

Февраль 2024



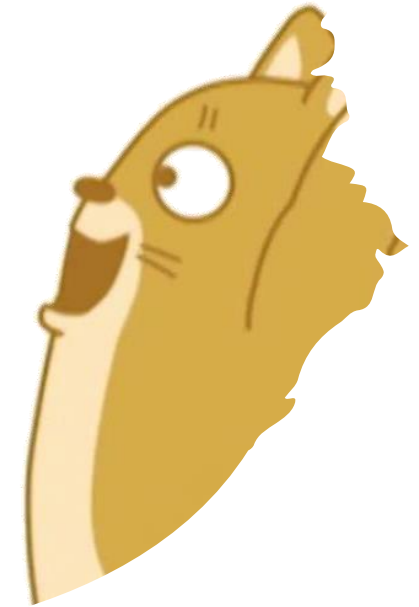
A black and white photograph of three young people, likely students, dressed as chefs. They are wearing white chef hats and aprons over their school uniforms. They are smiling and looking towards the camera. In the foreground, they are holding a silver tray with several clear glass cups. To the left, there is a stack of white plates. The background is slightly blurred, showing what appears to be a kitchen or classroom setting.

1 февраля - международный день десерта

- 1 февраля в мире отмечается международный день десерта, а мы тем временем хотели бы рассказать о том, как питались дети в разные времена в учебных заведениях.
- В гимназиях XVIII века ученики питались скромно: день начинался с куска хлеба весом в 100 грамм, а завтрак полагался только после третьего урока. При этом каждый прием пищи сопровождался молитвой. Малоимущие гимназисты питались бесплатно, а вот остальные могли купить "солонушку" (булочка с солью), стакан чая и три кусочка колбасы за 5 копеек. При этом только на Бесстужевских женских курсах был предусмотрен завтрак из двух блюд и обед – из трех.
- Во время СССР произошла модернизация школьного питания. Обеды в школе были не только бесплатны, но и обязательны к посещению. Меню составлялось врачами с учетом необходимой калорийности и соотношения белков, жиров и углеводов. Главным ориентиром для составления меню стала "Книга о вкусной и здоровой пище", составленная главным диетологом СССР М. Певзнером и промышленником А. Микояном.
- Именно они запретили для школьников жареные, острые и пряные блюда, предложив взамен молочные каши, бульоны и кисели.
- Ну а главным хитом всех школьников была творожная запеканка!
- <https://cgon.rospotrebnadzor.ru/istoriya/istoriya-sanitarnogo-prosveshcheniya/istoriya-pitaniya/istoriya-sistemy-skolnogo-pitaniya-v-rossii/>

6 февраля – день отказа от мобильного телефона

- Инициаторы даты, а также их сторонники, предлагают всем людям задуматься о том, что им даёт мобильная связь, и чего она их лишает, какую пользу она приносит обществу и какой вред может наносить здоровью человека, если не физическому, так психическому. Считается, что идея проведения акции «Дни без мобильного телефона» принадлежит французскому журналисту и литератору Филу Марсо, который озвучил свою идею в 2001 году.
- Итак, почему сторонники проведения Дня предлагают хоть раз в году отложить свой мобильник в сторону, оставить его дома, уходя на работу, в магазин или на прогулку?
- Организаторы мероприятий, посвящённых дням без мобильного телефона, стартующим теперь 6 февраля, приводят следующие аргументы:
- Мобильные телефоны вызывают зависимость у значительного числа их пользователей. В первую очередь, это касается подростков. Возможность использовать смартфон для игр, а также привязанность к общению в социальных сетях превратили его в подобие планшета и игровой приставки, а склонность подростков к разного рода зависимостям (точнее слабая психологическая устойчивость) привели к тому, что в 2008 году в психологии появился термин «номофобия» – страх оказаться без доступа к мобильному телефону – от английского no-mobile-phone phobia.
- Отсутствие доступа к мобильному телефону по той или иной причине (забыли дома или на работе, потеряли, не имеете возможности зарядить аккумулятор) для многих современных людей становится стрессовым фактором, вызывает дискомфорт и нервное напряжение.
- Мобильный телефон может стать фактором, препятствующим преодолению ряда личностных коммуникативных проблем, так как предоставляет такому человеку более простой способ общения.
- Вот такой перечень основных негативных факторов приводят сторонники проведения Всемирного дня отказа от мобильного телефона, который теперь длится несколько дней, как правило, с 6 по 8 февраля. И трудно не принять доводы этих людей. Поэтому, 6-8 февраля всем людям предлагается если уж не отказаться от использования мобильного телефона, так хоть ограничить его использование по максимуму!



14 февраля - международный день дарения книги

- В день дарения книг мы задались вопросом - а что же читали дети начала XX века, 110 лет назад?
- В секторе редкой книги петербургской Центральной городской детской библиотеки имени А.С. Пушкина хранятся сотни изданий, выпущенных в свет в 1914-1918 годах. Это Жуковский, Пушкин, Лермонтов, Лев Толстой, Салтыков-Щедрин, Чехов; это «Детская энциклопедия» в девяти томах (издание 1914 года); это стихи Боратынского, Брюсова, Блока и уже заявившего о себе Маяковского. Это и переводная литература – знаменитые на весь мир «Остроумно-изобретательный идальго Дон-Кихот Ламанчский» и «Хижина дяди Тома», сказки великого Андерсена и Сельмы Лагерлеф, которая уже в 1909 году стала лауреатом Нобелевской премии по литературе... Для малышей – «Дневник Мурзилки», повесть-сказка о путешествиях, странствиях, шалостях и проказах маленьких лесных человечков (имя «Мурзилка» придумано еще в XIX веке, так что советский «Мурзилка» – отнюдь не оригинальное название). В эти же годы вышли в свет хрестоматия для малюток от 3 до 8 лет «Первое словечко», журнал «Светлячок», «Степка-Растрепка: похождения одного неисправимого шалуна»... Известная сегодня лишь немногим специалистам книжка про Степку-Растрепку была в России одной из самых популярных историй для детей в конце XIX века. Несмотря на незатейливость сюжета, она переиздавалась неоднократно, вплоть до 1917 года. Александр Николаевич Бенуа, художник, историк искусства писал в своих воспоминаниях: «Моей первой книжкой был, несомненно, «Степка-Растрепка», в оригинальном немецком издании «Der Struwpeter» («Неряха Петер»). Каким-то необъяснимым чудом этот же самый, уже служивший братьям экземпляр, сохранился до сих пор и находится здесь со мной в Париже. Когда-то, более чем восемьдесят лет назад тому назад, мой Степка-Растрепка лишился своего оригинального картонажного переплета, и с тех пор его заменяет обложка собственного папашиного изготовления из зеленой «мраморной» бумаги. Внутри книжки тоже не все благополучно, некоторые листы надорваны, целая страница в одной из историй отсутствует совершенно, а именно про мальчика-ротозея... Но в детстве я так привык к отсутствию начала этой истории и так научился добавлять воображением то, что предшествует моменту, когда ротозей попадает в воду канала, что, когда я в цельном экземпляре «Степки-Растрепки» увидал полную версию этой истории, я был даже как-то разочарован. А вообще, какая это чудесная книжка – ныне забракованная специалистами в качестве антипедагогической. Известно ее возникновение. Автором ее был детский доктор, который для забавы своих маленьких пациентов рассказывал им сказки, снабжая их тут же примитивными иллюстрациями. Кому-то пришло в голову собрать эти истории и побудить доктора издать их, – и вот успех получился совершенно неожиданный. Книга оказалась сразу в руках у всех мамаш, нянюшек и самих ребят, и с тех пор издание книги было повторено бесконечное число раз; мало того, она переведена на все языки! Существовала и русская версия (она-то и называлась «Степкой-Растрепкой»), но то было не дословное повторение, а скорее своеобразный вариант со внесением в него специфически русских бытовых черт».
- Дореволюционные книги для малышей (как тогда говорили – для малюток) отличались какой-то особой душевностью, сердечной трепетностью. «Манечка и снежинки», «Слоник Мока и Мишук», «Ветерок»... Уменьшительно-ласкательные слова и выражения, утонченность и изящество иллюстраций каким-то чудесным образом отражали любовь к маленькому человеку, желание взрослого автора простыми средствами искренне отразить свой жизненный опыт, не прерывать дней связующую нить. Сто лет назад взрослые хотели видеть в своих потомках не только смекалистых и здоровых мальчиков и девочек, но людей, которые накрепко связаны с Верой и Отечеством, людей, которые почитают родителей и бесконечно любят родную землю. И к этому была призвана литература.
- Книгу дарили всегда со значением. На обложке сказочки в стихах «Ветерок», издания 1917 года (хранится в петербургской ЦГДБ им. А.С. Пушкина) неизвестный нам человек написал: «Милой моей старшей внучке Инночке «прибавка» в день рождения ее сестры Люси от дедушки». Видимо, Люся получила немало подарков, но и Инночка, по мнению дедушки, не должна была оставаться в стороне от праздника. И получила замечательную «прибавку»!



21 февраля - всемирный день экскурсовода

- Когда появилась эта профессия точно сказать нельзя, но при дворе коронованных особ существовала должность – прообраз современного гида. В обязанности такого подданного входило сопровождать почетных гостей, присутствовать на приемах и знакомить их с городом. Сегодня хотелось бы рассказать об истории становления школьного экскурсоведения.
- Еще в императорской России начали применять метод экскурсии для лучшего усвоения предметов. Педагоги организовывали походы по достопримечательностям, появились специальные журналы, посвященные вопросам экскурсоведения: "Школьные экскурсии и школьный музей", "Образовательные прогулки по России 1894 – 1902 гг" и т.д.
- После революции, время с 1920 по 1930 гг. можно считать годами бурного роста краеведения. При ЦБК была организована школьно-краеведческая комиссия, задачи которой состояли в том, чтобы намечать пути и средства сближения преподавания с краеведческой работой и разрабатывать методику школьного краеведения.
- В помощь школе для проведения местных экскурсий с учащимися открывались специальные школьные экскурсионные станции.
- Экскурсионно-краеведческая работа исследовательского характера несколько оживилась в 1940–1941 гг. во время школьных краеведческих походов в честь 25-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Маршруты походов по территориям областей намечались местными отделами народного образования совместно с хозяйственными и планирующими организациями. Материал, который собирался школьными группами, в ряде случаев имел большое значение для хозяйственного и учебного использования. Более широкое распространение получило исследование школьниками малых рек. Такая работа, например, проводилась многими московскими школами, школами Татарской АССР и других районов.
- Большой размах стали принимать **экскурсии-экспедиции** школьников по изучению родного края, организуемые детскими экскурсионно-туристскими станциями и Домами пионеров. Главная цель экскурсии-экспедиции состоит в выполнении конкретного задания исследовательского характера.
- Сегодня школьные экскурсии - очень популярная деятельность. Проводится очень много конкурсов для юных экскурсоводов, где они могут проявить свое творчество и смекалку. Один из них - Конкурс "История одного экспоната", который проводится ежегодно осенью в Челябинске.



23 февраля -
День
защитника
Отечества



28 февраля 1839 года создано приходское училище в Челябинске

- В 1839 г. 28 февраля открыто было Приходское училище, выделенное в самостоятельную школу из приготовительных классов при Уездном училище.
- Здесь не излишне будет привести отзыв местного старожилы, священника о. Орлова, который, приведя данные об учащихся со времени возникновения училища по 1862 год включительно, замечает, что «число учащихся в училищах в последние 7 лет все более и более увеличивалось. Причиной этого служит развитие промышленности между городским сословием, почему и образование стало необходимою потребностью жителей, а главное — сами деятели по образованию с того времени почти все заменились людьми более энергичными, способными и к отправлению служебных обязанностей более усердными. Сравнивая цифру учащихся в уездном училище с цифрою приходского, можно прийти к заключению, что здешнее городское сословие довольствуется элементарным образованием. Это видно из того, что в уездном училище в продолжении 29 лет (с 1834 по 1862 г.) было учащихся городского сословия 302, а в приходском за 23 года (с 1839 по 1862 г.) было 730, илц вдвое более, чем в уездном, хотя приходское училище шестью годами открыто позже уездного. Нужно заметить, что с 1839 по 1854 г. число учащихся в приходском училище колебалось от 23 до 48 человек. И это несмотря на то, что училище являлось единственным на весь город рассадником начального образования. Не очень-то, значит, чувствовалась горожанами потребность в просвещении».

- https://web.archive.org/web/20110424050323/http://www.kraeved74.ru/pages_print_483.html

