

ЧЕК – ЛИСТ**«Оценка развивающей предметно пространственной среды группы с учётом реализации приоритетного направления работы ДОУ»**

Группа _____

ФИО педагога _____

№	Показатели	Оценка
1	Специфические пространства ДОУ/группы/территории – уголки, центры, зоны, дополнительные помещения, необходимые для реализации приоритетного направления деятельности; отсутствие не востребуемых детьми зон (в том числе «взрослой» мебели)	
2	Безопасность материалов и оборудования в пространствах ДОУ по приоритетному направлению; удовлетворительное санитарно-гигиеническое состояние	
3	Психологическая комфортность в пространствах ДОУ по приоритетному направлению (отсутствие «визуального шума», комфортная цветовая палитра и т.д.)	
4	Разнообразные развивающие материалы, обеспечивающие различные виды детской деятельности в соответствии с возрастом и приоритетным направлением	
5	Качественно изготовленные авторские игры и пособия для детей по приоритетному направлению	
6	Материалы обеспечивают свободный выбор детей, их сменяемость (в зависимости от специфики модуля); отсутствие «выставочности» материалов	
7	Полифункциональность пространства по приоритетному направлению (игрушки, пособия, мебель используются в разных видах детской активности, с различными целями)	
8	Транспортируемость пространства по приоритетному направлению (сами дети легко и быстро изменяют среду, в зависимости от образовательной ситуации (наличие ширм, шкафов на колесиках, веревок, тканей и т.д.)	
9	Доступность в пространствах ДОУ по приоритетному направлению (открытые полки, прозрачные контейнеры, наглядность на уровне глаз ребенка, свободный доступ детей к оборудованию и т.д.)	
10	Стимульные материалы (карты, схемы, алгоритмы и т.д.) с учетом реализации приоритетного направления работы ДОУ	
11	Уникальные символические атрибуты приоритетного направления работы ДОУ (элементы дизайна, созданные совместно с детьми; фирменные цвета; коворкинг пространства для всех участников образовательного процесса и др.)	
12	Продукты детской деятельности по приоритетному направлению	
13	Включенность родителей воспитанников и социальных партнеров в создание пространств ДОУ по приоритетному направлению	
14	Отсутствие избыточности материалов и оборудования по приоритетному направлению (соблюдение баланса 60:40)	

Примечание: показатель соответствует требованию, отметка «+»; показатель не соответствует требованию, отметка «-»