проблемы.

Цель проекта – формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития педагогических способностей у обучающихся, ориентирующей их на выбор профессий в сфере педагогики и психологии, посредством создания психолого-педагогических классов в образовательных организациях города Челябинска.

Сетевым координатором проекта является ООО № 148, сетевыми партнерами – ООО № 3, 6, 15, 19, 24, 36, 39, 59, 61, 73, 94, 104, 106, 108, 116, 121, 137, 145, 155, ОЦ 1, ОЦ 2, МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУ ДПО ЦРО.

В реализации проекта принимают участие профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2».

Перечень проведенных мероприятий в 2024 учебном году для руководителей проекта в образовательной организации и педагогов, реализующих проект, а также обучающихся психолого-педагогических классов представлен в таблице 39.

Таблица 39

Мероприятия, проведенные в рамках проекта «Психолого-педагогические классы» в 2024 учебном году

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	25.01.2024	Запись видеоролика участниками проекта «Психолого-педагогические классы» для родительского всеобуча «Стратегия понимания» по теме: «Профессия, которая никогда не исчезнет»	4
2.	01.03.2024	Участие кураторов проекта «Психолого-педагогические классы» в образовательном дне для педагогов, курирующих профильные психолого-педагогические классы в г. Москва	3

№ п\п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
3.	04.04.2024	Дискуссионная площадка «Школа и семья: противодействовать нельзя сотрудничать» (ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», МАУ ДПО ЦРО)	54
4.	08.06.2024	Участие кураторов психолого-педагогических классов в Марафоне психолого-педагогических классов в городе Москва	2
5.	12.09.2024	Организационное совещание по проведению образовательного события «Педагогический интенсив»	23
6.	17–19.09.	Образовательное событие «Педагогический интенсив»	107

При планировании реализации проекта учитываются все субъекты образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители.

Центральным мероприятием года для обучающихся является «Интенсив», который проводится в начале учебного года. Данное мероприятие в сентябре 2024 года проводилось второй раз, формат был изменен, в этом году обучающимся было предложено пройти профессиональные пробы – провести урок и внеклассное мероприятие, а также представить всем присутствующим анализ проведенных мероприятий. Формат работы высоко оценили участники, которые сейчас организуют аналогичную работу в своих образовательных организациях. С учетом опыта 2023 и 2024 года сформировалась традиция проведения интенсивов:

- в нечётном году – «Вожатский интенсив»;
- в чётном году – «Педагогический интенсив».

Обучающиеся могут участвовать в течение двух лет, программа для них не повторяется, идет приращение осваиваемых компетенций, формируется сообщество будущих педагогов.

С целью формирования сообщества будущих педагогов в рамках форума «Современный ребенок – современный педагог» проводится на протяжении двух лет студентами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» проводится образовательное событие для обучающихся психолого-педагогических классов, целью которого является мотивирование учеников на выбор профессии в сфере педагогики и психологии.

Для педагогических работников организуются методические мероприятия по обмену опытом внутри сообщества, в том числе посредством вовлечения педагогов в проведение институциональных интенсивов, проводятся информационно-методические мероприятия для начинающих реализацию проекта. Проект представляется родительской общественности в рамках «Родительского всеобуча “Стратегия понимания”».

1.6. Инновационный проект экологической направленности «Экологический конструктор»

С 2023 году начинается реализация муниципального инновационного проекта «Экологический конструктор».

Цель проекта – проектирование и внедрение в практику муниципальной системы образования г. Челябинска мониторинга готовности образовательных организаций к реализации Концепции непрерывного экологического образования, разработка информационно-методического ресурса «Экологический конструктор», обеспечивающий совершенствование качества образования и повышение результативности образовательной деятельности в области экологического образования подрастающего поколения.

Сетевым координатором проекта является МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска», сетевыми партнерами проекта – МАУ ДПО ЦРО, ООО № 54 (ф), 61, 77, 94, 121, ДОО № 11, 17, 52, МАУ ДОЛ «Солнечная поляна».

Реализация проекта началась с отбора randomным методом образовательных организаций для проведения мониторинга их готовности к реализации Концепции непрерывного экологического образования, результатом этой работы стало создание верификатора «Программа верификации институциональных моделей экологического образования и формирования сети «Экоцентров» в муниципальной образовательной системе г. Челябинска», которая позволяет определять уровень готовности организации к реализации экологического образования через присвоение статусов «Экоцентр» и «Экологический лидер». Программа «Верификация институциональных моделей экологического образования в муниципальной образовательной системе» зарегистрирована в Реестре программ для ЭВМ 22 мая 2024 года (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024661939).

Продолжается формирование сайта «Экологическийконструктор.рф» – информационно-методического ресурса, обеспечивающего образовательным организациям системное введение непрерывного экологического образования.

В 2024 году был создан «Экокласс» под открытым небом для проведения полевых практикумов для обучающихся и обучающихся семинаров для педагогов, включающий комплект стендов «Природные объекты», презентация данного объекта прошла в рамках августовской конференции – 27 августа 2024 года проведена выездная форсайт-сессия «Окно в природу», в которой приняли участие 32 представителя образовательных организаций – сетевых партнеров проекта.

1.7. Муниципальный инновационный проект «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования»

Муниципальный инновационный проект «Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования» реализуется с 2023 года, он был разработан по запросу заместителей руководителя образовательной организации и педагогических работников, которые предложили создать коммуникационную площадку для общения методистов с целью комплексного решения актуальных практических задач, которые возникают в процессе формирования суверенной национальной системы образования

и которые достаточно сложно решить в рамках одной образовательной организации без целенаправленно организованного сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.

Ключевая идея проекта – это создание коммуникационной площадки для:

- обсуждения проблем, возникающих в ежедневной практике школы;
- обмена успешными практиками;
- поиска или разработки управленческих и методических решений, направленных на внедрение теоретических моделей и систематизацию методической работы в образовательной организации.

В муниципальной ассоциации методист – это не столько специалист в области преподавания отдельного предмета, сколько член управленческой команды школы, обеспечивающий комплексное решение методических проблем, специалист способный на основе результатов мониторинга организовывать деятельность управленческой команды по разработке системы мер и управленческих решений, позволяющих достигать высокого качества образования и совершенствовать образовательную деятельность в рамках реализации образовательных программ.

В 2024 году Ассоциации присвоен статус сетевого инновационного сообщества. Сетевым координатором является МАУ ДПО ЦРО, сетевыми партнерами – ООО № 14, 17, 21, 39, 45, 76, 95, 98, 105, 115, ОЦ 7.

На 2023–2025 годы выбрано 4 актуальных направления работы:

- проектируем результативный и интересный урок: на что обратить внимание при разработке и анализе урока (группа № 1 «Урок»);
- объективная оценка планируемых результатов: организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФООП (группа № 2 «Система оценки»);
- функциональная грамотность: формируем в рамках учебного предмета (группа № 3 «Функциональная грамотность»);
- актуальные вопросы проектирования адаптированных программ и организации инклюзивного образования (группа № 3 «Инклюзивное образование»).

Первые результаты представлены в мае 2024 года в рамках проекта ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» «Взаимообучение городов».

Во втором полугодии проведены проектные сессии по каждому направлению, организовано взаимодействие между участниками с использованием облачных технологий (общий доступ к редактированию документов на Яндекс диске). У каждой творческой группы есть тема: типология и структура современного урока, эффективные модели анализа и самоанализа; лучшие технологии формирования функциональной грамотности; успешные практики инклюзивного образования; модель системы оценки ФОП: разрабатываем материалы для практического применения. Также участники предложили создать общие для всех групп разделы: «Профессиональное сообщество рекомендует», «А как у Вас? Эффективные модели организации методической работы», «Банк идей, которые хочется воплотить», «Темы выступлений, с которыми Вы хотели бы выступить на наших встречах».

В 2025 году планируется публикация апробированных методических материалов и их презентация муниципальной системе образования.

1.8. Муниципальный инновационный проект «Академия “ПЕЛИКАН”»

В 2024 году инициирована реализация проекта «Академия “ПЕЛИКАН”». Инновационный проект реализуется в рамках направления «Профессиональное развитие педагога».

Государство диктует новые требования к личности педагога как ключевой фигуры изменений в сфере образования. Для развития единой национальной системы образования профессиональные компетенции педагогов необходимо рассматривать не только с позиции глубины усвоения знаний в профессиональной области, но и как определенный уровень освоения культуры профессиональной деятельности, способов постоянного профессионально-личностного саморазвития и самосовершенствования.

В связи с этим осуществляется поиск таких форм и методов работы, которые способствуют повышению уровня профессиональной компетентности каждого педагога и коллектива в целом. Среди форм, получивших признание и распространение в педагогическом сообществе, существенная роль принадлежит конкурсам профессионального мастерства.

В образовательной системе города Челябинска имеется значительный опыт по организации и сопровождению системы конкурсов профессионального мастерства педагогов организаций общего и дополнительного образования. При этом можно констатировать недостаточно широкое количество образовательных организаций, принимающих участие в конкурсном движении (порядка 37 % от общего количества) и ряд педагогических задач, требующих решения. Решением задач может стать создание педагогического сообщества педагогов-лидеров, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства «Академия “ПЕЛИКАН”», с целью развития профессиональных компетенций педагогов, в том числе, потенциальных участников конкурсному движению, популяризации конкурсному движению для развития единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования.

Ведущим направлением деятельности является *консультативно-методическое* в форме периодических (раз в месяц) практико-ориентированных, инструктивно-методических мероприятий, проводимых членами педагогического сообщества педагогов-лидеров, призеров, победителей конкурсов профессионального мастерства.

Образовательным результатом инновационной деятельности станет развитие единого образовательного пространства, обеспечивающего качество образования через повышение профессиональных компетенций педагогов; расширение вовлеченности педагогов в конкурсное движение; увеличение охвата образовательных организаций – участников конкурсов профессионального мастерства.

**Мероприятия, проведенные в рамках проекта
«Академия “ПЕЛИКАН”» в 2024 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Количество участников
1.	29.02.2024	Торжественное открытие проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	102
2.	27.03.2024	Установочный онлайн-семинар инновационного проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	111
3.	02.04.2024	Секция «Педагогический марафон «Академии “ПЕЛИКАН” Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребенок – современный педагог – современная семья»	124
4.	15.05.2024	Онлайн-занятие в рамках проекта «Академия “ПЕЛИКАН”»	76
5.	05.09.202	Слет «Академии "ПЕЛИКАН"»	107
ИТОГО			520

2. Организационно-методическое сопровождение образовательных проектов Муниципальной системы образования

Образовательное проектирование обеспечивает управление процессами, обеспечивающими создание и развитие образовательной инфраструктуры для повышения компетентности и активности человеческого капитала, иными словами, всех субъектов образовательных отношений – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

МАУ ДПО ЦРО реализуются, в том числе с использованием сетевого взаимодействия с образовательными организациями, следующие образовательные проекты: «Медиабезопасность участников образовательных отношений», Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов», «Родительский всеобуч «Стратегия понимания», «Академия симфонической музыки», «Гольф на Южном Урале».

2.1. Федеральный инновационный проект «Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – система практико-ориентированной подготовки кадрового резерва»

С 2023 года МАУ ДПО ЦРО является федеральной инновационной площадкой (приказ Минпросвещения России от 28.12.2023 г. № 1056 «О федеральных инновационных площадках») и реализует проект «Информационно-образовательный ресурс «Хочу руководить!» – система практико-ориентированной подготовки кадрового резерва».

Цель проекта – создание информационно-образовательного ресурса, включающего систему практико-ориентированных алгоритмов для начинающего руководителя и обеспечивающего выявление кандидатов кадрового

резерва и построение их индивидуальных образовательных траекторий профессиональной подготовки к деятельности в качестве руководителя или заместителя руководителя образовательной организации (общеобразовательных школ и дошкольных образовательных организаций).

Задачи проекта:

1. Разработка концепции содержания информационно-образовательного ресурса, его структуры и механизмов формирования индивидуальных образовательных маршрутов кандидатов в кадровый резерв.

2. Формирование информационно-образовательного ресурса «Хочу руководить!», включающего разделы «Диагностика», «Формальное образование», «Неформальное образование – галерея лучших управленческих практик», включающая систему практикоориентированных алгоритмов и циклограмм и т.п. для начинающего руководителя, «Информальное образование (самообразование)», «Наставничество», «Индивидуальные образовательные маршруты».

3. Апробация информационно-образовательного ресурса «Хочу руководить!» кандидатами в кадровый резерв города Челябинска.

4. Диссеминация результатов реализации инновационного проекта, создание коммуникационной площадки для управленческого сообщества с целью обмена эффективным практическим опытом управленческой работы.

В 2024 году разработаны разделы «Диагностика», «Формальное образование», «Самообразование», «Неформальное образование», «Наставничество», методические рекомендации «Проектируем индивидуальный образовательный маршрут» и размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО <https://cro.chel-edu.ru/> в разделе Проекты.

2.2. Проект ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования» «Взаимообучение городов»

Федеральный проект «Взаимообучение городов», реализуемый Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Корпоративный университет московского образования» (ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»), в котором МАУ ДПО ЦРО участвует с 2020 года, является интерактивной площадкой для обмена эффективным педагогическим опытом современной школы, дает возможность педагогическим работникам из разных регионов страны обмениваться полезными образовательными практиками и новыми формами методической работы, что способствует его распространению в разных областях современного образования, применению актуальных образовательных технологий и содействует повышению качества образования.

В январе 2024 года в рамках проекта проведена очная стажировка для директоров общеобразовательных организаций города Челябинска в г. Москве.

Образовательные организации города Челябинска активно представляют свой опыт в рамках данного проекта. В 2024 году образовательными организациями города Челябинска было проведено 10 вебинаров, в которых приняли участие 1232 человека (таблица 41).

**Мероприятия проекта «Взаимообучение городов»,
проведенные образовательными организациями
города Челябинска в 2024 году**

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
1.	25.01.2024	Вебинар по теме «Ярмарка методических идей как средство расширения возможностей профессионально- го развития современного педа- гога дошкольного образования»	МАУ ДПО ЦРО, МАДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска», МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска» МБДОУ «ДС № 477 г. Челябинска»	217
2.	19.02.2024	Вебинар по теме «Проектируем непрерывное экологическое образование с помощью информационно-методического ресурса “Экологический конструктор”»	МАУ ДПО ЦРО, МБУДО «ЦДЭ г. Челябинска»	28
3.	26.03.2024	Вебинар по теме «Дошкольный ТехноГрад – город технического творчества# современный подход# образование #технологии»	МАУ ДПО ЦРО, МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска»	152
4.	25.04.2024	Вебинар по теме «Региональные особенности гражданско-патриотического воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями»	МАУ ДПО ЦРО, МБОУ «Школа- интернат № 4 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 60 г Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 127 г. Челябинска», МБОУ «Школа- интернат № 10 г. Челябинска», МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»	77
5.	30.05.2024	Вебинар по теме «Ассоциация методистов – муниципальный механизм повышения качества образования»	МАУ ДПО ЦРО	48

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Наименование ОО	Кол-во участников
6.	10.10.2024	Вебинар по теме «Деятельность сетевого инновационного сообщества общеобразовательных организаций муниципалитета как механизм интеграции ресурсов и возможностей для реализации проекта «Психолого-педагогические классы»	МАУ ДПО ЦРО, МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска», МАОУ «ОЦ № 1», МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска»	46
7.	14.11.2024	Вебинар по теме «Образовательная лаборатория «Модель развивающей предметно-пространственной среды по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»	МАУ ДПО ЦРО, МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	164
8.	19.11.2024	Вебинар по теме «Признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ: проблемное поле и пути решения»	МАУ ДПО ЦРО, МОУ «ИТ-лицей «Привилегия», МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	282
9.	17.12.2024	Вебинар по теме: «Особенности формирования профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в рамках преемственности от дошкольного до основного уровня образования»	МАУ ДПО ЦРО, МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»	123
10.	19.12.2024	Вебинар по теме «Технологии использования сервисов ФГИС «Моя школа»: эффективные школьные практики»	МАУ ДПО ЦРО	95
Итого				1232

Постоянными слушателями вебинаров являются представители Барнаула, Воронежа, Донецка, Иркутска, Красноярска, Липецка, Луганска, Москвы и Московской области, Нижнего Тагила, Новосибирска, Норильска, Саратова, Смоленска, Тольятти, Томска, Улан-Удэ, Чебоксаров, Шахт и Ярославля.

2.3. Образовательный проект «Родительский всеобуч. Стратегия понимания»

Проект реализуется с октября 2019 г. Основной целью является повышение педагогической культуры родителей, их воспитательного потенциала, поиск новых путей взаимодействия с семьей, поддержка семейного воспитания.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года ставит задачу обеспечить поддержку семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности; Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 44 п. 1) определяет, что «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

Для реализации этой статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» родители нуждаются в государственной поддержке. С целью оказания помощи родителям и создания условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей в 2024 году продолжил свою работу образовательный проект МАУ ДПО ЦРО «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”».

Материалы данного проекта могут быть использованы образовательными организациями при реализации обязательного модуля рабочих программ воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», в рамках которого должны проводиться «тематические мероприятия», на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских конфессий». Для решения данной задачи в феврале 2024 года проект был представлен городскому методическому объединению классных руководителей.

В рамках проекта «Родительский всеобуч “Стратегия понимания”» формируется информационно-методический ресурс в форме, размещенной в социальной сети «ВКонтакте», серии видеороликов, обеспечивающих просвещение родителей (законных представителей).

При определении тематики учитываем два направления: темы приоритетные для системы образования и темы интересные родительской ответственности. Для реализации второго направления МАУ ДПО ЦРО один раз в год проводит анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления круга их интересов, осуществляя информирование о проведении анкетирования через образовательные организации.

В подготовке и проведении вебинаров участвуют директора школ, заведующие детскими садами, учителя, педагоги дополнительного образования, психологи, лидеры общественного мнения, медицинские работники, представители культуры.

В течение 2024 года на сайте МАУ ДПО ЦРО были размещены 22 видеоролика, тематика которых представлена в таблице 42.

12 видеороликов (55 %) подготовлены специалистами муниципальных инновационных площадок.

Видеоролики 2024 года

№ п/п	Дата	Тема лекции	Категория	Кол-во просмотров
1.	11.01.2024	«Развитие креативного мышления у детей дошкольного возраста»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	2942
2.	25.01.2024	«Профессия, которая никогда не исчезнет»	Для учащихся (9-11 классов)	1900
3.	15.02.2024	«Витамины: как не навредить?»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	2500
4.	29.02.2024	«Формирование жизненных компетенций как успешная социализация и интеграция в общество»	Для родителей детей с особыми образовательными потребностями	110
5.	12.03.2024	«Мы разные, и мы вместе»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	3400
6.	14.03.2024	«“Синдром уставшей мамы”. Профилактика эмоционального выгорания у родителей»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	2000
7.	28.03.2024	«Дети быстро взрослеют. Успеваем?»	Для родителей детей школьного возраста	1400
8.	11.04.2024	«Жить в цифровом мире – научим в школе»	Для родителей детей школьного возраста	1500
9.	25.04.2024	«Психофизиологические особенности подросткового возраста. Взросление подростков в современном мире»	Для родителей детей школьного возраста	8800
10.	16.05.2024	«Как помочь ребенку справиться с предэкзаменационной тревогой»	Для родителей обучающихся 9-11 классов и родителей выпускников образовательных организаций	1600
11.	30.05.2024	«Профилактика наркомании»	Для родителей детей школьного возраста	1400
12.	13.06.2024	«Поведение ребенка в социальных сетях»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	1900
13.	27.06.2024	«Конструктивный досуг: ресурсы дополнительного образования»	Для родителей детей всех категорий обучающихся	497
14.	29.08.2024	Родительский всеобуч по теме «Диалог с родителями: мой ребенок подросток. Как услышать друг друга?»	Для родителей детей подросткового возраста	2100

№ п/п	Дата	Тема лекции	Категория	Кол-во просмотров
15.	12.09.2024	Родительский всеобуч по теме «Поддержка и укрепление психоэмоционального состояния современного подростка»	Для родителей детей школьного возраста	831
16.	26.09.2024	Родительский всеобуч по теме «Похвала и поддержка. В чем разница?»	Для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста	1500
17.	10.10.2024	Родительский всеобуч по теме: «Кибербезопасность детей. Дом с безопасным интернетом»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	1600
18.	24.10.2024	Родительский всеобуч по теме: «Детская агрессивность. Как предупредить?»	Для родителей детей школьного возраста	56800
19.	07.11.2024	Родительский всеобуч по теме: «Эмоциональное выгорание: как оставаться любящим родителем и восполнять ресурсы»	Для родителей детей дошкольного и школьного возраста	2500
20.	21.11.2024	Родительский всеобуч по теме: «Принимать ребёнка: что это значит?»	Для родителей детей дошкольного и младшего школьного возраста	66400
21.	05.12.2024	Родительский всеобуч по теме: «Патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья: рекомендации родителям»	Для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья	566
22.	19.12.2024	Родительский всеобуч по теме: «Формирование и укрепление российских духовно-нравственных ценностей у дошкольников»	Для родителей детей дошкольного возраста	890

Общее количество просмотров выпусков родительского всеобуча «Стратегия понимания» за 2024 год составило 163 136 просмотров, этот показатель значительно выше, чем в 2023 году – 31 019 просмотров.

Размещение в социальной сети и возможность просмотра видеороликов в любое время удобно для родительской общественности. Так, за первое полугодие 2024 учебного года было 29 949 просмотров, а в конце года количество просмотров увеличилось до 158 113.

В 2024 году запущен совместный проект с Южно-Уральским государственным колледжем – подготовка серии видеороликов «Профессионалитет. Среднее профессиональное образование: пусть к карьере будущего».

2.4. Образовательный проект «Гольф на Южном Урале»

В рамках программы «Школьный гольф» Ассоциации гольфа России продолжается работа по организационно-методическому сопровождению проекта «Гольф на Южном Урале», который реализуется в Муниципальной образовательной системе города Челябинска с 2015 года.

Активное взаимодействие специалистов Центра с Ассоциацией гольфа России и Федерацией гольфа Челябинской области открывает широкие возможности популяризации проекта и позволяет находить новые точки роста. Количество школ-участников проекта на текущий год составляет 16 образовательных организаций, количество педагогов-кураторов проекта – 18 человек.

Занятия школьников гольфом проходят за счет часов внеурочной деятельности и дополнительного образования, комплект оборудования был предоставлен школам Федерацией гольфа Челябинской области и Ассоциацией гольфа России.

Состав судейской коллегии представляли учителя физической культуры образовательных организаций, кураторы проекта «Гольф на Южном Урале».

В 2024 году состоялись следующие мероприятия:

- Всероссийская школьная лига гольфа среди обучающихся общеобразовательных организаций города Челябинска (23 команды, 15 образовательных организаций);

- Первенство Федерации гольфа Челябинской области среди обучающихся 1–4 классов образовательных организаций города Челябинска (12 команд из 9 образовательных организаций);

- Открытое личное первенство по гольфу среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска (39 участников);

- Мастер-класс для молодых педагогов и специалистов общеобразовательных организаций города Челябинска по игре в гольф.

Информационная поддержка реализации проекта осуществляется на Образовательном портале Челябинска и сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Проекты.

В 2024 году проект реализовывался в штатном режиме. По дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в спортивной подготовке гольфистов» прошли обучение 19 учителей физической культуры общеобразовательных организаций города Челябинска.

2.5. Муниципальный интерактивный образовательный проект «Академия симфонической музыки»

В 2024 году специалисты МАУ ДПО ЦРО сопровождали интерактивный филармонический образовательный проект «Академия симфонической музыки».

Данный проект предполагает создание системы поэтапного вовлечения школьников в сферу академической симфонической музыки. Направление просветительской работы Челябинской государственной филармонии входит в программу развития Южно-Уральского симфонического оркестра и способствует формированию слушательской аудитории филармонии. Проект осуществляется в рамках сотрудничества Комитета по делам образования города Челябинска с Челябинской государственной филармонией с 2021 года.

Проект рассчитан на 5 лет и охватывает аудиторию учащихся 4–8-х классов общеобразовательных школ. Реализация проекта предполагает использование симфонического абонеента для каждой параллели на один концертный сезон (включающий 5 концертных программ, построенных с учётом особенностей восприятия музыки детьми, подростками данного возраста). Каждая классная параллель посещает симфонические концерты в течение пяти лет, завершая цикл в восьмом классе. Ежегодный симфонический абонемент проходит в интерактивном формате с закреплением полученных знаний и использованием системы поощряющей мотивации (призы, сертификаты, дипломы).

Состав пятнадцати участников интерактивного филармонического образовательного проекта в 2024 году: МАОУ «Образовательный центр № 5 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска»; МАОУ «Гимназия № 23 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 56 г. Челябинска»; МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 93 г. Челябинска»; МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»; МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 127 г. Челябинска»; МАОУ «СОШ № 150 г. Челябинска».

Организационно-методическое обеспечение проекта оказывает ГМО учителей ПО «Искусство».

В рамках проекта в отчетный период организованы и проведены следующие образовательные события (табл. 43).

Таблица 43

Перечень мероприятий в рамках интерактивного образовательного проекта «Академия симфонической музыки» и количество участников в 2024 учебном году

№	Дата	Тема	Кол-во участников
1.	13.02.2024	Терпсихора в эфире	882
2.	14.02.2024	Метель	897
3.	27.02.2024	Петя против Волка	923
4.	15.03.2024	Хит-парад: от Ньютона до Эйнштейна	897
5.	17.04.2024	Волшебники и супергерои	882
6.	22.04.2024	Сказки Востока	923
7.	23.04.2024	Секретные материалы малахитовой шкатулки	897
8.	13.05.2024	Проснись и пой	923
9.	19.09.2024	Пираты музыкального моря	397
10.	04.10.2024	Симфоническое Лукоморье	361
11.	09.10.2024	Обалдеть какая опера	366
12.	24.10.2024	Живописные музыкальные картинки	472
13.	22.11.2024	Сокровища Барокко	468
14.	27.11.2024	Улётный плейлист Филимона	326
15.	03.12.2024	Три сказки Чайковского	650
ИТОГО			10264

3. Научно-методическое сотрудничество с ГБУ ДПО «ЧИРО» (образовательная агломерация)

С 2017 года МАУ ДПО ЦРО сотрудничает с ГБУ ДПО «ЧИРО» в составе образовательной агломерации на основе межмуниципального взаимодействия по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования, механизмов управления качеством образования согласно договору партнерского взаимодействия.

В 2024 году в региональный методический актив в системе образования Челябинской области вошли 11 специалистов Центра по 8 направлениям (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.12.2023 № 02/2882).

В I полугодии 2024 года МАУ ДПО ЦРО продолжили участие в работе образовательной агломерации на основании Приказа МОиН ЧО от 14.03.2024 № 01/607 «Об утверждении состава межмуниципальных проектных групп в рамках образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования на 2024 год» в направлениях:

ММПГ № 1 – по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»;

ММПГ № 2 – по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления;

ММПГ № 3 – по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечении реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования.

В 2024 году специалисты Центра приняли участие в следующих мероприятиях ГБУ ДПО «ЧИРО» в рамках проекта образовательной агломерации (таблица 44).

Таблица 44

Дата	Мероприятие	Обоснование
26.03.2024	Практический семинар по актуальным вопросам работы регионального методического актива	Письмо ГБУ ДПО «ЧИРО» от 22.03.2024 № 0861
07.05.2024	Сессия образовательной агломерации по обеспечению эффективного управления качеством образования	Письмо МОиН ЧО от 16.04.2024 № 3530
19.09.2024	День образовательной агломерации в Троицком городском округе	Письмо МОиН ЧО от 12.09.2024 № 8593
27-28.11.2024	IX межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем»	Письмо МОиН ЧО от 09.10.2024 № 9633 и Письмо МАУ ДПО ЦРО от 14.11.2024 № 1138

В рамках деятельности образовательной агломерации специалисты Центра приняли участие в разработке и профессионально-общественной экспертизе модельных документов.

На региональных мероприятиях специалисты МАУ ДПО ЦРО активно представляют опыт Челябинского городского округа и непосредственно МАУ ДПО ЦРО:

- на методической сессии по направлениям деятельности муниципальных методических служб и регионального методического актива «Панорама методических кейсов: эффективные практики» с темой «Организация аналитической деятельности по работе с результатами ВПР на муниципальном уровне (практика работы Челябинского городского округа)» (14.11.2024);

- на IX межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем» специалисты МАУ ДПО ЦРО выступили с темами: «Методическая экосистема муниципального образования города Челябинска как ресурс развития кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов» и «Управление развитием цифровой образовательной среды муниципалитета как фактор достижения «цифровой зрелости» системы образования» (27.11.2024).

4. Диссеминация позитивного опыта образовательных организаций Муниципальной системы образования

4.1. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога»

Мероприятия, проводимые в рамках проекта «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога», направлены на аккумуляцию, систематизацию, популяризацию и трансляцию передового педагогического опыта. Благодаря конференциям, богатый педагогический опыт, накопленный современными образовательными организациями разных типов и видов, становится доступным широкой педагогической аудитории. Материалы VII Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе «Сборники» / «2024», в формате сборника в 2-х частях (<https://cro.chel-edu.ru/sborniki/2024sborniki.php>).

VII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога» проводилась в заочном формате, с обобщением опыта и представление научных и инновационных разработок по 4-м направлениям:

- современные управленческие технологии как инструмент мотивации педагогов к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства;

- эффективные образовательные технологии как механизм достижения современного качества образования;
- инновационная деятельность современного педагога: формирование новой образовательной среды;
- успешные воспитательные практики.

Публикации представили 179 авторов города Челябинска, города Магнитогорска, Хабаровского края и Республики Казахстан.

4.2. Международная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление»

Ежегодно с 1 по 31 марта 2024 года состоялась IX Международная заочная научно-практическая конференция «Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление». Основным вопросом, рассматриваемым на Конференции, является развитие системы оценки качества образования в образовательной организации, муниципалитете, регионе, стране, в том числе с использованием возможностей автоматизированных информационных систем и информационных технологий в целом. Актуальность данной проблематики связана с общей тенденцией информатизации и цифровизации общества.

Участниками Конференции стали руководители и педагогические работники образовательных организаций, руководители и специалисты органов управления образованием, муниципальных и региональных методических служб.

Основными направлениями Конференции в 2024 году были определены следующие:

- управление качеством образования на основе комплексного анализа результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований (ГИА, ВПР и др.);
- автоматизированные информационные системы в образовании;
- актуальные аспекты контрольно-оценочной деятельности педагога и объективного оценивания образовательных результатов обучающихся;
- повышение квалификации управленческих и педагогических работников как важнейший аспект качества современного образования;
- современные образовательные технологии как условие формирования ключевых предметных компетенций обучающихся.

В рамках вышеназванных направлений в сборник вошли 36 статей, участниками стали 49 педагогических работника.

В сборнике материалов конференции сформировано проблемное поле по заявленным направлениям, в рамках которого читатель может познакомиться с разными точками зрения на проблемы образования, опытом образовательных организаций разных регионов России, Казахстана и Приднестровья.

Материалы Конференции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: http://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_ooko/konf_ooko_0.php

4.3. VIII Научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья»

С 22 по 27 апреля 2024 года состоялась традиционная заочная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Детский сад и семья».

Основными направлениями для публикаций материалов на конференции являлись следующие:

- педагог в инновационном образовательном пространстве (в контексте профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования»);
- инновационные подходы к дошкольному образованию в контексте ФГОС дошкольного образования;
- инновационное развитие образовательного учреждения: практический опыт;
- инновации в управлении (привлечение представителей общественности к управлению ДОО, эффективные схемы организации управленческой и хозяйственной деятельности в ДОО и др.);
- инновации в методической работе и системе повышения квалификации в ДОО;
- фасилитирующее управление повышением квалификации педагогических работников;
- взаимодействие ДОО с семьей;
- инновационные технологии и методики дошкольного образования;

Участниками Конференции стали руководители, педагоги и специалисты (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы) ДОО. По итогам работы конференции выданы 107 сертификатов, сформирован электронный сборник материалов, в котором представлены 81 доклад. Материалы конференции размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Конференции: https://cro.chel-edu.ru/konferentsii/konf_odo/VIIIkonferenciya_innovacionnii_potencial.php

4.4. Проект «Усовские педагогические чтения»

В рамках Усовских педагогических чтений в 2024 году с целью развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы педагогов по использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в целях совершенствования механизмов взаимодействия новыми образовательными технологиями, содействия инновационной педагогической деятельности, а также в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» проведен комплекс мероприятий:

- методические дни и мастер-классы;
- городской конкурс ««Современный урок: лучшие практики».

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 25.10.2024 № 3072-у «О проведении «Усовских педагогических чтений» с 25 ноября по 25 декабря 2024 года прошли методические мероприятия для педагогических работников образовательных организации города Челябинска.

В мероприятиях приняли участие 1344 педагога и специалиста образовательных организаций, в том числе педагоги общеобразовательных организаций, специалисты коррекционного образования, воспитатели, педагоги, заместители руководителей и руководители образовательных учреждений, преподаватели и обучающиеся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В работе организационного комитета методических дней приняли участие 26 человек: представители Комитета по делам образования города Челябинска, представители МАУ ДПО ЦРО, ректорат и руководители структурных подразделений университета.

К проведению методических дней были привлечены 56 преподавателей 15 кафедр университета, а также 16 руководителей городских методических объединений.

Для педагогов муниципальной образовательной системы, преподавателей и обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» было проведено более 30 методических мероприятий, как очных, так и в дистанционном формате: онлайн-семинары, онлайн-конференции, интерактивные лекции, научные семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы и пр. Методические мероприятия получили большой отклик среди участников и выходят за рамки проекта.

Модераторы методических дней отмечают активность всех участников, готовность к обсуждению, актуальность представленного опыта для педагогов-практиков.

Таблица 45

**Мероприятия, прошедшие в рамках проекта
«Усовские педагогические чтения» в 2024 году**

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1.	27.11.2024	Мастер-класс «Интерактивные технологии во внеклассной работе по немецкому языку и культуре Германии»	15
2.	27.11.2024	Методический семинар «Современные технологии сопровождения детей раннего возраста»	63
3.	28.11.2024	Методический семинар «Современные технологии работы с родителями, воспитывающими детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	62
4.	28.11.2024	Семинар «Проблемы изучения и сохранения национальных традиций в современном социокультурном пространстве средствами креативных технологий»	32
5.	29.11.2024	Мастер-класс «Координатно-векторный метод и динамическая визуализация: актуализация подходов к решению стереометрических задач» (дистанционно)	20

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
6.	29.11.2024	Конференция «Новые подходы в урочной и внеурочной деятельности по истории» в рамках 90-летия ЮУрГГПУ и исторического факультета	47
7.	03.12.2024	Научно-практический семинар «Успешные практики в реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	72
8.	03.12.2024	Научно-практический семинар «Современные подходы к решению проблем образования детей с ТМНР»	42
9.	03.12.2024	Методический семинар «Современные технологии сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста»	45
10.	04.12.2024	Научно-практический семинар «Эффективные коррекционно-образовательные технологии в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»	61
11.	05.12.2024	Мастер-класс «Сложные вопросы курса математики»	32
12.	05.12.2024	Семинар-практикум «Особенности преподавания раздела «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»	40
13.	06.12.2024	Лекция «Искусственный интеллект VS учитель»	38
14.	06.12.2024	Практический семинар «Нейросети в работе учителя»	38
15.	06.12.2024	Научно-практический семинар «Формирование и развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ»	49
16.	9.12.2024	Методический семинар «Психолого-педагогические технологии повышения эффективности уроков физической культуры» (форма проведения – онлайн)	20
17.	09.12.2024	Научно-практический семинар «Эффективные педагогические технологии для работы с детьми раннего и дошкольного возраста в образовательной организации»	48
18.	10.12.2024	Workshop «Использование искусственного интеллекта в деятельности учителя английского языка» (целевая аудитория определяется руководителем ГМО учителей иностранного языка)	32
19.	10.12.2024	Методический семинар «Современные образовательные технологии в сопровождении детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи»	40
20.	10.12.2024	Семинар «Речь современных школьников и вопросы формирования культуры речи в обновленных ФГОС и Федеральных рабочих программах по предмету русский язык»	43

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
21.	10.12.2024	Научно-практический семинар «Эффективные подходы в обучении и воспитании детей с нарушениями зрения для успешной социализации и интеграции в общество»	27
22.	10.12.2024	Мастер-классы: – Школьная газета как средство формирования ценностных императивов младших школьников – Развитие интеллектуальных способностей младших школьников посредством применения образовательной кинезиологии» – Личный бренд педагога	28
23.	12.12.2024	Методический семинар «Современные образовательные технологии в сопровождении детей дошкольного возраста с нарушениями речи»	48
24.	12.12.2024	Конференция «Традиции и инновации в современном литературном образовании»	27
25.	12.12.2024	Семинар «Современные образовательные технологии в реализации учебного предмета – география»	21
26.	13.12.2024	Всероссийская конференция «Литература в контексте современности». Секция «Актуальные практики обучения литературе в школе и вузе». Тема войны в школьном изучении: опыт, проблемы	20
27.	13.12.2024	Семинар «Технологии развития коммуникативных универсальных учебных действий»	21
28.	17.12.2024	Методический семинар «Современные образовательные технологии сопровождения детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями»	48
29.	18.12.2024	Круглый стол «Формирование гражданских качеств обучающихся в образовательном процессе»	81
30.	18.12.2024	Научно-практический семинар «Современные образовательные технологии при реализации психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (очная форма)	43
31.	19.12.2024	Мастер-класс «Использование цифровых лабораторий на уроке химии и во внеурочной работе» (очная форма)	25
32.	20.12.2024	Круглый стол «Использование современных технологий в процессе преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»	15
33.	23.12.2024	Методический семинар «Использование современных образовательных технологий и продуктивных методических приемов в урочной деятельности учителя начальных классов»	48
34.	24.12.2024	Встреча с учителями биологии школ г. Челябинска «Подходы к реализации единой модели профориентации: в работе учителя и классного руководителя»	53
ИТОГО			1344

В соответствии с приказом Комитета по делам образования города Челябинска от 6 декабря 2023 года № 3002-у «О проведении городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие» в рамках «Усовских педагогических чтений» с 18 декабря 2023 года по 20 марта 2024 года был проведен городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие».

Всего в конкурсе приняли участие 105 человек из 37 общеобразовательных организаций города Челябинска.

Конкурс проводился по 4 номинациям:

I. Педагоги, реализующие ФГОС начального общего образования и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях города Челябинска.

II. Педагоги, реализующие ФГОС основного общего и среднего общего образования и федеральных образовательных программ в общеобразовательных организациях города Челябинска.

III. Студенты выпускных курсов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (бакалавриат, магистратура), представляющие разработки по реализации ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

IV. Педагоги, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Пять участников в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл по результатам основного заочного этапа, стали участниками финального очного этапа и представили открытое занятие по своему предмету. Три участника в каждой номинации, набравшие наибольший итоговый балл, были признаны победителями конкурса, оставшиеся участники третьего отборочного этапа получили звание лауреатов Конкурса.

Городской конкурс «Лучшее метапредметное занятие» является составной частью системы мероприятий, в целях развития творческого потенциала педагогов, повышения их профессионального мастерства и диссеминации лучшего опыта работы по применению системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности, обеспечивающего проектирование, проведение и анализ метапредметных занятий, и использованию электронных форм учебников и различных сервисов цифровых образовательных платформ в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и федеральных образовательных программ.

В 2024 году конкурс прошёл в обновленном формате: на первом этапе педагоги представили видеофрагменты метапредметных занятий вместо технологических карт, что позволило оценить занятия не только по формальным признакам, но и по качеству подготовки обучающихся.

В течение апреля – ноября 2024 года были проведены совещания с участниками Конкурса и членами жюри, в ходе которых были внесены предложения по совершенствованию положения о Конкурсе, а также обобщению эффективного опыта посредством создания практико-ориентированных методических материалов. Далее были организована работа творческой группы из представителей Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, МАУ ДПО ЦРО и городских методических объединений, результатом стало обновление требований к конкурсным материалам и изменение концепции конкурса.

В 2025 году конкурс пройдет в новом формате «Современный урок: лучшие практики» (приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 13.09.2024 № 3440-у «О проведении городского конкурса «Современный урок: лучшие практики» в рамках «Усовских педагогических чтений»).

4.5. Всероссийский научно-практический форум «Современный ребенок – современный педагог – современная семья»

С целью разработки и внедрения механизмов по формированию актуальных профессиональных компетенций работников системы образования города Челябинска, модернизации системы подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках сотрудничества с организациями высшего образования в городе в 2018 г. стартовал проект «Современный ребенок – какой он?». На последующих форумах рассматривались вопросы: какими должны быть современный педагог, современный родитель, чтобы помочь современным детям стать успешными.

Форум проводится с целью обмена опытом и обсуждения вопросов о перспективных формах научно-методического обеспечения инновационного образования, поиска новых разработок и достижений в области предметных технологий, путей повышения профессиональной подготовки.

В 2024 году форум был посвящен актуальной теме – популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей, обмена опытом и экспертного обсуждения вопросов о перспективных формах взаимодействия семьи и системы образования, новых разработках и достижениях в области воспитательных систем.

VII Всероссийский научно-практический форум с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современная семья» проходил с 1 по 4 апреля 2024 г. В рамках Форума прошли научно-практические мероприятия, в различных интерактивных форматах:

- 1) пленарное заседание;
- 2) коммуникационные площадки:
 - Педагогический марафон «Академия “ПЕЛИКАН”»;
 - Онлайн-студия «Современная семья: компетентное родительство»;
 - «Библиотека – территория творчества»;
 - «Школьный музей как хранитель семейных ценностей: традиции и инновации»;
 - Практикум «Развитие гибких навыков XXI века у детей и подростков в семье»;
 - Мастер-класс «Эмоциональное благополучие – ресурс семьи»;
 - Коммуникационная площадка по формированию конфликтологической компетентности участников образовательных отношений «Услышим друг друга»;
 - Психологическая игра – эффективная практика работы с семьей;
 - Родительская гостиная «Инновационные подходы к развитию детей раннего возраста: движение, сенсорика, речь»;
 - Интерактив «Формирование ценностных ориентиров и развитие эмоционального интеллекта детей и подростков средствами кинопедагогики и сказкотерапии»;

- Родительская гостиная «Школа для “Super родителей”»;
- Семинар-практикум с элементами тренинга для педагогов «Аромат и вкус жизни». Учимся управлять своими эмоциями»;
- Родительская гостиная «Семейные кризисы»;
- Дискуссионная площадка «Школа и семья: противодействовать нельзя сотрудничать».

В проведении мероприятий принимали участие партнеры МАУ ДПО ЦРО и Комитета по делам образования города Челябинска: ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», ФГБНУ «Институт изучения детства семьи и воспитания», ГБУЗ «Челябинский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики», АНО ДПО «Человеческий фактор», ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ГКУК «Челябинская областная библиотека для молодежи», ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

В проведении форума приняли участие все семь центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Челябинска. Форум стал продолжением системной работы по изучению особенностей современных детей и выработке качественно новых технологий и методов работы с подрастающим поколением.

В работе Форума приняли участие 3 344 человека: в очном формате – 2 663 участника, в онлайн-формате – 681 участник.

Материалы форума размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО в разделе Конференции – <https://cro.chel-edu.ru/innovatika/sovremennyy-pedagog-sovremennyy-rebenok-sovremennyy-roditel/vii-forum-2024/>

4.6. Форум педагогов-психологов

«Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи»

В рамках VII Всероссийского научно-практического форума с международным участием «Современный ребёнок – современный педагог – современная семья» с 1 по 4 апреля 2024 года состоялся Форум педагогов-психологов муниципальной образовательной системы.

В рамках Форума состоялось пленарное заседание и работа научно-практических секций.

На пленарном заседании обсуждались основные аспекты психолого-педагогического сопровождения современной семьи:

- Развитие личностного потенциала ребенка в фокусе внимания психолога образования;
- Современные подходы к организации психолого-педагогического сопровождения по поддержанию ресурсного состояния семьи;
- Особенности стрессоустойчивости у современных подростков.

Были заслушаны доклады научных работников.

Проблемные вопросы научно-практических секций:

- Успешные практики позитивной профилактики детей «группы риска»;
- Вопросы формирования жизнестойкости современных детей и подростков, развитие эмоционального интеллекта;

- Профилактика ресурсного состояния современной семьи;
- Развитие медиативных компетенций участников образовательных отношений;

- Поддержание ресурсного состояния современного педагога.

Проведено более 40 мастер-классов.

Участниками Форума стали научные работники, аспиранты ФГБОУ ВО «ЧелГУ», ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», БГПУ им. М. Акмуллы (республика Башкортостан), руководитель и представители регионального отделения Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», педагоги-психологи образовательных организаций, ЦППМСП.

Выдано 296 сертификатов.

В рамках Форума состоялся «Конкурс психолого-педагогических программ в образовательной среде» в которой приняли участие более двадцати педагогов-психологов образовательных организаций г. Челябинска.

К защите были представлены:

- программы психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся;
- профилактические психолого-педагогические программы, развивающие психолого-педагогические программы;
- образовательные (просветительские) психолого-педагогические программы;
- психолого-педагогические программы сопровождения воспитанников дошкольных образовательных организаций (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья), их родителей (законных представителей) и педагогов.

Подведение итогов Конкурса программ состоялось на пленарном заседании Форума.

Психолого-педагогические программы победителей «Конкурса психолого-педагогических программ в образовательной среде» опубликованы в итоговом сборнике «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений». Место размещения: сайт МАУ ДПО ЦРО, раздел Методические материалы городского методического объединения педагогов-психологов: <https://cro.chel-edu.ru/obshcheye-obrazovanie/gmo/psikhologiya/metodicheskie-materialy.php>

Материалы Форума размещены на сайте МАУ ДПО ЦРО, в разделе Методические материалы городского методического объединения педагогов-психологов: <https://cro.chel-edu.ru/obshcheye-obrazovanie/gmo/psikhologiya/metodicheskie-materialy.php>.

4.7. Межрегиональные и межмуниципальные стажировки по обмену эффективным опытом

С 30 января по 2 февраля 2024 года участники муниципального инновационного проекта «Эффективная начальная школа» в составе 12 человек знакомились с московской системой образования, в том числе с опытом реализации проекта «Эффективная начальная школа. Московская началка». В ходе визита был изучен опыт образовательных организаций: ГБОУ города Москвы «Школа

№ 1793», ГБОУ города Москвы «Школа № 2086», ГБОУ города Москвы «Школа № 1571», а также организовано посещение международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ. Данный профессиональный визит проведен в рамках реализации проекта «Взаимообучения городов».

24 января 2024 года в городе Снежинске прошел семинар «Образовательная среда современной школы», в котором приняла участие муниципальная команда города Челябинска в составе 16 человек.

17–18 октября 2024 года делегация в составе 42 руководителей дошкольных образовательных организаций г. Челябинска в рамках образовательной стажировки «Эффективные практики дошкольного образования города Перми», ознакомились с системой дошкольного образования г. Пермь, посетив дошкольные образовательные учреждения.

В рамках Меморандума о намерениях сотрудничества с целью взаимодействия городов Российской Федерации 25–28 ноября 2024 года 2 делегации представителей системы образования г. Челябинска посетили г. Новосибирск с целью ознакомления с инновационным опытом системы образования города. Делегация руководителей дошкольных образовательных организаций г. Челябинска в составе 22 человек и делегация в составе 10 человек – представителей общеобразовательных организаций г. Челябинска, в рамках образовательной стажировки перенимали опыт организации системы образования г. Новосибирска.

Перед МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» стоит актуальная задача развития образования – внедрение в сферу образования эффективных инноваций, соответствующих запросам современности, направленных на повышение уровня развития и качества получаемого образования.

VI. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ В ЖУРНАЛАХ И СБОРНИКАХ, СБОРНИКАХ МАТЕРИАЛОВ И ТЕЗИСОВ ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИЙ

Муниципальный уровень

Лисичкина, А. В. Особенности взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников в рамках внедрения ФОП ДО /Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcH8>

Панасевич, В. В. Особенности управления повышением квалификации педагогических кадров в ДОО/ Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcCW>

Пашина, А. В. Эстетическое воспитание: понятие, критерии эстетической воспитанности /Материалы конференции «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования: апрель 2024 – <https://clck.ru/3AWcNg>

Потапова, А. А. «Деятельность городского методического объединения специалистов специального и инклюзивного образования как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагога и специалиста» /

А. А. Потапова // «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях специального и инклюзивного образования: успешные практики». сборник статей под ред. Козыренко Т. Г., Потаповой А. А., Чепышко О. В. – МАУ ДПО ЦРО – Челябинск, 2024. – С. 61–68

Региональный уровень

Горшенина, Е. В. Инструменты управления развитием цифровой образовательной среды муниципалитета на основе анализа результатов мониторинга ИК-инфраструктуры / Е. В. Горшенина, **Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан** // Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Анализ данных и стратегическое планирование развития образовательных систем. IX межрегиональная научно-практическая конференция (27–28 ноября 2024 г., г. Челябинск): сборник материалов конференции/под ред. А. А. Барабаса. – Челябинск: ГБУ ДПО ЧИРО, 2024. – 311 с. – С. 74–81. [Электронный ресурс] URL: <https://conf.chiro74.ru/p/materialy-ix-konferentsii-2024-god>.

Горшенина, Е. В. Управление развитием цифровой образовательной среды муниципалитета как фактор достижения «цифровой зрелости» системы образования. // IX межрегиональная научно-практическая конференция (27–28 ноября 2024 г., ГБУ ДПО ЧИРО, г. Челябинск) [Электронный ресурс] URL: <https://conf.chiro74.ru/p/takticheskaja-sessija-3-ix-konferentsii>.

Зайкова, С. А. Методическая экосистема муниципального образования города Челябинска как ресурс развития кадрового потенциала на основе анализа выявленных дефицитов и потребностей педагогов / С. А. Зайкова, **Е. Н. Бобер, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская** // IX межрегиональная научно-практическая конференция (27–28 ноября 2024 г., ГБУ ДПО ЧИРО, г. Челябинск) [Электронный ресурс] URL: <https://conf.chiro74.ru/p/materialy-ix-konferentsii-2024-god>.

Федеральный уровень

Баган, М. Н. Использование цифровых технологий на уроках математики как способ повышения качества образовательных результатов / М. Н. Баган, **Е. В. Фасхитова, Е. И. Шестакова** // Педагогический альманах : сборник публикаций. – вып. № 49.1-2024 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pedalmanac.ru/434920#more-434920> – ISSN: 2712-8792

Фасхитова, Е. В. Повышение качества образования в образовательной организации – одна из возможностей совершенствования профессиональной компетентности педагога / Е. В. Фасхитова, **М. Н. Баган, Е. И. Шестакова** // Педагогический альманах : сборник публикаций. – вып. № 47-2024 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pedalmanac.ru/430215#more-430215> – ISSN: 2712-8792

Чипышева, Л. Н. Практико-ориентированная методическая работа как необходимый компонент совершенствования качества образования / Л. Н. Чипышева, **Н. А. Корнилова, Н. А. Ларионова** // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: IX международной науч.-практич. конф. (1–31 марта 2024 г.) – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Ларионова, Н. А. Родительский всеобуч: из опыта реализации образовательного проекта / Н. А. Ларионова, **Н. А. Корнилова, Л. Н. Чипышева** // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной науч-практич. конф. (11 декабря 2023 – 12 января 2024 года). – Вып. 7. – Т. 1. – С. 152-157.

Корнилова, Н. А. Опыт наставничества формата «ученик – ученик» при реализации творческого проекта / Н. А. Корнилова, **Е. А. Кузнечихина** // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сб. науч-практич. материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 – 12 января 2024 года). – Вып. 7. – Т. 2.

Международный уровень

Баган, М. Н. Современные образовательные технологии как инструмент повышения качества образования / М. Н. Баган, **Е. И. Шестакова, Е. В. Фасхитова** // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сб. науч-практич. материалов VII Международной науч-практич. конф. (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). – Вып. 7. Т. 2 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С. 45-49.

Баган, М. Н. Автоматизация процедуры анкетирования родителей (законных представителей) как форма проведения оценки качества предоставляемых образовательных услуг / М. Н. Баган // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сб. науч-метод. материалов IX Международной научно-практической конференции (1-31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024. – С. 32-36.

Едакова, И. Б. Эффективные практики наставничества в дошкольном образовании города Челябинска / И. Б. Едакова, И. А. Селиверстова // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Жернокова, Н. А. Развитие подходов к управлению качеством образования на основе результатов федеральных и региональных мониторинговых исследований / Н. А. Жернокова, **Е. В. Горшенина** // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Запорожан, О. А. Система работы школьной методической службы как управленческий инструмент, направленный на формирование мотивации педагога к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства / О. А. Запорожан // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конфе-

ренции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО ЦРО, 2024. – С. 14–18.

Запорожан, О. А. Управление качеством образования на основе результатов федеральных оценочных процедур через муниципальное методическое сопровождение / О. А. Запорожан, **Н. А. Жернокова** // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024. – С. 13–17.

Лисичкина, А. В. Современные формы работы с родителями воспитанников дошкольной образовательной организации / А. В. Лисичкина // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Мачинская, С. В. Практические аспекты применения инструментов управления качеством образования по итогам мониторинговых исследований в городе Челябинске / С. В. Мачинская, **Е. В. Горшенина, О. А. Запорожан** // Инфо-Стратегия 2024: Общество. Государство. Образование. Сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции (2–5 июля 2024 г.). – Самара, 2024. – С. 22–26. [Электронный ресурс] URL: <https://infostrategy.ru/konferenciya/2024/sbornik24>.

Панасевич, В. В. Формы и методы повышения профессионального уровня педагогов в ДОУ / В. В. Панасевич // XXI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2024». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2024.

Панасевич, В. В. Управленческие технологии как инструмент мотивации воспитателей к непрерывному совершенствованию профессионального мастерства / В. В. Панасевич // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога : сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024.

Фасхитова, Е. В. Система воспитания в образовательной организации через призму оценки качества образования / Е. В. Фасхитова, **Е. И. Шестакова** // Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024. – С. 170–173.

Фасхитова, Е. В. Тренды в образовании: нововведения и проблемы последнего времени / Е. В. Фасхитова, **М. Н. Баган, Е. И. Шестакова** // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования про-

фессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С. 65–69.

Фасхитова, Е. В. Искусственный интеллект как новейший инструмент цифровой трансформации в образовательном процессе / Е. В. Фасхитова // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 2 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С. 282–285.

Шептицкая, Н. М. К вопросу организационно-методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на уровне муниципалитета / Н. М. Шептицкая // Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога: сборник научно-практических материалов VII Международной научно-практической конференции (11 декабря 2023 года – 12 января 2024 года). Вып. 7. Т. 1 / сост. и ред. Л. Н. Чипышева, Н. А. Ларионова, Н. А. Корнилова, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск : МАУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2024. – С.69–73

Шестакова, Е. И. Модуль «Организация дополнительного профессионального образования ГИС «Образование в Челябинской области» для проведения оценки профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций как новейший инструмент сопровождения профессионального развития педагогов / Е. И. Шестакова// Оценка качества образования в информационном обществе: тенденции, инновации, управление: сборник научно-методических материалов IX Международной научно-практической конференции (1–31 марта 2024 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МАУ ДПО ЦРО, 2024. – С. 55–60.

На основании изложенного выше становится очевидным, что повышение уровня профессиональной компетенции специалистов Центра, развитие их профессионального мастерства через внедрение разнообразных форм методической поддержки является эффективным инструментом функционирования и инновационного развития всей системы образования города. Обеспечивается конкурентоспособность Центра, доступность и высокое качество образовательных услуг в соответствии с меняющимися запросами специалистов образовательной системы г. Челябинска и в условиях модернизации дополнительного профессионально-педагогического образования.

Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДПО ЦРО за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
С изменением в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2215 / 100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 / 0 %
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	40
1.4.1	Программ повышения квалификации	40
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	24
1.5.1	Программ повышения квалификации	24
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	11 человек/ 22,9 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	13 человек/ 27,8 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.10.1	Высшая	0 / 0 %
1.10.2	Первая	0 / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно–педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47,02 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2. Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,1 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,2 единицы
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	287 экз. (38 наименований)
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	4 единицы
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников: – без ученой степени – до 30 лет; – кандидатов наук – до 35 лет; – докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	48 человек 1 чел/2,08 % 0 чел/0 % 0 чел/0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3. Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	114 413, 3 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 383,6 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	59, 2 тыс. руб.
4. Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,96 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0,39 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,58 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	26 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %