

“”Зендудлинг”как способ
развития фантазии и
художественного творчества
ДОШКОЛЬНИКОВ.”

Воспитатель МБДОУ ДС №443: Хмелева Олеся Владимировна.

“

Дети должны жить в мире
красоты, игры, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.

”

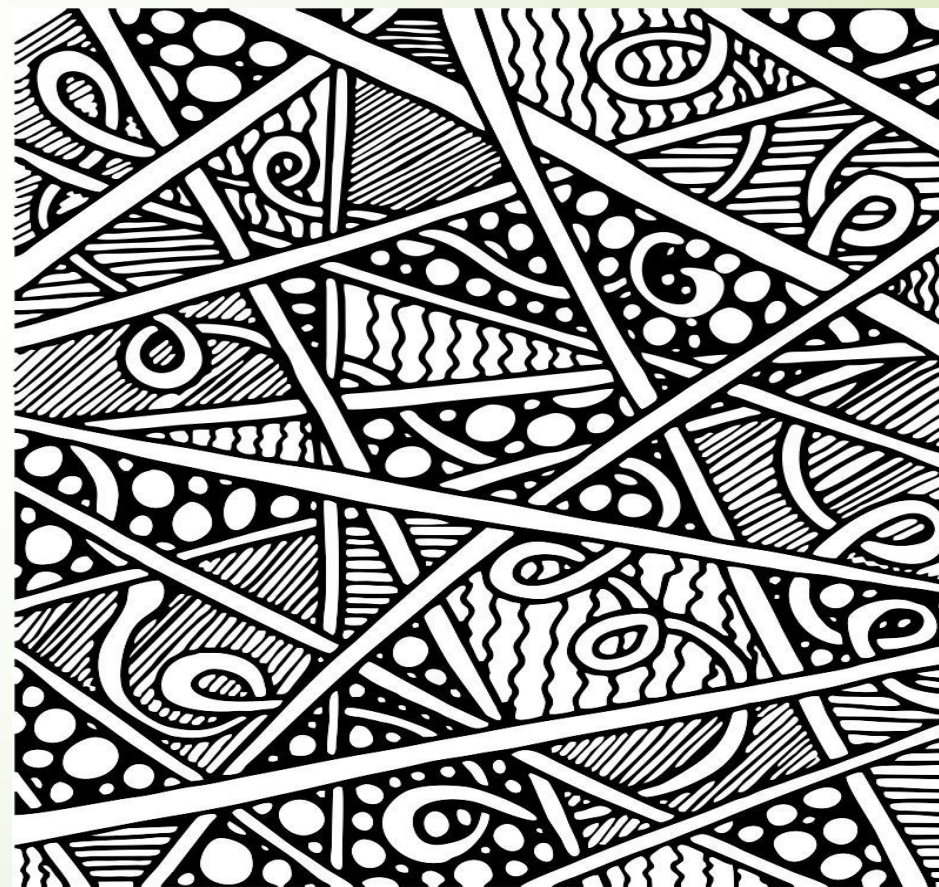
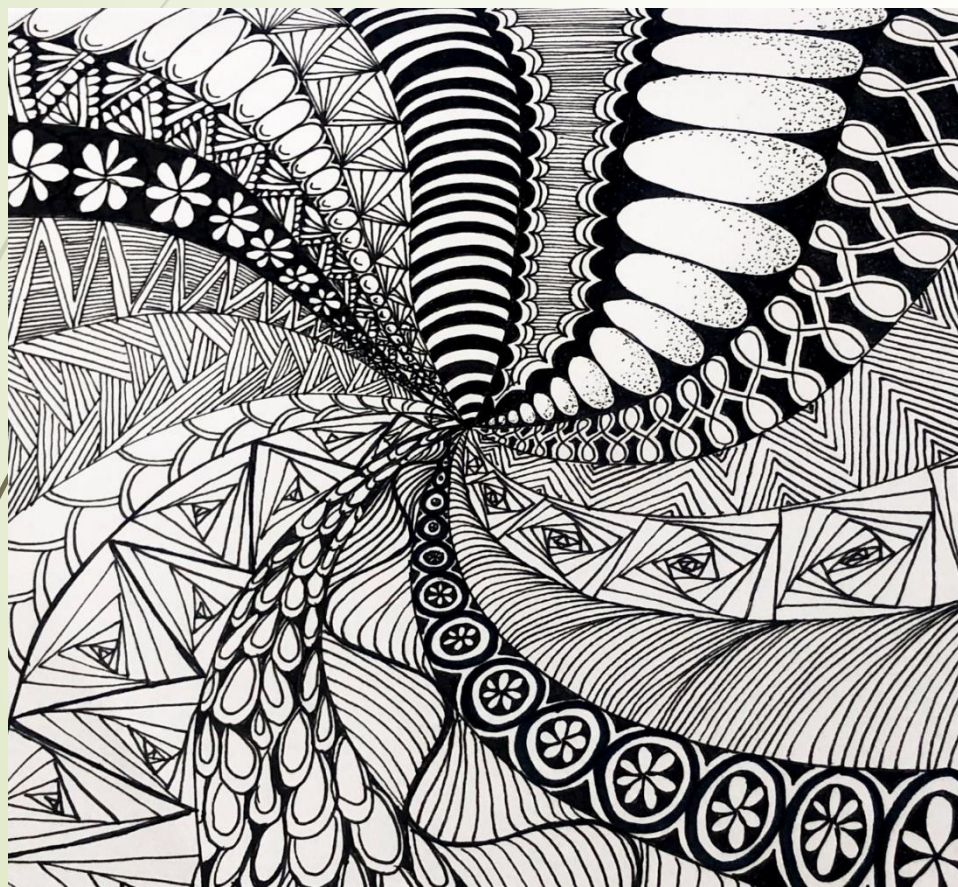
В.А.Сухомлинский

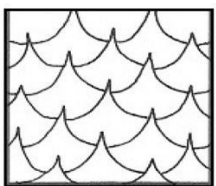
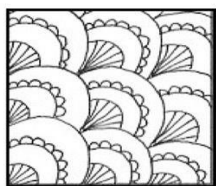
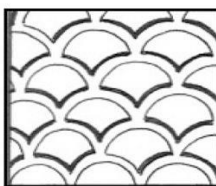
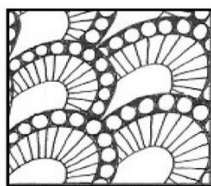
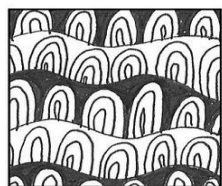
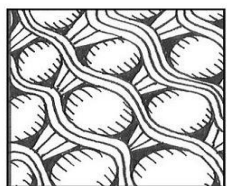
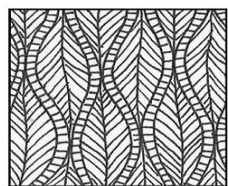
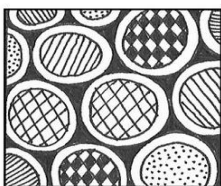
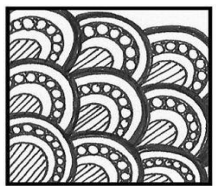
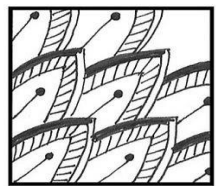
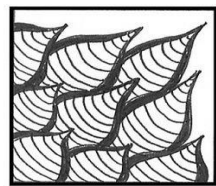
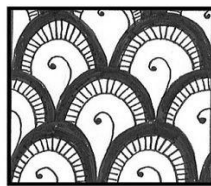
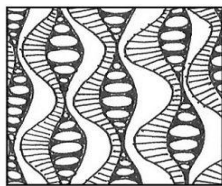
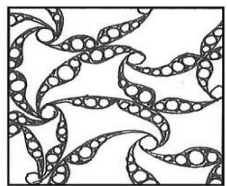
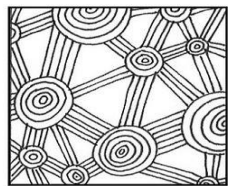
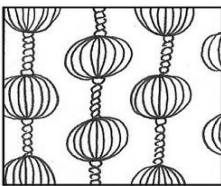
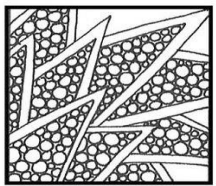
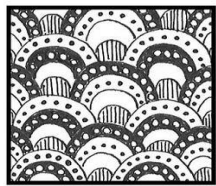
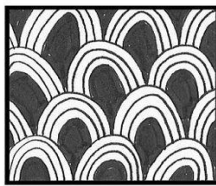
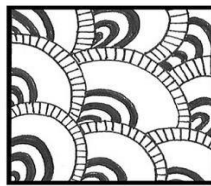
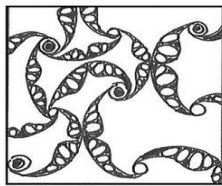
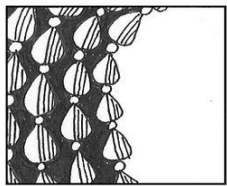
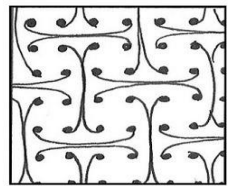
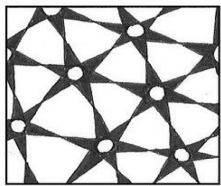
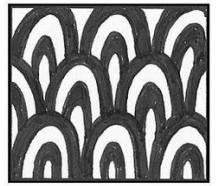
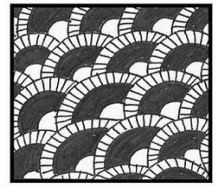
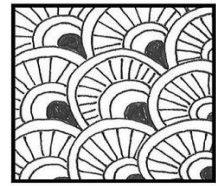
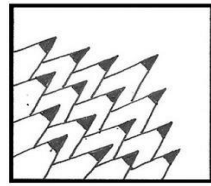
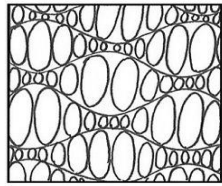
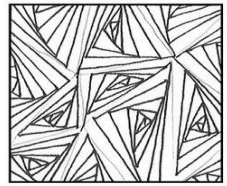
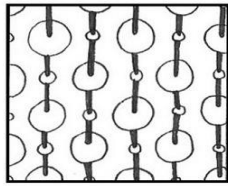
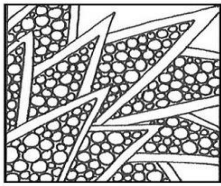
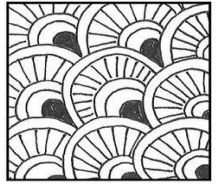
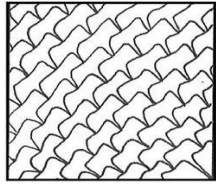
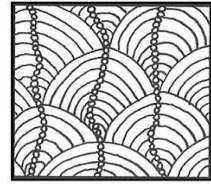
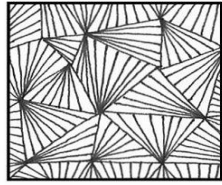
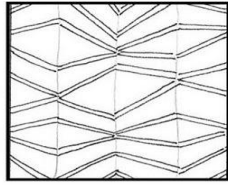
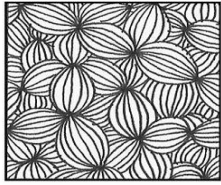
Зендудлинг

- это смесь двух техник дудлинг и зентагл. И подходит для детей данная техника просто идеально.



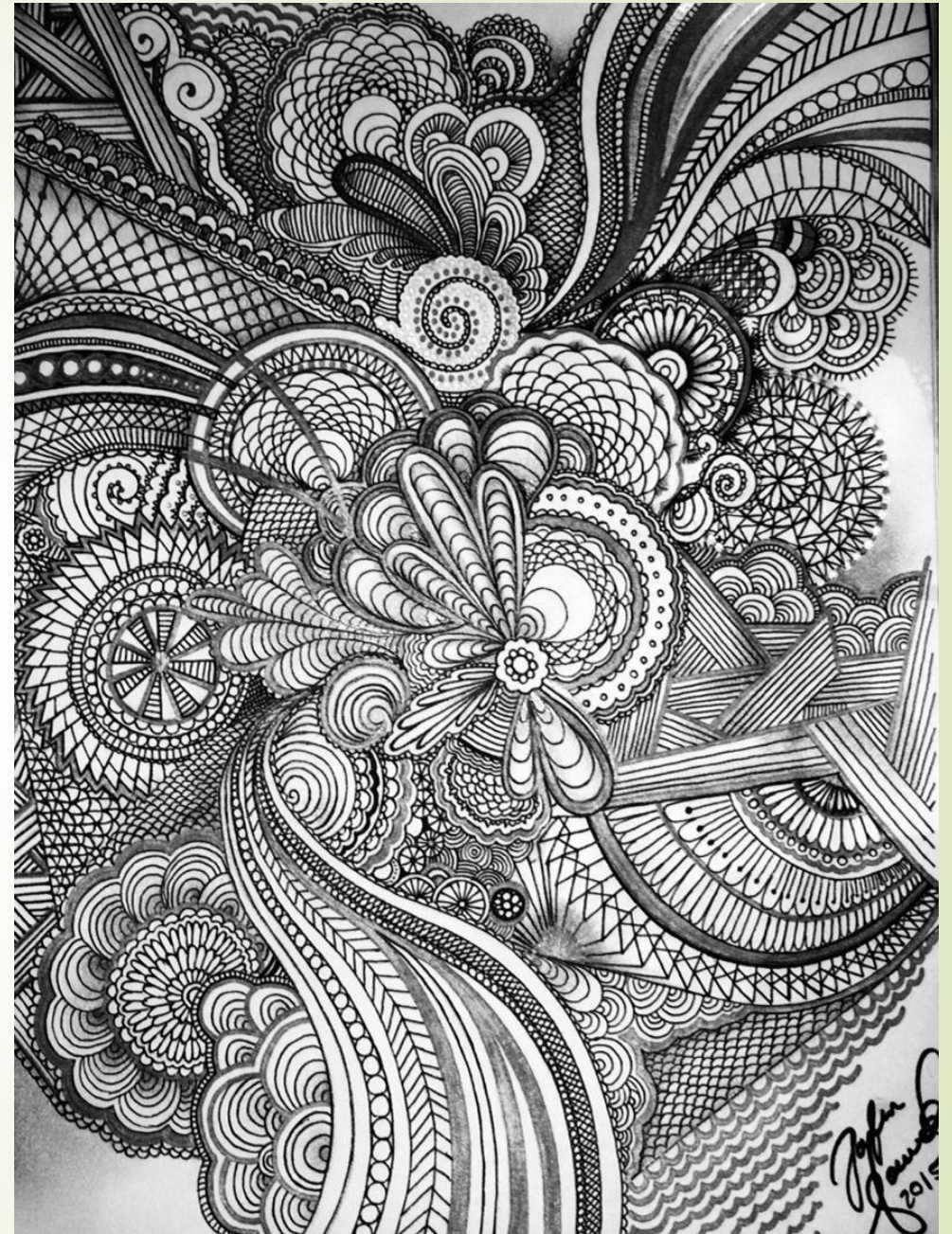
**Зента(от zen- уравниванность,
спокойствие и rectang-прямоугольник)**





Дудлинг (от английского слова
“doodle” бессознательный рисунок)





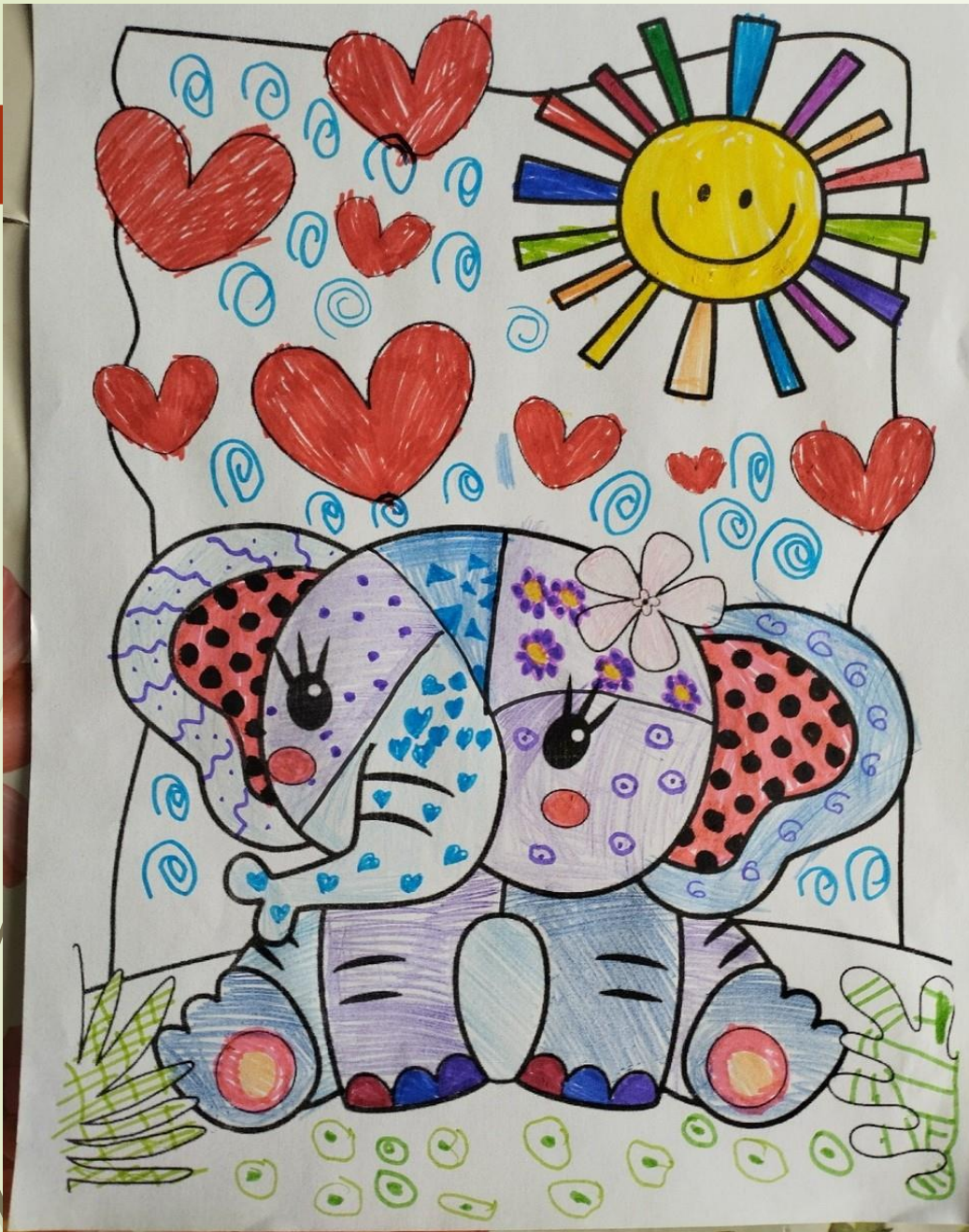
I ЭТАП – НАЧАЛЬНЫЙ

► Задачи :

- 1.Формирование у детей понятия “зендудлинг”.
- 2.Ознакомление детей с разнообразием узоров , которые можно использовать в этой технике.
- 3.Учить детей делить предмет на части(на сектора) и заполнять узорами.
- 4.Развитие творческого мышления, навыков креативного подхода к решению различных задач.
- 5.Развитие умения справляться с напряжением и негативными эмоциями через творческое самовыражение.
- 6.Раскрытие личностных особенностей участников.

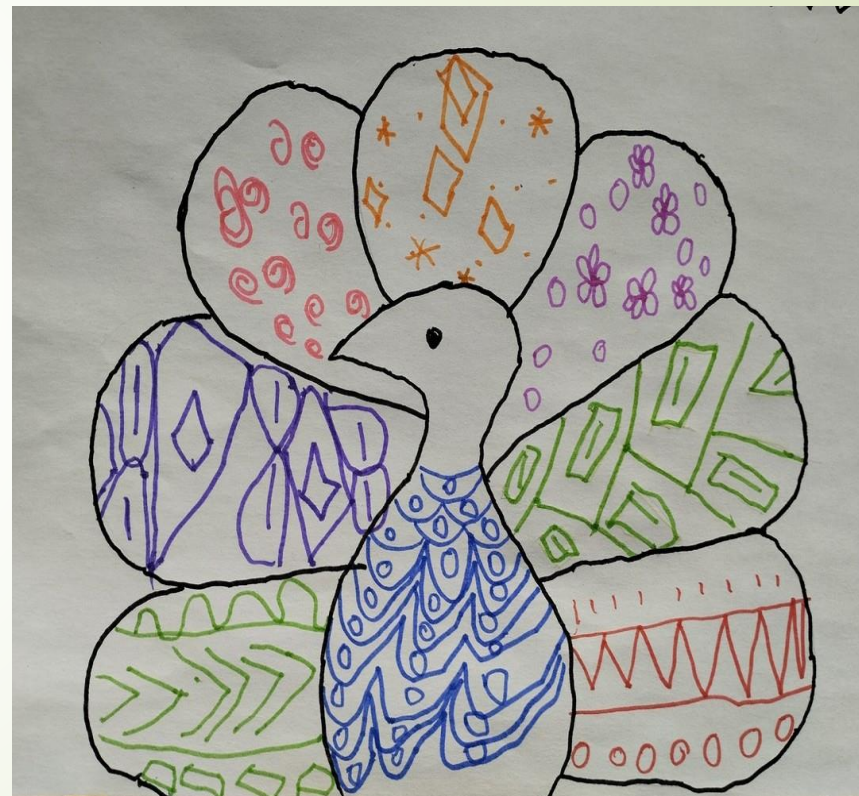


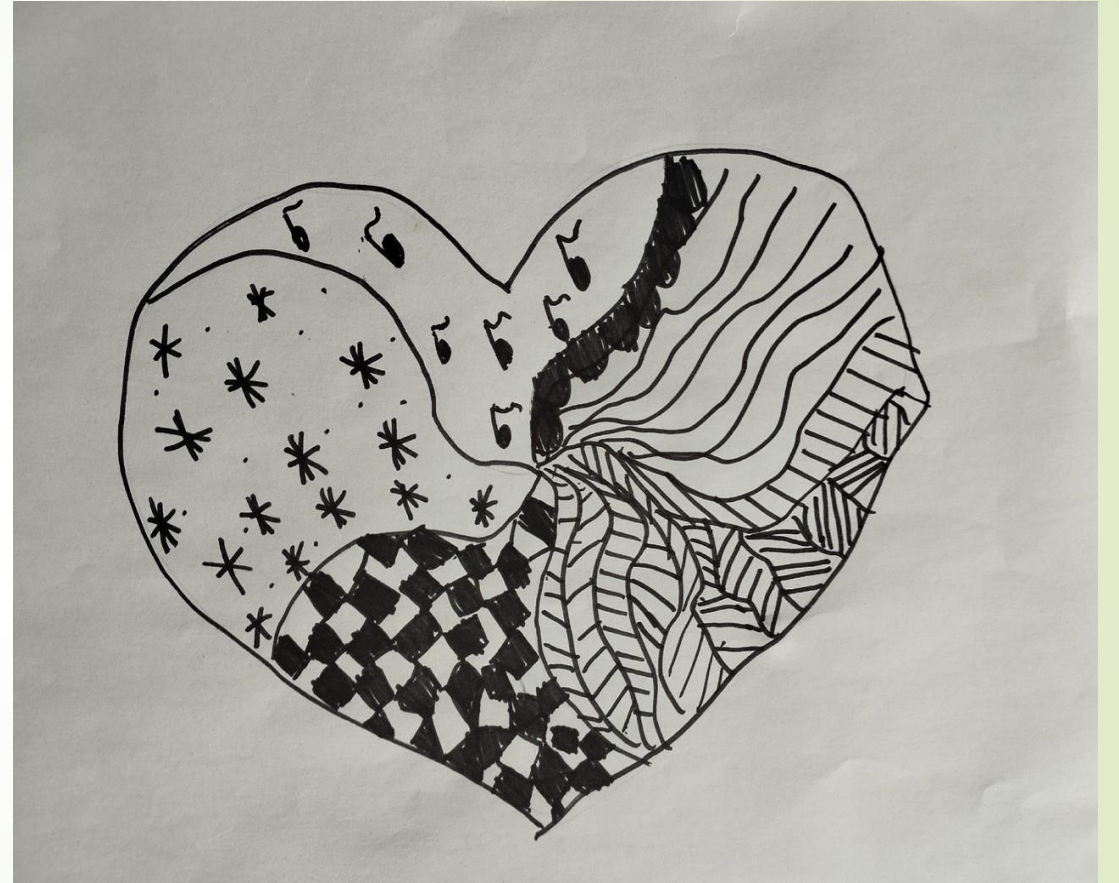






II ЭТАП – САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РИСОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ РИСУНКОВ







➔ Спасибо за внимание.

