

Проект «Путь к Нобелевской начинается с детства»

Цель проекта

Формирование гибких компетенций педагогов по организации и сопровождению исследовательской деятельности детей дошкольного возраста




Задачи проекта

Создание научно-методических условий по освоению педагогами проблемно-поисковых методов обучения и развития детей дошкольного возраста




Формирование soft-skills у детей дошкольного возраста в исследовательской деятельности

Создание коммуникационной площадки для обмена опытом и оказание содействия дальнейшему развитию soft-skills кадров муниципальной системы




О смыслах проекта

	Из этого ролика вы узнаете, как soft skills связаны с исследовательской деятельностью и при чем тут муниципальный проект «Путь к Нобелевской начинается с детства» https://www.youtube.com/watch?v=f0M5tgc9Fq8
	Публичный отчет муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства» за 2021 г. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fchel-edu.ru%2Fpics%2Fuploads%2Finnovatika%2Fotchet%2F2021%2F339_20.01.2022.pptx&wdOrigin=BROUSELINK
	Публичный отчет муниципальной опорной площадки по реализации инновационного проекта «Путь к Нобелевской начинается с детства» за 2022 г. https://chel-edu.ru/pics/uploads/innovatika/otchet/2022/339_26_01_2023.pdf





«Живая технология» исследовательской деятельности





	Чем исследование отличается от проекта? Признаки и принципы исследовательской деятельности. Этапы живой технологии исследовательской деятельности. https://cloud.mail.ru/public/wTDV/YbZdeTcYz
	Как поддерживать детские исследовательские идеи? Все предложения принимаются? https://cloud.mail.ru/public/Mwdp/kJWHcGcGg
	Модуль в образовательную программу по организации детской исследовательской деятельности https://cloud.mail.ru/public/1YrU/4yYRTZ2yV
	Видео с мастер-класса «Живая технология исследовательской деятельности». Этап проживания. https://vk.com/video217138166_456240423
	Предложенная М. Гафитулиным методика позволяет не только оценивать уровень новизны разработок детей и педагогов, но и прогнозировать, сознательно задавать уровень новизны для будущей своей творческой разработки. https://cloud.mail.ru/public/ubJE/6Ume4w3vU

Наши субъектные практики



	<p>Вебинар «Три дня без стульчиков». Из этого вебинара Вы узнаете, как связаны между собой «Три дня без игрушек» и «Три дня без стульчиков». Зачем такие трудности? Вы поймёте, как актуализировать «хвостики субъектности». Вы сможете реализовать этот проект у себя в ДОО как субъектную практику, воодушевляющую весь коллектив и родителей.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Субъектность и softовость - вызовы старой системе.2. Обучение в движении шагает по планете.3. Три дня ... делайте как мы, делайте лучше нас! <p>https://www.youtube.com/watch?v=8yZeLaurXEK</p>
	<p>Вебинар «Три дня без игрушек».</p> <ol style="list-style-type: none">1. Играть или образовываться: вот в чем вопрос.2. Соцопрос воспитателей по организации сюжетно-ролевой игры. Неожиданные повороты.3. Три дня без игрушек: зачем и как.4. Что происходило с детьми в проекте?5. Почему было плохо воспитателям?6. Что сказали мамы-папы?7. Выводы, голосование. <p>https://www.youtube.com/watch?v=SwNaPnVAv-o</p>
	<p>Практика «Безусловный герой». Сонастройка для родителей. О смысле, как организовать, как поддерживать.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/N31e/5JcHec6Jb</p>

Инструменты исследователя




	Технологическая карта освоения детьми способов наблюдения
	Технологическая карта освоения детьми способов установления причинно-следственных связей
	Технологическая карта классификационной игры «Да-Нет»
	Технологическая карта «Системный оператор»

	Системный оператор: схема, примеры
	Классификационная модель мира
	Материалы к мастер-классу «ТРИЗ, как инструмент формирования 4 К»
	«Софтовые» игры для родителей из цикла «Играем между делом»

О конкурсе «Я – исследователь»

	Методические рекомендации по подготовке к городскому конкурсу «Я – исследователь» https://cloud.mail.ru/public/uuoZ/4QqLdukuC
	Конкурс «Я – исследователь». Как это было? Видео. https://cloud.mail.ru/public/qxu2/s9VoFNp7w

«Софтовые» идеи для работы с детьми

	Банк «софтовых» идей для работы с детьми https://cloud.mail.ru/public/UXBT/dDTcQwjtG
	Памятка «Похвала или поддержка». В чем разница? https://cloud.mail.ru/public/grde/DNhKKcwbT
	«Детский совет» как место диалога https://cloud.mail.ru/public/gEVt/KL9tiPvgc