

**Структура заявки на присвоение статуса федеральной  
инновационной площадки  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Центр развития  
образования города Челябинска»**

# СТРУКТУРА ЗАЯВКИ

## на присвоение статуса федеральной инновационной площадки

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

#### 1.1 Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»

#### 1.2 ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Мачинская Светлана Викторовна,  
директор

#### 1.3 Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), субъект Российской Федерации, муниципальное образование, населенный пункт.

454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, дом 65, корп.А  
454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, дом 65, корп.А  
Челябинская область,  
Челябинский городской округ,  
город Челябинск

#### 1.4 Контактный телефон, e-mail.

8(351)700-10-20, 8(351)700-10-30,,  
mail@cro74.ru

#### 1.5 Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе).

<http://cro.chel-edu.ru>

[http://cro.chel-edu.ru/services/obshchee\\_obrazov/proekty\\_000/](http://cro.chel-edu.ru/services/obshchee_obrazov/proekty_000/)

#### 1.6 Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы).

[https://mboudpoumc174-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/daria\\_orlova\\_cro74\\_ru/Ebun7fm\\_RkhGnXFn1VL\\_hmEBZ5tM4LnFKXUI4SRGvh2YKQ?e=iHD6aW](https://mboudpoumc174-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/daria_orlova_cro74_ru/Ebun7fm_RkhGnXFn1VL_hmEBZ5tM4LnFKXUI4SRGvh2YKQ?e=iHD6aW)

#### 1.7 Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа). Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование,  
<http://cro.chel-edu.ru/New%20Folder/New%20Folder/yctav.pdf>

**1.8 Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах**

№ п/п	Наименование проекта(программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
Федеральный			
1	ФИП «Модуль “Многоуровневая система оценки качества образования” АИС “Сетевой город. Образование” как средство управления качеством образования»	2018-2021 гг.	Внедрение автоматизированной информационной системы модуль МСОКО АИС «Сетевой город. Образование» в муниципальную и институциональную системы оценки качества образования в части оценки предметных результатов обучающихся
2	ФИП «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС»	2018-2021 гг.	Организация вебинаров, семинаров, круглых столов, методических онлайн часов. Индивидуальные (личные) выступления
3	Пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство. Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО)	С 2016 года	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций – участников проекта. Организация мероприятий по распространению информации об ООН и ЮНЕСКО в мире, о глобальных проблемах, продвижение идей образования для устойчивого развития
Региональный			
1	Образовательный проект «Гольф на Южном Урале» (письмо Ассоциации гольфа России № ОРУАК-2517)	С 2015 года	Популяризация гольфа как вида спорта среди обучающихся и молодежи. Включение в проект образовательных организаций г. Челябинска и координация их деятельности в рамках проекта. Организация и проведение соревнований по гольфу
Муниципальный			
1	Социально-образовательный проект «Родительский всеобуч – стратегия понимания»	С 2019 года	Родительское просвещение психолого-педагогической направленности в инновационном формате онлайн-вебинаров направлено на укрепление партнерских отношений между образовательной организацией и сообществом родителей

## **2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)**

### **2.1 Наименование проекта (программы) организации-соискателя.**

Ассоциация методистов как муниципальный механизм управления качеством образования

### **2.2 Период реализации проекта (программы).**

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

### **2.3 Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).**

Разработка, апробация и (или) внедрение: 1.1. новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 1.7. новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

### **2.4 Цель (цели) проекта (программы).**

создание методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, применение которой обеспечивает совершенствование образовательной деятельности, способствующей достижению высокого качества образовательных результатов обучающихся, а также формирование профессионального сообщества (ассоциация методистов) готового внедрять данную методику в профессиональную деятельность

### **2.5 Задача (задачи) проекта (программы).**

1. Формирование актива ассоциации методистов города Челябинска, обеспечивающего выявление, продуцирование и внедрение лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ.

2. Апробация методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ, и разработка информационного ресурса «Лучшие практики муниципальной образовательной системы города Челябинска».

3. Развитие ассоциации методистов города Челябинска – активного профессионального сообщества, деятельность которого направлена на комплексное решение методических проблем реализации образовательных программ, совершенствование образовательной деятельности на основе практического внедрения теоретических нововведения, и, как следствие, и повышение качества подготовки обучающихся.

4. Презентация результатов проекта на всероссийском уровне и вовлечение в деятельность ассоциации методистов города Челябинска представителей муниципалитетов Челябинской области и других регионов Российской Федерации.

### **2.6 Предмет предлагаемого проекта (программы).**

Механизм управления качеством образовательной деятельности и механизмы саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций

## **2.7 ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ) ДЛЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.**

### **2.7.1 Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта).**

#### 2.7.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)

Реализация национальных проектов, опережающая стандартизация образования, формирование единой системы оценки качества образования (ЕСОКО), развитие инновационной инфраструктуры в системе образования, совершенствование подходов к организации воспитательной деятельности школы, внедрение методологии наставничества – это неполный перечень нововведений, которые сегодня обязана внедрить каждая образовательная организация. При этом комплекс нововведений должен обеспечить достижение высокого качества образования, «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования». Но на практике большое количество новых требований, не всегда коррелирующих между собой, может привести к бессистемному их внедрению, формальной реализации, не ориентированной на совершенствование образовательной деятельности, в которой главным субъектом является ребенок и его достижения.

Системное совершенствование образовательной деятельности, которая, в свою очередь, обеспечивает ученикам высокий уровень достижения планируемых результатов освоения образовательных программ требует от образовательных организаций значительного инновационного потенциала. Инновационный потенциал образовательного учреждения – это его ресурсы, необходимые и достаточные для внедрения нововведений, обеспечивающих повышение качества образования (по определению М. Д. Матюшкиной). Мы ссылаемся на данное определение, потому что в нем обозначена главная цель любой образовательной деятельности – повышение качества образования.

Сегодня разработаны региональные и муниципальные механизмы управления качеством образования, определяющие управленческий цикл, применение которого позволяет достичь высокого качества образования, также все образовательные организации России получили доступ к результатам мониторинговых исследований, являющихся механизмами управления качеством образовательных результатов и качества образовательной деятельности.

Несмотря на большое количество разработок в этой области, необходимость работы по совершенствованию качества образования стоит очень остро. В чем причина данного противоречия? На наш взгляд, это связано с большим объемом нормативных и методических материалов, которые предлагают школе теоретические решения, но не оказывают влияния на изменения практики педагогического работника, на систему управления школой. Более того, требования к современному педагогу и в целом к образовательной организации достаточно высоки, а перегруженность педагогов (многие из них ведут по 2 ставки) не оставляет места проблемному анализу, систематизации и интеграции теоретических моделей в реальную практику. Также и руководитель, и заместитель руководителя образовательной организации в условиях многозадачности, могут отказаться потратить время на выявление проблемных зон и поиска причин их возникновения в практической деятельности школы, возникает формальный подход к реализации образовательных программ, что подтверждается сопоставительным анализом образовательных программ, программ развития образовательной организации и ВСОКО. В большей части школ эти документы, которые должны быть резонансными и обеспечивать системно совершенствование образовательной деятельности, не коррелируют друг с другом. Всё это приводит к формальному введению инноваций, которые остаются на бумаге и не используются в практической деятельности. При этом сохранение «традиционных подходов к преподаванию» в современном обществе также не дает положительных эффектов, и во многом это связано с изменением роли муниципальных методических служб, которые ранее оказывали системную методическую помощь педагогам.

Методист – это специалист по методике, а методика – это наука о методах преподавания (С. И. Ожегов). На данном этапе развития образования необходимость анализа и выбора эффективных методик преподавания наиболее актуальна, именно она может показать правильные пути решения возникающих проблем в освоении обучающимися планируемых результатов. Значимость данного направления работы обоснована в Письме Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2021 года № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива», в котором ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников названа «поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания», одним из основных ресурсов для оказания такой помощи вновь должны стать муниципальные методические службы.

Однако далее в методических рекомендациях предлагается только частичное решение проблемы – работа с учителями-предметниками, объединенных для освоения методик преподавания учебных предметов. При этом учитель, получивший актуальные компетенции и вернувшись в образовательную организацию, может не встретить поддержку коллег и администрации, также возможна ситуация, когда полученные в разных сообществах сведения не будут коррелировать друг с другом. Возникает противоречие между необходимостью комплексного решения проблем и отсутствием стратегического планирования в вопросах реализации образовательных программ.

Эта проблема будет актуальна и при введении федеральных основных общеобразовательных программ и федеральных рабочих программ по учебным предметам, так как будет задавать необходимые рамки для осуществления образовательной деятельности, но не будет давать комплексные практические методические решения по реализации данных программ.

Одним из вариантов решения проблемы может стать создание муниципальной ассоциации методистов, в которой методист будет не столько специалистом в области преподавания отдельного предмета, сколько членом управленческой команды школы, обеспечивающим комплексное решение методических проблем, специалистом способным на основе результатов мониторинга организовывать деятельность управленческой команды по разработке системы мер и управленческих решений, позволяющих достигать высокого качества образования и совершенствовать образовательную деятельность в рамках реализации образовательных программ.

#### 2.7.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы)

В результате реализации инновационного проекта появится новый институт – ассоциация методистов, который будет осуществлять выявление проблемных зон в практической деятельности педагогов, реализующих образовательные программы, отбирать, продуцировать, апробировать и внедрять лучшие практики, обеспечивать комплексное решение методических проблем по вопросам совершенствования качества образования.

### **2.7.2 Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.).**

#### 2.7.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость)

Сформированное профессиональное сообщество, осуществляющее методическую поддержку педагогических работников и управленческих команд по вопросам практического применения инновационных проектов и стратегических инициатив, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся.

Методика выявления лучших практик и создание на этой основе информационного ресурса «Лучшие практики муниципальной образовательной системы».

#### 2.7.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

МБУ ДПО ЦРО обладает достаточным опытом управления методической работой, осуществляя руководство городскими методическими объединениями педагогов, координацию деятельности муниципальных инновационных площадок, сопровождение школ с низкими образовательными результатами и функционирующими в неблагоприятных условиях. Данный опыт будет способствовать созданию эффективных моделей взаимодействия с участниками заявленного инновационного проекта.

Содержательное наполнение информационно-образовательного ресурса будет осуществляться с опорой на опыт организации деятельности городских методических объединений педагогов и специалистов <http://umc.chel-edu.ru/services/gmo/>

Также в МБУ ДПО ЦРО есть кадровые, финансовые и материально-технические условия для разработки информационного ресурса.

**2.7.3 Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474.**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 обеспечивает решение следующих задач: «внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс»; «внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций», «формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими», «создание условий для развития наставничества».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 инновационный проект направлен на «вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования».

**2.7.4 Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы).**

Ассоциация методистов должна стать муниципальным механизмом совершенствования качества образования, дополнив перечень механизмов управления образовательной деятельностью и создав систему обеспечения качественной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ.

Также значимость проекта может характеризовать то, что он разработан по запросу заместителей руководителя образовательной организации и педагогических работников, которые предложили создать коммуникационную площадку для общения методистов с целью комплексного решения актуальных практических задач, которые достаточно сложно решить в рамках одной образовательной организации без целенаправленно организованного сетевого взаимодействия на муниципальном, а в дальнейшем и межрегиональном уровне.

**2.8 Программа реализации проекта (исходные теоретические положения).**

№ п/п	Год	Этап	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
1	2023	подготовительный этап (январь - июль 2023)	1. Формирование актива ассоциации методистов города Челябинска 2. Организация работы актива ассоциации методистов города Челябинска 3. Разработка методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ	1. Информирование педагогических и руководящих работников о идее создания актива, приглашение к сотрудничеству, определение состава актива методистов Разработка регламентирующих документов, регулирующих деятельность актива Методы – информирование/ продвижение, проектирование, сотрудничество 2. Проведение установочных мероприятий с активом ассоциации методистов города Челябинска, включающих анализ результатов региональных мониторингов (механизмы управления образовательными результатами и образовательной деятельностью), обмен опытом решения выявленных проблем, планирование деятельности актива (разработка методики) Методы – проблемный анализ, кластеризация, проектирование, командообразование 3. Организация деятельности проектных групп	1. Высокий уровень мотивация методистов и управленческих команд к участию в деятельности ассоциации методистов Челябинской области Использование разнообразных каналов информирования педагогической общественности Разъяснение практической значимости деятельности ассоциации 2. Принятие всеми членами актива единой стратегии деятельности Командная работа Интерес управленческих команд, в которых работают члены актива ассоциации 3. Организация проектной деятельности в соответствии с	Индикативные показатели: Количественный состав актива ассоциации методистов города Челябинска (не менее 15 человек) Наличие регламентирующих документов, регулирующих деятельность ассоциации Количество методических мероприятий, проведенных с активом ассоциации методистов города Челябинска (не менее 6) Наличие описания методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ (федеральных основных общеобразовательных программ) Эффекты реализации проекта: Сформировано профессиональное сообщество, обеспечивающее выработку и внедрение эффективных методических решений по вопросам

				Проведение проектных встреч актива Разработка методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ Метод – проектная деятельность	требованиями Отсутствие формального подхода	системной реализации образовательных программ (федеральных основных общеобразовательных программ) (задача 1)
2	2023	формирующий этап (август 2023 - июль 2024)	1. Организация деятельности проектных групп по апробации методики, в ходе которой будет осуществляться выявление, продуцирование и внедрение лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ 2. Апробация методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ 3. Описание лучших практик и доработка методики 4. Создание информационного ресурса	1. Формирование проектных групп на основе выявленных кластеров проблем Проведение форсайт-сессии для управленческих команд с целью определения перечня внедряемых практик, направленных на совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей достижение высокого качества образовательных результатов 2. Системная работа управленческих команд и педагогических коллективов, направленная на совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей достижение высокого качества образовательных результатов, практическое использование эффективных практик Сетевое взаимодействие актива ассоциации методистов с целью обсуждения промежуточных результатов деятельности и внесения необходимых корректив Проведение экспертизы лучших практик для размещения на информационном ресурсе 3. Описание лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных	1. Создание положительной мотивации к осуществлению проектной деятельности. Использование технологии организации и проведения форсайт-сессии в полном объеме. Отсутствие формального подхода 2. Системность взаимодействия. Демонстрация практической ценности выполняемой деятельности для педагогических работников. Подготовка экспертов 3. Обучение специалистов, представляющих лучшие практики 4. Необходимая техническая оснащенность процесса	Индикативные показатели: Количество методических мероприятий, организованных методическим активом для управленческих команд (не менее 18 мероприятий) Доля общеобразовательных организаций города Челябинска, участвующих в апробации методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ (не менее 10%) Наличие информационного ресурса «Лучшие практики муниципальной образовательной системы города Челябинска» Эффекты реализации проекта: Апробирована технология (управленческий цикл) внедрения эффективных методических решений по вопросам системной реализации образовательных программ (федеральных основных

				<p>общеобразовательных программ, по заданной форме</p> <p>Проведение проектной сессии актива ассоциации методистов с целью доработки методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик 4.</p> <p>Размещение описания методики и лучших практик</p>		<p>общеобразовательных программ) в практическую деятельность педагогов (задача 2)</p>
3	2024	<p>деятельностный этап (август 2024 - июль 2025)</p>	<p>1. Информирование общественности о возможности вступления в ассоциацию методистов 2. Обучение методистов и управленческих команд 3. Проектирование модели взаимодействия с педагогическим сообществом 4. Организация деятельности проектных команд, направленной на решение новых проблем, выявленных в мониторинговых исследованиях 5. Описание лучших практик и</p>	<p>1. Презентация деятельности актива ассоциации и информационного ресурса педагогической общественности города. Проведение мероприятий для руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций с целью увеличения членов ассоциации методистов 2. Обучение специалистов способам применения в практической деятельности методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ 3. Проведение совместных мероприятий с методическим активом, городскими методическими объединениями педагогов, управленческими командами муниципальных и региональных инновационных площадок, научным сообществом 4. Системная работа управленческих команд и педагогических коллективов, направленная на совершенствование образовательной деятельности, обеспечивающей достижение высокого качества образовательных результатов,</p>	<p>1. Использование разнообразных каналов информирования педагогической общественности 2. Диверсификация уровней подготовки членов ассоциации к внедрению лучших практик системной реализации образовательных программ (индивидуальный, групповой). Использование различных форматов обучения (стажировки, проектные сессии, наставничество и т.п.) 3. Привлечение заинтересованных специалистов 4. Системность взаимодействия. Демонстрация</p>	<p>Индикативные показатели: Количественный состав ассоциации методистов города Челябинска (не менее 60 человек) Доля общеобразовательных организаций города Челябинска, использующих методику выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ (не менее 50%) Наличие положительной динамики результатов оценки качества подготовки обучающихся, в том числе функциональной грамотности Эффекты реализации проекта: Сформировано профессиональное сообщество,</p>



			размещение их на информационном ресурсе	практическое использование эффективных практик. Сетевое взаимодействие членов ассоциации методистов с целью обсуждения промежуточных результатов деятельности и внесения необходимых корректив. Проведение экспертизы лучших практик для размещения на информационном ресурсе 5. Описание лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ, по заданной форме Проведение проектной сессии для членов ассоциации методистов с целью доработки методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик	практической ценности выполняемой деятельности для педагогических работников. Подготовка экспертов 5. Обучение специалистов, представляющих лучшие практики	обеспечивающее выработку и внедрение эффективных методических решений по вопросам системной реализации образовательных программ (федеральных основных общеобразовательных программ) (задача 3)
4	2025	обобщающий этап (август - декабрь 2025)	1. Публикация результатов инновационного проекта 2. Продвижение результатов проекта на всероссийском уровне	1. Публикация методических рекомендаций по организации деятельности ассоциации методистов муниципального уровня, включающих описание методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ 2. Проведение	1. Финансирование 2. Использование разнообразных каналов информирования педагогической общественности	Индикативные показатели: Наличие методических рекомендаций по организации деятельности ассоциации методистов, включающей описание методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ Использование материалов информационного ресурса «Лучшие практики муниципальной образовательной системы города Челябинска» представителями других муниципалитетов Челябинской области (не менее 5) и других регионов (не менее 3)

			мероприятий всероссийского уровня (не менее 3-х, в том числе в очном формате)	Эффекты реализации проекта: Сформировано профессиональное сообщество, обеспечивающее выработку и внедрение эффективных методических решений по вопросам системной реализации образовательных программ (федеральных основных общеобразовательных программ) (задача 4)
--	--	--	---	---

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.9 Кадровое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Мачинская Светлана Викторовна	Директор МБУ ДПО ЦРО	ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования»; ФИП «Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС»	Общее руководство, распределение обязанностей, планирование работ, контроль выполнения
2	Жернокова Наталия Александровна	Заместитель директора по инновационно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО	«Взаимообучение городов» (г. Москва, КУМО – координатор г. Челябинска); «Межрегиональное сетевое партнерство. Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (г. Томск); Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования в 2018 году (Росмолодежь): Руководитель проектов: –«Школа актива студенческого самоуправления «ШАНС»; –«Студенческий форум образовательных организаций культуры и искусств «Творческая коллаборация»; – «Пятый областной День детского творчества»; ФИП «Модуль МСОКО АИС СГО как средство управления качеством образования».	Организация разработки методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ (федеральных общеобразовательных программ), организатор работы творческих групп, взаимодействие с научным сообществом города, экспертиза лучших практик
3	Чипышева Людмила Николаевна	Начальник отдела научно-инновационной деятельности МБУ ДПО ЦРО, кандидат педагогических наук, доцент	Участие в реализации федерального проекта «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», включая опыт проектирования модельных региональных основных образовательных программ	Координация деятельности ассоциации методистов, организация разработки концепции информационного ресурса, экспертиза лучших практик
			ФИП «Управление деятельностью	Организация аналитической деятельности

4	Зайкова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-методической деятельности МБУ ДПО ЦРО	городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации ФГОС»	ассоциации по результатам федеральных и региональных мониторингов, экспертиза лучших практик, участие в разработке методики
5	Запорожан Оксана Александровна	Начальник отдела оценки качества образования МБУ ДПО ЦРО	Федеральный проект «500+» (муниципальный координатор)	Организация аналитической деятельности ассоциации по результатам федеральных и региональных мониторингов, экспертиза лучших практик, участие в разработке методики и концепции
6	Шептицкая Наталья Михайловна	Начальник отдела общего образования МБУ ДПО ЦРО	Региональный проект «Гольф на Южном Урале»	Организация аналитической деятельности ассоциации по результатам федеральных и региональных мониторингов, экспертиза лучших практик, участие в разработке методики и концепции
7	Загитова Оксана Валерьевна	Старший методист МБУ ДПО ЦРО	нет	Техническое сопровождение реализации проекта
8	Методисты общеобразовательных организаций города Челябинска (по согласованию)	Методисты (учителя-методисты) и/или заместители директора общеобразовательных организаций города Челябинска	Имеющие позитивный опыт разработки и реализации образовательных программ	Участие в отборе, продуцировании, экспертизе, апробации и внедрении лучших практик, а также осуществление консультационной и наставнической деятельности

\* Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) - на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## 2.10 Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы).

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Определяет виды работ педагогических работников, в том числе методическую, а также обязанности педагогических работников, в том числе применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания; систематическое совершенствование своего профессионального уровня
2	Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе обновленные	Регламентируют совокупность требований к реализации образовательных программ, которые, в свою очередь, определяют направления деятельности ассоциации методистов города Челябинска
3	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	В документе представлен перечень профессиональных компетенций (трудовые функции, трудовые действия, необходимые знания и умения), с учетом которых определяются направления деятельности ассоциации методистов города Челябинска

\* Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»

**2.11 Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

№ п/п	Наименование риска	Предложение по способу преодоления
1	Низкая мотивация методистов и управленческих команд к участию в деятельности ассоциации методистов Челябинской области	□ системная работа по продвижению идей проекта и промежуточных результатов его реализации
2	Недостаточный уровень готовности участников к осуществлению системного анализа результатов образовательной деятельности и признанию необходимости внесения изменений в образовательную деятельность образовательной организации	□ диверсификация уровней подготовки членов ассоциации к внедрению лучших практик системной реализации образовательных программ (индивидуальный, групповой)

**2.12 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.**

Система индикативных показателей (представлена в пункте II.15 настоящей заявки)

**2.13 Организации-соисполнители проекта (программы).**

Наименование организации-соисполнителя проекта (программы)	Основные функции организации-соисполнителя проекта (программы)
Комитет по делам образования города Челябинска	Организационная и консультационная функции
Образовательные организации города Челябинска	Члены ассоциации, авторы лучших практик, участники апробации

**2.14 Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы).**

Едакова, И. Б., Управление развитием инновационного потенциала педагогического коллектива ДОО /И. Б. Едакова // XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Жернокова, Н. А. Муниципальная система оценки качества образования Челябинского городского округа на основе использования возможностей автоматизированных информационных систем / О. А. Запорожан // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем: сборник научно-методических материалов VI Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2021 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е. И. Шестакова. – Челябинск: МБУ ДПО ЦРО, 2021. – С. 66.

Жернокова, Н. А. Программа развития как инструмент формирования системы инновационной деятельности образовательной организации / О. А. Запорожан // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно-практических материалов IV Международной научно-практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 316.

Лисичкина А. В., Наставничество в дошкольной образовательной организации, как фактор повышения качества образования /Лисичкина А.В.// XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы. Апрель 2022». – Челябинск: ЮУрГГПУ, 2022.

Осипова, О. В. Цифровая грамотность педагога как основа развития его информационно-коммуникативной компетентности / О.В. Осипова, Е.П. Никифорова, Н.Е. Третьякова // Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога: сборник научно-практических материалов IV Международной научно-практической конференции. Вып. 4. В 2 частях. Часть 2 / сост. и ред. В. Р. Абрамовских, Т. О. Бобина, Н. А. Жернокова, С. В. Мачинская – Челябинск: МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска», 2021. – С. 325.

Чипышева, Л. Н. Проектирование Программ (основных образовательных программ) общеобразовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС как механизм управления качеством общего образования // Формирование системы оценки качества образования с использованием возможностей автоматизированных информационных систем : сборник научно-методических материалов VII Международной заочной научно-практической конференции (1-31 марта 2022 г.). / ред. и сост.: С. В. Мачинская, Н. А. Жернокова, О. А. Запорожан, Е.В. Фасхитова, Е. И. Шестакова. – Челябинск : МБУ ДПО ЦРО, 2022

**2.15 Календарный план реализации мероприятий в рамках проекта (программы).**

№ п/п	Год реализации	Этап	Мероприятия	Дата начала	Дата окончания	Результат
1	2023	подготовительный этап	Формирование актива ассоциации методистов города Челябинска	16.01.2023	17.02.2023	Определен состав актива ассоциации методистов города Челябинска Утвержден пакет регламентирующих документов
2	2023	подготовительный этап	Организация работы актива ассоциации методистов города Челябинска	20.02.2023	31.03.2023	Аналитическая справка План работы актива ассоциации
3	2023	подготовительный этап	Разработка методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ	03.04.2023	31.07.2023	Методика выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ, содержащая критерии определения лучшей практики и подходы к

						ее экспертизе
4	2023	формирующий этап	Организация деятельности проектных групп по апробации методики, в ходе которой будет осуществляться выявление, продуцирование и внедрение лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ	14.08.2023	31.08.2023	Планы работы проектных групп Перечень внедряемых практик Рекомендации по внесению изменений в образовательные программы, программы развития и ВСОКО общеобразовательных организаций, участвующих в апробации методики
5	2024	формирующий этап	Апробация методики выявления, продуцирования и внедрения лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ	01.09.2023	31.05.2023	Перечень лучших практик, прошедших апробацию и рекомендованных для размещения на информационном ресурсе
6	2024	формирующий этап	Описание лучших практик и доработка методики	03.06.2024	28.06.2024	Лучшие практики системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ
7	2024	формирующий этап	Создание информационного ресурса	01.07.2024	31.07.2024	Информационный ресурс «Лучшие практики муниципальной образовательной системы города Челябинска»
8	2024	деятельностный этап	Информирование педагогической общественности о возможности вступления в ассоциацию методистов	01.08.2024	30.08.2024	Определен состав ассоциации методистов города Челябинска
9	2024	деятельностный этап	Обучение методистов и управленческих команд	02.09.2024	31.10.2024	Сертификаты Отчетные материалы о проведении обучения
10	2024	деятельностный этап	Проектирование модели взаимодействия с педагогическим сообществом	02.09.2024	31.10.2024	Соглашения о сотрудничестве Единые подходы к определению лучших практик системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ, и их практическому использованию в профессиональной деятельности
11	2025	деятельностный этап	Организация деятельности проектных команд, направленной на решение новых проблем, выявленных в мониторинговых исследованиях	05.11.2024	30.05.2025	Лучшие практики системной реализации образовательных программ, в том числе федеральных основных общеобразовательных программ

12	2025	деятельностный этап	Описание лучших практик и размещение их на информационном ресурсе	02.06.2025	28.07.2025	Обновление информационного ресурса «Лучшие практики муниципальной образовательной системы города Челябинска»
13	2025	обобщающий этап	Публикация результатов инновационного проекта	01.08.2025	26.12.2024	Публикации
14	2025	обобщающий этап	Проведение мероприятий всероссийского уровня (не менее 3-х, в том числе в очном формате)	01.08.2025	26.12.2025	Использование результатов проекта в других регионах РФ

\* На первом этапе реализации проекта (программы) предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы.

## 2.16 Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации и не требует внесения изменений в действующие нормативные акты

## 2.17 Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

Вовлечение в деятельность ассоциации методистов представителей других регионов Российской Федерации. Совместное совершенствование (наполнение) информационного ресурса «Лучшие практики реализации образовательных программ».

Также распространение и внедрение результатов проекта будет осуществляться через публикации, представление информационного ресурса на мероприятиях всероссийского уровня и через продвижение в социальных сетях.

## 2.18 Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Дальнейшее обеспечение функционирования ассоциации методистов, а также обновление и развитие информационного ресурса будет осуществляться МБУ ДПО ЦРО при поддержке учредителя – Комитета по делам образования города Челябинска, так как совершенствование качества образования является приоритетным направлением развития муниципальной образовательной системы.

## 2.19 Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта (программы), полученных после его (ее) реализации.

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы)	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории
1	Общеобразовательные организации города Челябинска	город Челябинск	Да

## 2.20 Финансовое обеспечение реализации проекта (программы).

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1	2023 (этап)	Средства организации: в рамках выполнения муниципального задания и приносящей доход деятельности
2	2024 (этап)	Средства организации: в рамках выполнения муниципального задания и приносящей доход деятельности
3	2025 (этап)	Средства организации: в рамках выполнения муниципального задания и приносящей доход деятельности

## 2.21 Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

нет

ФИО, должность руководителя

\_\_\_\_\_

м.п.

(Подпись)