

Необходимые изменения в локальных нормативных актах, в связи с внедрением в практику Рабочей программы воспитания и СанПин

Название акта	На что обратить внимание
Положение о педагогическом совете	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить нормативно-правовую базу, на основе которых, разработано данное положение. - Внести изменения в раздел отражающий компетенции: разработка и принятие программы воспитания ДОО, календарного плана воспитательной работы
Положение о методическом кабинете	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить нормативно-правовую базу, на основе которых, разработано данное положение. - Внести изменения, связанные с реализацией рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в раздел «Содержание и направления работы»
Положение о разработке ООП ДОУ АООП ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - ст.28, ч.3, п.6 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - Обновить нормативно-правовую базу, на основе которых разработано данное положение. - Включить в раздел «Общие положения» пункт «Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанной и утвержденной в М_ДОУ № ___» (п. 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) - Дополнить разделы: «Структура образовательной программы», «Разделы образовательной программы» информацией о структуре и содержании рабочей программы воспитания
Положение о рабочих программах	<ul style="list-style-type: none"> - Обновить нормативно-правовую базу, на основе которых, разработано данное положение. Дополнить раздел: «Структура образовательной программы», информацией о включении рабочей программы воспитания (РПВ) и календарного плана воспитательной работы
Положение о режиме занятий	<p>Ст.30, ч.2, ст. 41 ч.1 п.3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>Корректировать пункты, касающиеся проведения утренней зарядки, продолжительности суммарной</p>

	образовательной нагрузки в течении дня для старшей и подготовительной групп, время начала и окончания занятий, режима сна и двигательной активности, правил использования различных типов ЭСО в образовательном процессе (санитарно-эпидемиологические требования СП 1.2.3685-21)
Положение о группах компенсирующей направленности	Корректировать пункты, касающиеся наполняемости данных групп (количество детей с ОВЗ) (санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20, приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»)
Положение о группах комбинированной направленности	
Положение о сайте	Дополнить пункт «Подраздел «Образование»», в который помимо прочего включить информацию о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы.
Правила внутреннего трудового распорядка или Положение о педагогической этике	<p>Дополнить ПВТР из п.1.2.3 Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 года № 2/21) «Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада»:</p> <p>Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения: - педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым; - улыбка – всегда обязательная часть приветствия; - педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки; - педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду; - тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса; - уважительное отношение к личности воспитанника; - умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему; - умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему; - уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми; - умение быстро и правильно оценивать сложившуюся

	<p>обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми; - умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам; - знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; - соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.
<p>Правила внутреннего распорядка воспитанников</p>	<p>Пункт 1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Устава Учреждения и других нормативно-правовых актов. Внести изменения в пункты, касающиеся питания воспитанников, продолжительности прогулок, режима проветривания, требований к игрушкам, требований к продуктам питания.</p>
<p>Положение об организации питания</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; СанПиН Приказ Минздравсоцразвития России N 213н, Минобрнауки России N 178 от 11.03.2012 "Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений"; Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"; Федеральный закон от 2 января 2000 г. N 29-ФЗ "О качестве и безопасности пищевых продуктов"; В части требований к организации питания (санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20; СанПиН2.3/2.43590-20)</p>
<p>Инструкция по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>В части требований к организации питания, к освещению группы, к прогулочным участкам и песочницам (санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20)</p>

Должностные инструкции педагогов	В части требований выполнения СанПиН и внедрения в практику РПВ
Должностные инструкции младшего обслуживающего персонала	В части требований к организации питания, освещению, уборки помещений, обработки посуды и мебели (санитарно-эпидемиологические требования СП 2.4.3648-20)
Положение об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий положение о дистанционном обучении	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», СанПиН
Положение об охране здоровья воспитанников	Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", № 323-ФЗ от 21.11.2011 " Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в части исполнения требований п.6.2. о предоставлении медицинского заключения (медицинской справки) для допуска к посещению дошкольной организации после отсутствия ребенка: после перенесенного заболевания, по иным причинам («Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим программы дошкольного образования...» МР 2.4.0259-21)

Скачивайте этот документ и многие другие актуальные материалы на сайте ГПС заместителей заведующих и старших воспитателей города Челябинска

<https://gpsp-zs.ucoz.net>