



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

П Р И К А З

14 ОКТ 2024

№ 2823-2

О внесении изменений в приказ
Комитета по делам образования
города Челябинска
от 12.10.2023 № 2488-у

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 № 02/2064 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Челябинской области в соответствии с социальным сертификатом» на основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 25.07.2024 №2099-у «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 12.10.2023 № 2488-у «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»:

Приложение 2 и Приложение 3 к регламенту проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в целях оказания государственной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом» читать в редакции приложения к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя Комитета Качуро И.Л.

Председатель Комитета

С. В. Портъев

И. Л. Качуро, 700-18-06

Разослать: исполнителю, МАУ ДПО ЦРО (в т.ч. для рассылки в ООО и ОДО)

Приложение 1
к Приказу Комитета
по делам образования
города Челябинска
№ 2823-у
от 14 ОКТ 2024

Приложение 2
к регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
образовательных
программ в целях оказания
государственной услуги
«Реализация
дополнительных
общеобразовательных
программ» в соответствии с
социальным
сертификатом»

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ дополнительной общеобразовательной программы

Нормативные правовые акты, регламентирующие структуру и содержания дополнительной общеобразовательной программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

8. Порядок организации и осуществления общеобразовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)»;

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества общеобразовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);

12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

13. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 21.08.2023 № 02/2064 «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Челябинской области в соответствии с социальным сертификатом»;

14. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 15.07.2019;

15. Локальные нормативные правовые акты организации: Положение об организации образовательного процесса; Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы; Методические рекомендации к проектированию дополнительной общеобразовательной программы; Положение о промежуточной (и итоговой) аттестации учащихся при наличии предпрофессиональных программ) учащихся и т.д.

Общие сведения о программе
(заполняется экспертом)

Автор(ы)-составитель(и) программы _____
 Название программы _____
 Направленность программы _____
 Форма реализации программы _____
 Возраст обучающихся _____
 Срок реализации программы _____
 ФИО эксперта _____

Система оценки: 2 балла – соответствует критериям оценки, 1 балл – соответствует частично, 0 баллов – не соответствует

№ п/п	Критерий оценки	Оценка (баллы)
1. Титульный лист - максимально 2 балла		
1.1.	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); наименование образовательной организации; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать организации); название программы с указанием её направленности; целевая группа программы; сроки реализации программы; количество часов по ДОП; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации программы.	
2. Пояснительная записка – максимально 10 баллов 3. (каждая группа критериев 2 балла)		
2.1.	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану), адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП), уровень ДОП (стартовый, базовый или продвинутый уровень; разноуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни), режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения), перечень форм обучения (очная, очно-заочная, заочная), перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения.	
2.2.	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы.	
2.3.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность программы и планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы). Цели и задачи должны верифицироваться планируемым	

	результатом. Задачи: - предметные (образовательные), - личностные, - метапредметные.	
2.4.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы. Предполагаемые результаты: – предметные (образовательные) результаты, – личностные планируемые результаты, – метапредметные планируемые результаты.	
2.5.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия).	
4. Учебный план – максимально 4 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
3.1.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся).	
3.2.	Логичность последовательности, системность разделов и тем.	
5. Содержание учебного плана – максимально 4 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов).	
4.2.	Соответствие содержания Учебному плану (представлено описание разделов (модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения, соблюден баланс между заявленной трудоёмкостью темы и объемом представляемого содержания).	
5. Условия реализации программы – максимально 8 баллов (каждая группа критериев 2 балла)		
5.1.	Наличие календарно-учебного графика, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий.	
5.2.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы.	
5.3.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса).	
5.4.	Наличие оценочных материалов (пакета или перечня диагностических методик, технологических, информационных карт), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.	

6.Список литературы – максимально 4 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
6.1.	Наличие списка литературы, содержащий в том числе нормативные правовые акты, основную и дополнительную литературу, литературу для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.	
6.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018).	
7. Оформление программы – максимально 4 балла (каждая группа критериев 2 балла)		
7.1.	Соответствие оформления программы общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016)	
7.2.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок.	
Итоговое заключение		
	Доработка программы: - требуется на титульном листе; - требуется в пояснительной записке; - требуется в учебном плане; - требуется в содержании учебного плана; - требуется в условиях реализации программы; - требуется в списке литературы; - требуется в оформлении программы; - не требуется.	
	Комментарий эксперта по доработке программы.	
ВСЕГО (максимальный балл – 36):		

Эксперт

_____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

Приложение 3
к регламенту проведения
независимой оценки
качества дополнительных
общеразвивающих
программ в целях оказания
государственной услуги
«Реализация
дополнительных
общеобразовательных
программ» в соответствии с
социальным сертификатом»

Итоговое экспертное заключение

Название программы _____
Исполнитель услуги _____

№ п/п	Результаты экспертизы дополнительной общеразвивающей программы	Максимально возможное значение	Значение по результатам проведенной экспертизы
1	Суммарное количество баллов по экспертизе ДОП	108	
2	Итоговое заключение:	Программа оценена на _____ баллов и рекомендована к реализации и размещению в _____ Программа оценена на _____ баллов и рекомендована к реализации и размещению в _____ с доработкой отмеченных пунктов в графе «Комментарии» Программа оценена на _____ баллов и не рекомендована к реализации и размещению в _____. Требуется доработка в соответствии с замечаниями экспертов, зафиксированными в графе «Комментарии»	

Система оценки результатов экспертизы:

100-108 баллов – программа соответствует нормативно-правовым актам, регламентирующим структуру и содержания дополнительной общеразвивающей программы, допускается к реализации и размещению в _____ с доработкой некоторых пунктов.

84-99 баллов – программа частично соответствует нормативно-правовым актам, регламентирующим структуру и содержания дополнительной общеразвивающей программы, допускается к реализации и размещению в _____ при устранении недостатков.

Менее 84 баллов – программа требует серьезной доработки.