

# **«Школа молодых заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО г. Челябинска»**



**КВЕСТ-ИГРА**



**«В ЛАБИРИНТЕ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ»**

# Отгадайте ребус



“

Д



2=Г

**Ответ: «Педагог»**



# Задание 1.

**«Определите понятие по описанию»**

**Осведомлённый**

**Конкурентоспособная  
личность**

**Обладает  
авторитетностью,  
познанием,  
опытом**

**Совокупность  
профессиональных  
и личностных  
качеств**

**Квалифицированный**

**Ответ:**

**«Профессиональная компетентность»**



## Задание 2.

### «Профи»

**М**

**методическая**

**П**

**проектная**

**П**

**психологическая**

**Р**

**регулятивная**

**П**

**педагогическая**

**И**

**информационная**

**К**

**коммуникативная**

**А**

**аналитическая**

**И**

**исследовательская**

## Задание 3. «Педагогический зачет»

Педагогика – наука о .....



1. Воспитании и обучении
2. Обучении и питании
3. Образовании и воспитании
4. Питании и поведении



## Задание 4.

### «Педагогический зачет»

Как называется представление педагогом своих достижений?

1. Реклама
2. Портфолио
3. Автопортрет
4. Фотоальбом



## Задание 5.

### «Педагогический зачет»

Что в переводе с латинского означает слово «семинар»?

1. Питомник
2. Хозяйство
3. Рассадник
4. Семь наук



## Задание 6.

### «Педагогический зачет»

Когда проходит августовская педагогическая конференция ?

1. После дождика в четверг.

2. В середине Вашего отпуска.

3. В конце августа.



4. 1 апреля.

## Задание 7.

### «Педагогический зачет»

Что из нижеперечисленного не относится к формам педагогического поощрения?

1. Похвала

2. Благодарность

3. Присвоение звания

4. Оценка



## Задание 8.

### «Педагогический зачет»

Функциями процесса обучения  
являются задачи...

1. воспитательная, прогностическая,  
проектировочная
2. образовательная, воспитательная,  
развивающая
3. образовательная, воспитательная,  
объяснительная
4. развивающая, образовательная,  
прогностическая



## Задание 9.

### «Педагогический зачет»

К традиционным занятиям относятся:

1. лекция, семинар, экскурсия



2. проект, виртуальная экскурсия

3. диспут, мастер-класс

## Задание 10.

### «Педагогическая трибуна»

Изобретение

Нововведение

Новшество

Отбор

Внедрение

Ареал

Целесообразность

Идея

Инициатива

Ответ:

**«Инновации»**





## Задание 11.

### «Найди отличия»

**Определите, какие отличительные особенности имеет педсовет, а какие – совещание с педагогами?**

Может участвовать весь коллектив или часть педагогов

Участвуют все педагоги детского сада

Педагоги всегда принимают решения

Педагоги могут не принимать решения

Может пройти без протокола

Не проходит без протокола

Проходит раз в месяц или чаще

Проходит не более пяти раз в год

## *Ответ:*

**Педсовет:** Участвуют все педагоги, педагоги всегда принимают решение, не проходит без протокола, проходит не более 4 раз в год

**Совещание:** может участвовать весь коллектив или часть, педагоги могут не принимать решения, может пройти без протокола, проходит раз в месяц или чаще.



## Задание 12.

### Какая повестка может быть у совещания

- Итоги летней работы
- Итоги работы за месяц, в том числе контрольных мероприятий
- Результаты проверок по охране труда и технике безопасности
- Работа педагогов с документами
- Задачи на новый учебный год
- Охрана жизни и здоровья детей
- Вопросы расстановки кадров
- Подготовка к праздникам
- Годовая задача детского сада

## **Ответ:**

- **Итоги работы за месяц, в том числе контрольных мероприятий**
- **Результаты проверок по охране труда и технике безопасности**
- **Работа педагогов с документами**
- **Охрана жизни и здоровья детей**
  - **Подготовка к праздникам**



# «Найди отличия»

## Выбрать формат мероприятия по ситуации

**Цифра 13 Ситуация 1.** Старший воспитатель и заведующая знакомят педагогов с ФОП ДО **Совещание**

**Цифра 14 Ситуация 2.** Педагоги обсуждают, как усилить утренний фильтр, чтобы снизить заболеваемость ОРВИ и гриппом **Совещание**

**Цифра 15 Ситуация 3.** Педагоги планируют, как решить годовую задачу и внедрить инновационную технологию «Образовательное событие» в работу **Педагогический совет**

**Цифра 16 Ситуация 4.** Педагоги обсуждают план летней оздоровительной работы **Педагогический совет**

**Цифра 17 Ситуация 5.** Педагоги подводят итоги работы по обновленной образовательной программе за учебный год **Педагогический совет**

**Цифра 18 Ситуация 6.** Старший воспитатель подводит итоги контрольных мероприятий за месяц **Совещание**



*Урада*  
**МЕЛОДИЮ**

19 **Д** Дошкольное  
**О** Образование

20 **О** Образовательная  
**О** Организация

21 **Д** Дошкольная  
**О** Образовательная  
**О** Организация

|           |          |                         |
|-----------|----------|-------------------------|
| <b>22</b> | <b>Ф</b> | <b>Ф</b> едеральный     |
|           | <b>Г</b> | <b>Г</b> осударственный |
|           | <b>О</b> | <b>О</b> бразовательный |
|           | <b>С</b> | <b>С</b> тандарт        |
|           | <b>Д</b> | <b>Д</b> ошкольного     |
|           | <b>О</b> | <b>О</b> бразования     |
| <b>23</b> | <b>Ф</b> | <b>Ф</b> едеральная     |
|           | <b>О</b> | <b>О</b> бразовательная |
|           | <b>П</b> | <b>П</b> рограмма       |



24 П

Д

О

Программа

Дошкольного

Образования

25 Ф

А

О

П

Федеральная

Адаптированная

Образовательная

Программа

26 С

П

И

Н

Санитарные

Правила

и

Нормы

- 27** **Л** **Локальные**  
**Н** **Нормативные**  
**А** **Акты**
- 28** **О** **Образовательная**  
**П** **Программа**  
**Д** **Детского**  
**С** **Сада**
- 29** **Ч** **Часть программы,**  
**Ф** **Формируемая**  
**У** **Участниками**  
**О** **Образовательных отношений**

**30 Р**

**П**

**В**

**Р**абочая

**П**рограмма

**В**оспитания

**31 К**

**П**

**В**

**Р**

**К**алендарный

**П**лан

**В**оспитательной

**Р**аботы

**32** **К**  
**П**

**К**омплексная  
**П**рограмма

**33** **У**  
**М**  
**К**

**У**чебно-  
**М**етодический  
**К**омплект

**34** **К**  
**Т**  
**П**

**К**омплексно-  
**Т**ематическое  
**П**ланирование

**35 С**

**П**

**С**труктурное

**П**одразделение

**36 Г**

**К**

**П**

**Г**руппа

**К**ратковременного

**П**ребывания

**37 К**

**Ц**

**К**онсультационный

**Ц**ентр

**38 С**

**Р**

**П**

**С**лужба

**Р**анней

**П**омощи

**39** **К** **М** **П** **К**онсультативно-  
**М**етодический  
**П**ункт

**40** **Р** **П** **П** **С** **Р**азвивающая  
**П**редметно-  
**П**ространственная  
**С**реда

**41** **Э** **О** **Р** **Э**лектронный  
**О**бразовательный  
**Р**есурс

42 Ц

О

Р

Цифровой

Образовательный

Ресурс

43 И

Б

О

Информационно-

Библиотечное

Обеспечение

44 И

К

Т

Информационно-

Коммуникационные

Технологии

45 М

К

Д

О

Мониторинг

Качества

Дошкольного

Образования

46 Н

О

К

О

Независимая

Оценка

Качества

Образования



**47 В**      **В**нутренняя  
          **С**      **С**истема  
          **О**      **О**ценки  
          **К**      **К**ачества  
          **О**      **О**бразования

**48 В**      **В**нутри  
          **С**      **С**адовский  
          **К**      **К**онтроль

**49 Д**      **Д**оступности  
          **Д**      **Д**ошкольного  
          **О**      **О**бразования

**50 Т** Территориальная

**П** Психолого-

**М** Медико-

**П** Педагогическая

**К** Комиссия

**51 П** Психолого-

**М** Медико-

**П** Педагогическая

**К** Комиссия

**52 П** Психолого-

**П** Педагогический

**к** консилиум ДОО

|           |            |                         |
|-----------|------------|-------------------------|
| <b>53</b> | <b>О</b>   | <b>О</b> собые          |
|           | <b>О</b>   | <b>О</b> бразовательные |
|           | <b>П</b>   | <b>П</b> отребности     |
| <b>54</b> | <b>О</b>   | <b>О</b> граниченные    |
|           | <b>В</b>   | <b>В</b> озможности     |
|           | <b>З</b>   | <b>З</b> доровья        |
| <b>55</b> | <b>Т</b>   | <b>Т</b> рудности       |
|           | <b>О</b> и | <b>О</b> бучения и      |
|           | <b>С</b>   | <b>С</b> оциализации    |
| <b>56</b> | <b>Ч</b>   | <b>Ч</b> асто           |
|           | <b>Б</b>   | <b>Б</b> олеющие        |
|           | <b>Д</b>   | <b>Д</b> ети            |

**57 К** Коррекционно-  
**Р** Развивающая  
**Р** Работа

**58 А** Адаптированная  
**О** Образовательная  
**П** Программа  
**Д** Дошкольного  
**О** Образования

**59 И** Индивидуальный  
**О** Образовательный  
**М** Маршрут

60 И

П

Р или

А

Индивидуальная

Программа

Реабилитации или

Абилитации

61 С

И

П

Р

Специальная

Индивидуальная

Программа

Развития

62 М

С

Э

Медико-

Социальная

Экспертиза

**63 Т**                    **Т**ехнические  
**С**                         **С**редства  
**Р**                         **Р**еабилитации

**64 Ф**                    **Ф**ормирование  
**Э**                         **Э**лементарных  
**М**                         **М**атематических  
**П**                         **П**редставлений

**65 Ф**                    **Ф**ормирование  
**К**                         **К**ультурно-  
**Г**                         **Г**игиенических  
**Н**                         **Н**авыков

66 **О**

**Об**щие

**Р**

**Раз**вивающие

**У**

**У**пражнения

67 **Г**

**Г**ородское

**М**

**М**етодическое

**О**

**Об**ъединение

68 **Е**

**Е**диньй

**М**

**М**етодический

**Д**

**Д**ень

**69** **К** **К**урсы  
**П**овышения  
**К**валификации

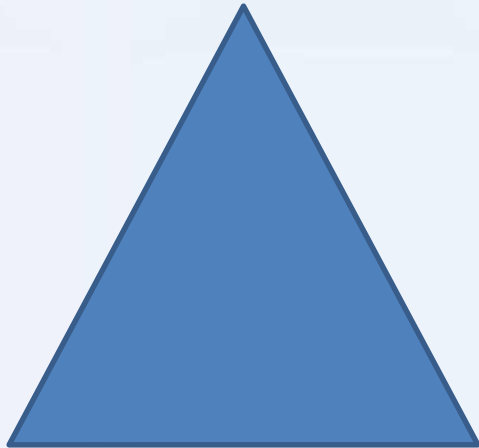
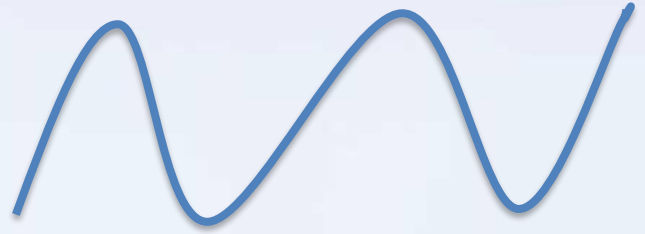
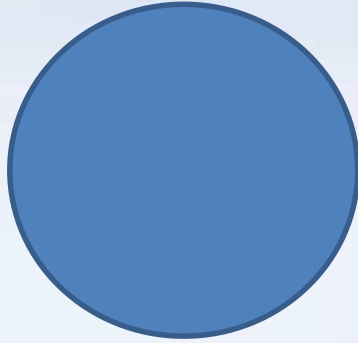
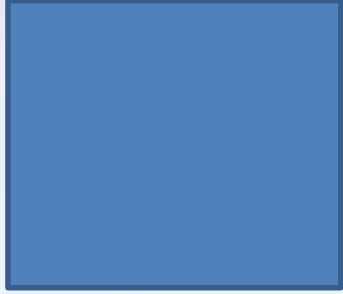
**70** **Т** **Т**ворческая  
**Г**руппа

**71** **Г** **Г**ородское  
**П**рофессиональное  
**С**ообщество  
**П**едагогов



**удачи во всех  
начинаниях!**





## «Гимн методиста»

(на мотив «Главное, ребята, сердцем не стареть»)

Главное, девчата, сердцем не стареть,

Песню методиста до конца допеть.

Трудный путь избрали мы —

Но этот путь тернистый

Только оптимисты могут одолеть.

Припев: А мы с жарким пламенем наших сердец.

Думай, дерзай и твори.

И с таким настроением каждый из нас

Будет всегда впереди.

Главное в работе все всегда успеть,

Быть в душе романтиком, знать, искать, гореть.

И под алым парусом новейших технологий

Вместе с коллективом сквозь года лететь.